

**Osnovna škola Konjščina
Matije Gupca 6
49282 Konjščina**

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2013/2014.**

Konjščina, rujan 2013.

Kurikulum je vrlo složena filozofija cjelokupnog odgoja, obrazovanja i škole. On uglavnom pruža pouzdane smjernice za svakodnevnu praktičnu i pedagošku djelatnost.

Školski kurikulum podrazumijeva sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ciljeve i zadaće odgoja i obrazovanja. Obuhvaća programe koji se provode u školi, a govore o duhu, specifičnostima i prepoznatljivosti škole.

IZBORNA NASTAVA

Organizirana je za učenike koji pokazuju interes, sklonosti i želju za produblivanjem znanja u određenim odgojno-obrazovnim područjima. Naglasak je na osobnom izboru učenika u uključivanje u ovaj oblik nastave. U našoj školi organizirana je izborna nastava iz vjeronauka, informatike i njemačkog jezika.

VJERONAUK – 1.ab, 2.ab, 6.b, PŠ Jertovec

Ciljevi: : izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti; osposobljavanje djece za dublje shvaćanje Svetog pisma te primjena biblijske poruke u svakodnevnom životu; razvijanje osjećaja zahvalnosti za beskrajnu ljubav Božju i dobrotu; izgrađivanje stavova, usvajanje vrijednota kršćanske vjere i svjedočenje vjere u osobnom i društvenom životu kao i življenje istog

Svrha: : sustavno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini učenika radi postizanja zrelosti kršćanske vjere odnosno postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika

Nositelj: Irena Gladoić, učenici 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 6.b, 1. - 2. i 3. - 4. komb.odjel PŠ Jertovec

Način realizacije: obrada tema prema nastavnom planu i programu kroz različite oblike i metode rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija)

Vremenik: 2 sata tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati

Detaljni troškovi: otprilike 100 kuna (pribor za kreativni rad)

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: pismeno i usmeno vrjednovanje znanja, stvaralačkog izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja te zalaganja, poticanje

na aktivnije i kvalitetnije sudjelovanje u nastavi, te primjena naučenog u osobnom životu, a posebno se vrjednuju i kreativni samostalni radovi

VJERONAUUK – 3.ab, 4.ab, 5ab, 6a, 7.ab i 8.ab

Ciljevi: - cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

Namjena: - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti
- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj
- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva

- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom

- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom

Nositelj: Željko Lovrić, prof.; razredi: 3.ab, 4.ab, 5.ab, 6.a 7.ab, 8.ab

Način realizacije: primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija).

Vremenik: tijekom školske godine 2013./2014., a prema rasporedu sati

Detaljni troškovi: otprilike 100 kn po učeniku (udžbenik, bilježnica i pribor za kreativni rad); papir za izradu nastavnih listića i plakata koje pokrivaju materijalni izdaci škole

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja; rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju što kvalitetnije i uspješnije realizacije nastave vjeronauka, te prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

INFORMATIKA – 5.- 8. razred

Ciljevi: Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Osposobiti učenike za rješavanje problema i timski rad, komuniciranje posredstvom različitih medija i prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, te njihovu sintezu u informacije

Namjena: Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu

Nositelj: Predmetni učitelj informatike Z.Vuger i učenici 5.-8. razreda

Način realizacije: Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenik: Od 2.rujna 2013. do 13. lipnja 2014., prema rasporedu sati

Detaljni troškovi: fotokopirni papir (50,00 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

NJEMAČKI JEZIK – 4., 5., 6. i 7. raz.

Ciljevi: Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja, osposobljavanje učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu

Namjena: Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, imenice, pridjevi, prilozi i prijedlozi...), proširivanje vokabulara i razvoj komunikacijskih sposobnosti na njemačkom jeziku

Nositelji: Ivana Dukarić, učiteljica njemačkog jezika i učenici 4. razreda (13 učenika), 5. razreda (7 učenika), 6. razreda (11 učenika) i 7. razreda (7 učenika)

Način Realizacije: Nastava prema smjernicama HNOS-a

Vremenik: od 02. rujna 2013. do 13. lipnja 2014.

Detaljni Troškovnik: Potrošni materijal za rad učenika: 500,00 kn,
stručno usavršavanje učiteljice: 1000,00 kn.

Način Vrednovanja I Korištenje Rezultata Vrednovanja: Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi.

DOPUNSKA NASTAVA

Organizira se za učenike kojima je potreban takav oblik pomoći tj. za one učenike i skupine učenika koji imaju poteškoće u praćenju pojedinih dijelova nastavnih sadržaja iz redovitog programa. To je privremena pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.

Dopunska nastava planira se u našoj školi fleksibilno što znači da se broj učenika tijekom godine mijenja ovisno o stupnju usvojenosti pojedinih dijelova nastavnog sadržaja. Organizirana je iz hrvatskog jezika i matematike.

RAZREDNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA - 1.a

- 1. Ciljevi :** dopunskim zadacima pomoći učenicima u savladavanju redovitog programa HJ i MAT
- 2. Namjena :** pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovite nastave
- 3. Nositelji :** učiteljica Dubravka Mihalic , učenici 1.a
- 4. Način realizacije:** u školi
- 5. Vremenik :** od 2.rujna , 2013. do 13. lipnja , 2014. (ukupno 35 sati)
- 6. Detaljni troškovnik :** papir za fotokopiranje oko 60.00 kn
- 7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja :**
 - usmena i pismena provjera usvojenosti redovitih nastavnih sadržaja
 - individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA - 1. b

Ciljevi: pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike

Namjena: jačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, poticati upornost i strpljivost u radu, poticati samostalnost u radu

Nositelji: učiteljica Snježana Prpić Bernobić i učenici uključeni u dopunsku nastavu

Način realizacije: čitanjem i razgovorom o pročitanoj, provođenjem jednostavnih pismenih vježba, razgovornim igrama, matematičkim igrama i pričama, rješavanjem numeričkih i problemskih zadataka

Vremenik: petak, 5.sat/ tijekom cijele školske godine

Detaljni troškovnik: papir za fotokopiranje, 50 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmenim i pismenim pohvalama, analizom rezultata, kvizovima

MATEMATIKA - 2.a razred

- 1. Ciljevi:** Ovladavanjem temeljnim znanjima kao preduvjetom nastavka školovanja.
- 2. Namjena:** Razvijati sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, logičkog mišljenja i zaključivanja. Naučiti zbrajati i oduzimati brojeve do 100. Usvojiti tablicu množenja i dijeljenja do stupnja automatizacije. Primjenjivati stečena znanja u zadacima riječima. Razumjeti pojam dužine kao spojnice dviju točaka.
- 3. Nositelji:** Milena Prodanović
- 4. Način realizacije:** Rješavanjem jednostavnijih zadataka uz pomoć konkretnih materijala usvojiti računske operacije zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja te geometrijske sadržaje.
- 5. Vremenik:** Od 2. rujna, 2013. do 13. lipnja, 2014. ukupno 17 sati.
- 6. Detaljni troškovnik:** Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke –100,00 kn.
- 7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:** Usmena i pismena provjera znanja. Izrada prilagodjenih zadataka svakom učeniku.

HRVATSKI JEZIK - 2.a razred

- 1. Ciljevi:** Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
- 2. Namjena:** Pravilno izgovarati glasove i riječi. Usavršiti vještine čitanja i pisanja. Razumjeti pročitani tekst. Primjenjivati osnovna pravopisna pravila Razvijati usmeni i pismeni izraz.
- 3. Nositelji:** Milena Prodanović
- 4. Način realizacije:** Analitičko-sintetičko čitanje, čitanje s razumijevanjem, pisanje po diktatu , prepisivanje, prepričavanje, usmeno pripovijedanje.
- 5. Vremenik:** Od 2. rujna, 2013. do 13. lipnja, 2014. ukupno 17 sati.
- 6. Detaljni troškovnik:** Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke –100,00 kn.
- 7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:** Usmena i pismena provjera znanja. Izrada prilagodjenih zadataka svakom učeniku.

MATEMATIKA – 2.b razred

CILJEVI:	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti matematičkih kompetencija (čitanje, pisanje, uspoređivanje, računanje brojeva, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost...)
NAMJENA:	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima 2. razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva
NOSITELJI:	Blanka Starinec , učenici 2.b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup svakom učeniku-vježbe i matematičke igre
VREMENIK:	Tijekom školske godine-utorkom 5. sat
TROŠKOVNIK:	-fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

HRVATSKI JEZIK – 2.b

CILJEVI:	Stjecanje temeljnih vještina čitanja i pisanja, usmenog i pismenog izražavanja te uvježbavanje pravopisnih i pravogovornih normi hrvatskog jezika na nivou prilagođenom uzrastu.
NAMJENA:	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 2. razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnog gradiva.
NOSITELJI:	Blanka Starinec , učenici 2.b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup svakom učeniku-vježbe i glasovne igre.
VREMENIK:	Tijekom školske godine-utorkom 5. sat.
TROŠKOVNIK:	-fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenosti gradiva.

HRVATSKI JEZIK - 3.ab razred

Ciljevi: Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

Namjena: Usavršiti vještine čitanja i pisanja. Razumjeti pročitani tekst. Poštivati pravopisne norme u pismenom izražavanju. Razvijati usmeni i pismeni izraz učenika.

Nositelji: Blaženka Kocman, Gordana Kralj (učiteljice 3.ab)

Način realizacije: Čitanje, čitanje s razumijevanjem, pisanje po diktatu, prepisivanje, prepričavanje, pripovijedanje, samostalno sastavljanje rečenica i kraćih tekstova.

Vremenik: Od 2. rujna, 2013. – 13. lipnja, 2014. (ukupno 17,5 sati)

Detaljni troškovi: Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmena i pismena provjera znanja.

MATEMATIKA – 3.ab razred

Ciljevi: Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

Namjena: Razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, razvijati logičko mišljenje. Usvojiti postupak pisanog zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka s brojevima do 1000.

Nositelji: Blaženka Kocman, Gordana Kralj (učiteljice 3.ab)

Način realizacije: Primjena individualiziranog pristupa pri rješavanju matematičkih zadataka.

Vremenik: Od 2. rujna, 2013. – 13. lipnja, 2014. (ukupno 17,5 sati)

Detaljni troškovi: Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Usmena i pismena provjera znanja.

HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA - 4.ab razred

1. Ciljevi:

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva iz hrv. jezika i matematike
- pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja

Hrvatski jezik

- odrediti i razlikovati vrste riječi
- razlikovati upravni od neupravnog govora i služiti se njime u govorenju i pisanju
- primjenjivati pravila o pisanju velikog početnog slova u višesčlanim nazivima
- uvježbati tečno i samostalno usmeno izražavanje
- uvježbati samostalno pismeno izražavanje uz poštivanje pravopisne norme

Matematika

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva iz matematike u redovnoj nastavi
- automatizirati osnovne računske radnje s brojevima do 1 000 000, ovladati osnovnim pojmovima i znanjem potrebnim za izračunavanje opsega i površine, razlikovati vrste kuteva i trokuta

2. Namjena

- jačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika
- poticati učenike na upornost i strpljivost u radu
- poticati samostalnost u radu

3. Nositelji

- učiteljica Vinka Sviben i učenici 4.a razreda
- učiteljica Darinka Punek i učenici 4.b razreda

4. Način realizacije

- prema planu i programu 4.razreda

- čitanje i razgovor o pročitanom
- provođenje jednostavnih pismenih vježba
- razgovorne igre
- matematičke igre i priče
- rješavanje numeričkih i problemskih zadataka

5. Vremenik

- ponedjeljak, 5.sat tijekom školske godine

6. Detaljni troškovnik

- papir za fotokopiranje (60 kn)

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

- razgovor
- kvizovi
- usmena i pismena provjera te opisno praćenje i napredovanje učenika

HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA -1.-2.raz.odjel PŠ Jertovec

1. Ciljevi	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
2. Namjena	Razvijanje tehnike čitanja i pisanja te govornog izraza učenika. Poticati i razvijati osjećaj za jezik, utvrditi pravopisna pravila te ista poštivati u pisanom izrazu. Razvoj samostalnosti i urednosti u radu. Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja, razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, razvijati logičko mišljenje. Usvojiti postupak zbrajanja i oduzimanja do 20, odnosno do 100, množenja i dijeljenja (za 2.r.) te geometrijske sadržaje
3. Nositelji	Maja Đurđinovski, 1. i 2.r PŠ Jertovec (3 učenika)
4. Način realizacije	Prema planu i programu čitanjem i razgovorom o pročitanom, provođenjem jednostavnih pismenih vježba, razgovornim igrama kroz matematičke igre i priče i rješavanjem numeričkih i problemskih zadataka

5. Vremenik	Četvrtak, 5. sat
6. Detaljni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 50,00 kn
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera učenika, opisno praćenje napredovanja

PREDMETNA NASTAVA

MATEMATIKA - 5.ab i 6.ab razred

Ciljevi: Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog plana i programa koji ga ne mogu savladati na redovnom satu, kako bi lakše ovladali temeljnim znanjima. Individualizirati rad i pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. Razvijati pozitivan odnos prema radu.

Namjena: Ponoviti i upotpuniti stečena znanja s redovnog nastavnog sata. Uvježbati gradivo kroz zadatke i dodatna objašnjenja kako učenici ne bi zaostajali u znanju za ostatkom razreda. Rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva. Pomoći učenicima da što više koriste stečena znanja u svakodnevnom životu. Poticati učenike na upornost, samostalnost, sustavnost.

Nositelji: učiteljica Ana Habajec, učenici petih i šestih razreda koji su uključeni u ovaj oblik rada

Način realizacije: Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima.

Vremenik: Tokom cijele školske godine, a prema rasporedu 5.ab utorak 0. sat, 6.ab ponedjeljak 0. sat

Detaljni troškovnik: Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, prozirnice, flomasteri.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Pismeno i usmeno na svakom satu matematike, te opisno praćenje učenikovih postignuća tokom cijele školske godine poštujući Pravilnik o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

MATEMATIKA - 7.ab i 8.ab razred

Ciljevi: Pomoći učenicima koji imaju poteškoća sa matematikom da ovladaju sadržajima vezanim uz nastavni plan i program, potaknuti učenike da se trude i samostalno rade u skladu sa svojim mogućnostima, što više raditi na poticanju učenja temeljnih znanja.

Namjena: dodatno rješavati zadatke koje učenici ne znaju riješiti, a trebali bi; ponoviti i upotpuniti stečena znanja, potaknuti na upornost i samostalnost, ukazati i potaknuti na korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.

Nositelji: učiteljica Marina Jelenčić, učenici 7.ab i 8.ab razreda koji su uključeni u ovaj oblik rada

Način realizacije: tijekom organiziranih satova nastave kroz individualni i frontalni oblik rada (ovisno o problematici i teškoćama)

Vremenik: tijekom cijele školske godine, a prema rasporedu sati:

7.ab razred srijeda 0. sat

8.ab razred četvrtak 7. sat

Detaljni troškovi: papir za fotokopiranje i izradu zadataka, prozirnice, flomasteri (oko 200 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: pismeno, te opisno praćenje učenika tijekom cijele godine u dnevniku aktivnosti, praćenje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi matematike temeljem usmenih i pismenih provjera.

HRVATSKI JEZIK - 6.ab i 8.ab razred

Ciljevi: Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi. Osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda.

Namjena: Omogućiti svakom učeniku usvajanje nastavnog gradiva u skladu s njegovim sposobnostima te mu pomoći da kroz vježbanje i ponavljanje gradiva ovlada temeljnim znanjima hrvatskog jezika kako bi mogao nesmetano pratiti redovnu nastavu i ne zaostajati za ostatkom razreda. Motivirati učenike za rad, poticati samostalnost, sustavnost, sistematičnost te stjecanje radnih navika. Redovito voditi kontrolu o njihovom radu i napretku.

Nositelj: Učenici 6. ab i 8. ab razreda, učiteljica hrvatskog jezika Marija Tahija

Način realizacije: Jedan sat tjedno u sklopu rasporeda sati različitim metodama i strategijama rada koristeći u što većoj mjeri individualizirani pristup.

Vremenik: Utorkom, 7.sat 6.ab; srijedom 7. sat 8.ab

Detaljni troškovi: Potrošni materijal za posebne listiće sa zadacima (100,00 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati rada uočavaju se i vrednuju na satovima redovne nastave u sklopu redovnog provjeravanja i vrednovanja sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

HRVATSKI JEZIK – 5ab. i 7ab. raz.

Ciljevi: Pružati dopusku pomoć učenicima koji zbog određenih razloga (psiho-motoričke smetnje, dulji izostanci s nastave, problemi emotivne prirode, neadekvatni uvjeti učenja kod kuće...) teže usvajaju sadržaje propisane PIP-om tijekom redovne nastave.

Namjena: Individualno pristupiti svakom učeniku i omogućiti mu usvajanje gradiva u skladu s njegovim sposobnostima te mu na taj način omogućiti daljnje nesmetano praćenje redovne nastave i napredovanje u redovnom programu. Motivirati učenike za samostalan rad. Voditi kontrolu o njihovom radu i napretku.

Nositelji: Učenici 5.ab i 7.ab raz. i učiteljica hrvatskoga jezika.

Način realizacije: Jedan sat tjedno u sklopu rasporeda sati.

Vremenik: Tijekom cijele školske godine. Neki učenici bit će povremeno uključeni u dopunsku nastavu.

Detaljni troškovnik: papiri za kopiranje (oko 50,00 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati rada uočavaju se i vrednuju na satovima redovne nastave u sklopu redovnog provjeravanja i vrednovanja. Uočavanje napretka u usvajanju znanja , brže rješavanje postavljenih zadataka, povećanje sigurnosti .

DODATNA NASTAVA

Prema procjeni učitelja, za one učenike koji mogu i žele više i imaju interes za određena nastavna područja, škola organizira dodatnu nastavu. Isto tako ona se organizira za učenike koji se pripremaju za natjecanja i smotre.

RAZREDNA NASAVA

MATEMATIKA - 1.a

1. Ciljevi : dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike

2. Namjena : primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka

3. Nositelji : učiteljica Dubravka Mihalic , učenici 1.a

4. Način realizacije: u školi prema planu i programu

5. Vremenik: od 2.rujna, 2013. do 13.lipnja,2014. (ukupno 35 sati)

6. Detaljni troškovnik : papir za fotokopiranje oko 60.00 kn

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- pismeno praćenje rada i interesa učenika
- matematičke igre ,rebusi i kvizovi
- kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost skupini

HRVATSKI JEZIK - 1.b

Ciljevi: razvijati vještine čitanja i pisanja, razvijati izražajne i komunikacijske sposobnosti, obogaćivati rječnik, poticati sposobnost maštanja i uživljanja, razvijati samostalnost i kreativnost učenika

Namjena: upoznavanje jezika u književnim tekstovima i njegovih vrednota, razvijanje interesa za čitanje i pisanje, poticanje kreativnost učenika

Nositelji: učiteljica Snježana Prpić Bernobić i učenici koji polaze dodatnu nastavu

Način realizacije: čitanjem djeci naglas, zajedničkim i vođenim čitanjem, samostalnim čitanjem, dramatizacijom, ilustriranjem priča, različitim igrama, radom u parovima ili manjim skupinama

Vremenik: srijeda, 5. sat/ tijekom cijele školske godine

Detaljni troškovnik: papir za fotokopiranje, 50 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: pohvale za trud, zalaganje i rezultate, izlaganje uradaka na razrednom i školskom panou, poticanje učenika na samovrednovanje te razvijanje objektivnosti u vrednovanju vlastitog i tuđeg rada

MATEMATIKA-2.ab

Ciljevi:	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka , razvoj matematičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja.Proširiti interes za matematičke probleme te njihovo rješavanje.
Namjena:	Proširiti znanja,vještine i logičko zaključivanje.
Nositelji:	Blanka Starinec , učenici 2.a i 2.b razreda
Način realizacije:	Individualni pristup svakom učeniku-listići s matematičkim zadacima,matematički kviz znanja, igre s matematičkim pojmovima
Vremenik:	Tijekom godine-srijedom 5. sat
Troškovnik:	-fotokopirni papir
Način vrednovanja i korištenja rezultata:	Pismeno praćenje rada i interesa učenika.Usmena i pismena provjera učenika.

MATEMATIKA - 3.ab

Ciljevi: Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost

Namjena: Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.

Nositelji: Blaženka Kocman, Gordana Kralj (učiteljice 3.ab raz.)

Način realizacije: Rješavanjem problemskih zadataka prema planu i programu

Vremenik: Od 2. rujna, 2013. – 13. lipnja, 2014. jedan sat tjedno (ukupno 35 sati)

Detaljni troškovi: Troškovi fotokopiranja radnih listića i potrošnog materijala tijekom rada – 100,00 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Pismeno praćenje tijekom školske godine

MATEMATIKA - 4.ab razred

1. Ciljevi:

- individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više
- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje

2. Namjena

- poticati interes za matematičke sadržaje i proširiti matematičko znanje,razvijati sposobnost logičkog i apstraktnog mišljenja

3. Nositelji

- učiteljica Vinka Sviben i učenici 4.a razreda
- učiteljica Darinka Punek i učenici 4.b razreda

4. Način realizacije

- prema planu i programu 4.razreda
- matematičke igre, mozgalice, zagonetke
- rješavanje numeričkih i problemskih zadataka

5. Vremenik

- petak, 5.sat tijekom školske godine

6. Detaljni troškovnik

- papir za fotokopiranje (60 kn)

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

- provjera rezultata uratka, natjecanje u skupini, školsko natjecanje
- međunarodno natjecanje «Klokan bez granica»

MATEMATIKA – 1.- 2.raz odjel PŠ Jertovec

1. Ciljevi	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i interes za matematiku
2. Namjena	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje Rješavanje raznovrsnih tipova zadataka Poticati interes za proširenim matematičkim znanjem

3. Nositelji	Maja Đurđinovski, učenici 2. razreda PŠ Jertovec (6 učenika)
4. Način realizacije	Prema planu i programu
5. Vremenik	Petak, 4. sat
6. Detaljni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 50,00 kn
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera napredovanja učenika, postignuti rezultati na Međunarodnom matematičkom natjecanju Klokana (2. razred)

PREDMETNA NASTAVA

MATEMATIKA – 5.ab i 6.ab razred

Ciljevi: Unaprijediti učenička znanja i postignuća vezana uz nastavni program i sadržaj, omogućiti učenicima da steknu dodatna znanja i svladaju složeniji matematički jezik; stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih nastavnih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenost s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja.

Namjena: rad s darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku; produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; razvijanje matematičkih kompetencija za rješavanje svakodnevnih problema; osposobiti učenika za daljnje napredovanje: u petom razredu da lakše svladavaju gradivo iz viših razreda, a u osmom da lakše svladavaju gradivo u srednjoj školi; poticanje učenika na upornost i preciznost; razvijanje sposobnosti samostalnog rada na složenijim matematičkim zadacima; razvijanje samopouzdanja i logičkog razmišljanja i zaključivanja; pripremanje učenika za natjecanja na različitim razinama;

Nositelji: učiteljica Ana Habajec te učenici 5.ab i 6.ab.raz. koji su uključeni u ovaj oblik rada

Način realizacije: individualni rješavanje problemskih zadataka uz poticaj učitelja; istraživačka nastava, projektna nastava, timski rad; sudjelovanje na školskim i višim razinama natjecanja

Vremenik: tijekom cijele šk.godine, a prema rasporedu sati: 5.ab raz. četvrtak 7.sat; 6.ab raz. srijeda 7.sat

Detaljni troškovi: papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri, prozirnice (oko 200 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: pismeno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća tijekom cijele godine; samovrednovanje, vrednovanje rezultata na natjecanjima; primjena znanja na redovnim satovima, izrada plakata i prezentacija.

MATEMATIKA - 7.ab i 8.ab razred

Ciljevi: Pomoći učenicima da unaprijede svoja znanja i postignuća vezana uz nastavni program i sadržaj. Potaknuti učenike da prošire svoj spektar znanja vezan uz prirodne i društvene sadržaje, te ovladaju složenijim matematičkim jezikom i problematikom (u skladu s njihovim obrazovanjem i sposobnostima).

Namjena: dodatno potaknuti učenike da prodube svoje znanje iz matematike, razvijati interes za matematičku znanost, osposobiti za daljnje napredovanje tijekom obrazovanja, te potaknuti na rješavanje problematike iz svakodnevnog života, razvijanje samopouzdanja, logičkog razmišljanja, poticanje samostalnog rada i istraživanja, pronalaženja vlastitih matematičkih problema te rješavanje istih, poticanje razmišljanja o matematici kao o znanosti koja se razvija s ljudskim rodnom te kao takva prijeko potrebna u svakodnevnom životu, pripremanje učenika za natjecanja.

Nositelji: učiteljica Marina Jelenčić, učenici 7.ab i 8.ab razreda koji su uključeni u ovaj oblik rada

Način realizacije: tijekom organiziranih satova nastave rješavanje problemskih zadataka metodom individualnog rada, uz poticaj učitelja te potrebnu pomoć, timski rad, sudjelovanje na natjecanjima.

Vremenik: tijekom cijele školske godine, a prema rasporedu sati:
7.ab razred utorak 0. sat
8.ab razred ponedjeljak 0. sat

Detaljni troškovi: papir za fotokopiranje i izradu zadataka, prozirnice, flomasteri (oko 200 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: pismeno, te opisno praćenje učenika tijekom cijele godine u dnevniku aktivnosti, vrednovanje rezultata na natjecanjima, primjena znanja na redovnoj nastavi, izrada plakata i prezentacija, sposobnost pomaganja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva.

INFORMATIKA

Ciljevi: Naučiti samostalno pisati program u programskom jeziku, te primijeniti stečeno znanje iz programiranja u ostalim predmetima.

Namjena: Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu

Nositelj: Predmetni učitelj informatike Z.Vuger i učenici 5.-8.raz.

Način realizacije: Putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenik: Od 2.rujna 2013. do 13. lipnja 2014., prema rasporedu sati

Detaljni troškovi:

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

POVJESNIČARI

Ciljevi	Usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama i kontekstu prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost. Razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na mjesnoj, pokrajinskoj, nacionalnoj i svjetskoj razini. Razvijati valjan odnos prema radu te usvojiti znanja, vještine, sposobnosti i vrijednosti. Razviti kritičko promišljanje vlastitoga djelovanja u društvu te steći znanja, vještine, sposobnosti i stavove koji pogoduju razvoju stvaralaštva. Razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine. Razviti valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora, pripravnost za cjeloživotno učenje te preuzeti odgovornost za vlastito učenje i profesionalni razvoj. Potaknuti razvoj sposobnosti za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje istraživanja, oblikovanje obrazloženih zaključaka te iznošenje ishoda svojega rada na različite načine, u različite svrhe i za različitu publiku (škola, lokalna zajednica)
----------------	--

Namjena	Istraživanje povijesti Konjščine, orijentacija na istraživački rad o povijesti Konjščinskih ugljenokopa te obratiti pozornost na ekopovijest našeg kraja.
Nositelji	Učitelj povijesti D.Roksandić te učenici viših razreda, „Društvo naša djeca“
Način realizacije	Realizacija ovih projekata je timski rad grupe, zajedničko istraživanje te individualna i grupna prezentacija na razini škole i lokalne zajednice
Vremenik	Školska godina 2013. / 2014. Ponedjeljak 6. i 7. sat (12:25 – 14:00)
Detaljni troškovnik	Boje za printer 300 kn, papir (500 kom) 35 kn, hamer papir (10 kom) 50 kn, flomasteri 30 kn, bojice 30 kn, Troškovi odlaska u arhiv 300 kn, Troškovi terenskih obilazaka lokacija 300 kn. Ukupno troškova: 1045 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada učenika bazira se na njihovom zalaganju u radu tijekom cijele godine, razvojem sposobnosti za prepoznavanje i rješavanje problema te razvojem komunikacijskih, organizacijskih i socijalnih vještina.

FIZIČARI -7.ab raz.

Ciljevi: stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava, zakonitosti u prirodi. Razvijanje sposobnosti promatranja, preciznog mjerenja i logičkog zaključivanja.

Namjena: dodatno utvrđivanje nastavnih sadržaja za učenike koji žele znati više

Nositelj: Leon Kovač, učitelj fizike te članovi grupe

Način realizacije: razgovor, promatranje, samostalan praktičan rad, dodatno vježbanje računskih zadataka.

Vremenik: srijeda

Detaljni troškovi: 150,00 kuna (potrošni materijal)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: pismeno praćenje tijekom cijele godine; vrednovanje rezultata na natjecanjima; primjena znanja na redovnim satovima

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

Organizirane su prema zanimanju učenika, sklonostima i zanimanju učitelja te prema potrebama škole i zajednice u kojoj škola djeluje. Za njih se učenici opredjeljuju dobrovoljno na temelju vlastitih sklonosti, interesa i sposobnosti. U okviru grupa učenici njeguju timski rad i zajedništvo, uče kulturi komuniciranja i ponašanja, uče prihvaćanju svih članova grupe bez obzira što neki pojedinci iskažu svojim postignućima te postižu bolje rezultate od drugih učenika sličnih sklonosti, jačaju svoje samopouzdanje i samopoštovanje, uče se ustrajanju na nekim postavljenim ciljevima i dr. Unutar aktivnosti škola može još više vršiti svoju odgojnu funkciju koja ponekad nije u prvom planu u redovnoj nastavi, pa je i iz tog aspekta vrijednost INA nezamjenljiva.

Putem ovih aktivnosti učenike se potiče na stvaralaštvo te iskustveno-istraživačko učenje.

Održavaju se prema godišnjem planu i programu škole za sve učenike. Koriste se različiti didaktičko-metodički pristupi realizacije što je uvjetovano sadržajima pojedinih aktivnosti. Neke od njih provode se fleksibilno u odnosu na satnicu u rasporedu. Naime, neke zahtijevaju u određenom vremenu pojačani rad (pripreme za nastupe, smotre, natjecanja), realizaciju izleta poput planinarske grupe, EKO-grupe ili GLOB-e grupa koje vrše biološka mjerenja uvjetovana promjenama u prirodi ili svakodnevna i tjedna mjerenja (atmosfera i hidrologija).

RAZREDNA NASTAVA

EKO grupa

Ciljevi: pobuditi zanimanje i poštovanje učenika prema okolišu; probuditi svijest i razumijevanje za probleme industrijskog onečišćenja; predstaviti pozitivne, zdrave i spram okoliša blagonaklone načine života; razvijati osjećaj osobne odgovornosti; ojačati i motivirati učenike da učine pozitivnu promjenu u svom životu; proširiti i demonstrirati ideju o zajedničkom djelovanju, a na dobrobit neposrednog okoliša i prirode općenito

Namjena: primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu; razvijanje svijesti o potrebi odvajanja otpada

Nositelji: članovi grupe malih ekologa (1.-4.raz.) i voditelji: Blaženka Kocman i Gordana Kralj

Način realizacije: prikupljanje i proučavanje literature; anketiranje; izrada uporabnih predmeta od otpada; organizacija i provedba akcije skupljanja otpada; snimanje stanja na terenu; provođenje fenoloških promatranja promjena u prirodi kroz godišnja doba; uređivanje etno-kutića u holu škole, izrada plakata, priprema za državnu smotru

Vremenik: Školska godina 2013./2014.

Detaljni troškovi: nabava tonera za printanje i kopiranje, hamer papira, markera, flomastera, ljepljiva, silikona te ostalog materijala za kreativne radionice;

kupnja goriva za prijevoz učenika kod odlaska na terenski rad-šuma, branje kestena... nabava repromaterijala te troškovi puta drugog pratitelja za sudjelovanje na Državnoj smotri u Labinu Dani kruha 2013.(oko 1500 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: priprema godišnjih izvješća; evaluacija programa; izvješće o provedbi programa tijekom šk. god. 2013./2014., uočavanje i samovrednovanje ponašanja članova grupe o ekološkoj osviještenosti i njezinoj primjeni u svakidašnjem životu

MALE VEZILJE

Ciljevi: naučiti učenike kukičati ; razvoj fine motorike ruke ; poticati dječju kreativnost i strpljivost u radu

Namjena: poticati interes za kukičanjem i prenošenje tih znanja na mlađe generacije koji će to prenijeti svojim potomcima ; očuvati tu vještinu od zaborava i njegovati je kao dio kulturne baštine

Nositelji: Dubravka Mihalic (učiteljica 1.a),učenici

Način realizacije: u školi prema planu i programu (individualan rad)

Vremenik: od 2. rujna, 2013. do 13. lipnja, 2014. (ukupno 35 sati)

Detaljni troškovnik: vuna i kačkalice (oko 100.00 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje napredovanja učenika, individualnim radom poticati samopouzdanje učenika i sudjelovanje na izložbama

KREATIVNA RADIONICA

Ciljevi:	-potaknuti zanimanje učenika za likovnim i scenskim izražavanjem -razvijati kreativnost u likovnom izražaju -povezivati likovnost i scenski izraz -razvijati koordinaciju prstiju kao i cijelih ruku -razvijati osjećaj zamjećivanja sekundarnih sirovina u prirodi -razvijati maštu -izgrađivati i nadograđivati sposobnost modeliranja različitim materijalima -razvijati osjećaj za korisno i lijepo
Namjena:	-rad s učenicima koji pokazuju interes za likovno-scenski izraz
Nositelji:	- Blanka Starinec, učenici razredne nastave

Način realizacije:	-praktičan rad kroz likovne radionice -sakupljanje prirodnih materijala
Vremenik:	-tijekom školske godine-petkom ujutro 5. sat
Troškovnik:	-materijali za izradu prigodnih ukrasa (papir,ljepilo,lak,platno,drvene pločice,papirnati tanjuri,žlice,čačkalice,plastične čaše,šumski plodovi,kolaž i drugo)
Način vrednovanja i korištenja rezultata:	-opisno praćenje postignuća i interesa za rad -prezentacija radova na školskom panou -prigodni pokloni roditeljima

INFORMATIKA – 4.ab

Ciljevi: Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

Namjena: Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu

Nositelj: Predmetni učitelj informatike Z.Vuger i učenici 4.ab

Način realizacije: Putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenik: Od 2. rujna 2013. do 13. lipnja 2014., prema rasporedu sati

Detaljni troškovi:

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA – 3. i 4. raz.

1. Ciljevi	Pozitivno utjecati na mnoga obilježja antropološkog statusa. Zadovoljiti primarne motive učenika, posebice potrebu za kretanjem i igrom. Razvijati zdravstvene kulture učenika radi čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja svoje okoline.
-------------------	--

2. Namjena	Utjecati na razvoj mišićne mase da bi se osigurao normalni razvitak kostura. Posebno utjecati na razvijanje manipulativnih pokreta. Utjecati na krvožilni i dišni sustav (aerobni kapacitet). Stvoriti osjećaj zadovoljstva kroz igru i kretanje.
3. Nositelji	Djeca 3. i 4. razreda i nastavnica TZk-a
4. Način realizacije	U radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja.
5. Vremenik	2 školska sata
6. Detaljni troškovnik	Spužvaste lopte, veće i manje.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redoviti dolazak na treninge te aktivnost na samom treningu. Organiziraju se turniri unutar grupe, ali plasman na turniru nije toliko bitan koliko fair play igra i srčanost.

LUTKARSKA SKUPINA

Ciljevi: izražavanje doživljaja književnih tekstova, uočavanje fabule i povezanosti događaja u priči, određivanje osobina likova i njihovih odnosa, bogaćenje rječnika, razvijanje govornog i scenskog izraza učenika, poticanje učenika za čitanje i dramatizaciju tekstova, upoznavanje s različitim vrstama lutaka, razvijanje interesa za izradu i animaciju lutaka, oslobađanje učenika straha od pogreške, jačanje samopouzdanja i samopoštovanja, stvaranje i jačanje zajedništva, razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo, razvijanje mašte, razvijanje sposobnosti zapažanja, povezivanja i zaključivanja, razvijanje motoričkih sposobnosti, razvijanje komunikacijskih sposobnosti

Namjena: razvijanje interesa za jezik, književnost i scenski izraz, upoznavanje učenika s procesom nastanka lutkarske predstave, sudjelovanje s lutkarskom predstavom na dočeku đaka prvaka i školskim priredbama

Nositelji: učiteljica Snježana Prpić Bernobić, voditeljica skupine i učenici, članovi skupine

Način realizacije: razgovorne igre, usmene dramatizacije, stvaralačko pričanje i prepričavanje, dramske igre, improvizacije, zamišljanje, crtanje, izrada i animacija lutaka, posjet lutkarskom kazalištu

Vremenik: utorak, 5.sat/ tijekom cijele školske godine i u vrijeme planiranih školskih priredba

Detaljni troškovnik: materijal za izradu lutaka (papir, tkanine, juta, spužva, boje za platno, ljepilo, vuna, flomasteri, tempere, žica, špaga) , 300 kn; materijal za izradu scenografije (karton, valovita ljepenka, drveni štapovi i letvice), 200 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor i analiza rada i rezultata rada, rezultate vrednovanja koristiti za poboljšanje i unapređivanje rada grupe

GLOBE grupa

1. Ciljevi:

- potaknuti učenike na istraživački i praktičan rad
- promatranje, uočavanje, uspoređivanje, analiziranje, sistematiziranje, bilježenje promjena, zaključivanje i uočavanje promjena u neposrednom okolišu u odnosu na god.doba i protok vremena
- povezivanje istraženog i uočenog s onim što uče u nastavi PiD
- zabilježiti vrijeme prvog pupanja, listanja i cvjetanja jorgovana
- slanje podataka u centralnu bazu GLOBE

2. Namjena:

- mjeriti pokrovnost tla i krošnje na pikselima kroz godišnja doba
- uočavati i bilježiti pokrovnost tla i krošnje u za to predviđene protokole
- pratiti promjene zastupljenosti lišća na granama kroz godišnja doba
- pratiti promjene rasta obilježenih stabala u širinu i visinu te sve to bilježiti
- zabilježiti vrijeme prvog pupanja, listanja i cvjetanja jorgovana
- uočavati vrste drveća (hrast i grab) na pikselima

3. Nositelji:

- D.Punek i V.Sviben, učiteljice i učenici nižih razreda

4. Način realizacije:

- terenskom nastavom putem praktičnog rada (točno zadanom metodom) na pikselima u Sušobregu i Bočadiru izmjeriti te dobivene rezultate zabilježiti u predviđene protokole

5. Vremenik:

- tijekom školske godine kroz sva godišnja doba

6. Detaljni troškovnik

- fotokopirni papir, sprejevi (100 kn)

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- analiziranjem, sistematiziranjem, uspoređivanjem dobivenih rezultata
- priprema učenika za GLOBE smotru
- slanje podataka u centralnu bazu
- korištenje rezultata u nastavi PiD

MALI PJEVAČKI ZBOR

Ciljevi: Razvijanje glasa, poticanje na glazbenu aktivnost i kreativnost, razvijanje osnovnih mjerila za kritičko procjenjivanje glazbe

Namjena: Druženje, upoznavanje učenika s tehnikom pjevanja i glazbenim stilovima

Nositelji: Učiteljica glazbene kulture i učenici

Način realizacije : sudjelovanje na školskim priredbama: Dani kruha, Dan škole, Božićna priredba, Sv. Juraj, Smotra zborova, kraj školske godine

Vremenik: redovito tijekom školske godine + dodatni satovi zbog nastupa

Detaljni troškovnik: papir za fotokopiranje glazbene literature

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: pismeno praćenje učenika u dolascima, napredovanju i zalaganju

LIKOVNO-ETNOGRAFSKA GRUPA

1. Ciljevi	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika, poticanje učenikova likovnog govora likovno- tehničkim sredstvima te poticanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika Njegovanje tradicionalnih tehnika likovnog izražavanja, Proučavanje i njegovanje običaja užeg zavičaja
2. Namjena	Razvijati interese učenika za likovno stvaralaštvo, Poticati zanimanje za proučavanje i očuvanje naših običaja, Istraživati i koristiti tradicionalne likovne tehnike
3. Nositelji	Maja Đurđinovski, učenici PŠ Jertovec (16 učenika)
4. Način realizacije	Likovni uradci različitih tehnika, razgledavanje etnografskih zbirki u našem mjestu i bližoj okolici Proučavanje i prikaz nekih običaja zavičaja, stvaranje etnografske zbirke Realizacija 12. Uskrsnog sajma u Jertovcu Radionice za roditelje i učenike

5. Vremenik	Petak, 5. sat Po potrebi nedjeljom(Cvjetna nedjelja, Uskršnji sajam), terenska nastava
6. Detaljni troškovnik	Nabava likovnog pribora (tempere, glina, ugljen, papir) -70 kn po učeniku Nabava materijala za uskršnje aranžmane (lak, plastika za lijepljenje itd.)- 300kn
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uređenje školskog interijera, sudjelovanje na školskim izložbama i izložbama te praćenje postignutih rezultata,

PREDMETNA NASTAVA

FOLKLORNA GRUPA

Ciljevi: Učenicima omogućiti da kroz ples, pjesmu i razgovor sa obitelji i bližnjima upoznaju povijest svoga kraja, te tradiciju mjesta i okolnih krajeva. Također potaknuti na zajedništvo, druženje i radost kroz starinske igre, te potaknuti ni razviti interes i ljubav prema pjesmi, plesu, starinskim predmetima, tradiciji. Upoznavanje s narodnom nošnjom zagorskog kraja, te načinom pranja i održavanja.

Namjena: upoznavanje s tradicijom, te održavanje i njegovanje starog i zaboravljenog.

Nositelji: učiteljica Marina Jelenčić, učenici viših razreda koji su uključeni u ovaj oblik rada

Način realizacije: tijekom organiziranih satova nastave kroz grupni i frontalni oblik rada (ovisno o problematici i sadržaju)

Vremenik: tijekom cijele školske godine ponedjeljkom 6. i 7. sat.

Detaljni troškovi: papir za fotokopiranje, materijali za izradu pomagala za nstupe (oko 200 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje učenika tijekom cijele godine u dnevniku aktivnosti, vrednovanje postignuća na vizualan i praktičan način tijekom nastupa na školskim priredbama.

GEOGRAFSKO-PLANINARSKA GRUPA

Ciljevi: razvoj svih dimenzija osobnosti; razvijanje i njegovanje sposobnosti opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenosti za nova učenja; poticanje za govorno izražavanje, obogaćivanje rječnika, sigurnosti i samopouzdanja; sposobnost orijentacije u prostoru i vremenu, korištenje topografskih karata, kompasa, GPS-a; razvoj ekološke svijesti, poticanje socijalnog ponašanja

Namjena: osposobiti djecu za život i rad u određenim, ali promjenjivim uvjetima (priroda, natjecanje); razvijati odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i brizi za zdravlje drugih; naučiti se služiti raznim izvorima znanja i to aktivno primjenjivati

Nositelji: Ljiljana Tomašković, prof. i učenici 6. do 8. razreda

Način realizacije: priprema za natjecanje iz geografije (školsko, županijsko...); izrada plakata sa geografskim temama i temama uz određene dane i događaje; izrada multimedijских prezentacija; izleti u prirodu (npr. Marija Bistrica, Grebengrad...)

Vremenik: 9. do 6. mjesec šk. Godine 2013./2014.

Detaljni troškovnik: Prijevoz do Marije Bistrice (kombi) i vlak do Mađareva radi dolaska na Grebengrad: iznos do 1000 kuna

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: pohvale, nagrade (natjecanja iz geografije), javne pohvale, pohvala u razredu; samovrednovanje; razvoj samokritičnosti; izazvati interes za nove spoznaje i istraživanja

GLOBE GRUPA

Ciljevi: stjecati znanja o međuodnosima u prirodi služeći se rezultatima mjerenja i obrade podataka; koristiti stečena znanja u izradi projekata i u redovnoj nastavi iz prirodne grupe predmeta; surađivati s učenicima drugih škola, znanstvenim mentorima i lokalnom zajednicom

Svrha: vršiti mjerenja s područja atmosfere, hidrologije, pedologije i biometrije

Nositelji: učitelji I. Gladoić, B. Pavlović, M. Prodanović, Lj. Zajec i učenici, članovi grupe

Način realizacije: prikupljanje, slanje i obrada podataka

Vremenik: svakodnevno u lokalno solarno podne mjerenje stanja atmosfere; jednom tjedno mjerenje fizikalnih i kemijskih svojstava vode; jednom mjesečno mjerenje vlažnosti tla; jednom godišnje mjerenje visine i opsega stabala

Detaljni troškovnik: kitovi za kemijsku analizu vode = 1000 kn; potrošni materijal (rukavice, destilirana voda, papirnati ručnici i sl.) = 200 kn; materijal za izradu posterske prezentacije = 200 kn

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: slanje i obrada podataka, rad na projektu, opisno praćenje učenika

DRUŠTVO PODMLATKA CRVENOG KRIŽA

Ciljevi: odgoj za humaniji i zdraviji život; razvijanje svijesti o humanim vrijednostima i humanom djelovanju

Svrha: odgoj za humanost te ohrabrivanje za humanitarni rad; odgoj za zdrav život; razvoj socijalne svijesti – interpersonalno, interkulturalno razumijevanje i komunikacija; njegovanje tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu; jačanje ekološke svijesti

Nositelji: voditeljica Irena Gladoić i učenici

Način realizacije: obrada tema prema planu i programu *Humane vrednote* putem radionica i parlaonica; izrada plakata; posjet starijim osobama, organizacija i provođenje humanitarnih akcija: „Solidarnost na djelu“, akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“, UNICEF-ova prodaja božićnih čestitki i UNICEF-ov projekt: „Škole za Afriku“, korizmena akcija: „Tko dobro čini, od Boga je...“ i „Dan narcisa“.

Vremenik: : akcije – tijekom školske godine ; Humane vrednote ponedjeljkom 6. i 7. školski sat

Detaljni troškovnik: izrada plakata i fotokopiranje (oko 300 kn)

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: prikupljen novac za plaćanje terenske nastave socijalno ugroženim učenicima; opisno praćenje aktivnosti učenika; educiranje učenika na nivou škole putem raznih radionica, igara, parlaonica, izrađenih plakata na određene teme

RUKOMET

1. Ciljevi	Pozitivno utjecati na mnoga obilježja antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne (kognitivne) funkcije i karakterne osobine ličnosti (konativne) koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Poticanje na organizirano ili samostalno bavljenje športskim aktivnostima. Utjecati na psihofizički razvoj djece od utjecaja na lokomotorni i krvožilni sustav do razvoja sportskog duha i uživanja u igri.
------------	---

2. Namjena	Stjecanje znanja o rukometu te pravilima igre. Primjena naučenih sadržaja u igri protiv drugih ekipa. Razvijanje radnih sposobnosti i samopoštovanja. Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa kao vrijednog činitelja o kojemu ovisi zdravlje pojedinca i društva u cijelosti. Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema pojedinačnim značajkama darovitih pojedinaca. Usvojiti znanja o načinu treniranja i natjecanja te omogućiti učenicima uživanje u pozitivnim osjećajima koje donose športska natjecanja. Svladavanje osnovnih elemenata rukometne igre radi što bolje i lakše primjene u igri na bodove.
3. Nositelji	Djeca i nastavnica TZK-a
4. Način realizacije	U radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja te natjecanja u školskoj dvorani i izvan nje.
5. Vremenik	2 školska sata
6. Detaljni troškovnik	Rukometne lopte
7. Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednuje se redoviti dolazak na treninge, aktivnost na samom treningu, fair play igra i odnosi unutar grupe.

ODBOJKA

1. Ciljevi	Pozitivno utjecati na mnoga obilježja antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne (kognitivne) funkcije i karakterne osobine ličnosti (konativne) koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Poticanje na organizirano ili samostalno bavljenje športskim aktivnostima. Utjecati na psihofizički razvoj djece od utjecaja na lokomotorni i krvožilni sustav do razvoja sportskog duha i uživanja u igri.
2. Namjena	Stjecanje znanja o odbojci te pravilima igre. Primjena naučenih sadržaja u igri odbojke protiv drugih ekipa. Razvijanje radnih sposobnosti i samopoštovanja. Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa kao vrijednog činitelja o kojemu ovisi zdravlje pojedinca i društva u cijelosti. Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo

	motoričkim izrazom prema pojedinačnim značajkama darovitih pojedinaca. Usvojiti znanja o načinu treniranja i natjecanja te omogućiti učenicima uživanje u pozitivnim osjećajima koje donose športska natjecanja. Svladavanje osnovnih elemenata odbojkaške igre radi što bolje i lakše primjene u igri na bodove. Svladavanjem pravila učenici sudjeluju na natjecanjima unutar grupe te na županijskom natjecanju.
3. Nositelji	Djeca i nastavnica TZk-a
4. Način realizacije	U radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja te natjecanja u školskoj dvorani i izvan nje.
5. Vremenik	2 školska sata
6. Detaljni troškovnik	Odbojkaške lopte
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redoviti dolazak na treninge, aktivnost na samom treningu, fair play igra i odnosi unutar grupe. Sudjelovanje na Županijskom natjecanju.

NOGOMET

Ciljevi	Trening višestranoga karaktera koji, s jedne strane, treba inicirati bavljenjem vrhunskim sportom i „naučiti“ sportaša na redovito i sustavno treniranje, a s druge strane osigurati kvalitetno oblikovanje i razvoj temeljnih potencijala, odnosno bazičnih antropoloških obilježja i tehničko taktičkih znanja za uspješan početak sportske specijalizacije. U razdoblju specijaliziranog razvoja potrebno je utjecati na potpuni razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti osobina i znanja kao i na stabilizaciju i automatizaciju znanja potrebnih za efikasno izvođenje tehničko taktičkih elemenata. Jedan od ključnih ciljeva je odvojiti mlade od negativnih utjecaja okoline, educirati ih na moguće posljedice korištenja raznih opojnih sredstava (alkohol, droge) te ih potaknuti da svoje slobodno vrijeme što više iskoriste za bilo kakav oblik fizičke aktivnosti kako bi unaprijedili bolju funkcionalnost i zdravlje organizma. Razvijati karakteristike sportskog nadmetanja na županijskoj razini s ciljem ostvarivanja što boljeg rezultata.
----------------	--

Namjena	Potaknuti razvoj sposobnosti i smisla za nogometnu igru. Stvoriti kvalitetnu nogometnu ekipu OŠ Konjščina koja će u budućnosti igrati značajniju ulogu među osnovnim školama na razini županije.
Nositelji	Trener nogometa sa „C“ licencom D. Roksandić te učenici viših razreda
Način realizacije	Realizacija ovog programa je zamišljena kao timski rad cjelokupne nogometne momčadi škole kako bi se postigli što bolji rezultati na međuškolskim županijskim natjecanjima za 5. I 6. razrede te 7. I 8. razrede.
Vremenik	Školska godina 2013. / 2014. Ponedjeljak 8 sat (14:00–15:00) Četvrtak 7. Sat (13:15 – 14:00)
Detaljni troškovnik	Nogometne lopte, kom 4 =800kn, komplet opreme za natjecanje, kom 11 = 1000 kn. Ukupno troškova 1800 kn.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz cjelokupni trenažni proces koji traje tijekom cijele školske godine, a bazira se na zalaganju učenika kroz treninge i utakmice te na temelju psihosocijalnih karakteristika učenika

VJERONAUČNA GRUPA

Ciljevi: širi pogledi na sadržaje Biblije i Crkve u odnosu na školski vjeronauk; upoznavanje vlastite vjere u širem povijesnom kontekstu; upoznavanje s tradicijom koja vuče korijene iz kršćanstva; stjecanje komunikacijskih i socijalnih vještina; posjet samostanu sestara karmelićanki u Mariji Bistrici

Namjena: društveno-humanističko područje - proširiti znanje o vlastitoj vjeri; proširiti znanje o drugim religijama; poticati interes učenika za upoznavanje i prakticiranje općeljudskih vrijednosti

Nositelj: Željko Lovrić, prof., članovi grupe

Način realizacije: grupni i individualni rad; izlaganje, rješavanje problemskih pitanja, prezentacija; intervjui, parlaonica, križaljke; izrada plakata; pisanje članaka, pisanje eseja; grupni posjet crkvama i samostanu

Vremenik: ponedjeljkom od 12,25 do 14 h

Detaljni troškovi: planira se trošak od oko 500 kn za potrošni materijal, print papir, tonere, filmove, prijevoz, sredstva za pisanje i crtanje, plakate itd.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: nadprosječno, prosječno i zadovoljavajuće; ostvarenom postignuću nositelj programa upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

PROMET

Ciljevi: Osposobiti učenike za sigurno upravljanje biciklom na prometnicama uz primjenu propisa i pravila za vozače bicikla.

Namjena: Usvajanje i primjena zakonskih propisa koji se odnose na vozače bicikla. Polaganje ispita za vozače bicikla.

Nositelj: Učenici četvrtih razreda koji znaju voziti bicikl. Učenici petih razreda koji nemaju položen ispit. Ostali pišu samo test za polaganje ispita (teorijsko znanje). Učitelj tehničke kulture i županijski odbor za provedbu polaganja ispita.

Način realizacije: Kroz aktivnosti u trajanju od maksimalno 35 sati po odjelu.

Vremenik: Prema mogućnostima rasporeda sati, a prema planu rada. Polaganje ispita u svibnju/lipnju 2014.

Detaljni troškovi: Testovi (fotokopirni papir), toner za printer u boji. Okvirno oko 400,00 kuna.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Broj učenika koji su dobili potvrde o položenom ispitu.

MLADI TEHNIČARI

Područja:

Promet, Graditeljstvo, Strojarstvo, Elektrotehnika i Elektronika

Ciljevi:

Cilj grupe Mladih tehničara je da potiče učenike prema tehničkim aktivnostima, upotpunjava znanja iz tehnike, uči tehničkim normama i priprema za *Natjecanje mladih tehničara Republike Hrvatske* koje se odvija kroz školsko, županijsko i prema plasmanu državno natjecanje.

Cilj rada je uočavanje darovitih učenika sklonih tehničkim aktivnostima, razvijanje kreativnosti i samostalnosti na području tehnike.

Namjena:

Razvijanje sposobnosti čitanja i korištenja tehničke dokumentacije. Preciznost i urednost u radu. Pravilno korištenje alata i pribora. Primjena mjera zaštite na radu.

Razvijanje vještine usmenog izlaganja.

Razvijanje vještine prezentacije rada uz korištenje ispravne terminologije za alat pribor i materijal.

Nositelji:

Leon Kovač i učenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije:

Rad se odvija po grupama kroz teorijski i praktičan rad.

Vremenik:

2 sata tjedno: ponedjeljkom 5. i 6. sat (70 sati)

5. razredi – 10 sati

6. razredi – 10 sati

7. razredi – 16 sati

8. razredi – 16 sati

Školsko natjecanje – 10 sati

Županijsko natjecanje – 8 sati

Detaljni troškovnik:

Postojeći pribor i alat iz tehničke radionice i materijal koji prema propozicijama natjecanja treba nabaviti (procjena 300,00 kuna)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Postignuti rezultati na natjecanjima. Presentacija škole na županiji i eventualno na državnom nivou.

VELIKI PJEVAČKI ZBOR

Ciljevi: Razvijanje glasa, poticanje na glazbenu aktivnost i kreativnost, razvijanje osnovnih mjerila za kritičko procjenjivanje glazbe

Namjena: Druženje, upoznavanje učenika s tehnikom pjevanja i glazbenim stilovima

Nositelji: Učiteljica glazbene kulture i učenici

Način realizacije: sudjelovanje na školskim priredbama: Dan škole, Božićna priredba, Sv. Juraj, Smotra zborova, kraj školske godine

Vremenik: redovito tijekom školske godine + dodatni satovi zbog nastupa

Detaljni troškovnik: papir za fotokopiranje glazbene literature

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: pismeno praćenje učenika u dolascima, napredovanju i zalaganju

TAMBURAŠKI ORKESTAR

Ciljevi: svladavanje osnova glazbene pismenosti i sviranje na tamburi

Namjena: naučiti svirati tamburu i služiti se notama te samostalno svirati zadanu partituru

Nositelji: učiteljica glazbene kulture i učenici

Način realizacije: sudjelovanje na školskim priredbama: Božićna priredba, Sv. Juraj, kraj školske godine

Vremenik: tijekom školske godine + dodatni satovi zbog nastupa

Detaljni troškovnik: papir za fotokopiranje glazbene literature

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: pismeno praćenje učenika u dolascima, napredovanju i zalaganju

LITERARNA DRUŽINA

Ciljevi: Čitanjem književnih djela uočiti razliku između kvalitetnih i vrijednih ostvarenja od kiča i šunda. Ponekad organizirati susret s književnikom. U učeniku probuditi želju da i sam stvara potičući ga i hvaleći njegov rad, ali ga jednako tako upozoriti na ono što nije dobro.

Namjena: literarna je družina prvenstveno namijenjena darovitim učenicima te onima koji vole puno čitati. Radovi se šalju na različite natječaje.

Nositelji: učenici koji vole književnost i koji se i sami žele okušati u pisanju te voditeljica literarne družine M. Tahija.

Način realizacije: napravi se okvirni plan rada koji se tijekom godine ostvaruje. Suraduje se s knjižničarem.

Vremenik: ponedjeljkom 6. i 7. sat

Detaljni troškovnik: 100 kn za papire i fotokopiranje

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: radovi učenika, njihov trud i rezultati vrednuju se pohvalama, slanjima tih radova na natječaje, stavljanje kvalitetnih radova na pano, odlazak na INERLIBER i sl.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Neke nastavne sadržaje učitelji ostvaruju izvan učionice. Kroz ovaj oblik nastave učenici uče iskustveno na zoran način o svojoj neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Ovaj oblik nastave ima posebnu vrijednost jer kod učenika pobuđuje pozitivne emocije koje mu olakšavaju da određene sadržaje snažnije doživi i dugotrajnije pamti.

U našoj školi ovom obliku nastave, zbog niza vrijednih ciljeva i zadataka koji se mogu na taj način ostvariti, posvećena je velika pažnja. Pri tome se vodi računa o korelaciji i suodnosu među nastavnim predmetima.

RAZREDNA NASTAVA

1.ab, 1.raz. PŠ

I. Zagreb - ZKL, ZOO

Ciljevi: posjet Zagrebačkom kazalištu lutaka i Zoološkom vrtu grada Zagreba

Namjena: doživjeti lutkarsku predstavu i razumjeti njenu poruku, kulturno se ponašati u kazalištu, upoznati stanovnike zoološkog vrta i njihove nastambe, razvijati pravilan odnos prema životinjama, razvijati samostalnost i samopouzdanje, razvijati korektan odnos prema vršnjacima tijekom izvanučioničke nastave

Nositelji: učiteljice Dubravka Mihalić, Snježana Prpić Bernobić, M.Đurđinovski i učenici prvih razreda MŠ i PŠ

Način realizacije: prijevoz autobusom u organizaciji izabrane agencije

Vremenik: svibanj 2014.

Detaljni Troškovnik: cijena prijevoza autobusom, cijene ulaznica u kazalište i zoološki vrt, cijena usluga agencije

Način vrednovanja i korištenja rezultata vradnovanja: razgovorom o doživljenom, izradom plakata radom u skupinama/ povezivanjem doživljenog sa sadržajima nastave i ranijim iskustvima učenika

2.ab, i PŠ Jertovec (2.raz.)

I. Zagreb – Lutkarsko kazalište i Školski muzej

- 1. Ciljevi:**
 Poticati interes za posjećivanje kazališnih predstava i čitanje djela dječje književnosti.
 Primjenjivati stečena znanja o pravilima ponašanja na javnim mjestima.
 Posjetiti i razgledati Školski muzej. Steći spoznaje o povijesti školstva.
- 2. Namjena:**
 Posjetiti Lutkarsko kazalište, gledati kazališnu predstavu primjerenu uzrastu učenika. Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i interes za scensku umjetnost.
 Upoznati načine poučavanja i školska pomagala iz prošlosti.
- 3. Nositelji:**
 Učiteljice i učenici 2.a i b razreda i PŠ Jertovec. (51 učenik i 4 pratitelja)
- 4. Način realizacije:**
 Prijevoz vlakom prema planu i programu terenske nastave
- 5. Vremenik:**
 Treći tjedan u listopadu, 2013.
- 6. Detaljni troškovnik:**
 Prijevoz vlakom na relaciji Konjščina-Zagreb-Konjščina - 30,00 kn
 Ulaznica za kazalište - 25,00 kn
 Ulaznica za Školski muzej - 10,00 kn
- 7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:**
 Usmeno i pismeno izražavanje. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

II. Zagreb – Kumrovec

- 1. Ciljevi:**
 Poticati interes za otkrivanje prirodnih obilježja i kulturno-povijesne baštine našeg zavičaja. Uočiti prometnu povezanost i gospodarske značajke.
 Primjenjivati stečena znanja o pravilima ponašanja na javnim mjestima.
- 2. Namjena:**
 S vrha Medvednice uočiti reljefna obilježja Hrvatskog zagorja i smještaj Zagreba.
 Posjetiti tvrtku „Dukat“, upoznati se s proizvodnim procesima u prehrambenoj industriji. Spoznati važnost mlijeka i mliječnih proizvoda za zdrav rast i razvoj.
 Upoznati Zračnu luku Zagreb.
 Posjetiti i razgledati Staro selo Kumrovec. Upoznati se sa starim zanatima i načinom života u prošlosti. Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima
- 3. Nositelji:**
 Učiteljice i učenici 2.a i b razreda, PŠ Jertovec. (51 učenika i 4 pratitelja)

4. Način realizacije:

Prijevoz autobusom prema planu i programu terenske nastave

5. Vremenik:

Prvi tjedan u lipnju 2014.

6. Detaljni troškovnik:

Prijevoz na relaciji Konjščina-Zagreb-Kumrovec-Konjščina - 70,00 kn

Ulaznica za Staro selo Kumrovec - 20,00 kn

7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

Usmeno i pismeno izražavanje. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

3.ab

1.) ŽUPANIJSKO SREDIŠTE.VELIKI TABOR

Ciljevi: Upoznati upravno, industrijsko, prometno i kulturno središte naše županije te povijesne znamenitosti zavičaja.

Namjena: Razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju. Uočiti, i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima. Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima.

Nositelji: Učiteljice i učenici 3. a i b razreda

Način realizacije: Prijevoz autobusom prema planu i programu terenske nastave

Vremenik: Prvi tjedan u listopadu

Detaljni troškovnik:) Prijevoz autobusom na relaciji Konjščina-Veliki Tabor-Krapina
Ulaznica za dvorac i muzej, stručno vodstvo (130 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Usmeno i pismeno izražavanje. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

2. MARIJA BISTRICA-STUBICA-KUMROVEC

Ciljevi: Upoznati važnije dvorce u zavičaju, te tradicionalni način života i zanimanja ljudi našeg zavičaja, njegovati domoljubne osjećaje.

Namjena: Izgradjivati stav o potrebi učenika da posjećuju i čuvaju kulturno-povijesne spomenike i baštinu zavičaja, kao svjedoka povijesti svoga naroda. Posjetiti dvorac Oršić u Gornjoj Stubici, razgledati postave muzeja i upoznati tradicijski način života i zanimanja našeg zavičaja.

Nositelji: Učiteljice i učenici 3. a i b razreda

Način realizacije: Prijevoz autobusom prema planu i programu terenske nastave

Vremenik: Prvi tjedan u lipnju 2013.

Detaljni troškovnik: Prijevoz autobusom na relaciji Konjščina-Marija Bistrica-Kumrovec 100,00 kn; Ulaznica za muzeje u dvorcima - 60,00 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Usmeno i pismeno izražavanje. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

4.ab

1. ZAGREB - glavni Grad RH

Ciljevi:

- upoznati glavni grad kao političko, kulturno, obrazovno, sportsko, zdravstveno središte
- kazališna predstava
- Hrvatski školski muzej

Namjena:

- steći nova saznanja o glavnom gradu, razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja, opisivanja i zaključivanja
- razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i interes za scensku umjetnost
- upoznati muzej kao kulturnu ustanovu i njegovu namjenu; kulturno se ponašati u muzeju
- odgovorno i kulturno se ponašati u prometu

Nositelji:

- učiteljice 4.a i 4.b i razreda i PŠ Jertovec (V. Sviben, D. Punek, I. Benčić)

Način realizacije:

- prema planu i programu TN

Vremenik:

- listopad, 2013.

Detaljni troškovnik:

- prema javnom natječaju i ponudi agencije

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- analiza i sistematizacija sadržaja TN

2. ŠKOLA U PRIRODI

Ciljevi

- radom, učenjem i druženjem stjecati znanja i iskustva
- stečena znanja primjenjivati u stvarnoj životnoj sredini

Namjena:

- učiti cjelovitim doživljavanjem u neposrednoj stvarnosti
- razvijati interes za istraživanje prirode
- izvoditi zaključke o čovjekovoj ulozi u prirodi i utjecaju na prirodu

Nositelji:

- učiteljice 4.a i 4.b razreda (V.Sviben i D.Punek)

Način realizacije:

- prema planu i programu TN

Vremenik:

- kraj svibnja i početak lipnja

Detaljni troškovnik:

- prema javnom natječaju i ponudi agencije

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- analiza i sistematizacija sadržaja Škole u prirodi

PREDMETNA NASTAVA

5.ab

I. ZAGREB – KAZALIŠNA PREDSTAVA, ARHEOLOŠKI MUZEJ

Ciljevi: 1. Pogledati kazališnu predstavu *Ne, prijatelj* u kazalištu Trešnja, Zagreb, posjetiti i razgledati Arheološki muzej u Zagrebu

Namjena: a) Razumijevanje dramskih djela; povezivanje dramskog djela sa životnim situacijama – povezivanje mašte i realnog svijeta

„Susret ljudi koji pripadaju različitim govornim područjima, ali i potpuno različitim kulturama, zahvalna je tema za otvaranje važnih i vječnih pitanja o odnosu prema drugom i drugačijem, ali i niza komičnih situacija u kojima se iznova susrećemo i s pravim značenjima vlastitih navika i stavova.“ Rene Medvešek

b) razgledati određeni fundus Muzeja: Pretpovijesnu, Antičku (grčki i rimski spomenici) i Srednjovjekovnu zbirku koje slijede uobičajeni kronološki sustav te Egipatsku zbirku, jedinu takve vrste u ovim prostorima

Nositelji: razrednice, učenici, učitelji predmeta (HJ, PR, GO, PO), turistička agencija

Način realizacije: suradnja s agencijom preko natječaja

Vremenik: studeni

Detaljni troškovnik: ulaznica za kazalište cca 30 kn; arheološki muzej – 10 kn + ručak: prema vlastitoj želji u Mc'Donald'su; troškovi agencije (autobus, osiguranje, vodič, dnevnice) prema ponudi

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: sažeto i subjektivno prepričati dramsku predstavu; okarakterizirati likove, razgovor o arheološkim nalazima te povezati viđeno s nastavom povijesti te bolje razumijevanje života čovjeka iz doba arheoloških eksponata

II. JASTREBARSKO, EKOPARK KRAŠOGRAD

Ciljevi: 1. Posjetiti grad Jastrebarsko:

- a) Gradski muzej i galerija
 - b) Dvorac Erdödy i perivoj
 - c) Franjevački samostan i Crkva sv. Marije
2. Ekopark Krašograd

Namjena: 1. a) Razgledati:

- povijesnu zbirku koja svojim dokumentima, predmetima, fotografijama i namještajem, slikovito opisuje građansku povijest Jaske od 13. do 19.st.
- zbirku starih zanata koja kroz stoljeća čuva predmete i alate opančara, bravara, stolara, bačvara, kolara, lončara, pletara, tkalaca i dr.
- etno zbirku koja sadrži narodne nošnje, tradicijske predmete i namještaj iz seljačkog života (jaskanska nošnja iz razdoblja 18. i početka 19.st. koja je jedinstven primjerak građanske nošnje u Hrvatskoj)
- zbirku vezanu uz dvorac i povijest grofova Erdödy

b) Razgledati dvorac izvana te prošetati perivojem koji je stavljen pod zaštitu kao spomenik vrtne arhitekture.

c) Posjetiti Franjevački samostan i Crkvu sv. Marije - sakralno zdanje koje spada u najvišu kategoriju spomeničke vrijednosti u Hrvatskoj. Običi knjižnicu koja se nalazi u sklopu samostana i koja čuva vrijedne knjige i stare zemljopisne karte. Osobitu vrijednost čini zbirka inkunabula.

2. Razonoda i rekreacija u Ekoparku Krašograd uz edukativni dio – od polja do stola.

Nositelji: razrednice, učenici, učitelji predmeta (HJ, PR, PO, VJ, TZK), turistička agencija

Način realizacije: suradnja s agencijom preko natječaja

Vremenik: lipanj

Detaljni troškovnik: Ekopark Krašograd cca 100 kn (uključen ručak); troškovi agencije (autobus, osiguranje, vodič, dnevnice): prema ponudi

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: sastavak na temu „Susret s inkunabulom“; izrada plakata „Bili smo u Jastrebarskom – povijesna priča Jastrebarskog“

6.ab

I.ZAGREB-KAZALIŠNA PREDSTAVA-LOVAČKI MUZEJ

Ciljevi: Potaknuti interes za kazališnu umjetnost, razvoj kreativnosti učenika kroz različite vrste dramskih i scenskih izvedbi, naglasiti važnost muzeja kao bitnih čimbenika kulturno znanstvene baštine čovjeka, jačanje suradničkih odnosa učitelja i učenika. Dati uvid u dio prirodoslovne baštine vezan za životinjski svijet naših krajeva.

Namjena: Razvijanje kazališne kulture kao nezaobilaznog dijela kulturnog života pojedinca, usmjeravanje ueničke pažnje na razmišljanje o kulturnim čimbenicima kao sastavnim dijelovima svakog modernog života. Oblikovanje stavova o potrebi očuvanja kako faune tako i prirodne cjeline.

Nositelji: razrednica 6.a-Ana Habajec, razrednica 6.b-Irena Gladoić, predmetni učitelji,učenici 6.ab razreda

Način realizacije:suradnja s agencijom preko natječaja

Vremenik: studeni 2013.

Detaljni troškovnik:

- ulaznica za kazalište 30 kn po učeniku

-ulaznica za muzej 10 kn po učeniku

-troškovi agencije(autobus, osiguranje, dnevnice)-prema ponudi agencije

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: foto zapisi, izrada plakata i prezentacija,pisanje eseja

II. OGULIN-PLITVIČKA JEZERA

Ciljevi:a) Zavičajni muzej u Ogulinu,

b) Ivanina kuća bajki-multimedijalni kulturni centar za posjetitelje

c) OGFB (Ogulinski festival bajki)

d) Nacionalni park Plitvička jezera

Namjena: Razgledati postave zavičajnog muzeja I.B.Mažuranić. Upoznati običaje Ogulinskog kraja. Poticati individualni posjet učenika muzejskim sadržajima u nastojanju stvaranja buduće muzejske publike; Posjetiti multimedijalni centar-muzej bajki. Naći zabavu u bajkama uključivanjem svih osjetila; Prisustvovati OGFB-u festivalu koji je posvećen I.B.Mažuranić na kreativan i inovativan način. Razvijanje kulture slušanja i navike posjećivanja kulturnih manifestacija; Posjetiti i razgledati Nacionalni park Plitvička jezera koji je pod zaštitom UNESCO-a. Upoznati značaj nacionalnih parkova, te shvatiti važnost očuvanja istih kao i cijele prirode. Zapaziti ljepotu očuvane prirode.

Nositelji: razrednica 6.a-Ana Habajec,razrednica 6.b-Irena Gladoić,predmetni učitelji, učenici 6.a i 6.b razreda, turistička agencija

Način realizacije: suradnja s agencijom preko natječaja

Vremenik: lipanj 2014.

Detaljni troškovnik:

-ulaznica u zavičajni muzej (kostimirano vodstvo 6kn/osoba)

-ulaznica u NP Plitvička jezera 50kn

-ručak 40kn (nije obavezan)-prema dogovoru s roditeljima

-troškovi agencije (autobus, osiguranje, vodič, dnevnice)-prema ponudi

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:Pokušaji dramatizacije bajki (prema viđenom na OGFB-u). Izrada plakata: nacionalni parkovi.

7. ab

I. ZAGREB-TEHNIČKI MUZEJ, PLANETARIJUM, KAZALIŠTE

Ciljevi	TERENSKA NASTAVA: Zagreb, posjet Tehničkom muzeju, Planetariju, kazališna predstava Upoznavanje učenika s izložbenom postavom Tehničkog muzeja u Zagrebu, planetarijem. Razvijanje kulture posjete kazalištu. Kazališna predstava izvodi se u suradnji sa učiteljem hrvatskog jezika
Namjena	Upoznavanje učenika s Tehničkim muzejom te povezivanjem obrađenih tema na satovima Tehničke

	kulture i spoznaja viđenih u samom muzeju. Upoznavanje sa planetarijem te povezivanje obrađenih tema na satovima geografije vezano za planete i zvjezdani sustav s novim spoznajama u planetariju. Razvijanje kulture posjete kazalištu.
Nositelji	Učenici 7.a i 7.b razreda, razrednice, nastavnica geografije, nastavnik Tehničke kulture, nastavnik hrvatskog jezika
Način realizacije	Autobusni prijevoz
Vremenik	Studen 2013. godine
Detaljni troškovnik	Predviđa se cijena do 150 kn po učeniku.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će na satu geografije napraviti pripremu vezano za posjet planetariju te će tamo primijeniti stečena znanja, a u školi napraviti provjeru uočenog i naučenog. Razgovaranje, pisanje i čitanje sastavka o predstavi.

II. MATURALNO PUTOVANJE SREDNJI JADRAN

Ciljevi	Srednji Jadran. Upoznavanje učenika s prirodni, društvenim i kulturnim vrednotama hrvatskog srednjeg Jadrana.
Namjena	Upoznavanje učenika s Nacionalnim parkovima te povezivanje s temama iz predmeta geografije, biologije i povijesti.
Nositelji	Učenici 7.a i b razreda, razrednici
Način realizacije	Autobusni prijevoz
Vremenik	Lipanj 2014.
Detaljni troškovnik	Predviđa se cijena do 1 250 kn po učeniku.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će na satu geografije, povijesti i biologije napraviti pripremu vezano za posjet Nacionalnim parkovima, povijesnim i kulturnim vrednotama jadranskog dijela Hrvatske te će tamo primijeniti stečena znanja.

8.ab

I. POSJET MUZEJU NEANDERTALACA U KRAPINI, LEPOGLAVA, KINO PREDSTAVA U VARAŽDINU

Ciljevi	Upoznati učenike s poviješću naših krajeva i prvim ljudima na ovom području. Posjet muzeju čipke u Lepoglavi. Kino predstava po želji učenika.
Namjena	Upoznati učenike s poviješću naših krajeva. Razvijanje senzibiliteta prema domaćoj kulturi i običajima. Razvijanje kulture posjete kinu.
Nositelji	Učenici 8.a i 8.b razreda, razrednice, predmetni nastavnik
Način realizacije	Autobusni prijevoz
Vremenik	Studeni 2013. godine
Detaljni troškovnik	Predviđa se cijena do 150 kn po učeniku.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će na satu hrvatskog jezika razgovarati o filmu. Na satu povijesti će se učenici prisjetiti prehistorijskog razdoblja.

II. POSJET PARKU PRIRODE KOPAČKI RIT, ĐAKOVO

1. Ciljevi	Upoznavanje s florom i faunom parka prirode Kopački rit i prepoznavanje i usporedba iste s florom i faunom Hrvatskog zagorja. Posjet gradu Đakovo.
2. Namjena	Upoznavanje s florom i faunom parka prirode Kopački rit te prepoznavanje i povlačenje usporedba s florom i faunom Hrvatskog zagorja.
3. Nositelji	Učenici 8.a i 8.b razreda, razrednici, nastavnica geografije
4. Način realizacije	Autobusni prijevoz
5. Vremenik	Lipanj 2014. godine
6. Detaljni troškovnik	Predviđa se cijena do 200 kn po učeniku.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će izraditi plakat izleta, a na satovima geografije i biologije razgovarat će o novim spoznajama koje su stekli na izletu te će ponoviti već naučeno.

OSTALI PROGRAMI KOJE ŠKOLA PROVODI

EKO-škola

Program EKO-škole je program smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš. Provodi se kroz redovni nastavni plan i program, primjenjuje u svakodnevnom životu škole, lokalne zajednice i u obiteljima učenika. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalno korištenje energije i vode i uređivanju školskog okoliša. Svi

sudionici života u EKO školi: učenici, učitelji, administrativno i tehničko osoblje, roditelji i lokalna zajednica zajednički poduzimaju niz praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša. Škole se nagrađuju zelenom zastavom sa znakom EKO-škole. Naša škola uključila se 2001. g. u taj program.

Ciljevi: Snimiti stanje okoliša škole, kuće i naselja. Utvrditi postojeće probleme u okolišu i mogućnosti rješenja. Raditi na uređenju poučne staze kod škole i unošenje novih autohtonih biljnih vrsta. Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta. Zaštititi prirodu i očuvati prirodne izvore. Upoznati i štititi biološku raznolikost ekosustava. Upoznavati javnost o problemima okoliša. Skupljanje papira, pet – ambalaže po raz. odjelima. Novac dobiven na taj način troši se za plaćanje TN za socijalo ugroženih učenika.

Namjena: Usklađivanje i prilagođavanje programa EKO-škola hrvatskom odgojno-obrazovnom sustavu osnovnih škola. Interdisciplinarni pristup odgoju i obrazovanju za okoliš, ravnomjerno kroz sve predmete od 1.-8. razreda. Korištenje školske poučne staze za TN - biljni svijet: listopadno drveće, grmlje, zeljaste biljke. Fenološka promatranja i hranjenje ptica u školskom parku. Sudjelovanje na državnoj smotri Dani kruha 2013 u Labinu. Obilježavanje Dana kruha na školskoj svečanosti. Praćenje stanja kockavica, ugroženih vrsta ptica gnjezdarica: lastavica, piljaka te šišmiša. Korelacija s GLOB-e programom.

Nositelji: Učenici 1.- 8. razreda; članovi EKO odbora; voditeljice EKO-grupe: B. Kocman i G. Kralj; koordinator EKO škole: V. Benčić; ravnatelj, pedagoginja

Način realizacije: *Projekti:* Dan planeta Zemlje-Jurjevo; Kockavica; Šišmiši i ptice, "Jabuka Božićnica-zagorska autohtona sorta jabuka", "Za manje otpada", "Zeleni korak"
Smotre: sudjelovanje na državnoj smotri "Dani kruha" u Labinu; sudjelovanje na međuzupanijskoj smotri Eko škola i EKO-fotka (natječaj).
Akcije: Skupljanje starog papira i pet-ambalaže, uređivanje školskog okoliša: sadnja cvijeća i ukrasnog grmlja, uređenje etno-eko kutića u holu škole; uređenje poučne staze u okolišu škole, skupljanje starih baterija.

Terenska nastava: Škola za mlade čuvare prirode u organizaciji Javnog zavoda za zaštitu prirode KZZ

Obilježavanje datuma: Dan zaštite ozonskog omotača, Dan kruha, Dan voda, Dan planeta Zemlje i Jurjevo, Dan biološke raznolikosti

Vremenik: Projekti, akcije: tijekom cijele godine.

Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača – 16.09., Dan kruha – državna smotra 13. i 14.10.2013. Dan voda -22.03., EKO-fotka – 4.mj. Dan planeta Zemlje i Jurjevo-22.04., Dan biološke raznolikosti-22.05. terenska nastava –od rujna do lipnja .

Detaljni troškovnik: Troškovi nabave opreme (papir za printanje, toner, hameri, flomasteri, troškovi prijevoza, dnevnice za smotre – oko 6 000 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Analiza rezultata, prezentacija rada u svim raz. odjelima; sudjelovanje na smotrama.

GLOBE-program

GLOBE program je međunarodni znanstveno obrazovni program u čijem središtu je zanimanje okoliš. Sama riječ GLOBE je kratica koja znači cjelovito (globalno) učenje i opažanje za dobrobit okoliša.

Program predviđa učenička mjerenja i bilježenja podataka iz neposrednog okoliša s područja meteorologije, geologije, biologije, hidrologije, kartiranja i daljinskog istraživanja. Podatke mjerenja učenici upisuju u predviđene protokole i putem interneta šalju u zajedničku bazu podataka, smještenu u SAD-u, u Coloradu.

U GLOBE programu radi se o sprezi znanosti i jednostavnih mjerenja koje vrše učenici, uspostavlja se nova tehnologija komuniciranja između učenika i znanstvenika, učenika i učenika iz cijelog svijeta, a podaci GLOBE programa postaju javni i dostupni svima.

Ciljevi: Promatranjem i mjerenjem okoliša osvijestiti važnost održivog razvoja i brige za okoliš u kojem živimo.

Namjena: Vršiti mjerenja na području **atmosfere** (min.,maks.,trenutna temperatura zraka, količina oborina, pokrivenost neba vrstama oblaka, visina snijega, tlak i vlažnost zraka), **hidrologije** (temperatura vode, količina otopljenog kisika, pH, alkalitet, nitrati, nitriti, električna provodljivost vode), **tla** (temperatura na 5 i 10 cm) **fenologije** (pupanje i cvjetanje jorgovana) i **biometrije** (pokrivenost tla i krošnje, visina i opseg stabala).

Redovito slati podatke putem interneta u bazu, koristiti bazu podataka sa GLOBE servera pri radu na projektima.

Suradivati s drugim GLOBE školama u zemlji i inozemstvu.

Sudjelovati na MŽ i Državnoj smotri i natjecanju GLOBE škola.

Koristiti bazu podataka i opremu u nastavi:

RN – pojam meteorološke postaje

- vrijednosti atmosferskih mjerenja u izradi kalendara prirode
- koristiti GPS pri snalaženju u prostoru
- koristiti projekt „Bajeri“ uz temu vode u zavičaju
- koristiti bazu podataka (mape, grafikone)uz nastavnu temu Uvjeti života
- protokol fenoloških mjerenja uključiti u nastavnu temu Život zelene biljke

PN – grafikoni i mape s podacima atmosferskih mjerenja u nastavi **geografije, fizike, matematike**

- vrijednosti fizikalno-kemijskih svojstava vode u **kemiji i fizici**
- objavljene projekte s područja fenologije i biometrije u nastavi **prirode i biologije**
- karakteristike tla u **fizici i biologiji**
- električna provodljivost vode u **fizici**
- prevođenje GLOBE protokola i suradnja sa školama izvan Hrvatske u **engleskom jeziku**
- slanje i obrada podataka, korištenje interneta u **informatici**

Nositelji: Globe voditelji (Prodanović, Punek, Sviben, Gladoić), Globe učenici (od 1. do 8. razreda)

Način realizacije: Terenski rad na postajama u šk.parku, Bajerima, rijeci Krapini, šumama u Bočadiru i Sušobregu.

Praktičan rad u kabinetu GLOBE programa.

Slanje, obrada podataka, teorijska nastava u učionici.

Sudjelovanje na MŽ smotri (ožujak, 2014.)

Sudjelovanje na Državnoj smotri i natjecanju GLOBE škola u svibnju, 2014.

Vremenik: Tijekom školske godine: ATM – svakodnevno

HID – jednom tjedno

TLO – svakodnevno

BIO – 3-4 puta godišnje

SLANJE PODATAKA – jednom tjedno

Detaljni troškovnik: Troškovi nabave opreme (termometri, higrometar, pH-papirići, papir za printanje, toner za printer, hamer-papir, flomasteri, ljepilo, kitovi za hidrološka mjerenja) – 3.000,00 kn

Prijevoz na pripreme i MŽ smotru – 500,00 kn

Nabava i printanje majica i kapa za državnu smotru – 500,00 kn

Stručno usavršavanje voditelja – 1.500,00 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Povratnim informacijama iz GLOBE centrale (priznanja znanstvenika – Honor Roll).

Postignuti rezultati na MŽ i državnoj smotri.

Primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

PLAN PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA OSMIH RAZREDA

Ciljevi: Pomoći učenicima u izboru zanimanja pri čemu se uzimaju u obzir da zahtjevi zanimanja moraju biti usklađeni sa sposobnostima i osobinama osobe koja to zanimanje obavlja. To je garancija za kasnije uspješno bavljenje odabranim zanimanjem i zato učenike usmjeravamo da upoznaju vlastite vrijednosti, interese, sposobnosti te osobine ličnosti kako bi bili što sigurniji u ispravnost odabira svoga budućeg zanimanja.

Namjena: Osvijestiti kod učenika važnost ispravnog biranja srednje škole putem koje će se educirati i realizirati u odabranom zanimanju i svom budućem profesionalnom razvoju.

Nositelji: razrednice, pedagoginja škole, učitelji, profesori SŠ u okruženju putem roditeljskih sastanaka za roditelje i učenike te Tim Odsjeka za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje Zavoda za zapošljavanje KZZ (psiholog, pedagog, specijalist medicine rada); Udruga obrtnika iz Zlatara učenici 8.-ih razreda.

Način realizacije: putem redovne, izborne, dodatne nastave, SRO te izvannastavnih aktivnosti; anketiranjem učenika VIII- ih razreda radi identificiranja učenika za individualno i grupno informiranje i savjetovanje; psihološko testiranje učenika sa zdravstvenim i posebnim potrebama od strane psihologa Odsjeka za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje Zavoda za zapošljavanje KZZ; savjetovanje učenika sa zdravstvenim i posebnim potrebama te izdavanje mišljenja za najpogodniji oblik daljnjeg školovanja; putem grupnog i

individualnog savjetovanja i informiranje učenika; distribuiranjem informativnog materijala o SŠ učenicima; distribuiranje knjižice Kamo nakon osnovne škole Hrvatskog zavoda za zapošljavanje; putem panoa za profesionalno informiranje u školi, upućivanjem na internet adrese na kojima mogu saznati o različitim zanimanjima i SŠ, upoznavanje s načinom upisa elektoničkim putem.

Vremenik: tijekom cijele školske godine; intenzivnije u drugom polugodištu

Detaljni troškovnik: za fotokopirni materijal – papiri A4 i A3 u školi – 50 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: praćenjem učenika osmih razreda u SŠ: njihova uspješnost obrazovanja u odabranom zanimanju, jesu li upisali sugerirana zanimanja od strane Zavoda, kako su se snašli.

Napomena: teže je pratiti učenike budući da odlaze u različite SŠ, praćenje je dugoročnije ali parcijalno pratimo neke naše učenike putem informacija od strane SŠ, individualnim razgovorima s bivšim učenicima koji se navraćaju u školu i s njihovim roditeljima (naročito ako imaju mlađu djecu u OŠ).

SIGURNOST UČENIKA U PROMETU

Ciljevi: Sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca osnovnoškolskog uzrasta.

Namjena: Osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu pridržavajući se prometnih pravila i propisa .

Pripremiti učenike za snalaženje u složenim prometnim situacijama.

Naučiti ih sigurno upravljanju biciklom na prometnicama uz usvajanje i primjenu zakonskih propisa koji se odnose na vozače bicikla te polaganje ispita za vozače bicikla.

Nositelji: učitelji razredne nastave, razrednici i učitelj TK, djelatnici PP Zlatar Bistrica te županijski odbor za provedbu polaganja ispita za bicikle.

Način realizacije: u okviru nastavnog plana PiD u nižim razredima te u sklopu predmeta TK u višim razredima, putem SR i prometne grupe

Vremenik: tijekom cijele godine prema rasporedu sati

Detaljni troškovi: testovi (fotokopirni papir), toner za printer u boji. Okvirno oko 200,00 kuna.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: izostajanje unesrećenih učenika u prometu bit će potvrda da je prometna kultura učenika učinkovita.

DAN DAROVITIH UČENIKA

Ciljevi: pridavanje veće pozornosti ovim učenicima gdje će doći do izražaja njihova kreativnost, intelektualne sposobnosti i snalažljivost u postavljenim zadacima!

Namjena: putem dodatne nastave te slobodnih aktivnosti dati mogućnost ovoj populaciji djece da pokažu svoje talente u pojedinim područjima (matematici, pisanju, likovnom, glazbenom izražavanju, plesnom...)

Nositelj: učenici i voditelji dod. nastave i INA

Način realizacije: korištenjem metoda i pristupa u radu koji su primjereni funkcioniranju ovih učenika (kreativne radionice, projektna nastava, mozgalice, dramske improvizacije, plesne, rješavanje problemskih zadataka...)

Vremenik: 21.03.13. (Dan darovitih učenika)

Detaljni troškovi: sredstva za fotokopiranje dodatnih materijala – do 100 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: kreativnost i originalnost u pristupu rješavanja problema vrjednovati i ocijeniti u okviru pojedinih nastavnih područja u kojima učenik pokazuje svoje talente

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

1. Školski program prevencije zlouporabe sredstva ovisnosti i drugih oblika ovisničkog ponašanja;

2. Školski program prevencije nasilja među učenicima

Ciljevi: Djelovanjem putem organiziranih aktivnosti, zajedno učenici, roditelji, učitelji i stručni suradnici na smanjivanje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti (pušenje, alkohol, droga) kako bi se sačuvalo postojeće mentalno zdravlje i higijena, odnosno da bi se spriječila pojava bolesti ovisnosti.

Senzibilizirati učenike za pojavu i problem nasilja općenito, a u svrhu prevencije nasilja. Potaknuti ih na razvijanje tolerancije, naučiti ih prepoznati nasilje i kako se zaštititi od nasilja, naučiti ih rješavati sukobe na društveno prihvatljiv način, potaknuti učenike na pružanje pomoći i podrške žrtvi nasilja, unaprijediti vještine kvalitetne komunikacije.

Namjena: naučiti ih pozitivnim socijalnim vještinama, jačati njihovo samopoštovanje i samopouzdanje te pozitivnu sliku o sebi, osnažiti njihovu osobnost i sigurnost u sebe kako bi se lakše oduprijeli lošim postupcima.

Nositelji: djelatnici škole, Obiteljski centar KZZ, gradsko društvo Crvenog križa Krapina, Centar za prevenciju ovisnosti, lokalna zajednica, Zavod za javno zdravstvo KZZ

Način realizacije:

S učenicima

U školi:

- 1.) putem redovne nastave – svi učitelji
- 2.) SRO: u okviru zdravstvenog odgoja i to putem modula „Prevenција ovisnosti“,
- 3.) SRO: u okviru zdravstvenog odgoja i to putem modula „Prevenција nasilničkog ponašanja
- 4.) SRO: Kviz znanja o problemima ovisnosti – učenici 7. i 8. razreda
- 5.) putem INA; programa **Humane vrednote**, koji se provodi u okviru CK s radionicama unutar područja zdravstvenog odgoja : „Pozitivne vrijednosti života“, „Prevenција ponašanja koje dovode do ovisnosti“, „Životne navike koje pospješuju zdravlje“- voditeljica I.Gladoić ;
- 6.) Sudjelovanje u natječaju „Znam, hoću, mogu“ Centra za prevenciju ovisnosti KZZ s likovnim i literarnim radovima učenika
- 7.) Obilježavanje Dan sporta (5.mj.)
 - Sportske aktivnosti roditelja i djece – dan otvorenih vrata – niži razredi
 - natjecanja u graničaru i nogometu među razrednim odjelima – viši razredi
- 8.) Uređenje zidnih novina na temu ovisnosti i nenasilnog rješavanja sukoba u mjesecu obilježavanja borbe protiv ovisnosti (11.-12.mj.) – učiteljica biologije, pedagoginja škole
- 9.) Aktivno dežuranje učitelja za vrijeme odmora i do čekanja autobusa;
- 10.) Predavanja i rad u malim grupama: 5. i 6. razred – pubertet i obilježavanje puberteta, problemi prehrane, prevencija ovisnosti (pušenje, alkohol);7. i 8. razred –preadolescencija, problemi odrastanja (spolno prenosive bolesti, kontracepcija, rizična ponašanja i ovisnost), prekomjerna tjelesna težina, anoreksija i bulimija – *školska liječnica iz Zavod za javno zdravlje KZZ;*
- 11.) Diskretnim zaštitnim programima – učitelji

U suradnji sa županijskim centrima i društvima:

- 1.) Radionica za učenike 7.- 8. raz „Spoznati posljedice uzimanja ovisničkih sredstava “ - djelatnica *Gradskog društva Crvenog križa Krapina;*
- 1.) Radionica za učenike 1. ab „Tko sam ja“
- 2.) Radionica za učenike 2.ab „Kako reći ne“
- 3.)Radionice za učenike 3.ab i 4.ab raz. „Socijalne vještine“
- 3.) Radionica za 5.ab „Komunikacijske vještine“
- 4.) Radionica za 7.ab i 8.ab raz. „Donošenje odluka“ – djelatnici *Zavoda za javno zdravlje KZZ, Centar za prevenciju ovisnosti*
- 1.) Radionica za učenike 2. raz. „Nenasilno rješavanje problema“
- 2.) Radionica za učenike 5. i 6. raz. „ Sigurnost djece na internetu“ – djelatnici *Obiteljskog centra KZZ*

S roditeljima

U školi

- 1.) putem individualnih razgovora – razrednici, pedagoginja i predmetni učitelji
- 2.) putem roditeljskih sastanaka s temama:

„Roditeljski odgojni stilovi i razvoj djece“ - za roditelje 1.ab raz.,
„Psihičke promjene djece u pubertetu“ - za roditelje 5.ab razreda,
„Adolescenti i roditelji:kako zajedno“ - za roditelje 7ab – *pedagoginja škole Lj.Zajec*;

3.) „Dječja prava i obveze“ – za roditelje 1.ab.- *djelatnici Obiteljskog centra KZŽ*;
4.) „Zdravi stilovi života“ – za roditelje 5..ab *djelatnici Obiteljskog centra KZŽ*;

Vremenik: tijekom šk.godine

Detaljni troškovnik: papir za fotokopiranje, boja za pisač i foto-aparat, hameri – oko 100 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: anketama, skalama procjena, ponašanje učenika izvan formalnih oblika rada u školi.

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

„Škola koja dobro razumije i poznaje sebe na dobrom je putu da riješi bilo koji problem pred kojim se nađe...samovrednovanje daje ključ za unaprjeđivanje škola“ (Ofsted, 1999.).

Samovrednovanje rada škole jedan je od važnih pretpostavki unaprjeđivanja odgojno-obrazovnog sustava. Na to nas upućuje i Državni pedagoški standard (NN,broj:63/08) te Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN,broj 87/08.). Ono daje priliku školama da grade novu kulturu kvalitete. Pred školom je izazov kako povećati svijest učitelja, učenika, roditelja i ostalih djelatnika o potrebi razvoja kvalitete u školama.

Jedno od područja samovrednovanja rada škole je praćenje i ocjenjivanje učničkih postignuća. To je obaveza svakog učitelja.

To je složen i odgovoran zadatak koji podrazumijeva nekoliko važnih činjenica:

- a. poznavanje učenika, njegovih sposobnosti,vještina, interesa i okruženja u kojem živi;
- b. poznavanje sadržaja Nastavnog plana i programa
- c. uspoređivanje programskih sadržaja (korelacija, suodnos) i očekivanih rezultata
- d. kontinuirano praćenje učenika i njegovog napredovanja
- e. svođenje subjektivnog dojma o učeniku na što manju mjeru
- f. ne izvoditi prebrzo zaključke o učenikovim mogućnostima

Ocjenjivanje snažno utječe na kvalitetu i učenja i poučavanja, a uspjeh učenika 20-40% ovisi i o kvaliteti nastave. Dakle, ocjene govore o kvaliteti učenja i poučavanja.

Upravo stoga što je to vrlo važno i osjetljivo područje rada učitelja koje iziskuje puno znanja i umijeća, u okviru našeg kurikulumu i razvojnog plana škole, planirali smo samovrednovanje iz područja praćenja i ocjenjivanja pomoću samoevaluacijskog upitnika kojeg će ispuniti učitelji. Unutar tog upitnika oni će odgovarati na pitanja vrjednujući važnost dokaza i točnost tvrdnji te stupanj zastupljenosti određenih tvrdnji koje primjenjuju u tijeku praćenja i ocjenjivanja.

Cilj: poboljšanje kvalitete i učinkovitosti ocjenjivanja učeničkih postignuća respektirajući spoznaje školske dokimologije.

Namjena: senzibilizirati učitelje da u što većoj mjeri vode računa o ključnim zahtjevima pri ocjenjivanju a to su: **objektivnost**, tj. vrednovati u odnosu na jedinstveni kriterij koji se primjenjuje neovisno o osobinama učenika, okolnostima rada i osobinama učitelja te **individualizacija**, tj. voditi računa o osobinama učenika, okolnostima rada i učenikovom relativnom napretku te time poticati na kvalitetniji rad. Potaknuti učitelje da ocjenjivanje vrše sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te da se usavršavaju u ovom području rada.

Na temelju analize samoevaluacijskog upitnika učitelji će dobiti jasniju sliku svojih jakih i slabih strana u procesu praćenja i ocjenjivanja učenika. To će biti **jedan** od pokazatelja u čemu su dobri, a što treba mijenjati ili nadograđivati s ciljem podizanja kvalitete vrednovanja učeničkog postignuća.

Nositelji: učitelji razredne i predmetne nastave, pedagoginja škole, ravnatelj

Način realizacije:

10. mjesec- učitelji će na VU biti upoznati koje komponente tijekom praćenja i ocjenjivanja će procjenjivati u samoevaluacijskom upitniku. Trebali bi tijekom šk.godine proučiti, uvažavati i primjenjivati te komponente u ocjenjivanju učeničkih postignuća kako bi podigli kvalitetu ocjenjivanja.

05. mjesec – ispunjavanje samoevaluacijskog upitnika na VU - učitelji

06. mjesec – analiza samoevaluacijskog upitnika – pedagoginja škole; tim za kvalitetu škole

08. mjesec – prezentacija analize samoevaluacijskog upitnika i zaključaka na temelju analize; zaključci će biti start za promjene u smislu podizanja kvalitete praćenja i ocjenjivanja postignuća učenika – pedagoginja; ravnatelj

Vremenik:: tijekom cijele godine, a neke aktivnosti će se ciljano provoditi u listopadu, svibnju, lipnju i kolovozu.

Detaljni troškovi: toner i papir za fotokopiranje upitnika za učitelje (50,00 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: podizanje kompetentnosti učitelja u ovom području rada; veća objektivnost i profesionalnost kod ocjenjivanja učenika što bi za krajnji cilj trebalo utjecati i na motivaciju učenika na učenje .

.....