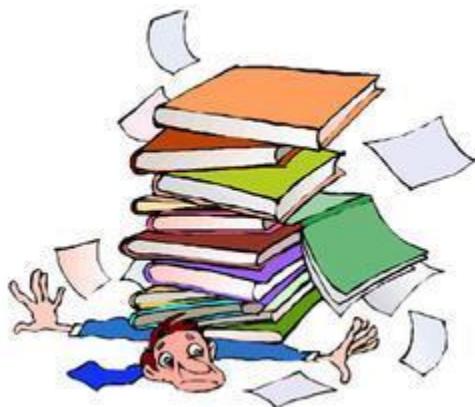


OSNOVNA ŠKOLA KONJŠČINA

Matije Gupca 6

49282 KONJŠČINA

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2021./2022. GODINU



SADRŽAJ:

UVOD	2
IZBORNA NASTAVA	2
DOPUNSKA NASTAVA	4
DODATNA NASTAVA	12
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	18
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	27
INTEGRIRANI DANI	38
OSTALI PROGRAMI I AKTIVNOSTI	43

UVOD

Kurikulum je vrlo složena filozofija cjelokupnog odgoja, obrazovanja i škole. On uglavnom pruža pouzdane smjernice za svakodnevnu praktičnu i pedagošku djelatnost. Školski kurikulum podrazumijeva sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ciljeve i zadaće odgoja i obrazovanja. Obuhvaća programe koji se provode u školi, a govore o duhu, specifičnostima i prepoznatljivosti škole.

IZBORNA NASTAVA

Organizirana je za učenike koji pokazuju interes, sklonosti i želju za produbljivanjem znanja u određenim odgojno-obrazovnim područjima. Naglasak je na osobnom izboru učenika u uključivanje u ovaj oblik nastave. U našoj školi organizirana je izborna nastava iz katoličkog vjeroučiteljstva, informatike i njemačkog jezika.



KATOLIČKI VJERONAUK – 1. do 8. razred

Ciljevi: poticati učenike u prihvaćanju škole i vjeroučiteljstva kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaci i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se.

Namjena: prepoznati da se na vjeroučiteljstvu obrađuju važna životna pitanja; da je Bog stvoritelj svega, upoznati osobu Isusa Krista, shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih učenika. Omogućiti učenicima da u ovom svijetu i vremenu kojem žive pronađu odgovore na životna pitanja u duhu vjere i Radosne vijesti Isusa Krista. Pomoći učenicima u razvijanju duha prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i u prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka, uočiti važnost blagdana za obitelj; učiti prihvatići druge. Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, prepoznati i prihvatići euharistijskog Isusa. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju. Uočiti povezanost čovjeka i prirode, upoznati važnost i nastanak Dekaloga za Židove i kršćane. U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu, upoznati židovstvo i islam te uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; shvatiti važnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka. Upoznati i razumjeti nastanak i razvoj Crkve. Upoznati ključne pojmove slobode i ropsstva. Prepoznati Boga kao izvor slobode. Uočiti povijest spasenja Izabranog naroda kao povijest traganja za slobodom. Razumjeti i prihvatići cijenu žrtve za slobodu - Isus kao uzor. Uočiti važnost Crkve i sakramenata. Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka. Usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovo ulozi u SZ. Upoznati različite kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti. Definirati vrijeme adolescencije, uočiti važnost prijateljstva, shvatiti važnost i vrijednote braka i bračne ljubavi; shvatiti pojmove ateizma, sekci religioznih pokreta; opisati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima i kroz povijest, protumačiti sakrament potvrde.

Nositelji: Marko Malek Solbat, diplomirani teolog, Željko Dreven, diplomirani teolog i učenici.

Način realizacije: kurikulum katoličkog vjeroučiteljstva i GIK; kroz različite metode i postupke, koristeći suvremene medije komuniciranja i digitalne alate te nastavna sredstva i pomagala.

Vremenik: tijekom školske godine 2021./2022., a prema rasporedu sati.

Okvirni troškovnik: fotokopirni papir (1 paket po razrednom odjelu) te ostali (uredski) materijali potrebni za nastavu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog kroz tri sastavnice ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Ostvarenost planiranog. Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

INFORMATIKA – 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred

Ciljevi: osposobiti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito i primjерено korištenje digitalne tehnologije i pripremiti ih na cjeloživotno učenje te rad u informacijskom društvu koje se neprestano razvija. Razviti kompetencije kreativnosti, inovativnosti, samostalnosti, odgovornosti i kritičkog mišljenja kroz četiri domene: informacije i digitalna tehnologija, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija i e-društvo.

Namjena: usvajanje novih znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i stavova koristeći informacijsko komunikacijsku tehnologiju, primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i dalnjem obrazovanju.

Nositelji: učiteljice Draženka Kuzman i Nikolina Kokolek i učenici 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda.

Način realizacije: putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja stavljući učenika u središte procesa učenja i aktivnu ulogu u nastavnom procesu.

Vremenik: od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. u 11 razrednih odjela po dva sata tjedno.

Okvirni troškovnik: fotokopirni papir, tinta (500 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se realizira trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje i vrednovanjem naučenoga. Vrednovat će se ove komponente: usvojenost znanja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja. Također će se opisno pratiti upornost, suradnja, točnost i preciznosti kod rješavanja postavljenih zadataka.

NJEMAČKI JEZIK – 4. - 8. razredi

Ciljevi i svrha: komunikacija na stranim jezicima jedna je od ključnih kompetencija kojom treba raspolagati svaki građanin EU-a. Vještina komunikacije na stranom jeziku bitno poboljšava mogućnosti pojedinca u obrazovanju, zapošljavanju i mobilnosti. No, jedan strani jezik (većinom je to engleski jezik kao prvi strani jezik) uče svi učenici pa je stoga nužno poznavanje još barem jednog stranog jezika koji će pojedinca razlikovati od drugih. Škola omogućava učenicima učenje drugog stranog jezika u obliku izborne nastave njemačkog jezika od 4. do 8. razreda čija je osnovna svrha osposobljavanje učenika za usmenu i pisani komunikaciju na njemačkom jeziku i interkulturna kompetencija.

Nositelji: učenici od 4. do 8. razreda, koji su odabrali učenje njemačkog jezika kao drugog stranog jezika, učiteljica njemačkog jezika Patricija Šimunić.

Način realizacije: u okviru zadanih tema i jezičnih struktura te na razini koja je određena za pojedinu godinu učenja učenici će moći: - s razumijevanjem slušati i (glasno) čitati odabrane sadržaje - izgovoriti specifične glasove u riječima te intonativno korektno izgovarati rečenice - u razgovoru i pojedinačnom usmenom izlaganju ostvarivati komunikacijske funkcije (npr. pozdravljanje, oslovljavanje, izricanje ukusa i stajališta, izražavanje molbe, zahtjeva, želje i dr.) - u određenoj pisanoj formi izraziti komunikacijske funkcije - primijeniti gramatičke strukture u skladu s komunikacijskim funkcijama - primjereno se ophoditi u interkulturnim situacijama - primijeniti strategije učenja i služenja znanjem Izborna nastava njemačkog jezika održava se u šest odgojno-obrazovnih skupina koje su sastavljene od

učenika iz paralelnih razrednih odjela u 4., 5., 6., 7. i 8. razredu OŠ Konjščina. Budući da ne postoji učionica za njemački jezik, nastava će se morati ostvarivati dislocirano u više učionica. S ciljem intenzivnijeg doživljavanja kulturoloških sadržaja i razvijanja interkulturalne kompetencije - učenici de sudjelovati u projektu Europski dan jezika 26.09.2020. Način realizacije temelji se na Nastavnom planu i programu za njemački jezik u osnovnoj školi, Nacionalnom okvirnom kurikulumu i suvremenim metodama i oblicima učenja stranog jezika.

Vremenik i okvirni troškovnik: prema rasporedu sati dva puta tjedno, tj. 70 sati u razdoblju od 7.09.2020. do 18.06.2021. Troškovi potrebni za izradu plakata, pribor, fotokopirni papir.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: najvažniji kriterij za ocjenjivanje postignuća učenika je stupanj komunikacijske uspješnosti. Vrednuje se razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje te gramatika. Opisno se prate također i zalaganje na nastavi, redovitost domaćih zadaća te sudjelovanje učenika u aktivnostima izvan nastave (INA, DOD). Rezultati vrednovanja i samovrednovanja služe učeniku i roditeljima kao povratna informacija o jezičnom razvoju, a učitelju za usmjeravanje procesa učenja radi učenikova napredovanja.

DOPUNSKA NASTAVA

Organizira se za učenike kojima je potreban takav oblik pomoći, tj. za one učenike i skupine učenika koji imaju poteškoće u praćenju pojedinih dijelova nastavnih sadržaja iz redovitog programa. To je privremena pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.



Dopunska nastava planira se u našoj školi fleksibilno, što znači da se broj učenika tijekom godine mijenja ovisno o stupnju usvojenosti pojedinih dijelova nastavnog sadržaja. Organizirana je iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika i kemije.

RAZREDNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK – 1.a razred

Ciljevi: pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika (usvajanje tiskanih slova te početno čitanje i pisanje).

Namjena: jačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, poticati upornost i strpljivost u radu, poticati samostalnost u radu.

Nositelji: učiteljica Dubravka Mihalic i učenici uključeni u dopunsku nastavu.

Način realizacije: individualni rad/ čitanje i razgovor o pročitanom, jednostavne pismene vježbe, razgovorne igre.

Vremenik: tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje, 50 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmene i pismene provjere, analiza rezultata.

MATEMATIKA – 1.a razred

Ciljevi: pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike (usvajanje niza brojeva do 20 te zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20).

Namjena: jačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, poticati upornost i strpljivost u radu, poticati samostalnost u radu.

Nositelji: učiteljica Dubravka Mihalic i učenici uključeni u dopunsku nastavu.

Način realizacije: individualni rad/ matematičke igre i priče, rješavanje numeričkih i zadataka s riječima.

Vremenik: tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje, 50 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmene i pismene provjere, analiza rezultata.

HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA – 1.b razred

Ciljevi: pomoći učenicima koji imaju teškoće u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda iz Hrvatskog jezika i Matematike.

Namjena: poticati kod učenika upornost i strpljivost, razvijati samostalnost, jačati samopouzdanje kako bi učenici postigli zadovoljavajuću razinu usvojenosti odgojno- obrazovnih ishoda.

Nositelji: učiteljica Snježana Prpić Bernobić i učenici uključeni u dopunsku nastavu.

Način realizacije: individualni rad.

Vremenik: srijeda, 5. sat tijekom cijele školske godine.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje, 50 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: formativno vrednovanje, povratne informacije trebale bi učenike motivirati za ulaganje truda i redovit rad.

HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 2.a razred

Ciljevi: objasniti, vježbati, ponoviti i utvrditi gradivo s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike kroz aktivnosti, dodatne vježbe i zadatke primjerene sposobnostima, predznanju i poteškoćama navedenih učenika. Razvijati jezične i matematičke vještine u skladu s dobi učenika, njihovim sposobnostima i poteškoćama. Razvijati strategije učenja i samovrednovanja radi lakšeg praćenja redovne nastave i samostalnoga učenja kod kuće. Ohrabrivati i poticati učenike te razvijati njihovo samopouzdanje.

Namjena: za sve učenike koji zaostaju u znanju i vještinama u hrvatskom jeziku i matematici u odnosu na većinu razrednoga odjela ili se teže koncentriraju i motiviraju na nastavi.

Nositelji: učiteljica Milena Prodanović i učenici 2.a razreda.

Način realizacije: individualni radu sa svakim učenikom pojedinačno. Prilagođavaju se nastavna sredstva i metode. Potiče se želja za uspjehom, motivacija, koncentracija i samopomoć kod takvih učenika.

Vremenik: od 6. rujna, 2021. do 21. lipnja, 2022., ukupno 35 sati.

Okvirni troškovnik: potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, liste samoprocjene. Izrada prilagođenih zadataka svakom učeniku. Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi.

HRVATSKI JEZIK – 3.a razred

Ciljevi: pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja s ciljem postizanja očekivane razine postignuća u hrvatskom jeziku.

Namjena: učenici će nadoknađivati znanja koja ne usvajaju na redovnoj nastavi - razvijat će samostalnost i kontinuitet u učenju i radu - moći će lakše pratiti redovnu nastavu, lakše razumjeti te primjenjivati naučeno u govoru i pismu.

Nositelji: učiteljica Blaženka Kocman i učenici 3.a razreda.

Način realizacije: dodatno proučavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu razumjeti tijekom redovne nastave - vježbanje jezičnog i pravopisnog gradiva na konkretnim primjerima i tekstovima, uočavanje književnoteorijskih pojmoveva na književnim tekstovima i primjenjivanje istih u vlastitim pisanim radovima.

Vremenik: 17 sati tijekom školske godine 2021./2022.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje (50,00kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: redovito pisano praćenje napredovanja učenika u bilješkama za dopunsku nastavu.

MATEMATIKA – 3.a razred

Ciljevi: stjecanje sposobnosti i vještina s ciljem postizanja boljeg uspjeha u nastavi matematike - pomoći u učenju.

Namjena: učenici će moći lakše i uspješnije razumjeti sadržaje matematike i nadoknaditi eventualne zaostatke nastale zbog poteškoća u učenju, slabijeg predznanja ili izostanka zbog bolesti.

Nositelji: učiteljica Blaženka Kocman i učenici 3.a razreda.

Način realizacije: kroz promatranje, rješavanje zadataka, individualni rad, nastavne lističe, didaktički materijal, frontalni rad, individualni rad, usmeno izlaganje, učenje otkrivanjem, razgovor, učenje kroz igru.

Vremenik: 18 sati tijekom školske godine 2021./2022.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje (50,00kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: praćenje napredovanja i postignuća učenika kroz bilješke uz dopunsku nastavu.

HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 3.b razred

Ciljevi: primjerenim zadatcima pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike te tako jačati njihovo samopouzdanje i samopoštovanje ; poticati učenike na upornost i strpljivost u radu.

Namjena: osvjećivati i primjenjivati znanja iz jezika i vještine usmenog i pismenog izražavanja; poticati učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog razvijati logičko mišljenje i zaključivanje; ovladati postupcima pismenog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 1000, razvijati vještine crtanja i služenja geometrijskim priborom.

Nositelji: učiteljica Maja Đurđinovski, 5 učenika 3.b razreda.

Način realizacije: čitanjem i razgovorom o pročitanom; provođenjem jednostavnih pismenih vježba; razgovornim igrama; kroz matematičke igre i priče; rješavanjem numeričkih i problemskih zadataka.

Vremenik: tijekom školske godine prema rasporedu (utorak, 5. sat).

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje - 20,00 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: kroz razgovor i kvizove.

HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 4.a razred

Ciljevi: individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva iz Hrvatskog jezika i Matematike, pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja te jačati njihovo samopouzdanje i samopoštovanje.

Hrvatski jezik - razvijati vještinu čitanja i pisanja, navikavati na točnost i urednost u usmenom i pismenom izražavanju.

Matematika - automatizirati osnovne računske radnje s brojevima do 100 i pomoći pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija. Ovladati postupcima pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 1 000 000.

Namjena: jačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, poticati učenike na upornost i strpljivost u radu, poticati samostalnost u radu.

Nositelji: učiteljica Vinka Sviben i učenici 4.a razreda.

Način realizacije: prema planu i programu 4. razreda, individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

Vremenik: prema rasporedu tijekom školske godine (četvrtak, 5.sat).

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje (60 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmena i pismena provjera te opisno praćenje i napredovanje učenika.

HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 4.b razred

Ciljevi: individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva iz hrv. jezika i matematike, pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja.

Hrvatski jezik - razvijati vještina čitanja i pisanja, navikavati na točnost i urednost u usmenom i pismenom izražavanju. Ospozobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za četvrti razred.

Matematika - automatizirati osnovne računske radnje s brojevima do 100 i pomoći pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija. Ovladati postupcima pismenog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 1000; razumjeti matematičke pojmove i izraze.. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih zadataka.

Namjena: jačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, poticati učenike na upornost i strpljivost u radu, poticati samostalnost u radu, usvojiti vještine čitanja i pisanja. Primjenjivati osnovna pravopisna pravila (veliko slovo na početku rečenice i u imenima). Razvijati usmeni i pismeni izraz; razumjeti pročitani tekst. Samostalno i pravilno sastavljati rečenice na zadatu temu. Ovladati postupcima pismenog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 1000; razumjeti matematičke pojmove i izraze. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.

Nositelji: učiteljica Darinka Punek i učenici 4.b razreda.

Način realizacije: prema planu i programu 4. razreda, individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

Vremenik: prema rasporedu tijekom školske godine (četvrtak, 5.sat).

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje (60 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmena i pismena provjera te opisno praćenje i napredovanje učenika.

ENGLESKI JEZIK – 4.ab razred

Ciljevi: pomoći slabijim učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja Engleskog jezika koje nisu uspješno usvojili tijekom redovite nastave.

Namjena: svakomu učeniku omogućiti usvajanje nastavnog gradiva u skladu s njegovim sposobnostima. Pomoći mu da kroz ponavljanje i uvježbavanje gradiva ovlada temeljnim znanjima engleskog jezika kako bi mogao nesmetano pratiti redovnu nastavu i kako ne bi zaostajao za ostalim učenicima iz razreda. Učenike treba dodatno motivirati za rad, poticati i razvijati samostalan i sustavan rad, odnosno razvijati zdrave radne navike. Kroz dopunski rad redovito se vodi kontrola o njihovom radu i napretku.

Nositelji: učenici 4.ab razreda, učiteljica engleskog jezika Marta Sinković.

Način realizacije: jedan sat tjedno u sklopu rasporeda sati, različitim metodama i strategijama rada, a pritom koristeći individualizirani pristup gdje i kada god je to moguće.

Vremenik: prema rasporedu..

Okvirni troškovnik: potrošni materijal (50,00 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: tijekom godine rezultati bi trebali biti vidljivi na satovima redovne nastave kod ponavljanja i provjeravanja učenika. Rezultati bi trebali poticati daljnji rad.

PREDMETNA NASTAVA

ENGLESKI JEZIK – 6.abc i 8.ab razred

Ciljevi: pomoći slabijim učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja Engleskog jezika koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi.

Namjena: omogućiti svakom učeniku usvajanje nastavnog gradiva u skladu s njegovim sposobnostima te mu pomoći da kroz vježbanje i ponavljanje gradiva ovlada temeljnim znanjima engleskog jezika kako bi mogao nesmetano pratiti redovnu nastavu i ne zaostajati za ostalim učenicima iz razreda. Motivirati učenike za rad, poticati samostalnost, sustavnost, sistematičnost te stjecanje radnih navika. Redovito voditi kontrolu o njihovom radu i napretku.

Nositelji: učenici 6.abc i 8.ab razreda, učiteljica engleskog jezika Roberta Nahod.

Način realizacije: jedan sat tjedno u sklopu rasporeda sati različitim metodama i strategijama rada, koristeći u što većoj mjeri individualizirani pristup.

Vremenik: prema rasporedu, 1 sat tjedno s učenicima 6.abc i 1 sat tjedno s učenicima 8.ab.

Okvirni troškovnik: potrošni materijal (100,00 kn) .

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: tijekom godine rezultati bi trebali biti vidljivi na satovima redovne nastave kod ponavljanja i provjeravanja. Poticanje za daljnji rad.

KEMIJA – 7.ab i 8.ab razred

Ciljevi: utvrditi i pojasniti odgojno – obrazovne ishode koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi kemije.

Svrha: pomoći u učenju i savladavanju gradiva, osamostaljivanje učenika u radu s udžbenikom i radnom bilježnicom.

Nositelji: učiteljica Stela Petrošanec i učenici.

Način realizacije: individualni rad s učenicima.

Vremenik: 1 sat tjedno (35 sati).

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

HRVATSKI JEZIK – 5.ab 7.ab razred

Ciljevi: individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji zbog određenih razloga (psihomotoričke smetnje, dulji izostanci s nastave, problemi emotivne prirode, neadekvatni uvjeti učenja kod kuće...) teže usvajaju propisane sadržaje u redovnoj nastavi.

Namjena: omogućiti svakom učeniku usvajanje nastavnog gradiva u skladu s njegovim sposobnostima te mu pomoći da kroz vježbanje i ponavljanje gradiva ovlada temeljnim znanjima hrvatskog jezika kako bi mogao nesmetano pratiti redovnu nastavu i ne zaostajati za ostatkom razreda, motivirati učenike za

rad, poticati samostalnost, sustavnost, sistematicnost te stjecanje radnih navika, redovito voditi kontrolu o njihovom radu i napretku.

Nositelji: učenici 5. a, b i 7. a, b razreda, učiteljica hrvatskog jezika Mateja Vukes.

Način realizacije: jedan sat tjedno u sklopu rasporeda sati različitim metodama i strategijama rada koristeći u što većoj mjeri individualizirani pristup.

Vremenik: tijekom školske godine, 1 sat tjedno.

Okvirni troškovnik: potrošni materijal za posebne listice sa zadacima (100,00 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: rezultati rada uočavaju se i vrednuju na satovima redovne nastave u sklopu redovnog provjeravanja i vrednovanja sukladno Pravilniku o načinima, postupcima, elementima vrednovanja učenikovih postignuća. Uočava se napredak u usvajaju znanja, brže rješavanje postavljenih zadataka.

HRVATSKI JEZIK – 6.ab i 8.ab razred

Ciljevi: osposobiti učenike s poteškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja za uspješno praćenje redovne nastave i napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.

Namjena: pružanje pomoći učenicima 6.a/b i 8.a/b razreda, poticanje na pronalaženje najboljih načina učenja, jačanje samopouzdanja i postizanje uspjeha u redovnoj nastavi.

Nositelji: učiteljica Kristina Jugo i učenici.

Način realizacije: individualiziran pristup učenicima u skladu s njihovim potrebama, koristeći različite oblike i metode rada.

Vremenik: 6.ab - jedan sat tjedno i 8.ab – jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.

Okvirni troškovnik: toner, papir (100,00 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: praćenje napredovanja, provjeravanje i vrednovanje u redovnoj nastavi, zadovoljstvo učenika i motiviranost za daljnji rad.

HRVATSKI JEZIK – 6.c razred

Ciljevi: ponavljanje, usustavljanje, uvježbavanje i usvajanje ishoda i nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli usvojili na redovnoj nastavi tijekom nastavne godine na vrlo jednostavnim i poznatim prerađenim književnim i neknjiževnim tekstovima u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom.

Namjena: dopunska nastava nije namijenjena samo učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje i usvajaju odgojno-obrazovne ishode, nego svim učenicima predmetne nastave u Osnovnoj školi Konjščina.

Nositelji: učiteljica Patricija Šimudvarac i učenici.

Način realizacije: učionička nastava. Dopunska nastava odvija se u učionici u prostorima Osnovne škole Belec jedan sat tjedno, odnosno ukupno 35 sati godišnje za sva četiri razreda predmetne nastave.

Na dopunskoj nastavi primjenjuju se sljedeće metode i postupci: čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, ponavljanje, objašnjavanje, usustavljanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad.

Vremenik: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.

Okvirni troškovnik: potrošni materijal (papir) za nastavne lističe i zadatke, oko 120,00 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se provodi sukladno *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi*. Usto, provodi se opisno praćenje učeničkoga napretka tako što se bilježenje učenikovi dolasci i daju usmene povratne informacije učeniku o njegovu uspjehu i napretku. Pokazivanje temeljnih znanja i vještina koje su potrebne za nastavak školovanja.

MATEMATIKA – 5.ab i 6.abc razred

Ciljevi: pomoći učenicima u svladavanju nastavnog plana i programa koji ga ne mogu savladati na redovnom satu, kako bi lakše ovladali temeljnim znanjima. Individualizirati rad i pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. Razvijati pozitivan odnos prema radu.

Namjena: ponoviti i upotpuniti stečena znanja s redovnog nastavnog sata. Uvježbati gradivo kroz zadatke i dodatna objašnjenja kako učenici ne bi zaostajali u znanju za ostatkom razreda. Rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva. Pomoći učenicima da što više koriste stečena znanja u svakodnevnom životu. Poticati učenike na upornost, samostalnost, sustavnost.

Nositelji: učiteljica Ana Habajec, učenici petih i šestih razreda koji su uključeni u ovaj oblik rada.

Način realizacije: individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima.

Vremenik: tokom cijele školske godine, a prema rasporedu 5.ab - četvrtak, 6.sat i 6.ab - ponedjeljak, 7.sat.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje i izradu zadataka, flomasteri.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: pismeno i usmeno na svakom satu matematike te opisno praćenje učenikovih postignuća tokom cijele školske godine, poštujući Pravilnik o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

MATEMATIKA – 7.ab i 8.ab razred

Ciljevi: dodatno pojasniti sadržaj sa sata i pomoći učenicima koji imaju poteškoća s matematikom da ovlađaju sadržajima vezanim uz nastavni plan i program, potaknuti učenike da se trude i samostalno rade u skladu sa svojim mogućnostima, što više raditi na poticanju učenja temeljnih znanja. Uvježbavati gradivo koje radimo u redovnom programu.

Namjena: dodatno rješavati zadatke koje učenici ne znaju riješiti, a trebali bi; ponoviti i upotpuniti stečena znanja, potaknuti na upornost i samostalnost, ukazati i potaknuti na korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu. Poticati razvijanje samopouzdanja kod djece koja se u matematici teže snalaze.

Nositelji: učiteljica Marina Jelenčić i učenici 6.ab i 7.ab razreda koji su uključeni u ovaj oblik rada.

Način realizacije: tijekom organiziranih satova nastave kroz individualni i frontalni oblik rada (ovisno o problematici i teškoćama).

Vremenik: tijekom cijele školske godine, a prema rasporedu sati. U sedmim razredima ponedjeljkom 7. sat, a u osmim razredima četvrtkom 7. sat.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje i izradu zadataka, prozirnice, flomasteri (oko 200 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: pismeno te opisno praćenje učenika tijekom cijele godine u dnevniku aktivnosti, praćenje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi matematike temeljem usmenih i pismenih provjera.

ENGLESKI JEZIK – 7.ab razred

Ciljevi: pomoći slabijim učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja Engleskog jezika koje nisu uspješno usvojili tijekom redovite nastave.

Namjena: svakomu učeniku omogućiti usvajanje nastavnog gradiva u skladu s njegovim sposobnostima. Pomoći mu da kroz ponavljanje i uvježbavanje gradiva ovlada temeljnim znanjima engleskog jezika kako bi mogao nesmetano pratiti redovnu nastavu i kako ne bi zaostajao za ostalim učenicima iz razreda. Učenike treba dodatno motivirati za rad, poticati i razvijati samostalan i sustavan rad, odnosno razvijati zdrave radne navike. Kroz dopunski rad redovito se vodi kontrola o njihovom radu i napretku.

Nositelji: učenici 7.a i 7.b razreda, učiteljica engleskog jezika Marta Sinković.

Način realizacije: jedan sat tjedno u sklopu rasporeda sati, različitim metodama i strategijama rada, a pritom koristeći individualizirani pristup gdje i kada god je to moguće.

Vremenik: prema rasporedu.

Okvirni troškovnik: potrošni materijal (50,00 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: tijekom godine rezultati bi trebali biti vidljivi na satovima redovne nastave kod ponavljanja i provjeravanja učenika. Rezultati bi trebali poticati daljnji rad.

DODATNA NASTAVA

Prema procjeni učitelja, za one učenike koji mogu i žele više i imaju interes za određena nastavna područja, škola organizira dodatnu nastavu.

Isto tako ona se organizira za učenike koji se pripremaju za natjecanja i smotre.



RAZREDNA NASTAVA

MATEMATIKA – 1.a razred

Ciljevi: produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja.

Namjena: rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema.

Nositelj: učiteljica Dubravka Mihalic i učenici uključeni u dodatnu nastavu.

Način realizacije: individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.

Vremenik: tijekom školske godine prema rasporedu sati.

Okvirni troškovnik: potrošni materijal za posebne lističe i zadatke –100,00 kn.

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: usmena i pismena provjera brzine, točnosti i samostalnosti učenika i snalaženje u rješavanju problemskih zadataka, kvizovi.

HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA – 1.b razred

Ciljevi: zadovoljiti potrebu za dodatnim znanjima i vještinama učenika koji pokazuju veći interes u nastavi Hrvatskog jezika i Matematike.

Namjena: poticati kod učenika kreativnost u usmenom i pismenom te scenskom izražavanju, razvijati kod učenika interes za čitanje, poticati ih na pronalaženje različitih načina rješavanja problema, uz pomoć IKT rješavati zanimljive zadatke s natjecanja Dabar.

Nositelji: učiteljica Snježana Prpić Bernobić i učenici uključeni u dodatnu nastavu.

Način realizacije: individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama.

Vremenik: četvrtak, 5. sat tijekom cijele školske godine.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje, 50 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: formativno vrednovanje.

MATEMATIKA – 2.a razred

Ciljevi: produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu.

Namjena: usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti i preciznost.

Nositelji: učiteljica Milena Prodanović i učenici 2.a razreda.

Način realizacije: rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice ...). Rješavanje težih, složenijih, problemskih zadataka. Sudjelovanje u natjecanjima Dabar i Klokan.

Vremenik: od 6. rujna, 2021. do 21. lipnja, 2022., ukupno 35 sati.

Okvirni troškovnik: potrošni materijal za posebne lističe i zadatke –200,00 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, liste samoprocjene. Rezultati na natjecanjima.

MATEMATIKA – 3.a razred

Ciljevi: poticati kod učenika interes za rješavanje različitih matematičkih zadataka; razvijati logičko mišljenje i zaključivanje; razvijati divergentno mišljenje.

Namjena: jačati samopouzdanje učenika; usmjeravati interes učenika prema matematičkim sadržajima; primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnim situacijama.

Nositelji: učiteljica Blaženka Kocman i učenici 3.a razreda.

Način realizacije: kroz matematičke igre, mozgalice, zagonetke; rješavanjem numeričkih i problemskih zadataka.

Vremenik: utorkom, 5.sat tijekom cijele školske godine.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje (50,00) kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: kroz razgovor i analizu rada; kroz zanimljive kvizove.

MATEMATIKA – 3.b razred

Ciljevi: poticati kod učenika interes za rješavanje različitih matematičkih zadataka; razvijati logičko mišljenje i zaključivanje; razvijati divergentno mišljenje.

Namjena: jačati samopouzdanje učenika; usmjeravati interes učenika prema matematičkim sadržajima; primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnim situacijama, poticati interes za proširenim matematičkim znanjem.

Nositelji: učiteljica Maja Đurđinovski, 18 učenika 3.b razreda.

Način realizacije: kroz matematičke igre, mozgalice, zagonetke; rješavanjem numeričkih i problemskih zadataka, Matific i Dabar.

Vremenik: tijekom školske godine, 5. sat četvrtkom.

Okvirni troškovnik: 40,00kn po učeniku.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: kroz razgovor i analizu rada; kroz zanimljive kvizove, pismeno praćenje.

MATEMATIKA – 4.a razred

Ciljevi: darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati interes učenika za rješavanje problemskih zadataka.

Namjena: poticati interes za matematičke sadržaje i proširiti matematičko znanje, razvijati sposobnost logičkog i apstraktnog mišljenja.

Nositelji: učiteljica Vinka Sviben i učenici 4.a razreda.

Način realizacije: prema planu i programu 4. razreda; matematičke igre, mozgalice, zagonetke; rješavanje numeričkih i problemskih zadataka.

Vremenik: prema rasporedu tijekom školske godine; srijeda, 6.sat.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje (60 kn), RB za dodatnu nastavu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmena i pismena provjera te opisno praćenje napredovanja učenika; matematičke igre, rebusi i kvizovi.

MATEMATIKA – 4.b razred

Ciljevi: darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati interes učenika za rješavanje problemskih zadataka.

Namjena: poticati interes za matematičke sadržaje i proširiti matematičko znanje, razvijati sposobnost logičkog i apstraktnog mišljenja. Pripremati učenike za natjecanja Dabar i Klokan bez granica.

Nositelji: učiteljica Darinka Punek i učenici 4.b razreda.

Način realizacije: prema planu i programu 4. razreda; matematičke igre, mozgalice, zagonetke; rješavanje numeričkih i problemskih zadataka.

Vremenik: prema rasporedu tijekom školske godine (srijeda, 6.sat).

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje (60 kn), RB za dodatnu nastavu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmena i pismena provjera te opisno praćenje napredovanja učenika, matematičke igre, rebusi i kvizovi.

PREDMETNA NASTAVA

MATEMATIKA – 5.ab i 6.abc razred

Ciljevi: unaprijediti učenička znanja i postignuća vezana uz nastavni program i sadržaj, omogućiti učenicima da steknu dodatna znanja i svladaju složeniji matematički jezik; stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih nastavnih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenost s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja.

Namjena: rad s darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku; produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; razvijanje matematičkih kompetencija za rješavanje svakodnevnih problema; osposobiti učenika za daljnje napredovanje; poticanje učenika na upornost i preciznost; razvijanje sposobnosti samostalnog rada na složenijim matematičkim zadacima; razvijanje samopouzdanja i logičkog razmišljanja i zaključivanja; pripremanje učenika za natjecanja na različitim razinama.

Nositelji: učiteljica Ana Habajec te učenici 5.ab i 6.abc razreda koji su uključeni u ovaj oblik rada.

Način realizacije: individualni rješavanje problemskih zadataka uz poticaj učitelja; istraživačka nastava, projektna nastava, timski rad; sudjelovanje na školskim i višim razinama natjecanja, sudjelovanje na „Večeri matematike“ u prosincu 2021. god., Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“ u mjesecu ožujku 2022. g.

Vremenik: tijekom cijele šk. godine, a prema rasporedu sati: 5.ab raz. - srijeda, 7.sat i 6.abc raz. - četvrtak, 7.sat.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri, prozirnice (oko 200 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: pismeno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća tijekom cijele godine; samovrednovanje, vrednovanje rezultata na natjecanjima; primjena znanja na redovnim satovima, izrada plakata i prezentacija.

POVJESNIČARI – 5. do 8. razred

Ciljevi: usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama i kontekstu prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost. Razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na mjesnoj, pokrajinskoj, nacionalnoj i svjetskoj razini. Razvijati valjan odnos prema radu te usvojiti znanja, vještine, sposobnosti i vrijednosti. Razviti kritičko promišljanje vlastitoga djelovanja u društvu te steći znanja, vještine, sposobnosti i stavove koji pogoduju razvoju stvaralaštva. Razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine. Razviti valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora, pripravnost za cjeloživotno učenje te preuzeti odgovornost za vlastito učenje i profesionalni razvoj. Potaknuti razvoj sposobnosti za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje istraživanja, oblikovanje obrazloženih zaključaka te iznošenje ishoda svojega rada na različite načine, u različite svrhe i za različitu publiku (škola, lokalna zajednica).

Namjena: istraživanje povijesti Konjščine i školstva u Konjščini u kontekstu opće povijesti te pokušati objasniti status Konjščine u povijesti ove regije, na nacionalnoj razini te u političkim, društvenim i geografskim tokovima Europe od prve pojave do kraja 20. stoljeća.

Nositelji: učitelj povijesti Dragan Roksandić te učenici viših razreda.

Način realizacije: timski rad grupe, zajedničko istraživanje te individualna i grupna prezentacija na razini škole i lokalne zajednice.

Vremenik: školska godina 2021./2022., ponедjeljak 6. sat.

Okvirni troškovnik: boje za printer 400 kn, papir (500 kom) 35 kn, hammer papir (10 kom) 50 kn, flomasteri 30 kn, bojice 30 kn, Troškovi terenskih obilazaka lokacija 500 kn. Ukupno troškova 1045 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje rada učenika bazira se na njihovom zalaganju u radu tijekom cijele godine, razvojem sposobnosti za prepoznavanje i rješavanje problema te razvojem komunikacijskih, organizacijskih i socijalnih vještina.

FIZIKA – 7ab. i 8.ab razred

Ciljevi: konceptualno razumijevanje fizikalnih načela njihova primjena; stjecanje praktičnih znanja i vještina; razvijanje kritičkog mišljenja i samopouzdanja; suradničko učenje.

Namjena: razvoj sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te digitalnih kompetencija; osposobljavanje za život i rad u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama; priprema učenika za školsko natjecanje iz fizike; stjecanje dodatnih znanja iz predmeta fizika, snalaženje na praktičnim primjerima, opće produbljivanje znanja iz fizike.

Nositelji: učenici sedmih i osmih razreda; učiteljica fizike, Karmen Prugovečki.

Način realizacije: kroz dodatnu nastavu i rad u učionici iz fizike, učenje kroz suradnju i istraživačko učenje, multimedijsko učenje.

Vremenik: tijekom školske godine 2020./2021. (jedan sat tjedno – 35 sati godišnje).

Okvirni troškovnik: troškovi za materijal i pribor za pokuse (300kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: sudjelovanje na školskim natjecanjima fizičara, prikaz pojedinog istraživačkog rada u školi i na stranicama škole.

INFORMATIKA – 5.ab i 6.abc razred

Ciljevi: proširiti kompetencije iz digitalne pismenosti uporabom raznih novijih alata, naučiti računalno razmišljati i samostalno pisati program u programskom jeziku, te primijeniti stečeno znanje iz programiranja u ostalim predmetima, proširiti znanja iz osnova informatike i učestvovati na raznim informatičkim natjecanjima. Poticati kreativnost i inovativnost učenika stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama.

Namjena: usvajanje novih znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i stavova koristeći informacijsko komunikacijsku tehnologiju, primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i dalnjem obrazovanju.

Nositelji: učiteljica Nikolina Kokolek i učenici polaznici skupine.

Način realizacije: putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

Vremenik: od 6.rujna 2021. do 21. lipnja 2022. prema rasporedu sati.

Okvirni troškovnik: fotokopirni papir.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

ENGLESKI JEZIK – 7.ab razred

Ciljevi: razvijati jezično–komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u raznolikim situacijama i različitim kontekstima; razvijati sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i produkciji, razvijati sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i tekstova; razvijati sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju; usvajati nove tehnike i strategije potrebne za razumijevanje i korištenje stranog jezika; poticati na razmišljanje i kreativno rješavanje problema, primjenjujući stečeno znanje; razvijati sociokulturalne i interkulturne kompetencije.

Namjena: rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za širenjem i dodatnim uvježbavanjem jezičnih kompetencija.

Nositelji: učiteljica Marta Sinković i učenici sedmih razreda uključeni u dodatnu nastavu.

Način realizacije: individualnim pristupom, timskim radom, igrolikim aktivnostima, obradom aktualnih tema.

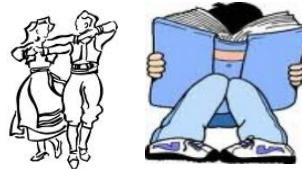
Vremenik: tijekom školske godine prema rasporedu sati, 1 sat tjedno.

Okvirni troškovnik: potrošni materijal za posebne lističe i zadatke - 100, 00 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: formativno vrednovanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Organizirane su prema zanimanju učenika, sklonostima i zanimanju učitelja te prema potrebama škole i zajednice u kojoj škola djeluje. Za njih se učenici opredjeljuju dobrovoljno na temelju vlastitih sklonosti, interesa i sposobnosti. U okviru grupe učenici njeguju timski rad i zajedništvo, uče kulturi komuniciranja i ponašanja, uče prihvaćanju svih članova grupe bez obzira što neki pojedinci iskaču svojim postignućima te postižu bolje rezultate od drugih učenika sličnih sklonosti, jačaju svoje samopouzdanje i samopoštovanje, uče se ustrajaju na nekim postavljenim ciljevima i dr. Unutar aktivnosti škola može još više vršiti svoju odgojnju funkciju koja ponekad nije u prvom planu u redovnoj nastavi, pa je i iz tog aspekta vrijednost INA nezamjenljiva. Putem ovih aktivnosti učenike se potiče na stvaralaštvo te iskustveno-istraživačko učenje.



Održavaju se prema godišnjem planu i programu škole za sve učenike. Koriste se različiti didaktičko-metodički pristupi realizacije što je uvjetovano sadržajima pojedinih aktivnosti. Neke od njih provode se fleksibilno u odnosu na satnicu u rasporedu. Naime, neke zahtijevaju u određenom vremenu pojačani rad (pripreme za nastupe, smotre, natjecanja).



RAZREDNA NASTAVA

KREATIVCI

Ciljevi: razvijati kreativnost kod učenika, motivirati na što kvalitetnije provođenje slobodnog vremena, našim kreativnim uradcima urediti školski pano i hodnik škole za određene prigode.

Namjena: potaknuti želju za otkrivanjem mašte i kreativnosti u izradi raznih rukotvorina, razvijati ljubav prema kućnoj radinosti i želju da sami sudjeluju u izradi rukotvorina.

Nositelji: učiteljica Dubravka Mihalic (učiteljica 1.a) i učenici od 1. do 4. razreda.

Način realizacije: slikanje, oblikovanje, modeliranje, građenje, dizajniranje (u školi prema planu i programu (individualan rad).

Vremenik: tijekom školske godine prema rasporedu sati.

Okvirni troškovnik: hamer, boje za staklo, špaga, ljepilo, papir, folija, žica, silikonsko ljepilo (300 kuna).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na likovnim natječajima, izložbe, uređenje interijera.

LUTKARI

Ciljevi: njegovati zavičajni govor, poticati stvaralačko izražavanje, maštu i kreativnost, razvijati vještine komunikacije i suradnje, razvijati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, razvijati pozitivnu sliku o sebi, upoznati proces izrade lutke i scenografije korištenjem različitih materijala i likovnih tehnika, usvojiti

zakonitosti animacije lutke, upoznati proces nastanka lutkarske predstave, poticati na razmišljanje, istraživanje i rješavanje problema.

Namjena: razvijati interes učenika za jezik, književnost, likovno i scensko izražavanje, poticati učenike na iznošenje različitih mišljenja, ideja i stavova, jačati samopouzdanje, sudjelovati s lutkarskim predstavama na školskim priredbama i događajima u mjestu.

Nositelji: učiteljica Snježana Prpić Bernobić i učenici uključeni u Lutkare.

Način realizacije: dramske igre i improvizacije, stvaralačko pričanje i prepričavanje, crtanje, izrada i animacija lutaka kroz individualni rad, rad u parovima i rad u skupinama.

Vremenik: ponедjeljak, 6. sat tijekom cijele školske godine.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje, različiti materijali za izradu lutaka (200 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, povratne informacije za vrijeme i nakon nastupa.

PRIČAONICA

Ciljevi: poticanje interesa za čitanje i razvijanje čitalačkih vještina kao preduvjeta razvoja svih pismenosti.

Namjena: čitanjem priča, pripovijedanjem, igranja i kreativnim radom razvijati pozitivan stav prema čitanju. Čitanjem obogaćivati rječnik učenika i proširivati opće znanje, poticati maštu i kreativnost, unapređivati sposobnost slušanja i razvijati kulturu čitanja od najranije dobi.

Nositelji: učiteljica Milena Prodanović i učenici.

Način realizacije: čitanje; pripovijedanje; prepričavanje; ilustriranje; igre; dramatizacija.

Vremenik: 1 sat tjedno, tijekom školske godine 2021./2022.

Okvirni troškovnik: papir i toner za printanje listića sa zadacima – 200,00 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

ETNO - EKO GRUPA

Ciljevi: razviti svijest kod učenika o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, o važnosti poznавanja nacionalne kulturne baštine te o važnosti estetike u svakodnevnom životu; poticati kreativnost; istraživati i čuvati od zaborava stare tradicionalne igre i uporabne predmete.

Namjena: razviti praktično-radne vještine; razviti radoznalost, spontanost, samostalnost; razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima; izraziti i oblikovati ideje; usvajati pravila starih zaboravljenih igara i poticati i drugu djecu na usvajanje istih.

Nositelji: učiteljica Blaženka Kocman i učenici.

Način realizacije: uređenje etno kutića, izrada plakata obilježavanje važnijih datuma u školi, igranje zaboravljenih igara, sudjelovanje u eko - etno radionicama, istraživanje i rad na projektu „Iz prošlosti zavičaja“.

Vremenik: ponedjeljak, 6. sat.

Okvirni troškovnik: nabava materijala za kreativno izražavanje (lak, plastika za lijepljenje itd.) - 200kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: uređenje školskog interijera, sudjelovanje na školskim izložbama i priredbama u školi, praćenje postignutih rezultata.

LIKOVNA GRUPA

Ciljevi: usvajanje temeljnog vizualnog jezika, poticanje učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima te poticanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika; upoznati život, rad i djela poznatih svjetskih i hrvatskih likovnih umjetnika; upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete; stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja; oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.

Namjena: razvijati interes učenika za likovno stvaralaštvo; stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja; oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.

Nositelji: učiteljica Maja Đurđinovski i učenici.

Način realizacije: likovni uradci različitim tehnikama; koristiti digitalne alate za izradu uratka te za prezentacije; sudjelovanje u e-Twinning projektu „U svijetu likovnih umjetnika 4“.

Vremenik: ponedjeljak, 6. sat.

Okvirni troškovnik: nabava likovnog pribora (blok, tempere, glina, ugljen, papir) – 100 kn po učeniku.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: uređenje školskog interijera, sudjelovanje na školskim izložbama i priredbama, sudjelovanje u likovnim natječajima i izložbama te praćenje postignutih rezultata, prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.

ŠAHOVSKA GRUPA

Ciljevi: igrom šaha razviti kod djece najvrjednije ljudske osobine: upornost, odgovornost, samokritičnost, korektnost, poštivanje, pravila igre, marljivost, borbenost, želju za napretkom, pažnju, samokontrolu, kolegijalnost, racionalno korištenje vremena itd.

Namjena: prednost šaha u odnosu na sportove je potpuna ravnopravnost spolova, čime se razvija kultura ravnopravnosti spolova. Igrom šaha olakšati savladavanje školskog gradiva, ali i nošenje sa svim životnim promjenama, posebice odrastanjem.

Nositelji: učiteljica Vinka Sviben i 26 učenika 1. - 4. razreda.

Način realizacije: nastava se odvija kroz: - vježbanje u parovima - pojedinačna natjecanja - ekipna natjecanja - turniri (razredni i školski). Tijekom treninga i natjecanja velika se pažnja posvećuje korektnom odnosu prema protivniku čime se razvija kultura tolerancije, razvija se primjereno odnos

spram pobjede i poraza, ostvaruje se mirna komunikacija i trezveno se rješavaju problemi, a time se i doprinosi prevenciji nasilja.

Vremenik: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje (ponedjeljak, 6. sat).

Okvirni troškovnik: 200 kn - nabava šahovskih ploča (5 ploča) - satovi za mjerjenje vremena (5 satova).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: individualno praćenje svakog učenika vježbom i natjecanjima. Primjenu usvojenog znanja i vještina koristiti na pojedinačnim ekipnim i školskim natjecanjima, uz ostvarenost visokih rezultata. Stečena znanja i strategije koristiti u redovnoj nastavi MAT, TZK HJ, SR, a iskustva mirnog rješavanja sukoba odnosno kulture ophođenja koristiti u svakodnevnom životu.

MALI KREATIVCI

Ciljevi: raznolikim likovnim i drugim aktivnostima poticati psihomotorni razvoj učenika, njihove mašte, intelektualni razvoj te zadovoljiti njihovu potrebu za likovno-kreativnim stvaralaštvom.

Namjena: potaknuti želju za otkrivanjem mašte i kreativnosti u izradi raznih rukotvorina, razvijati ljubav prema kućnoj radinosti i želju da sami sudjeluju u izradi rukotvorina. Razvijati radnu disciplinu i osjećaj odgovornosti. Poticati izgradnju samopouzdanja kod djece jer svladavanje novih vještina pomaže stvaranju pozitivne slike o samome sebi.

Nositelji: učiteljica Darinka Punek (učiteljica 4.b), učenici.

Način realizacije: slikanje, oblikovanje, modeliranje, građenje, dizajniranje (u školi prema planu i programu (individualan rad).

Vremenik: ponedjeljak, 6.sat prijepodne; četvrtak 0.sat poslijepodne (ukupno 35 sati).

Okvirni troškovnik: hamer, boje za staklo, špaga, ljepilo, papir, folija, žica, silikonsko ljepilo (300 kuna).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje individualnog napredovanja učenika i njihovog interesa za rad. Samo vrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole i roditeljima. Stjecanje vještine i znanja učenici će primjenjivati u svakodnevnom životu i radu te ih sustavno njegovati i razvijati. Osjećaj uspjeha radi postizanja zajedničkog cilja kod učenika će pobuditi osjećaje samopouzdanja i samopoštovanja. Sudjelovanje na likovnim natječajima, izložbe, uređenje interijera.

MALI PJEVAČKI ZBOR

Ciljevi: njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, upoznavanje i izvođenje kvalitetnih glazbenih djela, razvijanje glasa i otkrivanje glasovnih mogućnosti, poticanje na glazbenu aktivnost i kreativnost, razvijanje osnovnih mjerila za kritičko procjenjivanje glazbe.

Namjena: učenicima 1. – 4. razreda (5. razreda).

Nositelji: učiteljica glazbene kulture Kristina Benčić i učenici (članovi zbora).

Način realizacije: sudjelovanje na školskim priredbama te na Smotri zborova.

Vremenik: redovito tijekom školske godine prema rasporedu sati + dodatni satovi zbog nastupa.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje glazbene literature + troškovi prijevoza na smotru.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

PREDMETNA NASTAVA

FOLKLORNA GRUPA

Ciljevi: iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografija za odabране pjesme. Poticati učeničko plesno stvaralaštvo i improvizaciju. Upoznavanje narodnih običaja, očuvanje tradicije, sakupljanje podataka o običajima koji su manje poznati.

Namjena: sudjelovanje na školskim priredbama osmišljenom koreografijom; kreativno provođenje slobodnog vremena učenika; razvijanje osjećaja pripadnosti kraju u kojem živimo, čuvati narodne nošnje.

Nositelji: učiteljica hrvatskog jezika Mateja Vukes i učenici viših razreda.

Način realizacije: skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima zajedničkim probama i nastupima.

Vremenik: jedan sat tjedno tijekom školske godine.

Okvirni troškovnik: eventualni izdaci za nabavu novih plesnih kostima i edukaciju učiteljica.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: pismeno praćenje učenika u dolascima, napredovanju i zalaganju; sudjelovanje na školskim i ostalim priredbama.

VJERONAUČNA GRUPA

Ciljevi: širi pogledi na sadržaje Biblije i Crkve u odnosu na školski vjerouauk; upoznavanje vlastite vjere u širem povijesnom kontekstu; upoznavanje s tradicijom koja vuče korijene iz kršćanstva; stjecanje komunikacijskih i socijalnih vještina; upoznavanje svetaca i njihovih života.

Namjena: društveno-humanističko područje - proširiti znanje o vlastitoj vjeri; proširiti znanje o svetcima; poticati interes učenika za upoznavanje i prakticiranje općeljudskih vrijednosti.

Nositelji: Željko Dreven, dipl. teolog; članovi grupe (učenici 5. i 6. razreda).

Način realizacije: grupni i individualni rad; izlaganje, rješavanje problemskih pitanja, prezentacija; izrada plakata i digitalne knjige; grupni posjet crkvama i samostanu.

Vremenik: ponедjeljak i četvrtak od 13:15 do 14:00 h.

Okvirni troškovnik: planira se trošak od oko 500 kn za potrošni materijal, print papir, tonere, prijevoz, sredstva za pisanje i crtanje, plakate itd.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: nadprosječno, prosječno i zadovoljavajuće; ostvarenom postignuću nositelj programa upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

VELIKI PJEVAČKI ZBOR

Ciljevi: njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, upoznavanje i izvođenje kvalitetnih glazbenih djela s područja klasične, tradicionalne i popularne glazbe, razvijanje glasa i otkrivanje glasovnih mogućnosti, poticanje na glazbenu aktivnost i kreativnost, razvijanje osnovnih mjerila za kritičko procjenjivanje glazbe.

Namjena: učenicima 5. – 8. razreda.

Nositelji: učiteljica glazbene kulture Kristina Benčić i učenici (članovi zbora).

Način realizacije: sudjelovanje na školskim priredbama te na Smotri zborova.

Vremenik: redovito tijekom školske godine prema rasporedu sati + dodatni satovi zbog nastupa.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje glazbene literature + troškovi prijevoza na smotru.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

TAMBURAŠKI ORKESTAR

Ciljevi: svladavanje osnova glazbene pismenosti i sviranja na tamburi (naučiti svirati instrument, služiti se notama te samostalno svirati zadalu partituru), naučiti svirati u ansamblu i surađivati sa kolegama, upoznavanje s hrvatskom tradicijskom glazbom (naročito folklorom Hrvatskog zagorja).

Namjena: učenicima 1. - 8. razreda.

Nositelji: učiteljica glazbene kulture Kristina Benčić, učenici (članovi orkestra).

Način realizacije: sudjelovanje na školskim priredbama.

Vremenik: redovito tijekom školske godine + dodatni satovi zbog nastupa.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje glazbene literature, trzalice, žice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

DRUŠTVO PODMLATKA CRVENOG KRIŽA

Ciljevi: odgoj za humaniji i zdraviji život; razvijanje svijesti o humanim vrjednotama i humanom djelovanju.

Namjena: odgoj za humanost te ohrabrvanje za humanitarni rad; odgoj za zdrav život; razvijanje socijalne svijesti - interpersonalno, interkulturno razumijevanje i komunikacija; njegovanje tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu; jačanje ekološke svijesti.

Nositelji: vjeroučitelj Marko Malek-Solbat i učenici.

Način realizacije: obrada tema prema planu i programu *Humane vrednote* putem radionica i parlaonica; izrada plakata; posjet starijim osobama, organizacija i provođenje humanitarnih akcija: „Solidarnost na djelu“, akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“ i „Dan narcisa“ - prodaja narcisa za kupnju potrebne opreme za rano otkrivanje raka.

Vremenik: akcije – tijekom školske godine prema rasporedu sati.

Okvirni troškovnik: izrada plakata i fotokopiranje (oko 200 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje aktivnosti učenika; educiranje učenika na nivou škole putem raznih radionica, igara, parlaonica, izrađenih plakata na određene teme, stjecanje znanja u pružanju Prve pomoći i primjena istih u svakodnevnom životu; prikupljen novac koristiti za plaćanje terenske nastave socijalno ugroženim učenicima.

SPORTSKA GRUPA (NOGOMET, ODBOJKA)

Ciljevi: pozitivno utjecati na mnoga obilježja antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne (kognitivne) funkcije i karakterne osobine ličnosti (konativne) koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Poticanje na organizirano ili samostalno bavljenje sportskim aktivnostima.

Namjena: omogućiti učenicima jedan slobodni otvoreni sat na kojem se mogu odlučiti za sudjelovanje u jednoj od dvije ponuđene aktivnosti: nogomet i odbojka. Usvojiti znanja o načinu treniranja i natjecanja te omogućiti učenicima uživanje u pozitivnim osjećajima koje donose sportska natjecanja. Svladavanje osnovnih elemenata odbojkaške igre radi što bolje i lakše primjene u igri na bodove. Kroz savladavanje istih utjecati na psihofizički razvoj djece od utjecaja na lokomotorni i krvožilni sustav do razvoja sportskog duha i uživanja u igri.

Nositelji: učenici i učitelj TZK-a.

Način realizacije: u radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja te natjecanja u školskoj dvorani i izvan nje.

Vremenik: 2 školska sata tijekom cijele školske godine.

Okvirni troškovnik: mreža za odbojku, stalci za mrežu, odbojkaške i nogometne lopte.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednuje se redoviti dolazak na treninge te aktivnost na samom treningu. Organiziraju se turniri unutar grupe, ali plasman na turniru nije toliko bitan koliko fair play igra i srčanost.

ODBOJKA

Ciljevi: pozitivno utjecati na mnoga obilježja antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine učenika, kao i spoznajne funkcije i karakterne osobine ličnosti koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Učenike se potiče na organizirano ili samostalno bavljenje sportskim aktivnostima. Učenici će usvojiti znanja o načinu treniranja i natjecanja te će im se omogućiti uživanje u pozitivnim osjećajima koje donose športska natjecanja. Savladat će osnovne elemenata odbojkaške igre radi što bolje i lakše primjene u igri na bodove. Savladavanjem pravila učenici će sudjelovati na natjecanjima unutar grupe i škole te na županijskom natjecanju.

Namjena: nastava je namijenjena učenicima petih do osmih razreda koji su se opredijelili za grupu na dobrovoljnoj osnovi.

Nositelji: učenici i učiteljica TZK-a.

Način realizacije: aktivnost će biti realizirana u skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumom. Nastava će se izvoditi jedan školski sat svakog tjedna, usklađeno s epidemiološkim mjerama u prostoru škole. Planira se sudjelovanje na županijskom natjecanju ukoliko bude organizirano. U radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja te natjecanja u školskoj dvorani i izvan nje.

Vremenik: 1 školski sat.

Okvirni troškovnik: odbojkaške lopte, mreža za odbojku.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednuje se redoviti dolazak na treninge, aktivnost na samom treningu, fair play igra i odnosi unutar grupe. Sudjelovanje na županijskom natjecanju.

MLADI TEHNIČARI

Ciljevi: cilj učenja sadržaja tehničke kulture u osnovnoj školi jest sposobiti učenike za uspješno snalaženje u tehničkom okruženju. Bitno je kod učenika razvijati radne navike i vještine, što je zasigurno jedna od najvažnijih odrednica nastave tehničke kulture. Cilj grupe Mladih tehničara je da potiče učenike prema samostalnim tehničkim aktivnostima, upotpunjava znanja iz tehnike, priprema za Natjecanje mladih tehničara Republike Hrvatske koje se odvija kroz školsko, županijsko i prema plasmanu državno natjecanje. Cilj rada je također uočavanje darovitih učenika, te poticanje na razvijanje kreativnosti i samostalnosti u području tehnike.

Namjena: razvijanje sposobnosti čitanja i korištenja tehničke dokumentacije. Preciznost i urednost u radu. Pravilno korištenje alata i pribora. Primjena mjera zaštite na radu. Razvijanje vještine usmenog izlaganja. Razvijanje vještine prezentacije rada uz korištenje ispravne terminologije za alat pribor i materijal.

Nositelji: učitelj tehničke kulture Mladen Prugovečki i učenici 5. – 8. razreda.

Način realizacije: rad se odvija kroz teorijski i praktičan rad.

Vremenik: tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno prema rasporedu.

Okvirni troškovnik: nabava materijala i alata potrebnih za izvođenje praktičnih vježbi te nabava materijala za provođenje Natjecanja mladih tehničara Republike Hrvatske (do 1000 kn).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: izložba radova te postignuti rezultati na natjecanjima. Prezentacija škole na županiji i eventualno na državnom nivou.

LIKOVNA GRUPA

Ciljevi: jačanje interesa za likovni i vizualni medij; stjecanje umijeća kreativnog načina razmišljanja i likovnog izražavanja učenika; usvajanje likovnog jezika i razvijanje osjetljivosti za estetsku dimenziju svakodnevnice; razvijanje kritičnog načina razmišljanja.

Namjena: poticanje i razvijanje mašte i suradnje među učenicima; sudjelovanje na izložbama i likovnim natječajima.

Nositelji: učiteljica likovne kulture Mirela Duktaj i učenici (5. - 8. razred).

Način realizacije: istraživački rad, rad u paru, grupni i individualni rad.

Vremenik: tijekom školske godine (srijedom, 7. sat).

Okvirni troškovnik: likovni pribor (papiri, tempere, pastele, ljepilo, ugljen, boje za zid i dr.), pribor učenika.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: likovni radovi kao privremeni ili trajni postav unutar škole (uređenje interijera škole, tematski dani i plakati, priredbe i dr.), sudjelovanje na likovnim natječajima.

KREATIVNI KUTAK

Ciljevi: usvajanje osnovnih vještina u radu ,razvijanje kreativnosti učenika i samostalnosti u izradi ukrasa i uporabnih predmeta, sposobljavanje učenika za korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu.

Namjena: izraditi različite ukrasne i uporabne predmete koji će se koristiti za uređenje škole te za izložbe.

Nositelji: učiteljica engleskog jezika Roberta Nahod i učenici 5. - 8. razreda (10-15 učenika).

Način realizacije: kreativne radionice, demonstracija učiteljice, individualni rad učenika.

Vremenik: 1 sat tjedno ili prema potrebi tijekom školske godine 2021./2022.

Okvirni troškovnik: materijal: vruće ljepilo, zlatni i srebrni konac, rafija, kuglice od vate i stiropora, gliteri, gips, špaga, čipka, juta, glinamol, krep papir - cca 300,00 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: zajednička vrednovanja i analize rada, dojmovi učenika, roditelja i posjetitelja u školi (ovisno o epidemiološkoj situaciji) pismeno praćenje napredovanja učenika, davanje povratne informacije učenicima i članovima Učiteljskog vijeća.

ROBOTIKA

Ciljevi: uključivanje u Croatian Makers Ligu; uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.

Namjena: stjecanje vještina uporabe računala i primjenskih programa; razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.

Nositelji: učenici 5. i 6. razreda, učitelji predmetne nastave Mladen Prugovečki, Nikolina Kokolek i Draženka Kuzman.

Način realizacije: samostalni rad i rad u skupini; metoda usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, praktičnog rada, suradničko učenje, *on line* učenje.

Vremenik: jednom tjedno po 1 školski sat, tijekom cijele nastavne godine.

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: stečene vještine, sposobnosti i stavovi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Neke nastavne sadržaje učitelji ostvaruju izvan učionice. Kroz ovaj oblik nastave učenici uče iskustveno na zoran način o svojoj neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Ovaj oblik nastave ima posebnu vrijednost - kod učenika pobuđuje pozitivne emocije koje mu olakšavaju da određene sadržaje snažnije doživi i dugotrajnije pamti.



U našoj školi ovom obliku nastave, zbog niza vrijednih ciljeva i zadaća koji se mogu na taj način ostvariti, posvećena je velika pažnja. Pri tome se vodi računa o korelaciji i suodnosu među nastavnim predmetima.

RAZREDNA NASTAVA

ZOOLOŠKI VRT GRADA ZAGREBA; 1.ab

Ciljevi: upoznati Zoološki vrt Grada Zagreba, saznati zanimljivosti o nekim stanovnicima vrta.

Namjena: obići životinje u zoološkom vrtu, s informativnih panoa pročitati neke zanimljive podatke o njima, sudjelovati u radionicici u organizaciji ZOO-a.

Nositelji: učiteljice Dubravka Mihalic i Snježana Prpić Bernobić i učenici 1.ab

Način realizacije: prijevoz autobusom u organizaciji škole.

Vremenik: kraj svibnja 2022.

Okvirni troškovnik: cijena prijevoza i ulaznice za ZOO.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: formativno vrednovanje, usmeno i pismeno izražavanje, izrada plakata.

TERENSKA NASTAVA U ZAGREB – ZOOLOŠKI VRT; 2.a

Ciljevi: primjenjivati stečena znanja o pravilima ponašanja na javnim mjestima. Posjetiti i razgledati Zoološki vrt. Upoznati se s raznim skupinama životinja i njihovim porijeklom. Uočiti njihov način prehrane i ponašanja.

Namjena: razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i interes za istraživanje prirode. Sudjelovati u edukativnoj radionicici koja pridonosi razvijanju aktivnog i odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša.

Nositelji: učiteljica i učenici 2.a razreda. (21 učenik i 2 pratitelja).

Način realizacije: prijevoz autobusom prema planu i programu terenske nastave.

Vremenik: listopad, 2021.

Okvirni troškovnik:

prijevoz autobusom na relaciji Konjščina - Zagreb - Konjščina – 100,00 kn
ulaznica za Zoološki vrt – 15,00 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, usmeno i pismeno izražavanje. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

TERENSKA NASTAVA: KAZALIŠNA PREDSTAVA/TIFLOLOŠKI MUZEJ ZAGREB; 2.a

Ciljevi: poticati interes za posjećivanje kazališnih predstava i čitanje djela dječje književnosti. Primati i doživjeti kazališnu predstavu, razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma, spoznati važnost kazališta, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene. Posjetiti Tiflološki muzej, iskustvenim učenjem osvijestiti potrebu integracije i socijalne uključivosti osoba s invaliditetom.

Namjena: razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i interes za scensku umjetnost. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i ovladavanje vještinama koje su potrebne za cjeloživotno učenje. Promicati jednake mogućnosti za sve bez obzira na spol, dob, socijalni status ili bilo koji drugi oblik različitosti.

Nositelji: učiteljica i učenici 2.a razreda (21 učenik i 2 pratitelja).

Način realizacije: prijevoz autobusom prema planu i programu terenske nastave.

Vremenik: veljača, 2022.

Okvirni troškovnik:

prijevoz autobusom na relaciji Konjščina - Zagreb - Konjščina – 100,00 kn	
ulaznica za kazalište	– 25,00 kn
ulaznica za Tiflološki muzej	– 20,00 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, usmeno i pismeno izražavanje. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

TERENSKA NASTAVA: PARK ZNANOSTI/„STARO SELO“ KUMROVEC; 2.a

Ciljevi: posjetom Parku znanosti pružiti brojne mogućnosti izvanučioničkog aktivnog učenja. Otkrivati prirodna obilježja i kulturno-povijesnu baštinu našeg zavičaja. Uočiti prometnu povezanost i gospodarske značajke.

Namjena: doprinositi razumijevanju znanstvenih sadržaja istraživanjem, prezentacijama, pokusima i samostalnim donošenjem zaključaka. Posjetiti i razgledati Muzej „Staro selo“ Kumrovec. Upoznati stare zanate i način života u prošlosti. Kulturno se ophoditi na javnim mjestima.

Nositelji: učiteljica i učenici 2.a razreda (21 učenik i 2 pratitelja).

Način realizacije: prijevoz autobusom prema planu i programu terenske nastave.

Vremenik: lipanj, 2022.

Okvirni troškovnik:

prijevoz autobusom na relaciji Konjščina - Oroslavje - Kumrovec - Konjščina	– 100,00 kn
ulaznica za Park znanosti	– 40,00 kn
ulaznica za Muzej „Staro selo“ Kumrovec	– 20,00 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, usmeno i pismeno izražavanje. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

HRVATSKO ZAGORJE – STUBIČKI KRAJ, DVORAC VELIKI TABOR; 3.ab

Ciljevi: upoznati zavičaj u kojem živimo i njegove posebnosti i prošlost, povezivanje naučenih nastavnih sadržaja sa sadržajima izvanučioničke nastave, razgledavanje i upoznavanje zavičaja u kojem živimo.

Namjena: ostvarivanje sljedećih ishoda i postignuća - učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost; učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora; učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora; učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju; učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine; učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.

Nositelji: učiteljice Maja Đurđinovski i Blaženka Kocman, učenici 3.ab razreda.

Način realizacije: izvanučionička nastava prema planu i programu - stubički kraj (Muzej seljačke bune, Spomenik Matiji Gupcu, Gupčeva lipa, Spomen obilježje Rudolfu Perešinu); Dvorac Veliki Tabor s radionicom.

Vremenik: listopad 2021.

Okvirni troškovnik: prijevoz, ulaznice, pratitelji, stručno vodstvo, učiteljice (troškove izrađuje agencija prema sadržaju plana i programa školskog izleta).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: promatranje ponašanja učenika tijekom izvanučioničke nastave, aktivnost, sudjelovanje u razgovoru i radionici, pisanje izvješća i izrada plakata.

POSJET KAZALIŠTU I MUZEJU U ZAGREBU; 3.ab

Ciljevi: gledati kazališnu/lutkarsku predstavu primjerenu dobi učenika, posjetiti jedan od muzeja u Zagrebu primjerenoj dobi učenika. Odlaskom u kazalište sposobit ćemo učenike za komunikaciju s ovom vrstom medija, za recepciju kazališne/ lutkarske predstave te vrednovanje kazališnih ostvarenja.

Namjena: ostvariti sljedeće ishode i postignuća - učenici će pogledati neku kazališnu/ lutkarsku predstavu nastalu na književnom predlošku, iskazivat će vlastiti doživljaj nakon odgledane kazališne/lutkarske predstave, pokušat će zamijetiti glavne i sporedne likove, njihove osobine, redoslijed događaja i poruku, razvijat će sposobnost zapažanja, razmišljanja, povezivanja, razvijat će interes i ljubav za kazališnu umjetnost te vještinu socijalne komunikacije, pristojnog ponašanja i međusobnog poštovanja, obogaćivanje znanja, iskazivati privrženost očuvanju kulturno povijesnih i prirodnih znamenitosti zavičaja i domovine, razvijati interes prema kulturi te razvijati osnove ponašanja u kulturnim ustanovama.

Nositelji: učiteljice Maja Đurđinovski i Blaženka Kocman, učenici 3.ab razreda.

Način realizacije: izvanučionička nastava - posjet kazalištu; posjet muzeju u Zagrebu (Lovački muzej, Tehnički muzej ili Muzej školstva, ovisno o trenutnim epidemiološkim mjerama).

Vremenik: 1 nastavni dan (veljača/ožujak) u šk. god. 2021./2022.

Okvirni troškovnik: troškovi prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva (troškove izrađuje agencija prema sadržaju plana i programa školskog izleta).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor, opisno praćenje na satu HJ, nastavni listić, likovno izražavanje.

HRVATSKO ZAGORJE – KRAPINA, KLANJEC, KUMROVE; 3.ab

Ciljevi: upoznati zavičaj u kojem živimo i njegove posebnosti i prošlost, upoznati zavičaj u kojem živimo (reljef, podneblje, prometnu povezanost), upoznati grad Krapinu kao središte Krapinsko-zagorske županije, snalaziti se na planu grada, posjetiti muzeje i upoznati prošlost našeg zavičaja, povezivanje naučenih nastavnih sadržaja sa sadržajima izvanučioničke nastave, razgledavanje i upoznavanje zavičaja u kojem živimo.

Namjena: ostvarivanje sljedećih ishoda i postignuća - učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost; učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora; učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora; učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju; učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mesta i kartu zavičaja, plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi; učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine; učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.

Nositelji: učiteljice Maja Đurđinovski i Blaženka Kocman, učenici 3.ab razreda.

Način realizacije: prema planu i programu - Krapina, županijsko središte; Muzej neandertalaca; Klanjec, Galerija Antuna Augustinića; Muzej Staro selo Kumrovec; Zelenjak - Spomenik hrvatskoj himni.

Vremenik: svibanj/lipanj 2022.

Okvirni troškovnik: prijevoz, ulaznice, pratitelji, stručno vodstvo, učiteljice (troškove izrađuje agencija prema sadržaju plana i programa školskog izleta).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: promatranje ponašanja učenika tijekom izvanučioničke nastave, aktivnost, sudjelovanje u razgovoru i radionicama, pisanje izvješća i izrada plakata.

ZAGREB – GLAVNI GRAD RH, 4.ab

Ciljevi: upoznati glavni grad RH kao političko, povjesno, kulturno i prometno središte; posjet Hrvatskom saboru, razgledati kulturno-povjesne znamenitosti Zagreba, posjet Zagrebačkom kazalištu lutaka ili Hrvatskom školskom muzeju ili Muzeju grada Zagreba.

Namjena: razvijati ljubav prema domovini i njezinim kulturnim bogatstvima; naučiti učenike kulturnom ponašanju na javnim mjestima; učiti cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.

Nositelj odgovornosti: učiteljice Vinka Sviben i Darinka Punek, učenici 4.a i 4.b.

Vremenik: listopad 2021.

Okvirni troškovnik: u cijenu aranžmana bit će uključen prijevoz autobusom, stručno vodstvo tijekom putovanja, ulaznice za planirane posjete kulturno-povjesnim ustanovama, osiguranje, organizacija i realizacija programa.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmeno i pismeno izražavanje; likovni izraz.

MOJ ZAVIČAJ – KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA: KRAPINA (ŽUPANIJSKO SREDIŠTE, MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA), DVOR VELIKI TABOR, MUZEJ STARO SELO U KUMROVCU, SPOMENIK HRVATSKOJ HIMNI U ZELENJAKU; 4.ab

Ciljevi: spomenik hrvatskoj himni u Zelenjaku, Muzej „Staro selo“ u Kumrovcu i Dvor Veliki Tabor, županijsko središte Krapina.

Namjena: : upoznavanje posebnosti i prepoznatljivosti zavičaja; prepoznavanje spomenika zavičaja i upoznavanje njihove povijesti, uspoređivanje načina života ljudi u prošlosti i sadašnjosti; razvoj kulturnog i nacionalnog identiteta; razvoj interesa za istraživanje prošlosti zavičaja.

Nositelji: učiteljice Vinka Sviben (4.a) i Darinka Punek, 4.b; učenici 4.a i 4.b.

Način realizacije: prijevoz autobusom, stručni vodič po Krapini, stručna vodstva u muzejima.

Vremenik: šk. god. 2021./2022. (studeni ili ožujak).

Okvirni troškovnik: cijena prijevoza autobusom, cijena ulaznica za Muzej i radionicu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, izrada plakata i tematskih mapa; povezivanjem nastavnih sadržaja te primjenom stečenih znanja.

PRIMORSKI KRAJ – OTOK KRK; 4.ab

Ciljevi: posjetiti otok Krk i njegove prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti (špilja Biserujka, grad Vrbnik, grad Krk, crkva sv. Lucije u Jurandvoru, Akvarij u Baškoj).

Namjena: učiti na primjerima iz neposrednoga okoliša, povezati životne uvjete s biljnim i životinjskim svijetom otoka, procijeniti utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta, prepoznati različite reljefne oblike u okolišu i na karti, upoznati značajne kulturno-povijesne spomenike, doživjeti posebnosti otoka.

Nositelji: učenici i učiteljice 4. a i 4. b razreda (47 učenika i 4 pratitelja).

Način realizacije: prijevoz autobusom uz stručno vodstvo u organizaciji agencije.

Vremenik: lipanj 2022.

Okvirni troškovnik: prijevoz autobusom, ulaznica za špilju Biserujku, ulaznica za crkvu sv. Lucije u Jurandvoru , ulaznica za Akvarij u Baškoj.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o izvanučioničkoj nastavi, usmena i pismena izlaganja učenika, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika, plakati, foto i video zapisi.

KRAJEVI NAŠE DOMOVINE – KARLOVAC, OGULIN, SENJ; 4.ab

Ciljevi: posjetiti AQUATICU – Slatkovodni akvarij Karlovac, Ogulin – Ivanina kuća bajke, Brinje, Senj – kula Nehaj.

Namjena: učiti na primjerima iz neposrednoga okoliša, povezati životne uvjete s biljnim i životinjskim svijetom krajeva naše domovine, procijeniti utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta, prepoznati različite reljefne oblike u okolišu i na karti, upoznati značajne kulturno-povijesne spomenike, doživjeti posebnosti različitih krajeva naše domovine.

Nositelji: učenici i učiteljice 4. a i 4. b razreda (47 učenika i 4 pratitelja).

Način realizacije: prijevoz autobusom uz stručno vodstvo u organizaciji agencije.

Vremenik: svibanj 2022.

Okvirni troškovnik: prijevoz autobusom, ulaznica za špilju Biserujku , ulaznica za crkvu sv. Lucije u Jurandvoru , ulaznica za Akvarij u Baškoj.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o izvanučioničkoj nastavi, usmena i pismena izlaganja učenika, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika, plakati, foto i video zapisi.

ŠKOLA U PRIRODI, GORSKI I PRIMORSKI KRAJ RH; 4.ab

(ukoliko se zbog cjelokupne epidemiološke situacije neće moći realizirati Škola u prirodi, planirane su dvije, prije navedene, jednodnevne izvanučioničke nastave)

Ciljevi: radom, učenjem i druženjem stjecati znanja i iskustva, vježbati ih i primijeniti u stvarnoj životnoj sredini.

Namjena: poticati i koristiti vedru, opuštenu i prijateljsku atmosferu u kolektivu; poštivati dogovore i pravila zajedničkog života; razvijati ljubav prema domovini i njezinim prirodnim i kulturnim bogatstvima; razvijati ekološku svijest učenika; učiti cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti; razvijati sposobnost promatranja i opažanja prirodnih promjena, te uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa u prirodi; navikavati učenike na timski rad; razvijati interes za istraživanje prirode, prikupljanje, zapisivanje i interpretaciju podataka; razmišljati i zaključivati o čovjekovoj ulozi u prirodi i važnosti suživota ljudi i prirode.

Nositelji: učiteljice Vinka Sviben i Darinka Punek te učenici 4.a i 4.b (47 učenika i 4 pratitelja).

Način realizacije: prijevoz autobusom prema planu i programu izvanučioničke nastave.

Vremenik: lipanj 2022.

Okvirni troškovnik: u cijenu aranžmana bit će uključen prijevoz autobusom, stručno vodstvo tijekom putovanja i boravka, smještaj i prehrana, ulaznice za planirane posjete kulturno-povijesnim ustanovama, osiguranje, organizacija i realizacija programa.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: nastavni listići i usmena provjera; izrada plakata i prezentacije; primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu.

PREDMETNA NASTAVA

OTOK KRK, ŠPILJA BISERUJKA, CRKVA SV. LUCIJE U BAŠKOJ, AKVARIJ BAŠKA; 5.ab

Ciljevi: posjet otoku Krku, posjetiti i upoznati prirodno bogatstvo primorsko-goranskog kraja te kulturno-povijesne spomenike, posjetiti crkvu Sv. Lucije, Baščansku ploču, špilju Biserujku, akvarij u

Baškoj te jednu od najpoznatijih i najljepših plaža na Jadranu – Bašku, poticati i razvijati kulturološke, ekološke i socijalne kompetencije.

Namjena: poticanje znatiželje i zanimanja za znanost i istraživanje prirode, upoznavanje osobine živih bića, upoznavanje različitih geografskih regija RH, razvoj odgovornosti za vlastite postupke, usvajanje osnovnih koncepata iz različitih područja (priroda, geografija, povijest, hrvatski jezik itd.) na primjerima iz svakodnevnog života.

Nositelji: učenici 5.a i 5.b razreda (ukupno 33 učenika) i 3 pratitelja (učitelj voditelj: Mateja Vukes - učiteljica hrvatskog jezika i razrednica 5.b, učitelji pratitelji: Ana Habajec - učiteljica matematike i razrednica 5.a te Stela Petrošanec - učiteljica prirode).

Način realizacije: uz angažiranje turističke agencije. Potrebno je stručno vodstvo za navedene lokalitete.

Vremenik: lipanj 2022.

Okvirni troškovnik: prijevoz autobusom, ulaznica za špilju Biserujku, ulaznica za crkvu sv. Lucije u Jurandvoru, ulaznica za Akvarij u Baškoj.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: rezultati vrednovanja koristit će se u izradi plakata, prezentacija, foto zapisa i sastavaka nakon povratka.

POSJET MUZEJU RADBOA, NALAZIŠTU UGASLOG VULKANA U GAVEZNICI I KINO PREDSTAVA U VARAŽDINU; 5.ab

Ciljevi: posjet muzeju i nalazištu vulkana; razvijanje kulture posjete i ponašanja u kinu.

Namjena: povezivanje s nastavnim sadržajima iz povijesti, geografije i prirode. Razvijanje kulture posjete i ponašanja u kinu.

Nositelji: učenici 5.a i 5.b razreda, razrednice, predmetni učitelji.

Način realizacije: uz angažiranje turističke agencije, potrebno je stručno vodstvo; polazak – autobusnim prijevozom ispred škole u 8:00 sati, povratak u popodnevnim satima.

Vremenik: 5. studenog 2021.

Okvirni troškovnik: prijevoz autobusom, ulaznice i stručno vodstvo.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: učenici će na satu hrvatskog jezika razgovarati o kino predstavi. Na ostalim predmetima će izrađivati plakate vezano uz nastavni sadržaj.

ZAGREB –TEHNIČKI MUZEJ, KAZALIŠTE; 6.abc

Ciljevi: upoznati učenike s izložbenom postavom Tehničkog muzeja u Zagrebu, približiti im kazališnu umjetnost.

Namjena: obogaćivanje opće kulture učenika 6.a, 6.b i 6.c razreda, njegovanje navike posjete muzeju i kazalištu, povezivanje nastavnih sadržaja, proširivanje znanja

Nositelji: Kristina Jugo – razrednica 6.a, Kristina Benčić – razrednica 6.b, Željko Dreven – razrednik 6.c, predmetni učitelji, učenici 6.a, 6. b i 6.c razreda.

Način realizacije: u skladu s Pravilnikom, suradnja s agencijom preko natječaja.

Vremenik: listopad/studeni /prosinac 2021.

Okvirni troškovnik: ulaznica za kazalište, ulaznica za muzej, troškovi agencije (autobus, osiguranje) - prema ponudi agencije.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, pisana i usmena izvješća učenika, foto – zapisi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

OTOK KRK – BAŠKA, OTOK KOŠLJUN; 6.abc

Ciljevi: upoznati prirodno bogatstvo primorsko – goranskoga kraja te kulturno-povijesne spomenike. Obići otok Košljun, posjetiti franjevački samostan, crkvu sv. Lucije, Baščansku ploču te jednu od najljepših plaža na Jadranu – Bašku. Poticati i razvijati kulturološke, ekološke i socijalne kompetencije.

Namjena: obogaćivanje opće kulture učenika, povezivanje nastavnih sadržaja, proširivanje znanja, poticanje čuvanja hrvatske jezične tradicije, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, razvijanje interesa za kulturno-povijesne spomenike i živi svijet te osvještavanje potrebe njihova očuvanja i zaštite.

Nositelji: Kristina Jugo – razrednica 6.a, Kristina Benčić – razrednica 6.b, Željko Dreven – razrednik 6.c, predmetni učitelji, učenici 6.a, 6.b i 6.c razreda.

Način realizacije: u skladu s Pravilnikom, suradnja s agencijom preko natječaja, putovanje autobusom do odredišta, obilazak uz stručno vodstvo, organizacija slobodnog vremena.

Vremenik: svibanj/ lipanj 2022.

Okvirni troškovnik: stručno vodstvo, ručak, troškovi agencije (autobus, osiguranje) - prema ponudi.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, pisana i usmena izvješća učenika, foto – zapisi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

PARK ZNANOSTI U OROSLAVJU, TEHNIČKI MUZEJ I KINO PRIJEKCIJA U ZAGREBU; 7.ab

Ciljevi: posjet Tehničkom muzeju. Posjet Parku znanosti u Oroslavju. Kino projekcija. Razvijanje kulture posjete muzeju. povezati izvanučioničku nastavu s nastavom fizike, informatike i tehničke kulture.

Tehničkom muzeju i Parku znanosti te pokušaj razumijevanja razvoja tehnologije i znanosti kroz racionalno objašnjenje. Primjenjivati kulturu ponašanja na javnom mjestu, razvijati vlastiti ukus povezivati, iskustveno učiti.

Nositelji: učenici 7.a i 7.b razreda, učitelj Dragan Roksandić, učiteljica Marina Jelenčić, predmetni učitelji.

Način realizacije: autobusni prijevoz. Stručno vodstvo u Tehničkom muzeju.

Vremenik: listopad/studeni 2021.

Okvirni troškovnik: predviđa se cijena do 200 kn po učeniku.

Načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: učenici će na satu tehničke kulture, fizike i povijesti razgovarati o razvoju znanosti i tehnologije kroz vrijeme. Na satu hrvatskog jezika analizirati će film koji će gledati u kinu.

ŠKOLSKA EKSURZIJA UČENIKA SEDMIH RAZREDA U LIKU; 7.ab

Ciljevi: zorno učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; razvijanje ekološke svijesti i razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja, timski rad (putovanje i boravak na otvorenom, snalaženje u prostoru i suradnja, iskustveno učenje).

Namjena: razvijanje ljubavi prema Hrvatskoj i prirodi; razvijanje poštovanja prema ostalim sudionicima; poticanje želje za stjecanjem novih znanja i vještina; povezivati pojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa; razvijati prijateljski i suradnički odnos s ostalim učenicima; razvijati pripadnost grupi i socijalizaciju; razvijati kritičko mišljenje, primjenjivati pravila ponašanja na javnim mjestima.

Nositelji: učenici 7.a i 7.b razreda, učiteljica Marina Jelenčić i učitelj Dragan Roksandić te predmetni učitelji pratitelji.

Način realizacije: putovanje autobusom u skladu s Pravilnikom, planirani obilasci uz stručno vodstvo, organizacija slobodnog vremena.

Vremenik: lipanj 2022.

Okvirni troškovnik: troškovi organizacije prijevoza, smještaja i ulaznica.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, pisana i usmena izvešća učenika, foto – zapisi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

POSJET TERMOELEKTRANI JERTOVEC; 8.ab

Ciljevi: upoznati učenike s proizvodnjom i distribucijom električne energije. Obilježiti Dan obnovljivih izvora energije. Razvijati svijest o potrebi zaštite prirode i njenih resursa, te štednji energije. Upoznavanje s proizvodnjom električne energije pomoću plinskih i parnih turbina te solarne energije, upoznavanje s distribucijom električne energije.

Namjena: odnositi se pozitivno prema učenju u neposrednoj stvarnosti i učenju izvan učionice; stjecati naviku pristojnoga ponašanja na javnim mjestima (industrijskim postrojenjima); razvijati vještine slušanja, uočavanja, kritičkog i znanstvenog mišljenja; uvažavati pravila ponašanja te mjere opreza i zaštite na mjestima proizvodnog procesa; upoznavanje s proizvodnjom električne energije pomoću plinskih i parnih turbina; upoznavanje s distribucijom električne energije i snagama elektrana; upoznavanje s pojmovima: energetska učinkovitost, štednja energije i zagađenje, obnovljivi izvori energije.

Nositelji: učenici 8.ab razreda, učiteljica kemije i biologije, učiteljica fizike, učitelj tehničke kulture.

Način realizacije: šetnja od škole do TE Jertovec te razgledavanje TE Jertovec pod stručnim vodstvom.

Vremenik: tijekom školske godine 2021./2022.

Okvirni troškovnik: trošak izrade plakata (20 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu; usmeno i pismeno izražavanje učenika kroz izradu prezentacije o TE Jertovec; izlaganja o oblicima energije (posebno električnoj energiji) i pretvorbama; korištenje rezultata napredovanja za skupne i individualne razgovore s roditeljima.

KAZALIŠTE: MJUZIKL; 8.ab

Ciljevi: učenicima približiti glazbeno-scensko stvaralaštvo, upoznati glazbeno-scensko djelo gledanjem žive izvedbe, poticati opću kulturu učenika te razvijati osjećaje i svijest o potrebi zaštite i čuvanja kulturne baštine.

Namjena: obogaćivanje opće kulture učenika 8.a i 8.b razreda, njegovanje navike posjete kazalištu, povezivanje nastavnih sadržaja, proširivanje znanja.

Nositelji: učiteljica glazbene kulture Kristina Benčić, razrednice osmih razreda, predmetni učitelji, učenici osmih razreda.

Način realizacije: posjet kazalištu i gledanje mjuzikla.

Vremenik: jednom tijekom školske godine 2021./2022.

Okvirni troškovnik: ulaznica za predstavu, troškovi prijevoza.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: izrada eseja/plakata temeljem pogledane predstave (rezultati su mjerljivi ocjenom).

POSJET MUZEJU ILUZIJA I KUĆI ŠENOA U ZAGREBU; 8.ab

Ciljevi: posjet Muzeju iluzija. Posjet Kući Šenoa, muzeju Augusta Šenoe i njegove obitelji. Razvijanje kulture posjete muzeju.

Namjena: posjet Muzeju iluzija te pokušaj razumijevanja optičkih varki kroz racionalno objašnjenje. Posjet Kući Šenoa i razgled grada kroz dva obilaska povezana sa životom i djelom Augusta Šenoe (Zlatarovo zlato kroz šetnju i priču i Vazda moj Zagreb – Putevima Augusta Šenoe).

Nositelji: učenici 8.a i 8.b razreda, učiteljica Draženka Kuzman, predmetni učitelji.

Način realizacije: autobusni prijevoz.

Vremenik: listopad/studeni 2021.

Okvirni troškovnik: predviđa se cijena do 150 kn po učeniku.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: učenici će na satu hrvatskog jezika razgovarati o životu i djelu Augusta Šenoe. Na satu fizike će se objasniti kako su izvedeni pojedini trikovi u muzeju iluzija.

ŠKOLSKA EKSURZIJA UČENIKA OSMIH RAZREDA U ISTRU; 8.ab

Ciljevi: zorno učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; razvijanje ekološke svijesti i razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja (posjetom gradovima u istarskoj županiji i razgledavanjem kulturno-povijesnih spomenika i muzeja).

Namjena: razvijanje ljubavi prema Hrvatskoj; razvijanje poštovanja prema kulturno-povijesnim spomenicima; poticanje želje za upoznavanjem gradova i malih mjesta Istre; povezivati pojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa; razvijati prijateljski i suradnički odnos s ostalim učenicima; razvijati pripadnost grupi i socijalizaciju; razvijati kritičko mišljenje, primjenjivati pravila ponašanja na javnim mjestima.

Nositelji: učenici 8.a i 8.b razreda, učiteljice Marija Karapandža i Draženka Kuzman, predmetni učitelji pratitelji.

Način realizacije: putovanje autobusom u organizaciji izabrane agencije u skladu s Pravilnikom, planirani obilasci uz stručno vodstvo, organizacija slobodnog vremena.

Vremenik: lipanj 2022.

Okvirni troškovnik: troškovi organizacije prijevoza, smještaja i ulaznica.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, pisana i usmena izvešća učenika, foto – zapisi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

DVODNEVNI EDUKATIVNI POSJET VUKOVARU; 8.ab

Ciljevi: jedan od osnovnih odgojno-obrazovnih zadataka Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ provedba je programa obveznih jednodnevnih i dvodnevnih posjeta Vukovaru učenika osmih razreda osnovnih škola iz cijele Republike Hrvatske. Riječ je o projektu koji obuhvaća učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Tijekom terenske nastave u Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu. Nakon uspostavljanja teorijskog okvira, učenici posjeduju memorijalna mjesa na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici se kroz fakultativne aktivnosti mogu upoznati i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama. Terenska nastava u Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost te kvizom znanja za učenike. Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.

Nositelji: učitelji i učenici osmih razreda, putnička agencija, MCDRVU.

Namjena: povezati pojmove povijesti, geografije i hrvatskog jezika.

Način realizacije: dvodnevna ekskurzija. Učenici će učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima te se upoznati s kulturnom i povijesnom baštinom tih krajeva.

Vremenik: tijekom školske godine 2021./2022.

Okvirni troškovnik: Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije Projekta, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice za učenike i njihove pratitelje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi.

VJERONAUK – 1. do 8. razred

Ciljevi: shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Njegovati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i jednih prema drugima. Otkrivati vlastite sposobnosti za sudjelovanje u životu i radu svoje župne zajednice. Dublje upoznati i živjeti svoju kršćansku vjeru, upoznati zaštitnika naše župe sv. Dominika. Prepoznati glavne dijelove crkve, liturgijske predmete, glazbu, odjeću. Prepoznati razliku između kapele i župne crkve.

Namjena: kroz molitvu, igru, pjesmu, pripovijedanje i poučavanje senzibilizirati učenike za radosno sudjelovanje u životu župne zajednice i Crkve u cjelini. Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga te ljubavi prema bližnjemu.

Nositelji: Marko Malek Solgat, dipl. teolog, Željko Dreven, dipl. teolog i učenici.

Način realizacije: u Župi sv. Dominika u Konjščini, u suradnji s vlč. Milanom Pušcem, upraviteljem župe, a prema razrednom GIK-u i tematskom planiranju.

Vremenik: posjet crkvi tijekom školske godine, posebno tijekom božićnog i uskrsnog vremena; zaziv Duha Svetoga, rujan 2021.; blagoslov kruha, listopad 2021.; prva pričest, travanj 2022.

Okvirni troškovnik: troškovi prijevoza.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: prati se znanje i stvaralačko izražavanje (likovno, scensko, glazbeno, uključivanje u razne oblike rada, motiviranost, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje zalaganje, pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika na izvanučioničkoj nastavi.

OBILJEŽAVANJA

INTEGRIRANI DANI

„DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE“, „SVJETSKI DAN VODA“, „DAN PLANETA ZEMLJE“



Ciljevi: ukazivati na važnost zdrave prehrane, čuvanje zavičajne prehrane, čuvanje prirode i vode od otpada i zagađenja imajući na umu riječi poglavice C. Seattla koje je izrekao davne 1854.g. „Zemlja ne pripada čovjeku; čovjek pripada Zemlji; što god snađe Zemlju, snaći će i sinove Zemlje“.



Namjena: razvijati kod učenika zahvalnost na svim plodovima zemlje; utjecati na pravilnu prehranu kod djece; poticati ih na čuvanje vodnih resursa; stvarati pozitivan odnos prema okolišu.

Nositelji: svi učenici, učitelji, stručna služba, ravnatelj.

Način realizacije: korelacijom među predmetima, školskom priredbom povodom „Dana zahvalnosti za plodove zemlje“, terenskom nastavom povodom Dana voda (Bajeri - svi razredi) s pripremljenim aktivnostima - projektni dan, čišćenje naselja povodom Dana planeta Zemlje.



Vremenik: listopad 2021., ožujak i travanj 2022.

Okvirni troškovnik: do 200 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: foto-dokumentacija, obrada, PP prezentacije, primjenom stecenih znanja.

#CODEWEEK – OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA PROGRAMIRANJA (prošlih godina za to je škola dobila certifikate)

Ciljevi: promicanje programiranja i računalnog razmišljanja i organiziranje događanja u školi koje će promicati programiranje među učenicima, roditeljima, učiteljima.



Namjena: osvijestiti da programiranje može biti zabavno i kreativno, uči nas računalnom razmišljanju, rješavanju problema, kreativnosti, kritičkom i analitičkom razmišljanju i timskom radu.

Nositelji: učiteljice informatike i učenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije: radionica.

Vremenik: 9. - 24. listopada 2021.

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: izrada programa u različitim programskim alatima prema uzrastu učenika.

MEĐUNARODNO NATJECANJE DABAR

Ciljevi: promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.

Namjena: omogućiti svoj djeci jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.



Nositelji: učiteljice informatike i učenici od 1. do 8. razreda.

Način realizacije: provodi se na CARNetovom sustavu Loomen, u informatičkoj učionici.

Vremenik: 8. - 12. studenoga 2021.

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: objava rezultata, posebno priznanje za one koji su ušli u 10% najboljih u svojoj kategoriji.

OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA (SAFER INTERNET DAY)

Ciljevi: promicanje sigurnije i odgovornije uporabe interneta, mrežnih tehnologija i mobilnih telefona, borba protiv protuzakonitih i štetnih sadržaja i ponašanja na internetu.

Namjena: sloganom „Zajedno za bolji Internet“ doprinijeti stvaranju boljeg i sigurnijeg interneta.

Nositelji: učiteljice informatike i učenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije: kroz razne oblike radionica i rješavanja online kviza.



Vremenik: drugi tjedan u veljači 2021. (8.2.2022.) na nastavi informatike sa svim razredima.

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: rješavanje online kviza, izrada digitalni nastavnih sadržaja na temu sigurnosti na internetu.

DAN KRAVATE

Ciljevi: očuvanje društveno-kulturnih vrijednosti.

Namjena: čuvanje nacionalnog identiteta i naše kulturne i povijesne baštine, budući da kravata potječe od Hrvata; razvijanje samosvijesti i identitetskih vrijednosti kod učenika.



Nositelji: svi učenici i učitelji.

Način realizacije: oslikavanje zajedničke kravate učenika 1.-8. razreda; učenici dolaze u školu sa svezanim kravatama; čitanje i pisanje tekstova vezano za kravatu, pjevanje o kravati, upoznavanje s povijesnim činjenicama-hrvatsko podrijetlo kravate.

Vremenik: u tjednu Dana kravate (18.10.).

Okvirni troškovnik: do 100 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: izložena oslikana kravata u holu škole; poznavanje odgojno-obrazovnih sadržaja o toj temi putem razgovora s učenicima.

DAN TOLERANCIJE

Ciljevi: podsjetiti učenike na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas te potaknuti na snošljivost prema drugima. Tolerancija podrazumijeva volju i sposobnost prihvatići i dopustiti različitost, bilo da se radi o razlikama u političkom uvjerenju ili o vjerskim, rasnim, osobnim ili spolnim razlikama.

Namjena: opisivanje kulturnih razlika koje obogaćuju razredni odjel; prepoznavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda s obzirom na spol, vjeroispovijest, rasu, kulturološke, obrazovne razlike, individualne razlike; poticanje poštovanja, prihvaćanja i uvažavanja bogatstva osobnih različitosti kao i različitosti u našim i drugačijim kulturama.



Nositelji: učitelji, stručna služba, učenici.

Način realizacije: putem kurikuluma svih predmeta, radionice na satovima razrednika, međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Domena B - Ja i drugi, Zdravlje, Održivi razvoj i Građanski odgoj.

Vremenik: u tjednu Dana tolerancije 16.11. - prema rasporedu sati.

Okvirni troškovnik: hamer, ljepilo, toner u boji, papiri A4 – 50 kn.

Način vrednovanje i korištenja rezultata vrednovanja: procjena koliko učenici prihvaćaju i uvažavaju druge i drugačije, izrada plakata, primjena stečenog znanja.

DAN OSOBA S INVALIDITETOM

Ciljevi: senzibilizirati učenike za osobe s invaliditetom, njihove potrebe i prava; osvijestiti učenike da prava koja oni imaju jednako pripadaju svakom drugom bez obzira na sposobnosti; pronaći načine pomaganja osobama s invaliditetom; prihvatićati učenike s invaliditetom u razredu te tako pridonositi razvoju razredne zajednice kao cjeline.

Namjena: ugrađivati učenicima svijest o jednakim pravima i dostojanstvenom životu među ljudima s obzirom na različitost u psihofizičkim karakteristikama.

Nositelji: učitelji i učenici 1 - 8.razreda.

Način realizacije: radionice na SR, prikazivanje filma o Nicku Vujičiću; čitanje tekstova, razgovori s učenicima na temu putem redovne nastave, slobodnih aktivnosti, projekata, plakata i sl.

Vremenik: u tjednu kada pada taj dan (03.12.).

Okvirni troškovnik: 100 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovorom utvrditi koliko su učenici osviješteni o potrebama i načinom života osoba s invaliditetom te potrebi olakšavanja života tim osobama.

PROGRAM „ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA 2020.“

Ciljevi: promocija mednih lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka Med hrvatskih pčelinjaka.

Namjena: povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.

Nositelji: učiteljice i učenici 1. razreda.

Način realizacije: edukativnom prezentacijom za učenike - radionica za djecu o važnosti i značaju pčelarstva, podjela staklenke meda od lokalnih proizvođača, slikovnice edukativnog karaktera o pčelarstvu te promotivni letak *Med hrvatskih pčelinjaka*.

Vremenik: 9.12.2020., povodom obilježavanja sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.



Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: putem razgovora s učenicima ustanoviti koliko su učenici naučili o medu i njegovoj prehrambenoj vrijednosti; pratiti unos meda u prehranu učenika.

DAN DAROVITIH UČENIKA

Ciljevi: pridavanje veće pozornosti ovim učenicima gdje će doći do izražaja njihova kreativnost, intelektualne sposobnosti i snalažljivost u postavljenim zadacima.

Namjena: putem dodatne nastave te slobodnih aktivnosti dati mogućnost ovoj populaciji djece da pokažu svoje talente u pojedinim područjima (matematici, pisanju, likovnom, glazbenom izražavanju, plesnom...).

Nositelji: učitelji, učenici i voditelji dodatne nastave i INA.



Način realizacije: korištenjem metoda i pristupa u radu koji su primjereni funkciranju ovih učenika (kreativne radionice, istraživačka nastava, mozgalice, dramske i plesne improvizacije, rješavanje problemskih zadataka, kvizova...); uključivanje učenika u radionice za darovite i talentirane na nivou KZŽ pod zimskim i proljetnim praznicima ukoliko se organiziraju, a prema ponuđenom programu (prezentacija sadržaja sa Znanstvenog piknika).

Vremenik: kontinuirano tijekom cijele školske godine; neke aktivnosti u tjednu kada se obilježava Dan darovitih učenika - 21.03.

Okvirni troškovnik: sredstva za fotokopiranje dodatnih materijala – do 100 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: kreativnost i originalnost u pristupu rješavanja problema, vrjednovati i ocijeniti originalna rješenja u okviru pojedinih nastavnih područja u kojima učenik pokazuje svoje talente; postignuća na natjecanjima (školskim, županijskim,).

MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA



Ciljevi: poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih; isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje; prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu, kao i za države koje su bile direktno uključene; stjecanje boljeg razumijevanja povijesti; podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijedu; podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima; podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje; ukazivanje na druge genocide; promidžba poštivanja ljudskih prava, naročito manjina; poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje i njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana.

Namjena: upoznati učenike o strahotama holokausta kako bi iz te tragične epizode svjetske povijesti naučili da se takovo što više nikada ne ponovi te da su sve nacije i svi ljudi jednako vrijedni.

Nositelji: učitelj povijesti Dragan Roksandić te učenici 7. i 8. razreda.

Način realizacije: prikazivanje filma o holokaustu , izrada plakata na tu temu.

Vremenik: 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta.

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: dojmovi i razgovor s učenicima o filmu i općenito o stradanju Židova.

OSTALI PROGRAMI I AKTIVNOSTI

EKO - škola

Program EKO-škole je program smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš. Provodi se kroz redovni nastavni plan i program, primjenjuje u svakodnevnom životu škole, lokalne zajednice i u obiteljima učenika. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalno korištenje energije i vode i uređivanju školskog okoliša. Svi sudionici života u EKO školi: učenici, učitelji, administrativno i tehničko osoblje, roditelji i lokalna zajednica zajednički poduzimaju niz praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša.



Ciljevi: snimiti stanje okoliša škole, kuće i naselja. Utvrditi postojeće probleme u okolišu i mogućnosti rješenja. Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta. Zaštiti prirodu i očuvati prirodne izvore. Upoznati ištiti biološku raznolikost ekosustava. Upoznavati javnost o problemima okoliša. Skupljanje papira.

Namjena: usklađivanje i prilagođavanje programa EKO-škola hrvatskom odgojno-obrazovnom sustavu osnovnih škola. Interdisciplinarni pristup odgoju i obrazovanju za okoliš, ravnomjerno kroz sve predmete od 1.-8.razreda. Fenološka promatranja i hranjenje ptica u školskom parku. Obilježavanje Dana kruha na školskoj svečanosti. Praćenje stanja kockavica. Suradnja s Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima na području Krapinsko-zagorske županije.

Nositelji: učenici 1.- 8. razreda; članovi EKO odbora; voditeljice: B. Kocman, ravnatelj, stručna služba.

Način realizacije: prema programu ekološke grupe, kao i ostalih grupa, putem SR, uključivanjem u projekte i natječaje, uključivanjem u različite akcije ekološkog sadržaja. Akcija skupljanja starog papira i plastičnih čepova, uređivanje školskog okoliša: sadnja cvijeća i ukrasnog grmlja, uređenje etno-eko kutića u holu škole za prigodne dane i blagdane; obilježavanje Dana jabuka. Uključivanje u ekološku dimenziju GOO: model međupredmetno, izvanučionički i SR. Terenska nastava. Obilježavanje datuma: Dan zaštite ozonskog omotača, Dan kruha, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan biološke raznolikosti.

Vremenik: Projekti, akcije: tijekom cijele godine.

Dan voda -22.03., EKO-fotka – 4.mj. Dan planeta Zemlje - 22.04., Dan biološke raznolikosti - 22.05. terenska nastava – od rujna do lipnja.

Okvirni troškovnik: troškovi nabave opreme (papir za printanje, toner, hameri, flomasteri, troškovi prijevoza, oko 300 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: analiza rezultata, prezentacija rada u svim razrednim odjelima; sudjelovanje na smotrama, putem različitih vrsta zapisa (fotografije, slike, video zapisi).

OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOG JEZIKA

Ciljevi: poticati učenike na istraživanje jezičnih pojava u hrvatskom standardnom jeziku, usavršavati jezičnu kompetenciju u materinskom jeziku, samostalno proučavati literaturu, poticati radoznalost učenika i njihovog istraživačkog odnosa prema okolini. Koristiti informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u obrazovne svrhe.



Namjena: proširiti znanje učenika, uključiti učenika u aktivno korištenje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, poticati učenike na istraživanje i timski rad, razviti sposobnost samostalnog učenja, usvojiti nove strategije učenja. Koristiti informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u obrazovne svrhe.

Nositelji: učenici predmetne nastave i učiteljice hrvatskog jezika Kristina Jugo i Mateja Vukes.

Vremenik: Dani hrvatskog jezika (11. ožujka 2022.– 17. ožujka 2022.).

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: učenici će tijekom školske godine uočavati jezične pogreške u svojoj okolini, zaključiti koje su najčešće jezične, gramatičke i pravopisne pogreške te povodom Dana hrvatskog jezika snimiti kratke radijske forme s jezičnim savjetima po uzoru na emisiju Govorimo hrvatski te ih objaviti na web stranici škole.

PROJEKT UČIMO GLAGOLJICU

Ciljevi: izraditi slova glagoljične abecede od šperploče, razvijati radne navike i vještine, poticati učenike na samostalne tehničke aktivnosti, upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno – kulturne baštine i nacionalnog identiteta, razvijanje kreativnih sposobnosti, razvijanje vještine suradnje, razvijanje vještine timskog rada, razumijevanje važnosti glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi.

Namjena: razvijanje sposobnosti čitanja i korištenja tehničke dokumentacije. Preciznost i urednost u radu. Pravilno korištenje alata i pribora. Primjena mjera zaštite na radu. Naučiti pisati i djelomično čitati glagoljska slova. Motivirati učenike za istraživački rad i osvijestiti važnost očuvanja kulturne povijesne u okviru europske kulturne zajednice.

Nositelji: učitelj tehničke kulture Mladen Prugovečki, učiteljice hrvatskog jezika.

Način realizacije: rad se odvija kroz teorijski i praktičan rad.

Vremenik: tijekom školske godine 2021./2022.

Okvirni troškovnik: oko 100 kn, materijal za izradu slova, papiri za plakate i radionice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: postignuti rezultati na natjecanjima.

PLAN PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

Ciljevi: pomoći učenicima u izboru zanimanja pri čemu se uzimaju u obzir da zahtjevi zanimanja moraju biti usklađeni sa sposobnostima i osobinama osobe koja to zanimanje obavlja. To je garancija za kasnije uspješno bavljenje odabranim zanimanjem i zato učenike usmjeravamo da upoznaju vlastite vrijednosti, interes, sposobnosti te osobine ličnosti kako bi bili što sigurniji u ispravnost odabira svoga budućeg zanimanja. Lobirati da se učenici upišu u deficitarna zanimanja.



Namjena: osvijestiti kod učenika važnost ispravnog biranja srednje škole putem koje će se educirati i realizirati u odabranom zanimanju i svom budućem profesionalnom razvoju.

Nositelji: razrednice, pedagoginja škole, učitelji, profesori SŠ putem roditeljskih sastanaka za roditelje i učenike te Tim Odsjeka za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje Zavoda za zapošljavanje KZŽ (psiholog, pedagog, specijalist medicine rada).

Način realizacije: putem redovne, izborne, dodatne nastave, SRO te izvannastavnih aktivnosti; anketiranjem učenika osmih razreda radi identificiranje učenika za individualno i grupno informiranje i savjetovanje; psihološko testiranje učenika sa zdravstvenim i posebnim potrebama od strane psihologa Odsjeka za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje Zavoda za zapošljavanje KZŽ; savjetovanje učenika sa zdravstvenim i posebnim potrebama te izdavanje mišljenja za najpogodniji oblik daljnog školovanja; putem grupnog i individualnog savjetovanja i informiranje učenika; distribuiranjem informativnog materijala učenicima o SŠ; putem panoa za profesionalno informiranje u školi, upućivanjem na internet adrese na kojima mogu sazнати o različitim zanimanjima i SŠ, upoznavanje s načinom upisa elektroničkim putem, preko web stranica škole; putem roditeljskog sastanka za učenike i roditelje.

Vremenik: tijekom cijele školske godine; intenzivnije u drugom polugodištu.

Okvirni troškovnik: za fotokopirni materijal – papiri A4 i A3 u školi – 50 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: praćenjem učenika osmih razreda u SŠ - njihova uspješnost obrazovanja u odabranom zanimanju, jesu li upisali željena zanimanja; da li su učenici s primjerenim oblikom školovanja ili zdravstvenim teškoćama upisali zanimanja koje im je sugerirao Zavod, kako su se snašli.

Napomena: teže je pratiti učenike budući da odlaze u različite SŠ, praćenje je dugoročnije, ali parcijalno pratimo neke naše učenike putem informacija od strane SŠ, individualnim razgovorima s bivšim učenicima koji se navraćaju u školu i s njihovim roditeljima (naročito ako imaju mlađu djecu u OŠ).

SVJETSKI DAN NEPUŠENJA I SPORTA

Ciljevi: putem zajedničkih sportskih aktivnosti učenika i učitelja nižih razreda obilježiti taj dan radi promocije tjelesnih aktivnosti i zdravlja.



Namjena: važnost sporta za zdravstveni razvoj učenika; poticanje djece na tjelesne aktivnosti; prevenirati različite oblike neprihvatljivog ponašanja.

Nositelji: učitelji TZK; učitelji RN i PN, učenici.

Način realizacije: natjecanja u graničaru i nogometu - viši razredi; sportske igre učenika nižih razreda.

Vremenik: 2. lipanj 2022.

Okvirni troškovnik: rekviziti za sportske igre (loptice, plastične boce, vreće i sl.) - 30,00 kn.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: zadovoljstvo učenika, foto i video zapis.

SIGURNOST UČENIKA U PROMETU



Ciljevi: sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca osnovnoškolskog uzrasta.

Namjena: osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu pridržavajući se prometnih pravila i propisa. Omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakciju u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija putem „Programa prometne kulture za najmlađe“. Pripremiti učenike za snalaženje u složenim prometnim situacijama. Naučiti ih sigurno upravljanju biciklom na prometnicama uz usvajanje i primjenu zakonskih propisa koji se odnose na vozače bicikla te polaganje ispita za vozače bicikla.

Nositelji: učitelji razredne nastave, razrednici i učitelj TK, djelatnici PU Zlatar Bistrica (1.raz. - akcija „Poštujte naše znakove“).

Način realizacije: u okviru nastavnog plana PiD u nižim razredima te u sklopu predmeta TK u višim razredima, putem SR; predavanjima o prometu i praktičnom simulacijom prometne situacije na poligonu postavljenom na šk. igralištu (Jumicar Hrvatska), putem Programa osposobljavanja za upravljanje biciklom i biciklističkog ispita...za učenike 5. razreda koji realizira učitelj TK.

Vremenik: tijekom školske godine .

Okvirni troškovnik: testovi (fotokopirni papir), toner za printer u boji. Okvirno oko 200,00 kuna.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: izostajanje unesrećenih učenika u prometu bit će potvrda da je prometna kultura pridonijela sprečavanju nesreća u kojima stradavaju djeca osnovnoškolske dobi.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

1. Školski program prevencije zlouporabe sredstva ovisnosti i drugih oblika ovisničkog ponašanja



2. Školski program prevencije nasilja među učenicima

Ciljevi: djelovanjem putem organiziranih aktivnosti, zajedno učenici, roditelji, učitelji i stručni suradnici, na smanjivanje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti (pušenje, alkohol, droga) kako bi se sačuvalo postojeće mentalno zdravlje i higijena te sprječila pojava bolesti ovisnosti. Senzibilizirati učenike za pojavu i problem nasilja općenito, a u svrhu prevencije nasilja. Potaknuti ih na razvijanje tolerancije, naučiti ih prepoznati nasilje i kako se zaštитiti od nasilja, naučiti ih rješavati sukobe na društveno prihvatljiv način, potaknuti učenike na pružanje pomoći i podrške žrtvi nasilja, unaprijediti vještine kvalitetne komunikacije te razvijati prosocijalne (altruističke) vještine kao što su empatija, pomaganje, dijeljenje s drugima, suradnja, tješenje te briga o drugima.

Namjena: naučiti ih pozitivnim socijalnim vještinama, jačati njihovo samopoštovanje i samopouzdanje te pozitivnu sliku o sebi, osnažiti njihovu osobnost i sigurnost u sebe kako bi se lakše oduprijeli lošim postupcima. Jačati osobni integritet.

Nositelji: djelatnici škole, stručna služba škole (pedagoginja, psihologinja i knjižničarka), Obiteljski centar Krapina, Gradsko društvo Crvenog križa Krapina, Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti, Zavoda za javno zdravstvo KZZ, PU KZZ, CZSS Zlatar Bistrica.

Način realizacije: s učenicima u školi, s roditeljima na roditeljskim sastancima te putem individualnih i grupnih razgovora.

Vremenik: tijekom školske godine 2021./2022.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje, boja za pisač i foto-aparat, hameri – oko 100 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: putem usvojenih socijalnih vještina učenika, stavovima učenika o sredstvima ovisnosti, anketama, skalama procjena, ponašanje učenika u školi i izvan škole.

PROJEKT „ZA POTREBITU DJECU NAŠE ŠKOLE“



Ciljevi: prikupljanje novčanih sredstava za socijalno ugrožene učenike; poticati učenike na solidarnost i humanost te osjećaj pomaganja drugima.

Namjena: novčana pomoć socijalno ugroženim učenicima kako bi mogli sudjelovati na terenskoj nastavi, izletima i ekskurzijama; za kupnju školskog pribora, šk. papuča i slično.

Nositelji: svi razredni odjeli i djelatnici škole, grupa CK putem svojih humanitarnih aktivnosti, vjeroučitelji, vjeroučiteljska grupa.

Način realizacije: humanitarnim aktivnostima „Solidarnost na djelu“, prodavanje UNICEF-ovih čestitki, akcijom „Za tisuću radost“, radionicama na kojima će učenici i roditelji izrađivati ukrasne i uporabne predmete te ih izložiti na „Božićnom sajmu“ i pri tome skupljati dobrovoljni prilog; međupredmetna tema Građanski odgoji obrazovanje, Domena C, Društvena zajednica

Vremenik: listopad/prosinac 2021., ožujak 2022.

Okvirni troškovnik: dobro srce i volja svih dionika škole; materijali-boj, papiri, vuna, konac i dr.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: uspješnost projekta prema prikupljenoj novčanoj sumi te transparentnom prikazu broja učenika koji su dobili pomoć i u kojem novčanom iznosu, te u koju svrhu.

SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA

Ciljevi: osvijestiti, spoznati i vježbati emocionalne i socijalne vještine, promicati mentalno zdravlje u okviru preventivnog djelovanja namijenjenih učenicima.

Namjena: razvijati emocionalne i socijalne kompetencije za djecu i mlade, provoditi aktivnosti koje potiču razumijevanje mentalnog zdravlja i podizanje svjesnosti o važnosti mentalnog zdravlja kao sastavnog dijela općega zdravlja. Raditi na promociji dobrog mentalnog zdravlja i blagostanja, razumijevanju problema mentalnog zdravlja i duševnih/mentalnih poremećaja, borbi protiv stigme i diskriminacije.

Nositelji: stručna suradnica pedagoginja, učenici 2. i 3. razreda te 6. i 7. razreda.

Načini realizacije: predavanja, radionice i igranje igre „Pretežno vedro“, ostale aktivnosti tijekom školske godine.

Vremenik: radionica za učenike 10. listopada u sklopu obilježavanja Svjetskog dana mentalnog zdravlja, ostale aktivnosti tijekom školske godine prema rasporedu.

Okvirni troškovnik: fotokopirni papir, toner za printanje u boji, škare, papir u boji, vuna (100 kn).

Načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: igra u obliku kviza, povratna informacija učenika, razgovor s učenicima, anketni listić.

PROGRAM PODRŠKE POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA „SOVICE“

Ciljevi: identifikacija darovite djece u nižim razredima (3. razred) i podrška njihovom razvoju kroz uključivanje u specijalizirane radionice; sustavno provođenje aktivnosti za darovite učenike.

Namjena: omogućiti darovitoj djeci primjerno školsko okruženje (prilagođeno njihovim specifičnim potrebama).

Nositelji: Tim za darovite, stručna suradnica psihologinja, učenici 3. a i 3b razreda.

Načini realizacije: specijalizirane radionice jedanput tjedno.

Vremenik: tijekom cijele školske godine.

Okvirni troškovnik: nabava didaktičkih sredstava i materijala za testiranje – 400,00 kn.

Načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: upitnici za učenike o korisnosti programa i zadovoljstva programom.

PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU

Ciljevi: promicanje istine o Domovinskom ratu te motivirati učenike na samostalno učenje o Domovinskom ratu kao o najsvjetlijem razdoblju novije hrvatske povijesti.

Namjena: potaknuti učenike na aktivnije promišljanje i učenje o novoj hrvatskoj povijesti s naglaskom na Domovinski rat, osvještavanje kod učenika ljubav prema domovini.



Nositelji: učitelji povijesti, hrvatskog jezika i likovne kulture, UVSPDR "BARUN" i učeni osmih razreda; učenici 5.-8. razreda.

Način realizacije: prikaz filma „Sjećanje na Vukovar“ za učenike 5.-8.raz. na satovima povijesti; sudjelovanje na likovno-literarnom natječaju o Domovinskom ratu; predavanje UVSPDR "Baruni" za učenike osmih razreda.

Vremenik: gledanje filma „Sjećanje na Vukovar“ u tjednu od 15.11. povodom dana sjećanja na Vukovar (18.11.); ostale aktivnosti tijekom školske godine prema rasporedu - predavanje udruge BARUN.

Okvirni troškovnik: 50 kn u školi.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: evaluacija likovnih i literarnih radova, usmena i pismena provjera znanja o Domovinskom ratu, kviz znanja.

PROJEKT VRTIM ZDRAVI FILM

Ciljevi: educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika. Vrtim Zdravi Film educira učenike sedmih razreda kako bi poruke usvojili tijekom životne faze u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.

Namjena: edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama. Poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti. Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti. Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvatanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.

Nositelji: učenici 6. i 7. razreda učitelj TZK-a optionalno i učenici 5. razreda.

Način realizacije: projekt se sastoji od 4 dijela: edukacije, aktivacije, motivacije i evaluacije.

Vremenik: 4 školska sata svakom razrednom odjeljenju sedmih razreda. Uvodno predavanje o Projektu VZF započet će se i u 6. razredima kroz 1-2 školska sata.

Okvirni troškovnik: brošure i letci VZF-a.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: prije i nakon edukacije učenika sedmih razreda. Na prvom satu, prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik 1. Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2. Rezultati anketa biti će javno objavljeni. Vrtim Zdravi Film biti će medijski popraćen.

PROJEKT NOVINAR - FOTOGRAF

Ciljevi: popularizacija školskog sporta među učenicima. Veća i kvalitetnija promocija školskih sportskih natjecanja. Uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti. Obrazovanje putem sporta.

Namjena: učenike s prilagođenim programom će se poticati na fotografiranje školskih sportskih natjecanja koje organizira Županijski školski sportski savez Krapinsko-zagorske županije. Učenike će se poticati i na pisanje i izvještavanje sa školskih sportskih natjecanja.

Nositelji: ŽSSS KZZ, učenici 5. do 8. razreda, učitelj TZK-a.

Način realizacije: fotografirati natjecanje (dolazak ekipa, svečanost otvaranja, skupne slike ekipa, proglašenje pobjednika). Napisati kratko izvješće s natjecanja.

Vremenik:

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: promocija školskog sporta među učenicima, uključivanje učenika s posebnim potrebama u sportska natjecanja kroz fotografiranje školskih sportskih natjecanja, uključivanje učenika koji inače ne sudjeluju na sportskim natjecanjima kroz pisanje sa školskih sportskih natjecanja, obrazovanje kroz sport.

SUDJELOVANJE NA RAZLIČITIM LIKOVNIM I LITERARNIM NATJEČAJIMA; LIK I LIDRANO, ŠKOLSKA NATJECANJA IZ POJEDINIHN NASTAVNIH PREDMETA, SMOTRA PJEVAČKIH ZBOROVA

Ciljevi: poticati likovno, literarno, dramsko stvaralaštvo kod učenika putem uključivanja na objavljene natječaje; usavršavati znanja i vještine iz obrazovnih i odgojnih područja u kojima se učenici natječu u okviru pojedinih nastavnih predmeta na školskoj, te ukoliko se plasiraju na županijskoj i državnoj razini.

Namjena: kod učenika poticati maštu i kreativnosti na području pisanja, likovnog i dramskog izražavanja, potaknuti učenike da iskoriste svoje talente za ova područja, jačati samopouzdanje i provoditi slobodno vrijeme na pozitivan način; proširiti i produbiti znanja koristeći istraživačke i kognitivne metode kod pripremanja za natjecanja iz pojedinih predmeta, razvijati kreativno mišljenje, spoznavati nova iskustava.



Nositelji: učitelji različitih područja, učenici od 1. - 8. razreda.

Način realizacije: izabiranje najuspješnijih radova, slanje radova, uvježbavanje za LIDRANO, vježbanje za školska, županijska i državna natjecanja s učiteljima mentorima.

Vremenik: tijekom godine ovisno o vremeniku pojedinih natjecanja ili susreta; (II.-IV. mjesec za školska i županijska natjecanja).

Okvirni troškovnik: trošak za papir, prijevoz učenika, likovni materijal, trošak za poštarinu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: osvojene nagrade ili zapažena ostvarenja, foto zapisi, rang lista natjecatelja, osvojena prva tri mjesta.

FESTIVAL PRAVA DJECE

Ciljevi: razumijevanje i osvještavanje dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mlađih.

Namjena: promicati dječje stvaralaštvo, filmsku umjetnost, dječja prava i inkluziju.



Nositelji: Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom; učitelji, stručna suradnica pedagoginja, učenici od 1. do 6. razreda.

Način realizacije: gledanje filmova u sklopu nastave koje su snimili djeca i mlađi iz Hrvatske i svijeta, a učitelji će održati sat posvećen temama koje filmovi otvaraju.

Vremenik: tijekom listopada i studenog 2022.

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: fotografije, razgovorom utvrditi koliko su učenici osviješteni osvojim pravima obvezama, povratne informacije učenika, evaluacija.

UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Ciljevi: uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti. Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjerjen način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.

Namjena: tjelesno vježbanje je u školskoj dobi važan čimbenik pravilnog rasta i razvoja djece. Pomoću organiziranih tjelesnih aktivnosti potiče se motorički, fizički i socijalni razvoj djece.

Nositelji: učitelj TZK-a Viktorio Pozaić i učenici 3. i 4. razreda.

Način realizacije: u radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja.

Vremenik: 2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednuje se redoviti dolazak i sudjelovanje u aktivnostima.

SPORTSKI PROGRAM OBUKE NEPLIVAČA „HRVATSKA PLIVA“ – ŠKOLA PLIVANJA

Ciljevi: naučiti učenike vještini plivanja bez inzistiranja na plivačkoj tehnici; postepenom prilagodbom naučiti kako disati u vodi, plutati na trbuhi i leđima, skakati na noge, roniti i na taj način oslobođiti učenika od straha od vode; pripremiti za samostalan boravak u vodi usvajanjem motoričkih znanja o plivanju kako bi boravak u vodi postalo ugodno i sigurno iskustvo. Poticati na organizirano bavljenje plivanjem u plivačkom klubu ili eventualno korištenje naučenih vještina plivanja u rekreativne svrhe.

Namjena: omogućiti što većem broju učenika trećih razreda s područja Krapinsko-zagorske županije naučiti plivati. Učenici će usvajati teorijska i praktična znanja o pravilnom izvođenju pojedinih elemenata motoričkih znanja o disanju prilikom plivanja, plutanja na prsima, plutanja na leđima, ronjenja, skakanja na noge, skakanja na glavu, te pojedinih plivačkih tehnika.

Nositelji: ŽŠSS, učiteljice 3. razreda Blaženka Kocman i Maja Đurđinovski, učitelj TZK-a Viktorio Pozaić i učenici 3.ab razreda.

Način realizacije: odlazak u Školu plivanja u Terme Jezerčica Donja Stubica. Kroz program obuke neplivača realizirati će se mnoge natjecateljske igrice, sve igrice sadrže neka pravila kojih se treba pridržavati, kroz njih će se djeca usmjeravati ka poštivanju fair play-a, poštenog odnosa prema drugima, poštivanje različitosti,igranje po pravilima ,rukovanje (čestitanje) suparniku nakon pobjede ili poraza i sportsko bodrenje

Vremenik: 11.10.-15.10.2021., ukupno 20 sati.

Okvirni troškovnik: mogući troškovi prehrane.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje znanja plivanja. Po završetku obuke učenicima će biti podijeljene diplome s obzirom na postignuti nivo naobrazbe.

10. ZNANSTVENI PIKNIK

Ciljevi: Popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta u široj javnosti, a posebice kod učenika. Škola je sudionik na Znanstvenom pikniku.

Namjena: razvijati vještinu promatranja i zaključivanja; stjecanje praktičnih znanja, vještina i samopouzdanja aktivno sudjelujući na pikniku i prezentirajući određene prirodne fenomene (magnetizam, elektricitet, elektromagnetizam, ravnoteža, tlak); razvijati interes za znanost (posebno prirodoslovje). Razumjeti svrhu istraživanja i razvijanja kritičkog znanstvenog mišljenja te vidjeti konkretne mogućnosti primjene znanstvenih otkrića i pokusa.

Nositelji: učenici osmih razreda (9 učenika); učiteljica fizike Karmen Prugovečki i učiteljica matematike Marina Jelenčić.

Način realizacije: Znanstveni piknik je neformalno druženje, a okosnica događanja su interaktivni znanstveno-edukativni pokusi, znanstveni show program, kratke prezentacije i edukativne radionice. Učenici će postaviti opremu, izvoditi pokuse, objašnjavati fizičke pojave, družiti se i promovirati znanstvene ideje.

Vremenik: 24. i 25.9 2021. godine; Gornja Stubica, dvorac Oršić.

Okvirni troškovnik: pribor potreban za izvođenje pokusa i radionice (neodimijski magneti, baterije, bakrene žice, čavli - 800,00 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: prikaz i prezentacija sadržaja izlaganja – organiziranje otvorenih dana u prostorima škole (znanstvene božićne radionice, obilježavanje Dana darovitih učenika) izvođenja i prezentiranja pokusa, izrada prezentacija i plakata, objava na web stranici škole.

PROJEKT BALTAZAR 5

Ciljevi: povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno- obrazovni rad u osnovnoškolske i srednjoškolske ustanove u mjestu prebivališta; osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije emocionalno funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine.



Namjena: osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u KZZ; pomoći učenicima s teškoćama u nastavnom procesu.

Nositelji: Krapinsko- zagorska županija - ZARA, HZZ projektni tim; pomoćnici u nastavi, školski koordinator, ravnatelj, učitelji.

Način realizacije: selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi; senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom...); rad pomoćnika u nastavi u koordinaciji s učiteljima; promidžba projekta (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija).

Vremenik: tijekom nastavne 2021./2022. godine.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: napredak učenika uključenih u projekt, dnevnični rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici.

ŠKOLSKA SHEMA

Ciljevi: utjecati na povećanje konzumiranja voća i mlijeka kako bi se poboljšale prehrambene navike djece i utjecalo na njihovo zdravlje i prehrambene navike.



Namjena: osvijestiti kod djece potrebu za redovitim uzimanjem voća, mlijeka i mliječnih proizvoda i tako utjecati na njihove prehrambene navike.

Nositelji: Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju; škola.

Način realizacije: jednom tjedno u sklopu školskog obroka: mlijeko - za učenike nižih razreda; voće - za sve učenike.

Vremenik: tijekom školske godine (prema ugovoru).

Okvirni troškovnik: Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju - oko 21500 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usvajanje zdravih prehrabnenih navika, ankete, upitnici, uradci učenika, razgovor s učenicima.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10 i 90/11), na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor je donio ovaj Kurikulum za školsku godinu 2021./2022. na svojoj 5. sjednici održanoj 4. listopada 2021. godine.

KLASA: 602-02/21-01/04

URBROJ: 2211/04-380-11-21-2

Konjščina, 4.10.2021.

Predsjednica Školskog odbora:
Draženka Kuzman

