

## Razvojni plan škole za školsku 2023./2024. godinu i školsku 2024./2025. godinu

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐIVANJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>DISCIPLINA UČENIKA I ODNOS PREMA RADU I VRŠNJACIMA</b>	Stvaranje pozitivnog okruženja i komunikacije s učenicima koja je u skladu s njihovim slikama o sebi, poticanje suradnje i nekažnjavanje. Poštovanje i međusobno uvažavanje odnosa učenik – učenik, učitelj – učenik. Razvoj samodiscipline učenika.	Upoznavanje učenika s Kućnim redom škole i osvrt na isti.  Postavljanje jasnih pravila i očekivanja učenicima. Pravila moraju biti kratka (5 – 8), a učenicima će omogućiti usvajanje standarda ponašanja. Bilo bi idealno kad bi pravila i procedure razred dogovorio razgovorom. Zajedno s pravilima, učitelj mora reagirati na ponašanje učenika potkrjepljujući prihvatljivo ponašanje i utvrđujući negativne posljedice za neprihvatljivo ponašanje.	Školski dokument <i>Kućni red škole.</i>  Organizacija nastavnih aktivnosti i aktiviranje učenika, postavljanje pravila ponašanja, razredni sastanci.	Tijekom školske godine.  Na početku školske godine, na Satu razrednika.	Razrednici, učitelji, stručna služba, ravnatelj.  Razrednici, učitelji.	Pridržavanje Kućnog reda škole i razrednih pravila.  Poštujući pravila, neće doći do izricanja pedagoških mjera učenicima.  Stvaranje pozitivnog ozračja za učenje; razred pun poštovanja.  Učenici će znati razlikovati
		Pedagoške radionice na Satu razrednika na temu	Priprema radionica - koristeći različitu	Tijekom školske	Razrednici, stručna služba.	

		razredne discipline i ponašanja prema drugima.	literaturu, tehnička podrška.	godine.		prihvatljivo ponašanje od neprihvatljivog.
	Suradnja s roditeljima.	Na individualnim razgovorima (savjetovanje) te roditeljskim sastancima naučiti razlikovati disciplinu od kažnjavanja.  Predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima na temu discipline i ponašanja.	Kvalitetna priprema materijala za održavanje roditeljskih sastanaka.	Tijekom školske godine.  Tijekom školske godine.	Stručna služba, učitelji.  Stručna služba, razrednici.	Broj roditelja na individualnim razgovorima i roditeljskim sastancima na kojima se razgovaralo o toj temi. Roditelji će naučiti uspješne načine discipliniranja djeteta.
<b>OČUVANJE I ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA</b>	Prepoznavanje problema mentalnoga zdravlja učenika.  Očuvanje mentalnog zdravlja učenika i učitelja.  Naučiti kako se koristiti svojim sposobnostima da bi uspješno rješavali probleme/životne izazove.  Lakše suočavanje	Stručno usavršavanje iz područja mentalnog zdravlja.  Pozitivno vođenje škole i pozitivno ozračje.  Aktivno uključenje učenika i roditelja u rad škole.  Dosljedan pristup učenicima.  Praćenje napretka učenika, nagrađivanje i motiviranje.	Stručna literatura i stručno usavršavanje.  Predavanja i radionice.	Tijekom školske godine.	Učitelji, stručna služba, ravnatelj škole, vanjski suradnici, svi djelatnici škole.	Ugodno radno ozračje.  Pozitivna školska klima.  Zadovoljni učenici i učitelji.

	sa stresnim situacijama.	Jasni standardi ponašanja. Stručna podrška.				
<b>UČIONICA NA OTVORENOM (atrij škole)</b>	Kvalitetno provođenje vremena na otvorenom.  Učenje na svježem zraku.  Očuvanje prirodnih resursa.  Promicanje ekološke osviještenosti.	Traženje donacijskih sredstava kako bi se učionica mogla opremiti za izvođenje nastave na otvorenom, ali i provođenje vremena prilikom čekanja školskog prijevoza.  Volonterski rad učitelja i učenika – sadnja cvijeća i stabala, oslikavanje drvenog namještaja.  Suradnja s lokalnom zajednicom.	Materijalna sredstva.  Donacije.	Tijekom školske godine.	Ravnatelj, učitelji, stručna služba, voditelji izvannastavnih aktivnosti, učenici.	Olakšano izvođenje nastave.  Osvremenjivanje nastavnog procesa.  Zadovoljstvo učenika i učitelja.

KLASA: 602-11/23-01/2

URBROJ: 2140-67-23-1