

OSNOVNA ŠKOLA KONJŠČINA

Matije Gupca 6

49282 KONJŠČINA

# ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2020./2021. GODINU



**SADRŽAJ:**

UVOD	2
IZBORNA NASTAVA	2
DOPUNSKA NASTAVA	5
DODATNA NASTAVA	12
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	20
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	33
OSTALI PROGRAMI I AKTIVNOSTI	45

## UVOD

Kurikulum je vrlo složena filozofija cjelokupnog odgoja, obrazovanja i škole. On uglavnom pruža pouzdane smjernice za svakodnevnu praktičnu i pedagošku djelatnost. Školski kurikulum podrazumijeva sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ciljeve i zadaće odgoja i obrazovanja. Obuhvaća programe koji se provode u školi, a govore o duhu, specifičnostima i prepoznatljivosti škole.

## IZBORNA NASTAVA

Organizirana je za učenike koji pokazuju interes, sklonosti i želju za produbljivanjem znanja u određenim odgojno-obrazovnim područjima. Naglasak je na osobnom izboru učenika u uključivanje u ovaj oblik nastave. U našoj školi organizirana je izborna nastava iz vjeronauka, informatike i njemačkog jezika.



## VJERONAUK – 3.a, 4.ab, 5ab, 6ab, 7.ab i 8.ab

**Ciljevi:** - cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

**Namjena:** - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti  
- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj  
- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva  
- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom  
- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom

**Nositelj:** Željko Lovrić, prof.; razredi: 3.a, 4.ab, 5.ab, 6.ab 7.ab, 8.ab

**Način realizacije:** primjenjuju se različiti oblici rada ( frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima ) i različite nastavne metode ( usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija ).

**Vremenik:** tijekom školske godine 2020./2021., a prema rasporedu sati

**Detaljni troškovi:** otprilike 100 kn po učeniku ( udžbenik, bilježnica i pribor za kreativni rad); papir za izradu nastavnih listića i plakata koje pokrivaju materijalni izdaci škole

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja; rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju što kvalitetnije i uspješnije realizacije nastave vjeronauka, te prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

## **VJERONAUK: 1.ab, 2.ab, 3.b**

**Ciljevi:** izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti; osposobljavanje djece za dublje shvaćanje Svetog pisma te primjena biblijske poruke u svakodnevnom životu; razvijanje osjećaja zahvalnosti za beskrajnu ljubav Božju i dobrotu; izgrađivanje pozitivnih stavova, usvajanje vrjednota kršćanske vjere i svjedočenje vjere u osobnom i društvenom životu kao i življene istog

**Svrha:** sustavno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini učenika, radi postizanja zrelosti kršćanske vjere, odnosno postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika

**Nositelj:** Marko Malek Solgat učenici 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.b,

**Način realizacije:** obrada tema prema nastavnom planu i programu kroz različite oblike i metode rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija).

**Vremenik:** 2 sata tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati

**Detaljni troškovi:** otprilike 100 kuna (pribor za kreativni rad)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** putem formativnog i sumativnog vrednovanja ; kulture međusobnog komuniciranja te zalaganja, poticanje na aktivnije i kvalitetnije sudjelovanje u nastavi i primjena naučenog u osobnom životu, a posebno se vrjednuju i kreativni samostalni radovi

## **INFORMATIKA, 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razredi**

**Ciljevi:** osposobiti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije i pripremiti ih na cjeloživotno učenje te rad u informacijskom društvu koje se neprestano razvija. Razviti kompetencije kreativnosti, inovativnosti, samostalnosti, odgovornosti i kritičkog mišljenja kroz četiri domene: informacije i digitalna tehnologija, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija i e-društvo.

**Namjena:** usvajanje novih znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i stavova koristeći informacijsku komunikacijsku tehnologiju, primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i dalnjem obrazovanju.

**Nositelji:** predmetna učiteljica Draženka Kuzman i Nikolina Kokolek i učenici 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda.

**Način realizacije:** putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja stavljujući učenika u središte procesa učenja i aktivnu ulogu u nastavnom procesu.

**Vremenik:** od 7.rujna 2020. do 18. lipnja 2021. u 11 razrednih odjela po dva sata tjedno.

**Detaljni troškovi:** fotokopirni papir, tinta (500 kn).

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** vrednovanje se realizira trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje i vrednovanjem naučenoga. Vrednovat će se ove komponente: usvojenost znanja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i

suradnja. Također će se opisno pratiti upornost, suradnja, točnost i preciznosti kod rješavanja postavljenih zadataka.

## NJEMAČKI JEZIK - 4.-8. razred

**Ciljevi i svrha:** Komunikacija na stranim jezicima jedna je od ključnih kompetencija kojom treba raspolagati svaki građanin EU-a. Vještina komunikacije na stranom jeziku bitno poboljšava mogućnosti pojedinca u obrazovanju, zapošljavanju i mobilnosti. No, jedan strani jezik (većinom je to engleski jezik kao prvi strani jezik) uče svi učenici pa je stoga nužno poznavanje još barem jednog stranog jezika koji će pojedinca razlikovati od drugih. Škola omogućava učenicima učenje drugog stranog jezika u obliku izborne nastave njemačkog jezika od 4. do 8. razreda čija je osnovna svrha osposobljavanje učenika za usmenu i pisano komunikaciju na njemačkom jeziku i interkulturnalnu kompetenciju.

**Nositelji:** učenici od 4. do 8. razreda, koji su odabrali učenje njemačkog jezika kao drugog stranog jezika, učiteljica njemačkog jezika Patricija Šimunić.

**Način realizacije i postignuća:** U okviru zadanih tema i jezičnih struktura te na razini koja je određena za pojedinu godinu učenja učenici će moći: - s razumijevanjem slušati i (glasno) čitati odabrane sadržaje - izgovoriti specifične glasove u riječima te intonativno korektno izgovarati rečenice - u razgovoru i pojedinačnom usmenom izlaganju ostvarivati komunikacijske funkcije (npr. pozdravljanje, oslovljavanje, izricanje ukusa i stajališta, izražavanje molbe, zahtjeva, želje i dr.) - u određenoj pisanoj formi izraziti komunikacijske funkcije - primijeniti gramatičke strukture u skladu s komunikacijskim funkcijama - primjereno se ophoditi u interkulturnalnim situacijama - primijeniti strategije učenja i služenja znanjem Izborna nastava njemačkog jezika održava se u šest odgojno-obrazovnih skupina koje su sastavljene od učenika iz paralelnih razrednih odjela u 4., 5., 6., 7. i 8. razredu OŠ Konjščina. Budući da ne postoji učionica za njemački jezik, nastava će se morati ostvarivati dislocirano u više učionica. S ciljem intenzivnijeg doživljavanja kulturno-sadržaja i razvijanja interkulturne kompetencije - učenici de sudjelovati u projektu Europski dan jezika 26.09.2020. Način realizacije temelji se na Nastavnom planu i programu za njemački jezik u osnovnoj školi, Nacionalnom okvirnom kurikulumu i suvremenim metodama i oblicima učenja stranog jezika.

**Vremenik i troškovnik:** prema rasporedu sati dva puta tjedno, tj. 70 sati u razdoblju od 7.09.2020. do 18.06.2021. Troškovi potrebni za izradu plakata, pribor, fotokopirni papir.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** Najvažniji kriterij za ocjenjivanje postignuća učenika je stupanj komunikacijske uspješnosti. Vrednuje se razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje te gramatika. Opisno se prate također i zalaganje na nastavi, redovitost domaćih zadaća te sudjelovanje učenika u aktivnostima izvan nastave (INA, DOD). Rezultati vrednovanja i samovrednovanja služe učeniku i roditeljima kao povratna informacija o jezičnom razvoju, a učitelju za usmjeravanje procesa učenja radi učenikova napredovanja

## DOPUNSKA NASTAVA

Organizira se za učenike kojima je potreban takav oblik pomoći tj. za one učenike i skupine učenika koji imaju poteškoće u praćenju pojedinih dijelova nastavnih sadržaja iz redovitog programa. To je privremena pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.

Dopunska nastava planira se u našoj školi fleksibilno što znači da se broj učenika tijekom godine mijenja ovisno o stupnju usvojenosti pojedinih dijelova nastavnog sadržaja. Organizirana je iz hrvatskog jezika i matematike.



## **RAZREDNA NASTAVA**

### **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 1.A RAZREDU**

- 1. Ciljevi:** Ovladavanjem temeljnim znanjima kao preduvjetom nastavka školovanja.
- 2. Namjena:** Razumjeti i imenovati odnose među predmetima u prostoru. Razlikovati i imenovati geometrijska tijela i likove. Razvijati sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, logičkog mišljenja i zaključivanja. Naučiti zbrajati i oduzimati brojeve do 20 do stupnja automatizacije. Primjenjivati stećena znanja u zadacima riječima.
- 3. Nositelji:** Milena Prodanović
- 4. Način realizacije:** Rješavanjem jednostavnijih zadataka uz pomoć konkretnih materijala usvojiti računske operacije zbrajanja i oduzimanja i geometrijske sadržaje.
- 5. Vremenik:** Od 7. rujna, 2020. do 18. lipnja, 2021. ukupno 17 sati
- 6. Detaljni troškovnik:** Potrošni materijal za posebne listice i zadatke –100,00 kn.
- 7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, liste samoprocjene. Izrada prilagođenih zadataka svakom učeniku.

### **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 1.A RAZREDU**

- 1. Ciljevi:** Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
- 2. Namjena:** Savladati glasovnu analizu i sintezu. Usvojiti vještine čitanja i pisanja tiskanih slova. Primjenjivati osnovna pravopisna pravila (veliko slovo na početku rečenice i u imenima). Razvijati usmeni i pismeni izraz. Razumjeti pročitani tekst.
- 3. Nositelji:** Milena Prodanović
- 4. Način realizacije:** Globalno čitanje, analitičko-sintetičko čitanje, čitanje s razumijevanjem, pisanje po diktatu , prepisivanje, prepričavanje,usmeno pripovijedanje.
- 5. Vremenik:** Od 7. rujna, 2020. do 18. lipnja, 2021. ukupno 18 sati
- 6. Detaljni troškovnik:** Potrošni materijal za posebne listice i zadatke –100,00 kn.
- 7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, liste samoprocjene. Izrada prilagođenih zadataka svakom učeniku.

## **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA - 2.a RAZRED**

**Ciljevi:** pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike

**Namjena:** jačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika te poticati učenike na upornost i strpljivost u radu

**Nositelji:** učiteljica Blaženka Kocman i učenici 2.a razreda

**Način realizacije:** - čitanjem i razgovorom o pročitanom

- provođenjem jednostavnih pismenih vježba
- razgovornim igrama
- kroz matematičke igre i priče
- rješavanjem numeričkih i problemskih zadataka

**Vremenik:** petkom,5.sat tijekom cijele šk.god. (2.a)

**Detaljni troškovnik:** papir za fotokopiranje..... 50,00kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** kroz razgovor i kvizove

## **DOPUNSKA NASTAVA – 2.b, HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA**

**Ciljevi:** primjerenim zadatcima pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike te tako jačati njihovo samopouzdanje i samopoštovanje ; poticati učenike na upornost i strpljivost u radu

**Namjena:** osvjećivati i primjenjivati znanja iz jezika i vještine usmenog i pismenog izražavanja; poticati učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog razvijati logičko mišljenje i zaključivanje; ovladati postupcima pismenog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 100, razvijati vještine crtanja i služenja geometrijskim priborom

**Nositelji:** učiteljica Maja Đurđinovski, 5 učenika

**Način realizacije:** čitanjem i razgovorom o pročitanom; provođenjem jednostavnih pismenih vježba; razgovornim igrama; kroz matematičke igre i priče; rješavanjem numeričkih i problemskih zadataka

**Vremenik:** tijekom školske godine prema rasporedu (utorak, 5.sat )

**Detaljni troškovnik:** papir za fotokopiranje..... 20,00kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** kroz razgovor i kvizove

## **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA - 3. a razred**

### **1. Ciljevi:**

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva iz hrv. jezika i matematike
- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja

### **Hrvatski jezik**

Razvijati vještinsku čitanja i pisanja, navikavati na točnost i urednost u usmenom i pismenom izražavanju.

### **Matematika**

Automatizirati osnovne računske radnje s brojevima do 100 i pomoći pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija. Ovladati postupcima pismenog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 1000; razumjeti matematičke pojmove i izraze.

### **2. Namjena**

- jačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika
- poticati učenike na upornost i strpljivost u radu
- poticati samostalnost u radu

Usvojiti vještine čitanja i pisanja. Primjenjivati osnovna pravopisna pravila (veliko slovo na početku rečenice i u imenima). Razvijati usmeni i pismeni izraz; razumjeti pročitani tekst. Samostalno i pravilno sastavljati rečenice na zadatu temu. Ovladati postupcima pismenog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 1000; razumjeti matematičke pojmove i izraze. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.

### **3. Nositelji**

- učiteljica Vinka Sviben i učenici 3.a razreda

### **4. Način realizacije**

- prema planu i programu 3. razreda
- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama

### **5. Vremenik**

- prema rasporedu tijekom školske godine (petak, 5.sat).

### **6. Detaljni troškovnik**

- papir za fotokopiranje (60 kn)

## **7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**

- usmena i pismena provjera te opisno praćenje i napredovanje učenika

## **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA - 3. b RAZRED**

### **1. Ciljevi:**

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva iz hrv. jezika i matematike
- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja

### **Hrvatski jezik**

Razvijati vještinsku čitanja i pisanja, navikavati na točnost i urednost u usmenom i pismenom izražavanju.

### **Matematika**

Automatizirati osnovne računske radnje s brojevima do 100 i pomoći pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija. Ovladati postupcima pismenog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 1000; razumjeti matematičke pojmove i izraze.

### **2. Namjena**

- jačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika
- poticati učenike na upornost i strpljivost u radu
- poticati samostalnost u radu

Usvojiti vještine čitanja i pisanja. Primjenjivati osnovna pravopisna pravila (veliko slovo na početku rečenice i u imenima). Razvijati usmeni i pismeni izraz; razumjeti pročitani tekst. Samostalno i pravilno sastavlјati rečenice na zadatu temu. Ovladati postupcima pismenog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 1000; razumjeti matematičke pojmove i izraze. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.

### **3. Nositelji**

- učiteljica Darinka Punek i učenici 3.b razreda

### **4. Način realizacije**

- prema planu i programu 3. razreda
- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama

### **5. Vremenik**

- prema rasporedu tijekom školske godine (petak, 5.sat).

### **6. Detaljni troškovnik**

- papir za fotokopiranje (60 kn)

## **7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**

- usmena i pismena provjera te opisno praćenje i napredovanje učenika

## **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 4.A RAZREDU**

- Ciljevi:** Pomoći slabijim učenicima i učenici po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih zadataka. Rješavati zadatke pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja, te lakše tesktualne zadatke radi lakšeg praćenja redovne nastave.
- Namjena:** Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
- Nositelji:** Dubravka Mihalic
- Način realizacije:** Rješavanjem jednostavnijih zadataka uz pomoći konkretnih materijala usvojiti računske operacije zbrajanja, oduzimanja,

množenja i dijeljenja, te geometrijske sadržaje.

5. **Vremenik:** Od 7. rujna, 2020. do 18. lipnja, 2021. ukupno 18 sati.
6. **Detaljni troškovnik:** Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke –100,00 kn.
7. **Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:** Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Koristiti će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave.

## DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 4.A RAZREDU

1. **Ciljevi:** Razvijati jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Ospoznati učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za četvrti razred. Usavršiti vještine čitanja i pisanja. Razumjeti pročitani tekst. Primjenjivati osnovna pravopisna pravila.
2. **Namjena:** Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.
3. **Nositelji:** Dubravka Mihalic
4. **Način realizacije:** Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsку nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem čitanjem s razumijevanjem, pisanjem po diktatu , prepisivanjem, prepričavanjem, usmenim i pismenim pripovijedanjem.
5. **Vremenik:** : Od 7. rujna, 2020. do 18. lipnja, 2021. ukupno 17 sati.
6. **Detaljni troškovnik:** Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke –100,00 kn.
7. **Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:** Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Koristiti će se za što uspješniju realizaciju nastave i napredovanje učenika

## DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 4.B RAZREDU

1. Ciljevi: osmislati aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika, jačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, poticati ih na upornost i strpljivost u radu
2. Namjena: usvojiti znanja jezičnoga sadržaja sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem, razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike, osvjećivati i primjenjivati znanja i vještine jezičnog izražavanja, usmenog i pismenog, poticati učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog
3. Nositelji: učiteljica Snježana Prpić Bernobić i učenici koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih
4. Sadržaja iz Hrvatskog jezika
5. Način realizacije: čitanjem i razgovorom o pročitanom; provođenjem jednostavnih pismenih vježba;
6. razgovornim igrami; kroz matematičke igre i priče; rješavanjem numeričkih i problemskih zadataka
7. Vremenik: ponедjeljak, 4.sat
8. Detaljni troškovnik: papir za fotokopiranje, 50,00 kn
9. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: samovrednovanjem i vršnjačkim
10. vrednovanjem; pismenim praćenjem

## DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 4.B RAZREDU

1. Ciljevi: osmislati aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmovi

2. Namjena: usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu
3. Nositelji: učiteljica Snježana Prpić Bernobić i učenici koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih
4. sadržaja iz Matematike
5. Način realizacije: kroz matematičke igre i priče, rješavanjem numeričkih i problemskih zadataka
6. Vremenik: ponedjeljak, 4.sat
7. Detaljni troškovnik: papir za fotokopiranje, 50,00 kn
8. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: samovrednovanjem i vršnjačkim
9. vrednovanjem; pismenim praćenjem

#### **ENGLESKI JEZIK DOP – 4. B**

1. **Ciljevi:** pomoći slabijim učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja Engleskog jezika koje nisu uspješno usvojili tijekom redovite nastave
2. **Namjena:** svakomu učeniku omogućiti usvajanje nastavnog gradiva u skladu s njegovim sposobnostima. Pomoći mu da kroz ponavljanje i uvježbavanje gradiva ovlada temeljnim znanjima engleskog jezika kako bi mogao nesmetano pratiti redovnu nastavu i kako ne bi zaostajao za ostalim učenicima iz razreda. Učenike treba dodatno motivirati za rad, poticati i razvijati samostalan i sustavan rad, odnosno razvijati zdrave radne navike. Kroz dopunski rad redovito se vodi kontrola o njihovom radu i napretku.
3. **Nositelj:** učenici 4.b razreda, učiteljica engleskog jezika Marta Sinković
4. **Način relizacije:** jedan sat tjedno u sklopu rasporeda sati, različitim metodama i strategijama rada, a pritom koristeći individualizirani pristup gdje i kada god je to moguće
5. **Vremenik:** prema rasporedu
6. **Detaljni troškovi:** potrošni materijal (50,00 kn)
7. **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** tijekom godine rezultati bi trebali biti vidljivi na satovima redovne nastave kod ponavljanja i provjeravanja učenika. Rezultati bi trebali poticati daljnji rad.

#### **PREDMETNA NASTAVA**

#### **ENGLESKI JEZIK: DOP – 5.A i B**

**Ciljevi:** pomoći slabijim učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja Engleskog jezika koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi

**Namjena:** omogućiti svakom učeniku usvajanje nastavnog gradiva u skladu s njegovim sposobnostima te mu pomoći da kroz vježbanje i ponavljanje gradiva ovlada temeljnim znanjima engleskog jezika kako bi mogao nesmetano pratiti redovnu nastavu i ne zaostajati za ostalim učenicima iz razreda. Motivirati učenike za rad, poticati samostalnost, sustavnost, sistematičnost te stjecanje radnih navika. Redovito voditi kontrolu o njihovom radu i napretku.

**Nositelj:** učenici 5.a i b razreda, učiteljica engleskog jezika Roberta Nahod

**Način realizacije:** jedan sat tjedno u sklopu rasporeda sati različitim metodama i strategijama rada koristeći u što većoj mjeri individualizirani pristup

**Vremenik:** prema rasporedu

**Detaljni troškovi:** Potrošni materijal (50,00 kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** tijekom godine rezultati bi trebali biti vidljivi na satovima redovne nastave kod ponavljanja i provjeravanja. Poticanje za daljnji rad.

## **ENGLESKI JEZIK: DOP – 7.A i B**

**Ciljevi:** pomoći slabijim učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja Engleskog jezika koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi

**Namjena:** omogućiti svakom učeniku usvajanje nastavnog gradiva u skladu s njegovim sposobnostima te mu pomoći da kroz vježbanje i ponavljanje gradiva ovlada temeljnim znanjima engleskog jezika kako bi mogao nesmetano pratiti redovnu nastavu i ne zaostajati za ostalim učenicima iz razreda. Motivirati učenike za rad, poticati samostalnost, sustavnost, sistematičnost te stjecanje radnih navika. Redovito voditi kontrolu o njihovom radu i napretku.

**Nositelj:** učenici 7.a i b razreda, učiteljica engleskog jezika Roberta Nahod

**Način realizacije:** jedan sat tjedno u sklopu rasporeda sati različitim metodama i strategijama rada koristeći u što većoj mjeri individualizirani pristup

**Vremenik:** prema rasporedu

**Detaljni troškovi:** Potrošni materijal (50,00 kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** tijekom godine rezultati bi trebali biti vidljivi na satovima redovne nastave kod ponavljanja i provjeravanja. Poticanje za daljnji rad.

## **DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE**

**Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Kemije za učenike 8. razreda**

**Ciljevi:** utvrditi i pojasniti odgojno – obrazovne ishode koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi kemije.

**Svrha:** pomoći u učenju i savladavanju gradiva, osamostaljivanje učenika u radu s udžbenikom i radnom bilježnicom

**Nositelj:** učiteljica Stela Petrošanec

**Način realizacije:** individualni rad s učenicima

**Vremenik:** 1 sat tjedno (35 sati)

**Detaljni troškovnik:** -

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja

**Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Kemije za učenike 7. razreda**

**Ciljevi:** utvrditi i pojasniti odgojno – obrazovne ishode koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi kemije.

**Svrha:** pomoći u učenju i savladavanju gradiva, osamostaljivanje učenika u radu s udžbenikom i radnom bilježnicom

**Nositelj:** učiteljica Stela Petrošanec

**Način realizacije:** individualni rad s učenicima

**Vremenik:** 1 sat tjedno (35 sati)

**Detaljni troškovnik:** -

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja

## **HRVATSKI JEZIK - 5.a/b, 7.a/b**

**Cilj:** osposobiti učenike s poteškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja za uspješno praćenje redovne nastave i napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima

**Namjena:** pružanje pomoći učenicima 5.a/b i 7.a/b razreda, poticanje na pronalaženje najboljih načina učenja, jačanje samopouzdanja i postizanje uspjeha u redovnoj nastavi

**Nositelj:** Kristina Jugo

**Način realizacije:** individualiziran pristup učenicima u skladu s njihovim potrebama koristeći različite oblike i metode rada

**Vremenik:** 5. a/b - jedan sat tjedno i 7. a/b – jedan sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati

**Detaljni troškovi:** toner, papir (100,00 kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** praćenje napredovanja, provjeravanje i vrednovanje u redovnoj nastavi, zadovoljstvo učenika i motiviranost za daljnji rad

## **HRVATSKI JEZIK DOP 6.a, b i 8.a, b**

**Ciljevi:**

Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji zbog određenih razloga (psiho-motoričke smetnje, dulji izostanci s nastave, problemi emotivne prirode, neadekvatni uvjeti učenja kod kuće...) teže usvajaju propisane sadržaje u redovnoj nastavi.

**Namjena:**

Omogućiti svakom učeniku usvajanje nastavnog gradiva u skladu s njegovim sposobnostima te mu pomoći da kroz vježbanje i ponavljanje gradiva ovlada temeljnim znanjima hrvatskog jezika kako bi mogao nesmetano pratiti redovnu nastavu i ne zaostajati za ostatkom razreda. Motivirati učenike za rad, poticati samostalnost, sustavnost, sistematičnost te stjecanje radnih navika. Redovito voditi kontrolu o njihovom radu i napretku.

**Nositelj:**

Učenici 6. a, b i 8. a, b razreda, učiteljica hrvatskog jezika Mateja Nemčić

**Način realizacije:**

Jedan sat tjedno u sklopu rasporeda sati različitim metodama i strategijama rada koristeći u što većoj mjeri individualizirani pristup.

**Vremenik:** tijekom školske godine, 1 sat tjedno

**Detaljni troškovi:**

Potrošni materijal za posebne listiće sa zadacima (100,00 kn).

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** Rezultati rada uočavaju se i vrednuju na satovima redovne nastave u sklopu redovnog provjeravanja i vrednovanja sukladno Pravilniku o načinima, postupcima, elementima vrednovanja učenikovih postignuća.

Uočavanje napretka u usvajanju znanja, brže rješavanje postavljenih zadataka.

## **MATEMATIKA DOP (6.ab i 7.ab razred)**

**Ciljevi:** Dodatno pojasniti sadržaj sa sata i pomoći učenicima koji imaju poteškoća sa matematikom da ovladaju sadržajima vezanim uz nastavni plan i program, potaknuti učenike da se trude i samostalno rade u skladu sa svojim mogućnostima, što više raditi na poticanju učenja temeljnih znanja. Uvježbavati gradivo koje radimo u redovnom programu.

**Namjena:** Dodatno rješavati zadatke koje učenici ne znaju riješiti, a trebali bi; ponoviti i upotpuniti stečena znanja, potaknuti na upornost i samostalnost, ukazati i potaknuti na korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu. Poticati razvijanje samopouzdanja kod djece koja se u matematici teže snalaze.

**Nositelji:** učiteljica Marina Jelenčić

Učenici 6.ab i 7.ab razreda koji su uključeni u ovaj oblik rada

**Način realizacije:** tijekom organiziranih satova nastave kroz individualni i frontalni oblik rada (ovisno o problematici i teškoćama)

**Vremenik:** tijekom cijele školske godine, a prema rasporedu sati. Većinom sedmi satovi u A-B tjednu (kada je PN popodnevna smjena) ili online (ovisno o situaciji).

**Detaljni troškovi:** papir za fotokopiranje i izradu zadataka, prozirnice, flomasteri (oko 200 kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** pismeno, te opisno praćenje učenika tijekom cijele godine u dnevniku aktivnosti, praćenje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi matematike temeljem usmenih i pismenih provjera.

## MATEMATIKA-DOPUNSKA (5.AB I 8.AB RAZRED)

**Ciljevi:** Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog plana i programa koji ga ne mogu savladati na redovnom satu, kako bi lakše ovladali temeljnim znanjima. Individualizirati rad i pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. Razvijati pozitivan odnos prema radu.

**Namjena:** Ponoviti i upotpuniti stečena znanja s redovnog nastavnog sata. Uvježbati gradivo kroz zadatke i dodatna objašnjenja kako učenici ne bi zaostajali u znanju za ostatkom razreda. Rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva. Pomoći učenicima da što više koriste stečena znanja u svakodnevnom životu. Poticati učenike na upornost, samostalnost, sustavnost.

**Nositelji:** učiteljica Ana Habajec, učenici petih i osmih razreda koji su uključeni u ovaj oblik rada

**Način realizacije:** Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima.

**Vremenik:** Tokom cijele školske godine, a prema rasporedu 5.ab -četvrtak 5.sat i 8.ab-četvrtak 7.sat

**Detaljni troškovnik:** Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, prozirnice, flomasteri.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** Pismeno i usmeno na svakom satu matematike, te opisno praćenje učenikovih postignuća tokom cijele školske godine poštujući Pravilnik o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

## ENGLESKI JEZIK DOP – 6.A I 6.B

**Ciljevi:** pomoći slabijim učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja Engleskog jezika koje nisu uspješno usvojili tijekom redovite nastave

**Namjena:** svakomu učeniku omogućiti usvajanje nastavnog gradiva u skladu s njegovim sposobnostima. Pomoći mu da kroz ponavljanje i uvježbavanje gradiva ovlada temeljnim znanjima engleskog jezika kako bi mogao nesmetano pratiti redovnu nastavu i kako ne bi zaostajao za ostalim učenicima iz razreda. Učenike treba dodatno motivirati za rad, poticati i razvijati samostalan i sustavan rad, odnosno razvijati zdrave radne navike. Kroz dopunski rad redovito se vodi kontrola o njihovom radu i napretku.

**Nositelj:** učenici 6. ai 6.b razreda, učiteljica engleskog jezika Marta Sinković

**Način relizacije:** jedan sat tjedno u sklopu rasporeda sati, različitim metodama i strategijama rada, a pritom koristeći individualizirani pristup gdje i kada god je to moguće

**Vremenik:** prema rasporedu

**Detaljni troškovi:** potrošni materijal (50,00 kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** tijekom godine rezultati bi trebali biti vidljivi na satovima redovne nastave kod ponavljanja i provjeravanja učenika. Rezultati bi trebali poticati daljnji rad.

## DODATNA NASTAVA

Prema procjeni učitelja, za one učenike koji mogu i žele više i imaju interes za određena nastavna područja, škola organizira dodatnu nastavu. tako ona se organizira za učenike koji se pripremaju za natjecanja i smotre.



Isto

## RAZREDNA NASTAVA

### DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 1.A RAZREDU

1. **Ciljevi:** Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost
2. **Namjena:** Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, ospoznavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
3. **Nositelji:** Milena Prodanović
4. **Način realizacije:** Rješavanjem problemskih zadataka prema planu i programu rada
5. **Vremenik:** Od 7. rujna, 2020. do 18. lipnja, 2021. ukupno 35 sati.
6. **Detaljni troškovnik:** Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke –200,00 kn.
7. **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, liste samoprocjene.

### DODATNA NASTAVA MATEMATIKA (2.a)

**Ciljevi:** poticati kod učenika interes za rješavanje različitih matematičkih zadataka; razvijati logičko mišljenje i zaključivanje; razvijati divergentno mišljenje

**Namjena:** jačati samopouzdanje učenika; usmjeravati interes učenika prema matematičkim sadržajima; primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnim situacijama

**Nositelji:** učiteljica Blaženka Kocman i učenici 2.a razreda

**Način realizacije:** kroz matematičke igre, mozgalice, zagonetke; rješavanjem numeričkih i problemskih zadataka

**Vremenik:** utorkom, 5. sat (2.a) tijekom cijele šk.god.

**Detaljni troškovi:** papir za fotokopiranje ..... 50,00kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** kroz razgovor i analizu rada; kroz zanimljive kvizove

## **MATEMATIKA – 2.B, UČITELJICA:**

**Ciljevi:** poticati kod učenika interes za rješavanje različitih matematičkih zadataka; razvijati logičko mišljenje i zaključivanje; razvijati divergentno mišljenje

**Namjena:** jačati samopouzdanje učenika; usmjeravati interes učenika prema matematičkim sadržajima; primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnim situacijama, poticati interes za prošireni matematičkim znanjem

**Nositelji:** učiteljica Maja Đurđinovski, 12 učenika

**Način realizacije:** kroz matematičke igre, mozgalice, zagonetke; rješavanjem numeričkih i problemskih zadataka, Matific i Dabar

**Vremenik:** tijekom školske godine, 5.sat ponedjeljkom

**Detaljni troškovi:** papir za fotokopiranje..... 40,00kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** kroz razgovor i analizu rada;

## **MATEMATIKA - 3.a razred**

### **1. Ciljevi:**

- darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale
- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati interes učenika za rješavanje problemskih zadataka

### **2. Namjena**

- poticati interes za matematičke sadržaje i proširiti matematičko znanje, razvijati sposobnost logičkog i apstraktnog mišljenja. Pripremati učenike za natjecanja Dabar i Klokan bez granica.

### **3. Nositelji**

- učiteljica Vinka Sviben i učenici 3.a razreda

### **4. Način realizacije**

- prema planu i programu 3. razreda
- matematičke igre, mozgalice, zagonetke
- rješavanje numeričkih i problemskih zadataka

### **5. Vremenik**

- prema rasporedu tijekom školske godine (utorak, 5.sat).

### **6. Detaljni troškovnik**

- papir za fotokopiranje (60 kn)
- RB za dodatnu nastavu

### **7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**

- usmena i pismena provjera te opisno praćenje napredovanja učenika
- matematičke igre, rebusi i kvizovi

## **MATEMATIKA - 3.b RAZRED**

### **1. Ciljevi:**

- darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale
- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati interes učenika za rješavanje problemskih zadataka

### **2. Namjena**

- poticati interes za matematičke sadržaje i proširiti matematičko znanje, razvijati sposobnost logičkog i apstraktnog mišljenja. Pripremati učenike za natjecanja Dabar i Klokan bez granica.

### **3. Nositelji**

- učiteljica Darinka Punek i učenici 3.b razreda

#### **4. Način realizacije**

- prema planu i programu 3. razreda
- matematičke igre, mozgalice, zagonetke
- rješavanje numeričkih i problemskih zadataka

#### **5. Vremenik**

- prema rasporedu tijekom školske godine (utorak, 5.sat).

#### **6. Detaljni troškovnik**

- papir za fotokopiranje (60 kn)
- RB za dodatnu nastavu

#### **7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**

- usmena i pismena provjera te opisno praćenje napredovanja učenika
- matematičke igre, rebusi i kvizovi

### **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 4.A RAZREDU**

- 1. Ciljevi:** Omogućiti proširivanje znanja, razvijati interes za matematičku znanost, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka te jednadžbe, površina i opseg trokuta, pravokutnika i kvadrata, izvođenje više računskih radnji, nizovi, kombiniranje, problemski zadaci. Pripremati učenike za natjecanja Dabar i Klokan bez granica
- 2. Namjena:** Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.
- 3. Nositelji:** Dubravka Mihalic
- 4. Način realizacije:** individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru
- 5. Vremenik:** Od 7. rujna, 2020. do 18. lipnja, 2021. ukupno 35 sati.
- 6. Detaljni troškovnik:** Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke –100,00 kn.
- 7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike

### **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 4.B**

1. Ciljevi: poticati primjenu stečenog znanja iz hrvatskoga jezika, proširivati redovni rad dodatnim sadržajima, razvijati jezičnu kulturu govorenja, poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima, dramskim izrazom, bogaćenjem rječnika, poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja
2. Namjena: jačati samopouzdanje učenika; usmjeravati interes učenika prema čitanju iz potrebe i užitka
3. Nositelji: učiteljica Snježana Prpić Bernobić i učenici koji pokazuju poseban interes za sadržaje Hrvatskog jezika
4. Način realizacije: čitanjem književnih tekstova; istraživanjem zavičajnoga govora; kroz matematičke
5. igre, mozgalice, zagonetke; rješavanjem problemskih zadataka
6. Vremenik: ponедjeljak, 5.sat
7. Detaljni troškovi: papir za fotokopiranje, 50,00kn
8. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem; postavljanjem pitanja, odgovaranjem na pitanja, razgovorom; kroz zanimljive kvizove,
10. pismenim praćenjem

## DODATNA NSTAVA IZ MATEMATIKE 4.B

1. Ciljevi: proširivati stečeno matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani redovnim programom , pripremiti se za školska i međunarodna natjecanja iz matematike, razviti interes za matematiku i rješavanje logičkih zadataka te matematičkih zadataka više razine
2. Namjena: razvijati sposobnosti matematičke komunikacije i rješavanja problema; sudjelovati u natjecanjima Klokan bez granica i Dabar
3. Nositelji: učiteljica Snježana Prpić Bernobić i učenici koji pokazuju poseban interes za sadržaje Matematike
4. Način realizacije: kroz matematičke igre, mozgalice, zagonetke; rješavanjem problemskih zadataka
5. Vremenik: ponedjeljak, 5.sat
6. Detaljni troškovi: papir za fotokopiranje, 50,00kn
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem; postavljanjem pitanja, odgovaranjem na pitanja, razgovorom; kroz zanimljive kvizove, pismenim praćenjem

## PREDMETNA NASTAVA

### MATEMATIKA –dodata (5.ab i 8.ab razred)

**Ciljevi:** Unaprijediti učenička znanja i postignuća vezana uz nastavni program i sadržaj, omogućiti učenicima da steknu dodatna znanja i svladaju složeniji matematički jezik; stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih nastavnih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenost s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja.

**Namjena:** Rad s darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku; produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; razvijanje matematičkih kompetencija za rješavanje svakodnevnih problema; ospozobiti učenika za daljnje napredovanje; poticanje učenika na upornost i preciznost; razvijanje sposobnosti samostalnog rada na složenijim matematičkim zadacima; razvijanje samopouzdanja i logičkog razmišljanja i zaključivanja; pripremanje učenika za natjecanja na različitim razinama

**Nositelji:** učiteljica Ana Habajec te učenici 5.ab i 8.ab raz. koji su uključeni u ovaj oblik rada

**Način realizacije:** individualni rješavanje problemskih zadataka uz poticaj učitelja; istraživačka nastava, projektna nastava, timski rad; sudjelovanje na školskim i višim razinama natjecanja ,sudjelovanje na „Večeri matematike“ u prosincu 2020. god., Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“ u mjesecu ožujku 2021.g.

**Vremenik:** tijekom cijele šk.godine, a prema rasporedu sati: 5.ab raz.-četvrtak 7.sat i 8.ab raz. –četvrtak 7.sat

**Detaljni troškovi:** papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri, prozirnice (oko 200 kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** pismeno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća tijekom cijele godine; samovrednovanje, vrednovanje rezultata na natjecanjima; primjena znanja na redovnim satovima, izrada plakata i prezentacija.

## **MATEMATIKA DOD (6.ab i 7.ab razred)**

**Ciljevi:** Dodatno proširivati znanja učenika vezano za sadržaje koji su u GIK-u za razred koji polaze. Poticati logičko zaključivanje i povezivanje, te motivirati učenike da rješavaju probleme koje susrećemo u svakodnevnom životu, a da bi ih riješili potrebno je ovladati sadržajima s nastave uz dodatne (neobavezne) teme.

**Namjena:** Rješavati zadatke u kojima primjenjuju logičko zaključivanje i povezivanje sadržaja, te istražuju nove situacije i rješavaju probleme za koje im je potreban prošireni nastavni sadržaj.

**Nositelji:** učiteljica Marina Jelenčić

Učenici 6.ab i 7.ab razreda koji su uključeni u ovaj oblik rada

**Način realizacije:** tijekom organiziranih satova nastave kroz individualni i frontalni oblik rada, te prema mogućnosti i rada online.

**Vremenik:** tijekom cijele školske godine, a prema rasporedu sati. Većinom nulti satovi u A-B tjednu (kada je PN popodnevna smjena) ili online (ovisno o situaciji).

**Detaljni troškovi:** papir za fotokopiranje i izradu zadataka, prozirnice, flomasteri (oko 200 kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** pismeno, te opisno praćenje učenika tijekom cijele godine u dnevniku aktivnosti, praćenje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi matematike temeljem usmenih i pismenih provjera.

Provjeda natjecanja (školsko, županijsko, Klokan bez granica...)

## **POVJESNIČARI – 5.-8.r**

**Ciljevi:** Usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama i kontekstu prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost. Razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na mjesnoj, pokrajinskoj, nacionalnoj i svjetskoj razini. Razvijati valjan odnos prema radu te usvojiti znanja, vještine, sposobnosti i vrijednosti. Razviti kritičko promišljanje vlastitoga djelovanja u društvu te steći znanja, vještine, sposobnosti i stavove koji pogoduju razvoju stvaralaštva. Razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine. Razviti valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora, pripravnost za ciljeloživotno učenje te preuzeti odgovornost za vlastito učenje i profesionalni razvoj. Potaknuti razvoj sposobnosti za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje istraživanja, oblikovanje obrazloženih zaključaka te iznošenje ishoda svojega rada na različite načine, u različite svrhe i za različitu publiku (škola, lokalna zajednica)

**Namjena:** Istraživanje povijesti Konjščine i školstva u Konjščini u kontekstu opće povijesti te pokušati objasniti status Konjščine u povijesti ove regije, na nacionalnoj razini te u političkim, društvenim i geografskim tokovima Europe od prve pojave do kraja 20. stoljeća

**Nositelji:** Učitelj povijesti D.Roksandić te učenici viših razreda

**Način realizacije:** Realizacija ovih projekata je timski rad grupe, zajedničko istraživanje te individualna i grupna prezentacija na razini škole i lokalne zajednice  
Posjet Cinestaru studeni/prosinac i ožujak/travanj

**Vremenik:** Školska godina 2020. / 2021. ponedjeljak 6

**Troškovnik:** Boje za printer 400 kn, papir (500 kom) 35 kn, Hammer papir (10 kom) 50 kn, flomasteri 30 kn, bojice 30 kn, Troškovi terenskih obilazaka lokacija 500 kn. Ukupno troškova: 1045 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** Vrednovanje rada učenika bazira se na njihovom zalaganju u radu tijekom cijele godine, razvojem sposobnosti za prepoznavanje i rješavanje problema te razvojem komunikacijskih, organizacijskih i socijalnih vještina.

## KURIKULUM DODATNE NASTAVE FIZIKE

**CILJEVI:** konceptualno razumijevanje fizikalnih načela njihova primjena; stjecanje praktičnih znanja i vještina; razvijanje kritičkog mišljenja i samopouzdanja; suradničko učenje

**NAMJENA:** razvoj sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te digitalnih kompetencija; osposobljavanje za život i rad u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama; priprema učenika za školsko natjecanje iz fizike; stjecanje dodatnih znanja iz predmeta fizika, snalaženje na praktičnim primjerima, opće produbljivanje znanja iz fizike

**NOSITELJI:** učenici sedmih i osmih razreda; učiteljica fizike, Karmen Prugovečki

**NAČIN REALIZACIJE :** kroz dodatnu nastavu i rad u učionici iz fizike, učenje kroz suradnju i istraživačko učenje, multimedijsko učenje

**VREMENIK:** tijekom školske godine 2020./2021. (jedan sat tjedno – 35 sati godišnje)

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** troškovi za materijal i pribor za pokuse (300kn)

**NAČIN VREDNOVANJA:** sudjelovanje na školskim natjecanjima fizičara, prikaz pojedinog istraživačkog rada u školi i na stranicama škole

## INFORMATIKA-5.-8. raz.

**Ciljevi:** proširiti kompetencije iz digitalne pismenosti uporabom raznih novijih alata, naučiti računalno razmišljati i samostalno pisati program u programskom jeziku, te primijeniti stečeno znanje iz programiranja u ostalim predmetima, proširiti znanja iz osnova informatike i učestvovati na raznim informatičkim natjecanjima. Poticati kreativnost i inovativnost učenika stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama.

**Namjena:** usvajanje novih znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i stavova koristeći informacijsko komunikacijsku tehnologiju, primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i dalnjem obrazovanju.

**Nositelji:** predmetna učiteljica Nikolina Kokolek i učenici polaznici skupine

**Način realizacije:** putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

**Vremenik:** od 7.rujna 2020. do 18. lipnja 2021. prema rasporedu sati.

**Detaljni troškovi:** fotokopirni papir

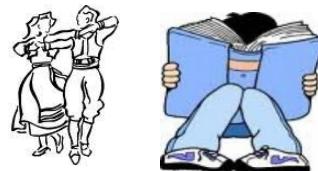
**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Organizirane su prema zanimanju učenika, sklonostima i zanimanju učitelja te prema potrebama škole i zajednice u kojoj škola djeluje. Za njih se učenici opredjeljuju dobrovoljno na temelju vlastitih sklonosti, interesa i sposobnosti. U okviru grupe učenici njeguju timski rad i zajedništvo, uče kulturi komuniciranja i ponašanja, uče prihvaćanju svih članova grupe bez obzira što neki pojedinci iskaču svojim postignućima te postižu bolje rezultate od drugih učenika sličnih sklonosti, jačaju svoje samopouzdanje i samopoštovanje, uče se ustajanju na nekim postavljenim ciljevima i dr. Unutar aktivnosti škola može još više vršiti svoju odgojnju funkciju koja ponekad nije u prvom planu u redovnoj nastavi, pa iz tog aspekta vrijednost INA nezamjenljiva.

Putem ovih aktivnosti učenike se potiče na stvaralaštvo te iskustveno-istraživačko učenje.

Održavaju se prema godišnjem planu i programu škole za sve učenike. Koriste se različiti didaktičko-metodički pristupi realizacije što je uvjetovano sadržajima pojedinih aktivnosti. Neke od njih provode se fleksibilno u odnosu na satnicu u rasporedu. Naime, neke zahtijevaju u određenom vremenu pojačani rad (pripreme za nastupe, smotre, natjecanja).



## RAZREDNA NASTAVA

### PRIČAONICA

1. **Ciljevi:** poticanje interesa za čitanje i razvijanje čitalačkih vještina kao preduvjeta razvoja svih pismenosti.
2. **Namjena:** čitanjem priča, pripovijedanjem, igrama i kreativnim radom razvijati pozitivan stav prema čitanju. Čitanjem obogaćivati rječnik učenika i proširivati opće znanje, poticati maštu i kreativnost, unapređivati sposobnost slušanja i razvijati kulturu čitanja od najranije dobi.
3. **Nositelj:** Milena Prodanović
4. **Način realizacije:**
  - Čitanje
  - Pripovijedanje
  - Prepričavanje
  - Ilustriranje
  - Igre
  - Dramatizacija
5. **Vremenik:** 1 sat tjedno, tijekom školske godine 2020./2021.
6. **Detaljni troškovnik:** papir i toner za printanje listića sa zadacima – 200,00 kn
7. **Način vrednovanja:** vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

### LUTKARSKA GRUPA

Ciljevi: interpretirati i smisljati dramske tekstove za prikaz na pozornici, njegovati zavičajni govor, upoznavati narodne običaje, očuvati tradiciju, poticati stvaralačko izražavanje doživljajima književnoga teksta; poticati maštu i kreativnost, razvijati vještine komunikacije i suradnje s drugima, razvijati kreativnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju, razvijati pozitivnu sliku o sebi, upoznati proces izrade lutke i scenografije korištenjem različitih materijala i likovnih tehnika, usvojiti zakonitosti animacije lutke, upoznati proces nastanka lutkarske predstave, poticati na razmišljanje, istraživanje i rješavanje problema

Namjena: razvijanje interesa učenika za jezik, književnost, likovno i scensko izražavanje; poticanje

učenika na iznošenje različitih mišljenja, ideja i stavova; sudjelovanje na školskim priredbama i događajima u mjestu

**Nositelji:** Snježana Prpić Bernobić i učenici lutkarske grupe

**Način realizacije:** razgovorne igre, usmene dramatizacije, stvaralačko pričanje i prepričavanje, dramske igre, improvizacije; zamišljanje, crtanje, izrada i animacija lutaka

**Vremenik:** ponедjeljkom, 0./ 6. sat

**Detaljni troškovnik:** papir za fotokopiranje tekstova .....30 kn; materijali za izradu lutaka i scenografije (papir, tkanine, juta, spužva, boje za platno, ljepilo, vuna, flomasteri, tempere, žica,drvene letvice )....200,00 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem radi unapređivanja rada; sudjelovanjem na školskim priredbama, događajima u mjestu i nastupima

## MALE VEZILJE

**Ciljevi:** Naučiti učenike kukičati; razvoj fine motorike ruke ; poticati dječju kreativnost i strpljivost u radu, čuvanje kulturne baštine

**Namjena:** Potaknuti želju za otkrivanjem kulturne baštine svog zavičaja i domovine, oživjeti i sačuvati od zaborava način izrade rukotvorina, njegovati kulturnu tradiciju vezanu uz ručne radove razvijajući ljubav prema kućnoj radinosti i želju da sami sudjeluju u izradi rukotvorina

**Nositelji:** Dubravka Mihalic (učiteljica 4.a ), učenici

**Način realizacije :** u školi prema planu i programu ( individualan rad )

**Vremenik :** od 7. rujna 2020. do 18. lipnja, 2021. (ukupno 35 sati )

**Detaljni troškovnik :** vuna i kačkalice ( oko 100.00 kn )

**Način vrednovanja korištenja rezultata rada:** Opisno praćenje napredovanja učenika i sudjelovanje na izložbama.

## LIKOVNA GRUPA -2.b

### 1. Ciljevi:

- usvajanje temeljnog vizualnog jezika, poticanje učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima te poticanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika
- upoznati život, rad i djela poznatih svjetskih i hrvatskih likovnih umjetnika
- upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete
- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina
- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja
- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti

### 2. Namjena:

- razvijati interes učenika za likovno stvaralaštvo,
- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina
- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja
- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti

### 3. Nositelji: Maja Đurđinovski, učenici 2.b (22 učenika)

### 4. Način realizacije:

- likovni uradci različitih tehnika

- koristiti digitalne alate za izradu uratka te za prezentacije
- sudjelovanje u etwinning projektu U svijetu likovnih umjetnika3

#### **5. Vremenik:**

- srijeda, 5. sat

#### **6. Detaljni troškovnik:**

- nabava likovnog pribora ( blok, tempere, glina, ugljen, papir) – 100 kn po učeniku

#### **7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- uređenje školskog interijera, sudjelovanje na školskim izložbama i priredbama, sudjelovanje u likovnim natječajima i izložbama te praćenje postignutih rezultata, prikaz usješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.

### **MALI PJEVAČKI ZBOR**

**Ciljevi:** njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, upoznavanje i izvođenje kvalitetnih glazbenih djela, razvijanje glasa i otkrivanje glasovnih mogućnosti, poticanje na glazbenu aktivnost i kreativnost, razvijanje osnovnih mjerila za kritičko procjenjivanje glazbe

**Namjena:** učenicima 2. – 4. razreda (5. razreda)

**Nositelj:** učiteljica glazbene kulture Kristina Benčić i učenici (članovi zbora)

**Način realizacije:** sudjelovanje na školskim priredbama te na Smotri zborova

**Vremenik:** redovito tijekom školske godine prema rasporedu sati + dodatni satovi zbog nastupa

**Detaljni troškovi:** papir za fotokopiranje glazbene literature + troškovi prijevoza na smotru

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

### **EKO - ETNO GRUPA**

**Ciljevi:** -razviti svijest kod učenika o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, o važnosti poznavanja nacionalne kulturne baštine, te o važnosti estetike u svakodnevnom životu  
 - poticati kreativnost  
 -istraživati i čuvati od zaborava stare tradicionalne igre  
 - pobuditi zanimanje i poštovanje učenika prema okolišu; probuditi svijest i razumijevanje za probleme industrijskog onečišćenja; predstaviti pozitivne, zdrave i spram okoliša blagonaklone načine života; razvijati osjećaj osobne odgovornosti; ojačati i motivirati učenike da učine pozitivnu promjenu u svom životu; proširiti i demonstrirati ideju o zajedničkom djelovanju, a na dobrobit neposrednog okoliša i prirode općenito

**Namjena:** - razviti praktično-radne vještine

- razviti radoznalost, spontanost, samostalnost
- razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- izraziti i oblikovati ideje

-usvajati pravila starih zaboravljenih igara i poticati i drugu djecu na usvajanje istih

**Nositelji:** Blaženka Kocman i učenici

**Način realizacije:** -uređenje etno kutića, izrada plakata obilježavanje važnijih datuma u školi,igranje zaboravljenih igara, sudjelovanje u etno radionicama

- prikupljanje i proučavanje literature; anketiranje; izrada uporabnih predmeta od otpada; organizacija i provedba akcije skupljanja otpada;snimanje stanja na terenu; provođenje

fenoloških promatranja promjena u prirodi kroz godišnja doba; uređivanje etno-kutića u holu škole, izrada plakata, priprema za županijsku smotru

**Vremenik:** ponedjeljak, 6. sat

**Detaljni troškovi:**

Nabava materijala za kreativno izražavanje ( lak, plastika za lijepljenje itd.)- 200kn

-troškovi pratileca prilikom odlaska u Etnografski muzej u Zagrebu ili odlaska na etnografsku radionicu u Županiji.(Troškove prijevoza učenika snose roditelji.)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** uređenje školskog interijera, sudjelovanje na školskim izložbama i priredbama u školi, praćenje postignutih rezultata

## MALI KREATIVCI

**Ciljevi:** raznolikim likovnim i drugim aktivnostima poticati psihomotorni razvoj učenika, njihove mašte, intelektualni razvoj te zadovoljiti njihovu potrebu za likovno-kreativnim stvaralaštvom

**Namjena:** Potaknuti želju za otkrivanjem mašte i kreativnosti u izradi raznih rukotvorina, razvijati ljubav prema kućnoj radinosti i želju da sami sudjeluju u izradi rukotvorina. Razvijati radnu disciplinu i osjećaj odgovornosti. Poticati izgradnju samopouzdanja kod djece jer svladavanje novih vještina pomaže stvaranju pozitivne slike o samome sebi.

**Nositelji:** Darinka Punek (učiteljica 2.b),učenici

**Način realizacije:** slikanje, oblikovanje, modeliranje, građenje, dizajniranje (u školi prema planu i programu ( individualan rad )

**Vremenik:** ponedjeljak 5.sat (ukupno 35 sati )

**Detaljni troškovnik:** hamer, boje za staklo, špaga, ljepilo, papir, folija, žica, silikonsko ljepilo (300 kuna)

**Način vrednovanja korištenja rezultata rada:** Opisno praćenje individualnog napredovanja učenika i njihovog interesa za rad. Samo vrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole i roditeljima. Stjecanje vještine i znanja učenici će primjenjivati u svakodnevnom životu i radu te ih sustavno njegovati i razvijati. Osjećaj uspjeha radi postizanja zajedničkog cilja kod učenika će pobuditi osjećaje samopouzdanja i samopoštovanja.Sudjelovanje na likovnim natječajima,izložbe,uređenje interijera.

## ŠAHOVSKA GRUPA

**Ciljevi aktivnosti:** igrom šaha razviti kod djece najvrjednije ljudske osobine: upornost, odgovornost, samokritičnost, korektnost, poštivanje, pravila igre, marljivost, borbenost, želju za napretkom, pažnju, samokontrolu, kolegijalnost, racionalno korištenje vremena itd.

**Namjena aktivnosti:** prednost šaha u odnosu na sportove je potpuna ravnopravnost spolova, čime se razvija kultura ravnopravnosti spolova. Igrom šaha olakšati savladavanje školskog gradiva, ali i nošenje sa svim životnim promjenama, posebice odrastanjem.

**Nositelji:** Vinka Sviben, voditeljica grupe te učenici 1.-4.raz.

**Način realizacije:** nastava se odvija kroz: - vježbanje u parovima - pojedinačna natjecanja - ekipna natjecanja - turniri (razredni i školski) – Tijekom treninga i natjecanja velika se pažnja posvećuje korektnom odnosu prema protivniku čime se razvija kultura tolerancije, razvija se primjereno odnos spram pobjede i poraza, ostvaruje se mirna komunikacija i trezveno se rješavaju problemi, a time se i doprinosi prevenciji nasilja.

**Vremenik:** ponedjeljak, 5. sat (11:35 – 12:20h)

**Troškovnik aktivnosti:** 200 kn - nabava šahovskih ploča (5 ploča) - satovi za mjerjenje vremena (5 satova).

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** individualno praćenje svakog učenika vježbom i natjecanjima. Primjenu usvojenog znanja i vještina koristiti na pojedinačnim ekipnim i školskim natjecanjima, uz ostvarenost visokih rezultata. Stečena znanja i strategije koristiti u redovnoj nastavi MAT, TZK HJ, SR, a iskustva mirnog rješavanja sukoba odnosno kulture ophođenja koristiti u svakodnevnom životu.

## PREDMETNA NASTAVA

### AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT: BOOK CLUB

**Nositelj:** Marta Sinković, učenici 6.a i 6.b razreda

**Ciljevi:** razvijanje ljubavi prema književnosti, razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje jezične kompetencije i vještine čitanja, razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje usmenog izražavanja na engleskom jeziku

**Način realizacije:** čitanjem i obradom ulomaka književnih tekstova, osmišljavanjem kratkih dramatizacija određenih književnih tekstova, korištenjem različitih oblika i metoda rada: razgovor, igre, izrada plakata, prikupljanje i obrada podataka, čitanje knjiga/ulomaka iz knjiga, korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija

**Vremenik:** 70 sati - 2 školska sata tjedno prema rasporedu

**Osnovna namjena aktivnosti:** razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku i književnosti na engleskom jeziku, upoznavanje kulture i povijesti zemalja engleskog govornog područja kroz književnost, poticanje na razmišljanje o svijetu koji nas okružuje, poticanje kritičkog mišljenja

**Troškovnik:** papir (50 kn)

**Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:** izvještaj za mrežne stranice škole, primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju, povratna informacija sudionika projekta, stvaralački rad učenika

## FOLKLORNA GRUPA

**Aktivnost:** Iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografija za odabране pjesme. Poticati učeničko plesno stvaralaštvo i improvizaciju. Upoznavanje narodnih običaja, očuvanje tradicije, sakupljanje podataka o običajima koji su manje poznati.

**Namjena aktivnosti:** sudjelovanje na školskim priredbama osmišljenom koreografijom; kreativno provođenje slobodnog vremena učenika; razvijanje osjećaja pripadnosti kraju u kojem živimo, čuvati narodne nošnje

**Nositelji aktivnosti:** učiteljica hrvatskog jezika Mateja Nemčić ; učenici viših razreda

**Način realizacije:** skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima zajedničkim probama i nastupima

**Vrijeme:** jedan sat tjedno tijekom školske godine

**Detaljni troškovi:** eventualni izdaci za nabavu novih plesnih kostima i edukaciju učiteljica

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** pisano praćenje učenika u dolascima, napredovanju i zalaganju; sudjelovanje na školskim i ostalim priredbama

## GEOGRAFSKA GRUPA

### 1. Ciljevi

- razvoj svih dimenzija osobnosti
- razvijanje i njegovanje sposobnosti opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenosti za nova učenja
- poticanje za govorno izražavanje, obogaćivanje rječnika, sigurnosti i samopouzdanja
- sposobnost orijentacije u prostoru i vremenu, korištenje topografskih karata, kompasa, GPS-a
- razvoj ekološke svijesti, poticanje socijalnog ponašanja

### 2. Namjena

- osposobiti djecu za život i rad u određenim, ali promjenjivim uvjetima(priroda, natjecanje)
- razvijati odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i brizi za zdravlje drugih
- naučiti se služiti raznim izvorima znanja i to aktivno primjenjivati
- učenici 5. do 8. Razreda

### 3. Nositelji - Ljiljana Tomašković, učiteljica i učenici

#### 4. Način realizacije

- priprema za natjecanje iz geografije(školsko, županijsko...)
- izrada plakata sa geografskim temama i temama uz određene dane i događaje
- izrada multimedijskih prezentacija

### 5. Vremenik

- 9. do 6. mjesec šk. Godine. 2020/ 2021

#### - Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

- Pohvale, nagrade(natjecanja iz geografije), javne pohvale, pohvala u razredu
- Samovrednovanje
- Razvoj samokritičnosti
- Izazvati interes za nove spoznaje i istraživanja, natjecanja

## VJERONAUČNA GRUPA

**Ciljevi:** širi pogledi na sadržaje Biblije i Crkve u odnosu na školski vjeronaук; upoznavanje vlastite vjere u širem povijesnom kontekstu; upoznavanje s tradicijom koja vuče korijene iz kršćanstva; stjecanje komunikacijskih i socijalnih vještina.

**Namjena:** društveno-humanističko područje - proširiti znanje o vlastitoj vjeri; proširiti znanje o drugim religijama; poticati interes učenika za upoznavanje i prakticiranje općeljudskih vrijednosti.

**Nositelj:** Željko Lovrić, prof., članovi grupe

**Način realizacije:** grupni i individualni rad; izlaganje, rješavanje problemskih pitanja, prezentacija; intervju, parlaonica, križaljke; izrada plakata; pisanje članaka, pisanje eseja; grupni posjet crkvama i samostanu.

**Vremenik:** četvrtak i petak 8. sat

**Detaljni troškovi:** planira se trošak od oko 500 kn za potrošni materijal, print papir, tonere, filmove, prijevoz, sredstva za pisanje i crtanje, plakate itd.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: nadprosječno, prosječno i zadovoljavajuće; ostvarenom postignuću nositelj programa upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

## VELIKI PJEVAČKI ZBOR

**Ciljevi:** njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, upoznavanje i izvođenje kvalitetnih glazbenih djela s područja klasične, tradicionalne i popularne glazbe, razvijanje glasa i

otkrivanje glasovnih mogućnosti, poticanje na glazbenu aktivnost i kreativnost, razvijanje osnovnih mjerila za kritičko procjenjivanje glazbe

**Namjena:** učenicima 5. – 8. razreda

**Nositelj:** učiteljica glazbene kulture Kristina Benčić i učenici (članovi zbora)

**Način realizacije:** sudjelovanje na školskim priredbama te na Smotri zborova

**Vremenik:** redovito tijekom školske godine prema rasporedu sati + dodatni satovi zbog nastupa

**Detaljni troškovi:** papir za fotokopiranje glazbene literature + troškovi prijevoza na smotru

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

## TAMBURAŠKI ORKESTAR

**Ciljevi:** svladavanje osnova glazbene pismenosti i sviranja na tamburi (naučiti svirati instrument, služiti se notama te samostalno svirati zadalu partituru), naučiti svirati u ansamblu i surađivati sa kolegama, upoznavanje s hrvatskom tradicijskom glazbom naročito folklorom Hrvatskog Zagorja

**Namjena:** učenicima 3. – 8. razreda

**Nositelj:** učiteljica glazbene kulture Kristina Benčić, učenici (članovi orkestra)

**Način realizacije:** sudjelovanje na školskim priredbama

**Vremenik:** redovito tijekom školske godine + dodatni satovi zbog nastupa

**Detaljni troškovi:** papir za fotokopiranje glazbene literature, trzalice, žice

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

## KREATIVNI KUTAK: 5.- 8.

**Ciljevi:** usvajanje osnovnih vještina u radu ,razvijanje kreativnosti učenika i samostalnosti u izradi ukrasa i uporabnih predmeta ,osposobljavanje učenika za korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu

**Namjena:** izraditi različite ukrasne i uporabne predmete koji će se koristiti za uređenje škole te za potrebe božićnog sajma (ako bude organiziran)

**Nositelj:** Roberta Nahod, učiteljica Engleskog jezika,učenici 5. - 8. razreda (cca 15 učenika)

**Način realizacije:** kreativne radionice, demonstracija učiteljice, individualni rad učenika

**Vremenik:** 1 sat tjedno ili prema potrebi tijekom školske godine 2020./21.

**Detaljni troškovi:** materijal: vruće ljepilo, zlatni i srebrni konac, rafija, kuglice od vate i stiropora, gliteri, gips, špaga, čipka, juta, glinamol, krep papir -cca 300,00 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** zajednička vrednovanja i analize rada, dojmovi učenika, roditelja i posjetitelja u školi (ovisno o epidemiološkoj situaciji) pismeno praćenje napredovanja učenika, davanje povratne informacije učenicima i članovima Učiteljskog vijeća

## DRUŠTVO PODMLATKA CRVENOG KRIŽA

**Ciljevi:** odgoj za humaniji i zdraviji život; razvijanje svijesti o humanim vrijednotama i humanom djelovanju

**Svrha:** odgoj za humanost te ohrabrvanje za humanitarni rad; odgoj za zdrav život; razvijanje socijalne svijesti – interpersonalno, interkulturalno razumijevanje i komunikacija; njegovanje tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu; jačanje ekološke svijesti

**Nositelji:** voditeljica Marko Malek Solgat i učenici

**Način realizacije:** obrada tema prema planu i programu *Humane vrednote* putem radionica i parlaonica; izrada plakata; posjet starijim osobama, organizacija i provođenje humanitarnih akcija: „Solidarnost na djelu“, akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“ i „Dan narcisa“- prodaja narcisa za kupnju potrebne opreme za rano otkrivanje raka.

**Vremenik:** akcije – tijekom školske godine prema rasporedu sati

**Detaljni troškovnik:** izrada plakata i fotokopiranje (oko 200 kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** opisno praćenje aktivnosti učenika; educiranje učenika na nivou škole putem raznih radionica, igara, parlaonica, izrađenih plakata na određene teme, stjecanje znanja u pružanju Prve pomoći i primjena istih u svakodnevnom životu; prikupljen novac koristiti za plaćanje terenske nastave socijalno ugroženim učenicima;

### **BADMINTON, STOLNI TENIS, KOŠARKA, NOGOMET (mješovita sportska grupa)**

Ciljevi: Pozitivno utjecati na mnoga obilježja antropološkog statusa, osobito morfološke , funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne (kognitivne) funkcije i karakterne osobine ličnosti (konativne) koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Poticanje na organizirano ili samostalno bavljenje športskim aktivnostima.

Namjena: Omogućiti učenicima jedan slobodni otvoreni sat na kojem se mogu odlučiti za sudjelovanje u jednoj od četiri ponuđene aktivnosti: stolni tenis, badminton, košarka i nogomet. Usvojiti znanja o načinu treniranja i natjecanja te omogućiti učenicima uživanje u pozitivnim osjećajima koje donose športska natjecanja. Svladavanje osnovnih elemenata badmintonske igre radi

što bolje i lakše primjene u igri na bodove. Kroz savladavanje istih utjecati na psihofizički razvoj djece

od utjecaja na lokomotorni i krvožilni sustav do razvoja sportskog duha i uživanja u igri.

Nositelji: Učenici 5.-8. razreda i učiteljica TZK-a

Način realizacije: U radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja,

metoda vježbanja te natjecanja u školskoj dvorani.

Vremenik: 1 školski sat

Detaljni troškovnik: Mreža za badminton, stalci za mrežu, badmintonske loptice i nogometne i košarkaške lopte, reketi za stolni tenis i loptice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednuje se redoviti dolazak na treninge te

aktivnost na samom treningu. Organiziraju se turniri unutar grupe, ali plasman na turniru nije toliko

bitan koliko fair play igra i srčanost.

## ODBOJKA

**Ciljevi:** Pozitivno utjecati na mnoga obilježja antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne

i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne (kognitivne) funkcije i karakterne osobine ličnosti

(konativne) koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Poticanje na organizirano ili samostalno bavljenje športskim aktivnostima. Utjecati na psihofizički razvoj djece od utjecaja na lokomotorni i

krvožilni sustav do razvoja sportskog duha i uživanja u igri.

**Namjena:** Stjecanje znanja o odbojci te pravilima igre. Primjena naučenih sadržaja u igri odbojke

protiv drugih ekipa. Razvijanje radnih sposobnosti i samopoštovanja. Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa kao vrijednog činitelja o kojem ovisi zdravlje pojedinca i društva u cijelosti.

Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema pojedinačnim značajkama

darovitih pojedinaca. Usvojiti znanja o načinu treniranja i natjecanja te omogućiti učenicima uživanje

u pozitivnim osjećajima koje donose športska natjecanja. Svladavanje osnovnih elemenata odbojkaške

igre radi što bolje i lakše primjene u igri na bodove. Svladavanjem pravila učenici sudjeluju na natjecanjima unutar grupe te na županijskom natjecanju.

**Nositelji:** Učenici 5.-8. razreda i učiteljica TZK-a

**Način realizacije:** U radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja,

metoda vježbanja te natjecanja u školskoj dvorani i izvan nje.

**Vremenik:** 3 školski sata, prema rasporedu sati

**Detaljni troškovnik:** obojknaške lopte

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** Vrednuje se redoviti dolazak na treninge, aktivnost na samom treningu, fair play igra i odnosi unutar grupe. Sudjelovanje na županijskom natjecanju.

## NOGOMET

**Ciljevi:** Jedan od ciljeva je odvojiti mlade od negativnih utjecaja okoline, educirati ih na moguće posljedice korištenja raznih opojnih sredstava (alkohol, droge) te ih potaknuti da svoje slobodno vrijeme što više iskoriste za bilo kakav oblik fizičke aktivnosti kako bi unaprijedili bolju funkcionalnost i zdravlje organizma. Razvijati karakteristike sportskog nadmetanja na županijskoj razini s ciljem ostvarivanja što boljeg rezultata.

**Namjena:** Potaknuti razvoj sposobnosti i smisla za nogometnu igru. Stvoriti kvalitetnu nogometnu ekipu OŠ Konjščina koja će u budućnosti igrati značajniju ulogu među osnovnim školama na razini županije.

**Nositelji:** Trener nogometa sa „B“ licencom D. Roksandić te učenici viših razreda

**Način realizacije:** Realizacija ovog programa je zamišljena kao timski rad cjelokupne nogometne momčadi škole kako bi se postigli što bolji rezultati na među školskom županijskom natjecanju

**Vremenik:** Školska Trening višestranoga karaktera koji, s jedne strane, treba inicirati bavljenjem vrhunskim sportom i „naučiti“ sportaša na redovito i sustavno treniranje, a s druge strane osigurati kvalitetno oblikovanje i razvoj temeljnih potencijala, odnosno bazičnih antropoloških obilježja i tehničko taktičkih znanja za uspješan početak sportske specijalizacije. U razdoblju specijaliziranog razvoja potrebno je utjecati na potpuni razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti osobina i znanja kao i na stabilizaciju i automatizaciju znanja potrebnih za efikasno izvođenje tehničko taktičkih elemenata šk. godina 2020. 2021. prema rasporedu sati (1 sat tjedno)

**Troškovnik:** 0 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** Vrednovanje se provodi kroz cjelokupni trenažni proces koji traje tijekom cijele školske godine, a bazira se na zalaganju učenika kroz treninge i utakmice te na temelju psihosocijalnih karakteristika učenika

## MLADI TEHNIČARI

**Aktivnost, program ili projekt:** Mladi tehničari

**Ciljevi:** Cilj učenja sadržaja tehničke kulture u osnovnoj školi jest ospozobiti učenike za uspješno snalaženje u tehničkom okruženju. Bitno je kod učenika razvijati radne navike i vještine, što je zasigurno jedna od najvažnijih odrednica nastave tehničke kulture. Cilj grupe Mladih tehničara je da potiče učenike prema samostalnim tehničkim aktivnostima, upotpunjava znanja iz tehnike, priprema za Natjecanje mlađih tehničara Republike Hrvatske koje se odvija kroz školsko, županijsko i prema plasmanu državno natjecanje.

Cilj rada je također uočavanje darovitih učenika, te poticanje na razvijanje kreativnosti i samostalnosti u području tehnike.

**Namjena:** Razvijanje sposobnosti čitanja i korištenja tehničke dokumentacije. Preciznost i urednost u radu. Pravilno korištenje alata i pribora. Primjena mjera zaštite na radu.

Razvijanje vještine usmenog izlaganja. Razvijanje vještine prezentacije rada uz korištenje ispravne terminologije za alat pribor i materijal.

**Nositelji:** Učitelj tehničke kulture Mladen Prugovečki i učenici 5. – 8. razreda

**Način realizacije:** Rad se odvija kroz teorijski i praktičan rad.

**Vremenik:** Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno prema rasporedu

**Troškovnik:** Nabava materijala i alata potrebnih za izvođenje praktičnih vježbi, te nabava materijala za provođenje Natjecanja mlađih tehničara Republike Hrvatske.( do 1000 kn)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Izložba radova, te postignuti rezultati na natjecanjima. Prezentacija škole na županiji i eventualno na državnom nivou. Sudjelovanje na prodajnim sajmovima u sklopu školske zadruge.

## MODELARI

**Aktivnost, program ili projekt:** Modelari

**Ciljevi:** Cilj skupine modelari je razvijati radne navike i vještine, što je zasigurno jedna od najvažnijih odrednica nastave tehničke kulture, također kao i poticanje učenika prema samostalnim tehničkim aktivnostima. Osim toga, cilj je uočavanje darovitih učenika, te poticanje na razvijanje kreativnosti i samostalnosti u području tehnike.

**Namjena:** Razvijanje sposobnosti čitanja i korištenja tehničke dokumentacije. Preciznost i urednost u radu. Pravilno korištenje alata i pribora. Primjena mjera zaštite na radu.

**Nositelji:** Učitelj tehničke kulture Mladen Prugovečki i učenici 5. – 8. razreda

**Način realizacije:** Realizacija se odvija kroz praktičan rad.

**Vremenik:** Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno prema rasporedu

**Troškovnik:** Nabava materijala i alata potrebnih za izvođenje praktičnih vježbi.( do 500 kn)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izložba radova, sudjelovanje na

## LIKOVNA GRUPA

**Ciljevi:** jačanje interesa za likovni i vizualni medij; stjecanje umijeća kreativnog načina razmišljanja i likovnog izražavanja učenika; usvajanje likovnog jezika i razvijanje osjetljivosti za estetsku dimenziju svakodnevnice; razvijanje kritičnog načina razmišljanja

**Namjena:** poticanje i razvijanje mašte i suradnje među učenicima; sudjelovanje na izložbama i likovnim natječajima.

**Nositelji:** učiteljica likovne kulture Mirela Duktaj i učenici (5. - 8. razred)

**Način realizacije:** istraživački rad, rad u paru, grupni i individualni rad

**Vremenik:** tijekom školske godine (srijedom, 7. sat)

**Detaljni troškovnik:** likovni pribor (papiri, tempere, pastele, ljepilo, ugljen, boje za zid i dr.), pribor učenika

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** likovni radovi kao privremeni ili trajni postav unutar škole (uređenje interijera škole, tematski dani i plakati, priredbe i dr.), sudjelovanje na likovnim natječajima.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Neke nastavne sadržaje učitelji ostvaruju izvan učionice. Kroz ovaj oblik nastave učenici uče iskustveno na zoran način o svojoj neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Ovaj oblik nastave ima posebnu vrijednost

kod učenika pobuđuje pozitivne emocije koje mu olakšavaju da određene sadržaje snažnije doživi i dugotrajnije pamti.



U našoj školi ovom obliku nastave, zbog niza vrijednih ciljeva i zadaća koji se mogu na taj način ostvariti, posvećena je velika pažnja. Pri tome se vodi računa o korelaciji i suodnosu među nastavnim predmetima.

## RAZREDNA NASTAVA

### TERENSKA NASTAVA: PARK ZNANOSTI 1.A

#### 1. Ciljevi:

Posjetom Parku znanosti pružiti brojne mogućnosti izvanučioničkog aktivnog učenja.

#### 2. Namjena:

Doprinositi usvajanju odgojno-obrazovnih i znanstvenih sadržaja istraživanjem, prezentacijama, pokusima i samostalnim donošenjem zaključaka.

#### 3. Nositelji:

Učiteljica i učenici 1.a razreda (21 učenika i 2 pratitelja)

#### 4. Način realizacije:

Prijevoz autobusom prema planu i programu terenske nastave

#### 5. Vremenik:

Travanj, 2021.

#### 6. Detaljni troškovnik:

Prijevoz autobusom na relaciji Konjščina – Oroslavje - Konjščina	50,00 kn
Ulaznica za Park znanosti	30,00 kn

#### 7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, usmeno i pismeno

izražavanje. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

## **TERENSKA NASTAVA U ZAGREB - ZOOLOŠKI VRT 1.A**

### **8. Ciljevi:**

Primjenjivati stečena znanja o pravilima ponašanja na javnim mjestima.  
Posjetiti i razgledati Zoološki vrt, upoznati se s raznim skupinama životinja i njihovim porijeklom. Uočiti njihov način prehrane i ponašanja.

### **9. Namjena:**

Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i interes za istraživanje prirode.  
Upoznati se s raznim skupinama životinja i njihovim porijeklom. Uočiti njihov način prehrane i ponašanja.

## **ZAGREB - ZOOLOŠKI VRT GRADA ZAGREBA, PARK MAKSIMIR 2.A,B**

**Ciljevi:** - vidjeti različite vrste životinja, njihove nastambe i pravilno se odnositi prema njima

- sudjelovati na radionicu u organizaciji Zoološkog vrta
- usporediti organiziranost u prirodi i objasniti važnost organiziranosti, objasniti važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.

**Namjena:** upoznati Zoološki vrt grada Zagreba

**Nositelji:** učiteljice 2.a i 2.b razreda B. Kocman, M. Đurđinovski

**Način realizacije:** Prema planu i programu

**Vremenik:** svibanj, lipanj 2021.

**Detaljni troškovnik:** Troškove izrađuje agencija prema sadržaju plana i programa šk. izleta

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** usmeno i pismeno –izražavanje doživljaja, izlaganje radova na pano

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3.a i 3.b**

### **MOJ ZAVIČAJ – KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA- ZELENJAK, KUMROVEC, VELIKI TABOR**

**Ciljevi:** spomenik hrvatskoj himni u Zelenjaku, Muzej „Staro selo“ u Kumrovcu i Dvor Veliki Tabor, županijsko središte Krapina.

**Namjena:** : upoznavanje posebnosti i prepoznatljivosti zavičaja; prepoznavanje spomenika zavičaja i upoznavanje njihove povijesti, uspoređivanje načina života ljudi u prošlosti i sadašnjosti; razvoj kulturnog i nacionalnog identiteta; razvoj interesa za istraživanje prošlosti zavičaja.

**Nositelji:** učiteljice Vinka Sviben (3.a) i Darinka Punek, 3.b; učenici 3.a i 3.b

**Način realizacije:** prijevoz autobusom, stručna vodstva u muzejima, radionica „Oblikujmo priče glinom“ u Dvoru Veliki Tabor.

**Vremenik:** svibanj 2020./2021.

**Detaljni troškovnik:** cijena prijevoza autobusom, cijena ulaznica za Muzej i radionicu.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** razgovor o doživljenom, izrada plakata i tematskih mapa; povezivanjem nastavnih sadržaja te primjenom stečenih znanja.

## **PRIMORSKI KRAJ- OTOK KRK 4. A,B**

**Ciljevi:** posjetiti otok Krk i njegove prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti (špilja Biserujka, grad Vrbnik, grad Krk, crkva sv. Lucije u Jurandvoru, Akvarij u Baškoj)

**Namjena:** učiti na primjerima iz neposrednoga okoliša, povezati životne uvjete s biljnim i životinjskim svijetom otoka, procijeniti utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta, prepoznati različite reljefne oblike u okolišu i na karti, upoznati značajne kulturno-povijesne spomenike, doživjeti posebnosti otoka

**Nositelji:** učenici i učiteljice 4. a i 4. b razreda (34 učenika i 4 pratitelja)

**Način realizacije:** prijevoz autobusom uz stručno vodstvo u organizaciji agencije

**Vremenik:** između 7. i 11. lipnja 2021.

**Detaljni troškovnik:** prijevoz autobusom, ulaznica za špilju Biserujku (20 kn), ulaznica za crkvu sv. Lucije u Jurandvoru (20 kn), ulaznica za Akvarij u Baškoj (20kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** razgovor o izvanučioničkoj nastavi, usmena i pismena izlaganja učenika, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni I literarni radovi učenika, plakati, foto i video zapisi

## **PREDMETNA NASTAVA**

### **KIKI FESTIVAL U ZABOKU, PARK ZNANOSTI U OROSLAVJU I MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA U KRAPINI – 5.A/ 5.B**

**Ciljevi:** sudjelovati na 10. KIKI – Međunarodnom festivalu dječjeg filma u Zaboku te upoznati učenike s izložbenom postavom Parka znanosti u Oroslavju i Muzeja krapinskih neandertalaca u Krapini

**Namjena:** obogaćivanje opće kulture učenika 5.a i 5.b razreda, njegovanje navike posjete muzeju, povezivanje nastavnih sadržaja, proširivanje znanja o razvoju čovjeka na hrvatskim prostorima

**Nositelji:** Kristina Jugo – razrednica 5.a, Kristina Benčić – razrednica 5.b, predmetni učitelji, učenici 5.a i 5. b razreda

**Način realizacije:** suradnja s agencijom preko natječaja (prijevoz autobusom, stručno vodstvo u Parku znanosti i Muzeju krapinskih neandertalaca)

**Vremenik:** travanj/svibanj/lipanj 2021.

**Detaljni troškovnik:** ulaznica za Park znanosti i Muzej evolucija, troškovi prijevoza - prema ponudi agencije

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** iskazivanje doživljaja i mišljenja o događajima crtežom, stripom, govorom i/ili kraćim tekstom

## **PARK ZNANOSTI, TEHNIČKI MUZEJ – KABINET NIKOLE TESLE, KINO 7. A,B**

**Cilj** ovog jednodnevног izleta je povezati izvanučioničku nastavu s nastavom fizike, informatike i tehničke kulture; doprinijeti usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja učenika istraživanjem, prezentacijama, pokusima, samostalnim donošenjem odluka, što je potreba i cilj modernog razvoja odgojno-obrazovnog sustava.

Ishodi učenja (namjena): produbiti znanje o fizici, tehničkoj kulturi, informatici, održivom razvoju itd.; razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja, zaključivanja, samostalnog donošenja odluka, istraživanja; primjenjivati kulturu ponašanja na javnom mjestu; razvijati vlastiti ukus; povezivati; iskustveno učiti.

Nositelji: Sudjelovali bi učenici 7.a i 7.b razreda; razrednice, učitelj tehničke kulture, učiteljica fizike

Način realizacije: Izvanučionička nastava realizirala bi se uz angažiranje turističke agencije.

Potrebno

je stručno vodstvo u Parku znanosti i Tehničkom muzeju. Polazak bi bio autobusom ispred škole u

8.15 sati, a povratak u večernjim satima. Sudjelovali bi učenici 7.a i 7.b razreda; ukupno 45 učenika i 3 pratitelja.

Vremenik: 24.5.2020. – 4.6.2021.

Troškovnik: prema ponudi agencije

Načini praćenja i vrednovanja: IUN analizirat će se na satovima FIZ, TEH, INF

Rezultati vrednovanja koristit će se u izradi plakata, prezentacija, foto zapisa nakon povratka.

### **MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA 8.AB RAZREDA: SREDNJA DALMACIJA (SINJ-SPLIT-TROGIR)**

**Cilj:** zorno učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; razvijanje ekološke svijesti i razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja (posjetom gradovima Sinju, Splitu, Trogiru, NP Plitvička jezera , razgledavanjem kulturno-povijesnih spomenika i posjetom muzejima)

**Namjena:** Razvijanje ljubavi prema Hrvatskoj; razvijanje poštovanja prema kulturno-povijesnim spomenicima; poticanje želje za upoznavanjem gradova Sinja, Trogira i Splita te NP Plitvička jezera; povezivati pojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa; razvijati prijateljski i suradnički odnos s ostalim učenicima; razvijati pripadnost grupi i socijalizaciju; razvijati kritičko mišljenje, primjenjivati pravila ponašanja na javnim mjestima

**Nositelj:** učiteljice Matea Nemčić i Ana Habajec, predmetni učitelji pratitelji, učenici osmih razreda

**Način realizacije:** putovanje autobusom u organizaciji izabrane agencije u skladu s Pravilnikom, planirani obilasci uz stručno vodstvo, organizacija slobodnog vremena.

**Vremenik:** 23.-26.lipnja 2021.

**Detaljni troškovi:** troškovi organizacije prijevoza, smještaja i ulaznica

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** razgovor o doživljenom, pisana i usmena izvješća učenika, foto – zapisi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

### **DVODNEVNI EDUKATIVNI POSJET VUKOVARU - 8.AB**

**Ciljevi:** Jedan od osnovnih odgojno-obrazovnih zadataka Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ provedba je programa obveznih jednodnevnih i dvodnevnih posjeta Vukovaru učenika osmih razreda osnovnih škola iz cijele Republike Hrvatske. Riječ je o projektu koji obuhvaća učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za

Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Tijekom terenske nastave u Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu. Nakon uspostavljanja teorijskog okvira, učenici posjeduju memorijalna mjesto na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodića uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici se kroz fakultativne aktivnosti mogu upoznati i s povjesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama. Terenska nastava u Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost te kvizom znanja za učenike. Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cijelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.

**Nositelji:** Učitelji i učenici osmih razreda , putnička agencija.

**Namjena:** povezati pojmove povijesti, geografije i hrvatskog jezika

**Način realizacije:** Dvodnevna ekskurzija realizirala bi se u terminu veljača-svibanj 2021..

Učenici će učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima te se upoznati s kulturnom i povjesnom baštinom tih krajeva.

**Vremenik:** veljača-svibanj 2021.

**Troškovnik:** Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije Projekta, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice za učenike i njihove pratitelje.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi

## OBILJEŽAVANJA

### INTEGRIRANI DANI

#### „DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE“, „SVJETSKI DAN VODA“, „DAN PLANETA ZEMLJE“

**Ciljevi:** ukazivati na važnost zdrave prehrane, čuvanje zavičajne prehrane, čuvanje prirode i vode od otpada i zagađenja imajući na umu riječi poglavice C. Seattla koje je izrekao davne 1854.g. „Zemlja ne pripada čovjeku; čovjek pripada Zemlji; Što god snađe Zemlju, snaći će i sinove Zemlje“



**Namjena:** razvijati kod učenika zahvalnost na svim plodovima zemlje, utjecati na pravilnu prehranu kod djece; poticati ih na čuvanje vodnih resursa; stvarati pozitivan odnos prema okolišu;

**Nositelji:** svi učenici, učitelji, stručna služba, ravnatelj

**Način realizacije:** korelacijom među predmetima, školskom priredbom povodom „Dana zahvalnosti za plodove zemlje“,



terenskom nastavom povodom Dana voda (Bajeri-svi razredi) s pripremljenim aktivnostima-projektni dan, čišćenje naselja povodom Dana planeta Zemlje.

**Vremenik:** X., III. i IV. mjesec.

**Detaljni troškovi:** do 200 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** foto-dokumentacija, obrada, PP prezentacije, primjenom stečenih znanja.

## #CODEWEEK – OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA PROGRAMIRANJA

(prošlih godina za to je škola dobila certifikate)

- Ciljevi: promicanje programiranja i računalnog razmišljanja i organiziranje događanja u školi koje će promicati programiranje među učenicima, roditeljima, učiteljima
- Namjena: osvijestiti da programiranje može biti zabavno i kreativno, uči nas računalnom razmišljanju, rješavanju problema, kreativnosti, kritičkom i analitičkom razmišljanju i timskom radu
- Nositelji: učiteljice informatike i učenici 5. do 8. razreda.
- Način realizacije: radionica
- Vremenik: **10.-25. listopada 2020.**
- Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: izrada programa u različitim programskim alatima prema uzrastu učenika



## MEĐUNARODNO NATJECANJE DABAR

- Ciljevi: promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti
- Namjena: omogućiti svoj djeci jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
- Nositelji: učiteljice informatike i učenici od 1. do 8. razreda
- Način realizacije: provodi se na CARNetovom sustavu Loomen, u informatičkoj učionici
- Vremenik: **9.-13. studenog 2020.**
- Detaljni troškovnik: 0 kn
- Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: objava rezultata, posebno priznanje za one koji su ušli u 10% najboljih u svojoj kategoriji



## OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA (SAFER INTERNET DAY)

- Ciljevi: promicanje sigurnije i odgovornije uporabe interneta, mrežnih tehnologija i mobilnih telefona, borba protiv protuzakonitih i štetnih sadržaja i ponašanja na internetu
- Namjena: sloganom „Zajedno za bolji Internet“ doprinijeti stvaranju boljeg i sigurnijeg interneta
- Nositelji: učiteljice informatike i učenici 5. do 8. razreda.
- Način realizacije: kroz razne oblike radionica i rješavanja online kviza
- Vremenik: **drugi tjedan u veljači 2021.** na nastavi sa svim razredima



- Detaljni troškovi: nema
- Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: rješavanje online kviza, izrada digitalnih nastavnih sadržaja na temu sigurnosti na internetu



## DAN KRAVATE

**Cilj:** očuvanje društveno-kulturnih vrijednosti

**Namjena:** čuvanje nacionalnog identiteta i naše kulturne i povijesne baštine budući da kravata potječe od Hrvata; razvijanje samosvijesti i identitetnih vrijednosti kod učenika

**Nositelji:** svi učenici i učitelji

**Način realizacije:** oslikavanje zajedničke kravate učenika 1.-8. razreda; učenici dolaze u školu sa svezanim kravatama; čitanje i pisanje tekstova vezano za kravatu, pjevanje o kravati, upoznavanje s povijesnim činjenicama-hrvatsko podrijetlo kravate

**Vremenik:** u tjednu Dana kravate (18.10.)

**Detaljni troškovnik:** do 100 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** izložena oslikana kravata u holu škole; poznavanje odgojno-obrazovnih sadržaja o toj temi putem razgovora s učenicima

## EUROPSKI DAN SPORTA

Ciljevi: Promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja

Namjena: poticati tjelesnu aktivnost djece u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja



Nositelji: učitelji i učenici cijele škole

Način realizacije: na satu TZK-a razgovarati s djecom o važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje te napraviti vježbe i igre

Vremenik: 28.-30.9.2020.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: zadovoljstvo učenika, foto zapis

## SVJETSKI DAN SPORTA

Ciljevi: putem zajedničkih sportskih aktivnosti učenika obilježiti taj dan radi promocije tjelesnih aktivnosti i zdravlja.

Namjena: važnost sporta za zdravstveni razvoj učenika; poticanje djece na tjelesne aktivnosti; prevenirati različite oblike neprihvatljivog ponašanja;

Nositelji: učiteljica TZK; učenici 5-8 razreda

Način realizacije: natjecanja u trčanju unutar razreda

Vremenik: 24.-31. svibanj 2021.

Troškovnik: pomagala za organizaciju trčanja

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: zadovoljstvo učenika, foto zapis

## DAN TOLERANCIJE

**Aktivnost/program:** putem radionica na SR, izrada plakata

**Cilj i planirani ishodi:** podsjetiti učenike na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas te potaći na snošljivost prema drugima. Tolerancija podrazumijeva volju i sposobnost prihvati i dopustiti različitost, bilo da se radi o razlikama u političkom uvjerenju, ili o vjerskim, rasnim, osobnim ili spolnim razlikama.

**Namjena:** opisivanje kulturnih razlika koje obogaćuju razredni odjel; prepoznavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda s obzirom na spol, vjeroispovijest, rasu, kulturološke, obrazovne razlike, individualne razlike; poticanje poštovanja, prihvaćanja i uvažavanja bogatstva osobnih različitosti kao i različitosti u našim i drugačijim kulturama.



**Nositelji:** učitelji, stručna služba, učenici

**Način realizacije:** putem kurikuluma svih predmeta, satova razrednika, međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj-Domena B-Ja i drugi, Zdravlje, Održivi razvoj i Građanski odgoj.

**Vremenik:** u tjednu Dana tolerancije 16.11.- prema rasporedu sati

**Troškovnik:** hamer, ljepilo, toner u boji, papiri A4 – 50 kn

**Vrednovanje:** procjena koliko učenici prihvataju i uvažavaju druge i drugačije, izrada plakata, primjena stečenog znanja

## DAN OSOBA S INVALIDITETOM

**Aktivnost/program:** Obilježiti dan osoba s invaliditetom

**Cilj i planirani ishodi:** senzibilizirati učenike za osobe s invaliditetom, njihove potrebe i prava; osvijestiti učenike da prava koja oni imaju jednako pripadaju svakom drugom bez obzira na sposobnosti; pronaći načine pomaganja osobama s invaliditetom; prihvati učenike s invaliditetom u razredu te tako pridonositi razvoju razredne zajednice kao cjeline.

**Namjena:** ugrađivati učenicima svijest o jednakim pravima i dostojanstvenom životu među ljudima s obzirom na različitost u psihofizičkim karakteristikama.

**Nositelji:** učitelji i učenici 1-8.raz.

**Način realizacije:** radionice na SR, prikazivanje filma o Nicku Vuicicu ; čitanje tekstova, razgovori s učenicima na temu putem redovne nastave, slobodnih aktivnosti, projekata, plakata i sl.

**Vremenik:** u tjednu kada pada taj dan (03.12.)

**Troškovnik:** 100 kn

**Način vrednovanja:** razgovorom utvrditi koliko su učenici osvješteni o potrebama i načinom života osoba s invaliditetom te potrebi olakšavanja života tim osobama.

## PROGRAM „ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA 2020.“

**Cilj:** promocija mednih lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka Med hrvatskih pčelinjaka



**Namjena:** povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o

važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.

**Nositelji:** učiteljice 1.-ih razreda; učenici 1.-ih razreda

**Način realizacija:** edukativnom prezentacijom za učenike-radionica za djecu o važnosti i značaju pčelarstva, podjela staklenke meda od lokalnih proizvođača, slikovnice edukativnog karaktera o pčelarstvu te promotivni letak *Med hrvatskih pčelinjaka*.

**Vremenik:** 9.12.2020., povodom obilježavanja sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara

**Troškovnik:** 0 kn

**Način vrednovanja:** putem razgovora s učenicima ustanoviti koliko su učenici naučili o medu i njegovoj prehrambenoj vrijednosti; pratiti unos meda u prehranu učenika

## DAN DAROVITIH UČENIKA

**Ciljevi:** pridavanje veće pozornosti ovim učenicima gdje će doći do izražaja njihova kreativnost, intelektualne sposobnosti i snalažljivost u postavljenim zadacima!

**Namjena:** putem dodatne nastave te slobodnih aktivnosti dati mogućnost ovoj populaciji djece da pokažu svoje talente u pojedinim područjima (matematici, pisanju, likovnom, glazbenom izražavanju, plesnom...)



**Nositelj:** učitelji, učenici i voditelji dodatne nastave i INA

**Način realizacije:** korištenjem metoda i pristupa u radu koji su primjereni funkciranju ovih učenika (kreativne radionice, istraživačka nastava, mozgalice, dramske i plesne improvizacije, rješavanje problemskih zadataka, kvizova...); uključivanje učenika u radionice za darovite i talentirane na nivou KZŽ pod zimskim i proljetnim praznicima, a prema ponuđenom programu, obilježavanjem Dana darovitih učenika -21.03. (učenici pripremaju i izvode nastavu s temom „Tko želi znati više... uz pomoć učitelja u ulozi mentora-viši razredi)

**Vremenik:** kontinuirano cijele godine; neke aktivnosti u tjednu kada se obilježava Dan darovitih učenika -21.03.;

**Detaljni troškovi:** sredstva za fotokopiranje dodatnih materijala – do 100 kn.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** kreativnost i originalnost u pristupu rješavanja problema, vrednovati i ocijeniti originalna rješenja u okviru pojedinih nastavnih područja u kojima učenik pokazuje svoje talente; postignuća na natjecanjima (školskim, županijskim, ....),

## HOLOKAUST

**CILJEVI :**

- Poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih
- Iстicanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje
- Prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile direktno uključene
- Stjecanje boljeg razumijevanja povijesti
- Podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijedu
- Podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima



- Podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje
- Ukazivanje na druge genocide
- Promidžba poštivanja ljudskih prava, naročito manjina
- Poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje i njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana

**NAMJENA:** upoznati učenike o strahotama holokausta kako bi iz te tragične epizode svjetske povijesti naučili da se takovo što više nikada ne ponovi te da su sve nacije i svi ljudi jednako vrijedni

**NOSITELJI:** Učitelj povijesti D.Roksandić te učenici 7.-8.raz.

**NAČIN REALIZACIJE:** prikazivanje filma o holokaustu , izrada plakata na tu temu

**VREMENIK:** 27. Siječnja- Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta

**DETALJNI TROŠKOVNIK:** 0 kn

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** dojmovi i razgovor s učenicima o filmu i općenito o stradanju Židova

## OSTALI PROGRAMI I AKTIVNOSTI

### EKO-škola

Program EKO-škole je program smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš. Provodi se kroz redovni nastavni plan i program, primjenjuje u svakodnevnom životu škole, lokalne zajednice i u obiteljima učenika. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalno korištenje energije i vode i uređivanju školskog okoliša. Svi sudionici života u EKO školi: učenici, učitelji, administrativno i tehničko osoblje, roditelji i lokalna zajednica zajednički poduzimaju niz praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša.



**Ciljevi:** Snimiti stanje okoliša škole, kuće i naselja. Utvrditi postojeće probleme u okolišu i mogućnosti rješenja. Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta. Zaštititi prirodu i očuvati prirodne izvore. Upoznati i štititi biološku raznolikost ekosustava. Upoznavati javnost o problemima okoliša. Skupljanje papira.

**Namjena:** Usklajivanje i prilagođavanje programa EKO-škola hrvatskom odgojno-obrazovnom sustavu osnovnih škola. Interdisciplinarni pristup odgoju i obrazovanju za okoliš, ravnomjerno kroz sve predmete od 1.-8.razreda. Fenološka promatranja i hranjenje ptica u školskom parku.

Obilježavanje Dana kruha na školskoj svečanosti. Praćenje stanja kockavica. Suradnja s Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima na području Krapinsko-zagorske županije.

**Nositelji:** Učenici 1.- 8. razreda; članovi EKO odbora; voditeljice: B. Kocman, ravnatelj, stručna služba

**Način realizacije:** prema programu ekološke grupe, kao i ostalih grupa, putem SR, uključivanjem u projekte i natječaje, uključivanjem u različite akcije ekološkog sadržaja

**Akcije:** Skupljanje starog papira i plastičnih čepova, uređivanje školskog okoliša: sadnja cvijeća i ukrasnog grmlja, uređenje etno-eko kutića u holu škole za prigodne dane i blagdane; obilježavanje Dana jabuka

Uključivanje u ekološku dimenziju GOO: model međupredmetno, izvanučionički i SR.

Terenska nastava: Obilježavanje datuma: Dan zaštite ozonskog omotača, Dan kruha, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan biološke raznolikosti

**Vremenik:** Projekti, akcije: tijekom cijele godine.

Dan voda -22.03., EKO-fotka – 4.mj. Dan planeta Zemlje - 22.04., Dan biološke raznolikosti-22.05. terenska nastava –od rujna do lipnja .

**Detaljni troškovnik:** Troškovi nabave opreme (papir za printanje, toner, hameri, flomasteri, troškovi prijevoza, oko 300 kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** Analiza rezultata, prezentacija rada u svim raz. odjelima; sudjelovanje na smotrama, putem različitih vrsta zapisa (fotografije, slike, video zapisa)

## OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOG JEZIKA

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** poticati učenike na istraživanje rječnika i jezičnih pojava u hrvatskom standardnom jeziku, usavršavati jezičnu kompetenciju, obogaćivati rječnik, samostalno proučavati literaturu, poticati radoznalost učenika i njihov istraživački odnos prema okolini.

**NAMJENA:** proširiti znanje i rječnik učenika, uključiti učenika u aktivno korištenje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, poticati učenike na istraživanje i timski rad, razviti sposobnost samostalnog učenja, usvojiti nove strategije učenja.

**NOSITELJI:** učenici predmetne nastave i učiteljice hrvatskog jezika Kristina Jugović i Mateja Nemčić.

**VREMENIK:** Dani hrvatskog jezika (11. ožujka 2021.– 17. ožujka 2021.)

**TROŠKOVNIK:** -

**VREDNOVANJE:** Učenici će tijekom školske godine uočavati i bilježiti nove i manje poznate riječi, otkrivati njihovo značenje, koristiti u kontekstu te u svom razredu organizirati i izraditi kviz znanja (web alati) povodom Dana hrvatskog jezika.



## KAMPANJA „ČITAJ MI!”

**Ciljevi aktivnosti:** uključiti se u kampanju „Čitaj mi!”, prvu nacionalnu kampanju za promicanje čitanja naglas djeci od rođenja, a odvija se pod pokroviteljstvom Ministarstva za demografiju, obitelj, mlađe i socijalnu politiku; promicati kulturu čitanja, poticati čitanje naglas i volontiranje (djeca čitaju djeci), usavršavati čitalačku kompetenciju, razvijati suradničko učenje, razvijati čitateljski ukus i čitateljsku naviku.



**Namjena:** proširiti znanje, vokabular i interes učenika čitatelja i djece slušatelja, potaknuti učenike da im čitanje i doprinos zajednici postane dio svakodnevica, prenosi ljubav prema knjizi na djecu mlađe školske dobi, potaknuti njihov kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj.

**Nositelji:** učenici predmetne nastave i učiteljice hrvatskog jezika Kristina Jugović i Mateja Nemčić.

**Vremenik:** prva dva tjedna u travnju

**Troškovnik:** 0 kn

**Vrednovanje:** fotografije, plakat, osvrt, samoprocjena uspješnosti aktivnosti.

## PLAN PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

**Ciljevi:** Pomoći učenicima u izboru zanimanja pri čemu se uzimaju u obzir da zahtjevi zanimanja moraju biti usklađeni sa sposobnostima i osobinama osobe koja to zanimanje obavlja. To je garancija za kasnije uspješno bavljenje odabranim zanimanjem i zato učenike usmjeravamo da upoznaju vlastite vrijednosti, interes, sposobnosti te osobine ličnosti kako bi bili što sigurniji u ispravnost odabira svoga budućeg zanimanja. Lobirati da se učenici upisu u deficitarna zanimanja.



**Namjena:** Osvijestiti kod učenika važnost ispravnog biranja srednje škole putem koje će se educirati i realizirati u odabranom zanimanju i svom budućem profesionalnom razvoju.

**Nositelji:** razrednice, pedagoginja škole, učitelji, profesori SŠ putem roditeljskih sastanaka za roditelje i učenike te Tim Odsjeka za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje Zavoda za zapošljavanje KZŽ (psiholog, pedagog, specijalist medicine rada);

**Način realizacije:** putem redovne, izborne, dodatne nastave, SRO te izvannastavnih aktivnosti; anketiranjem učenika osmih razreda radi identificiranje učenika za individualno i grupno informiranje i savjetovanje; psihologjsko testiranje učenika sa zdravstvenim i posebnim potrebama od strane psihologa Odsjeka za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje Zavoda za zapošljavanje KZŽ; savjetovanje učenika sa zdravstvenim i posebnim potrebama te izdavanje mišljenja za najpogodniji oblik dalnjeg školovanja; putem grupnog i individualnog savjetovanja i informiranje učenika; distribuiranjem informativnog materijala učenicima o SŠ; putem panoa za profesionalno informiranje u školi, upućivanjem na internet adrese na kojima mogu saznati o različitim zanimanjima i SŠ, upoznavanje s načinom upisa elektoničkim putem, preko web stranica škole; putem roditeljskog sastanka za učenike i roditelje

**Vremenik:** tijekom cijele školske godine; intenzivnije u drugom polugodištu

**Detaljni troškovnik:** za fotokopirni materijal – papiri A4 i A3 u školi – 50 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** praćenjem učenika osmih razreda u SŠ: njihova uspješnost obrazovanja u odabranom zanimanju, jesu li upisali željena zanimanja; da li su učenici s primjerenim oblikom školovanja ili zdravstvenim teškoćama upisali zanimanja koje im je sugerirao Zavod, kako su se snašli.

Napomena: teže je pratiti učenike budući da odlaze u različite SŠ, praćenje je dugoročnije ali parcijalno pratimo neke naše učenike putem informacija od strane SŠ, individualnim razgovorima s bivšim učenicima koji se navraćaju u školu i s njihovim roditeljima (naročito ako imaju mlađu djecu u OŠ).

## SVJETSKI DAN NEPUŠENJA I SPORTA

**Ciljevi:** putem zajedničkih sportskih aktivnosti učenika, učitelja i roditelja nižih razreda obilježiti taj dan i radi promocije tjelesnih aktivnosti i zdravlja.

**Namjena:** važnost sporta za zdravstveni razvoj učenika; poticanje djece na tjelesne aktivnosti; prevenirati različite oblike neprihvatljivog ponašanja;



**Nositelji:** voditelj ŠSK-učiteljica TZK; učitelji RN i PN, učenici

**Način realizacije:** natjecanja u graničaru i nogometu-viši razredi; sportske igre učenika nižih razreda

**Vremenik:** 1. lipanj 2021.

**Troškovnik:** rezervi za sportske igre nižih razreda (loptice, plastične boce, vreće i sl.)- 30,00kn

**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:** zadovoljstvo učenika, foto i video zapis

## SIGURNOST UČENIKA U PROMETU

**Ciljevi:** Sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca osnovnoškolskog uzrasta.



**Namjena:** Osporaviti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu pridržavajući se prometnih pravila i propisa. Omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija putem „Programa prometne kulture za najmlađe“.

Pripremiti učenike za snalaženje u složenim prometnim situacijama.

Naučiti ih sigurno upravljanju biciklom na prometnicama uz usvajanje i primjenu zakonskih propisa koji se odnose na vozače bicikla te polaganje ispita za vozače bicikla.

**Nositelji:** učitelji razredne nastave, razrednici i učitelj TK, djelatnici PU Zlatar Bistrica (1.raz.-akcija „Poštujte naše znakove“);

**Način realizacije:** u okviru nastavnog plana PiD u nižim razredima te u sklopu predmeta TK u višim razredima, putem SR; predavanjima o prometu i praktičnom simulacijom prometne situacije na poligonu postavljenom na šk. igralištu (Jumicar Hrvatska), putem Programa osposobljavanja za upravljanje biciklom i biciklističkog ispita...za učenike 5. razreda koji realizira učitelj TK.

**Vremenik:** tijekom školske godine

**Detaljni troškovi:** testovi (fotokopirni papir), toner za printer u boji. Okvirno oko 200,00 kuna.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** izostajanje unesrećenih učenika u prometu bit će potvrda da je prometna kultura pridonijela sprečavanju nesreća u kojima stradavaju djeca osnovnoškolske dobi!

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

**1. Školski program prevencije zlouporabe sredstva ovisnosti i drugih oblika ovisničkog ponašanja;**



**2. Školski program prevencije nasilja među učenicima**

**Ciljevi:** Djelovanjem putem organiziranih aktivnosti, zajedno učenici, roditelji, učitelji i stručni suradnici na smanjivanje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti (pušenje, alkohol, droga) kako bi se sačuvalo postojeće mentalno zdravlje i higijena te spriječila pojавa bolesti ovisnosti. Senzibilizirati učenike za pojavu i problem nasilja općenito, a u svrhu prevencije nasilja. Potaknuti ih na razvijanje tolerancije, naučiti ih prepoznati nasilje i kako se zaštititi od nasilja, naučiti ih rješavati sukobe na društveno prihvatljiv način, potaknuti učenike na pružanje pomoći i podrške žrtvi nasilja, unaprijediti vještine kvalitetne komunikacije te razvijati prosocijalne (altruističke) vještine kao što su empatija, pomaganje, dijeljenje s drugima, suradnja, tješenje te briga o drugima.

**Namjena:** naučiti ih pozitivnim socijalnim vještinama, jačati njihovo samopoštovanje i samopouzdanje te pozitivnu sliku o sebi, osnažiti njihovu osobnost i sigurnost u sebe kako bi se lakše oduprijeli lošim postupcima. Jačati osobni integritet.

**Nositelji:** djelatnici škole, stručna služba škole (pedagoginja škole i knjižničarka), Obiteljski centar KZŽ, gradsko društvo Crvenog križa Krapina, Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti, Zavoda za javno zdravstvo KZŽ, PU KZŽ

**Način realizacije:**

**s učenicima u školi**

1.) tijekom cijele školske godine putem redovne nastave, izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti, SR, projekata, ŠSK- u okviru međupredmetne teme Zdravlje-domena Mentalno i socijalno zdravlje

- 2.) SR: Kviz znanja o problemima ovisnosti – učenici 7. i 8. razreda
- 3.) programa Humane vrednote, koji se provodi u okviru CK u radionicama: „Pozitivne vrijednosti života“; i područjima „Prevencija ponašanja koje dovode do ovisnosti“ te područje „Životne navike koje pospješuju zdravlje“- voditelj; Marko Malek solgt
4. Uključivanje učenika 6. i 7.-ih razreda u projekt „Trening životnih vještina“ –u suradnji s Centrom za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti Zavoda za javno zdravstvo KZŽ
- 5.) Uključivanjem učenika osmih razreda u preventivni program „Zdrav za 5“ “-8.ab u suradnji s Policijskom upravom krapinsko-zagorskom: realizatori pedagoginja škole-radionica „0 promila“ i policijski službenik za prevenciju ovisnosti-radionica „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola“
- 6.) Pojačane aktivnosti u mjesecu borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.) – u okviru nastavnih predmeta, na SR, izrada plakata na tu temu;
- 7.) Dan ružičastih majica – aktivnosti vezane uz nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja: radionice „Reci NE govoru mržnje“-5.ab pedagoginja škole i ostali razrednici u svojim razrednim odjelima; (budući da su u to vrijeme traje drugi dio zimskog odmora, a taj dan obilježava se zadnju srijedu u veljači -26.2., aktivnosti se prebacuju na prvi tjedan u ožujku!)
8. Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja i sporta 31.5. - pada u nedjelju pa ćemo obilježiti 1.6.2012.( Sportske aktivnosti – niži razredi; natjecanja u graničaru i nogometu među razrednim odjelima – viši razredi)
- 9.) Dežurstvo učitelja za vrijeme odmora i do čekanja autobusa;
- 10.) Predavanja i rad u malim grupama: rad i razgovor s učenicima koji imaju poteškoće u ponašanju ili uzimanju sredstva ovisnosti (pušenje, pijenje alkohola)-razrednici, pedagoginja škole
- 11.) Diskretnim zaštitnim programima – učitelji i stručni suradnici
- 12.) U suradnji s vanjskim suradnicima:
- radionica „Tko sam ja“-1a,b razred.; radionica „Kako reći ne“-2. i 3. raz.; „Samopoštovanje“-4. raz.; „Pušenje:zablude i istine u oblaku dima“- 5a,b; realizator psiholog Centra za prevenciju ovisnosti i izvanbolničko liječenje
  - „Poznate posljedice uzimanja ovisničkih sredstava“-7.a,b- realizatorica djelatnica Gradskog društva Crvenog križa Krapina;

### **Roditeljski sastanaka s temama:**

„Nenasilničko rješavanje sukoba“- 1. - 8. raz.- djelatnici Obiteljskog centra  
„Prevencija ovisnosti“, - 6. raz -psiholog iz Centra za prevenciju ovisnosti

„Cijepljenje protiv HPV“ za roditelje 8.r.-predavačica školska liječnica iz Službe za provedbu preventivno-odgojnih mjera zdravstvene zaštite školske djece ZZJZ KZŽ,

**Vremenik:** tijekom šk. godine.

**Detaljni troškovnik:** papir za fotokopiranje, boja za pisač i foto-aparat, hameri – oko 100 kn.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** putem usvojenih socijalnih vještina učenika, stavovima učenika o sredstvima ovisnosti, anketama, skalama procjena, ponašanje učenika u školi i izvan škole

### **PROJEKT ŠKOLE „ZA POTREBITU DJECU NAŠE ŠKOLE“**

**Ciljevi:** Prikupljanje novčanih sredstava za socijalno ugrožene učenike; poticati učenike na solidarnost i humanost te osjećaj pomaganja drugima.

**Namjena:** novčana pomoć socijalno ugroženim učenicima kako bi mogli sudjelovati na terenskoj nastavi, izletima i ekskurzijama; za kupnju školskog pribora, šk. papuča i slično.

**Nositelj:** svi razredni odjeli i djelatnici škole, grupa CK putem svojih humanitarnih aktivnosti, vjeroučitelji, vjeroučiteljica.



**Način realizacije:** humanitarnim aktivnostima „Solidarnost na djelu“, prodavanje UNICEF-ovih čestitki, akcijom „Za tisuću radost“, radionicama na kojima će učenici i roditelji izrađivati ukrasne i uporabne predmete te ih izložiti na „Božićnom sajmu“ i pri tome skupljati dobrovoljni prilog; – međupredmetna tema Građanski odgoji obrazovanje, Domena C, Društvena zajednica

**Vremenik:** listopad, prosinac, ožujak

**Detaljni troškovi:** dobro srce i volja svih dionika škole; materijali-boj, papiri, vuna, konac i dr.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** uspješnost projekta prema prikupljenoj novčanoj sumi te transparentnom prikazu broja učenika koji su dobili pomoć i u kojem novčanom iznosu, te u koju svrhu.

## SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA

**Cilj:** osvijestiti, spoznati i vježbati emocionalne i socijalne vještine, promicati mentalno zdravlje u okviru preventivnog djelovanja namijenjenih učenicima

**Namjena:** razvijati emocionalne i socijalne kompetencije za djecu i mlade, provoditi aktivnosti koje potiču razumijevanje mentalnog zdravlja i podizanje svjesnosti o važnosti mentalnog zdravlja kao sastavnog dijela općega zdravlja. Raditi na promociji dobrog mentalnog zdravlja i blagostanja, razumijevanju problema mentalnog zdravlja i duševnih/mentalnih poremećaja, borbi protiv stigme i diskriminacije.

**Nositelj:** stručna suradnica pedagoginja, učenici 2.i 3. razreda te 6. i 7. razreda.

**Načini realizacije:** predavanja, radionice i igranje igre „Pretežno vedro“, ostale aktivnosti tijekom školske godine.

**Vremenik:** radionica za učenike 10. listopada u sklopu obilježavanja Svjetskog dana mentalnog zdravlja, ostale aktivnosti tijekom školske godine prema rasporedu

**Troškovnik:** fotokopirni papir, toner za printanje u boji, škare, papir u boji, vuna (100 kn)

**Načini vrednovanja:** igra u obliku kviza, povratna informacija učenika, razgovor s učenicima, anketni listić.

## PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU

**Cilj:** promicanje istine o Domovinskom ratu te motivirati učenike na samostalno učenje o Domovinskom ratu kao o najsvjetlijem razdoblju novije hrvatske povijesti.

**Namjena:** potaknuti učenike na aktivnije promišljanje i učenje o novijoj hrvatskoj povijesti s naglaskom na Domovinski rat, osvještavanje kod učenika ljubav prema domovini.

**Nositelji:** učitelji povijesti, hrvatskog jezika i likovne kulture, UVSPDR

**"BARUN"** i učeni osmih razreda; učenici 5.-8.raz.

**Način realizacije:** prikaz filma „Sjećanje na Vukovar“ za učenike 5.-8.raz. na satovima povijesti; sudjelovanje na likovno-literarnom natječaju o Domovinskom ratu; predavanje UVSPDR "Baruni" za učenike osmih razreda; odlazak na TN u Vukovar učenika 8.ab raz.



**Vremenik:** gledanje filma „Sjećanje na Vukovar“ u tjednu od 19.11.povodom dana sjećanja na Vukovar (18.11.); ostale aktivnosti tijekom školske godine prema rasporedu-predavanje udruge BARUN-svibanj 2021.

**Troškovnik:** 50 kn u školi + cijena TN

**Način vrednovanja:** evaluacija likovnih i literarnih radova, usmena i pismena provjera znanja o Domovinskom ratu, kviz znanja

## PROJEKT VRTIM ZDRAVI FILM

### 1. Ciljevi

Cilj je educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja

tjelesnom aktivnošću, u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika.

Vrtim Zdravi Film educira učenike sedmih razreda kako bi poruke usvojili tijekom životne faze u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.

2. **Namjena**

Edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama

Poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.

Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti

Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvatanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.

3. **Nositelji**

Djeca 6.-ih i 7.-ih razreda učiteljica TZk-a.

4. **Način realizacije**

Vrtim Zdravi Film sastoji se od 4 dijela: edukacije, aktivacije, motivacije i evaluacije.

5. **Vremenik**

4 školska sata svakom razrednom odjeljenju sedmih razreda

Uvodno predavanje o Projektu VZF započeti će se i u šestim razredima da kroz 1-2 školska sata 28. listopada 2019. do zaključno 15. veljače 2020.

6. **Detaljni troškovnik**

Brošure i letci VZF-a

7. **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**

Evaluacija se provodi prije i nakon edukacije učenika učenika sedmih razreda.

Na prvom satu, prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik 1.

Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2.

Rezultati anketa biti će javno objavljeni. Vrtim Zdravi Film biti će medijski popraćen.

## **SUDJELOVANJE NA RAZLIČITIM LIKOVNIM I LITERARNIM NATJEČAJIMA; LIK I LIDRANO , ŠK. NATJECANJA IZ POJEDINIH NASTAVNIH PREDMETA, SMOTRA PJEVAČKIH ZBOROVA**

**Cilj:** poticati likovno, literarno, dramsko stvaralaštvo kod učenika putem uključivanja na objavljene natječaje; usavršavati znanja i vještine iz obrazovnih i odgojnih područja u kojima se učenici natječu u okviru pojedinih nastavnih predmeta na školskoj, te ukoliko se plasiraju na županijskoj i državnoj razini;

**Namjena:** kod učenika-poticati maštu i kreativnosti na području pisanja, likovnog i dramskog izražavanja, potaknuti učenike da iskoriste svoje talente za ova područja, jačati samopouzdanje i provoditi slobodno vrijeme na pozitivan način; proširiti i produbiti znanja koristeći istraživačke i kognitivne metode kod pripremanja za natjecanja iz pojedinih predmeta, razvijati kreativno mišljenje, spoznavati nova iskustava.

**Nositelji:** učitelji različitih područja, učenici od 1.-8. raz

**Način realizacije:** izabiranje najuspješnijih radova, slanje radova, uvježbanje



za LIDRANO, vježbanje za školska, županijska i državna natjecanja s učiteljima mentorima,

**Vremenik:** tijekom godine ovisno o vremeniku pojedinih natjecanja ili susreta; (II.-IV .mjesec za šk. i županijska natjecanja)

**Troškovnik:** trošak za papir, prijevoz učenika, likovni materijal, trošak za poštarinu

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** osvojene nagrade ili zapažena ostvarenja, foto zapisi, rang lista natjecatelja, osvojena prva tri mjesta.

## **FESTIVAL PRAVA DJECE**

Aktivnost/program: priče o temama koje su važne djeci i mladima koje su kroz filmove ispričali su njihovi vršnjaci

Cilj: razumijevanje i osvještavanje dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih

Namjena: promicati dječje stvaralaštvo, filmsku umjetnost, dječja prava i inkluziju

Nositelj: Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom, učitelji, stručna suradnica pedagoginja, učenici od 1. do 6. razreda.

Način realizacije: gledanje filmova u sklopu nastave koje su snimili djeca i mlađi iz Hrvatske i svijeta, a nastavnici će održati sat posvećen temama koje filmovi otvaraju.

Vremenik: tijekom listopada i studenog

Troškovnik: -

Način vrednovanja: fotografije, razgovorom utvrditi koliko su učenici osvješteni osvojim pravima obvezama, povratne informacije učenika, evaluacija.

## PROJEKT BALTAZAR

**Aktivnosti/program :** osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u KZZ

**Cilj:** povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno- obrazovni rad u osnovnoškolske i srednjoškolske ustanove u mjestu prebivališta; osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije emocionalno funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine.



**Namjena:** pomoći učenici s poteškoćama u nastavnom procesu (4.b raz.)

**Nositelji:** Krapinsko-zagorska županija- ZARA, HZZ projektni tim, učiteljica RN 3.b raz., učiteljica engleskog j. i učiteljica vjeroučiteljica, pomoćnica, školski koordinator, ravnatelj.

**Način realizacije-elementi projekta:** selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi; senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom...); rad pomoćnika u nastavi u koordinaciji s učiteljima; promidžba projekta (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija).

Vremenik: tijekom nastavne šk. godine

**Način vrednovanja:** napredak učenice, dnevnični rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici

## ŠKOLSKA SHEMA

**Cilj:** utjecati na povećanje konzumiranja voća i mlijeka kako bi se poboljšale prehrambene navike djece i utjecalo na njihovo zdravlje i prehrambene navike



**Namjena:** osvijestiti kod djece potrebu za redovitim uzimanjem voća i mlijeka i mliječnih proizvoda i tako utjecati na njihove prehrambene navike

**Nositelji:** Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju; škola

**Način realizacije:** jednom tjedno u sklopu školskog obroka : mlijeko-za učenike nižih razreda; voće za sve učenike

**Vremenski:** tijekom školske godine (prema ugovoru)

**Troškovnik:** Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju-oko 21 500 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** Usvajanje zdravih prehrambenih navika; ankete, upitnici; uradci učenika; razgovor s učenicima.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10 i 90/11), na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor je donio ovaj Kurikulum za školsku godinu 2020./2021. na svojoj 44. sjednici održanoj 6. listopada 2020. godine.

KLASA: 602-02/20-01/05

URBROJ: 2211/04-380-11-20-1

Konjščina, 6.10.2020.

Predsjednica Školskog odbora:  
Vinka Sviben

