

OSNOVNA ŠKOLA KONJČINA
Matije Gupca 6
49282 KONJČINA

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2018./2019. GODINU



SADRŽAJ:

UVOD	2
IZBORNA NASTAVA	2
DOPUNSKA NASTAVA	5
PREDMETNA NASTAVA	9
DODATNA NASTAVA	11
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	16
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	28
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	38
INTEGRIRANI DANI	80
OSTALI PROGRAMI I AKTIVNOSTI	83

UVOD

Kurikulum je vrlo složena filozofija cijelokupnog odgoja, obrazovanja i škole. On uglavnom pruža pouzdane smjernice za svakodnevnu praktičnu i pedagošku djelatnost. Školski kurikulum podrazumijeva sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ciljeve i zadaće odgoja i obrazovanja. Obuhvaća programe koji se provode u školi, a govore o duhu, specifičnostima i prepoznatljivosti škole.

IZBORNA NASTAVA

Organizirana je za učenike koji pokazuju interes, sklonosti i želju za produbljivanjem znanja u određenim odgojno-obrazovnim područjima.

Naglasak je na osobnom izboru učenika u uključivanje u ovaj oblik nastave . U našoj školi organizirana je izborna nastava iz vjeronauka, informatike i njemačkog jezika.



VJERONAUK – 3.a, 4.ab, 5ab, 6ab, 7.ab i 8.ab

Ciljevi: - cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

Namjena: - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti
- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj
- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom

Nositelj: Željko Lovrić, prof.; razredi: 3.a, 4.ab, 5.ab, 6.ab 7.ab, 8.ab

Način realizacije: primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija).

Vremenik: tijekom školske godine 2018./2019., a prema rasporedu sati

Detaljni troškovi: otprilike 100 kn po učeniku (udžbenik, bilježnica i pribor za kreativni rad); papir za izradu nastavnih listića i plakata koje pokrivaju materijalni izdaci škole

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja; rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju što kvalitetnije i uspješnije realizacije nastave vjeronauka, te prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

VJERONAUK: 1.ab, 2.ab, 3.b i PŠ Jertovec (3.-4.raz.)

Ciljevi: izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti; osposobljavanje djece za dublje shvaćanje Svetog pisma te primjena biblijske poruke u svakodnevnom životu; razvijanje osjećaja zahvalnosti za beskrajnu ljubav Božju i dobrotu; izgrađivanje pozitivnih stavova, usvajanje vrjednota kršćanske vjere i svjedočenje vjere u osobnom i društvenom životu kao i življene istog

Svrha: sustavno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini učenika, radi postizanja zrelosti kršćanske vjere, odnosno postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika

Nositelj: Irena Šobak, učenici 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.b, i 3.-4. PŠ Jertovec

Način realizacije: obrada tema prema nastavnom planu i programu kroz različite oblike i metode rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija)

Vremenik: 2 sata tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati

Detaljni troškovi: otprilike 100 kuna (pribor za kreativni rad)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: pismeno i usmeno vrednovanje znanja, stvaralačkog izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja te zalaganja, poticanje na aktivnije i kvalitetnije sudjelovanje u nastavi, te primjena naučenog u osobnom životu, a posebno se vrednuju i kreativni samostalni radovi

INFORMATIKA, 7. i 8. razredi

Ciljevi: osposobiti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije i pripremiti ih na cjeloživotno učenje te rad u informacijskom društvu koje se neprestano razvija. Razviti kompetencije kreativnosti, inovativnosti, samostalnosti, odgovornosti i kritičkog mišljenja kroz četiri domene: informacije i digitalna tehnologija, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija i e-društvo.

Namjena: usvajanje novih znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i stavova koristeći informacijsko komunikacijsku tehnologiju, primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i dalnjem obrazovanju.

Nositelji: predmetna učiteljica Draženka Kuzman i učenici 7. i 8. razreda.

Način realizacije: putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja stavljujući učenika u središte procesa učenja i aktivnu ulogu u nastavnom procesu.

Vremenik: od 3.rujna 2018. do 14. lipnja 2019. u osam razrednih odjela po dva sata tjedno.

Detaljni troškovi: fotokopirni papir (100 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se realizira trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje i vrednovanjem naučenoga. Kod vrednovanja naučenoga vrednovati će se ove komponente: usvojenost znanja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja. Također će se opisno pratiti upornost, točnost i preciznosti kod rješavanja postavljenih zadataka.

NJEMAČKI JEZIK -4.-8. razred

Ciljevi i svrha: Komunikacija na stranim jezicima jedna je od ključnih općih kompetencija kojom treba raspolagati svaki građanin EU-a. Vještina komunikacije na stranom jeziku bitno poboljšava mogućnosti pojedinca u obrazovanju, zapošljavanju i mobilnosti. No, jedan strani jezik (većinom je to

engleski jezik kao prvi strani jezik) uče svi učenici, pa je stoga nužno poznavanje još barem jednog stranog jezika koji će pojedinca razlikovati od drugih.

Škola omogućava učenicima učenje drugog stranog jezika u obliku izborne nastave njemačkog jezika od 4. do 8. razreda čija je osnovna svrha osposobljavanje učenika za usmenu i pisano komunikaciju na njemačkom jeziku i interkulturnalnu kompetenciju.

Nositelji: učenici od 4. do 8. razreda, uključujući i PŠ Jertovec, koji su odabrali učenje njemačkog jezika kao drugog stranog jezika, učiteljica njemačkog jezika Nada Stančin

Način realizacije i postignuća

U okviru zadanih tema i jezičnih struktura te na razini koja je određena za pojedinu godinu učenja učenici će moći:

- s razumijevanjem slušati i (glasno) čitati odabrane sadržaje
- izgovoriti specifične glasove u riječima te intonativno korektno izgovarati rečenice
- u razgovoru i pojedinačnom usmenom izlaganju ostvarivati komunikacijske funkcije (npr. pozdravljanje, oslovljavanje, izricanje ukusa i stajališta, izražavanje molbe, zahtjeva, želje i dr.)
- u određenoj pisanoj formi izraziti komunikacijske funkcije
- primijeniti gramatičke strukture u skladu s komunikacijskim funkcijama
- primjereno se ophoditi u interkulturnim situacijama
- primijeniti strategije učenja i služenja znanjem

Izborna nastava njemačkog jezika održava se u šest odgojno-obrazovnih skupina koje su sastavljene od učenika iz paralelnih razrednih odjela u 4., 5., 6., 7. i 8. i u 4. r. u PŠ Jertovec. razredu. Budući da ne postoji učionica za njemački jezik, nastava će se morati ostvarivati dislocirano u više učionica. S ciljem intenzivnijeg doživljavanja kulturnoških sadržaja i razvijanja interkulturnalne kompetencije

- učenici će sudjelovati u projektu Europski dan jezika 26.09.2018.
- za učenike 7. i 8. r. bit će organizirana izvanučionička nastava u obliku jednodnevног izleta u Zagreb na projekciju filma za djecu na njemačkom jeziku ili neku priredbu/radionicu u organizaciji Goethe instituta Zagreb (ovisno o ponudi)

Način realizacije temelji se na Nastavnom planu i programu za njemački jezik u osnovnoj školi, Nacionalnom okvirnom kurikulumu i suvremenim metodama i oblicima učenja stranog jezika.

Vremenik i troškovnik: prema rasporedu sati dva puta tjedno, tj. 70 sati u razdoblju od 3.09.2018. do 15.06.2019. Troškovi potrebni za izradu plakata, pribor, fotokopirni papir

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Najvažniji kriterij za ocjenjivanje postignuća učenika je stupanj komunikacijske uspješnosti. Vrednuje se razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje te gramatika. Opisno se prate također i zalaganje na nastavi, redovitost domaćih zadaća te sudjelovanje učenika u aktivnostima izvan nastave (INA, DOD). Rezultati vrednovanja i samovrednovanja služe učeniku i roditeljima kao povratna informacija o jezičnom razvoju, a učitelju za usmjeravanje procesa učenja radi učenikova napredovanja.



DOPUNSKA NASTAVA

Organizira se za učenike kojima je potreban takav oblik pomoći tj. za one učenike i skupine učenika koji imaju poteškoće u praćenju pojedinih dijelova nastavnih sadržaja iz redovitog programa. To je

privremena pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.

Dopunska nastava planira se u našoj školi fleksibilno što znači da se broj učenika tijekom godine mijenja ovisno o stupnju usvojenosti pojedinih dijelova nastavnog sadržaja. Organizirana je iz hrvatskog jezika i matematike.

RAZREDNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK- 1. AB

Ciljevi: pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika (usvajanje tiskanih i pisanih slova te početno čitanje i pisanje)

Namjena: jačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, poticati upornost i strpljivost u radu, poticati samostalnost u radu

Nositelji: učiteljica Vinka Sviben i Darinka Punek i učenici uključeni u dopunsku nastavu

Način realizacije: individualni rad/ čitanje i razgovor o pročitanom, jednostavne pismene vježbe, razgovorne igre

Vremenik: tijekom cijele školske godine

Detaljni troškovnik: papir za fotokopiranje, 50 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmene i pismene provjere, analiza rezultata

MATEMATIKA-1.A B

Ciljevi: pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike (usvajanje niza brojeva do 20 te zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20)

Namjena: jačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, poticati upornost i strpljivost u radu, poticati samostalnost u radu

Nositelji: učiteljica Vinka Sviben i Darinka Punek te učenici uključeni u dopunsku nastavu

Način realizacije: individualni rad/ matematičke igre i priče, rješavanje numeričkih i zadataka s riječima

Vremenik: tijekom cijele školske godine

Detaljni troškovnik: papir za fotokopiranje, 50 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmene i pismene provjere, analiza rezultata

MATEMATIKE-2.A

Ciljevi: Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom nastavka školovanja.

Namjena: Razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, razvijati logičko mišljenje. Usvojiti postupak zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka s brojevima do 100. Imenovati i označavati dužine kao stranice geometrijskih likova. Primjenjivati stečena znanja u zadacima riječima.

Nositelji: Dubravka Mihalic, učenici 2.a

Način realizacije: Rješavanjem jednostavnijih zadataka uz pomoć konkretnih materijala usvojiti računske operacije zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja i geometrijske sadržaje.

Vremenik: Od 3. rujna, 2018. do 14. lipnja, 2019., ukupno 18 sati

Detaljni troškovnik: Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke –100,00 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Usmena i pismena provjera znanja. Izrada prilagođenih zadataka svakom učeniku.

HRVATSKI JEZIK- 2.A

Ciljevi: Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

Namjena: Savladati glasovnu analizu i sintezu. Usvojiti vještine čitanja i pisanja. Primjenjivati osnovna pravopisna pravila (veliko slovo na početku rečenice i u imenima). Razvijati usmeni i pismeni izraz.

Razumjeti pročitani tekst. Samostalno i pravilno sastavlјati rečenice na zadatu temu

Nositelji: Dubravka Mihalic, učenici 2.a

Način realizacije: Analitičko-sintetičko čitanje, čitanje s razumijevanjem, pisanje po diktatu, prepisivanje, prepričavanje, usmeno i pisano pripovijedanje.

Vremenik: Od 3. rujna, 2018. do 14. lipnja, 2019., ukupno 17 sati

Detaljni troškovnik: Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke –100,00 kn.

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: Usmena i pismena provjera znanja. Izrada prilagođnih zadataka svakom učeniku.

HRVATSKI JEZIK - 2.B

Ciljevi: sposobiti učenike za jasno i točno sporazumijevanje; razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja

Namjena: savladavanje glasovne analize i sinteze; usvajanje vještine čitanja i pisanja; primjenjivanje osnovnih pravopisnih pravila (veliko slovo na početku rečenice i u imenima); razvijanje usmenog i pismenog izražavanja; razumijevanje pročitanog; samostalno i pravilno sastavljanje rečenica

Nositelji: Snježana Prpić Bernobić, učenici 2.b

Način realizacije: analitičko-sintetičko čitanje; čitanje s razumijevanjem; pisanje po diktatu; prepisivanje, prepričavanje, usmeno i pismeno pripovijedanje

Vremenik: srijedom, 5. školski sat

Detaljni troškovnik: papir za fotokopiranje tekstova i zadataka.....30 kn

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: usmena i pismena provjera znanja

MATEMATIKA-2.B

Ciljevi: razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom; razvijati logičko mišljenje; razvijati samopouzdanje, upornost i odgovornost

Namjena: korištenje brojeva do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i slijeda; usvajanje postupaka zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva; korištenje brojevne crte; usvajanje osnovnih pojmoveva iz geometrije; korištenje geometrijskog pribora primjenjivanje stečenih znanja u zadacima riječima; usvajanje i korištenje jedinica za novac

Nositelji: Snježana Prpić Bernobić

Način realizacije: rješavanje jednostavnijih zadataka uz pomoć konkretnih materijala: usvajanje računskih operacija zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja te osnovnih pojmoveva iz geometrije

Vremenik: srijedom, 5. školski sat

Detaljni troškovnik: papir za fotokopiranje zadataka.....30 kn

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: usmena i pismena provjera znanja

MATEMATIKA-3.AB

Ciljevi: Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom nastavka školovanja.

Namjena: Razvijati sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, logičkog mišljenja i zaključivanja. Naučiti pisano zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti brojeve do 1000. Primjenjivati stečena znanja u zadacima riječima. Razlikovati i znati nacrtati pravac, polupravac i dužinu. Mjeriti dužinu, masu i obujam tekućine.

Nositelji: Milena Prodanović i B. Starinec, učenici 3.ab

Način realizacije: Rješavanjem jednostavnijih zadataka uz pomoć konkretnih materijala usvojiti računske operacije zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja, geometrijske sadržaje i mjerene veličina.

Vremenik: Od 3. rujna, 2018. do 14. lipnja, 2019. ukupno 18 sati.

Detaljni troškovnik: Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke –100,00 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Usmena i pismena provjera znanja. Izrada prilagodjenih zadataka svakom učeniku.

HRVATSKI JEZIK-3.AB

Ciljevi: Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

Namjena: Usavršiti vještine čitanja i pisanja. Razumjeti pročitani tekst. Primjenjivati osnovna pravopisna pravila. Pravilno oblikovati rečenice i kraći sastavak. Razlikovati vrste riječi. Razvijati usmeni i pismeni izraz.

Nositelji: Milena Prodanović i B. Starinec, učenici 3.ab

Način realizacije: čitanje s razumijevanjem, pisanje po diktatu , prepisivanje, prepričavanje, usmeno i pismeno pripovijedanje .

Vremenik: : Od 3. rujna, 2018. do 14. lipnja, 2019. ukupno 17 sati.

Detaljni troškovnik: Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke –100,00 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Usmena i pismena provjera znanja. Izrada prilagodjenih zadataka svakom učeniku.

HRVATSKI JEZIK - 4.AB

Ciljevi: Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

Namjena: Usavršiti vještine čitanja i pisanja. Razumjeti pročitani tekst. Poštivati pravopisne norme u pismenom izražavanju. Razvijati usmeni i pismeni izraz učenika.

Nositelji: Blaženka Kocman,Gordana Kralj (učiteljice 4.ab)

Način realizacije: Čitanje, čitanje s razumijevanjem, pisanje po diktatu, prepisivanje, prepričavanje, pripovijedanje, samostalno sastavljanje rečenica i kraćih tekstova.

Vremenik: prema rasporedu sati (17,5 sati godišnje)

Detaljni troškovi: Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmena i pismena provjera znanja.

MATEMATIKA-4.AB

Ciljevi: Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

Namjena: Razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, razvijati logičko mišljenje. Usvojiti postupak pisanog zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka s brojevima do 1 000 000.

Nositelji: Blaženka Kocman,Gordana Kralj(učiteljice 4.ab)

Način realizacije: Primjena individualiziranog pristupa pri rješavanju matematičkih zadataka.

Vremenik: prema rasporedu sati (ukupno 17,5 sati godišnje)

Detaljni troškovi: Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Usmena i pismena provjera znanja.

Engleski jezik - 4.ab

Ciljevi: Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi. Ospoznati učenike za usvajanje jezičnog standarda.

Namjena: Omogućiti svakom učeniku usvajanje nastavnog gradiva u skladu s njegovim sposobnostima te mu pomoći da kroz vježbanje i ponavljanje gradiva ovlada temeljnim znanjima engleskog jezika kako bi mogao nesmetano pratiti redovnu nastavu i ne zaostajati za ostatkom razreda. Motivirati učenike za rad, poticati samostalnost, sustavnost, sistematičnost te stjecanje radnih navika. Redovito voditi kontrolu o njihovom radu i napretku.

Nositelj: Učenici 4.ab razreda, učitelj engleskog jezika B. Pavlović

Način realizacije: Jedan sat tjedno u sklopu rasporeda sati različitim metodama i strategijama rada koristeći u što većoj mjeri individualizirani pristup.

Vremenik: prema rasporedu

Detaljni troškovi: Potrošni materijal (50,00 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati rada uočavaju se i vrednuju na satovima redovne nastave u sklopu redovnog provjeravanja i vrednovanja sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća



HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 3. I 4. RAZRED PRO JERTOVEC

Ciljevi: primjerenum zadatcima pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike te tako jačati njihovo samopouzdanje i samopoštovanje ; poticati učenike na upornost i strpljivost u radu

Namjena: osvjećivati i primjenjivati znanja iz jezika i vještine usmenog i pismenog izražavanja; poticati učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje; ovladati postupcima pismenog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 1000 000, razvijati vještine crtanja i služenja geometrijskim priborom

Nositelji: učiteljica Maja Đurđinovski, učenica 3.r. i 3 učenika 4.r. (1+3)

Način realizacije: čitanjem i razgovorom o pročitanom; provođenjem jednostavnih pismenih vježba; razgovornim igram; kroz matematičke igre i priče; rješavanjem numeričkih i problemskih zadataka

Vremenik: tijekom školske godine prema rasporedu (3.r – srijeda, 4.sat te 4.r. - 0.sat četvrtkom)

Detaljni troškovnik: papir za fotokopiranje..... 20,00kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: kroz razgovor i kvizove

PREDMETNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK - 5.AB, 7.AB

Cilj: ospoznati učenike s poteškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja za uspješno praćenje redovne nastave i napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima

Namjena: pružanje pomoći učenicima 5.a/b i 7.a/b razreda, poticanje na pronalaženje najboljih načina učenja, jačanje samopouzdanja i postizanje uspjeha u redovnoj nastavi

Nositelj: Kristina Jugo

Način realizacije: individualiziran pristup učenicima u skladu s njihovim potrebama koristeći različite oblike i metode rada

Vremenik: 5. ab - jedan sat tjedno i 7. ab – jedan sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati

Detaljni troškovi: toner, papir (100,00 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: praćenje napredovanja, provjeravanje i vrednovanje u redovnoj nastavi, zadovoljstvo učenika i motiviranost za daljnji rad

HRVATSKI JEZIK - 6.AB, 8.AB

Ciljevi: Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji zbog određenih razloga (psiho-motoričke smetnje, dulji izostanci s nastave, problemi emotivne prirode, neadekvatni uvjeti učenja kod kuće...) teže usvajaju sadržaje propisane PIP u redovnoj nastavi.

Namjena: Omogućiti svakom učeniku usvajanje nastavnog gradiva u skladu s njegovim sposobnostima te mu pomoći da kroz vježbanje i ponavljanje gradiva ovlada temeljnim znanjima hrvatskog jezika kako bi mogao nesmetano pratiti redovnu nastavu i ne zaostajati za ostatkom razreda. Motivirati učenike za rad, poticati samostalnost, sustavnost, sistematičnost te stjecanje radnih navika. Redovito voditi kontrolu o njihovom radu i napretku.

Nositelj: Učenici 6. ab i 8. ab razreda, učiteljica hrvatskog jezika Mateja Nemčić

Način realizacije: Jedan sat tjedno u sklopu rasporeda sati različitim metodama i strategijama rada koristeći u što većoj mjeri individualizirani pristup.

Vremenik: tijekom školske godine, 1 sat tjedno po razredima

Detaljni troškovi: Potrošni materijal za posebne listiće sa zadacima (100,00 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati rada uočavaju se i vrednuju na satovima redovne nastave u sklopu redovnog provjeravanja i vrednovanja sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Uočavanje napretka u usvajanju znanja, brže rješavanje postavljenih zadataka.

MATEMATIKA- 6.AB I 7.AB RAZRED

Ciljevi: Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog plana i programa koji ga ne mogu savladati na redovnom satu, kako bi lakše ovladali temeljnim znanjima. Individualizirati rad i pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. Razvijati pozitivan odnos prema radu.

Namjena: Ponoviti i upotpuniti stečena znanja s redovnog nastavnog sata. Uvježbati gradivo kroz zadatke i dodatna objašnjenja kako učenici ne bi zaostajali u znanju za ostatkom razreda. Rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva. Pomoći učenicima da što više koriste stečena znanja u svakodnevnom životu. Poticati učenike na upornost, samostalnost, sustavnost.

Nositelji: učiteljica Ana Habajec, učenici šestih i sedmih razreda koji su uključeni u ovaj oblik rada

Način realizacije: Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima.

Vremenik: Tokom cijele školske godine, a prema rasporedu sati

Detaljni troškovnik: Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, prozirnice, flomasteri.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Pismeno i usmeno na svakom satu matematike, te opisno praćenje učenikovih postignuća tokom cijele školske godine poštujući Pravilnik o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

MATEMATIKA-5.AB I 8.AB

Ciljevi: Dodatno pojasniti sadržaj sa sata i pomoći učenicima koji imaju poteškoća sa matematikom da ovladaju sadržajima vezanim uz nastavni plan i program, potaknuti učenike da se trude i samostalno rade u skladu sa svojim mogućnostima, što više raditi na poticanju učenja temeljnih znanja. Uvježbavati gradivo koje radimo u redovnom programu.

Namjena: Dodatno rješavati zadatke koje učenici ne znaju riješiti, a trebali bi; ponoviti i upotpuniti stečena znanja, potaknuti na upornost i samostalnost, ukazati i potaknuti na korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu. Poticati razvijanje samopouzdanja kod djece koja se u matematici teže snalaze.

Nositelji: učiteljica Marina Jelenčić ; učenici 5.ab i 8.ab razreda koji su uključeni u ovaj oblik rada

Način realizacije: tijekom organiziranih satova nastave kroz individualni i frontalni oblik rada (ovisno o problematici i teškoćama)

Vremenik: tijekom cijele školske godine, a prema rasporedu sati: 5.ab razred petak 5. sat; 8.ab razred utorak 0. sat

Detaljni troškovi: papir za fotokopiranje i izradu zadataka, prozirnice, flomasteri (oko 200 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: pismeno, te opisno praćenje učenika tijekom cijele godine u dnevniku aktivnosti, praćenje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi matematike temeljem usmenih i pismenih provjera.

ENGLESKI JEZIK - 5A. I 6.AB

Ciljevi: Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi. Ospozobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda.

Namjena: Omogućiti svakom učeniku usvajanje nastavnog gradiva u skladu s njegovim sposobnostima te mu pomoći da kroz vježbanje i ponavljanje gradiva ovlada temeljnim znanjima engleskog jezika kako bi mogao nesmetano pratiti redovnu nastavu i ne zaostajati za ostatkom razreda. Motivirati učenike za rad, poticati samostalnost, sustavnost, sistematicnost te stjecanje radnih navika. Redovito voditi kontrolu o njihovom radu i napretku.

Nositelj: Učenici 5.a, 6.ab razreda, učiteljica engleskog jezika Mirjana Gršić

Način realizacije: Jedan sat tjedno u sklopu rasporeda sati različitim metodama i strategijama rada koristeći u što većoj mjeri individualizirani pristup.

Vremenik: prema rasporedu

Detaljni troškovi: Potrošni materijal (50,00 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati rada uočavaju se i vrednuju na satovima redovne nastave u sklopu redovnog provjeravanja i vrednovanja sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

ENGLESKI JEZIK - 5.B

Ciljevi: Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi. Ospozobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda.

Namjena: Omogućiti svakom učeniku usvajanje nastavnog gradiva u skladu s njegovim sposobnostima te mu pomoći da kroz vježbanje i ponavljanje gradiva ovlada temeljnim znanjima engleskog jezika kako bi mogao nesmetano pratiti redovnu nastavu i ne zaostajati za ostatkom razreda. Motivirati učenike za rad, poticati samostalnost, sustavnost, sistematicnost te stjecanje radnih navika. Redovito voditi kontrolu o njihovom radu i napretku.

Nositelj: Učenici 5.b razreda, učitelj engleskog jezika B. Pavlović

Način realizacije: Jedan sat tjedno u sklopu rasporeda sati različitim metodama i strategijama rada koristeći u što većoj mjeri individualizirani pristup.

Vremenik: prema rasporedu

Detaljni troškovi: Potrošni materijal (50,00 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati rada uočavaju se i vrednuju na satovima redovne nastave u sklopu redovnog provjeravanja i vrednovanja sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.



DODATNA NASTAVA

Prema procjeni učitelja, za one učenike koji mogu i žele više i imaju interes za određena nastavna područja, škola organizira dodatnu nastavu. Isto tako ona se organizira za učenike koji se pripremaju za natjecanja i smotre.

RAZREDNA NASTAVA

MATEMATIKA-1.AB

Ciljevi: Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike

Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja

Namjena: Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema

Nositelji: Vinka Sviben i Darinka Punek te učenici uključeni u dodatnu nastavu

Način realizacije: individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru Tijekom školske godine prema rasporedu sati

Detaljni troškovnik: Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke –100,00 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Usmena i pismena provjera brzine, točnosti i samostalnosti učenika i snalaženje u rješavanju problemskih zadataka, kvizovi

MATEMATIKA - 2.A

Ciljevi: Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja.

Namjena: Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema

Nositelji: Dubravka Mihalic, učenici 2.a

Način realizacije: individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru

Vremenik: : Od 3. rujna, 2018. do 14. lipnja, 2019. ukupno 35 sati.

Detaljni troškovnik: Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke –100,00 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Usmena i pismena provjera brzine, točnosti i samostalnosti učenika

HRVATSKI JEZIK - 2.B

Ciljevi: motivirati učenike za čitanje, razvijati pozitivan stav prema čitanju i naviku redovitog čitanja; razvijati tehnike čitanja; razvijati govorno i pismeno izražavanje učenika

Namjena: pobuđivanje ugodnih emocija; izražavanje doživljaja književnih tekstova; uočavanje fabule i povezanosti događaja u priči; određivanje osobina likova i njihovih odnosa; razvijanje govornog i pismenog izraza učenika; jačanje samopouzdanja i samopoštovanja; razvijanje komunikacijskih sposobnosti, empatije i tolerancije

Nositelji: učiteljica Snježana Prpić Bernobić, učenici 2.b

Način realizacije: zajedničko čitanje; samostalno čitanje; stvaralačko pričanje i prepričavanje (usmeno i pismeno)

Vremenik: petkom, 4. školski sat

Detaljni troškovnik: papir za fotokopiranje tekstova i zadataka.....30 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor i analiza rada i rezultata rada

MATEMATIKA 2.B

Ciljevi: razvijati matematička znanja i vještine potrebne za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu; poticati kreativnost, preciznost, sustavnost i apstraktno mišljenje

Namjena: primjena računskih operacija i odnosa među brojevima pri rješavanju problemskih situacija; povezivanje naučenog i primjena geometrije u svakodnevnim situacijama

Nositelji: Snježana Prpić Bernobić, učenici 2.b

Način realizacije: rješavanje numeričkih i problemskih zadataka; sudjelovanje na Večeri matematike; sudjelovanje u natjecanju Klokan bez granica

Vremenik: petkom, 4. školski sat

Detaljni troškovnik: papir za fotokopiranje zadataka.....30 kn

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: usmena i pismena provjera znanja

Detaljni troškovnik: Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke –100,00 kn.

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: Usmena i pismena provjera znanja. Izrada prilagodjenih zadataka svakom učeniku.

MATEMATIKA 3.AB

Ciljevi: Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.

Namjena: Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojva i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.

Nositelji: Milena Prodanović i B. Starinec, učenici 3.ab

Način realizacije: individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru

Vremenik: : Od 3. rujna, 2018. do 14. lipnja, 2019. ukupno 35 sati.

Detaljni troškovnik: Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke –100,00 kn.

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: Usmena i pismena provjera brzine, točnosti i samostalnosti učenika. Sudjelovanje na Večeri matematike te na međunarodnim matematičkim natjecanjima Dabar 2018. i Klokan bez granica.

MATEMATIKA-4.AB

Ciljevi: Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost

Namjena: Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojva i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.

Nositelji: Blaženka Kocman, Gordana Kralj (učiteljice 4.ab)

Način realizacije: Rješavanjem problemskih zadataka prema planu i programu

Vremenik: prema tjednom rasporedu jedan sat tjedno (ukupno 35 sati)

Detaljni troškovi: Troškovi fotokopiranja radnih listića i potrošnog materijala tijekom rada – 200,00 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Pismeno praćenje tijekom školske godine

Matematika 3. i 4.r. razred PRO Jertovec

Ciljevi: poticati kod učenika interes za rješavanje različitih matematičkih zadataka; razvijati logičko mišljenje i zaključivanje; razvijati divergentno mišljenje

Namjena: jačati samopouzdanje učenika; usmjeravati interes učenika prema matematičkim sadržajima; primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnim situacijama, poticati interes za proširenim matematičkim znanjem

Nositelji: učiteljica Maja Đurđinovski, učenik 3.r. i učenici 4. razreda (1 +3 učenika)

Način realizacije: kroz matematičke igre, mozgalice, zagonetke; rješavanjem numeričkih i problemskih zadataka

Vremenik: tijekom školske godine, 5.sat četvrtkom

Detaljni troškovi: papir za fotokopiranje..... 20,00kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: kroz razgovor i analizu rada; kroz zanimljive kvizove, pismeno praćenje

PREDMETNA NASTAVA

MATEMATIKA –DODATNA (5.AB I 8.AB RAZRED)

Ciljevi: Unaprijediti učenička znanja i postignuća vezana uz nastavni program i sadržaj, omogućiti učenicima da steknu dodatna znanja i svladaju složeniji matematički jezik; stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih nastavnih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenost s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja.

Namjena: Rad s darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku; produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; razvijanje matematičkih kompetencija za rješavanje svakodnevnih problema; osposobiti učenika za daljnje napredovanje; poticanje učenika na upornost i preciznost; razvijanje sposobnosti samostalnog rada na složenijim matematičkim zadacima; razvijanje samopouzdanja i logičkog razmišljanja i zaključivanja; pripremanje učenika za natjecanja na različitim razinama

Nositelji: učiteljica Marina Jelčenčić te učenici 5.ab i 8.ab.raz. koji su uključeni u ovaj oblik rada

Način realizacije: individualni rješavanje problemskih zadataka uz poticaj učitelja; istraživačka nastava, projektna nastava, timski rad; sudjelovanje na školskim i višim razinama natjecanja, sudjelovanje na „Večeri matematike“ u prosincu 2018. god., Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“ u mjesecu ožujku 2019.g., te MathFestu u Tuhlu u mjesecu travnju 2019.god.

Vremenik: tijekom cijele šk.godine, a prema rasporedu sati

Detaljni troškovi: papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri, prozirnice (oko 200 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: pismeno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća tijekom cijele godine; samovrednovanje, vrednovanje rezultata na natjecanjima; primjena znanja na redovnim satovima, izrada plakata i prezentacija.

Matematika –dodata (6.ab i 7.ab razred)

Ciljevi: Unaprijediti učenička znanja i postignuća vezana uz nastavni program i sadržaj, omogućiti učenicima da steknu dodatna znanja i svladaju složeniji matematički jezik; stjecanje šire obrazovne

osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih nastavnih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.Razvijati sposobnost za samostalni rad,točnost u računanju, urednost. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenost s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja.

Namjena: Rad s darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku; produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; razvijanje matematičkih kompetencija za rješavanje svakodnevnih problema; ospoznati učenika za daljnje napredovanje; poticanje učenika na upornost i preciznost; razvijanje sposobnosti samostalnog rada na složenijim matematičkim zadacima; razvijanje samopouzdanja i logičkog razmišljanja i zaključivanja; pripremanje učenika za natjecanja na različitim razinama

Nositelji:učiteljica Ana Habajec te učenici 6.ab i 7.ab.raz. koji su uključeni u ovaj oblik rada

Način realizacije: individualni rješavanje problemskih zadataka uz poticaj učitelja;istraživačka nastava, projektna nastava, timski rad; sudjelovanje na školskim i višim razinama natjecanja, sudjelovanje na „Večeri matematike“ u prosincu 2018. god.,Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“ u mjesecu ožujku 2019.g., te MathFestu u Tuhlu u mjesecu travnju 2018.god.

Vremenik: tijekom cijele šk.godine, a prema rasporedu sati

Detaljni troškovi: papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri, prozirnice (oko 200 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: pismeno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća tijekom cijele godine; samovrednovanje, vrednovanje rezultata na natjecanjima; primjena znanja na redovnim satovima,izrada plakata i prezentacija.

Informatika-5.-8. raz.

Ciljevi: proširiti kompetencije iz digitalne pismenosti uporabom raznih novijih alata, naučiti računalno razmišljati i samostalno pisati program u programskom jeziku, te primjeniti stečeno znanje iz programiranja u ostalim predmetima, proširiti znanja iz osnova informatike i učestvovati na raznim informatičkim natjecanjima. Poticati kreativnost i inovativnost učenika stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama.

Namjena: usvajanje novih znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i stavova koristeći informacijsko komunikacijsku tehnologiju, primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i dalnjem obrazovanju.

Nositelji: predmetna učiteljica Draženka Kuzman i učenici polaznici skupine

Način realizacije: putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

Vremenik: od 3.rujna 2018. do 14. lipnja 2019. prema rasporedu sati.

Detaljni troškovi: fotokopirni papir (50kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

GEOGRAFSKA GRUPA – 5.-8. R

Ciljevi: razvoj svih dimenzija osobnosti;razvijanje i njegovanje sposobnosti opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenosti za nova učenja; poticanje za govorno izražavanje, obogaćivanje rječnika, sigurnosti i samopouzdanja; sposobnost orientacije u prostoru i vremenu, korištenje topografskih karata, kompasa,GPS-a; razvoj ekološke svijesti, poticanje socijalnog ponašanja

Namjena: ospoznati djecu za život i rad u određenim, ali promjenjivim uvjetima(priroda, natjecanje);razvijati odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i brizi za zdravlje drugih;naučiti se

služiti raznim izvorima znanja i to aktivno primjenjivati; učenici 5. do 8. Razreda; Obilježavanje Ozonskog omotača, obilježavanje Meteorološkog dana, obilježavanje Dan voda, Dan planeta Zemlje i dr.

Nositelji: Ljiljana Tomašković, prof. i učenici

Način realizacije: priprema za natjecanje iz geografije (školsko, županijsko...); izrada plakata sa geografskim temama i temama uz određene dane i događaje; izrada multimedijskih prezentacija;

Vremenik: 9. do 6. mjesec šk. godine 2018/2019.

Detaljni troškovnik: 100 kn za troškove (hamer, papir A 4, boje i sl.)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: natjecanja iz geografije, javne pohvale, pohvala u razredu; samovrednovanje; razvoj samokritičnosti; izazvati interes za nove spoznaje i istraživanja; održavanje kvizova znanja

Povjesničari – 5.-8.r

Ciljevi: Usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama i kontekstu prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost. Razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na mjesnoj, pokrajinskoj, nacionalnoj i svjetskoj razini. Razvijati valjan odnos prema radu te usvojiti znanja, vještine, sposobnosti i vrijednosti. Razviti kritičko promišljanje vlastitoga djelovanja u društvu te steći znanja, vještine, sposobnosti i stavove koji pogoduju razvoju stvaralaštva. Razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine. Razviti valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora, pripravnost za cjeloživotno učenje te preuzeti odgovornost za vlastito učenje i profesionalni razvoj. Potaknuti razvoj sposobnosti za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje istraživanja, oblikovanje obrazloženih zaključaka te iznošenje ishoda svojega rada na različite načine, u različite svrhe i za različitu publiku (škola, lokalna zajednica)

Namjena: Istraživanje povijesti Konjščine i školstva u Konjščini u kontekstu opće povijesti te pokušati objasniti status Konjščine u povijesti ove regije, na nacionalnoj razini te u političkim, društvenim i geografskim tokovima Europe od prve pojave do kraja 20. stoljeća

Nositelji: Učitelj povijesti D. Roksandić te učenici viših razreda

Način realizacije: Realizacija ovih projekata je timski rad grupe, zajedničko istraživanje te individualna i grupna prezentacija na razini škole i lokalne zajednice

Posjet Crkvi Marije Snježne u Belcu (zajedno sa vjeroučionicom grupom),

Posjet Cinestaru studeni/prosinac i ožujak/travanj

Vremenik: Školska godina 2018. / 2019. ponедјелjak 6 i 7. sat (12:25 – 14:00)

Troškovnik: Boje za printer 400 kn, papir (500 kom) 35 kn, Hammer papir (10 kom) 50 kn, flomasteri 30 kn, bojice 30 kn, Troškovi terenskih obilazaka lokacija 500 kn. Ukupno troškova: 1045 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje rada učenika bazira se na njihovom zalaganju u radu tijekom cijele godine, razvojem sposobnosti za prepoznavanje i rješavanje problema te razvojem komunikacijskih, organizacijskih i socijalnih vještina.

FIZIKA

Ciljevi: konceptualno razumijevanje fizikalnih načela njihova primjena; stjecanje praktičnih znanja i vještina; razvijanje kritičkog mišljenja i samopouzdanja; suradničko učenje

Namjena: razvoj sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te digitalnih kompetencija; osposobljavanje za život i rad u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama; priprema učenika za školsko natjecanje iz fizike; stjecanje

dodatnih znanja iz predmeta fizika, snalaženje na praktičnim primjerima, opće produbljivanje znanja iz fizike

Nositelji: učenici sedmih i osmih razreda; učiteljica fizike, Karmen Prugovečki

Način realizacije: kroz dodatnu nastavu i rad u specijaliziranoj učionici iz fizike, učenje kroz suradnju i istraživačko učenje, multimedijsko učenje

Vremenik : tijekom školske godine 2018./2019. (dva sata tjedno – 70 sati godišnje)

Detaljni troškovnik: troškovi za materijal i pribor za pokuse (300kn)

Način vrednovanja: sudjelovanje na školskim natjecanjima fizičara, prikaz pojedinog istraživačkog rada u školi i na stranicama škole



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Organizirane su prema zanimanju učenika, sklonostima i zanimanju učitelja te prema potrebama škole i zajednice u kojoj škola djeluje. Za njih se učenici opredjeljuju dobrovoljno na temelju vlastitih sklonosti, interesa i sposobnosti. U okviru grupe učenici njeguju timski rad i zajedništvo, uče kulturi komuniciranja i ponašanja, uče prihvaćanju svih članova grupe bez obzira što neki pojedinci iskaču svojim postignućima te postižu bolje rezultate od drugih učenika sličnih sklonosti, jačaju svoje samopouzdanje i samopoštovanje, uče se ustrajanju na nekim postavljenim ciljevima i dr. Unutar aktivnosti škola može još više vršiti svoju odgojnu funkciju koja ponekad nije u prvom planu u redovnoj nastavi, pa je i iz tog aspekta vrijednost INA nezamjenljiva.

Putem ovih aktivnosti učenike se potiče na stvaralaštvo te iskustveno-istraživačko učenje.

Održavaju se prema godišnjem planu i programu škole za sve učenike. Koriste se različiti didaktičko-metodički pristupi realizacije što je uvjetovano sadržajima pojedinih aktivnosti. Neke od njih provode se fleksibilno u odnosu na satnicu u rasporedu. Naime, neke zahtijevaju u određenom vremenu pojačani rad (pripreme za nastupe, smotre, natjecanja), realizaciju izleta poput planinarske grupe, EKO-grupe ili GLOB-e grupe koje vrše biološka mjerena uvjetovana promjenama u prirodi ili svakodnevna i tjedna mjerena (atmosfera i hidrologija).

RAZREDNA NASTAVA

LUTKARSKA GRUPA

Ciljevi: razvijati osjećaj za lijepo ; poticati maštu i kreativnost; pokrenuti emocije; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, empatiju i toleranciju; razvijati govor; razvijati koordinaciju pokreta; upoznati proces izrade lutke i scenografije korištenjem različitih materijala i likovnih tehnika; usvojiti zakonitosti animacije lutke; upoznati proces nastanka lutkarske predstave; razumjeti strukturu priče; poticati na razmišljanje, istraživanje i rješavanje problema

Namjena: razvijanje interesa učenika za jezik, književnost, likovno i scensko izražavanje; sudjelovanje na školskim priredbama i događajima u mjestu (Dan bajke)

Nositelji: Snježana Prpić Bernobić i učenici, članovi lutkarske grupe

Način realizacije: razgovorne igre, usmene dramatizacije, stvaralačko pričanje i prepričavanje, dramske igre, improvizacije; zamišljanje, crtanje, izrada i animacija lutaka; posjet ZKL-u

Vremenik: ponедjeljkom, 5. sat/ prema dogovoru u poslijepodnevnim satima

Detaljni troškovnik: papir za fotokopiranje tekstova30 kn; materijali za izradu lutaka (papir, tkanine, juta, spužva, boje za platno, ljepilo, vuna, flomasteri, tempere, žica, špaga).....300,00 kn; materijali za izradu scenografije (karton, valovita ljepenka, drveni štapovi i letvice).....200,00 kn; cijena prijevoza do Zagreba i ulaznice za predstavu u ZKM-u

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor i analiza rada i rezultata rada; sudjelovanje na školskim priredbama

HOBII GRUPA

Ciljevi: Potaknuti učenike na stvaralaštvo, pružiti im nova znanja i umijeća prema vlastitim interesima i sposobnostima, a u svrhu postizanja osobnog zadovoljstva.

Namjena: Upoznati i predstaviti različite hobije kao aktivnosti koje pružaju zadovoljstvo.

Otkrivati vlastite talente i interes. Potaknuti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Povezivati se s osobama istih sklonosti te razmjenjivati iskustva. Kroz bavljenje hobijima pozitivno utjecati na tjelesno i duševno zdravlje. Utjecati na koncentraciju i produktivnost u učenju. Razvijati vještine i funkcionalne sposobnosti za rješavanje problema. Razvijati radnu disciplinu i osjećaj odgovornosti. Poticati izgradnju samopouzdanja kod djece jer svladavanje novih vještina pomaže stvaranju pozitivne slike o samome sebi.

Nositelji: učiteljica Milena Prodanović i učenici 1.do 4. razreda

Način realizacije: korištenjem metoda demonstracije, praktičnog i istraživačkog rada, suradničkog učenja i timskog rada te korištenjem prezentacijskih tehnika. Učenici će se uključivati u hobije prema interesu, a po slijedećim grupama:

Knjigoljupci (čitanje, pisanje, recitiranje, strani jezici, enigmatika...),
(recikliranje, modeliranje, preoblikovanje, dizajniranje...)

Rukotvorci

Skupljači (stripovi, sličice, poštanske marke, figurice, zagonetke...)

Istraživači (priroda, povijest, umjetnost, putovanja...)

Vremenik: jedan sat tjedno, tijekom školske godine

Detaljni troškovnik: 50,00 po učeniku za potreban materijal za rad: papir u boji, vruće ljepilo, boje,, glinamol, žica, karton, hamer...

Način vrednovanja i korištenja rezultata rada: Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihovog interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole i roditeljima. Stečene vještine i znanja učenici će primjenjivati u svakodnevnom životu i radu te ih sustavno njegovati i razvijati. Osjećaj uspjeha radi postizanja zajedničkog cilja kod učenika će pobuditi osjećaje samopouzdanja i samopoštovanja.

MALE VEZILJE

Ciljevi: Naučiti učenike kukičati; razvoj fine motorike ruke ; poticati dječju kreativnost i strpljivost u radu

Namjena: Potaknuti želju za otkrivanjem kulturne baštine svog zavičaja i domovine, oživjeti i sačuvati od zaborava način izrade rukotvorina, njegovati kulturnu tradiciju vezanu uz ručne radove razvijajući ljubav prema kućnoj radinosti i želju da sami sudjeluju u izradi rukotvorina

Nositelji: Dubravka Mihalic (učiteljica 2.a),učenici

Način realizacije : u školi prema planu i programu (individualan rad)

Vremenik : od 3. rujna 2018. do 14. lipnja, 2019. (ukupno 35 sati)

Detaljni troškovnik : vuna i kačkalice (oko 100.00 kn)

Način vrednovanja korištenja rezultata rada: Opisno praćenje napredovanja učenika i sudjelovanje na izložbama.

MALI PJEVAČKI ZBOR

Ciljevi: njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, upoznavanje i izvođenje kvalitetnih glazbenih djela, razvijanje glasa i otkrivanje glasovnih mogućnosti, poticanje na glazbenu aktivnost i kreativnost, razvijanje osnovnih mjerila za kritičko procjenjivanje glazbe.

Namjena: učenicima 2. – 5. razreda

Nositelj: učiteljica glazbene kulture Kristina Benčić i učenici (članovi zbara)

Način realizacije: sudjelovanje na školskim priredbama (Božićna priredba, kraj školske godine) te na smotri zborova i ADVENTU

Vremenik: redovito tijekom školske godine prema rasporedu sati + dodatni satovi zbog nastupa

Detaljni troškovi: papir za fotokopiranje glazbene literature + troškovi prijevoza na smotru

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: pismeno praćenje učenika u dolascima, napredovanju i zalaganju

PLESNA GRUPA

Ciljevi : Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta: lijepo držanje tijela, orientacija u prostoru, izražajnost - emocionalnost u pokretu, glazbenu izražajnost (takt, ritam, tempo, dinamiku), osjećaj odnosa tona i pokreta, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe

Osnovna namjena: poticati djecu na redovitu tjelesnu aktivnost, usaditi ljubav prema plesu i glazbi; učiti djecu strpljivosti i upornosti; priprema za sudjelovanje na školskoj priredbi uoči Božića i Dana škole.

Nositelji: učenici nižih razreda (miješano-1.-4. razred), učiteljica Blanka Starinec: broj grupa 1

Način realizacije: učenje i usavršavanje struktura pokreta: hodanje, trčanje, poskoci, skokovi, zamasi, mahanja, improvizacija pojave i događaja iz okoline, učenje istog uz rekvizite (lopta, obruč, šešir, traka); Povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe. povezivanje pokreta u ritmičke cjeline, u raznolikim formacijama (kolona, krug, parovi, četvorke, redovi). Izvođenje istog s rekvizitima

Vremenik: ponедjeljkom, 5. sat, tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)

Troškovnik: oko 300,00kn -CD (određena pjesma), rekviziti (lopte, trake, šeširi), tkanina za izradu jednostavnih kostima.

Način vrednovanja: radost nastupanja na navedenim prigodama i ponos zbog uspješnosti izvedbe; sudjelovanje na božićnoj priredbi. Analiza izvedbe – što je moglo bolje, a s čime smo posebno zadovoljni?

Način korištenja rezultata vrednovanja: Nove ideje za iduće nastupe. Uspješnošću izvedbe promovirati Školu i privući veći broj učenika na uključivanje u našu aktivnost. Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog.

EKO GRUPA

Ciljevi: pobuditi zanimanje i poštovanje učenika prema okolišu; probuditi svijest i razumijevanje za probleme industrijskog onečišćenja; predstaviti pozitivne, zdrave i spram okoliša blagonaklone načine života; razvijati osjećaj osobne odgovornosti; ojačati i motivirati učenike da učine pozitivnu promjenu

u svom životu; proširiti i demonstrirati ideju o zajedničkom djelovanju, a na dobrobit neposrednog okoliša i prirode općenito

Namjena: primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu; razvijanje svijesti o potrebi odvajanja otpada

Nositelji: članovi grupe malih ekologa (1.-4.raz.) i voditelj: Gordana Kralj

Način realizacije: prikupljanje i proučavanje literature; anketiranje; izrada uporabnih predmeta od otpada; organizacija i provedba akcije skupljanja otpada; snimanje stanja na terenu; provođenje fenoloških promatranja promjena u prirodi kroz godišnja doba; uređivanje etno-kutića u holu škole, izrada plakata, priprema za županijsku smotru

Vremenik: Školska godina 2018. /2019.

Detaljni troškovi: nabava tonera za printanje i kopiranje, hamer papira, markera, flomastera, ljepljivih silikona te ostalog materijala za kreativne radionice; kupnja goriva za prijevoz učenika kod odlaska na terenski rad-šuma, branje kestena...nabava repromaterijala za sudjelovanje na Županijskoj smotri Dani kruha 2018.(oko 1000 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: priprema godišnjih izvješća; evaluacija programa; izvješće o provedbi programa tijekom šk. god. 2018./2019., uočavanje i samovrednovanje ponašanja članova grupe o ekološkoj osvještenosti i njezinoj primjeni u svakidašnjem životu

ETNO GRUPA

Ciljevi: proučavanje i njegovanje običaja užeg zavičaja

Namjena: poticati zanimanje za proučavanje i očuvanje naših običaja, istraživati i koristiti tradicionalne predmete

Nositelj: Blaženka Kocman, učenici članovi grupe

Način realizacije: čuvanje starih igara od zaborava, proučavanje i prikaz nekih običaja zavičaja, posjet Muzeju Žitnica u Začretju i izložbi pisanica u Krapini

Vremenik: 2018./2019., prema rasporedu sati

Detaljni troškovi: prijevoz i ulaznice za muzej i izložbu

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: uređenje školskog interijera, sudjelovanje na školskim izložbama i priredbama u matičnoj školi

MALI KREATIVCI

Ciljevi: raznolikim likovnim i drugim aktivnostima poticati psihomotorni razvoj učenika, njihove mašte, intelektualni razvoj te zadovoljiti njihovu potrebu za likovno-kreativnim stvaralaštvom

Namjena: Potaknuti želju za otkrivanjem mašte i kreativnosti u izradi raznih rukotvorina, razvijati ljubav prema kućnoj radinosti i želju da sami sudjeluju u izradi rukotvorina

Nositelji: Darinka Punek (učiteljica 1.b), učenici

Način realizacije: slikanje, oblikovanje, modeliranje, građenje, dizajniranje (u školi prema planu i programu (individualan rad)

Vremenik: ponедjeljak 5.sat (ukupno 35 sati)

Detaljni troškovnik: hamer, boje za staklo, špaga, ljepljivo, papir, folija, žica, silikonsko ljepljivo (300 kuna)

Način vrednovanja korištenja rezultata rada: Opisno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na likovnim natjecajima, izložbe, uređenje interijera.

INFORMATIKA - 4.ab

Ciljevi: steći temeljne kompetencije iz digitalne pismenosti, napraviti prve korake u algoritamskom načinu razmišljanja, pravilno i sigurno koristiti online alate primjereno njihovo dobi.

Namjena: usvajanje novih znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i stavova koristeći informacijsko komunikacijsku tehnologiju, primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i dalnjem obrazovanju.

Nositelji: predmetna učiteljica Draženka Kuzman i učenici četvrtih razreda.

Način realizacije: putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja primjerene djeci njihove dobi.

Vremenik: od 3.rujna 2018. do 14. lipnja 2019. prema rasporedu sati.

Detaljni troškovi: fotokopirni papir (50kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Ciljevi: Pozitivno utjecati na mnoga obilježja antropološkog statusa. Zadovoljiti primarne motive učenika, posebice potrebu za kretanjem i igrom. Razvijati zdravstvene kulture učenika radi čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja svoje okoline.

Namjena: Utjecati na razvoj mišićne mase da bi se osigurao normalni razvitak kostura. Posebno utjecati na razvijanje manipulativnih pokreta. Utjecati na krvožilni i dišni sustav (aerobni kapacitet). Stvoriti osjećaj zadovoljstva kroz igru i kretanje.

Nositelji: Djeca 2- 4. razreda i nastavnica TZK-a

Način realizacije: U radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja.

Vremenik: 2 školska sata prema rasporedu sati

Detaljni troškovnik: Spužvaste lopte, veće i manje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednuje se redoviti dolazak na treninge te aktivnost na samom treningu. Organiziraju se turniri unutar grupe, ali plasman na turniru nije toliko bitan koliko fair play igra i srčanost.

ŠAHOVSKA GRUPA

Ciljevi aktivnosti: igrom šaha razviti kod djece najvrjednije ljudske osobine: upornost, odgovornost, samokritičnost, korektnost, poštivanje, pravila igre, marljivost, borbenost, želju za napretkom, pažnju, samokontrolu, kolegjalnost, racionalno korištenje vremena itd.

Namjena aktivnosti: prednost šaha u odnosu na sportove je potpuna ravnopravnost spolova, čime se razvija kultura ravnopravnosti spolova. Igrom šaha olakšati savladavanje školskog gradiva, ali i nošenje sa svim životnim promjenama, posebice odrastanjem.

Nositelji: Vinka Sviben, voditeljica grupe te učenici 1.-4.raz.

Način realizacije: nastava se odvija kroz: - vježbanje u parovima - pojedinačna natjecanja - ekipna natjecanja - turniri (razredni i školski) — Tijekom treninga i natjecanja velika se pažnja posvećuje korektnom odnosu prema protivniku čime se razvija kultura tolerancije, razvija se primjereno odnos spram pobjede i poraza, ostvaruje se mirna komunikacija i trezveno se rješavaju problemi, a time se i doprinosi prevenciji nasilja.

Vremenik: ponедjeljak, 5. sat (11:35 – 12:20h)

Troškovnik aktivnosti: 200 kn - nabava šahovskih ploča (5 ploča) - satovi za mjerjenje vremena (5 satova).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: individualno praćenje svakog učenika vježbom i natjecanjima. Primjenu usvojenog znanja i vještina koristiti na pojedinačnim ekipnim i školskim natjecanjima, uz ostvarenost visokih rezultata. Stečena znanja i strategije koristiti u redovnoj nastavi MAT, TZK HJ, SR, a iskustva mirnog rješavanja sukoba odnosno kulture ophođenja koristiti u svakodnevnom životu.

MULTIMEDIJSKA GRUPA PŠ Jertovec

Ciljevi: Dobiti temeljna znanja o radu na računalu, stjecati umijeća uporabe računala i primjenskih programa; izraditi dokumentarne zapise o povijesti PŠ Jertovec te montirati kratki dokumentarni film; sudjelovanje, suorganiziranje i praćenje raznih aktivnosti unutar škole i mjesta; dokumentiranje navedenog (foto, video, plakat, PP, radio) te prikaz kroz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije; poticati pozitivan i stvaralački odnos prema okolini i zajednici u kojoj živimo.

Namjena: razvijati medijske kulture, upoznavati i koristiti multimediji tehnike, njeno korištenje u aktivnostima škole i svakodnevnom životu; naučiti osnove rada na računalu; upoznati dijelove računala, naučiti pisati pomoću tipkovnice, crtati na računalu, raditi s mapama, naučiti izraditi primjerene multimedije uratke; surađivati s drugim učenicima, učiteljima i roditeljima pri uporabi tehnologije.

Nositelji: Maja Đurđinovski, učenici PŠ Jertovec (8 učenika)

Način realizacije: NASTAVNA SREDSTVA : računala, projektor, skener, printer, fotoaparat, kamera
NASTAVNE METODE : razgovor, intervju, pisanje, slikanje, snimanje, obrada podataka na računalima, usmeno izlaganje

Učenici će učiti osnove rada na računalu – pisati, crtati, raditi s mapama te izrađivati multimedije uratke, koristiti jednostavne programe

Učenici će u suradnji s nastavnicom i lokalnom zajednicom sakupljati podatke, obrađivati ih, montirati i prezentirati

Učenici će u suradnji s nastavnicom režirati, snimati, montirati i prezentirati dokumentarni film, upoznati elemente filma, upoznaju medije i njihovu funkciju u stjecanju znanja.

Vremenik: Ponedjeljak, 5. Sat, po potrebi prema dogovoru poslije nastave, terenska nastava

Detaljni troškovnik: potrošni materijal za izradu plakata, fotografija, prezentacija - (cca 200 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: praćenje napredovanja i interesa učenika za medijsku kulturu i tehnologiju; vrednovanje vještine samostalnog izvođenja zadatka, razvijanje odgovornosti i temeljitosti u radu; anketiranje učenika i tako dozнати njihovo mišljenje

PREDMETNA NASTAVA

FOLKLORNA GRUPA

Aktivnost: Iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografija za odabrane pjesme. Poticati učeničko plesno stvaralaštvo i improvizaciju. Upoznavanje narodnih običaja, očuvanje tradicije, sakupljanje podataka o običajima koji su manje poznati.

Namjena aktivnosti: sudjelovanje na školskim priredbama osmišljenom koreografijom; kreativno provođenje slobodnog vremena učenika; razvijanje osjećaja pripadnosti kraju u kojem živimo, čuvati narodne nošnje

Nositelji aktivnosti: učiteljica hrvatskog jezika Mateja Nemčić ; učenici viših razreda

Način realizacije: skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima zajedničkim probama i nastupima

Vrijeme: jedan sat tjedno tijekom školske godine

Detaljni troškovi: eventualni izdaci za nabavu novih plesnih kostima i edukaciju učiteljica

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: pismeno praćenje učenika u dolascima, napredovanju i zalaganju; sudjelovanje na školskim i ostalim priredbama

VJERONAUČNA GRUPA

Ciljevi: širi pogledi na sadržaje Biblije i Crkve u odnosu na školski vjeronaук; upoznavanje vlastite vjere u širem povijesnom kontekstu; upoznavanje s tradicijom koja vuče korijene iz kršćanstva; stjecanje komunikacijskih i socijalnih vještina.

Namjena: društveno-humanističko područje - proširiti znanje o vlastitoj vjeri; proširiti znanje o drugim religijama; poticati interes učenika za upoznavanje i prakticiranje općeljudskih vrijednosti.

Nositelj: Željko Lovrić, prof., članovi grupe

Način realizacije: grupni i individualni rad; izlaganje, rješavanje problemskih pitanja, prezentacija; intervju, parlaonica, križaljke; izrada plakata; pisanje članaka, pisanje eseja; grupni posjet crkvama i samostanu.

Vremenik: ponедjeljkom od 12,25 do 14 h

Detaljni troškovi: planira se trošak od oko 500 kn za potrošni materijal, print papir, tonere, filmove, prijevoz, sredstva za pisanje i crtanje, plakate itd.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: nadprosječno, prosječno i zadovoljavajuće; ostvarenom postignuću nositelj programa upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

VELIKI PJEVAČKI ZBOR

Ciljevi: Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, upoznavanje i izvođenje kvalitetnih glazbenih djela s područja klasične, tradicionalne i popularne glazbe, razvijanje glasa i otkrivanje glasovnih mogućnosti, poticanje na glazbenu aktivnost i kreativnost, razvijanje osnovnih mjerila za kritičko procjenjivanje glazbe.

Namjena: učenicima 6. – 8. razreda

Nositelj: učiteljica glazbene kulture Kristina Benčić i učenici (članovi zbara)

Način realizacije: sudjelovanje na školskim priredbama (Božićna priredba, kraj školske godine) te na Smotri zborova i ADVENTU

Vremenik: redovito tijekom školske godine prema rasporedu sati + dodatni satovi zbog nastupa

Detaljni troškovi: papir za fotokopiranje glazbene literature + troškovi prijevoza na smotru

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: pismeno praćenje učenika u dolascima, napredovanju i zalaganju

TAMBURAŠKI ORKESTAR

Ciljevi: svladavanje osnova glazbene pismenosti i sviranja na tamburi (naučiti svirati instrument, služiti se notama te samostalno svirati zadalu partituru), naučiti svirati u ansamblu i surađivati sa kolegama, upoznavanje s hrvatskom tradicijskom glazbom naročito folklorom Hrvatskog Zagorja

Namjena: učenicima 3. – 8. razreda

Nositelj: učiteljica glazbene kulture Kristina Benčić, učenici (članovi orkestra)

Način realizacije: sudjelovanje na školskim priredbama (Božićna priredba i priredba za kraj školske godine), na božićnom sajmu općine te obilježavanje Dana plesa

Vremenik: redovito tijekom školske godine + dodatni satovi zbog nastupa

Detaljni troškovi: papir za fotokopiranje glazbene literature, trzalice, žice

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: pismeno praćenje učenika u dolascima, napredovanju i zalaganju

MLADI ČUVARI PRIRODE

Ciljevi: Razvijati kod učenika naviku brige o okolišu, onečišćenju i zaštiti prirode. Stjecanje bioloških znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi kroz dodatne aktivnosti vezane uz proširivanje nastavnog gradiva i aktualnosti iz svijeta znanosti. Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.

Svrha: Za učenike šestog razreda osnovne škole koji u nastavnim predmetima prirode i biologije ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet. Dodatno senzibilizirati učenike za angažiranje oko očuvanja okoliša. Proučavanje dodatne literature i izvora znanja, problemsko istraživanje, rad u paru i grupi, individualni rad, te suradničko učenje.

Nositelji: učiteljica Višnja Benčić te učenici viših razreda

Način realizacije: Kroz radionice i izvanučioničku nastavu

Vremenik: tjedno 2 sata prema rasporedu

Detaljni troškovnik: Cijena potrošnog materijala

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: stjecanje novih saznanja o očuvanju i zaštiti prirode te održivom razvoju.

DRUŠTVO PODMLATKA CRVENOG KRIŽA

Ciljevi: odgoj za humaniji i zdraviji život; razvijanje svijesti o humanim vrjetnotama i humanom djelovanju

Svrha: odgoj za humanost te ohrabrvanje za humanitarni rad; odgoj za zdrav život; razvijanje socijalne svijesti – interpersonalno, interkulturno razumijevanje i komunikacija; njegovanje tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu; jačanje ekološke svijesti

Nositelji: voditeljica Irena Šobak i učenici

Način realizacije: obrada tema prema planu i programu *Humane vrednote* putem radionica i parlaonica; izrada plakata; posjet starijim osobama, organizacija i provođenje humanitarnih akcija:

„Solidarnost na djelu“, akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“ i „Dan narcisa“- prodaja narcisa za kupnju potrebne opreme za rano otkrivanje raka.

Vremenik: akcije – tijekom školske godine ; ponedjeljkom 6. i 7. školski sat

Detaljni troškovnik: izrada plakata i fotokopiranje (oko 200 kn)

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: prikupljen novac za plaćanje terenske nastave socijalno ugroženim učenicima; opisno praćenje aktivnosti učenika; educiranje učenika na nivou škole putem raznih radionica, igara, parlaonica, izrađenih plakata na određene teme, stjecanje znanja u pružanju Prve pomoći i primjena istih u svakodnevnom životu.

BADMINTON, STOLNI TENIS, KOŠARKA, NOGOMET

Ciljevi: Pozitivno utjecati na mnoga obilježja antropološkog statusa, osobito morfološke , funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne (kognitivne) funkcije i karakterne osobine ličnosti (konativne) koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Poticanje na organizirano ili samostalno bavljenje športskim aktivnostima.

Namjena: Omogućiti učenicima jedan slobodni otvoreni sat na kojem se mogu odlučiti za sudjelovanje u jednoj od četiri ponuđene aktivnosti: stolni tenis, badminton, košarka i nogomet. Usvojiti znanja o načinu treniranja i natjecanja te omogućiti učenicima uživanje u pozitivnim osjećajima koje donose športska natjecanja Svladavanje osnovnih elemenata badmintonske igre radi što bolje i lakše primjene u igri na bodove. Kroz savladavanje istih utjecati na psihofizički razvoj djece od utjecaja na lokomotorni i krvožilni sustav do razvoja sportskog duha i uživanja u igri.

Nositelji: Djeca i nastavnica TZK-a

Način realizacije: U radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja te natjecanja u školskoj dvorani.

Vremenik: 1 školski sat

Detaljni troškovnik: Mreža za badminton, stalci za mrežu, badmintonski loptice i nogometne lopte, reketi za stolni tenis i loptice

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednuje se redoviti dolazak na treninge te aktivnost na samom treningu. Organiziraju se turniri unutar grupe, ali plasman na turniru nije toliko bitan koliko fair play igra i srčanost.

ODBOJKA

Ciljevi: Pozitivno utjecati na mnoga obilježja antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne (kognitivne) funkcije i karakterne osobine ličnosti (konativne) koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Poticanje na organizirano ili samostalno bavljenje športskim aktivnostima. Utjecati na psihofizički razvoj djece od utjecaja na lokomotorni i krvožilni sustav do razvoja sportskog duha i uživanja u igri.

Namjena: Stjecanje znanja o odbojci te pravilima igre. Primjena naučenih sadržaja u igri odbojke protiv drugih ekipa. Razvijanje radnih sposobnosti i samopoštovanja. Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa kao vrijednog činitelja o kojemu ovisi zdravlje pojedinca i društva u cijelosti. Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema pojedinačnim značajkama darovitih pojedinaca. Usvojiti znanja o načinu treniranja i natjecanja te omogućiti učenicima uživanje u pozitivnim osjećajima koje donose športska natjecanja. Svladavanje osnovnih elemenata odbojkaške igre radi što bolje i lakše primjene u igri na bodove. Svladavanjem pravila učenici sudjeluju na natjecanjima unutar grupe te na županijskom natjecanju.

Nositelji: Djeca i nastavnica TZK-a

Način realizacije: U radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja te natjecanja u školskoj dvorani i izvan nje.

Vremenik: 3 školski sata, prema rasporedu sati

Detaljni troškovnik: odbojkaške lopte

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednuje se redoviti dolazak na treninge, aktivnost na samom treningu, fair play igra i odnosi unutar grupe. Sudjelovanje na županijskom natjecanju.

NOGOMET

Ciljevi: Jedan od ciljeva je odvojiti mlade od negativnih utjecaja okoline, educirati ih na moguće posljedice korištenja raznih opojnih sredstava (alkohol, droge) te ih potaknuti da svoje slobodno vrijeme što više iskoriste za bilo kakav oblik fizičke aktivnosti kako bi unaprijedili bolju funkcionalnost i zdravlje organizma. Razvijati karakteristike sportskog nadmetanja na županijskoj razini s ciljem ostvarivanja što boljeg rezultata.

Namjena: Potaknuti razvoj sposobnosti i smisla za nogometnu igru. Stvoriti kvalitetnu nogometnu ekipu OŠ Konjščina koja će u budućnosti igrati značajniju ulogu među osnovnim školama na razini županije.

Nositelji: Trener nogometa sa „B“ licencom D. Roksandić te učenici viših razreda

Način realizacije: Realizacija ovog programa je zamišljena kao timski rad cjelokupne nogometne momčadi škole kako bi se postigli što bolji rezultati na među školskom županijskom natjecanju

Vremenik: Školska Trening višestranoga karaktera koji, s jedne strane, treba inicirati bavljenjem vrhunskim sportom i „naučiti“ sportaša na redovito i sustavno treniranje, a s druge strane osigurati kvalitetno oblikovanje i razvoj temeljnih potencijala, odnosno bazičnih antropoloških obilježja i tehničko taktičkih znanja za uspješan početak sportske specijalizacije. U razdoblju specijaliziranog razvoja potrebno je utjecati na potpuni razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti osobina i znanja kao i na stabilizaciju i automatizaciju znanja potrebnih za efikasno izvođenje tehničko taktičkih elemenata šk. godina 2018. / 2019. prema rasporedu sati (1 sat tjedno)

Troškovnik: 0 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje se provodi kroz cjelokupni trenažni proces koji traje tijekom cijele školske godine, a bazira se na zalaganju učenika kroz treninge i utakmice te na temelju psihosocijalnih karakteristika učenika

MLADI TEHNIČARI

Područja: Maketarstvo, Modelarstvo, Strojarske konstrukcije, Elektrotehnika, Robotika, Fotografija

Ciljevi: Cilj učenja sadržaja tehničke kulture u osnovnoj školi jest osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tehničkom okruženju. Bitno je kod učenika razvijati radne navike i vještine, što je zasigurno jedna od najvažnijih odrednica nastave tehničke kulture. Cilj grupe Mladih tehničara je da potiče učenike prema samostalnim tehničkim aktivnostima, upotpunjava znanja iz tehnike, priprema za *Natjecanje mlađih tehničara Republike Hrvatske* koje se odvija kroz školsko, županijsko i prema plasmanu državno natjecanje. Cilj rada je također uočavanje darovitih učenika, te poticanje na razvijanje kreativnosti i samostalnosti u području tehnike.

Namjena: Razvijanje sposobnosti čitanja i korištenja tehničke dokumentacije. Preciznost i urednost u radu. Pravilno korištenje alata i pribora. Primjena mjera zaštite na radu. Razvijanje vještine usmenog izlaganja. Razvijanje vještine prezentacije rada uz korištenje ispravne terminologije za alat pribor i materijal.

Nositelji: Mladen Prugovečki i učenici od 5. do 8. razreda

Način realizacije: Rad se odvija po grupama kroz teorijski i praktičan rad.

Vremenik: Tijekom školske godine 2018./2019., 1 sat tjedno prema rasporedu

Detaljni troškovnik: Nabava materijala i alata potrebnih za izvođenje praktičnih vježbi, te nabava materijala za provođenje Natjecanja mladih tehničara Republike Hrvatske.(do 1000 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izložba radova, te postignuti rezultati na natjecanjima. Prezentacija škole na županiji i eventualno na državnom nivou.

Područje: AUTOMATIKA

Ciljevi: Cilj učenja sadržaja tehničke kulture u osnovnoj školi jest sposobiti učenike za uspješno snalaženje u tehničkom okruženju. Bitno je kod učenika razvijati radne navike i vještine, što je zasigurno jedna od najvažnijih odrednica nastave tehničke kulture. Cilj grupe Mladih tehničara je da potiče učenike prema samostalnim tehničkim aktivnostima, upotpunjava znanja iz tehnike, priprema za *Natjecanje mladih tehničara Republike Hrvatske* koje se odvija kroz školsko, županijsko i prema plasmanu državno natjecanje. Cilj rada je također uočavanje darovitih učenika, te poticanje na razvijanje kreativnosti i samostalnosti u području tehnike.

Namjena: Razvijanje sposobnosti čitanja i korištenja tehničke dokumentacije. Preciznost i urednost u radu. Pravilno korištenje alata i pribora. Primjena mjera zaštite na radu. Razvijanje vještine usmenog izlaganja. Razvijanje vještine prezentacije rada uz korištenje ispravne terminologije za alat pribor i materijal.

Nositelji: Mladen Prugovečki i učenici od 5. do 8. razreda

Način realizacije: Rad se odvija po grupama kroz teorijski i praktičan rad.

Vremenik: Tijekom školske godine 2018./2019., 1 sat tjedno prema rasporedu

Detaljni troškovnik: Nabava materijala i alata potrebnih za izvođenje praktičnih vježbi, te nabava materijala za provođenje Natjecanja mladih tehničara Republike Hrvatske(do 1000 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izložba radova, te postignuti rezultati na natjecanjima. Prezentacija škole na županiji i eventualno na državnom nivou.

PROMET

Ciljevi: O sposobiti učenike za sigurno upravljanje biciklom na prometnicama uz primjenu propisa i pravila za vozače bicikla. Samostalno i sigurno upravljanje biciklom u mjestu stanovanja kao poznatom području, te snalaženje na nepoznatom području. Kulturno ponašanje na prometnicama.

Namjena: Usvajanje i primjena zakonskih propisa koji se odnose na vozače bicikla. Polaganje ispita za vozače bicikla. Osvijestiti učenike o opasnostima koje se nalaze na cesti te preventivno djelovanje prema opasnostima.

Nositelj: Učenici petih razreda koji znaju voziti bicikl. Učenici petih razreda koji nemaju položen ispit, a došli su iz drugih škola. Učitelj tehničke kulture i županijski odbor za provedbu polaganja ispita.

Način realizacije: Kroz aktivnosti u trajanju od maksimalno 16 sati po grupi (predviđeno 2. grupe)

Vremenik: Prema mogućnostima rasporeda sati, a prema planu rada. Polaganje ispita u svibnju/lipnju 2019. godine.

Detaljni troškovi: Testovi (fotokopirni papir), toner za printer u boji. Materijal za izradu vježbovnog poligona. Održavanje bicikala i njihove opreme. Okvirno oko 200,00 kuna.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Broj učenika koji su dobili potvrde o položenom ispitu.

NJEMAČKI JEZIK - LESECLUB

Svrha: Svrha ove izvannastavne aktivnosti je kompatibilna sa svrhom izborne nastave njemačkog jezika. To znači da pridonosi razvijanju komunikacijske kompetencije na drugom stranom jeziku te kompetencije učiti kako učiti, a uz to razvija i svijest o kulturnoj i jezičnoj raznolikosti.

Ciljevi i ishodi: Ciljevi ove izvannastavne aktivnosti su nadogradnja ciljeva nastave njemačkog jezika s težištem na razvijanju jezične vještine interpretativnog čitanja, na kulturnocivilizacijskim sadržajima, te na obogaćivanju leksika i razvijanju interkulturnalne kompetencije.

Nositelji: zainteresirani učenici 6., 7. i 8. razreda, učiteljica njemačkog jezika Nada Stančin

Način realizacije: Aktivnosti se realiziraju u slobodno formiranoj odgojno-obrazovnoj skupini temeljem godišnjeg plana i programa. Rad je organiziran prema izabranim književnim i /ili filmskim djelima za djecu i mlade. Djela su prilagođena jezičnim kompetencijama učenika. Dominirajući oblik rada je rad u grupi.

Vremenik: prema rasporedu sati dvaput tjedno, tj. 70 sati u razdoblju od 3.09.2018. do 14.06.2019.

Troškovnik: troškovi za papir za printanje i za plakate, troškovi posudbe djela dječje književnosti i filmova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Osnovni načini vrednovanja su samovrednovanje, međusobno vrednovanje između samih polaznika, te prema interesu i pred čitalačkom publikom. Rezultati samovrednovanja služe razvijanju samopouzdanja i odgovornosti za vlastiti napredak i za svoj doprinos grupi. Međusobno vrednovanje i vrednovanje od strane publike služi za razvijanje socijalne i građanske kompetencije.

LIKOVNA GRUPA

Ciljevi: jačanje interesa za likovni i vizualni medij; stjecanje umijeća kreativnog načina razmišljanja i likovnog izražavanja učenika; usvajanje likovnog jezika i razvijanje osjetljivosti za estetsku dimenziju svakodnevnice; razvijanje kritičnog načina razmišljanja

Namjena: poticanje i razvijanje mašte i suradnje među učenicima; sudjelovanje na izložbama i likovnim natječajima.

Nositelji: učiteljica likovne kulture Mirela Duktaj i učenici (5. - 8. razred)

Način realizacije: istraživački rad, rad u paru, grupni i individualni rad

Vremenik: tijekom školske godine (srijedom, 7. sat)

Detaljni troškonik: likovni pribor (papiri, tempere, pastele, ljepilo, ugljen, boje za zid i dr.), pribor učenika

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: likovni radovi kao privremeni ili trajni postav unutar škole (uređenje interijera škole, tematski dani i plakati, priredbe i dr.), sudjelovanje na likovnim natječajima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Neke nastavne sadržaje učitelji ostvaruju izvan učionice. Kroz ovaj oblik nastave učenici uče iskustveno na zoran način o svojoj neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Ovaj oblik nastave ima posebnu vrijednost kod učenika pobuđuje pozitivne emocije koje mu olakšavaju da određene sadržaje snažnije doživi i dugotrajnije pamti.

U našoj školi ovom obliku nastave, zbog niza vrijednih ciljeva i zadaća koji se mogu na taj način ostvariti, posvećena je velika pažnja. Pri tome se vodi računa o korelaciji i suodnosu među nastavnim predmetima.



RAZREDNA NASTAVA

1. AB

1.ZAGREB – POSJET KAZALIŠTU - KAZALIŠNA PREDSTAVA

Ciljevi: posjet dječjem kazalištu u Zagrebu

Namjena: doživljaj kazališta i predstave za djecu, kulturno ponašanje u javnim ustanovama

Nositelji: učiteljice Vinka Sviben i Darinka Punek, učenici prvih razreda

Način realizacije: prijevoz autobusom u organizaciji škole

Vremenik: listopad/studeni 2018.

Detaljni troškovnik: cijena prijevoza autobusom, cijene ulaznica za kazalište

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, ilustracija predstave

2.ZAGREB, ZOO ILI KAZALIŠNA PREDSTAVA

Ciljevi: posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba

Namjena: upoznati stanovnike zoološkog vrta i njihove nastambe kroz obilazak vrta i RADIONICU, razvijati pravilan odnos prema životinjama, razvijati samostalnost i samopouzdanje, razvijati korektan odnos prema vršnjacima tijekom izvan učioničke nastave

Nositelji: učiteljice Vinka Sviben i Darinka Punek, učenici prvih razreda

Način realizacije: prijevoz autobusom u organizaciji izabrane agencije

Vremenik: svibanj 2019.

Detaljni troškovnik: cijena prijevoza autobusom, cijene ulaznica u Zoološki vrt (ili kazališne predstave), cijena radionice, cijena usluga agencije

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovorom o doživljenom, izradom plakata, povezivanjem doživljenog sa sadržajima nastave

2.AB

1. POSJET KAZALIŠTU

Ciljevi: upoznati kulturnu ustanovu (kazalište) i njenu osnovnu namjenu; pristojno se ponašati u autobusu i kazalištu

Namjena: doživljaj kazališne predstave za djecu; razlikovanje kazališne predstave od filma; razlikovanje pozornice od gledališta; razumijevanje sadržaja i osnovne ideje predstave

Nositelji: učiteljice Dubravka Mihalic i Snježana Prpić Bernobić, učenici 2.a,b

Način realizacije: prijevoz autobusom u organizaciji škole

Vremenik: listopad 2018.

Detaljni troškovnik: cijena prijevoza autobusom, cijena ulaznice za kazališnu predstavu

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, ilustracija predstave, povezivanje doživljenog s iskustvima učenika

2.POSJET 8.KIKI-MEĐUNARODNOM FESTIVALU DJEČJEG FILMA U ZABOKU

Ciljevi: upoznati kulturnu ustanovu (kino) i njenu osnovnu namjenu; pristojno se ponašati u vlaku i kinu

Namjena: razvijanje kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi s naglaskom na edukativne filmove koji djecu potiču na razmišljanje te podizanje vizualne pismenosti; određivanje slijeda događaja u filmu; razlikovanje glavnih i sporednih likova u filmovima

Nositelji: učiteljice Dubravka Mihalic i Snježana Prpić Bernobić, učenici 2.a,b

Način realizacije: prijevoz vlakom u organizaciji škole

Vremenik: travanj 2019.

Detaljni troškovnik: cijena prijevoza vlakom

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, izrada plakata radom u skupinama, povezivanje doživljenog s iskustvima učenika

3. ZAGREB – ZRAČNA LUKA FRANJO TUĐMAN I TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA

Ciljevi: posjetiti Zračnu luku Franjo Tuđman; upoznati dio stalnog postava Tehničkog muzeja Nikola Tesla (Vatrogastvo, Promet, Rudarstvo)

Namjena: produbljivanje i proširivanje znanja o zračnom, autobusnom i željezničkom prometu; upoznavanje i imenovanje djelatnika u različitim vrstama prometa; spoznavanje obilježja putovanja autobusom i zrakoplovom; osposobljavanje učenika za korištenje usluga u kopnenom i zračnom prometu; uočavanje razvoja prometnih sredstava i vatrogastva kroz povijest; poticanje učenika na usvajanje novih znanja i iskustava

Nositelji: učiteljice Dubravka Mihalic i Snježana Prpić Bernobić, učenici 2.a,b

Način realizacije: razgledavanje, upoznavanje s novim pojmovima, vožnja autobusom prema planu i programu izvanučioničke nastave

Vremenik: kraj svibnja 2019.

Detaljni troškovnik: prijevoz autobusom na relaciji Konjščina-Zagreb –Konjščina; obilazak zračne luke (20,00 kn); ulaznica za muzej (15,00 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmeno i pismeno izražavanje, izrada plakata, povezivanje sadržaja IUN s temama iz PID-a, LK, HJ, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

LUTKARI- grupa

POSJET ZAGREBAČKOM KAZALIŠTU LUTAKA

Ciljevi: upoznati lutkarsko kazalište

Namjena: doživljaj pokreta, likovnog, glazbenog i dramskog izraza u lutkarskoj predstavi za djecu; poticanje mašte

Nositelji: učiteljica Snježana Prpić Bernobić, učenici lutkari

Način realizacije: prijevoz autobusom u organizaciji škole

Vremenik: veljača ili ožujak 2019.

Detaljni troškovnik: cijena prijevoza autobusom, cijena ulaznice za kazališnu predstavu

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, ilustracija predstave, povezivanje doživljenog s iskustvima učenika

EKO-ETNO GRUPA

Muzej Žitnica u Začretju i izložba pisanica u Krapini

Ciljevi: prepoznati i razlikovati način života u prošlosti u odnosu na način života danas, opisati alate kojima su se ljudi služili u prošlosti, razlikovati različite tehnike u izradi pisanica

Namjena: primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

Nositelji: članovi grupe malih ekologa i Etno grupe (1.-4.r.) i voditelji: Blaženka Kocman i Gordana Kralj

Način realizacije: prema planu Eko i Etno grupe

Detaljni troškovnik: troškovi prijevoza i ulaznice

Vremenik: ožujak/travanj 2019.

Način vrednovanja: analiza i izrada plakata

3.AB, 3. PŠ JERTOVEC

I. TERENSKA NASTAVA: MOJ ZAVIČAJ – KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA

Ciljevi: Poticati kod učenika osjećaj ljubavi i pripadnosti svom zavičaju. Upoznati izgled i smještaj svoga zavičaja. Posjetiti grad Krapinu kao županijsko središte, susret sa županom. Zamijetiti prometnu povezanost našeg zavičaja s ostalim dijelovima RH. Razgledati rodnu kuću Ljudevita Gaja. Gledati predstavu u dječjem kazalištu u Zagrebu

Namjena: Putovati uz zapadne, južne i istočne granice naše županije. Uočiti brežuljkasti reljef zavičaja. Imenovati veća naselja. Razgledati grad Krapinu kao županijsko središte. Susresti se sa županom KZŽ i razumjeti koja je njegova uloga u upravljanju županijom. Posjetiti i razgledati dvorac rodnu kuću Ljudevita Gaja. Razumjeti kako su živjeli naši preci. Gledati kazališnu predstavu. Primjenjivati pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima.

Nositelji: Učiteljice i učenici 3.a i b razreda (39 učenika i 3 pratitelja) i učenici PŠ Jertovec

Način realizacije: Prijevoz autobusom prema planu i programu terenske nastave

Vremenik: Listopad, 2018.

Detaljni troškovnik: Prijevoz autobusom na relaciji Konjščina-Zagreb - Krapina-Konjščina- 70,00 kn

Ulaznica za kazalište- 25,00 kn

Ulaznica za Kuću Ljudevita Gaja - 15,00 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Usmeno i pismeno izražavanje. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

II. TERENSKA NASTAVA: ŽIVOT NAŠIH PREDAKA – DVORCI HRVATSKOG ZAGORJA

Ciljevi: Poticati interes za otkrivanje kulturno-povijesne baštine našeg zavičaja. Razgledati zavičajne zbirke muzeja i način života u prošlosti. Uočiti prometnu povezanost i gospodarske značajke naše županije. Primjenjivati stečena znanja o pravilima ponašanja na javnim mjestima.

Namjena: Posjetiti i razgledati Muzej seljačkih buna u Gornjoj Stubici te spomenik Matiji Gupcu. Iskazivati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti. Razumjeti vezu između kulture i identiteta. Posjet spomeniku hrvatskoj himni na Zelenjaku. Razgledati muzej na otvorenom „Staro selo“ u Kumrovcu. Posjetiti i razgledati dvorac Veliki Tabor. Sudjelovati u radionici „Dodirnimo Veliki Tabor“ i upoznati značenje Velikog Tabora kao jedinstvene utvrde.

Nositelji: Učiteljice i učenici 3.a i b razreda i PŠ Jertovec. (41 učenika i 3 pratitelja)

Način realizacije: Prijevoz autobusom prema planu i programu terenske nastave

Vremenik: Prvi tjedan u lipnju 2018.

Detaljni troškovnik: Prijevoz na relaciji Konjščina -Gornja Stubica-Kumrovec-
Veliki Tabor-Konjščina 70,00 kn

Ulaznica za Muzeje i dvorce 30,00 kn

Radionica 30,00 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Usmeno i pismeno izražavanje. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

4.AB

1. ZAGREB-GLAVNI GRAD RH

Ciljevi: Upoznati glavni grad kao političko, kulturno, obrazovno,sportsko, zdravstveno... središte

Namjena: Steći nova saznanja o glavnem gradu, razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja, opisivanja i zaključivanja

Nositelji: Učiteljice 4.a,4.b i PŠ (B.Kocman, G.Kralj, M.Đurđinovski)

Način realizacije: Prema planu i programu TN

Vremenik: Listopad 2018.

Detaljni troškovnik: Prema javnom natječaju i ponudi agencije

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Analiza i sistematizacija sadržaja

2.FESTIVAL ANIMIRANOG FILMA U ZABOKU - „KIKI“ FESTIVAL

Ciljevi: razlikovati animirani film od drugih filmova,uočiti obilježja animiranog filma,doživjeti i analizirati kratki animirani film sadržajno primjereno dobi djece i iskazati vlastiti doživljaj o gledanom animiranom filmu

Namjena:steći nova znanja o animiranom filmu,uočiti temu,osobine i postupke likova

Nositelji: Učiteljice 4.a,b B.Kocman i G.Kralj

Način realizacije: Prema planu i programu TN

Vremenik:Travanj 2019.

Detaljni troškovnik: karta za vlak

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Analiza i sistematizacija sadržaja

3. ŠKOLA U PRIRODI

Ciljevi: Radom,učenjem i druženjem stjecati znanja i iskustva; stečena znanja primjenjivati u stvarnoj životnoj sredini

Namjena:učiti cjelovitim doživljavanjem u neposrednoj stvarnosti; razvijati interes za istraživanje prirode; izvoditi zaključke o čovjekovo ulozi u prirodi i utjecaju na prirodu

Nositelji: Učiteljice 4.a,4.b i 4.r PŠ Jertovec (B.Kocman, G.Kralj, M.Đurđinovski)

Način realizacije: Prema planu i programu TN

Vremenik: Lipanj 2019.

Detaljni troškovnik: Prema javnom natječaju i ponudi agencije

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: analiza i sistematizacija sadržaja Škole u prirodi

PREDMETNA NASTAVA

1. POSJET MUZEJU RADBOA, NALAZIŠTU UGASLOG VULKANA U GAVEZNICI I KINO PREDSTAVA U VARAŽDINU - 5.AB

Ciljevi: Posjet muzeju Radboa i nalazištu ugaslog vulkana u Gaveznici. Razvijanje kulture posjete i ponašanja u kinu.

Namjena: Posjet muzeju Radboa i nalazištu ugaslog vulkana u Gaveznici u cilju povezivanja s nastavnim sadržajima iz povijesti, geografije i prirode. Razvijanje kulture posjete i ponašanja u kinu.

Nositelji: Učenici 5.a i 5.b razreda, razrednici, predmetni učitelji

Način realizacije: autobusni prijevoz

Vremenik: studeni 2018.

Detaljni troškovnik: Predviđa se cijena do 150 kn po učeniku.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Učenici će na satu hrvatskog jezika razgovarati o kino predstavi. Na ostalim predmetima će izrađivati plakate vezano uz nastavni sadržaj.

2. OTOK KRK

Ciljevi: Cilj ovog jednodnevnog izleta je posjet otoku Krku. Posjetiti i upoznati prirodno bogatstvo primorsko-goranskog kraja, te kulturno povjesne spomenike. Obići otočić Košljun, posjetiti Franjevački samostan, crkvu Sv.Lucije, Baščansku ploču ,šiplu Biserujku, te jednu od najpoznatijih i najljepših plaža na Jadranu-Bašku. Poticati i razvijati kulturološke, ekološke i socijalne kompetencije.

Namjena: Učenici će produbiti znanje o prirodnim i kulturno povjesnim znamenitostima primorskog kraja, osvestiti potrebu očuvanja i zaštitu kulturno povjesnih spomenika i zaštitu mora. Jačati međuljudske odnose, snalaziti se i orijentirati u prostoru.

Nositelji: Učenici 5.a i 5.b razreda, razrednici, nastavnica geografije

Način realizacije: autobusni prijevoz

Vremenik: lipanj 2019.godine

Detaljni troškovnik: Predviđa se cijena do 200 kn po učeniku.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Učenici će izraditi plakat izleta, a na satovima geografije, povijesti i biologije razgovarat će o novim spoznajama koje su stekli na izletu te će ponoviti već naučeno.

1.ZAGREB, KAZALIŠTE, NSK, INTERLIBER -6.AB

Ciljevi:

- posjet glavnom gradu RH Zagrebu i upoznavanje grada
- kazališna predstava Sportski život letećeg Martina u kazalištu Mala scena, povezivanje s lektirom
- posjet izložbi i sudjelovanje u izložbi Hrvatska glagoljica u Nacionalnoj sveučilišnoj knjižnici, korelacija s nastavom hrvatskog jezika u 6. razredu
- posjet Međunarodnom sajmu knjiga Interliber u suradnji učitelja hrvatskog jezika i matematike
- razvoj kreativnosti učenika i jačanje suradničkih odnosa učitelja i učenika

Namjena:

Upoznati kulturne i povjesne znamenitosti glavnog grada. Pospješiti poznавanje glavnog grada. Potaknuti primjereno ponašanje na javnim mjestima i kulturnim ustanovama. Od obrazovnih sadržaja upoznati geografski smještaj grada Zagreba. Upoznati najstarije hrvatsko pismo glagoljicu. Povezati kazališnu predstavu s lektirom. Potaknuti učenike na čitanje, osvestiti važnost čitanja te razviti način života koji uključuje redovito čitanje. Usmjeriti učeničku pažnju na razmišljanje o kulturnim čimbenicima kao sastavnim dijelovima svakog modernog života.

Nositelji: Mateja Nemčić - učiteljica hrvatskog jezika i razrednica 6.a, učitelj povijesti

Način realizacije: Izvanučionička nastava realizirala bi se **15.11.2018.** uz angažiranje turističke agencije. Potrebno je stručno vodstvo u Nacionalnoj sveučilišnoj knjižnici i vodič kroz lokacije u centru grada. Polazak bi bio autobusom ispred škole u **8.00 sati**, a povratak oko **17. 30 sati**. Sudjelovali bi učenici 6.a i 6.b razreda; ukupno 34 **učenika i 3 pratitelja**.

Vremenik: studeni 2018.

Detaljni troškovnik: prema procjeni turističke agencije koju ćemo izabrati

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati vrednovanja koristit će se u izradi plakata, prezentacija, foto zapisa i sastavaka nakon povratka te korelaciji s gradivom.

2. ISTRA – PUTOVIMA GLAGOLJAŠA- HUM- ROČ – MOTOVUN-ROVINJ , 6.AB

Ciljevi: -razgled srednjovjekovnih gradića u unutrašnjosti Istre - Roč, aleja glagoljaša, Hum (najmanji grad na svijetu), Motovun (gradske zidine, glavni trg, župna crkva sv.Stjepana, Lapidarij);
-razgled Rovinja - gradska jezgra, crkva sv.Eufemije, krstionica sv.Trojstva, franjevački samostan
-upoznati učenike s lokalitetom glagoljskih spomenika, te nastankom glagoljice
-poticati želju za upoznavanjem raznih dijelova domovine
-razvijati potrebu za aktivnim sudjelovanjem u očuvanju kulturnih i prirodnih bogatstava
-upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom
-razvijanje ekološke svijesti
-vizualizirati glagoljicu uklesanu u kamenu i usporediti s latinicom

Namjena: Razvijanje svijesti i brige o očuvanju prirode. Razvijanje suradničkog odnosa učenika i učitelja. Poticanje učenika na usvajanje novih znanja i iskustva.Ponuditi zanimljiv način provođenja slobodnog vremena i samootkrivanje osobnih vještina i sposobnosti učenika.

Nositelji: Razrednica 6.a-Ana Habajec, razrednica 6.b-Mateja Nemčić, predmetni učitelji i učenici 6.ab razreda

Način realizacije: Suradnja s agencijama preko natječaja u skladu s Pravilnikom, putovanje autobusom do odredišta, obilasci uz stručno vodstvo, organizacija slobodnog vremena

Vremenik: svibanj/lipanj 2019.

Detaljni troškovnik: -Troškovi agencije(autobus, osiguranje)-prema ponudi

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: foto zapisi, izrada plakata i prezentacija, pisanje eseja i izvješća

1. ZAGREB – KAZALIŠTE MALA SCENA I ARHEOLOŠKI MUZEJ -7.AB

Cilj: upoznati učenike s izložbenom postavom Arheološkog muzeja, približiti im kazališnu umjetnost, poticati opću kulturu učenika, proširiti znanje.

Namjena: doživjeti kazalište i njegovati navike posjeta kazalištu i muzeju, prepoznavati kazališna izražajna sredstva, učiti u neposrednoj stvarnosti i povezivati znanje s naučenim na satovima pojedinih nastavnih predmeta, razvijati kritičko mišljenje, primjenjivati pravila ponašanja na javnim mjestima.

Nositelj: učiteljice Kristina Benčić i Kristina Jugo, predmetni učitelji pratitelji, učenici sedmih razreda

Način realizacije: putovanje autobusom u organizaciji izabrane agencije u skladu s Pravilnikom, obilazak uz stručno vodstvo, organizacija slobodnog vremena.

Vremenik: listopad 2018.

Detaljni troškovi: cijena prijevoza autobusom, cijena ulaznica za kazalište i muzej

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, pisana i usmena izvješća učenika, foto – zapisi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

2. ZAGREB: INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA -7.AB

Cilj: Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije.

Namjena: učenicima će se omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove o pojavi humanitarnih organizacija, o svojem zdravlju i prvoj pomoći što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.

Nositelj: razrednice sedmih razreda i voditeljica CK, učenici 7.ab

Način realizacije: Obilazak edukativno-izložbenog prostora koji se nalazi u sklopu Edukacijskog centra HCK; sudjelovanje učenika na radionici „Prva pomoć spašava život“

Vremenik: veljača 2019.

Detaljni troškovi: cijena povratne željezničke karte

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

3. MATURALNO PUTOVANJE RAZREDU: SJEVERNA DALMACIJA (PAKOŠTANE- NP KRKA -ZADAR-NIN -SMILJAN)-7.AB

Cilj: zorno učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; razvijanje ekološke svijesti i razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja (posjetom gradovima Zadru i Ninu, NP Krka te memorijalnom centru Nikole Tesle u Smiljanu, razgledavanjem kulturno-povijesnih spomenika i posjetom muzejima)

Namjena: Razvijanje ljubavi prema Hrvatskoj; razvijanje poštovanja prema kulturno-povijesnim spomenicima; poticanje želje za upoznavanjem gradova Zadra i Nina, NP Krka; povezivati pojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa; razvijati priateljski i suradnički odnos s ostalim učenicima; razvijati pripadnost grupi i socijalizaciju; razvijati kritičko mišljenje, primjenjivati pravila ponašanja na javnim mjestima

Nositelj: učiteljice Kristina Benčić i Kristina Jugo, predmetni učitelji pratitelji, učenici sedmih razreda

Način realizacije: putovanje autobusom u organizaciji izabrane agencije u skladu s Pravilnikom, planirani obilasci uz stručno vodstvo, organizacija slobodnog vremena.

Vremenik: kolovoz 2019.

Detaljni troškovi: troškovi organizacije prijevoza, smještaja i ulaznica

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, pisana i usmena izvješća učenika, foto – zapisi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

1. ZAGREB (KAZALIŠTE KOMEDIJA – MIJUZIKL JALTA, JALTA) - 8. AB

Ciljevi : glazbeno i glumačko remek-djelo "Jalta, Jalta" prvi je veliki hrvatski mjuzikl za koji je libretu napisao Milan Grgić, režirao neponovljivi Vlado Štefančić, a uglazio Alfi Kabiljo *Razvijanje osjećaja i svijesti o potrebi zaštite i čuvanja kulturne baštine.*

Namjena: povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz plana i programa hrvatskog jezika, povijesti i glazbene kulture.

Nositelji: učitelji i učenici osmih razreda razreda, putnička agencija.

Način realizacije: putovanje autobusom i razgledavanje grada Zagreba posjet kazalištu Komedija.

Vremenik: mjesec studeni 2018.

Troškovnik: oko 130 kuna po učeniku. Izlet financiraju roditelji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi

2. DVODNEVNI EDUKATIVNI POSJET VUKOVARU - 8.AB

Ciljevi: Jedan od osnovnih odgojno-obrazovnih zadataka Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ provedba je programa obveznih jednodnevnih i dvodnevnih posjeta Vukovaru učenika osmih razreda osnovnih škola iz cijele Republike Hrvatske. Riječ je o projektu koji obuhvaća učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Tijekom terenske nastave u Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu. Nakon uspostavljanja teorijskog okvira, učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici se kroz fakultativne aktivnosti mogu upoznati i s povjesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama.

Terenska nastava u Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost te kvizom znanja za učenike. Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.

Nositelji: Učitelji i učenici osmih razreda razreda, putnička agencija.

Namjena: povezati pojmove povijesti, geografije i hrvatskog jezika

Način realizacije: Dvodnevna ekskurzija realizirala bi se u terminu ožujak/travanj 2019. Učenici učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima te se upoznati s kulturnom i povjesnom baštinom tih krajeva.

Vremenik: ožujak/travanj 2019.

Troškovnik: Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije Projekta, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice za učenike i njihove pratitelje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapis

3.PARK ZNANOSTI OROSLAVJE- 8.AB

Ciljevi : "Park znanosti" je autorski projekt koji je zamišljen s ciljem da se javne površine oplemene interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobnim skupinama. Sadržaj čine eksponati, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije

Namjena: povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz plana i programa Fizike, kemije, matematike, tehničke kulture, povijesti.

Nositelji aktivnosti: Učitelji i učenici osmih razreda razreda, putnička agencija.

Način realizacije: putovanje autobusom i razgledavanje Zagorja te posjet Parku znanosti u Oroslavju.

Vremenik: mjesec svibanj 2019.

Troškovnik: oko 100 kuna po učeniku. Izlet financiraju roditelji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapis

ZAGREB- CINESTAR (ODABIR FILMA PREMA PONUDI); POVIJESNA GRUPA

Ciljevi: Primjena znanja povijesti; razvijati kulturno ponašanje u kinu, razvijati bliskost, zajedništvo i druženje

Namjena: motivirati učenike putem medija filma za povijesne teme; proširiti znanje i iskustva s povijesnom tematikom

Nositelji: učitelj povijesti i učenici povijesne grupe (5.-8.raz.)

Način realizacije: prijevoz autobusom do Zagreba u poslijepodnevnim satima

Vremenik: tijekom šk. godine prema ponudi

Detaljni troškovnik: cijena autobusa + karta za kino

Način praćenja i vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: razgovor o filmu, foto zapisi

VJERONAUČNA GRUPA I MLADI POVJESNIČARI BELEC-LOBOR: ŽUPNA CRKVA SV. MARIJE SNJEŽNE U BELCU I CRKVA MAJKE BOŽJE GORSKE

Cilj: upoznati učenike s crkvama- građevinama te njihovim interijerom kao najljepšim primjerima sakralne barokne umjetnosti u Hrvatskoj

Namjena: upoznati učenike s poviješću i bogatstvom interijera tih crkava; poticati čuvanje i promicanje kulturno-povijesne baštine Hrvatskog Zagorja

Nositelji: učitelj povijesti D. Roksandić, vjeroučitelj Ž. Lovrić, učenici povijesne i vjeronaučne grupe

Način realizacije: odlazak autobusom do navedenih lokacija, razgledavanje, razgovor sa svećenicima, upotpunjavanje znanja iz Povijesti i Vjeronauka

Vremenik: drugo polugodište 2019.

Detaljni troškovnik: cijena karte za autobus

Način praćenja i vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: razgovor o doživljenom, foto-zapisu, izrada plakata

UČENICI 7.-IH I 8.-IH RAZREDA -SUSRETI ZA RUDIJA- D.STUBICA

Ciljevi: - upoznati učenike s životom, radom i djelima Rudolfa Perešina ; upoznati učenike s poslovima pilota i letenju; iskustvenim učenjem obogatiti znanje.

Namjena: - proširiti stečena znanja o zrakoplovstvu; isprobati simulator letenja MIG; proširiti znanja o Domovinskom ratu

Nositelji: Mladen Prugovečki i učenici 7.ab i 8.ab razreda

Način realizacije: Posjet Gornjoj Stubici i manifestaciji „Susreti za Rudija“

Vremenik: Svibanj 2019.

Detaljni troškovnik: Mogući troškovi prijevoza

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - vrednovanje će se provesti na temelju stečenih znanja,vještina,stavova i sposobnosti prilikom izvođenja pojedinih aktivnosti te zadovoljstvom učenika

UČENICI 7.-IH I 8.-IH RAZREDA - POSJET TERMOELEKTRANI JERTOVEC

Ciljevi: Upoznati učenike s proizvodnjom i distribucijom električne energije. Obilježiti Dan obnovljivih izvora energije. Razvijati svijest o potrebi zaštite prirode i njenih resursa, te štednji energije.

Upoznavanje s proizvodnjom električne energije pomoću plinskih i parnih turbina te solarne energije, upoznavanje s distribucijom električne energije.

Namjena:- odnositi se pozitivno prema učenju u neposrednoj stvarnosti i učenju izvan učionice; stjecati naviku pristojnoga ponašanja na javnim mjestima (industrijskim postrojenjima); razvijati vještine slušanja, uočavanja, kritičkog i znanstvenog mišljenja; uvažavati pravila ponašanja te mjere opreza i zaštite na mjestima proizvodnog procesa; upoznavanje s proizvodnjom električne energije pomoću plinskih i parnih turbina; upoznavanje s distribucijom električne energije i snagama elektrana; upoznavanje s pojmovima: energetska učinkovitost, štednja energije i zagađenje, obnovljivi izvori energije

Nositelji: učenici 7ab i 8ab razreda, učiteljica kemije i biologije, učiteljica fizike, učitelj tehničke kulture

Način realizacije: Šetnja od škole do TE Jertovec, te razgledavanje TE Jertovec pod stručnim vodstvom

Vremenik: U školskoj godini 2018./2019., 2. polugodište, (ovisno o mogućnosti realizacije)

Detaljni troškovnik: Izrada plakata

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadatka te odnosa prema radu; usmeno i pismeno izražavanje učenika kroz izradu prezentacije o TE Jertovec;; izlaganja o oblicima energije (posebno električnoj energiji) i pretvorbama; korištenje rezultata napredovanja za skupne i individualne razgovore s roditeljima.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Potreba za ovim oblikom rada proizlazi i iz Ustava Republike Hrvatske (čl.1.st.2). GOO učenici se pripremaju za oživotvorene ustavnih odredbi. Učenici sustavno uče o tome što je vlast, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti.

U školama provodi se međupredmetno, na SR i izvan učioničkim aktivnostima kroz 6 tematskih dimenzija ili područja:ljudsko-pravno, društveno,političko, kulturološko, ekološko i građansko.



GOO-1.ab

MEĐUPREDMETNO

TEMA: Zajedno u školi (15 sati)

SVRHA: Odgajati odgovorne članove razreda,škole i zajednice te razvijati građanske vrijednosti i stavove poštujući različitosti i vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta.

ISHODI: Strukturne dimenzije građanske kompetencije: ljudsko – pravna, politička, društvena, interkulturna, ekološka dimenzija.

Učenik:

1. opisuje razred i školu kao zajednicu učenika ,školskih djelatnika i roditelja , koja djeluje prema određenim pravilima
2. pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja i razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije
- 3 . prihvata zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazuje interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti koja pripadaju svakom učeniku
- 4 . sudjeluje u donošenju odluka i pravila važnih za život i rad u razredu i školi

5. navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja
6. pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi
7. prihvata druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline
8. razvijati ekološku svijest o očuvanju okoliša i njegovati vrednote kulturnog nasljeđa.

OPIS AKTIVNOSTI:

HRVATSKI JEZIK (3 sata)

Priprema za početno čitanje i pisanje: Moja učionica, Moji prijatelji

Jezično izražavanje

Pripovijedanje - Pričam priču o đaku

LIKOVNA KULTURA (1 sat)

TOČKA I CRTA Likovni problem: Crte po toku i karakteru

Vrsta poticaja : Ja kao učenik/učenica

Likovno- tehnička sredstva: olovka

GLAZBENA KULTURA (1 sat)

pjevanje pjesme Škola

PRIRODA I DRUŠTVO (4 sata)

Ja sam učenik/učenica

Moja škola

Život i rad u školi

TJELESNO ZDRAVSTVENA KULTURA (2 sata)

Upoznavanje s pravilima, opremom, disciplinom, mjestima aktivnosti

Igre

VJERONAUK (2 sata)

Imam svoje ime i svoje mjesto

Svi smo mi vrijedni poštovanja

ENGLESKI JEZIK (2 sata)

Pozdravi i oslovljavanje

RESURSI ZA PROVOĐENJE:

A) ZA UČENIKE : udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, plakati , pribor za likovnu kulturu , bilježnice;

B) ZA UČITELJE : Kurikul GOO, Nastavni plan i program, Odluka o donošenju programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole.

Način vrednovanja: opisno praćenje.

NOSITELJI: razredne učiteljice, učitelj Engleskog jezika i vjeronomauke.

Vremenik: tijekom cijele školske godine..

SAT RAZREDNIKA (10 sati)

TEME: 1. **Demokratsko građanstvo**

2. **Prava i pravila**

- Izbor predsjednika razreda
- Razredna pravila

- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika...
- Kućni red škole
- Prava djece
- Čišćenje školskog okoliša (igralište, prostor ispred škole)
- Naše vrijednosti
- Naši osjećaji su važni
- Kako pomažemo roditeljima
- Što kada pogriješimo? Kako se ispričati?

Svrha: Aktivno i odgovorno sudjeluje u donošenju odluka te ima razvijene građanske vještine i stavove; upoznati pravila kućnog reda škole.

Ishodi: Strukturne dimenzije građanske kompetencije: ljudsko – pravna, politička, društvena, interkulturna, ekološka dimenzija.

Učenik:

1. Razumije što je informirano, neovisno i aktivno sudjelovanje u odlučivanju.
2. Shvaća razred i školu kao zajednicu učenika i nastavnika koja djeluje prema određenim pravilima.
3. Aktivno i konstruktivno sudjeluje u utvrđivanju kriterija za izbor predsjednika razreda (predstavnika za Vijeće učenika) te ima razvijene vještine sudjelovanja u izbornim procesima u razredu i školi kao glasač i kandidat.
4. Zalaže se za izgradnju škole i razreda kao demokratske zajednice.
5. Zabranjuje ponižavajuće i nepošteno ponašanja.
6. Aktivno sudjelovanje u demokratskom upravljanju.
7. Istražuje i rješava problema zajednice.
8. Upravlja emocijama.

Kratki opis aktivnosti:

- demokratsko donošenje razrednih pravila i njihovo pridržavanje;
- priprema učenika za kandidaturu i sudjelovanje u radu Vijeća učenika,
- izbor predsjednika/ce razreda i izbor predstavnika/ce za Vijeće učenika;
- informiranje svih učenika u razredu o radu Vijeća učenika;
- razvoj komunikacijskih vještina učenika;
- upravljanje emocijama (prepoznavanje i primjерено iskazivanje) i upravljanja sukobom (nenasilno rješavanje problema);
- upoznavanje učenika s propisima kojima se uređuju odnosi i obveze u školi (npr. Pravilnik o ocjenjivanju);
- obilježavanje posebnih dana u školi ili lokalnoj zajednici.

Ciljna grupa: Učenici razredne nastave – 1.a i 1.b

RESURSI ZA PROVOĐENJE:

ZА УЧЕНИКЕ : bilježnice , listići;

ZА УЧИТЕЉЕ : Kurikul GOO, udžbenici, priručnici, Nastavni plan i program.

Način vrednovanja: opisno praćenje.

Nositelji: razredne učiteljice, učitelj Engleskog jezika i vjeronomjenske učiteljice.

Vremenik: tijekom cijele školske godine.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (10 sati)

TEME: **1.Promet i mjesto u kojem živim;**

2. Kulturno ponašanje na javnim mjestima

- Posjet školskoj knjižnici

- Posjet kazalištu i gledanje predstave
- Posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba

Svrha: Upoznavanje mjesta, snalaženje u prometu, moje mjesto kroz godišnje doba.

Ishodi: Strukturne dimenzije građanske kompetencije: ljudsko – pravna, politička, društvena, interkulturna, ekološka.

1. Prepoznati svoje mjesto kao dio lokalne zajednice.
2. Razlikovati mjesto rođenja od prebivališta.
3. Upoznati ustanove u svojem mjestu i posjet istima.
4. Prepoznati i odrediti promet u mjestu.
5. Razvijati sposobnosti uočavanja, snalaženja u prostoru i prometu, uspoređivanja i komuniciranja.
6. Iskazivati ljubav i ponos prema svojem mjestu kao dijelu domovine.
7. Usvajati prometnu kulturu.
8. Razvijati društveno-komunikacijske vještine.
9. Upravlјati emocijama.
10. Razvijati zavičajni i domovinski identitet.

KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:

Kretanje prometnicama općinskim središtem, upoznavanje ulica, usvajanje prometnih pojmoveva, suradnja s policijskim prometnikom, posjet ustanovama.

HJ – Crvenkapica u prometu (film)

GK – Pjesma "Semafor", „Dom“, „Poštujte naše znakove“

LK – Put od kuće do škole, Prometni znakovi

TZK – kretanje sa zadacima.

CILJANA GRUPA: učenici razredne nastave – 1.a i 1.b

RESURSI:

ZA UČENIKE : izvorna stvarnost, bojice, flomasteri, papir, prometni znakovi, CD player

ZA UČITELJE : kurikul GOO, udžbenici, priručnici, Nastavni plan i program, izvorna stvarnost.

Metode i oblici rada:

1. Individualne metode učenja (govorenje i aktivno slušanje, opisivanje, analiza slikovnog/audio/video materijala)
2. Metode zajedničkog istraživanja, igranja odgovarajućih uloga;
3. Interaktivne nastavne metode učenja i poučavanja usmjerene na iskustveno, timsko, suradničko učenje povezano s istraživanjem, analiziranjem, zaključivanjem, rješavanjem problema uz pomoć kojih se osim stjecanja znanja razvijaju vještine i vrijednosti.

Nositelji: razredne učiteljice, učitelj Engleskog jezika i vjeroučaka.

Vremenik: listopad/studeni, svibanj 2019.

TEME: **3. Dan zahvalnosti za plodove zemlje** – posjet mlinu i pekari

4. Dan voda

5. Dan planeta Zemlje

SVRHA: posjet mlinu i pekari; nastanak kruha; stjecanje ekološke svijesti, građansko znanje i razumijevanje.

ISHODI:

1. građansko znanje i razumijevanje;
poštivanje rada, održavanje čistoće prostora i okoliša, zbrinjavanje otpada.
2. građanske vještine i sposobnosti:
pretražuje i koristi više izvora informiranja o zadanoj temi.

Koristi odgovarajuće posutke zaštite okoliša u lokalnoj zajednici.

KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:

- posjet mlinu, pekari
- vode u zavičaju
- čišćenje okoliša škole

HJ - Tekstovi o kruhu; Tekstovi o vodi; Tekstovi o zaštiti okoliša

SR i VJ - Blagoslov kruha; Čišćenje okoliša; Zaštita voda

GK - Pjesma „Mlin“

LK – Modeliranje peciva; Kišne kapi(akromatski i kromatski tonovi)

Ciljana grupa: Učenici razredne nastave – 1.a i 1.b

METODE I OBLICI RADA:

1. Individualne metode učenja (govorenje i aktivno slušanje, opisivanje, analiza slikovnog/audio/video materijala)

2. Metode zajedničkog istraživanja, igranja odgovarajućih uloga;

3. Interaktivne nastavne metode učenja i poučavanja usmjereni na iskustveno, timsko, suradničko učenje povezano s istraživanjem, analiziranjem, zaključivanjem, rješavanjem problema uz pomoć kojih se osim stjecanja znanja razvijaju vještine i vrijednosti.

RESURSI:

ZA UČENIKE : izvorna stvarnost, bojice, flomasteri, papir, vodene boje, CD player

ZA UČITELJE : Kurikul GOO, udžbenici, priručnici, Nastavni plan i program, izvorna stvarnost.

Vremenik: listopad 2018., ožujak i travanj 2019.

Način vrednovanja: U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju.

Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje - učitelji unose izvedbene pripreme usmjerenе na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda.

Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja.

GOO - 2.a

Naziv: **SLOBODA, PRAVA, DUŽNOSTI I ODGOVORNOST**

Svrha:

-jačanje zajedništva

-osposobiti učenike za odgovorno postupanje u skladu sa svojim i tuđim pravima

-jačati samosvijest i samopouzdanje učenika u sprezi s poštovanjem drugih

-poticati prihvatanje različitosti i suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja

-upoznati uvjete i postupke glasovanja na demokratskim izborima te biranje predsjednika i zamjenika razreda

Dimenzije: Ljudsko-pravna

Društvena

Politička

Međukulturna

Gospodarska

Ekološka

Ishodi- učenik:

- shvatiti razred i školu kao zajednicu učenika i učitelja
- sudjelovati u izgradnji i jačanju demokratske kulture u razredu
- iskazati samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova
- znati što su pravila
- razumjeti da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova razredne zajednice
- znati da se pravilima štiti dobrobit svih na temelju zajedničkih vrijednosti i da podjednako obvezuju sve u razredu i školi
- razumjeti da se razred i škola razvija kao demokratska zajednica ukoliko svi djeluju prema zajedničkim pravilima
- konstruktivno sudjelovati u donošenju odluka i pravila važnih za život i rad u razredu
- prihvaćati zajednička pravila, dogovore
- razumjeti što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju
- znati da ima pravo biti biran i birati
- razumjeti važnost određivanja pravila izbora
- aktivno i konstruktivno sudjelovati u utvrđivanju kriterija za izbor predstavnika razreda te sudjelovati u izborima kao kandidat i glasač
- predano štiti svoja prava i prava drugih u razredu
- zaglatati se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice
- iskazivati samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova, otvorenost prema drugačijim mišljenjima

Kratki opis aktivnosti

MEĐUPREDMETNO (15 sati) i SAT RAZREDNIKA (5 sati)

PRIRODA I DRUŠTVO - 4 SATA

SAT RAZREDNIKA - 5 SATA

HRVATSKI JEZIK - 5 SATA

LIKOVNA KULTURA - 1 SATA

TZK - 1 SAT

GLAZBENA KULTURA - 1 SATA

VJERONAUK- 2 SATA

ENGLESKI JEZIK - 2 SATA

Učenje će se realizirati slijedećim koracima:

SAT RAZREDNIKA: Zajedno u drugom razredu

SAT RAZREDNIKA: Kućni red škole - naša razredna pravila

TZK: Elementarna igra bez pomagala - Ribareva mreža

GLAZBENA KULTURA: Limači

HRVATSKI JEZIK: Popis školskih želja

ENGLESKI JEZIK: Let's start (part one)

HRVATSKI JEZIK: Pozdrav

RIRODA I DRUŠTVO: U drugom smo razredu

HRVATSKI JEZIK : Petra i bakina vaza

PRIRODA I DRUŠTVO: Razredna pravila

VJERONAUK: Gradimo zajedništvo i prijateljstvo

SAT RAZREDNIKA: Izbor predsjednika razreda

ENGLESK JEZIK: Let s start (part two)

VJERONAUK: Kada prestaje prijateljstvo

PRIRODA I DRUŠTVO: Naša prava i dužnosti

PRIRODA I DRUŠTVO: Kviz

SAT RAZREDNIKA: Naša razredna pravila – što ne želimo

SAT RAZREDNIKA: Naša razredna pravila - posljedice neprihvatljivog ponašanja

LIKOVNA KUKTURA : Boja/ Kontrast toplo hladno

Ciljna grupa: učenici 2. „A“ razreda OŠ Konjščina

Način provedbe:

Model – međupredmetno, Sat razrednika

Oblici – individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama, radionički

Metode – razgovora, demonstracije, izlaganja, čitanja i rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničkog učenja, izještavanja, učenja otkrivanjem, pisanja, crtanja, pjevanja, slušanja glazbe, igre jeke, dramske igre

Resursi:

a) ZA UČENIKE: bonton, pribor za likovni, bilježnice, udžbenici, radne bilježnice, razgovor s ranateljem, tekstovi, listići, plakati, neposredna stvarnost

b) ZA UČITELJE: Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole , udžbenici, Internet, kućni red, školska pravila

Vremenik: rujan, listopad

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: opisno praćenje, plakati, razredna pravila, izložba likovnih i pisanih uradaka

Troškovnik: -----

Nositelj odgovornosti: učiteljica Dubravka Mihalic i učenici 2.a razreda, vjeroučiteljica i prof.eng. Božidar Pavlović

Naziv: MOJE MJESTO

Svrha: aktivan i odgovoran član lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti zavičajnog identiteta

Dimenzije: Ljudsko-pravna

Društvena

Politička

Međukulturna

Gospodarska

Ekološka

Ishodi: učenik:

- prepoznati značajne građevine u blizini škole
- zamjećivati posebnosti svog mjesta
- razlikovati različita zanimanja u neposrednom okruženju
- razlikovati kulturne ustanove u mjestu, te prepoznati temeljnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova
- razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima mogu pridonijeti zaštiti, unapređivanju okoliša
- posjetiti najpoznatije vode u mjestu i odrediti ih
- razlikovati otpad od smeća
- opisivati značajke svog i zavičajnog identiteta
- navoditi koja je uloga načelnika kao čelnika lokalne zajednice
- prepoznati i opisivati dobrobiti lokalne zajednice
- opisivati svojim riječima kako o odgovornom ponašanju građana i načelnika ovisi dobrobit lokalne zajednice.
- pokazivati privrženost očuvanju zavičajnih kulturnih znamenitosti

Kratki opis aktivnosti

IZVANUČIONIČKI (10 sati)

SAT RAZREDNIKA - 4 SATA

Učenje će se realizirati sljedećim koracima:

PRIRODA I DRUŠTVO: Upoznajmo svoje mjesto

Zanimanja ljudi u mjestu (Posjet pekari i pekarnici)

Posjet kulturnoj ustanovi u zavičaju (kinu) - 8. KIKI međunarodni festival animiranog filma

Vode u mjestu

Posjet zračnoj luci F.Tuđman i Tehničkom muzeju

SAT RAZREDNIKA: Zaštita i čuvanje okoliša (čišćenje okoliša škole)

Skupljanje starog papira

Ciljna grupa: učenici 2. „A“ razreda OŠ Konjščina

Način provedbe:

Model-izvanučionički

Oblici – individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama, radionički

Metode – razgovora, demonstracije, izlaganja, čitanja i rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničkog učenja, izvještavanja, učenja otkrivanjem, pisanja, crtanja, pjevanja, slušanja glazbe, igre jeke, dramske igre

Resursi:

- a) ZA UČENIKE: bonton, pribor za likovni, bilježnice, udžbenici, radne bilježnice, razgovor s načelnikom, razgovor s pekarom i prodavačicom kruha, razgovor s župnikom, tekstovi, neposredna stvarnost

b) ZA UČITELJE: Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole , udžbenici, Internet

Vremenik: tijekom cijele školske godine 2018./2019.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: opisno praćenje, plakati, razredna pravila, izložba likovnih i pisanih uradaka

Troškovnik: troškove vezane za posjete snositi će roditelji učenika

Nositelj odgovornosti: učiteljica Dubravka Mihalic i učenici 2. a razreda

Naziv: RADIMO NA SEBI

Svrha:

- prepoznati svoje sadašnje jake strane
- razumjeti prirodu osjećaja i način na koji različiti osjećaji mogu dovesti do različitih načina ponašanja
- prepoznavanje vještine rješavanja problema
- prepoznavati međusobne različitosti i sličnosti
- poučiti učenike načinima učenja

Dimenzije: Ljudsko-pravna

Društvena

Ishodi: učenik:

- uočava, pokreće i sudjeluje u aktivnostima koja su važna za život i rad u razredu i školi
- pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova, otvorenost prema drugaćijim mišljenjima i ustrajava na istinoljubivosti i dokazu
- zna svoje jake strane
- razmišlja o područjima koje treba razvijati
- pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova
- sposobljen je za upravljanje emocijama kroz suočavanje s uspjehom i neuspjehom
- objašnjava postupak pravednog donošenja odluka
- zna odrediti najčešće oblike nesporazuma u razredu te objasniti uzroke i posljedice
- navodi najvažnije postupke individualnog osnaživanja
- predlaže rješenja i provjerava njihovu učinkovitost u suradnji s drugim učenicima
- pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe
- pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje
- razumije da prava koja uživa u školi jednako pripadaju svakom učeniku
- sudjeluje u izgradnji i jačanju demokratske građanske kulture razreda i škole
- pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti i uključenosti svih
- prepoznaće zapreke u učenju i zna kako tražiti pomoć
- aktivno učiti
- znati napraviti plan učenja

Kratki opis aktivnosti

SAT RAZREDNIKA (5 SATI)

Učenje će se realizirati sljedećim koracima:

SAT RAZREDNIKA : Moje dobre strane

Moji osjećaji

Rješavanje problema

Sličnosti i razlike

Kako učiti

Ciljna grupa: učenici 2. „A“ razreda OŠ Konjščina

Način provedbe:

Model – Sat razrednika

Oblici – individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama, radionički

Metode – razgovora, demonstracije, izlaganja, čitanja i rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničkog učenja, izvještavanja, učenja otkrivanjem, pisanja, crtanja, pjevanja, slušanja glazbe, igre jeke, dramske igre

Resursi:

- a) ZA UČENIKE: bonton, pribor za likovni, bilježnice, udžbenici, radne bilježnice, razgovor s načelnikom, razgovor s pekarom i prodavačicom kruha, razgovor s župnikom, tekstovi, neposredna stvarnost
- b) ZA UČITELJE: Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole , udžbenici, Internet

Vremenik: tijekom cijele školske godine 2018./2019.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: opisno praćenje, plakati, izložba likovnih i pisanih uradaka

Troškovnik: -----

Nositelj odgovornosti: učiteljica Dubravka Mihalic i učenici 2. a razreda

GOO-2.b

GOO 1

Naziv: TI, JA, MI

Dimenzije: ljudskopravna, politička, društvena

Svrha: upoznati dječja prava, poštivati druge i sebe, usvojiti pravila ponašanja, prihvati odgovornost za vlastite postupke, usvojiti oblike prihvatljivog ponašanja

Ishodi

Znanje i razumijevanje: učenik navodi najvažnija pravila i objašnjava da se njima uređuju prava i odgovornosti svih; navodi svoja prava i odgovornosti i uspoređuje ih s pravima drugih (jednaka su za sve); opisuje situacije kada su ta prava ugrožena; objašnjava važnost utvrđivanja razrednih pravila, pravila za izbore u razredu te poželjnih osobina kandidata; razlikuje poželjna od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije; zaključuje o važnosti nenasilne komunikacije; identificira oblike društvene isključenosti i povezuje ih s nepravdom te objašnjava važnost suradnje i solidarnosti

Vještine i sposobnosti: učenik jasno obrazlaže svoje ideje i stavove; uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše prava; konstruktivno sudjeluje u određivanju pravila u razredu i sankcija za prekršitelje; daje prijedloge prilikom utvrđivanja kriterija za izbor predsjednika razreda; razgovjetno se predstavlja kao kandidat; aktivno sudjeluje u izborima

Vrijednosti i stavovi: učenik pokazuje otvorenost prema drugim mišljenju; štiti svoja prava i prava drugih u razredu; neovisno i otvoreno iznosi svoja mišljenja i stavove; pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih; zalaže se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice

Kratki opis aktivnosti

SAT RAZREDNIKA: Naša prava i dužnosti

- Ponašanje u školi/ NAŠA RAZREDNA PRAVILA
- Izbor predsjednika/predsjednice razreda
- DAN TOLERANCIJE
- Ponašanje prema djeci i odraslima
- Muško-ženski poslovi/zanimanja

MEĐUPREDMETNO

HRVATSKI JEZIK: „Popis školskih želja“, interpretacija pjesme Stjepana Jakševca

- „Elmer“, interpretacija teksta Davida McKeea
- Slušam sugovornika i govorim
- LEKTIRA- Dubravko Horvatić: „Stanari u slonu“
- LEKTIRA- Ratko Zvrko: „Grga Čvarak“
- Opis lika/ MOJ PRIJATELJ
- „Nevidljivi Tončić“, interpretacija teksta Giannia Rodarija
- „Markov strah“, interpretacija pjesme Ratka Zvrka
- „Dobro djelo“, interpretacija teksta Valentine Oseeve

PRIRODA I DRUŠTVO: Razredna pravila

- Naša prava i dužnosti
- Dijete
- Zanimanja ljudi u zavičaju

GLAZBENA KULTURA: PJEVANJE i SVIRANJE: *Mužikaš*

LIKOVNA KULTURA: TOČKA I CRTA- Grafički dizajn (ZNAK ZA RAZREDNO PRAVIVO, flomasteri u boji)

TOČKA I CRTA- Gradbene i obrisne crte (PREDMETI U MOJOJ PERNICI, olovka)

POVRŠINA- Odnos slike i teksta (STRIP: ELMER, flomasteri u boji)

BOJA- Čistoća boje (JA U OGLEDALU, kolaž

TOČKA I CRTA- Gradbene i obrisne crte (MOJE ZANIMANJE, pastele)

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA: Igre i njihova pravila; Navijanje; Pobjeda i poraz

VJERONAUK:

ENGLESKI JEZIK:

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI: Posjet KIKI- međunarodnom festivalu dječjeg filma u Zabok

Načini provedbe

Model

Sat razrednika: 6 sati

Međupredmetno: 20 sati

Izvanučioničke aktivnosti: 3 sata

Metode i oblici rada: usmeno izlaganje, razgovor, izvještavanje, čitanje, pisanje, crtanje, dramatizacija, igranje uloga, promatranje, zapažanje, zaključivanje, demonstracija, kritičko mišljenje, suradničko učenje, učenja otkrivanjem, igra, pjevanje

Resursi: ZA UČENIKE- listići, likovni pribor učenika, udžbenici, radne bilježnice, neposredna stvarnost
ZA UČITELJE: Kućni red škole, Kurikulum GOO, Nastavni plan i program za osnovnu školu, udžbenici, Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO za osnovne i srednje škole, računalo, projektor, CD, razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje

Vremenik: rujan, studeni, siječanj, travanj

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: iznošenje naučenih spoznaja, praćenje i opisno ocjenjivanje učenika, radovi učenika, domaće zadaće

Troškovnik: cijena povratne karte za vlak (Konjčina- Zabok)

Nositelji odgovornosti: razrednica Snježana Prpić Bernobić

GOO 2

Naziv: NAŠI DANI

Dimenzije: interkulturna, ekološka dimenzija

Svrha: aktivno sudjelovanje u obilježavanju važnijih datuma i događaja koji određuju osobni, zavičajni i hrvatski domovinski identitet

Ishodi

Znanje i razumijevanje: učenik navodi kulturne razlike koje postoje u razredu, školi, lokalnoj zajednici s obzirom na spol, jezik, vjeru, nacionalnost; opisuje značajke svog identiteta; zaključuje da razlike obogaćuju ako se međusobno razumijemo i poštujemo; poštije tuđi rad; objašnjava ulogu zdravog okoliša za dobrobit pojedinca i zajednice; opisuje postupke za osiguranje zdravog okoliša

Vještine i sposobnosti: učenik sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za školu i lokalnu zajednicu te RH; koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi, obitelji, lokalnoj zajednici

Vrijednosti i stavovi: učenik iskazuje privrženost očuvanju zdravog okoliša

Kratki opis aktivnosti

SAT RAZREDNIKA: DAN VODA

DAN PLANETA ZEMLJE

Moja šira obitelj

MEĐUPREDMETNO

HRVATSKI JEZIK: „Jabuke“, interpretacija pjesme Luke Paljetka

„Što radi pekar“, interpretacija pjesme Nevenke Videk

„Petra i bakina vaza“, interpretacija teksta Željke Horvat- Vukelja

„Moja obitelj“, interpretacija pjesme Nevenke Videk

„Čemu služe roditelji“, interpretacija pjesme Zvonimira Goloba

LEKTIRA- Karel Čapek: „Poštarska bajka“

Veliko početno slovo u imenima ulica i trgova

Pisanje razglednice

LEKTIRA- Nevenka Videk: „Pismo iz Zelengrada“

PRIRODA I DRUŠTVO: DAN NEOVISNOSTI

DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

BOŽIĆ

USKRS

Obitelj

Rodbina

Upoznajmo svoje mjesto
Vode u zavičaju
Zaštita i čuvanje okoliša

GLAZBENA KULTURA: Slušanje- „Akvarij“, „Labud“, Camille Saint- Saens

LIKOVNA KULTURA: POVRŠINA- Kontrast površina (KOŠARA PUNA KRUHA, glinamol)

POVRŠINA- Odnos slike i teksta (DAN JABUKA, kolaž i flomasteri)

BOJA- Kontrast toplo- hladno (ŠARENA ŠUMA, tempere)

VOLUMENI I MASA U PROSTORU- Građevine i tijela u prostoru (CENTAR MOG

MJESTA, kartonska ambalaža),

VJERONAUK:

ENGLESKI JEZIK

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI: Posjet Galeriji Čular

PRIKUPLJANJE I RAZVRSTAVANJE OTPADA

ČIŠĆENJE OKOLIŠA ŠKOLE

Načini provedbe

Model

Sat razrednika: 2 sata

Međupredmetno: 23 sata

Izvanučioničke aktivnosti: 3 sata

Metode i oblici rada: usmeno izlaganje, promatranje, zapažanje, razvrstavanje, zaključivanje, likovni radovi, dramatizacija, razgovor, obrazlaganje; frontalni rad, grupni rad, individualni rad

Resursi: ZA UČENIKE- listići, školski pribor učenika, udžbenik Naš svijet 2, radna bilježnica

Vremenik: listopad, studeni, prosinac, veljača, ožujak, travanj

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: iznošenje naučenih spoznaja, praćenje i opisno ocjenjivanje učenika

Troškovnik

Nositelji odgovornosti: razrednica Snježana Prpić Bernobić

GOO 3

Naziv: VRIJEME I NOVAC

Dimenzije: društvena, međukulturalna, gospodarska, ekološka dimenzija

Svrha: poticanje na kritički odnos prema potrošnji i razvijanje odgovornosti prema upravljanju novcem, sudjelovanje u razrednoj štednji, razvijanje otpornosti na reklame i sprečavanje prekomjerne potrošnje, planiranje slobodnog vremena, osvješćivanje važnosti zaštite i očuvanja okoliša

Ishodi

Znanje i razumijevanje: učenik navodi neka prava potrošača i načine na koje se štite; opisuje važnost štednje i negativne posljedice prekomjerne potrošnje; izračunava i planira potrošnju; objašnjava važnost suradnje i solidarnosti; objašnjava ulogu zdravog okoliša za dobrobit pojedinca i zajednice

Vještine i sposobnosti: učenik jasno obrazlaže svoje ideje i stavove; koristi više izvora informiranja o nekoj temi; koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša

Vrijednosti i stavovi – neovisno i otvoreno iznosi svoja mišljenja i stavove; pokazuje interes, otvorenost i poštovanje prema pripadnicima drugih kultura; pokazuje sklonost odgovornom upravljanju novcem; iskazuje privrženost očuvanju zdravog okoliša

Kratki opis aktivnosti

SAT RAZREDNIKA: Satovi

Darovi, darivanje

IZRADA PREDMETA ZA BOŽIĆNI SAJAM

Vrste tjestovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu/ PLANIRANJE

SLOBODNOG VREMENA

Izradimo KALENDAR

ŠTEDIMO

MEĐUPREDMETNO

HRVATSKI JEZIK: Opis predmeta: SAT

LEKTIRA- Charles Perrault: „Bajke“

„Novac“, interpretacija teksta Božidara Prosenjaka

„Lukica želi pomoći“, interpretacija teksta Nade Iveljić

Televizija

„Dva Franceka“, interpretacija teksta Zlate Kolarić- Kišur

PRIRODA I DRUŠTVO: Ura ili sat

Mjesec i godina

Putujemo autobusom/ vlakom/ zrakoplovom

MATEMATIKA: Rimske brojke

Jedinice za novac

GLAZBENA KULTURA: Pjevanje- Cin, can, cvrgudan

Pjevanje- „Svim na zemlji“

Slušanje- „Mala noćna muzika“, W. A. Mozart

LIKOVNA KULTURA: BOJA- Kontrast toplo- hladno (NEOBIČNA URA, kolaž)

TOČKA I CRTA- Kontrast crta po karakteru (ČIZMA, tuš i pero)

POVRŠINA- Odnos slike i teksta (KALENDAR, kolaž i flomaster)

POVRŠINA- Odnos slike i teksta (REKLAMA, kolaž i flomaster)

VJERONAUK:

ENGLESKI JEZIK:

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI: Posjet Zračnoj luci „Franjo Tuđman“ u Zagrebu

Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu

Načini provedbe

Model

Sat razrednika: 6 sati

Međupredmetno: 17 sati

Izvanučioničke aktivnosti: 5 sati

Metode i oblici rada: usmeno izlaganje, razgovor, promatranje, zaključivanje, iskustveno i radioničko učenje, dramatizacija; frontalni rad, grupni rad, individualni rad, rad u parovima

Resursi: ZA UČENIKE: listići, likovni pribor učenika, udžbenici, radne bilježnice, bilježnica za bilježenje štednje, različiti materijali za izradu predmeta za božićni sajam, neposredna stvarnost ZA UČITELJE:

Kurikulum GOO, Nastavni plan i program za osnovnu školu, udžbenici,

Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO za osnovne i srednje škole, računalo, projektor, CD, razredna mapa za GOO

Vremenik: listopad, studeni, prosinac, siječanj, travanj, svibanj

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: iznošenje naučenih spoznaja, praćenje i opisno ocjenjivanje učenika, radovi učenika,

Troškovnik: obilazak zračne luke- 20 kn, obilazak muzeja 20 kn

Nositelji odgovornosti: razrednica Snježana Prpić Bernobić, vjeroučiteljica, učitelj Engleskog jezika, ravnatelj

GOO-a / MEĐUPREDMETNO 3.a

Učiteljica Milena Prodanović, , vjeroučiteljica/ vjeroučitelj

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne jedinice, izvanučioničke aktivnost, projekti i dr.)

Naziv: MOJ ZAVIČAJ – razredni projekt

Svrha: Razvijati osobni, zavičajni i kulturni identitet učenika. Stvarati osjećaj pripadnosti zavičaju.

Omogućiti cijeloviti doživljaj prošlosti zavičaja

Osposobiti učenike da razlikuju prošlost, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života.

Dimenzije: Ljudsko-pravna

Politička

Društvena

Međukulturalna

Ekološka

Gospodarska

Ishodi:

1.(znanje i razumijevanje)

Objašnjava važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti.

Opisuje značajke svog i zavičajnog identiteta (zavičajni govor, običaji, kulturno-povijesni spomenici, način života u prošlosti).

Objašnjava tko je građanin lokalne zajednice i koja je njegova uloga.

Imenuje najvažnije institucije lokalne zajednice (župan, županija).

Razlikuje zavičajni, većinski i manjinske nacionalne identitete te hrvatski domovinski identitet.

Razumije vezu između kulture i identiteta.

Objašnjava vezu između rada uloženog u učenje, znanja i školskih ocjena.

2.(vještine i sposobnosti)

Iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti.

Koristi osnovne vještine komuniciranja.

Razvija istraživačke sposobnosti.

Predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanim uz obilježavanje važnih datuma za lokalnu zajednicu. Pretražuje i koristi više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu.

3.(vrijednosti i stavovi)

Sudjeluje u donošenju i prihvaća zajednička pravila, dogovore i rješenja.

Pokazuje interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti.

Pokazuje privrženost očuvanju zavičajne kulturne, znamenitosti te poštije različitosti.

Poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja te važnost prihvaćanja mišljenja sugovornika.

Preuzima odgovornost za svoje postupke.

Kratki opis aktivnosti

Učenje će se realizirati slijedećim koracima:

Projektna područja (skupine):

- 1. Jezik zavičaja** (riječi zavičajnog govora, tekstovi, legende...)
- 2. Učitelji prošlosti** (spomenici, crkve, muzeji, dvorci, važne osobe)
- 3. Igre i igračke**
- 4. Običaji** (nošnje, pjesme, plesovi, tradicijski običaji)
- 5. Bakina kuhinja** (prehrana, stara jela)

Upute za rad na projektu:

- a) Svaka skupina izrađuje kratak plan onoga što će raditi s prijedlogom kako uspješno riješiti zadatak.
- b) Unutar skupine učenici dogovaraju što je točno zadatak svakog pojedinog člana.
- c) Izbor voditelja skupine koji ima i dodatni zadatak, a to je da povezuje rad članova te da izvještava učiteljicu o napretku skupine. Učiteljica daje mišljenje o ostvarenom napretku i prijedloge za daljnji rad. Voditelji prenose informacije ostalim članovima svoje skupine.
- d) Prvi sastanak učiteljice i voditelja – voditelji donose plan rada koji treba sadržavati zadatke svakog učenika, na koji način će prikupljati podatke i kako će predstaviti rezultate svoga rada.
- e) Rad skupina na projektu (članovi se mogu okupljati u školskoj knjižnici, kod kuće nekog od članova skupine ili u učionici).
- f) Od koga skupine mogu tražiti pomoć: učiteljice, knjižničarke, drugih učitelja i stručnih suradnika, roditelja ili drugih članova obitelji, u lokalnoj zajednici, udrugama građana.

SAT RAZREDNIKA:

Identitet/ **Razredni projekt: Moj zavičaj – podjela u skupine i plan rada** (X.mj.)

Identitet/ **Prehrana naših predaka** (X.mj.)

Odgovorno ponašanje/ **Ja – građanin** (XI.mj.)

Odgovorno ponašanje, Identitet/ **U gostima kod župana** (XI.mj.)

Ponašanje, ravnopravnost/ **Solidarnost u zajednici (Humanitarni sajam)** (XII:mj.)

Identitet/ **Tradicijski blagdanski običaji (Božić, Fašnik, Uskrs)** (XII., III. i IV.mj.)

Komunikacijske vještine/ **Suradnja i timski rad** (II.mj.)

Komunikacijske vještine, Identitet/ **Prezentacija razrednog projekta** (V.mj.)

Moj zavičaj, Identitet/ **Jedan dan u školi zajedno s roditeljima** (III.mj.)

MEĐUPREDMETNO:

PRIRODA I DRUŠTVO:

Moja županija (XI.mj.)

Sadašnjost, prošlost, budućnost (II.mj.)

Moj zavičaj u prošlosti (III.mj.)

HRVATSKI JEZIK:

Jezično izražavanje - Rječnik moga zavičaja (II.mj.)

Izvješćivanje o obavljenom zadatku (XI.mj.)

Parlaonica: Bolje je živjeti u prošlosti/sadašnjosti (III.mj.)

Medijska kultura - Knjižnica: Korištenje enciklopedije (I.mj.)

Književnost – Priče i pjesme na kajkavskom govoru (III.mj.)

GLAZBENA KULTURA:

Pjevanje, Slušanje, Glazbena kreativnost / Tradicijska pjesma (improvizacija pokretom) (II. i III.mj.)

LIKOVNA KULTURA:

Ornament, narodni ukras, simetrija (Detalj nošnje) (II.mj.)

Scenografija (Scenografija Starog grada) (V.mj.)

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA:

Plesne strukture (Tradicijski plesovi) (II.mj.)

Igre (Stare igre) (III.mj.)

VJERONAUK:

Crkve i svetišta našeg zavičaja (XI.i VI.mj)

Blagdani Božić, Uskrs (XII. i III.mj.)

RODITELJSKI SASTANAK:

Likovna radionica „Igračke moga djetinjstva“ (zajedno s učenicima) (III.mj.)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

Moj zavičaj – Krapinsko-zagorska županija (XI.mj.)

Život naših predaka – Dvorci Hrvatskog zagorja (VI.mj.)

Ciljna grupa: učenici III. „A“ razreda OŠ Konjščina

Način provedbe: Model – međupredmetno, Sat razrednika, Izvanučioničke aktivnosti

Oblici – individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama, radionički, izvanučionički

Metode - razgovor, izlaganje, rad na tekstu, čitanje, pisanje, kritičko mišljenje, suradničko učenja, demonstracija, Izvještavanje, rasprava, istraživačko učenje, prezentacija rezultata, praktičan rad

Resursi:

ZA UČENIKE: video i audio materijali, enciklopedije, monografije, fotografije, CD, Internet, računalo, LCD projektor, prezentacije, razgovor s roditeljima, bakama, djedovima, razgovor sa sugrađanima i županom, tekstovi, listići, plakati ,izvanučionička nastava, učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju

ZA UČITELJE: Nastavni plan i program za osnovnu školu, udžbenici, Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO za osnovne i srednje škole, Internet, računalo, projektor, LCD, enciklopedije, pravilnici, Godišnji plan i program rada, razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje

Vremenik: Sat razrednika – 13 sati

Priroda i društvo - 4 sata

Hrvatski jezik - 5 sati

Glazbena kultura – 2 sata

Likovna kultura - 2 sata

Tjelesna i zdravstvena kultura – 2 sata

Vjerouauk - 2 sata

Roditeljski sastanak – 2 sata

IUN – 10 sati

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: opisno praćenje i ocjenjivanje koje je rezultat postignuća u usvajanju nastavnih sadržaja i stupnju razvijenosti ishoda, međusobni odnosi učenika u razrednom odjelu provjeravani kroz aktivnosti

GOO-a / MEĐUPREDMETNO (15 sati) -razred: 3.b

učiteljica: Blanka Starinec

Naziv: Zajedno smo jači

Svrha:

-razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina

-razvoj empatije

-razvoj asertivnosti

-ohrabrivanje drugih

-prihvatanje pomoći od drugih

Ishodi/ dimenzije:

Ljudsko-pravna dimenzija

Politička dimenzija

Društvena dimenzija

Ekološka dimenzija

učenik:

- opisuje da prava koja ima jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol,nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje-prepoznaje situacije u kojima su njegova i prava drugih ugrožena i zna kako u takvim slučajevima postupiti

-svojim riječima opisuje značenje dostojanstva svake osobe

-jasno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stavove

-pokazuje otvorenost prema drugaćijim mišljenjima

-pokazuje sklonost istraživanju problema i nenasilnom rješavanju sukoba među učenicima

-razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razredu i školi

-razvija osnovne tehnike timskog rada

-navodi neke od najčešćih oblika društvene nejednakosti i isključenosti u školi i lokalnoj zajednici

-razumije odnos između nejednakosti, isključenosti i nepravde

-zna objasniti ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnog građanskog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti pojedinca

-opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša

-pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi

-sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira, limenki, odjeće i slično.

Kratki opis aktivnosti

Učenje će se realizirati sljedećim koracima:

HRVATSKI JEZIK: Interpretacija teksta „Slavka-Plavka i Anka Mrgoljanka“

Ivane Brlić Mažuranić

Interpretacija teksta „Utakmica“ Stjepana Lice

Dječji roman i film Vlak u snijegu

SAT RAZREDNIKA: Prijateljstvo

Humano ponašanje

LIKOVNA KULTURA: VOLUMENI I MASA U PROSTORU-Udubljeno- ispuštena masa(oblikovanje tijesta)

VJERONAUK: Podijeli svoj kruh s gladnima (listopad)

Znakovi Božje dobrote i Božićni običaji(prosinac); Uskrnsni običaji(travanj).

PRIRODA I DRUŠTVO: Prošlost, sadašnjost, budućnost

GLAZBENA KULTURA: Himna zadugara

TZK: Dječje tradicijske igre i plesovi

Način provedbe _____: model - MEĐUPREDMETNO

Metode i oblici rada: čitanje, analiza teksta, razgovor ,istraživanje, izvještavanje, prezentiranje, oblikovanje u prostoru; frontalni, individualni, skupni i rad u paru.

Resursi:

k)za učenike: čitanka, listići, novinski papir, tempere, krpice, vuna

l)za učitelje: Kurikulum GOO, priručnici, projektor i prijenosno računalo

Vremenik: listopad i prosinac 2018., siječanj i svibanj 2019.

HJ - 5 sati ; LK - 2 sata; SR - 2 sata; VJ - 2 sata; PiD – 2 sata; GK – 1 sat; TZK – 1 sat.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- usmeno i pismeno izražavanje učenika
- pismeno praćenje napredovanja
- izrada plakata
- primjena znanja i iskustava u svakodnevnom životu

Nositelj odgovornosti: razrednica Blanka Starinec, vjeroučitelja Irena Šobak.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GOO-a / SAT RAZREDNIKA 3.b

Naziv: **Sloboda, prava, dužnosti i odgovornosti**

RUJAN

1. Izbor predstavnika razreda
2. Naša razredna pravila (vezano na Kućni red škole-Što ne želim)
3. Sociometrijski status učenika u razredu(pedagoginja)

LISTOPAD

4. Dan neovisnosti
5. Naša prva IUN
6. Dani zahvalnosti za plodove zemlje
7. Nenasilno rješavanje sukoba

STUDENI

8. Poštivanje prava i autoriteta
9. Dan tolerancije
10. dan sjećanja na žrtve Vukovara
11. Biti jedinstven, drugačiji (Moje dobre i loše strane)

PROSINAC

12. Dan osoba s invaliditetom
13. Zaštita potrošača
14. Duševno i opće zdravlje

SIJEČANJ

15. Cijenimo starije
16. Kad odrastem
17. Složni smo

VELJAČA

18. Kako učimo
19. Ponašanje i naše zdravlje

OŽUJAK

20. 11. Maškare
21. Dan voda

TRAVANJ

22. Tko sam ja?
23. Dan planeta Zemlje

SVIBANJ

24. Humano ponašanje
25. Prijateljstvo

LIPANJ

26. Priprema za IUN
27. Kakvi smo bili u 3. razredu

Svrha

- demokratsko donošenje razrednih pravila i njihovo pridržavanje
- priprema učenika za kandidaturu i sudjelovanje u radu Vijeća učenika

- razvoj komunikacijskih vještina
- upravljanje emocijama
- obilježavanje važnijih datuma u školi
- upoznavanje s propisima kojima se uređuju odnosi u školi
- racionalno trošenje novca

Ishodi/ dimenzije

Ljudsko-pravna dimenzija

Politička

Društvena dimenzija

Međukulturna dimenzija

Gospodarska dimenzija

Ekološka dimenzija

Učenik:

- shvaća razred i školu kao zajednicu učenika, učitelja, drugih zaposlenika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima
- zna što su pravila
- razumije da se pravilima određuju prava i odgovornosti te da ona vrijede za sve u razredu i školi
- zna navesti neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik
- opisuje da prava koja ima jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje-prepoznaće situacije u kojima su njegova i prava drugih ugrožena i zna kako u takvim slučajevima postupiti
- zna da ima pravo birati i biti biran u odgovarajuća tijela u razredu i školi
- razumije važnost određivanje pravila izbora i potrebnih obilježja kandidata za uspješno obavljanje određenih dužnosti
- jasno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stavove
- aktivno i konstruktivno sudjeluje u utvrđivanju kriterija za izbor predstavnika razreda
- svojim riječima opisuje značenje dostojanstva svake osobe
- jasno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stavove
- prihvaća zajednička pravila i dogovore
- zna da ima pravo birati i biti biran u odgovarajuća tijela u razredu i školi
- razumije važnost određivanja pravila izbora i potrebnih obilježja kandidata za uspješno obavljanje određenih dužnosti
- zna odrediti najčešće oblike nesporazuma, sukoba u razredu i školi
- aktivno i konstruktivno sudjeluje u utvrđivanju kriterija i izborima za predstavnika razreda
- razvija osnovne tehnike timskog rada
- razumije ulogu pojedinca i grupe u poticanju i sprečavanju nasilja
- navodi neke od najčešćih oblika društvene nejednakosti i isključenosti u školi i lokalnoj zajednici
- razumije odnos između nejednakosti, isključenosti i nepravde
- zna objasniti ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnog građanskog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti pojedinca
- sudjeluje u humanitarnim akcijama usmjerenim na dobrobit pojedinca, grupe i škole te lokalne zajednice
- ustaje protiv nepravde, pokazuje solidarnost
- navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja
- razumije odnos između zavičajnoga, većinskoga i manjinskog nacionalnog identiteta te hrvatskog domovinskog identiteta- sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju važni datumi u školi i lokalnoj zajednici

- zagovara zdrave stlove života i pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje
- objašnjava što je za njega novac i kako se stječe, kako se planira potrošnja i štednja
- razumije značenje nametnute potrošnje, važnost planirane kupnje i posljedice koje neodgovorno i neracionalno trošenje novca ima za pojedinca i obitelj
- pruža otpor nametnutoj potrošnji
- opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša
- pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi
- zagovara zdrave stlove života i pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje
- iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i lokalne zajednice

Kratki opis aktivnosti

Metode i oblici rada: čitanje, analiza teksta, razgovor, istraživanje, izvještavanje, prezentiranje, oblikovanje u prostoru, suradničko učenje, rad u paru, rad u manjim skupinama, igre uloga, radionice, igre

Resursi:

- m)za učenike : listići, fotografije, Internet, pribor za LK, različita ambalaža, enciklopedije
- n)za učitelje: Kurikulum GOO, Internet, projektor i prijenosno računalo

Vremenik: tijekom cijele školske godine 2018./2019.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- pismeno praćenje napredovanja
- samovrednovanje rezultata rada
- usmeno i pismeno izražavanje
- izrada plakata i umnih mapa
- izlaganje uradaka
- primjena znanja u svakodnevnom životu

Nositelj odgovornosti: razrednica Blanka Starinec,vjeroučiteljica Irena Šobak

gosti u razredu

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GOO-a / IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI, 3.b

Naziv: NAŠ ZAVIČAJ

Aktivnosti i vremenik:

1. SKUPLJANJE STAROG PAPIRA I PLASTIČNE AMBALAŽE (rujan – lipanj) – 2 sata
2. ČIŠĆENJE OKOLIŠA ŠKOLE (travanj – lipanj) – 2 sata
3. IUN 1/ K_Z Ž(proputovanje,Krapina (listopad 2016.) – 8 sati
4. IUN 2/ Dvorci Hrvatskog zagorja (Kumrovec, Veliki Tabor),(svibanj,lipanj 2017.) – 8 sati

Svrha:

- obilježavanje važnijih dana
- briga o zaštiti okoliša
- upoznavanje različitih zanimanja
- upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika zavičaja
- upoznavanje kulturnih ustanova zavičaja

Ishodi/ dimenzije:

Ljudsko-pravna

Društvena

Međukulturna

Gospodarska

Ekološka dimenzija

Učenik/ učenica:

- prihvata zajednička pravila i dogovore

- razvija osnovne tehnike timskog rada
- koristi više izvora informiranja o nekoj temi
- navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja
- razumije odnos između zavičajnoga, većinskoga i manjinskog nacionalnog identiteta te hrvatskog domovinskog identiteta-sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu
- pokazuje poštovanje prema kulturno drugačnjima
- razumije da je svako zanimanje kojim se radom osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno
- opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša
- pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi
- sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira, limenki, odjeće i slično
- razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini, uključujući okoliš, važan dio osiguranja održivog razvoja
- poznaje neke od postupaka kojima pridonosi osiguranju održivog razvoja
- koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša
- iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i lokalne zajednice.

Kratki opis aktivnosti:

- tijekom cijele školske godine učenici odlažu papir u posebnu kutiju u učionici te ambalažu u drveni sandučić;
- učenici će sudjelovati u akcijama čišćenja okoliša škole uz Dan planeta Zemlje;
- u listopadu učenici će posjetiti nacionalno svetište Majke Božje Bistričke,Muzej seljačkih buna u Gornjoj Stubici, županijsko središte, grad Krapinu, običi središte grada, rodnu kuću Ljudevita Gaja i Muzej neandertalaca;
- učenici će u svibnju 2017. posjetiti Muzej Staro selo Kumrovec, dvorac Veliki Tabor

Način provedbe model: IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

Metode i oblici rada: čitanje, analiza teksta, razgovor, istraživanje, izvještavanje, prezentiranje, oblikovanje u prostoru, socijalno učenje, suradničko učenje.

Resursi:

- a)za učenike: kutija za stari papir, sandučić za plastičnu ambalažu, gumene rukavice, plastične vreće za smeće, fotografije, internet
- b) za učitelje: Kurikulum GOO, Internet, projektor i prijenosno računalo

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- usmeno i pismeno izražavanje učenika
- izrada plakata
- primjena znanja u svakodnevnom životu
- provjera razumijevanja animiranih i igranih filmova
- samovrednovanje

Troškovnik:

- cijena ulaznica u muzeje
- cijena prijevoza autobusom
- cijena usluga turističke agencije

Nositelj odgovornosti: -razrednica Blanka Starinec, škola, roditelji.

GOO- 4ab RAZRED**SATOVI RAZREDNIKA (10 sati)****Naziv: ŠKOLA I JA**

Svrha: demokratsko donošenje razrednih pravila i njihovo pridržavanje; priprema učenika za kandidaturu i sudjelovanje u radu Vijeća učenika; razvoj komunikacijskih vještina; upravljanje emocijama; obilježavanje važnijih datuma u školi; upoznavanje s propisima kojima se uređuju odnosi u školi.

Ishodi/ dimenzije (ljudsko-pravna , politička, društvena , međukulturna dimenzija)

Učenik: shvaća razred i školu kao zajednicu učenika, učitelja, drugih zaposlenika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima; zna što su pravila; razumije da se pravilima određuju prava i odgovornosti te da ona vrijede za sve u razredu i školi; zna navesti neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik; opisuje da prava koja ima jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje -prepoznaje situacije u kojima su njegova i prava drugih ugrožena i zna kako u takvim slučajevima postupiti; zna da ima pravo birati i biti biran u odgovarajuća tijela u razredu i školi; razumije važnost određivanje pravila izbora i potrebnih obilježja kandidata za uspješno obavljanje određenih dužnosti; jasno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stavove; aktivno i konstruktivno sudjeluje u utvrđivanju kriterija za izbor predstavnika razreda; svojim riječima opisuje značenje dostojanstva svake osobe; prihvata zajednička pravila i dogovore; razumije važnost određivanja pravila izbora i potrebnih obilježja kandidata za uspješno obavljanje određenih dužnosti; zna odrediti najčešće oblike nesporazuma, sukoba u razredu i školi; aktivno i konstruktivno sudjeluje u utvrđivanju kriterija i izborima za predstavnika razreda; razvija osnovne tehnike timskog rada; razumije ulogu pojedinca i grupe u poticanju i sprečavanju nasilja; zna objasniti ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnog građanskog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti pojedinca; sudjeluje u humanitarnim akcijama usmjerenim na dobrobit pojedinca, grupe i škole te lokalne zajednice; ustaje protiv nepravde, pokazuje solidarnost; navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja; razumije odnos između zavičajnoga, većinskoga i manjinskog nacionalnog identiteta te hrvatskog domovinskog identiteta; sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju važni datumi u školi i lokalnoj zajednici; navodi kulturne razlike koje postoje prema spolnoj, jezičnoj, religijskoj i nacionalnoj pripadnosti i povezuje te razlike s identitetom; zaključuje da razlike obogaćuju; pokazuje interes, otvorenost i poštovanje prema drugim kulturama; pokazuje sklonost istraživanju problema o odnosima među učenicima i nenasilnom rješavanju sukoba.

Kratki opis aktivnosti: učenici predlažu kandidate, kandidati se predstavljaju, učenici izabiru predstavnika tajnim glasanjem; učenici se prisjećaju pravila koja su donijeli u trećem razredu i dopunjaju ih novima; dogovaraju kazne za nepoštivanje pravila; učenici istražuju običaje vezane za karneval, istražuju gdje su u Republici Hrvatskoj poznati karnevali; učenici istražuju kako se obilježavaju blagdani u raznim dijelovima naše domovine (Božić, Uskrs); učenici smisljavaju što više nenasilnih načina rješavanja istaknutih problema.

Način provedbe: Model-SATOVI RAZREDNIKA

Metode i oblici rada: čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, istraživanje, izvještavanje, prezentiranje, oblikovanje u prostoru, demonstracija, učenje otkrivanjem, suradničko učenje, rad u paru, rad u manjim skupinama, igre uloga, radionice

Resursi: a) ZA UČENIKE : listići, fotografije, internet, pribor za LK, enciklopedije
b) ZA UČITELJE : Kurikulum GOO, internet, projektor i prijenosno računalo

Vremenik: Izbor predsjednika/ predsjednice razreda, rujan

Školska i razredna pravila, rujan

Dani zahvalnosti za plodove zemlje, listopad

Dan sjećanja na žrtve Vukovara, studeni

Međunarodni dan tolerancije, studeni

Razvoj empatije kod djece (Kako bi se osjećao/osjećala kad...), šk. pedagoginja, prosinac

Sudjelujemo u životu škole, prosinac

BOŽIĆ, prosinac

Maske i maskiranje, veljača

Svjetski dan voda (integrirani dan), ožujak

USKRS, travanj

Rješavanje problema i donošenje odluka, svibanj

Životne vještine, svibanj

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: pismeno praćenje napredovanja, samovrednovanje rezultata rada, usmeno i pismeno izražavanje, izrada plakata i umnih mapa, izlaganje uradaka, primjena znanja u svakodnevnom životu

Nositelji odgovornosti: razrednice Blaženka Kocman, Gordana Kralj i vjeroučitelj Željko Lovrić

MEĐUPREDMETNO (15 sati)

Naziv: VOLIM DOMOVINU

Svrha: spoznati i razlikovati simbole domovine, upoznati kulturnu i vjersku raznolikost stanovništva RH te Zagreb kao kulturno, političko i povijesno središte

Ishodi:

- učenik osvještava osjećaj ljubavi i pripadnosti svojoj domovini RH
- učenik opisuje izgled i smještaj svoje domovine
- učenik posjećuje glavni grad RH
- učenik uočava prometnu povezanost naše domovine
- učenik razlikuje kulturne ustanove u RH i prepoznaće temeljnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova
- učenik posjećuje neka od poznatih mjesta
- učeni uspoređuju kulturno-istorijska obilježja zavičaja sa značajkama drugih krajeva RH
- učenik uvažava tuđe običaje i kulturno-istorijske značajke
- učenik pokazuje privrženost očuvanju zavičajnih kulturnih znamenitosti i običaja te iskazuje potrebu za međusobnim suživotom i uvažavanjem

Kratki opis aktivnosti

Učenje će se realizirati sljedećim koracima:

HRVATSKI JEZIK (3 sata)

- Moja zemlja
 - Zagreb
 - Književni jezik i zavičajni govor
- PRIRODA I DRUŠTVO (3 sata)
- Naša domovina RH

- Zagreb – glavni grad
 - Stanovništvo Hrvatske
- LIKOVNA KULTURA (2 sata):**
- Boja, simbol boje (simboli domovine: grb i zastava) – tempera TZK (1 sat)
 - Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja MATEMATIKA (1 sat)
 - Pisano zbrajanje i oduzimanje VJERONAUK (1 sat)
 - Budi istinit u riječi i djelu
- SAT RAZREDNOG ODJELA (2 sat)
- Državni blagdani u RH
 - Sjećanje na žrtve Vukovara

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10 sati)

Naziv: SKUPLJANJE STAROG PAPIRA I PLASTIČNE AMBALAŽE

ČIŠĆENJE OKOLIŠA ŠKOLE – DAN PLANETA ZEMLJE (22.4.)

POSJET KIKI festivalu u Zaboku

ZAGREB, GLAVNI GRAD RH

ŠKOLA U PRIRODI, GORSKI I PRIMORSKI KRAJ RH

Svrha: obilježavanje važnijih dana; briga o zaštiti okoliša; upoznavanje različitih zanimanja; upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika domovine; upoznavanje kulturnih ustanova domovine; upoznavanje s kulturnim zbivanjima u zavičaju i domovini; upoznavanje različitih krajeva RH
Ishodi/ dimenzije (ljudsko-pravna, društvena, međukulturalna, gospodarska, ekološka dimenzija)
Učenik/ učenica: prihvata zajednička pravila i dogovore; razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije; prepoznaje problemske situacije; navodi najvažnije postupke upravljanja sukobima; jasno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stajališta; koristi više izvora informiranja; koristi postupke zaštite okoliša; razvija osnovne tehnike timskog rada; navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja; razumije odnos između zavičajnoga, većinskoga i manjinskog nacionalnog identiteta te hrvatskog domovinskog identiteta; sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu; pokazuje poštovanje prema kulturno drugačijima; razumije da je svako zanimanje kojim se radom osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno; opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša; pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi; sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira, limenki, odjeće i slično, razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini, uključujući okoliš, važan dio osiguranja održivog razvoja; poznaje neke od postupaka kojima pridonosi osiguranju održivog razvoja; koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša; iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i lokalne zajednice

Kratki opis aktivnosti:

SKUPLJANJE STAROG PAPIRA I PLASTIČNE AMBALAŽE

Tijekom cijele školske godine učenici odlažu papir u posebnu kutiju u učionici te ambalažu u drveni sandučić.

ČIŠĆENJE OKOLIŠA ŠKOLE

Učenici će sudjelovati u akcijama čišćenja okoliša škole uz Dan planeta Zemlje.

POSJET KIKI festivalu

Učenici će u travnju 2019. sudjelovati na 7. KIKI-međunarodnom festivalu dječjeg filma u Zaboku.

ZAGREB, GLAVNI GRAD RH.

U listopadu 2017. učenici će posjetiti glavni grad RH i Novu TV

ŠKOLA U PRIRODI, GORSKI I PRIMORSKI KRAJ

Učenici će u lipnju 2018. boraviti u školi u prirodi u primorskom kraju RH.

Način provedbe: Model-IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI/ MEĐUPREDMETNO

Metode i oblici rada: čitanje, analiza teksta, razgovor, istraživanje, izvještavanje, prezentiranje, oblikovanje u prostoru, socijalno učenje, suradničko učenje.

Resursi: a) ZA UČENIKE : kutija za stari papir, sandučić za plastičnu ambalažu, gumene rukavice, plastične vreće za smeće, fotografije, internet, mape i materijali za školu u prirodi

b) ZA UČITELJE : Kurikulum GOO, internet, projektor i prijenosno računalo

Vremenik: SKUPLJANJE STAROG PAPIRA/ rujan-lipanj (2 sata)

ČIŠĆENJE OKOLIŠA ŠKOLE/ travanj, lipanj (2 sata)

POSJET KIKI FESTIVALU/ travanj (2 sata)

ZAGREB/ listopad (4 sata)

ŠKOLA U PRIRODI/ svibanj, lipanj (16 sati)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: usmeno i pismeno izražavanje učenika, izrada plakata i prezentacija, primjena znanja u svakodnevnom životu, provjera razumijevanja animiranih i igranih filmova, samovrednovanje

Troškovnik: cijena karte za vlak do Zaboka, cijena prijevoza autobusom do Zagreba, cijena ulaznica u muzeje, cijena prijevoza autobusom, cijena usluga turističke agencije, cijena boravka u hotelu

Nositelj odgovornosti: razrednice Blaženka Kocman, Gordana Kralj, škola, roditelji.

GOO- 3.-4. PŠ Jertovec

Naziv teme: MOJA PRAVA I MOJE ODGOVORNOSTI – AKTIVAN GRAĐANIN

Svrha: Učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici u skladu s utvrđenim pravilima.

Stvaranje demokratske razredne zajednice te uključivanje u život lokalne zajednice

Dimenzije GOO

Ljudsko – pravna dimenzija

Politička dimenzija

Društvena dimenzija

Međukulturna dimenzija

Ishodi: Građansko znanje i razumijevanje/Učenici:

- razumije da se razred i škola razvijaju kao demokratske zajednice ukoliko svi djeluju prema zajedničkim pravilima

- objašnjava važnost pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika, opisuje poželjna obilježja

kandidata

- razumije da prava koja uživa u školi jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i socijalni položaj obitelji

- razumije značenje i važnost pravednog donošenja odluka na razini razreda i škole

- razumiju što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju

- znaju da se pravilima štiti dobrobit svih na temelju zajedničkih vrijednosti i da obvezuju sve

- razumiju da se razred razvija kao demokratska zajednica ako svi djeluju prema donesenim pravilima
- razlikuju pristrano od nepristranog odlučivanja
- određuju tko je građanin lokalne i državne zajednice i koja je njegova uloga
- imenuju najvažnije institucije lokalne vlasti
- razlikuju poželjne od nepoželjnih oblika komunikacije u zajednici

Građanske vještine i sposobnosti/Učenici

- uočava, istražuje, pokreće i sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razredu i školi
- aktivno i konstruktivno sudjeluje u utvrđivanju kriterija za izbor predstavnika razreda i Vijeće učenika te sudjeluje u izborima kao kandidat i kao glasač
- uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika.
- kreativno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu

- raspravljaju o pitanjima važnim za život u lokalnoj zajednici

- konstruktivno sudjeluju u donošenju pravila

- imaju razvijenu vještinsku kontrolu emocija

Građanske vrijednosti i stavovi/Učenici:

- zalažu se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice
- pokazuju samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova, otvorenost prema drugaćijim mišljenjima i ustrajava na istinoljubivosti i dokazu

Učenje će se realizirati sljedećim koracima:

SRO: Izbor za Vijeće učenika

SRO: Kućni red škole i Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj školi

SRO: Svjetski dan hrane

SRO: Dječja prava – uz Međunarodni dan djeteta

SRO: Što je diskriminacija

GLAZBENA KULTURA: Domovina / Još Hrvatska ni propala

HRVATSKI JEZIK: Papirići: Sanja Polak / Kako su se jazavac i zec sudili, narodna basna

HRVATSKI JEZIK: M.Lovrak: Vlak u snijegu/ Mato Lovrak – Družba pere Kvržice

PRIRODA I DRUŠTVO : Moja županija/ Zagreb – glavni grad RH

IUN – Zagreb – glavni grad RH, posjet Novoj TV

SRO- ukupno 5 sata

Međupredmetni – ukupno 4 sati

IUN – 4 sata

Ukupno: 13 sati

Način provedbe

Model Međupredmetno, Sat razrednika, Izvanučioničke aktivnosti

Metode i oblici rada: razgovora, demonstracije, izlaganja, čitanja i rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničkog učenja, izveštavanja, aktivnog slušanja, učenja otkrivanjem, pisanja, crtanja, pjevanja, slušanja glazbe, igre jeke, dramske igre; individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama

Nastavna sredstva, pomagala, izvori znanja

Za učenike: bonton, pribor za likovni, bilježnice, udžbenici, radne bilježnice, Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju

Za učitelje: Statut škole, Kućni red škole, Kurikulum GOO, Nastavni plan i program za osnovnu školu, udžbenici, Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO za osnovne i srednje škole, računalo, projektor, CD, Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje, Konvencija o pravima djeteta

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Opisno praćenje i ocjenjivanje koje je rezultat postignuća u usvajaju nastavnih sadržaja i stupnju razvijenosti ishoda predmeta koji su istodobno i sadržaji/ishodi Građanskog odgoja i obrazovanja prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja postignuća učenika u osnovnoj i srednjoj školi; međusobni odnosi učenika u razrednom odjelu provjeravani kroz aktivnosti; plakat, učeničke bilješke, učeničke mape

Međupredmetni i interdisciplinarni sadržaji GOO

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Glazbena kultura

Sat razrednika

Izvanučioničke aktivnosti

Nositelji aktivnosti: M.Đurđinovski, učenici 3.-4.raz.

Naziv teme: **Zajedno smo jači – solidarnost u zajednici**

Svrha: Jasno iznositi i obrazlagati svoje ideje i stavove, razvijati osnovne vještine interkulturne komunikacije te pridonositi razvoju razreda kao demokratske zajednice. Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta i interkulturnog dijaloga te socijalnih vještina

Dimenzije GOO

Ljudsko-pravna dimenzija

Društvena dimenzija

Međukulturalna dimenzija

Ekološka dimenzija

Ishodi:

Građansko znanje i razumijevanje

-objašnjava vezu između rada uloženog u učenje, znanja i školskih ocjena

-razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razredu, školi i lokalnoj zajednici

- razumije značenje i važnost pravednog donošenja odluka na razini razreda i škole

- navodi neke od najčešćih oblika društvene nejednakosti i isključenosti u školi i lokalnoj zajednici

- iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti

- objašnjava vezu između rada uloženog u učenje i školskih ocjena

- zna što je pravedno vrednovanje učenika

Građanske vještine i sposobnosti

- pokazuje osnovne vještine komunikacije

- razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja

- sudjeluje u izgradnji i jačanju demokratske građanske kulture razreda i škole

- koristi više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu

Građanske vrijednosti i stavovi

- pokazuju samopouzdanje

-iskazuju privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine

-sudjeluju u humanitarnim akcijama usmjerenim na dobrobit pojedinca i zajednice

- pokazuju privrženost načelima dostojanstva svake osobe
- preuzima odgovornost za svoje postupke
- pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova, otvorenost prema drugačijim mišljenjima i ustrajava na istinoljubivosti

Učenje će se realizirati sljedećim koracima:

SRO: Činimo dobra djela

SRO: Igre nekada i danas / Hrvatski kulturni identitet

SRO: Eko patrola

SRO: Pojedinačni i grupni identitet / Mediji i sredstva ovisnosti

HRVATSKI JEZIK: Dvije koze / Božić, Dragutin Domjanić

HRVATSKI JEZIK: Zlata Kolarić – Kišur: Riječi / Književni jezik i zavičajni govor

LIKOVNA KULTURA: Točka i crta – Oblikovanje na plohi; crtanje (Ornament, ritam, simetrija)

KP: zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet

/ Masa i prostor – Kompozicija oblika

(odnosi veličina, kompozicija volumena i masa u prostoru) jaslice- kaširani papir

TZK: Dječji ples. Slobodna igra / Mini rukomet, dječji nogomet

PRIRODA I DRUŠTVO: Predci i potomci / Čovjek – to sam ja

VJERONAUJK: Crveni križ

IUN – KIKI festival Zabok

Hrvatsko zagorje / Škola u prirodi Biograd na Moru 2019.

SRO- ukupno 4 sata

Međupredmetni – ukupno 6 sati

IUN – 5 sata

Ukupno: 15 sati

Način provedbe

Model: Međupredmetno, Sat razrednika, Izvanučioničke aktivnosti

Metode i oblici rada: : razgovora, demonstracije, izlaganja, čitanja i rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničkog učenja, izvještavanja, učenja otkrivanjem, pisanja, crtanja, pjevanja, slušanja glazbe, igre jeke, aktivnog slušanja, učenja otkrivanjem, pokusa

Nastavna sredstva, pomagala, izvori znanja

Za učenike: bonton, pribor za likovni, bilježnice, udžbenici, radne bilježnice, Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju

Za učitelje: Statut škole, Kućni red škole, Kurikulum GOO, Nastavni plan i program za osnovnu školu, udžbenici, Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO za osnovne i srednje škole, računalno, projektor, CD, Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje, Konvencija o pravima djeteta

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja

Opisno praćenje i ocjenjivanje koje je rezultat postignuća u usvajanju nastavnih sadržaja i stupnju razvijenosti ishoda predmeta koji su istodobno i sadržaji/ishodi Građanskog odgoja i obrazovanja prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja postignuća učenika u osnovnoj

srednjoj školi; međusobni odnosi učenika u razrednom odjelu provjeravani kroz aktivnosti; plakat, učeničke bilješke, učeničke mape

Međupredmetni i interdisciplinarni sadržaji GOO

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, TZK, Likovna kultura, Vjeroučstvo

Nositelji aktivnosti: Učiteljica Maja Đurđinovski, vjeroučiteljica Irena Šobak, učenici 3. i 4. r. PŠ

Jertovec

PROJEKT

Povijest Područne škole Jertovec

NASTAVNA PODRUČJA

Hrvatski jezik

Priroda i društvo

Matematika

SRO

Nositelj aktivnosti projekta i njegova odgovornost: učiteljica 3. i 4. razreda Maja Đurđinovski, suradnici: tajnica škole Ines Frčko, ravnatelj Zoran Vuger

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:

-upoznati povijest škole:

-intervjuirati osobe ključne za život i rad škole kroz povijest

-priupititi podatke, slike i ostale materijale o školi

-snimiti kratki dokumentarni film

Namjena aktivnosti programa i/ili projekta:

-razvijati zanimanje za povijesna istraživanja i utvrđivanje povijesnih činjenica vezanih za postanak škole u Jertovcu

-razvijati osobni zavičajni identitet istraživanjem i upoznavanjem najužeg zavičaja

-razvijati suradnju i zajedništvo u razredu i lokalnoj zajednici

-razvijati komunikacijske vještine

Način provođenja programa i/ili projekta

Uz pomoć tajnice i ravnatelja proučiti će postojeće dokumente u OŠ Konjčina i saznati o povijesti PŠ.

Po potrebi učiteljica će se zajedno s učenicima obratiti Državnom arhivu u Zagrebu da im pomogne u vezi s podatcima o postanku škole u Jertovcu.

Kada dobijemo željene podatke o postanku, povijesti i razvoju škole, učenici su ih zajedno s učiteljicom kategorizirati, analizirati i bilježiti.

Sastavit će pitanja za intervju bivšim ravnateljem i učiteljicama koje su nekada radile u školi u Jertovcu te s bivšim đacima škole. Zajedno s učiteljicom održat će intervju i prikupili fotografije i audiozapise.

Analizirat će prikupljene podatke i povezati ih s prethodno dobivenim podatcima.

Izraditi će pau s fotografijama i poviješću škole.

Koristit će se dostupnim i primjerenim sadržajima s internetskih stranica i informacijsko-komunikacijskom tehnologijom.

Snimit će kratki dokumentarni film.

Učenici će prikupljati podatke, povezivati ih, analizirati, kategorizirati i uopćavati, sastavlјati i voditi intervju, izrađivati plakat i pano sa zadatom temom, pisati, izlagati, raspravljati, izvješćivati.

Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta: školska godina 2018./2019., listopad - lipanj

17 sati, od toga **GOO – 7 sati** (1 sat SRO, 1 sat IUN te 5 sati međupredmetno)

Dinamika provođenja projekta

Projekt će se provoditi u sljedećim nastavnim područjima:

Hrvatski jezik – 3 sata (GOO)

1. Sastavljanje pitanja za intervjuje
2. Medijska kultura: Radijska emisija, dokumentarni film
3. Izvješćivanje o obavljenom zadatku

Prriroda i društvo – 1 sat (GOO)

1. Prošlost, sadašnjost, budućnost

Matematika – 1 sat (GOO)

- 1.Obrada dobivenih brojčanih podataka (godine, broj učenika i učitelja i sl.)

SRO – 1 sat (GOO)

- 1.Moja škola – prezentacija projekta

IUN – 1 sat (GOO)

- 1.Intervjuiranje osoba ključne za život i rad PŠ Jertovec (bivši ravnatelj, učiteljice, bivši učenici), snimanje i fotografiranje

Multimedijiska grupa – 10 sati

Prikupljanje materijala, pisanje teksta u Wordu, fotografiranje, snimanje, montaža filma (slike, zvuk, video uratke)

Način vrednovanja i način primjene rezultata vrednovanja:

Objava rezultata rada (fotografije, zapisi) na mrežnoj stranici škole te na panou koji će biti izložen u PŠ, a zatim u predvorju OŠ . Nakon provedenog projekta učenici će znati navesti informacije o nastanku i razvoju škole u Jertovcu .

Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta: materijali za izradu panoa (kopiranje,ispisivanje, izrada fotografija);troškovi slanja pošiljke – ukupno cc 200 kn

GOO- MEĐUPREDMETNO 5.ab

Naziv: Socijalne vještine i društvena solidarnost (društvena dimenzija)

Svrha: Učenik koji primjenjuje pravo izražavanja na različite načine i štiti prava drugih

Učenik koji aktivno i odgovorno sudjeluje u razvijanju demokratskih odnosa u razredu i školi donošenjem i provođenjem pravila te sudjelovanjem u izborima; Učenik građanin koji koristi dobrobiti medija, interneta i društvenih mreža za razvoj demokratskog društva te izbjegava i štiti se od mogućih zlouporaba

Ishodi: učenik

- koristi komunikacijske vještine
- aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke
- opisuje pojam i vrste medija (tiskovine, radio, TV, internet), pozitivne i negativne utjecaje medija, prednosti i opasnosti interneta, sigurnost na internetu
- pridonosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini
- iskazuje solidarnost i pruža pomoć drugima
- pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe
- opisuje i dokumentira podatcima kako se u demokraciji štite temeljna ljudska prava; pravo na život, slobodu, vlasništvo, privatnost; ravnopravnost u odnosu na dob, spol, rasu, etničku, vjersku, klasnu pripadnost i druge osobine
- iznosi i argumentira svoje stavove i mišljenja uz poštovanje stavova i mišljenja drugih

Kratki opis aktivnosti: Učenje će se realizirati u sljedećim koracima:

POVIJEST: Atenska demokracija i rimski zakon – 2 sata

INFORMATIKA: Sigurnost na internetu – 1 sat

Zaštita osobnih podataka – 1 sat

Ukupno: 4 sata

Način provedbe: Međupredmetno

Metode: razgovor, izlaganje, rad na tekstu, kritičko mišljenje, suradničko učenje, demonstracija, umne mape, kviz

Resursi: Udžbenici, internet, časopisi, dnevne novine, radio

Vremenik: Tijekom nastavne godine 2018./19.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje, razgovor, pisanje eseja, izrada prezentacija

Nositelji odgovornosti: učitelji i učenici

MEĐUPREDMETNO

KULTUROLOŠKA DIMENZIJA

Naziv: Interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog

Svrha: aktivan i odgovoran građanin koji razumije i poštuje vjerske, nacionalne, spolne i druge različitosti u društvu te koristi postupke za suzbijanje društvene isključenosti i diskriminacije.

Ishodi: učenik

- opisuje i uspoređuje osnovna obilježja većinske religije i religijskih manjina u Hrvatskoj.
- navodi različite identitete koji postoje u školi i lokalnoj zajednici
- objašnjava da prava koja uživa u školi jednako pripadaju svakom drugom učeniku
- koristi postupke za zaštitu sloboda i drugih različitosti u društvu te za suzbijanje društvene isključenosti i diskriminacije
- pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe (vrijednosti i stavovi)
- uočava, pokreće i sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u obitelji, razredu, školi i gradu u kojem živi;
- koristi osnovne vještine komuniciranja
- sudjeluje u donošenju i prihvaća zajednička pravila, dogovore i rješenja;
- pokazuje interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti;
- pokazuje privrženost očuvanju zavičajne kulturne, znamenitosti te poštuje različitosti (vrijednosti i stavovi)

Kratki opis aktivnosti: Učenje de se realizirati u sljedećim koracima:

NJEMAČKI JEZIK: Interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog – obilježavanje dana Sv.

Martina 2 sata

LIKOVNA KULTURA: Struktura crta 2 sata

VJERONAUK: Različiti, a povezani – 2 sata

GLAZBENA KULTURA: Tradicijska glazba središnje Hrvatske – 1 sat

Tradicijska glazba Međimurja i Podравine – 1 sat

BIOLOGIJA: Čovjek- kulturno i društveno biće – 1 sat

HRVATSKI JEZIK: Sestre, Pearl Beck – 1 sat

Ukupno: 11 sati

Ciljna grupa: 5.a i 5.b razred

Način provedbe: Međupredmetno

Metode: Razgovor, izlaganje, rad na tekstu, kritičko mišljenje, suradničko učenje, demonstracija, umne mape, kviz

Resursi: Udžbenici, internet, časopisi, dnevne novine, radio

Vremenik: Tijekom nastavne godine 2018./19.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje, razgovor, pisanje eseja, izrada prezentacija

Nositelji odgovornosti: Učitelji i učenici

EKOLOŠKA DIMENZIJA

Naziv: Održivi razvoj

Svrha: upoznavanje učenika s bilnjom i životinjskom proizvodnjom s naglasak na ekološki način proizvodnje te upoznavanje sa zadaćama tehnike u odnosu na životno okruženje u smislu čuvanja okoliša od pretjerane zagađenosti koju donosi suvremeni način življenja.

Ishodi: učenik

- objašnjava značenje i važnost prava na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice
- navodi neke od najvažnijih odredbi i mehanizama zaštite okoliša i održivog razvoja u HR
- određuje pozitivne i negativne utjecaje gospodarstva na okoliš
- aktivno sudjeluje u uočavanju i istraživanju stanja okoliša, koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša
- koristi vještine traženja i kritičke analize informacija iz više izvora, uključujući internet
- posjeduje vještine provođenja individualnih i grupnih istraživačkih projekata usmjerenih na rješavanje zajedničkih problema
- pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske, EU i svijeta

Kratki opis aktivnosti: Učenje de se realizirati u sljedećim koracima:

GEOGRAČIJA: Značenje vode za život, manjak vode – 2 sata

INFORMATIKA: Zbrinjavanje EE otpada – 1 sat

HRVATSKI JEZIK: Vlatko Šarić „Čelična stupica“ – 1 sat

Ukupno: 4 sata

Ciljna grupa: 5.a i 5.b razred

Način provedbe: Međupredmetno

Metode i oblici rada: Razgovor, izlaganje, rad na tekstu, kritičko mišljenje, suradničko učenje, demonstracija, umne mape, kviz

Resursi: Udžbenici, Internet, časopisi, dnevne novine, radio

Vremenik: Tokom nastavne godine 2018./19.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje, razgovor, pisanje eseja, izrada prezentacija

GOSPODARSKA DIMENZIJA

Svrha: upoznati bogatstvo prirode i sve rizike nedostatka prirodnih resursa, posljedice koje se događaju utjecajem negativnog odnosa prema prirodi, prepoznavanje vrijednosti

Ishodi: učenik poznaje povijesne činjenice i posljedice vezane uz porast pučanstva i razvoja gradova, definira pozitivne strane razvoja te negativne utjecaje na okoliš, poznaje načine zaštite prirodnih resursa, obnovljive izvore energije, materijale koji su razgradivi, ali i štetni za okoliš, opisuje sve navedeno kroz brojčanu statistiku

Kratki opis aktivnosti: Proučavanje literature, pretraga interneta, istraživanje činjenica, praktična primjena, računanje

Ciljana skupina: peti razredi OŠ Konjščina

Način provedbe:

MODEL: međupredmetno

Metode rada: razgovor, izlaganje, proučavanje, objašnjavanje, praktični rad, slušanje, zapisivanje, rad na tekstu, demonstracija

Oblici rada: individualno, frontalno, rad u paru, rad u skupinama

Vremenik: tijekom školske godine 2018./2019.

Nositelji odgovornosti: predmetni učitelji

Međupredmetna korelacija:

GOGRAFIJA: Iskorištavanje prirodnih resursa – 1 sat

PRIRODA: Suvremena biljna i životinjska proizvodnja – 2 sata

MATEMATIKA: Decimalni brojevi – 1 sat

Ukupno: 4 sata

Nositelji odgovornosti: Učitelji i učenici

Izvanučionička aktivnost 5.ab (10 sati)

Teme:

1. Skupljanje starog papira i plastične ambalaže (2 sata)
2. Ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama- (2 sata)
3. Posjet kinu, muzeju (2 sata)
4. Terenska nastava-Otok Krk (4 sata)

Svrha: -brigada za zaštitu okoliša

- upoznavanje kulturnih ustanova
- razvijanje interesa za posjet muzejima
- razviti sposobnost doživljaja čilma u kinu
- uočiti, opisati i prepoznati prirodnu, kulturnu baštinu
- poticanje učenika na usvajanje novih znanja i iskustva
- isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima, vršnjacima i osoblju

Ishodi: Učenik će:

- uočavati filmsku problematiku
- opisivati ulogu medija, vrste medija, opisivati što su plakati, čemu služe i kako se temama plakata može poticati edukativni sadržaj
- koristiti komunikacijske vještine razgovaranja i slušanja
- navoditi pravila grupnog rada
- voditi i moderirati rad grupe, oblikovati zaključke i izvješćivati o njima

Ciljna grupa: učenici 5.ab razreda

Način provedbe:

Model-Međupredmetno, na satovima razrednika i terenskoj nastavi

Oblici rada: individualni, grupni, frontalni, rad u paru, radionički

Metode rada: razgovor,,demonstracija, radionica,učenje otkrivanjem, pisanje, crtanje,suradničko učenje,izvještavanje,izlaganje

Resursi:a) za učenike-udžbenici, bilježnice, izvanučionička nastava, listići, plakati,neposredna stvarnost enciklopedije, rječnici, časopisi

b) za učitelje-Nastavni plan za osnovnu školu, udžbenici, Program međupredmetnih interdisciplinarnih sadržaja GOO za osnovne i srednje škole, Kućni red škole, stručna

literatura i časopisi

Vremenik: 1. Skupljanje starog papira i plastične ambalaže i čišćenje okoliša (2 sata)-tokom cijele šk.god.

2. Ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama- (2 sata)-10.mj 2017. I 5./6.mj.2018
3. Posjet kinu, muzeju (2 sata)10.mj.2017.
4. Terenska nastava-Otok Krk (4 sata)-5./6.mj.2018.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje i ocjenjivanje

Troškovnik: troškove snose roditelji

Nositelji odgovornosti: učitelji,učenici,roditelji

Sat razrednika- 5.ab (5 sati)

Teme:

1. Kućni red, školska pravila, pravilnik o ocjenjivanju i pedagoškim mjerama
2. Izbor razrednog rukovodstva
3. Razredna pravila
4. Učiti kako učiti (2 sata)

Svrha: Potaknuti i osvijestiti važnost preuzimanja odgovornosti za primjenu dogovorenih pravila.

Ishodi:Učenik :

- navodi zašto svaka zajednica mora djelovati po određenim pravilima
- objašnjava da kao član razrednog odjela ima pravo sudjelovati u donošenju razrednih pravila, dijeli odgovornost za njihovo provođenje, ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda, zamjenika ili člana učeničkog vijeća
- navodi vrste nasilja, sudjeluje u donošenju za razrednih pravila za sprečavanje nasilja i odgovorno se odnosi prema njihovom provođenju-ispravno reagira u osjetljivim situacijama, razlikuje ja-poruke i ti poruke

Kratki opis aktivnosti:Učenje de se realizirati u sljedećim koracima

-Razgovarati o tome što znači vlast. Kroz radionicu učenici dolaze do odgovora:

Što bi se događalo u školi da nema pravila ponašanja? Što bi se događalo u društvu da nema pravila i propisa? Kakvi moraju biti ljudi koji su odgovorni za poštivanje pravila i propisa? O čemu građani trebaju voditi računa kad biraju lude na položaje? Izvješća predstavnika skupine, dopune i zaključci. Primijeniti naučeno na biranje predstavnika razreda. Učenici sami iznose poželjne osobine predsjednika razreda, predlažu kandidate, navode zašto nekog predlažu. Učenici biraju predstavnike razreda

Ciljna grupa: 5.ab razred

Način provedbe:Na satovima razrednika

Oblici rada:frontalni, grupni ,u paru, individualni,radionički

Metode rada: rješavanje problema izlaganje, radionica, učenje otkrivanjem, pisanje, crtanje, izvještavanje, izlaganje

Resursi za provođenje:

- a) za učenike-papiri, olovke, radni listići, hamer za izradu plakata, flomasteri, markeri, bojice
- b) za učitelje-Kućni red škole, Pravilnik o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća,školska pravila, Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO za osnovne i srednje škole,stručna literatura i časopisi

Vremenik: prema rasporedu sati

Način vrednovanja rezultata i korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje, izvješćivanje

Nositelj odgovornosti: razrednik, pedagog, učenici

GOO-6. ab

Naziv: EKOLOŠKA; LJUDSKO-PRAVNA, DRUŠVENA I KULTUROLOŠKA DIMENZIJA

Svrha: Upoznati bogatstvo prirode i sve rizike nedostatka prirodnih resursa, posljedice koje se događaju utjecajem negativnog odnosa prema prirodi, prepoznavanje vrijednosti, poticanje suradnje među učenicima, prepoznati i definirati sebe kao osobu, definirati svoj identitet, upoznati svoju i druge kulture, odgovorno raspolaganje sredstvima i znati posljedice racionalnog trošenja

Ishodi: učenik poznaje povijesne činjenice i posljedice vezane uz porast pučanstva i razvoja gradova, definira pozitivne strane razvoja te negativne utjecaje na okoliš, prepoznaće načine zaštite prirodnih resursa; poštuje svoju kulturu, prihvata kulturnu različitost kao društveno bogatstvo i pokazuje otvorenost za interkulturalni dijalog, navodi znamenitosti i različitost ljudi i kultura; definira i poznaje sebe kao individuu, koristi vještine timskog rada, rada u paru, javnog nastupa, prezentacije, vođenja i moderiranja grupe, suradnje, dogovaranja; primjenjivati stečeno znanje u životnim situacijama, uči racionalno koristiti novac i iznosi posljedice neprimjerenog trošenja novca.

Kratki opis aktivnosti: učenje plesnih koraka, učenje pjesme, praktični rad, proučavanje literature, definirati različitost ljudi u više dimenzija, definirati sebe kao osobu te upoznati sve dobre strane svog okruženja kroz razgovor i rasprave, istraživanje činjenica, pretrage interneta, računanje

Ciljana skupina: šesti razredi OŠ Konjčina

Način provedbe: MODEL: međupredmetno

Metode rada: razgovor, izlaganje, proučavanje, objašnjavanje, praktični rad, pjevanje, plesanje, slušanje, zapisivanje, rad na tekstu, demonstracija, istraživanje, obrada podataka

Oblici rada: individualno, frontalno, rad u paru, rad u skupinama

Način vrednovanja: opisno praćenje

Vremenik: tijekom školske godine 2018./2019.

Nositelji odgovornosti: predmetni učitelji

Međupredmetna korelacija: HJ-Počeci hrvatske pismenosti (2 sata)

POV-Kultura Hrvata u doba narodnih vladara (1 sat)

GK-Tradiciji plesovi (2 sata)

TZK-Tradiciji plesovi (2 sata)

INF-Sigurnost na internetu (1 sat)

POV-Humanizam (2 sata)

GEO-Razvoj suradnje među učenicima-komunikacijske vještine (1 sat)

MAT-Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva (2 sata)

PRI-Globalno zatopljenje i kisele kiše (2 sata)

GEO-Učenje za ljudska prava (2 sata)

POV-Feudalno društvo (2 sata)

HJ-Unicef-škola kao moja (1 sat)

GEO –Problem hrane (1 sat)

Naziv: KULTUROLOŠKA, EKOLOŠKA, DRUŠVENA, POLITIČKA I LJUDSKO-PRAVNA DIMENZIJA

Svrha: Poticanje suradnje među učenicima, upoznavanje prava i obveza, upoznavanje i provođenje običaja i manifestacija, poticanje tolerancije i razumijevanje među učenicima

Ishodi: učenik opisuje i objašnjava izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat, predlaže kako se u slučaju kršenja pravila na pravedan način treba nadoknaditi šteta ili počinjena povreda, pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti, pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cijelini, kulturno se ponaša u javnim ustanovama i na javnim mjestima

Kratki opis aktivnosti: Proučavanje zakona i propisa, odabir predsjednika, zamjenika i blagajnika razreda, prisjećanje o pravilima kućnog reda i poštivanje istog, sudjelovanje na priredbama, razgovor i upoznavanje ostalih učenika te toleriranje međusobnih različitosti

Ciljana skupina: šesti razredi OŠ Konjčina

Način provedbe: MODEL: satovi SRO-a

Metode rada: razgovor, izlaganje, proučavanje, objašnjavanje, praktični rad, igre, radionice, slušanje, zapisivanje, rad na tekstu, demonstracija

Oblici rada: individualno, frontalno, rad u paru, rad u skupinama

Način vrednovanja: opisno praćenje

Vremenik: tijekom školske godine 2018./2019.

Nositelji odgovornosti: razrednik

Teme:
1.Izbor razrednog rukovodstva-1 sat
2.Izrada razrednih pravila-1 sat
3.Stereotipi i predrasude-1 sat
4.Zbrinjavanje otpada-2 sata

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: EKOLOŠKA; KULTUROLOŠKA, DRUŠTVENA I LJUDSKO-PRAVNA DIMENZIJA

Svrha: Poticanje suradnje među učenicima, organiziranje akcija, sudjelovanje u manifestacijama, kulturno ponašanje

Ishodi: učenik pokazuje želju za sudjelovanje na različitim manifestacijama, poštuje osobe oko sebe i njihov uspjeh, sudjeluje na obilježavanju važnih datuma, kulturno se ponaša u različitim ustanovama i na javnim mjestima; objašnjava zašto je zdrav okoliš važan za društveni razvoj, navodi prava i odgovornosti građana povezana sa zaštitom okoliša, sudjeluje u akcijama čišćenja okoliša, pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva RH; sudjeluje i koristi vještine u sportskim događanjima, prepoznaje vlastite sposobnosti, interes, motivaciju i postignuća, ispravno reagira u situacijama kao što su okrivljavanje, uvreda, prijetnja; kreativno rješava neporazume i pozitivno transformira sukobe

Kratki opis aktivnosti: Sudjelovanje na obilježavanju Dana sporta i Dana voda, sudjelovanje na terenskoj nastavi, sudjelovanje na kulturnim manifestacijama, posjet kulturnim ustanovama, organizirane akcije od strane razrednika ili škole

Ciljana skupina: šesti razredi OŠ Konjčina

Način provedbe: MODEL: izvanučionička nastava

Metode rada: razgovor, izlaganje, proučavanje, objašnjavanje, praktični rad, pjevanje, plesanje, slušanje, zapisivanje, rad na tekstu, demonstracija

Oblici rada: individualno, frontalno, rad u paru, rad u skupinama

Način vrednovanja: opisno praćenje

Vremenik: tijekom školske godine 2018./2019.

Nositelji odgovornosti: razrednik

TEME: 1.Čišćenje okoliša-1 sat

2. Terenska nastava-6 sati
- 3.Dan voda-1 sat
4. Dan sporta-2 sata

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GOO – MEĐUPREDMETNO 7.a i 7.b

Naziv: *Održivi razvoj*

Dimenzija: ekološka

Svrha: upoznati bogatstvo prirode i sve rizike nedostatka prirodnih resursa, posljedice koje se događaju utjecajem negativnog odnosa prema prirodi.

Ishodi: učenik definira održivi razvoj zajednice, analizira pozitivne i negativne utjecaje kanalizacijskih instalacija na okoliš, opisuje uloge pojedinca i cijelog kupa država u zaštiti okoliša, razvija pozitivan odnos prema okolišu, njegovom očuvanju i uređenju, razumije dugotrajne posljedice nuklearnih katastrofa za čovjeka i živi svijet te pravo na čisti okoliš, upoznaje probleme s kojima se svijet suočava: klimatske promjene, porast broja stanovnika, ugrožene biljne i životinjske vrste, definira pojam industrijska revolucija i interpretira uzroke početka industrijske revolucije, osvještava opasnost od NE (otpad, kvarovi- zračenje – bolesti), pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva, koristi znanja iz različitih područja života prilikom rješavanja problemskih zadataka.

Kratki opis aktivnosti: Proučavanje literature, pretraga interneta, istraživanje činjenica, praktična primjena, računanje.

Način provedbe: Model: međupredmetno (8 sati)

Međupredmetna korelacija: *KEMIJA:* Zbrinjavanje kemikalija – 1 sat

Učinkovitost i utjecaj energije na okoliš – 2 sata

POVIJEST: Prva i druga industrijska revolucija – 2 sata

FIZIKA: Energija i energetika – 1 sat

NJEMAČKI JEZIK: Zaštita okoliša – 2 sata

Ciljana grupa: sedmi razredi OŠ Konjčina

Metode rada: razgovor, izlaganje, rasprava, proučavanje, praktični rad, slušanje, zapisivanje, rad na tekstu, demonstracija, suradničko učenje, informacija na internetu, novinama, TV-u

Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama

Resursi : udžbenici, internet, novine, TV, objektivni materijal, nastavni listići.

Način vrednovanja: opisno praćenje/ vrednovanje kao daljnji poticaj učenicima za samostalnu edukaciju

Vremenik: tijekom školske godine 2018./2019.

Troškovnik: papir, toner za kopiranje nastavnih listića i materijali za izradu plakata

Nositelji odgovornosti: predmetni učitelji

Naziv: *Demokratska država i uloga građana u demokratskoj državi*

Dimenzija: politička

Svrha: primjena prava izražavanja na različite načine i zaštita prava drugih, aktivno i odgovorno sudjelovanje u razvijanju demokratskih odnosa u razredu i školi donošenjem i provođenjem pravila te sudjelovanjem u izborima; analizirati uzroke zbog kojih je došlo do Francuske revolucije, objasniti tijek zbivanja, usporediti pravne dokumente koji su za posljedicu imali stvaranje modernog demokratskog društva.

Ishodi: učenik određuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih, navodi da je učenik građanin razreda i škole po tome što ima pravo sudjelovati u donošenju pravila razreda, dijeli odgovornost za njihovo provođenje, ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda, zamjenika ili člana vijeća učenika, svojim riječima opisuje značenje pojma demokracije, objašnjava razliku između atenske demokracije i današnje, razlikuje demokratski od nedemokratskog oblika vlasti i navodi neke primjere iz povijesti, upoznaje se s ljudskim pravima i slobodama te poštivanjem tuđih prava

Kratki opis aktivnosti: proučavanje literature, pretraga interneta, istraživanje činjenica, praktična primjena, analiza povjesnih izvora

Način provedbe: MODEL: međupredmetno (4 sata)

Međupredmetna korelacija: **POVIJEST:** Francuska revolucija – 2 sata

GEOGRAFIJA: Osnove demokracije – 2 sata

Ciljana skupina: sedmi razredi OŠ Konjščina

Metode rada: razgovor, izlaganje, proučavanje, objašnjavanje, praktični rad, slušanje, zapisivanje, rad na tekstu, demonstracija, suradničko učenje

Oblici rada: individualno, frontalno, rad u paru, rad u skupinama

Resursi : udžbenici, internet, novine, TV, objektivni materijal, nastavni listići

Način vrednovanja: opisno praćenje/ vrednovanje kao daljnji poticaj učenicima za samostalnu edukaciju

Vremenik: tijekom školske godine 2018./2019.

Troškovnik: papir, toner za kopiranje nastavnih listića i materijali za izradu plakata

Nositelji odgovornosti: predmetni učitelji

Naziv: **Socijalne vještine i društvena solidarnost**

Dimenzija: društvena

Svrha: svojiti primjenu prava izražavanja na različite načine i zaštitu prava drugih; učenik građanin koristi dobrobiti medija, interneta i društvenih mreža za razvoj demokratskog društva te izbjegava i štiti se od mogućih zlouporaba.

Ishodi: učenik koristi komunikacijske vještine - aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke; opisuje pojam i vrste medija (tiskovine, radio, TV, internet), pozitivne i negativne utjecaje medija, prednosti i opasnosti interneta; pridonosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini; iskazuje solidarnost i pruža pomoć drugima; iznosi i argumentira svoje stavove i mišljenja uz poštovanje stavova i mišljenja drugih, koristi vještine javnog nastupa, prezentacije, timskog rada, vođenja i moderiranja grupe, osvjećuje vrijednost slobode kretanja i govora; spoznaje važnost obrazovanja i jednakosti među ljudima, upoznaje rad nekoliko osoba koje su svojim djelovanjem pridonijele dobrobiti pojedinaca i društva u cjelini, primjećuje osobe u svojem okružju čiji je rad društveno značajan.

Kratki opis aktivnosti: proučavanje literature, pretraga interneta, istraživanje činjenica, praktična primjena kroz sportske timske igre.

Način provedbe: MODEL: međupredmetno (8 sati)

Međupredmetna korelacija: **HRVATSKI JEZIK:** Biografija i autobiografija – 2 sata

D. Ellis: Osjećaj tuge – 1 sat

GEOGRAFIJA: Učenje za osobni razvoj – 2 sata

INFORMATIKA: Sigurnost na internetu – 1 sat

TZK: Sportske igre – 2 sata

Ciljana skupina: sedmi razredi OŠ Konjščina

Metode rada: razgovor, izlaganje, proučavanje, objašnjavanje, praktični rad, slušanje, zapisivanje, rad na tekstu, demonstracija, suradničko učenje.

Oblici rada: individualno, frontalno, rad u paru, rad u skupinama.

Resursi : udžbenici, internet, novine, TV, objektivni materijal, sportski rekviziti.

Način vrednovanja: opisno praćenje/vrednovanje kao daljnji poticaj učenicima za samostalnu edukaciju

Vremenik: tijekom školske godine 2018./2019.

Troškovnik: papir, toner za kopiranje nastavnih listića i materijali za izradu plakata

Nositelji odgovornosti: predmetni učitelji

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GOO – Satovi razrednika 7.a i 7.b

Dimenzije: EKOLOŠKA, KULTUROLOŠKA, DRUŠTVENA, POLITIČKA, LJUDSKO-PRAVNA

SVRHA: Poticanje suradnje među učenicima, upoznavanje prava i obveza, upoznavanje i provođenje običaja i manifestacija, poticanje tolerancije i razumijevanja među učenicima

ISHODI: Učenik utvrđuje svoja prava i obveze u školi, upoznaje karakter pojedinih učenika, njihove sličnosti i različitosti, opisuje i objašnjava izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat, predlaže kako se u slučaju kršenja pravila na pravedan način treba nadoknaditi šteta ili učinjena povreda, pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti; kulturno se ponaša u javnim ustanovama i na javnim mjestima.

KRATKI OPIS AKTIVNOSTI: proučavanje zakona i propisa, odabir predsjednika i zamjenika razreda (organizirani izbori), prisjećanje o pravilima kućnog reda i poštivanje, sudjelovanje na priredbama, razgovor i upoznavanje ostalih učenika te toleriranje međusobnih različitosti.

CILJANA SKUPINA: sedmi razredi OŠ Konjščina

NAČIN PROVEDBE: MODEL: Satovi razrednika

METODE RADA: razgovor, čitanje, izlaganje, proučavanje, objašnjavanje, praktični rad, slušanje, zapisivanje, igre, radionice

OBLICI RADA: individualno, frontalno, rad u paru, rad u skupinama

NAČIN VREDNOVANJA: opisno praćenje

VREMENIK: tijekom školske godine 2018./2019.

NOSITELJI ODGOVORNOSTI: razrednik

TEME: 1. Pravilnici – 1 sat

2. Razredni izbori – 1 sat
3. Razredna pravila – 1 sat
4. Dan kravate – 1 sat
5. Jesmo li tolerantni – 1 sat
6. Božićna radionica – 1 sat

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GOO – IUN 7.a i 7.b

Dimenzije: EKOLOŠKA, KULTUROLOŠKA, DRUŠTVENA, LJUDSKO-PRAVNA DIMENZIJA

Svrha: poticanje suradnje među učenicima, organiziranje akcija, sudjelovanje u manifestacijama, kulturno ponašanje

Ishodi: učenik pokazuje želju za sudjelovanje na različitim manifestacijama, poštije osobe oko sebe i njihov uspjeh, sudjeluje na obilježavanju važnijih datuma, kulturno se ponaša u različitim ustanovama i na javnim mjestima; objašnjava zašto je zdrav okoliš važan za društveni razvoj, opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi ekološkoj osviještenosti i održivu razvoju, navodi prava i odgovornosti građana povezana sa zaštitom okoliša, sudjeluje u akcijama čišćenja okoliša, pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske; sudjeluje i koristi vještine u sportskim događanjima, prepoznaje vlastite sposobnosti, interese, motivaciju i postignuća, ispravno reagira u osjetljivim situacijama kao što su okrivljavanje, uvreda, prijetnja; kreativno rješava nesporazume i pozitivno transformira sukobe, zagovara volonterizam kao dio školskog učenja i kao bitnu komponentu kulture svoje zajednice, pokazuje privrženost međugeneracijskoj solidarnosti.

Kratki opis aktivnosti: sudjelovanje na obilježavanju Dana sporta, sudjelovanje na terenskoj nastavi, sudjelovanje na kulturnim manifestacijama (priredbe), posjet kulturnim ustanovama, organizirane akcije od strane škole ili razrednika, sudjelovanje u kampanji „Čitaj mi!”, posjet Dječjem vrtiću (djeca čitaju djeci).

Ciljana skupina: sedmi razredi OŠ Konjščina

Način provedbe: MODEL: izvanučionička nastava

Metode rada: razgovor, čitanje, izlaganje, proučavanje, objašnjavanje, praktični rad, slušanje, zapisivanje, igre, radionice

Oblici rada: individualno, frontalno, rad u paru, rad u skupinama

Način vrednovanja: opisno praćenje

Vremenik: tijekom školske godine 2018./2019.

Nositelji odgovornosti: razrednik

Teme: 1. Ponašanje na javnim mjestima (1 sat)

2. Akcija čišćenja okoliša (1 sat)

3. Terenska nastava (6 sati)

4. Čitaj mi (2 sata)

GOO U 8. ab

Naziv: DRUŠTVENA DIMENZIJA – Plesovi

POLITIČKA DIMENZIJA – Demokracija i demokratska vlast

EKOLOŠKA DIMENZIJA – Plastika

LJUDSKO – PRAVNA DIMENZIJA – Tolerancija različitosti

Svrha: Razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici

**Uočavati položaj i posebnosti lokalne zajednice u odnosu na županiju, državu i EU
potreba za novim znanjima, uočavanje neophodnosti suradnje sa suradnicima**

Razvijati tolerantno društvo

Ishodi: Građansko znanje i razumijevanje:

- definirati pojam lokalna zajednica, globalizacija, nabrojati posljedice globalizacije
- Građanske vještine i sposobnosti:
 - opisati uzročno - posljedične veze među događajima
 - prilikom objašnjavanja koristiti se vizualnim i literarnim izvorima
 - sistematizirati podatke i uočavati i izdvajati najbitnije
- Zauzimanje stajališta:
 - isticati vrijednost Europe bez granica

Kratki opis aktivnosti:

- Na satovima povijesti učenici će se upoznati s lokalnom zajednicom kroz povijest, ujedno će obraditi pojam globalizacija te se dotaknuti položaja naše lokalne zajednice u području županije, RH i same EU.
- učenici će se upoznati s pravnim dokumentima koji su udarili tekovine demokratskim društvima današnjice, analizirati povijesne izvore i dati svoje stajalište o razvoju modernog društva
- korištenje povijesnih izvora i izdvajanje važnih podataka iz njih, pronalaženje uzroka razvoja prvih civilizacija na mjestima gdje su se razvile, uočavanje promjena i napretka do kojih dolazi primjenom pisma, pronalaženje geografskih pojmoveva na slijepom zemljovidu
- prepoznavanje uzročno-posljedične povezanosti povijesnih zbivanja na primjeru klimatskih promjena, razvijanje svijesti o stalnom napretku čovjeka i društva na primjerima

Ciljna grupa: 8.ab razred

Način provedbe:

Model

Međupredmetno

DRUŠTVENA DIMENZIJA:

GLAZBENA KULTURA – Bečki valcer – 2 sata

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – Bečki valcer – 2 sata

POLITIČKA DIMENZIJA:

GEOGRAFIJA: Znam što je demokracija – prava i odgovornosti – 2 sata

POVIJEST: Parlamentarna demokracija – 2 sat

Postanak i razvoj samostalne Hrvatske – 2 sat

LJUDSKO – PRAVNA DIMENZIJA

BIOLOGIJA: Humani odnosi među spolovima – 2 sata

GEOGRAFIJA: Razvoj tolerancije – 2 sata

INFORMATIKA: Kritička procjena izvora informacija – 1 sat

Sprječavanje E-nasilja i govora mržnje – 1 sat

HRVATSKI JEZIK : K. Bruchner „Sadako hoće živjeti“ – 2 sata

EKOLOŠKA DIMENZIJA:

KEMIJA: Štetan utjecaj plastike – 1 sat

GEOGRAFIJA: Onečišćenje plastikom – 1 sat

Metode i oblici rada: razgovora, izlaganja, rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničko učenje, demonstracije; individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama

Resursi: udžbenik, zakoni RH, Internet

Vremenik: rujan 2018.-lipanj 2019.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: opisno praćenje, razgovor

Nositelj odgovornosti: učitelji predmetne nastave



EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN

Ciljevi: Promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja

Namjena: poticati tjelesnu aktivnost djece u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja

Nositelji: učitelji i učenici cijele škole

Način realizacije: sportske igre, graničar-niži razredi; rolanje-viši razredi;

Vremenik: 28.9.2018.

Detaljni troškovi: 100 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: zadovoljstvo učenika, foto i video zapis

OBILJEŽAVANJA



INTEGRIRANI DANI

„DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE“, „SVJETSKI DAN VODA“, „DAN PLANETA ZEMLJE“

Ciljevi: ukazivati na važnost zdrave prehrane, čuvanje zavičajne prehrane, čuvanje prirode i vode od otpada i zagađenja imajući na umu riječi poglavice C. Seattla koje je izrekao davne 1854.g. „Zemlja ne pripada čovjeku; čovjek pripada Zemlji; Što god snađe Zemlju, snaći će i sinove Zemlje“

Namjena: razvijati kod učenika zahvalnost na svim plodovima zemlje, utjecati na pravilnu prehranu kod djece; stvarati pozitivan odnos prema okolišu;

Nositelji: svi učenici, učitelji, stručna služba, ravnatelj

Način realizacije: korelacijom među predmetima, SR-anketa „Doručak, najvažniji obrok“ te prezentacijom ankete kako bi se utjecalo na učenike o važnosti doručka, školskom priredbom povodom „Dana zahvalnosti za plodove zemlje“, sudjelovanjem na Svehrvatskoj smotri Dana Kruha-dani zahvalnosti za plodove zemlje ukoliko ćemo biti izabrani od stane Povjerenstva za provedbu smotre Dani kruha, terenskom nastavom povodom Dana voda (Bajeri-svi razredi) s pripremljenim aktivnostima-projektni dan, čišćenje naselja povodom Dana planeta Zemlje.

Vremenik: X., III. i IV. mjesec.

Detaljni troškovi: za smotru oko 500 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: foto-dokumentacija, obrada, PP prezentacije, primjenom stečenih znanja.



DAN KRAVATE

Cilj: očuvanje društveno-kulturnih vrijednosti

Namjena: čuvanje nacionalnog identiteta i naše kulturne i povijesne baštine budući da kravata potječe od Hrvata

Nositelji: razrednici, učitelji HJ, povijesti, LK, učitelji viših razreda, V-VIII raz.

Način realizacije: vježbanje vezanja kravate po razrednim odjelima; natjecanje najboljih učenika u vezanju kravata; čitanje i pisanje tekstova vezano za kravatu, upoznavanje s povijesnim činjenicama-hrvatsko podrijetlo kravate

Vremenik: u tjednu Dana kravate (18.10.)

Detaljni troškovnik: do 100 kn-poklon za pobjednika

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: uređenje panoa s oslikanim kravatama (likovna grupa), procjena vezanja kravate- kroz natjecanje

DAN TOLERANCIJE

Aktivnost/program: putem radionica na SR, izrada plakata

Cilj i planirani ishodi: podsjetiti učenike na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas te potaći na snošljivost prema drugima. Tolerancija podrazumijeva volju i sposobnost prihvati i dopustiti različitost, bilo da radi o razlikama u političkom uvjerenju, ili o vjerskim, rasnim, osobnim ili spolnim razlikama.



se

Namjena: opisivanje kulturnih razlika koje obogaćuju razredni odjel; prepoznavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda s obzirom na spol, vjeroispovijest, rasu, kulturološke, obrazovne razlike, individualne razlike; poticanje poštovanja, prihvaćanja i uvažavanja bogatstva osobnih različitosti kao i različitosti u našim i drugačijim kulturama.

Nositelji: razrednici, razredni učitelji, stručna služba, vjeroučitelj, učenici, vjeronaučna grupa

Način realizacije: putem radionica i predavanja za učenike na SR, redovne nastave hrv. jezika, povijesti, izrada plakata za školski pano

Vremenik: u tjednu Dana tolerancije 16.11.- prema rasporedu sati

Troškovnik: hamer, ljepilo, toner u boji, papiri A4 – 50 kn

Vrednovanje: procjena koliko učenici prihvaćaju i uvažavaju druge i drugačije, izrada plakata, primjena stečenog znanja



DAN OSOBA S INVALIDITETOM

Aktivnost/program: Obilježiti dan osoba s invaliditetom

Cilj i planirani ishodi: senzibilizirati učenike za osobe s invaliditetom, njihove potrebe i prava; osvijestiti učenike da prava koja oni imaju jednakopravno pripadaju svakom drugom bez obzira na sposobnosti; pronaći načine pomaganja osobama s invaliditetom; prihvaćati učenike s invaliditetom u razredu te tako pridonositi razvoju razredne zajednice kao cjeline.

Namjena: ugrađivati učenicima svijest o jednakim pravima i dostojeanstvenom životu među ljudima s obzirom na različitost u psihofizičkim karakteristikama.

Nositelji: učitelji i učenici 1-8.raz.

Način realizacije: darivanje polaznika Centra za odgoj i obrazovanje Zajezda, a predstavnici učenika posjetit će polaznike u Centru te im predati poklone-učenici 1.-4.razreda; radionice na SR, hrvatskog jezika, biologije

Vremenik: u tjednu kada pada taj dan (03.12.)

Troškovnik: 100 kn

Način vrednovanja: razgovorom utvrditi koliko učenici osviješteni o potrebama i načinom života osoba s invaliditetom te potrebi olakšavanja života tim osobama



su

DAN DAROVITIH UČENIKA

Ciljevi: pridavanje veće pozornosti ovim učenicima gdje će doći do izražaja njihova kreativnost, intelektualne sposobnosti i snalažljivost u postavljenim zadacima!

Namjena: putem dodatne nastave te slobodnih aktivnosti dati mogućnost ovoj populaciji djece da pokažu svoje talente u pojedinim područjima (matematici, pisanju, likovnom, glazbenom izražavanju, plesnom...)

Nositelj: učitelji, učenici i voditelji dodatne nastave i INA

Način realizacije: korištenjem metoda i pristupa u radu koji su primjereni funkciranju ovih učenika (kreativne radionice, istraživačka nastava, mozgalice, dramske i plesne improvizacije,rješavanje problemskih zadataka, kvizova...); uključivanje učenika u radionice za darovite i talentirane na nivou KZŽ pod zimskim i proljetnim praznicima, a prema ponuđenom programu, obilježavanjem Dana darovitih učenika -21.03. (učenici pripremaju i izvode nastavu s temom „Tko želi znati više... uz pomoć učitelja u ulozi mentora-viši razredi)

Vremenik: kontinuirano cijele godine; neke aktivnosti u tjednu kada se obilježava Dan darovitih učenika -21.03.

Detaljni troškovi: sredstva za fotokopiranje dodatnih materijala – do 100 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: kreativnost i originalnost u pristupu rješavanja problema, vrjednovati i ocijeniti originalna rješenja u okviru pojedinih nastavnih područja u kojima učenik pokazuje svoje talente; postignuća na natjecanjima (školskim, županijskim,),



Sigurniji internet
za djecu i mlađe

DANA SIGURNIJEG INTERNETA (SAFER INTERNET DAY)

Ciljevi: promicanje sigurnije i odgovornije uporabe interneta, mrežnih tehnologija i mobilnih telefona, borba protiv protuzakonitih i štetnih sadržaja i ponašanja na internetu

Namjena: sloganom „Zajedno za bolji Internet“ doprinijeti stvaranju boljeg i sigurnijeg interneta

Nositelji: učiteljica informatike Draženka Kuzman i učenici 5. do 8. razreda.

Način realizacije: kroz razne oblike radionica i rješavanja online kviza

Vremenik: drugi tjedan u veljači 2019.

Detaljni troškovi: nema

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: rješavanje online kviza, izrada digitalnih nastavnih sadržaja na temu sigurnosti na internetu

HOLOKAUST



CILJEVI:

- Poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih
- Isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje
- Prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile direktno uključene
- Stjecanje boljeg razumijevanja povijesti
- Podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu
- Podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima
- Podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje
- Ukazivanje na druge genocide
- Promidžba poštivanja ljudskih prava, naročito manjina
- Poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne značajke i njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana

NAMJENA: upoznati učenike o strahotama holokausta kako bi iz te tragične epizode svjetske povijesti naučili da se takovo što više nikada ne ponovi te da su sve nacije i svi ljudi jednako vrijedni

NOSITELJI: Učitelj povijesti D.Roksandić te učenici 7.-8.raz.

NAČIN REALIZACIJE: prikazivanje filma „Tajne rata“, izrada plakata na tu temu

VREMENIK: između 21. I 25. siječnja uoči Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta (27.1.)

DETALJNI TROŠKOVNIK: 0 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: dojmovi i razgovor s učenicima o filmu i općenito o stradanju Židova

OSTALI PROGRAMI I AKTIVNOSTI

EKO-škola

Program EKO-škole je program smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš. Provodi se kroz redovni nastavni plan i program, primjenjuje u svakodnevnom životu škole, lokalne zajednice i u obiteljima učenika. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalno korištenje energije i vode i uređivanju školskog okoliša. Svi sudionici života u EKO školi: učenici, učitelji, administrativno i tehničko osoblje, roditelji i lokalna zajednica zajednički poduzimaju niz praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša. Škole se nagrađuju zelenom zastavom sa znakom EKO-škole.



Naša škola uključila se 2001. g. u taj program.

Ciljevi: Snimiti stanje okoliša škole, kuće i naselja. Utvrditi postojeće probleme u okolišu i mogućnosti rješenja. Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta. Zaštititi prirodu i očuvati prirodne izvore. Upoznati i štititi biološku raznolikost ekosustava. Upoznavati javnost o problemima okoliša. Skupljanje papira i plastičnih čepova. Novac dobiven na taj način troši se za plaćanje TN za socijalno ugroženih učenika, a novac prikupljen od plastičnih čepova uplatiti Udrudi oboljelih od leukemije i limfoma- Čakovec.

Namjena: Usklađivanje i prilagođavanje programa EKO-škola hrvatskom odgojno-obrazovnom sustavu osnovnih škola. Interdisciplinarni pristup odgoju i obrazovanju za okoliš, ravnomjerno kroz sve predmete od 1.-8.razreda. Fenološka promatranja i hranjenje ptica u školskom parku.

Obilježavanje Dana kruha na školskoj svečanosti. Praćenje stanja kockavica. Suradnja s Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima na području Krapinsko-zagorske županije.

Nositelji: Učenici 1.- 8. razreda; članovi EKO odbora; voditeljice: B. Kocman i G. Kralj, ravnatelj, stručna služba

Način realizacije: prema programu ekološke grupe, kao i ostalih grupa, putem SR, GOO, uključivanjem u projekte i natječaje, uključivanjem u različite akcije ekološkog sadržaja

Akcije: Skupljanje starog papira i plastičnih čepova, uređivanje školskog okoliša: sadnja cvijeća i ukrasnog grmlja, uređenje etno-eko kutića u holu škole za prigodne dane i blagdane; obilježavanje Dana jabuka

Uključivanje u ekološku dimenziju GOO: model međupredmetno, izvanučionički i SR.

Terenska nastava: Obilježavanje datuma: Dan zaštite ozonskog omotača, Dan kruha, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan biološke raznolikosti

Vremenik: Projekti, akcije: tijekom cijele godine.

Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača – 16.09. Dan voda -22.03., EKO-fotka – 4.mj. Dan planeta Zemlje - 22.04., Dan biološke raznolikosti-22.05. terenska nastava – od rujna do lipnja .

Detaljni troškovnik: Troškovi nabave opreme (papir za printanje, toner, hameri, flomasteri, troškovi prijevoza, dnevnice za smotre – oko 1 000 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Analiza rezultata, prezentacija rada u svim raz. odjelima; sudjelovanje na smotrama, putem različitih vrsta zapisa (fotografije, slike, video zapisa)

OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOG JEZIKA

Ciljevi aktivnosti: poticati učenike na istraživanje jezičnih pojava u hrvatskom standardnom jeziku, usavršavati jezičnu kompetenciju u materinskom jeziku, samostalno proučavati literaturu, poticati radoznalost učenika i njihovog istraživačkog odnosa prema okolini.



Namjena: proširiti znanje učenika, uključiti učenika u aktivno korištenje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, poticati učenike na istraživanje, natjecateljski duh i timski rad, razviti sposobnost samostalnog učenja, usvojiti nove strategije učenja.

Nositelji: učenici predmetne nastave i učiteljice hrvatskog jezika Kristina Jugo i Mateja Nemčić.

Vremenik: Dani hrvatskog jezika (11. ožujka 2019.– 17. ožujka 2019.)

Troškovnik: papir, simbolične nagrade za pobjednike

Vrednovanje: Učenici će tijekom školske godine uočavati vlastite greške u pisanju i ispravljati ih, skupljati i objavljivati manje poznate ili nepoznate riječi s kojima se svakodnevno susreću te će se tim korpusom služiti na nastavi. Ovladanost pravopisom i bogatstvo rječnika pokazat će u odabranim skupinama na natjecanju povodom Dana hrvatskog jezika.

KAMPANJA „ČITAJ MI!”

Ciljevi aktivnosti: uključiti se u kampanju „Čitaj mi!”, prvu nacionalnu kampanju za promicanje čitanja naglas djeci od rođenja, a odvija se pod pokroviteljstvom Ministarstva za demografiju, obitelj, mlađe i socijalnu politiku; promicati kulturu čitanja, poticati čitanje naglas i volontiranje (djeca čitaju djeci), usavršavati čitalačku kompetenciju, razvijati suradničko učenje, razvijati čitateljski ukus i čitateljsku naviku.



Namjena: proširiti znanje, vokabular i interes učenika čitatelja i djece slušatelja, potaknuti učenike da im čitanje i doprinos zajednici postane dio svakodnevice, prenosi ljubav prema knjizi na djecu vrtićke i mlađe školske dobi, potaknuti njihov kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj.

Nositelji: učenici predmetne nastave i učiteljice hrvatskog jezika Kristina Jugo i Mateja Nemčić.

Vremenik: prva dva tjedna u travnju

Troškovnik: 0 kn

Vrednovanje: fotografije, plakat, osvrt, samoprocjena uspješnosti aktivnosti.

PLAN PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

Ciljevi: Pomoći učenicima u izboru zanimanja pri čemu se uzimaju u obzir da zahtjevi zanimanja moraju biti usklađeni sa sposobnostima i osobinama osobe koja to zanimanje obavlja. To je garancija za kasnije uspješno bavljenje odabranim zanimanjem i zato učenike usmjeravamo da upoznaju vlastite vrijednosti, interes, sposobnosti te osobine ličnosti kako bi bili što sigurniji u ispravnost odabira svoga budućeg zanimanja. Lobirati da se učenici upišu u deficitarna zanimanja.



Namjena: Osvijestiti kod učenika važnost ispravnog biranja srednje škole putem koje će se educirati i realizirati u odabranom zanimanju i svom budućem profesionalnom razvoju.

Nositelji: razrednice, pedagoginja škole, učitelji, profesori SŠ u okruženju putem roditeljskih sastanaka za roditelje i učenike te Tim Odsjeka za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje Zavoda za zapošljavanje KZŽ (psiholog, pedagog, specijalist medicine rada);

Način realizacije: putem redovne, izborne, dodatne nastave, SRO te izvannastavnih aktivnosti; anketiranjem učenika osmih razreda radi identificiranje učenika za individualno i grupno informiranje i savjetovanje; psihološko testiranje učenika sa zdravstvenim i posebnim potrebama od strane psihologa Odsjeka za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje Zavoda za zapošljavanje KZŽ; savjetovanje učenika sa zdravstvenim i posebnim potrebama te izdavanje mišljenja za najpogodniji oblik dalnjeg školovanja; putem grupnog i individualnog savjetovanja i informiranje učenika; distribuiranjem informativnog materijala učenicima o SŠ; putem panoa za profesionalno informiranje u školi, upućivanjem na internet adrese na kojima mogu saznati o različitim zanimanjima i SŠ, upoznavanje s načinom upisa elektoničkim putem, preko web stranica škole; putem roditeljskog sastanka za učenike i roditelje

Vremenik: tijekom cijele školske godine; intenzivnije u drugom polugodištu

Detaljni troškovnik: za fotokopirni materijal – papiri A4 i A3 u školi – 50 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: praćenjem učenika osmih razreda u SŠ: njihova uspješnost obrazovanja u odabranom zanimanju, jesu li upisali sugerirana zanimanja od strane Zavoda, kako su se snašli.

Napomena: teže je pratiti učenike budući da odlaze u različite SŠ, praćenje je dugoročnije ali parcijalno pratimo neke naše učenike putem informacija od strane SŠ, individualnim razgovorima s bivšim učenicima koji se navraćaju u školu i s njihovim roditeljima (naročito ako imaju mlađu djecu u OŠ).

SVJETSKI DAN NEPUŠENJA I SPORTA

Ciljevi: putem zajedničkih sportskih aktivnosti učenika, učitelja i roditelja nižih razreda obilježiti taj dan radi promocije tjelesnih aktivnosti i zdravlja.



Namjena: važnost sporta za zdravstveni razvoj učenika; poticanje djece na tjelesne aktivnosti; prevenirati različite oblike neprihvatljivog ponašanja;

Nositelji: voditelj ŠSK-učitelj TZK; učitelji RN, učenici

Način realizacije: natjecanja u graničaru i nogometu-viši razredi; sportske igre učenika nižih razreda

Vremenik: 3. lipanj 2018.

Troškovnik: rekviziti za sportske igre nižih razreda (loptice, plastične boce, vreće i sl.)- 30,00kn

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: zadovoljstvo učenika, foto i video zapis

SIGURNOST UČENIKA U PROMETU

Ciljevi: Sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca osnovnoškolskog uzrasta.



Namjena: Ospoznati učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu pridržavajući se prometnih pravila i propisa. Omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija putem „Programa prometne kulture za najmlađe“.

Pripremiti učenike za snalaženje u složenim prometnim situacijama.

Naučiti ih sigurno upravljanju biciklom na prometnicama uz usvajanje i primjenu zakonskih propisa koji se odnose na vozače bicikla te polaganje ispita za vozače bicikla.

Nositelji: učitelji razredne nastave, razrednici i učitelj TK, djelatnici PU Zlatar Bistrica (1.raz.-akcija „Poštujte naše znakove“); Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom **prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti-program prometne kulture za najmlađe (za učenike 2. i h raz.)**

Način realizacije: u okviru nastavnog plana PiD u nižim razredima te u sklopu predmeta TK u višim razredima, putem SR; predavanjima o prometu i praktičnom simulacijom prometne situacije na poligonu postavljenom na šk. igralištu (Jumicar Hrvatska), putem Programa osposobljavanja za upravljanje biciklom i biciklističkog ispita...za učenike 5. razreda koji realizira učitelj TK.

Vremenik: tijekom školske godine

Detaljni troškovi: testovi (fotokopirni papir), toner za printer u boji. Okvirno oko 200,00 kuna.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: izostajanje unesrećenih učenika u prometu bit će potvrda da je prometna kultura učenika učinkovita.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

1. Školski program prevencije zlouporabe sredstva

ovisnosti i drugih oblika ovisničkog ponašanja;

2. Školski program prevencije nasilja među učenicima

Ciljevi: Djelovanjem putem organiziranih aktivnosti,

zajedno učenici, roditelji, učitelji i stručni suradnici na smanjivanje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti (pušenje, alkohol, droga) kako bi se sačuvalo postojeće mentalno zdravlje i higijena, odnosno da bi se spriječila pojava bolesti ovisnosti.

Senzibilizirati učenike za pojavu i problem nasilja općenito, a u svrhu prevencije nasilja. Potaknuti ih na razvijanje tolerancije, naučiti ih prepoznati nasilje i kako se zaštитiti od nasilja, naučiti ih rješavati sukobe na društveno prihvatljiv način, potaknuti učenike na pružanje pomoći i podrške žrtvi nasilja, unaprijediti vještine kvalitetne komunikacije te razvijati pro socijalne (altruističke) vještine kao što su empatija, pomaganje, dijeljenje s drugima, suradnja, tješenje te briga o drugima.

Namjena: naučiti ih pozitivnim socijalnim vještinama, jačati njihovo samopoštovanje i samopouzdanje te pozitivnu sliku o sebi, osnažiti njihovu osobnost i sigurnost u sebe kako bi se lakše oduprijeli lošim postupcima. Jačati osobni integritet.

Nositelji: djelatnici škole, pedagoginja škole, Obiteljski centar KZŽ, gradsko društvo Crvenog križa Krapina, Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti Zavoda za javno zdravstvo KZŽ, PU KZŽ

Način realizacije: s učenicima

U školi:

1.) putem redovne nastave – svi učitelji

2.) SRO: u okviru zdravstvenog odgoja i to putem modula „Prevencija ovisnosti“,

3.) SRO: u okviru zdravstvenog odgoja i to putem modula „Prevencija nasilničkog ponašanja“

4.) SRO: Kvizi znanja o problemima ovisnosti – učenici 7. i 8. razreda



- 5.) putem INA; programa Humane vrednote, koji se provodi u okviru CK s radionicama unutar područja zdravstvenog odgoja : „Pozitivne vrijednosti života“; područje „Prevencija ponašanja koje dovode do ovisnosti“ te područje „Životne navike koje pospješuju zdravlje“- voditeljica I. Šobak;
6. Uključivanje učenika 6. i 7.-ih razreda u projekt „Trening životnih vještina“ –u suradnji s Centrom za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti Zavoda za javno zdravstvo KŽ
- 7.) Uključivanjem učenika osmih razreda u preventivni program „Zdrav za 5“ “-8.ab u suradnji s Policijskom upravom krapinsko-zagorskom: realizatori pedagoginja škole-radionica „0 promila“ i policijski službenik za prevenciju ovisnosti-radionica „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola“
- 8.) Pojačane aktivnosti u mjesecu borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.) – u okviru nastavnih predmeta,na SR,izrada plakata na tu temu;
- 9.) Dan ružičastih majica – aktivnosti vezane uz nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja: radionice „Reci NE govoru mržnje“-5.ab pedagoginja škole i ostali razrednici u svojim razrednim odjelima; potaknuti učenike da dođu u školu u ružičastim majicama kao znak podrške nenasilju
- 10.) Obilježavanje Dana sporta (5.mj.)
- Sportske aktivnosti – niži razredi
 - natjecanja u graničaru i nogometu među razrednim odjelima – viši razredi
- 11.) Dežurstvo učitelja za vrijeme odmora i do čekanja autobusa;
- 12.) Predavanja i rad u malim grupama: rad i razgovor s učenicima koji imaju poteškoće u ponašanju ili uzimanju sredstva ovisnosti (pušenje, pijenje alkohola)-razrednici, pedagoginja škole
- 13.) Diskretnim zaštitnim programima – učitelji i stručni suradnici
- 14.) U suradnji sa vanjskim suradnicima
- Radionica „Tko sam ja“-1.-2. Raz.; radionica „Kako reći ne“-3. i 4. raz.; „Pušenje:zablude i istine u oblaku dima“- 5ab; realizator psiholog Centara za prevenciju ovisnosti i izvanbolničko liječenje Radionica „Spoznati posljedice uzimanja ovisničkih sredstava“-za učenike viših razreda; realizatorica djelatnica Gradskega društva Crvenog križa Krapina;
- 15.) putem roditeljskih sastanaka s temama:
- „Cijepljenje protiv HPV“ za roditelje 8.r.-predavačica školska liječnica iz Službe za provedbu preventivno-odgojnih mjera zdravstvene zaštite školske djece ZZJZ KŽ,
 - „Kako pomoći djeci da uspješnije uče“ - 1. - 8. raz.- djelatnici Obiteljskog centra KŽ;
- Vremenik:** tijekom šk. godine.
- Detaljni troškovnik:** papir za fotokopiranje, boja za pisač i foto-aparat, hameri – oko 100 kn.
- Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** putem usvojenih socijalnih vještina učenika, stavovima učenika o sredstvima ovisnosti, anketama, skalama procjena, ponašanje učenika u školi i izvan škole
- VJEŽBE EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE U SLUČAJU OPASNOSTI**
- Ciljevi:** dobro naučiti putove evakuacije i u što kraćem vremenu izaći iz zgrade škole na obližnje asfaltirano igralište na što sigurniji način
- Namjena:** sigurnost učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti
- Nositelj:** svi razredni odjeli i djelatnici škole, lokalni DVD
- Način realizacije:** u suradnji sa lokalnim DVD-om simulirati opasnost od požara
- Vremenik:** listopad, travanj
- Detaljni troškovi:**
- Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** pokušati postići što kraće vrijeme izlaska iz zgrade škole

PROJEKT ŠKOLE „ZA POTREBITU DJECU NAŠE ŠKOLE“

Ciljevi: Prikupljanje novčanih sredstava za socijalno ugrožene učenike; poticati učenike na solidarnost i humanost te osjećaj pomaganja drugima.

Namjena: novčana pomoć socijalno ugroženim učenicima kako bi mogli sudjelovati na terenskoj nastavi, izletima i ekskurzijama; za kupnju školskog pribora, šk. papuča i slično.

Nositelj: svi razredni odjeli i djelatnici škole, grupa CK putem svojih humanitarnih aktivnosti, vjeroučitelji, vjeronaučna grupa.

Način realizacije: humanitarnim aktivnostima „Solidarnost na djelu“, prodavanje UNICEF-ovih čestitki, akcijom „Za tisuću radost“, radionicama na kojima će učenici i roditelji izrađivati ukrasne i uporabne predmeti te ih izložiti na „Božićnom sajmu“ i pri tome skupljati dobrovoljni prilog; putem uskršnjih radionica i prodajom na „Uskršnjem sajmu“ (PŠ Jertovec)



Vremenik: listopad, prosinac, ožujak

Detaljni troškovi: dobro srce i volja svih dionika škole; materijali-boj, papiri, vuna, konac i dr.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: uspješnost projekta prema prikupljenoj novčanoj sumi te transparentnom prikazu broja učenika koji su dobili pomoć i u kojem novčanom iznosu, te u koju syru.

PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU

Cilj: promicanje istine o Domovinskom ratu te motivirati učenike na samostalno učenje o Domovinskem ratu kao o najsvjetlijem razdoblju novije hrvatske povijesti.

Namjena: potaknuti učenike na aktivnije promišljanje i učenje o novijoj hrvatskoj povijesti s naglaskom na Domovinski rat, osvještavanje kod učenika ljubav prema domovini.

Nositelji: učitelji povijesti, hrvatskog jezika i likovne kulture, UVSPDR

"BARUN" i učeni osmih razreda: učenici 5.-8.raz.

Način realizacije: prikaz filma „Sjećanje na Vukovar“ za učenike 5.-8.raz. na satovima povijesti;sudjelovanje na likovno-literarnom natječaju o Domovinskom ratu; predavanje UVSPDR "Baruni" za učenike osmih razreda; odlazak na TN u Vukovar učenika 8.ab raz.

Vremenik: gledanje filma „Sjećanje na Vukovar“ u tjednu od 12.-16.11.povodom dana sjećanja na Vukovar (18.11.); ostale aktivnosti tijekom školske godine prema rasporedu

Troškovnik: 50 kn u školi + cijena TN

Način vrednovanja: evaluacija likovnih i literarnih radova, usmena i pismena provjera znanja o Domovinskom ratu, kviz znanja



Sudjelovanje na različitim likovnim

i literarnim natječajima; LIK i LIDRANO , šk. natjecanja iz pojedinih nastavnih predmeta, KLOKAN, DABAR , VEČER MATEMATIKE

Cilj: poticati likovno, literarno i dramsko stvaralaštvo kod učenika putem uključivanja na objavljene natječaje; usavršavati znanja i vještine iz obrazovnih i odgojnih područja u kojima se učenici natječu u okviru pojedinih nastavnih predmeta na školskoj, te ukoliko se plasiraju na županijskoj i državnoj razini; popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture u okviru međunarodnog matematičkog natjecanja „KLOKAN BEZ GRANICA“, poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici sudjelovanjem na „Večeri Matematike“ ; sudjelovati na natjecanju informatike i računalnog razmišljanja Dabar koje promiče informatiku i računalno razmišljanje kod učenika.

Namjena: kod učenika-potici maštu i kreativnosti na području pisanja, likovnog i dramskog izražavanja, potaknuti učenike da iskoriste svoje talente za ova područja, jačati samopouzdanje i



provoditi slobodno vrijeme na pozitivan način; proširiti i produbiti znanja koristeći istraživačke i kognitivne metode kod pripremanja za natjecanja iz pojedinih predmeta, razvijati kreativno mišljenje, spoznavati nova iskustava.

Nositelji: učitelji različitih područja, učenici od 1.-8. raz

Način realizacije: izabiranje najuspješnijih radova, slanje radova, uvježbavanje za LIDRANO, vježbanje za školska, županijska i državna natjecanja s učiteljima mentorima, sudjelovati na „Klokanu bez granica“, Informatičkom natjecanju Dabar te Večeri Matematike

Vremnik: tijekom godine ovisno o vremeniku pojedinih natjecanja ili susreta; (II.-IV .mjesec za šk. i županijska natjecanja)

Troškovnik: trošak za papir, prijevoz učenika, likovni materijal, trošak za poštarinu

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: osvojene nagrade ili zapažena ostvarenja, foto zapisi, rang lista natjecatelja, osvojena prva tri mjesta.

PROJEKT BALTAZAR 4

Aktivnosti/program : osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u KZŽ

Cilj: povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno- obrazovni rad u osnovnoškolske i srednjoškolske ustanove u mjestu prebivališta; osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije emocionalno funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine.

Namjena: pomoć učenici s poteškoćama u nastavnom procesu

Nositelji: Krapinsko- zagorska županija- ZARA, HZZ projektni tim, učiteljica RN 2.b raz., učitelj engleskog j. i učiteljica vjeronauka, pomoćnica, školski koordinator, ravnatelj.

Način realizacije:elementi projekta: selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi; senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom...); rad pomoćnika u nastavi u koordinaciji s učiteljima; promidžba projekta (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija).

Vremnik: tijekom šk.godine

Način vrednovanja: dnevnični rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici

ŠKOLSKA SHEMA

Cilj: utjecati na povećanje konzumiranja voća i mlijeka kako bi se poboljšale prehrambene navike djece i utjecalo na njihovo zdravlje i prehrambene navike

Namjena: osvijestiti kod djece potrebu za redovitim uzimanjem voća i mlijeka i mlječnih proizvoda i tako utjecati na njihove prehrambene navike

Nositelji: Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju; škola

Način realizacije: jednom tjedno u sklopu školskog obroka : mlijeko-za učenike nižih razreda; voće za sve učenike

Vremnik: tijekom školske godine (prema ugovoru)

Troškovnik: Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju-oko 21 500 kn (prošle šk. godine troškovi su bili 21 316,83)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Usvajanje zdravih prehrambenih navika; ankete, upitnici; uradci učenika; razgovor s učenicima

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18), na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor je donio ovaj Kurikulum za školsku godinu 2018./2019. na svojoj 15. sjednici održanoj 3. listopada 2018. godine.

KLASA: 602-01/18-01/02

URBROJ: 2211/04-380-11-18-1

Konjščina, 3.10.2018.

Predsjednik Školskog odbora:

Vinka Sviben