

OSNOVNA ŠKOLA KONJŠČINA
Matije Gupca 6
49282 KONJŠČINA

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2024./2025. GODINU



Konjščina, listopad 2024.

SADRŽAJ:

UVOD	2
IZBORNA NASTAVA	2
DOPUNSKA NASTAVA	4
DODATNA NASTAVA	12
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	16
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	25
INTEGRIRANI DANI	37
OSTALI PROGRAMI I AKTIVNOSTI	38

UVOD

Kurikulum je vrlo složena filozofija cjelokupnog odgoja, obrazovanja i škole. On uglavnom pruža pouzdane smjernice za svakodnevnu praktičnu i pedagošku djelatnost. Školski kurikulum podrazumijeva sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ciljeve i zadaće odgoja i obrazovanja. Obuhvaća programe koji se provode u školi, a govore o duhu, specifičnostima i prepoznatljivosti škole.

IZBORNA NASTAVA

Organizirana je za učenike koji pokazuju interes, sklonosti i želju za produbljanjem znanja u određenim odgojno-obrazovnim područjima. Naglasak je na osobnom izboru učenika u uključivanje u ovaj oblik nastave. U našoj školi organizirana je izborna nastava iz katoličkog vjeronauka, informatike i njemačkog jezika.



KATOLIČKI VJERONAUK – 1. do 8. razred

Ciljevi: poticati učenike u prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se.

Namjena: prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je Bog stvoritelj svega, upoznati osobu Isusa Krista, shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih učenika. Omogućiti učenicima da u ovom svijetu i vremenu kojem žive pronađu odgovore na životna pitanja u duhu vjere i Radosne vijesti Isusa Krista. Pomoći učenicima u razvijanju duha prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i u prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka, uočiti važnost blagdana za obitelj; učiti prihvaćati druge. Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, prepoznati i prihvatiti euharistijskog Isusa. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju. Uočiti povezanost čovjeka i prirode, upoznati važnost i nastanak Dekaloga za Židove i kršćane. U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu, upoznati židovstvo i islam te uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; shvatiti važnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka. Upoznati i razumjeti nastanak i razvoj Crkve. Upoznati ključne pojmove slobode i ropstva. Prepoznati Boga kao izvor slobode. Uočiti povijest spasenja Izabranog naroda kao povijest traganja za slobodom. Razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu - Isus kao uzor. Uočiti važnost Crkve i sakramenata. Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka. Usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ. Upoznati različite kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti. Definirati vrijeme adolescencije, uočiti važnost prijateljstva, shvatiti važnost i vrijednote braka i bračne ljubavi; shvatiti pojmove ateizma, sekta religioznih pokreta; opisati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima i kroz povijest, protumačiti sakrament potvrde.

Nositelji: vjeroučitelji Irena Šobak, Željko Dreven i učenici.

Način realizacije: kurikulum katoličkog vjeronauka i GIK; kroz različite metode i postupke, koristeći suvremene medije komuniciranja i digitalne alate te nastavna sredstva i pomagala.

Vremeni: tijekom školske godine 2024./2025., a prema rasporedu sati.

Okvirni troškovnik: fotokopirni papir (1 paket po razrednom odjelu) te ostali (uredski) materijali potrebni za nastavu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog kroz tri sastavnice ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Ostvarenost planiranog. Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

INFORMATIKA – 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred

Ciljevi: osposobiti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije i pripremiti ih na cjeloživotno učenje te rad u informacijskom društvu koje se neprestano razvija. Razviti kompetencije kreativnosti, inovativnosti, samostalnosti, odgovornosti i kritičkog mišljenja kroz četiri domene: informacije i digitalna tehnologija, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija i e-društvo.

Namjena: usvajanje novih znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i stavova koristeći informacijsko komunikacijsku tehnologiju, primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju.

Nositelji: učiteljice Nikolina Kokolek Sačer i Mirta Marija Mušec/Draženska Kuzman i učenici 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda.

Način realizacije: putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja stavljajući učenika u središte procesa učenja i aktivnu ulogu u nastavnom procesu.

Vremenik: od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. u 12 razrednih odjela po dva sata tjedno.

Okvirni troškovnik: fotokopirni papir, tinta (80,00 €).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se realizira trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje i vrednovanjem naučenoga. Vrednovat će se ove komponente: usvojenost znanja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja. Također će se opisno pratiti upornost, suradnja, točnost i preciznosti kod rješavanja postavljenih zadataka.

NJEMAČKI JEZIK – 4. do 8. razred

Ciljevi: komunikacija na stranim jezicima jedna je od ključnih kompetencija kojom treba raspolagati svaki građanin EU-a. Vještina komunikacije na stranom jeziku bitno poboljšava mogućnosti pojedinca u obrazovanju, zapošljavanju i mobilnosti. No, jedan strani jezik (većinom je to engleski jezik kao prvi strani jezik) uče svi učenici pa je stoga nužno poznavanje još barem jednog stranog jezika koji će pojedinca razlikovati od drugih. Škola omogućava učenicima učenje drugog stranog jezika u obliku izborne nastave njemačkog jezika od 4. do 8. razreda čija je osnovna svrha osposobljavanje učenika za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku i interkulturalna kompetencija.

Nositelji: učiteljica njemačkog jezika Patricija Šimudvarac i učenici od 4. do 8. razreda, koji su odabrali učenje njemačkog jezika kao drugog stranog jezika.

Način realizacije: u okviru zadanih tema i jezičnih struktura te na razini koja je određena za pojedinu godinu učenja učenici će moći: - s razumijevanjem slušati i (glasno) čitati odabrane sadržaje - izgovoriti specifične glasove u riječima te intonativno korektno izgovarati rečenice - u razgovoru i pojedinačnom usmenom izlaganju ostvarivati komunikacijske funkcije (npr. pozdravljanje, oslovljavanje, izricanje ukusa i stajališta, izražavanje molbe, zahtjeva, želje i dr.) - u određenoj pisanoj formi izraziti komunikacijske funkcije - primijeniti gramatičke strukture u skladu s komunikacijskim funkcijama - primjereno se ophoditi u interkulturalnim situacijama - primijeniti strategije učenja i služenja znanjem

Izborna nastava njemačkog jezika održava se u šest odgojno-obrazovnih skupina koje su sastavljene od učenika iz paralelnih razrednih odjela u 4., 5., 6., 7. i 8. razredu OŠ Konjščina. Budući da ne postoji učionica za njemački jezik, nastava će se morati ostvarivati dislocirano u više učionica. S ciljem intenzivnijeg doživljavanja kulturoloških sadržaja i razvijanja interkulturalne kompetencije - učenici će sudjelovati u projektu Europski dan jezika 26.09.2022. Način realizacije temelji se na Nastavnom planu i programu za njemački jezik u osnovnoj školi, Nacionalnom okvirnom kurikulumu i suvremenim metodama i oblicima učenja stranog jezika.

Vremeni: prema rasporedu sati dva puta tjedno, tj. 70 sati u razdoblju od 9.9.2024. do 13.6.2025.

Okvirni troškovnik: troškovi potrebni za izradu plakata, pribor, fotokopirni papir.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: najvažniji kriterij za ocjenjivanje postignuća učenika je stupanj komunikacijske uspješnosti. Vrednuje se razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje te gramatika. Opisno se prate također i zalaganje na nastavi te redovitost domaćih zadaća. Rezultati vrednovanja i samovrednovanja služe učeniku i roditeljima kao povratna informacija o jezičnom razvoju, a učitelju za usmjeravanje procesa učenja radi učenikova napredovanja.

DOPUNSKA NASTAVA

Organizira se za učenike kojima je potreban takav oblik pomoći, tj. za one učenike i skupine učenika koji imaju poteškoće u praćenju pojedinih dijelova nastavnih sadržaja iz redovitog programa. To je privremena pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.



Dopunska nastava planira se u našoj školi fleksibilno, što znači da se broj učenika tijekom godine mijenja ovisno o stupnju usvojenosti pojedinih dijelova nastavnog sadržaja. Organizirana je iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika, kemije, geografije i prirode.

RAZREDNA NASTAVA

MATEMATIKA – 1.ab razred

Ciljevi: ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom nastavka školovanja.

Namjena: razumjeti i imenovati odnose među predmetima u prostoru. Razlikovati i imenovati geometrijska tijela i likove. Razvijati sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, logičkog mišljenja i zaključivanja. Naučiti zbrajati i oduzimati brojeve do 20 do stupnja automatizacije. Primjenjivati stečena znanja u zadacima riječima.

Nositelji: učiteljice Milena Prodanović i Darinka Punek i učenici 1. razreda.

Način realizacije: rješavanjem jednostavnijih zadataka uz pomoć konkretnih materijala usvojiti računske operacije zbrajanja i oduzimanja i geometrijske sadržaje. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

Vremeni: od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025., ukupno 17 sati.

Okvirni troškovnik: potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 20,00 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, liste samoprocjene. Izrada prilagođenih zadataka svakom učeniku.

HRVATSKI JEZIK – 1.ab razred

Ciljevi: ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

Namjena: savladati glasovnu analizu i sintezu. Usvojiti vještine čitanja i pisanja tiskanih slova. Primjenjivati osnovna pravopisna pravila (veliko slovo na početku rečenice i u imenima). Razvijati usmeni i pismeni izraz. Razumjeti pročitani tekst. Jačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika. Poticati učenike na upornost i strpljivost.

Nositelji: učiteljice Milena Prodanović i Darinka Punek i učenici 1. razreda.

Način realizacije: globalno čitanje, analitičko-sintetičko čitanje, čitanje s razumijevanjem, pisanje po diktatu, prepisivanje, prepričavanje, usmeno pripovijedanje.

Vremeni: od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025., ukupno 18 sati.

Okvirni troškovnik: potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 20,00 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, liste samoprocjene. Izrada prilagođenih zadataka svakom učeniku.

HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA – 2.a razred

Ciljevi: individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva iz hrvatskog jezika i matematike, pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja. Razvijati vještinu čitanja, pisanja i računanja, navikavati na točnost i urednost u usmenom i pismenom izražavanju.

Namjena: jačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, poticati učenike na upornost i strpljivost u radu, poticati samostalnost u radu.

Nositelji: učiteljica Blaženka Kocman i učenici 2.a razreda .

Način realizacije: prema planu i programu 2. razreda, individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

Vremeni: srijeda, 5.sat, tijekom školske godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje – 5,00 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmena i pismena provjera te opisno praćenje i napredovanje učenika.

HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA – 2.b razred

Ciljevi: primjerenim zadatcima pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike te tako jačati njihovo samopouzdanje i samopoštovanje; poticati učenike na upornost i strpljivost u radu.

Namjena: osvješćivati i primjenjivati znanja iz jezika i vještine usmenog i pismenog izražavanja; poticati učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano; razvijati logičko mišljenje i zaključivanje; ovladati postupcima zbrajanja i oduzimanja brojeva do 100 te množenja i dijeljenja, matematički rasuđivati te matematičkim jezikom prikazivati i rješavate različite tipove zadataka, razvijati vještine crtanja i služenja geometrijskim priborom (ravnalom).

Nositelji: učiteljica Maja Đurđinovski, 3 učenika 2.b razreda ili po potrebi i više.

Način realizacije: čitanjem i razgovorom o pročitanom; provođenjem jednostavnih pismenih vježbi; razgovornim igrama; kroz matematičke igre i priče; rješavanjem numeričkih i problemskih zadataka; korištenjem tableta za rješavanje raznovrsnih zadataka kroz igru.

Vremenik: tijekom školske godine prema rasporedu (petak, 5. sat).

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje – 4,00 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: kroz razgovor i kvizove.

HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA – 3.a razred

Ciljevi: individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva Hrvatskog jezika i Matematike, pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja.

Hrvatski jezik - razvijati vještinu čitanja i pisanja, navikavati na točnost i urednost u usmenom i pismenom izražavanju.

Matematika - automatizirati osnovne računske radnje s brojevima do 100 i pomoći pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija. Ovladati postupcima pismenog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 1000; razumjeti matematičke pojmove i izraze.

Namjena: jačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, poticati učenike na upornost i strpljivost u radu, poticati samostalnost u radu. Usvojiti vještine čitanja i pisanja. Primjenjivati osnovna pravopisna pravila (veliko slovo na početku rečenice i u imenima). Razvijati usmeni i pismeni izraz; razumjeti pročitanu tekst. Samostalno i pravilno sastavljati rečenice na zadanu temu. Ovladati postupcima pismenog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 1000; razumjeti matematičke pojmove i izraze. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.

Nositelji: učiteljica Vinka Sviben i učenici 3.a razreda.

Način realizacije: prema planu i programu 3. razreda, individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

Vremenik: prema rasporedu tijekom školske godine (srijeda, 5.sat).

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje (5,00 €).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmena i pismena provjera te opisno praćenje i napredovanje učenika.

HRVATSKI JEZIK – 4.ab razred

Ciljevi: objasniti, vježbati, ponoviti i utvrditi gradivo s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika kroz aktivnosti, dodatne vježbe i zadatke primjerene sposobnostima, predznanju i poteškoćama navedenih učenika. Razvijati jezične vještine u skladu s dobi učenika, njihovim sposobnostima i poteškoćama. Razvijati strategije učenja i samovrednovanja radi lakšeg praćenja redovne nastave i samostalnoga učenja kod kuće.

Namjena: jačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, poticati upornost i strpljivost u radu, poticati samostalnost u radu.

Nositelji: učiteljice Dubravka Mihalic i Martina Belošević Kovačić i učenici 4. razreda uključeni u dopunsku nastavu.

Način realizacije: individualni rad / čitanje i razgovor o pročitanoj, jednostavne pismene vježbe, razgovorne igre.

Vremeni: tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje, 14,00 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmene i pismene provjere, analiza rezultata.

MATEMATIKA – 4.ab razred

Ciljevi: pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike. Rješavati zadatke pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja te tekstualne zadatke radi lakšeg praćenja redovne nastave.

Namjena: jačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, poticati upornost i strpljivost u radu, poticati samostalnost u radu.

Nositelji: učiteljice Dubravka Mihalic i Martina Belošević Kovačić i učenici 4. razreda uključeni u dopunsku nastavu.

Način realizacije: individualni rad / matematičke igre i priče, rješavanje numeričkih i zadataka s riječima.

Vremeni: tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje, 14,00 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmene i pismene provjere, analiza rezultata.

ENGLISKI JEZIK – 3.a razred

Ciljevi: pomoći slabijim učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja Engleskog jezika koje nisu uspješno usvojili tijekom redovite nastave.

Namjena: svakomu učeniku omogućiti usvajanje nastavnog gradiva u skladu s njegovim sposobnostima. Pomoći mu da kroz ponavljanje i uvježbavanje gradiva ovlada temeljnim znanjima engleskog jezika kako bi mogao nesmetano pratiti redovnu nastavu i kako ne bi zaostajao za ostalim učenicima iz razreda. Učenike treba dodatno motivirati za rad, poticati i razvijati samostalan i sustavan rad, odnosno razvijati zdrave radne navike. Kroz dopunski rad redovito se vodi kontrola o njihovom radu i napretku.

Nositelji: učiteljica engleskog jezika Marta Sinković, učenici 3.a razreda.

Način realizacije: različitim metodama i strategijama rada, a koristeći u što većoj mjeri individualizirani pristup.

Vremeni: jedan sat tjedno prema rasporedu.

Okvirni troškovnik: potrošni materijal (7,00 €).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: tijekom godine rezultati bi trebali biti vidljivi na satovima redovne nastave kod ponavljanja i provjeravanja učenika. Rezultati bi trebali poticati daljnji rad.

PREDMETNA NASTAVA

ENGLESKI JEZIK – 5.ab i 8.ab

Ciljevi: pomoći slabijim učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja Engleskog jezika koje nisu uspješno usvojili tijekom redovite nastave.

Namjena: omogućiti svakom učeniku usvajanje nastavnog gradiva u skladu s njegovim sposobnostima te mu pomoći da kroz vježbanje i ponavljanje gradiva ovlada temeljnim znanjima engleskog jezika kako bi mogao nesmetano pratiti redovnu nastavu i ne zaostajati za ostalim učenicima iz razreda. Motivirati učenike za rad, poticati samostalnost, sustavnost, simetričnost te stjecanje radnih navika. Redovito voditi kontrolu o njihovom radu i napretku.

Nositelji: učiteljica engleskog jezika Roberta Nahod, učenici 5.ab razreda.

Način realizacije: jedan sat tjedno u svakom razredu (ukupno 70 sati godišnje) u sklopu rasporeda sati, različitim metodama i strategijama rada, a koristeći u što većoj mjeri individualizirani pristup.

Vremenik: prema rasporedu, 1 sat tjedno s učenicima 5.ab i 1 sat tjedno s učenicima 8.ab razreda.

Okvirni troškovnik: potrošni materijal (14,00 €).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: tijekom godine rezultati bi trebali biti vidljivi na satovima redovne nastave kod ponavljanja i provjeravanja učenika. Rezultati bi trebali poticati daljnji rad.

ENGLESKI JEZIK – 6.abc razred

Ciljevi: pomoći slabijim učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja Engleskog jezika koje nisu uspješno usvojili tijekom redovite nastave.

Namjena: svakomu učeniku omogućiti usvajanje nastavnog gradiva u skladu s njegovim sposobnostima. Pomoći mu da kroz ponavljanje i uvježbavanje gradiva ovlada temeljnim znanjima engleskog jezika kako bi mogao nesmetano pratiti redovnu nastavu i kako ne bi zaostajao za ostalim učenicima iz razreda. Učenike treba dodatno motivirati za rad, poticati i razvijati samostalan i sustavan rad, odnosno razvijati zdrave radne navike. Kroz dopunski rad redovito se vodi kontrola o njihovom radu i napretku.

Nositelji: učiteljica engleskog jezika Marta Sinković, učenici 6.a, 6.b i 6.c razreda.

Način realizacije: različitim metodama i strategijama rada, a koristeći u što većoj mjeri individualizirani pristup.

Vremenik: jedan sat tjedno prema rasporedu.

Okvirni troškovnik: potrošni materijal (10,00 €).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: tijekom godine rezultati bi trebali biti vidljivi na satovima redovne nastave kod ponavljanja i provjeravanja učenika. Rezultati bi trebali poticati daljnji rad.

KEMIJA – 7.ab i 8.ab razred

Ciljevi: utvrditi i pojasniti odgojno - obrazovne ishode koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi kemije.

Namjena: pomoć u učenju i savladavanju gradiva, osamostaljivanje učenika u radu s udžbenikom i radnom bilježnicom.

Nositelji: učiteljica Stela Zovkić i učenici.

Način realizacije: individualni rad s učenicima.

Vremenik: 1 sat tjedno (35 sati) u 7.ab i 1 sat tjedno (35 sati) u 8.ab (ukupno 70 sati godišnje).

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

HRVATSKI JEZIK – 6.ab i 8.ab razred

Ciljevi: individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji zbog određenih razloga teže usvajaju propisane sadržaje u redovnoj nastavi.

Namjena: omogućiti svakom učeniku usvajanje nastavnog gradiva u skladu s njegovim sposobnostima te mu pomoći da kroz vježbanje i ponavljanje gradiva ovlada temeljnim znanjima hrvatskog jezika kako bi mogao nesmetano pratiti redovnu nastavu i ne zaostajati za ostatkom razreda, motivirati učenike za rad, poticati samostalnost, sustavnost, sistematičnost te stjecanje radnih navika, redovito voditi kontrolu o njihovom radu i napretku.

Nositelji: učiteljica hrvatskog jezika Mateja Vukes, učenici 6.ab i 8.ab razreda.

Način realizacije: jedan sat tjedno u sklopu rasporeda sati različitim metodama i strategijama rada koristeći u što većoj mjeri individualizirani pristup.

Vremenik: tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno u svakom razredu (ukupno 70 sati godišnje).

Okvirni troškovnik: potrošni materijal za posebne listiće sa zadacima.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: rezultati rada vrednuju se na satovima redovne nastave u sklopu redovnog provjeravanja i vrednovanja sukladno Pravilniku o načinima, postupcima, elementima vrednovanja učenikovih postignuća. Uočava se napredak u usvajanju znanja, brže rješavanje postavljenih zadataka.

HRVATSKI JEZIK – 5.ab i 7.ab razred

Ciljevi: osposobiti učenike s poteškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja za uspješno praćenje redovne nastave i napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.

Namjena: pružanje pomoći učenicima 5.a/b i 7.a/b razreda, poticanje na pronalaženje najboljih načina učenja, jačanje samopouzdanja i postizanje uspjeha u redovnoj nastavi.

Nositelji: učiteljica Kristina Jugo i učenici.

Način realizacije: individualiziran pristup učenicima u skladu s njihovim potrebama, koristeći različite oblike i metode rada.

Vremeni: 5.a/b - jedan sat tjedno i 7.a/b – jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.

Okvirni troškovnik: toner, papir.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: praćenje napredovanja, provjeravanje i vrednovanje u redovnoj nastavi, zadovoljstvo učenika i motiviranost za daljnji rad.

HRVATSKI JEZIK – 6.c i 7.c razred

Ciljevi: pomoći učenicima koji teže usvajaju predviđeni nastavni program u učenju i savladavanju redovnih nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Pomoći učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.

Namjena: dodatno uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Omogućiti svakom učeniku da što uspješnije usvoji nastavno gradivo u skladu s njegovim sposobnostima.

Nositelji: učiteljica hrvatskoga jezika Karla Posarić, učenici 6.c i 7.c razreda.

Način realizacije: individualiziran pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, sposobnostima i vještinama.

Vremeni: 6.c/7.c – 1 sat tjedno u svakom razredu prema rasporedu sati (6.c – 35 sati godišnje, 7.c – 35 sati godišnje).

Okvirni troškovnik: papir za kopiranje i printanje i izradu nastavnih listića (15,00 €).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Praćenje napredovanja i provjeravanje u redovnoj nastavi.

MATEMATIKA – 5.ab, 7.c i 8.ab razred

Ciljevi: pomoći učenicima u svladavanju nastavnog plana i programa koji ga ne mogu savladati na redovnom satu, kako bi lakše ovladali temeljnim znanjima. Individualizirati rad i pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. Razvijati pozitivan odnos prema radu.

Namjena: ponoviti i upotpuniti stečena znanja s redovnog nastavnog sata. Uvježbati gradivo kroz zadatke i dodatna objašnjenja kako učenici ne bi zaostajali u znanju za ostatkom razreda. Rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva. Pomoći učenicima da što više koriste stečena znanja u svakodnevnom životu. Poticati učenike na upornost, samostalnost, sustavnost.

Nositelji: učiteljica Ana Habajec, učenici petih, sedmog i osmih razreda koji su uključeni u ovaj oblik rada.

Način realizacije: individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima.

Vremeni: tokom cijele školske godine, a prema rasporedu 5.ab - srijeda, 6. sat i 7.c/8.ab - četvrtak, 0. sat.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje i izradu zadataka, flomasteri, markeri, magneti.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: pismeno i usmeno na svakom satu matematike te opisno praćenje učenikovih postignuća tokom cijele školske godine, poštujući Pravilnik o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

MATEMATIKA – 6.ab i 7.ab razred

Ciljevi: dodatno pojasniti sadržaj sa sata i pomoći učenicima koji imaju poteškoća s matematikom da ovladaju sadržajima vezanim uz nastavni plan i program, potaknuti učenike da se trude i samostalno rade u skladu sa svojim mogućnostima, što više raditi na poticanju učenja temeljnih znanja. Uvježbavati gradivo koje radimo u redovnom programu.

Namjena: dodatno rješavati zadatke koje učenici ne znaju riješiti, a trebali bi; ponoviti i upotpuniti stečena znanja, potaknuti na upornost i samostalnost, ukazati i potaknuti na korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu. Poticati razvijanje samopouzdanja kod djece koja se u matematici teže snalaze.

Nositelji: učiteljica Marina Jelenčić i učenici 6.ab i 7.ab razreda koji su uključeni u ovaj oblik rada.

Način realizacije: tijekom organiziranih satova nastave kroz individualni i frontalni oblik rada (ovisno o problematici i teškoćama).

Vremeni: tijekom cijele nastavne godine, a prema rasporedu sati. U šestim razredima ponedjeljkom 7. sat (ili dodatno po potrebi bilo koji dan nulti sat), a u sedmim razredima utorkom 0. sat.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje i izradu zadataka, listići, kreda, kreda u boji, ploča, razni materijali za zorni prikaz (iz svakodnevnog života).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: pismeno te opisno praćenje učenika tijekom cijele godine u dnevniku aktivnosti, praćenje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi matematike temeljem usmenih i pismenih provjera.

GEOGRAFIJA – učenici 5. do 8. razreda

Ciljevi: individualni rad, ponavljanje i uvježbavanje znanja i vještina koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi geografije i omogućiti stjecanje dodatnih znanja, vještina i kompetencija te primjene naučenog u vlastitom okruženju. Poticati samostalni, ali i timski rad; dodatno razvijati kartografsku pismenost i geografsko mišljenje.

Namjena: poticati samostalnost u radu, jačati samopouzdanje, rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju te učenicima koji žele naučiti za višu ocjenu.

Nositelji: učiteljica Barbara Mlakar te učenici 5.-8. razreda koji su uključeni u ovaj oblik rada.

Način realizacije: individualno rješavanje zadataka uz poticaj i pomoć učiteljice, a prema sposobnostima i potrebama učenika.

Vremeni: tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: formativno vrednovanje, sumativno na pisanoj provjeri ili ispravku.

PRIRODA – 5.ab, 6.abc

Ciljevi: individualni rad, ponavljanje i uvježbavanje znanja i vještina koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi prirode i omogućiti stjecanje dodatnih znanja, vještina i kompetencija te primjene naučenog u vlastitom okruženju. Poticati samostalni, ali i timski rad.

Namjena: poticati samostalnost u radu, jačati samopouzdanje, rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju te učenicima koji žele naučiti za višu ocjenu.

Nositelji: učiteljica Nikolina Valjak te učenici 5.ab i 6.abc razreda koji su uključeni u ovaj oblik rada.

Način realizacije: individualno rješavanje zadataka uz poticaj i pomoć učiteljice, a prema sposobnostima i potrebama učenika.

Vremeni: tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: formativno vrednovanje, sumativno na pisanoj provjeri ili ispravku.

DODATNA NASTAVA

Prema procjeni učitelja, za one učenike koji mogu i žele više i imaju interes za određena nastavna područja, škola organizira dodatnu nastavu.

Isto tako ona se organizira za učenike koji se pripremaju za natjecanja i smotre. Organizirana je iz matematike, fizike, informatike i vjeronauka.



RAZREDNA NASTAVA

MATEMATIKA – 1.ab razred

Ciljevi: produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati interese učenika za rješavanje problemskih zadataka.

Namjena: usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.

Nositelji: učiteljice Milena Prodanović i Darinka Punek i učenici 1. razreda.

Način realizacije: rješavanjem problemskih zadataka prema planu i programu rada.

Vremeni: od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025., ukupno 35 sati.

Detaljni troškovnik: potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 20,00 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, liste samoprocjene.

MATEMATIKA – 2.a razred

Ciljevi: darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati interese učenika za rješavanje problemskih zadataka.

Namjena: poticati interes za matematičke sadržaje i proširiti matematičko znanje, razvijati sposobnost logičkog i apstraktnog mišljenja.

Nositelji: učiteljica Blaženka Kocman u učenici 2.a razreda.

Način realizacije: prema planu i programu 2. razreda; matematičke igre, mozgalice, zagonetke; rješavanje numeričkih i problemskih zadataka.

Vremeni: petak, 5.sat, tijekom školske godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje (5,00 €), RB za dodatnu nastavu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmena i pismena provjera te opisno praćenje napredovanja učenika; matematičke igre, rebusi i kvizovi.

MATEMATIKA – 2.b razred

Ciljevi: poticati kod učenika interes za rješavanje različitih matematičkih zadataka; razvijati logičko mišljenje i zaključivanje; razvijati divergentno mišljenje.

Namjena: jačati samopouzdanje učenika; usmjeravati interes učenika prema matematičkim sadržajima; primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnim situacijama, poticati interes za proširenim matematičkim znanjem, priprema učenika za matematička natjecanja.

Nositelji: učiteljica Maja Đurđinovski, 11 učenika 2.b razreda.

Način realizacije: kroz matematičke igre, mozgalice, zagonetke; rješavanjem numeričkih i problemskih zadataka, Matific i Dabar.

Vremeni: tijekom školske godine, utorak, 5. sat.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje - 4,00 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: kroz razgovor i analizu rada; kroz zanimljive kvizove, pismeno praćenje, rezultati natjecanja.

MATEMATIKA – 3.a razred

Ciljevi: darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati interese učenika za rješavanje problemskih zadataka.

Namjena: poticati interes za matematičke sadržaje i proširiti matematičko znanje, razvijati sposobnost logičkog i apstraktnog mišljenja. Pripremati učenike za natjecanja Dabar i Klok an bez granica.

Nositelji: učiteljica Vinka Sviben i učenici 3.a razreda.

Način realizacije: prema planu i programu 3. razreda; matematičke igre, mozgalice, zagonetke; rješavanje numeričkih i problemskih zadataka.

Vremeni k: prema rasporedu tijekom školske godine (četvrtak, 5.sat).

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje (5,00 €), RB za dodatnu nastavu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmena i pismena provjera te opisno praćenje napredovanja učenika; matematičke igre, rebusi i kvizovi.

MATEMATIKA – 4.ab razred

Ciljevi: produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja.

Namjena: rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema.

Nositelji: učiteljice Dubravka Mihalić i Martina Belošević Kovačić i učenici 4. razreda uključeni u dodatnu nastavu.

Način realizacije: individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.

Vremeni k: tijekom školske godine prema rasporedu sati.

Okvirni troškovnik: potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 30,00 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmena i pismena provjera brzine, točnosti i samostalnosti učenika i snalaženje u rješavanju problemskih zadataka, kvizovi.

PREDMETNA NASTAVA

FIZIKA – 8.ab razred

Ciljevi: konceptualno razumijevanje fizikalnih načela njihova primjena; stjecanje praktičnih znanja i vještina; razvijanje kritičkog mišljenja i samopouzdanja; suradničko učenje.

Namjena: razvoj sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te digitalnih kompetencija; osposobljavanje za život i rad u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama; priprema učenika za školsko natjecanje iz fizike; stjecanje dodatnih znanja iz predmeta fizika, snalaženje na praktičnim primjerima, opće produbljivanje znanja iz fizike.

Nositelji: učiteljica fizike Karmen Prugovečki, učenici osmih razreda.

Način realizacije: kroz dodatnu nastavu i rad u učionici iz fizike, učenje kroz suradnju i istraživačko učenje, priprema pokusa za STEAM sajmove i posjeta Znanstvenom pikniku, multimedijско učenje.

Vremeniк: tijekom školske godine 2024./2025. (jedan sat tjedno – 35 sati godišnje).

Okvirni troškovnik: troškovi za materijal i pribor za pokuse (100,00 €).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: sudjelovanje na školskim natjecanjima fizičara, prikaz pojedinog istraživačkog rada, izvedba pokusa u javnim događanjima u školi i izvan nje (STEAM sajam), na stranicama škole, web portali (Školski portal...)

INFORMATIKA – 5 do 8. razred

Ciljevi: proširiti kompetencije iz digitalne pismenosti uporabom raznih novijih alata, naučiti računalno razmišljati i samostalno pisati program u programskom jeziku, te primijeniti stečeno znanje iz programiranja u ostalim predmetima, proširiti znanja iz osnova informatike i učestvovati na raznim informatičkim natjecanjima. Poticati kreativnost i inovativnost učenika stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama.

Namjena: usvajanje novih znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i stavova koristeći informacijsko komunikacijsku tehnologiju, primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju.

Nositelji: učiteljica Nikolina Kokolek Sačer i učenici polaznici skupine.

Način realizacije: putem dodatne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode.

Vremeniк: tijekom školske godine prema rasporedu sati, 1 sat tjedno.

Okvirni troškovnik: fotokopirni papir (30,00 €).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: opisno vrednovanje postignuća i priznanja na natjecanjima u skladu s rezultatima.

KATOLIČKI VJERONAUК – 5. do 8. razred

Ciljevi: dublje upoznavanje učenika s vjerskim sadržajima, proširivanje i produbljivanje vjeronaučnih sadržaja te rast u kršćanskoj vjeri; priprema za natjecanje iz vjeronauka Vjeronaučna olimpijada.

Namjena: motiviranje učenika za produbljivanje vjere, međureligijski dijalog i ekumenizam otvorenost prema transcendenciji na razini osobnog odnosa s Bogom, znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života te sva znanja koristiti za napredak sebe i drugih - rast u vjeri i ljubavi prema Bogu i bližnjemu.

Nositelji: Željko Dreven, dipl. teolog; članovi grupe (učenici 5.-8. razreda).

Način realizacije: grupni i individualni rad; izlaganje, rješavanje problemskih pitanja, prezentacija; molitveno izražavanje, rad na tekstu, grupni posjet crkvama i samostanu, meditacija, molitva.

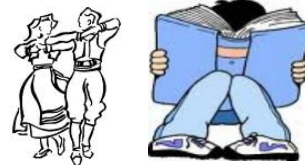
Vremeniк: 1 sat tjedno prema rasporedu.

Okvirni troškovnik: planira se trošak od oko 100,00 € za potrošni materijal, print papir, tonere, prijevoz, sredstva za pisanje itd.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: nadprosječno, prosječno i zadovoljavajuće; ostvarenom postignuću nositelj programa upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Organizirane su prema zanimanju učenika, sklonostima i zanimanju učitelja te prema potrebama škole i zajednice u kojoj škola djeluje. Za njih se učenici opredjeljuju dobrovoljno na temelju vlastitih sklonosti, interesa i sposobnosti. U okviru grupa učenici njeguju timski rad i zajedništvo, uče kulturi komuniciranja i ponašanja, uče prihvaćanju svih članova grupe bez obzira što neki pojedinci iskažu svojim postignućima te postižu bolje rezultate od drugih učenika sličnih sklonosti, jačaju svoje samopouzdanje i samopoštovanje, uče se ustrajanju na nekim postavljenim ciljevima i dr. Unutar aktivnosti škola može još više vršiti svoju odgojnu funkciju koja ponekad nije u prvom planu u redovnoj nastavi, pa je i iz tog aspekta vrijednost INA nezamjenljiva. Putem ovih aktivnosti učenike se potiče na stvaralaštvo te iskustveno-istraživačko učenje.



Održavaju se prema godišnjem planu i programu škole za sve učenike. Koriste se različiti didaktičko-metodički pristupi realizacije što je uvjetovano sadržajima pojedinih aktivnosti. Neke od njih provode se fleksibilno u odnosu na satnicu u rasporedu. Naime, neke zahtijevaju u određenom vremenu pojačani rad (pripreme za nastupe, smotre, natjecanja).

RAZREDNA NASTAVA

ORIGAMI

Ciljevi: pružiti učenicima prigodu za učenje na kreativan način kroz zabavnu aktivnost. Kroz izradu oblika tehnikom origamija potaknuti različite i drugačije modalitete učenja, logičko razmišljanje, fokusiranje i koncentraciju kod učenika. Potaknuti maštu, kreativnost, ljubav prema umjetnosti, i smisao za estetiku.

Namjena: učenici će upoznati umjetnost origamija te savladati tehniku savijanja papira i oblikovanja različitih trodimenzionalnih struktura. Izvodeći praktične radove učenici će usvajati jednostavna i složena znanja na njima zanimljiv način. Pri tome će unaprijediti različite vještine kao što je prostorna vizualizacija, razumijevanje geometrijskih koncepata, spretnost i preciznost. Razvijat će motoričke i intelektualne sposobnosti. Na zabavan način povezivat će umjetnost i znanost, matematiku i tehnologiju.

Nositelji: učiteljica Milena Prodanović i učenici.

Način realizacije: iskustvena, istraživački usmjerena i problemska nastava, praktičan rad i učenje otkrivanjem, postavljanje pitanja i samostalno traganje za odgovorima, suradničko učenje, korištenje IKT.

Vremeni: 1 sat tjedno, tijekom školske godine 2024./2025..

Okvirni troškovnik: papir u boji.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

MALI KREATIVCI

Ciljevi: raznolikim likovnim i drugim aktivnostima poticati psihomotorni razvoj učenika, njihove mašte, intelektualni razvoj te zadovoljiti njihovu potrebu za likovno-kreativnim stvaralaštvom.

Namjena: potaknuti želju za otkrivanjem mašte i kreativnosti u izradi raznih rukotvorina, razvijati ljubav prema kućnoj radinosti i želju da sami sudjeluju u izradi rukotvorina. Razvijati radnu disciplinu i osjećaj odgovornosti. Poticati izgradnju samopouzdanja kod djece jer svladavanje novih vještina pomaže stvaranju pozitivne slike o samome sebi.

Nositelji: učiteljica Darinka Punek, učenici.

Način realizacije: slikanje, oblikovanje, modeliranje, građenje, dizajniranje (u školi prema planu i programu (individualan rad)).

Vremeni: tijekom godine prema rasporedu sati (ukupno 35 sati).

Okvirni troškovnik: hamer, boje za staklo, špaga, ljepilo, papir, folija, žica, perlice, gliteri, silikonsko ljepilo, plastične boce, čepovi, kartonske kutije, jesenski plodovi... (30,00 €).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje individualnog napredovanja učenika i njihovog interesa za rad. Samo vrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole i roditeljima. Stjecanje vještine i znanja učenici će primjenjivati u svakodnevnom životu i radu te ih sustavno njegovati i razvijati. Osjećaj uspjeha radi postizanja zajedničkog cilja kod učenika će pobuditi osjećaje samopouzdanja i samopoštovanja. Sudjelovanje na likovnim natjecanjima, izložbe, uređenje interijera.

EKO - ETNO GRUPA

Ciljevi: razviti svijest kod učenika o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, o važnosti poznavanja nacionalne kulturne baštine, o važnosti estetike u svakodnevnom životu te o važnosti zaštite i očuvanja okoliša; poticati kreativnost; istraživati i čuvati od zaborava stare tradicionalne igre i uporabne predmete.

Namjena: razviti praktično-radne vještine; razviti radoznalost, spontanost, samostalnost; razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima; izraziti i oblikovati ideje; usvajati pravila starih zaboravljenih igara i poticati i drugu djecu na usvajanje istih.

Nositelji: učiteljica Blaženka Kocman i učenici.

Način realizacije: uređenje etno kutića, izrada plakata, obilježavanje važnijih datuma u školi, igranje zaboravljenih igara, sudjelovanje u eko - etno radionicama, istraživanje i rad na projektu „Iz prošlosti zavičaja“.

Vremeni: ponedjeljak, 6. sat.

Okvirni troškovnik: nabava materijala za kreativno izražavanje (lak, plastika za lijepljenje itd.) – 30,00 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: uređenje školskog interijera, sudjelovanje na školskim izložbama i priredbama u školi, praćenje postignutih rezultata.

MALA LIKOVNA GRUPA

Ciljevi: usvajanje temeljnog vizualnog jezika, poticanje učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima te poticanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika; upoznati život, rad i djela poznatih svjetskih i hrvatskih likovnih umjetnika; upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete, stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina, razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja, oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.

Namjena: razvijati interese učenika za likovno stvaralaštvo; stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja; oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.

Nositelji: učiteljica Maja Đurđinovski i učenici.

Način realizacije: likovni uradci različitih tehnika; koristiti digitalne alate za izradu uratka te za prezentacije; sudjelovanje u e-Twinning projektu „U svijetu likovnih umjetnika 7“.

Vremeni: ponedjeljak, 6. sat.

Okvirni troškovnik: nabava likovnog pribora (blok, tempere, glina, ugljen, papir) – 20,00 € po učeniku.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: uređenje školskog interijera, sudjelovanje na školskim izložbama i priredbama, sudjelovanje u likovnim natjecanjima i izložbama te praćenje postignutih rezultata, prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.

BADMINTON

Ciljevi: kao vrlo eksplozivan sport, badminton uključuje izrazito specifične i dinamične pokrete koje igrač izvodi u terenu relativno male površine. Sama igra zahtjeva dobru koordinaciju i mentalnu povezanost između tijela i njegovih refleksa, kao i vrlo razvijene psihomotoričke sposobnosti. Može se igrati samostalno ili timski, odnosno u parovima. Za igru su potrebni reket i posebna loptica te je glavni cilj igre udaranje loptice i njeno prebacivanje preko visoke mreže na drugu polovicu terena, na protivnikovu stranu.

Namjena: psihološka pripremljenost igrača, smišljanje strategije igre tehnika i taktika koju igrač koristi u svojoj igri, tjelesna pripremljenost kojom se smanjuje mogućnost povreda. Badmintonom se razvijaju najvrednije ljudske osobine: upornost, odgovornost, borbenost, samokritičnost, korektnost, poštivanje, pravila igre, marljivost.

Nositelji: učiteljica Vinka Sviben i učenici 1. - 4. razreda.

Način realizacije: nastava se odvija samostalnim vježbanjem, vježbanjem u parovima, pojedinačna natjecanja. Tijekom treninga i natjecanja velika se pažnja posvećuje korektnom odnosu prema protivniku čime se razvija kultura tolerancije, razvija se primjeren odnos spram pobjede i poraza, ostvaruje se mirna komunikacija i trezveno se rješavaju problemi, a time se i doprinosi prevenciji nasilja.

Vremeni: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje (ponedjeljak, 6. sat).

Okvirni troškovnik: nabava reketa i loptica, mreža (20,00 €).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: individualno praćenje svakog učenika vježbom i natjecanjima. Primjenu usvojenog znanja i vještina koristiti na pojedinačnim ekipnim i školskim natjecanjima, uz ostvarenost visokih rezultata. Stečena znanja i strategije koristiti u redovnoj nastavi, a iskustva mirnog rješavanja (mogućih) sukoba, odnosno kulture ophođenja koristiti u svakodnevnom životu.

UČIMO RUKAMA

Ciljevi: radeći vlastitim rukama učimo razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba kroz projekte i timski rad. Učimo razvijati osnovne postavke zdravog života i radnih navika, ali i usvojiti i primijeniti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi, recikliraj) te razvijati ekološku svijest.

Namjena: učenici koji rade rukama stječu praktična znanja i radne navike, razvijaju motoričke vještine u rukovanju različitim materijalima i alatkama. Također, primjenjuju inovativna i kreativna rješenja, ali i razvijaju poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.

Nositelji: učiteljica Dubravka Mihalic i učenici od 1. do 4. razreda.

Način realizacije: slikanje, oblikovanje, modeliranje, građenje, dizajniranje, igranje, rezanje, sađenje (u školi prema planu i programu).

Vremenik: tijekom školske godine prema rasporedu sati.

Okvirni troškovnik: hamer, boje za staklo, špaga, ljepilo, papir, folija, žica, silikonsko ljepilo, plastične boce (50,00 €)

Način vrednovanja korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na božićnom sajmu, izložbe, uređenje interijera i eksterijera.

MALI ISTRAŽIVAČI

Ciljevi: poticanje učeničke govorno – jezične interakcije te komunikacijskih vještina, razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja, produljivanje vremena usmjerene pažnje, sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje, razumijevanje matematičkih koncepata, uvježbavanje motoričkih vještina, okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina, uvježbavanje strpljivosti te razvijanje socijalnih vještina.

Namjena: razvijati učenički interes za istraživanje prirodnih znanosti, poticati učenike na samostalnost i logičko zaključivanje, poticati učenike na učenje istraživanjem, pripremanje učenika za STEM predmete u višim razredima.

Nositelji: učiteljica Martina Belošević Kovačić i učenici uključeni u grupu Mali istraživači.

Način realizacije: praktična nastava, problemska nastava, učenje istraživanjem, iskustveno učenje, suradničko učenje.

Vremenik: 1 sat tjedno (6. sat ponedjeljkom).

Okvirni troškovnik: materijal za izvođenje pokusa/izvođenje nastave (papiri u boji i sl.) – 50,00 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

MALI PJEVAČKI ZBOR

Ciljevi: njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, upoznavanje i izvođenje kvalitetnih glazbenih djela, rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji, poticanje na glazbenu aktivnost i kreativnost, razvijanje osnovnih mjerila za kritičko procjenjivanje glazbe.

Namjena: pobuditi interes učenika za pjevanjem te glazbom općenito.

Nositelji: učiteljica glazbene kulture Kristina Benčić i učenici od 1. do 4./5. razreda..

Način realizacije: priprema repertoara sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanju zborova (Županijskoj smotri zborova, Glazbenim svečanostima hrvatske mladeži).

Vremeni: 35 sati tjedno tijekom školske godine 2024./2025..

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje glazbene literature, troškovi prijevoza na smotru.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

PREDMETNA NASTAVA

EKO PATROLA

Ciljevi: učenici se u sklopu ove izvannastavne aktivnosti stječu znanja i vještine iz različitih ekoloških tema. Upoznaju i primijeniti osnove održivog razvoja i osnove zaštite prirode.

Namjena: poticati ekološku svijest i upoznati nove načine recikliranja.

Nositelji: učiteljica Barbara Mlakar te učenici 5.-8. razreda koji su uključeni u ovaj oblik rada.

Način realizacije: predavanja, radionice, timski rad, terenska nastava uz Dan planeta Zemlje u zavičaju.

Vremeni: tijekom cijele šk. godine, 1 sat tjedno.

Okvirni troškovnik: ljepilo, boje, flomasteri (30,00 €).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: formativno vrednovanje, prezentacija rada/izložba na razini škole.

VJERONAČNA GRUPA

Ciljevi: širi pogledi na sadržaje Biblije i Crkve u odnosu na školski vjeronauk; upoznavanje vlastite vjere u širem povijesnom kontekstu; upoznavanje s tradicijom koja vuče korijene iz kršćanstva; stjecanje komunikacijskih i socijalnih vještina; upoznavanje svetaca i njihovih života.

Namjena: društveno-humanističko područje - proširiti znanje o vlastitoj vjeri; proširiti znanje o svetcima; poticati interes učenika za upoznavanje i prakticiranje općeljudskih vrijednosti.

Nositelji: Željko Dreven, dipl. teolog; članovi grupe (učenici 5.-8. razreda).

Način realizacije: grupni i individualni rad; izlaganje, rješavanje problemskih pitanja, prezentacija; izrada plakata i digitalne knjige; grupni posjet crkvama i samostanu.

Vremeni: 1 sat tjedno, prema rasporedu.

Okvirni troškovnik: planira se trošak od oko 70,00 € za potrošni materijal, print papir, tonere, prijevoz, sredstva za pisanje i crtanje, plakate itd.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: nadprosječno, prosječno i zadovoljavajuće; ostvarenom postignuću nositelj programa upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

VELIKI PJEVAČKI ZBOR

Ciljevi: njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, upoznavanje i izvođenje kvalitetnih glazbenih djela s područja klasične, tradicionalne i popularne glazbe, rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji, poticanje na glazbenu aktivnost i kreativnost, razvijanje osnovnih mjerila za kritičko procjenjivanje glazbe.

Namjena: pobuditi interes učenika za pjevanjem te glazbom općenito.

Nositelji: učiteljica glazbene kulture Kristina Benčić i učenici od 4./5. do 8. razreda.

Način realizacije: priprema repertoara za sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanju zborova (Županijskoj smotri zborova, Glazbenim svečanostima).

Vremeni: 35 sati tijekom školske godine 2024./2025..

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje glazbene literature + troškovi prijevoza na smotru.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

TAMBURAŠKI ORKESTAR

Ciljevi: svladavanje osnova glazbene pismenosti i sviranja na tamburi (naučiti svirati instrument, služiti se notama te samostalno svirati zadanu partituru), naučiti svirati u ansamblu i surađivati s kolegama, izvođenje kvalitetnih glazbenih djela i upoznavanje s hrvatskom tradicijskom glazbom (prvenstveno folklorom Hrvatskog zagorja).

Namjena: pobuditi interes učenika za sviranjem te glazbom općenito.

Nositelji: učiteljica glazbene kulture Kristina Benčić, učenici od 2. do 8. razreda.

Način realizacije: priprema repertoara za sudjelovanje na školskim priredbama.

Vremeni: 35 sati tijekom školske godine 2024./2025..

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje glazbene literature, trzalice, žice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

PODMLADAK CRVENOG KRIŽA

Ciljevi: odgoj za humaniji i zdraviji život; razvijanje svijesti o humanim vrijednostima i humanom djelovanju.

Namjena: odgoj za humanost te ohrabrivanje za humanitarni rad; odgoj za zdrav život; razvijanje socijalne svijesti - interpersonalno, interkulturalno razumijevanje i komunikacija; njegovanje tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu; jačanje ekološke svijesti.

Nositelji: vjeroučiteljica Irena Šobak i učenici.

Način realizacije: putem suradničkog učenja; izrada plakata, organizacija i provođenje humanitarnih akcija „Solidarnost na djelu“ i akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“.

Vremeni: akcije – tijekom školske godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik: izrada plakata i fotokopiranje (oko 15,00 €).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje aktivnosti učenika; educiranje učenika na nivou škole putem raznih radionica, igara, parlaonica, izrađenih plakata na određene teme, stjecanje znanja u pružanju Prve pomoći i primjena istih u svakodnevnom životu; prikupljen novac koristiti za plaćanje terenske nastave socijalno ugroženim učenicima.

SPORTSKA GRUPA (NOGOMET, ODBOJKA)

Ciljevi: pozitivno utjecati na mnoga obilježja antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne (kognitivne) funkcije i karakterne osobine ličnosti (konativne). Poticanje na organizirano ili samostalno bavljenje sportskim aktivnostima.

Namjena: nastava je namijenjena učenicima od petih do osmih razreda.

Nositelji: učitelj TZK-a Viktorio Pozaić i učenici 5.-8. razreda.

Način realizacije: planira se sudjelovanje na županijskom natjecanju. U radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja te natjecanja u školskoj dvorani i izvan nje.

Vremeni: 2 školska sata tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati).

Okvirni troškovnik: odbojkaške i nogometne lopte.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: aktivnost učenika u redovitom dolasku na izvannastavne aktivnosti. Sudjelovanje učenika na školskim sportskim natjecanjima.

ODBOJKA I BADMINTON

Ciljevi: pozitivno utjecati na mnoga obilježja antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine učenika, kao i spoznajne funkcije i karakterne osobine ličnosti koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Učenike se potiče na organizirano ili samostalno bavljenje sportskim aktivnostima. Učenici će usvojiti znanja o načinu treniranja i natjecanja te će im se omogućiti uživanje u pozitivnim osjećajima koje donose športska natjecanja. Savladat će osnovne elemenata

odbojkaške i badmintonske igre radi što bolje i lakše primjene u igri na bodove. Savladavanjem pravila učenici će sudjelovati na natjecanjima unutar grupe i škole te na županijskom natjecanju.

Namjena: nastava je namijenjena učenicima petih do osmih razreda koji su se opredijelili za grupu na dobrovoljnoj osnovi.

Nositelji: učiteljica TZK-a Marija Karapandža i učenici.

Način realizacije: aktivnost će biti realizirana u skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumom. Nastava će se izvoditi jedan školski sat svakog tjedna. Planira se sudjelovanje na županijskom natjecanju. U radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja te natjecanja u školskoj dvorani i izvan nje.

Vremeni: 1 školski sat cijelu školsku godinu (35 sati).

Okvirni troškovnik: odbojkaške lopte, badmintonske loptice i reketi (300,00 €).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednuje se redoviti dolazak na treninge, aktivnost na samom treningu, fair play igra i odnosi unutar grupe. Sudjelovanje na županijskom natjecanju.

MLADI TEHNIČARI

Ciljevi: cilj učenja sadržaja tehničke kulture u osnovnoj školi jest osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tehničkom okruženju. Bitno je kod učenika razvijati radne navike i vještine, što je zasigurno jedna od najvažnijih odrednica nastave tehničke kulture. Cilj grupe Mladih tehničara je da potiče učenike prema samostalnim tehničkim aktivnostima, upotpunjava znanja iz tehnike, priprema za Natjecanje mladih tehničara Republike Hrvatske koje se odvija kroz školsko, županijsko i prema plasmanu državno natjecanje. Cilj rada je također uočavanje darovitih učenika, te poticanje na razvijanje kreativnosti i samostalnosti u području tehnike.

Namjena: razvijanje sposobnosti čitanja i korištenja tehničke dokumentacije. Preciznost i urednost u radu. Pravilno korištenje alata i pribora. Primjena mjera zaštite na radu. Razvijanje vještine usmenog izlaganja. Razvijanje vještine prezentacije rada uz korištenje ispravne terminologije za alat pribor i materijal.

Nositelji: učitelj tehničke kulture Mladen Prugovečki i učenici 5. - 8. razreda.

Način realizacije: rad se odvija kroz teorijski i praktičan rad.

Vremeni: tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno prema rasporedu.

Okvirni troškovnik: nabava materijala i alata potrebnih za izvođenje praktičnih vježbi, te nabava materijala za provođenje Natjecanja mladih tehničara Republike Hrvatske (do 130,00 €).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: izložba radova, te postignuti rezultati na natjecanjima. Prezentacija škole na županiji i eventualno na državnom nivou. Sudjelovanje na prodajnim sajmovima.

LIKOVNA GRUPA

Ciljevi: izražavati kreativno mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija; razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnom stvaralaštvu; razumjeti kontekst likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkoga izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima; sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova; razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini.

Namjena: poticanje i razvijanje mašte i suradnje među učenicima; razvijanje kritičkog stava; sudjelovanje na izložbama i likovnim natjecanjima.

Nositelji: učiteljica likovne kulture Mirela Duktaj i učenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije: istraživački rad, grupni ili individualni rad; kreativan i inovativan pristup zadacima; tradicionalne likovne tehnike, ali i uporaba digitalnih alata i novih medija.

Vremenik: tijekom školske godine 2024./2025, jedan sat tjedno.

Okvirni troškovnik: akrilne boje, boje za zid, ljepilo, papiri – cca 60,00 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: likovni radovi kao privremeni ili trajni postav unutar škole (uređenje interijera škole, tematski dani i plakati, priredbe i dr.), sudjelovanje i promoviranje škole na likovnim natjecanjima; oslikavanje zidova.

FOLKLOR

Ciljevi: iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografija za odabrane pjesme. Poticanje učeničkog plesnog stvaralaštva i improvizacije. Upoznavanje narodnih običaja, očuvanje tradicije, sakupljanje podataka o običajima koji su manje poznati.

Namjena: sudjelovanje na školskim priredbama osmišljenom koreografijom; kreativno provođenje slobodnog vremena učenika; razvijanje osjećaja pripadnosti kraju u kojem živimo, očuvanje narodnih nošnji.

Nositelji: učiteljica hrvatskog jezika Mateja Vukes i učenici 5.-8. razreda.

Način realizacije: skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima zajedničkim probama i nastupima s tamburašima.

Vremenik: jedan sat tjedno tijekom školske godine; više sati tjedno prije nastupa po potrebi.

Okvirni troškovnik: izdaci po potrebi za nabavu ili posudbu plesnih kostima, narodnih nošnji i edukaciju voditeljice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: praćenje učenika u dolascima, napredovanju i zalaganju; sudjelovanje na školskim i ostalim priredbama.

KREATIVNI KUTAK

Ciljevi: usvajanje osnovnih vještina u radu, razvijanje kreativnosti učenika i samostalnosti u izradi ukrasa i uporabnih predmeta, osposobljavanje učenika za korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu.

Namjena: izraditi različite ukrasne i uporabne predmete koji će se koristiti za uređenje škole, izložbe te za Božićni i Uskrsni sajam.

Nositelji: učiteljica engleskog jezika Roberta Nahod, učenici 5. - 8. razreda.

Način realizacije: kreativne radionice, demonstracija učiteljice, individualni rad učenika.

Vremeni: 1 sat tjedno ili prema potrebi tijekom školske godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik: materijal: vruće ljepilo, patrone, rafija, kuglice od vate i stiropora, gliteri, gips, kalupi za gips, boja za figurice od gipsa, špaga, čipka, juta, glinamol, krep papir, žica - cca 50,00 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: zajednička vrednovanja i analize rada, dojmovi učenika, roditelja i posjetitelja u školi, davanje povratne informacije učenicima i članovima Učiteljskog vijeća.

PRIRODA +

Ciljevi: poticanje kreativnosti učenika, samostalno istraživačko učenje, samoaktualizacija učenika.

Namjena: proširiti znanja učenika dodatnim sadržajima iz prirode.

Nositelji: učiteljica Nikolina Valjak i učenici 5. i 6. razreda.

Način realizacije: istraživanja u radionici i u prirodi, izvanučionička nastava, nastava u školskom dvorištu, promatranje prirode, izvođenje pokusa, samostalno istraživačko učenje, kreativni zadaci.

Vremeni: 35 sati tijekom školske godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik: 30,00 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Neke nastavne sadržaje učitelji ostvaruju izvan učionice. Kroz ovaj oblik nastave učenici uče iskustveno na zoran način o svojoj neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Ovaj oblik nastave ima posebnu vrijednost - kod učenika pobuđuje pozitivne emocije koje mu olakšavaju da određene sadržaje snažnije doživi i dugotrajnije pamti.

U našoj školi ovom obliku nastave, zbog niza vrijednih ciljeva i zadataka koji se mogu na taj način ostvariti, posvećena je velika pažnja. Pri tome se vodi računa o korelaciji i suodnosu među nastavnim predmetima.



RAZREDNA NASTAVA

ZAGREB – KAZALIŠNA PREDSTAVA; 1.ab

Ciljevi: odlaskom u kazalište osposobiti učenike za komunikaciju s ovom vrstom medija, za recepciju kazališne predstave te vrednovanje kazališnih ostvarenja. Primjenjivati stečena znanja o pravilima ponašanja na javnim mjestima.

Namjena: razlikovati kulturne događaje koje posjećuju i iskazivati svoje mišljenje o njima. Gledati kazališnu predstavu nastalu na književnom predlošku. Iskazivati vlastiti doživljaj nakon odgledane predstave, zamijetiti glavne i sporedne likove, njihove osobine, redosljed događaja i poruku. Razvijati interes prema kulturi i primjenjivati osnove ponašanja u kulturnim ustanovama.

Nositelji: učiteljice i učenici 1.a i b razreda (34 učenika i 3 pratitelja).

Način realizacije: prijevoz autobusom prema planu i programu terenske nastave (Konjščina - Zagreb - Konjščina).

Vremenik: veljača 2025.

Okvirni troškovnik: troškovi prijevoza, ulaznica.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, usmeno i pismeno izražavanje. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

ZAGREB – ZOOLOŠKI VRT; 1.ab

Ciljevi: primjenjivati stečena znanja o pravilima ponašanja na javnim mjestima. Posjetiti i razgledati Zoološki vrt. upoznati se s raznim skupinama životinjama i njihovim porijeklom. Uočiti njihov način prehrane i ponašanja.

Namjena: razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i interes za istraživanje prirode. Upoznati razne skupine životinja i njihovo porijeklo. Uočiti njihov način prehrane i ponašanja.

Nositelji: učiteljice i učenici 1.a,b razreda. (34 učenik i 3 pratitelja).

Način realizacije: prijevoz autobusom prema planu i programu terenske nastave.

Vremenik: svibanj 2025.

Okvirni troškovnik: troškovi prijevoza, ulaznica.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, usmeno i pismeno izražavanje. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

JUMICAR - PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE; 2.ab

Ciljevi: razvijanje svijesti učenika o opasnostima u cestovnom prometu i svakodnevnom životu.

Namjena: sudjelovati u predavanju o prometnoj kulturi i pravilima putem multimedijskog prikaza stvarnih situacija i rizika u prometu.

Nositelji: tvrtka Mini Auti i MUP-RH u suradnji s partnerima HCK, HVZ, te HCR, učiteljice i učenici 2. razreda (24 učenika).

Način realizacije: nekoliko posebno osmišljenih i tematski vezanih radionica (vožnja prilagođenog vozila za obuku na poligonu, prva pomoć i samopomoć kod nekih ozljeda, zaštita od požara).

Vremenik: 18. listopada 2024.

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, usmeno i pismeno izražavanje. Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

ZAGREB – ZAGREBAČKO KAZALIŠTE TREŠNJA - KAZALIŠNA PREDSTAVA; 2.ab

Ciljevi: posjet kazalištu u Zagrebu, kazališna predstava. Odlaskom u kazalište osposobit ćemo učenike za komunikaciju s ovom vrstom medija, za recepciju kazališne predstave te vrednovanje kazališnih ostvarenja.

Namjena: doživljaj kazališta i predstave za djecu, kulturno ponašanje u javnim ustanovama, razvijati samostalnost i samopouzdanje, razvijati korektan odnos prema vršnjacima tijekom izvanučioničke nastave, razvijati će sposobnost zapažanja, razmišljanja, povezivanja, razvijati će interes i ljubav za kazališnu umjetnost te vještinu socijalne komunikacije, pristojnog ponašanja i međusobnog poštovanja.

Nositelji: učiteljice Blaženka Kocman, Maja Đurđinovski, učenici drugih razreda.

Način realizacije: prijevoz autobusom u organizaciji škole.

Vremenik: studeni 2024.

Okvirni troškovnik: cijena prijevoza autobusom, cijene ulaznica za kazalište.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, ilustracija predstave.

VLAKOM U VARAŽDIN; 2.ab

Ciljevi: upoznati kopneni promet, posebno vlak kao prometno sredstvo, obilazak Starog grada Varaždin, posjet Gradskom muzeju Varaždin (Svijet kukaca).

Namjena: poticati učenike na korištenje usluga javnoga prometa, učenici će razlikovati prometna sredstva prema prometnici kojom se kreću, uspoređivati, predviđati promjene i odnose te prikazivati promjene u vremenu, prepoznavati različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjavati važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života. Učenici će upoznati veliku biološku raznolikost naših krajeva te potrebu za očuvanje iste, upoznat će životni ciklus kukaca, odnos prema životinjama, razvijati samostalnost i samopouzdanje, razvijati korektan odnos prema vršnjacima tijekom izvan učioničke nastave.

Nositelji: učiteljice Blaženka Kocman i Maja Đurđinovski, učenici drugih razreda.

Način realizacije: prijevoz vlakom do Varaždina redovnom linijom.

Vremenik: travanj 2025.

Okvirni troškovnik: cijena ulaznica u muzej.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovorom o doživljenom, izradom plakata, povezivanjem doživljenog sa sadržajima nastave.

BIO PARK DIVLJE VODE SAMOBOR; 2.ab

Ciljevi: upoznati prirodne ljepote Bio parka koji je dio PP Žumberak, upoznavanje s domaćim, divljim i ekzotičnim životinjama u zooparku, potaknuti svijest o važnosti očuvanja okoliša.

Namjena: učenici će razlikovati prometna sredstva prema prometnici kojom se kreću, uspoređivati, predviđati promjene i odnose te prikazivati promjene u vremenu, prepoznavati različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjavati važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života. Učenici će upoznati veliku biološku raznolikost naših krajeva te potrebu za očuvanje iste, upoznat će životni ciklus riba, odnos prema životinjama, razvijati samostalnost i samopouzdanje, razvijati korektan odnos prema vršnjacima tijekom izvan učioničke nastave.

Nositelji: učiteljice Blaženka Kocman i Maja Đurđinovski, učenici drugih razreda razreda.

Način realizacije: prijevoz autobusom u organizaciji agencije.

Vremeni: lipanj 2025.

Okvirni troškovnik: cijena ulaznica u Bio park i troškovi ručka.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovorom o doživljenom, izradom plakata, povezivanjem doživljenog sa sadržajima nastave.

SPORTSKI PROGRAM OBUKE NEPLIVAČA „HRVATSKA PLIVA“ - ŠKOLA PLIVANJA; 3.a

Ciljevi: naučiti učenike vještini plivanja bez inzistiranja na plivačkoj tehnici; postepenom prilagodbom naučiti kako disati u vodi, plutati na trbuhu i leđima, skakati na noge, roniti i na taj način osloboditi učenika od straha od vode; pripremiti za samostalan boravak u vodi usvajanjem motoričkih znanja o plivanju kako bi boravak u vodi postalo ugodno i sigurno iskustvo. Poticati na organizirano bavljenje plivanjem u plivačkom klubu ili eventualno korištenje naučenih vještina plivanja u rekreativne svrhe.

Namjena: omogućiti što većem broju učenika trećih razreda s područja Krapinsko-zagorske županije naučiti plivati. Učenici će usvajati teorijska i praktična znanja o pravilnom izvođenju pojedinih elemenata motoričkih znanja o disanju prilikom plivanja, plutanja na prsima, plutanja na leđima, ronjenja, skakanja na noge, skakanja na glavu, te pojedinih plivačkih tehnika.

Nositelji: ŽŠSS, učiteljica 3.a razreda Vinka Sviben, učitelj TZK-a Viktorio Pozaić i učenici 3.a razreda.

Način realizacije: odlazak u Školu plivanja u Terme Jezerčica Donja Stubica. Kroz program obuke neplivača realizirati će se mnoge natjecateljske igrice, sve igrice sadrže neka pravila kojih se treba pridržavati, kroz njih će se djeca usmjeravati ka poštivanju fair play-a, poštenog odnosa prema drugima, poštivanje različitosti, igranje po pravilima, rukovanje (čestitanje) suparniku nakon pobjede ili poraza i sportsko bodrenje

Vremeni: listopad/studen 2024., ukupno 20 sati.

Okvirni troškovnik: prijevoz autobusom.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje znanja plivanja. Po završetku obuke učenicima će biti podijeljene diplome s obzirom na postignuti nivo naobrazbe.

MOJ ZAVIČAJ – KZŽ – MARIJA BISTRICA, GORNJA STUBICA, KRAPINA; 3.a

Ciljevi: proširiti znanja o svom zavičaju, prepoznati istaknuta obilježja svoje županije; poticati opću kulturu učenika - posjet svetištu Majke Božje Bistričke; prikaz i predavanje o tradicijskim obrtima, razgled spomenika Seljačkoj buni i Gupčevoj lipi, spomenik Rudolfu Perešinu. Razgled Krapine i posjet Muzeju krapinskih neandertalaca.

Namjena: upoznavanje posebnosti i prepoznatljivosti zavičaja; prepoznavanje spomenika zavičaja i upoznavanje njihove povijesti, uspoređivanje načina života ljudi u prošlosti i sadašnjosti; razvoj kulturnog i nacionalnog identiteta; razvoj interesa za istraživanje prošlosti zavičaja.

Nositelji: učiteljica Vinka Sviben i učenici 3.a razreda.

Način realizacije: prijevoz autobusom, stručno vodstvo u muzeju, prikaz i predavanje o izradbi tradicijskim obrtima.

Vremeni: ožujak 2025.

Okvirni troškovnik: cijena prijevoza autobusom, cijena ulaznica za muzej i radionicu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, izrada plakata i tematskih mapa; povezivanjem nastavnih sadržaja te primjenom stečenih znanja.

MOJ ZAVIČAJ – KZŽ – ZELENJAK, KUMROVEC, VELIKI TABOR; 3.a

Ciljevi: proširiti znanja o svom zavičaju, prepoznati istaknuta obilježja svoje županije; poticati opću kulturu učenika - spomenik hrvatskoj himni u Zelenjaku, Muzej „Staro selo“ u Kumrovcu i Dvor Veliki Tabor.

Namjena: upoznavanje posebnosti i prepoznatljivosti zavičaja; prepoznavanje spomenika zavičaja i upoznavanje njihove povijesti, uspoređivanje načina života ljudi u prošlosti i sadašnjosti; razvoj kulturnog i nacionalnog identiteta; razvoj interesa za istraživanje prošlosti zavičaja.

Nositelji: učiteljica Vinka Sviben i učenici 3.a razreda.

Način realizacije: prijevoz autobusom, stručna vodstva u muzejima, radionice...

Vremeni: svibanj 2025.

Okvirni troškovnik: cijena prijevoza autobusom, cijena ulaznica za muzeje i radionicu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, izrada plakata i tematskih mapa; povezivanjem nastavnih sadržaja te primjenom stečenih znanja.

ZAGREB – GLAVNI GRAD RH; 4.ab

Ciljevi: upoznati glavni grad RH kao političko, povijesno, kulturno i prometno središte; posjetiti i razgledati u pratnji vodiča staru gradsku jezgru Zagreba (Kaptol i Grič) te Hrvatski sabor; razgledati kulturno-povijesne znamenitosti Zagreba i širi centar grada; odlaskom u kazalište osposobiti učenike za komunikaciju s ovom vrstom medija, za recepciju kazališne predstave te vrednovanje kazališnih ostvarenja; posjetom Etnografskom muzeju poticati interes za otkrivanje kulturno-povijesne baštine našeg zavičaja i domovine; primjenjivati stečena znanja o pravilima ponašanja na javnim mjestima.

Namjena: učenici prikazuju vremenski slijed događaja i procjenjuju njihovu važnost; zaključuju o organiziranosti glavnog grada, uspoređuju prikaze različitih prostora; snalaze se u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analiziraju povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u gradu Zagrebu; raspravljaju o ulozi, utjecaju i važnosti glavnog grada u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca i zajednice na očuvanje baštine; prepoznaju organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja; razvijaju kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini; razlikuju kulturne događaje koje posjećuju; gledaju kazališnu predstavu nastalu na književnom predlošku; iskazuju vlastiti doživljaj nakon odgledane predstave, zamjećuju glavne i sporedne likove, njihove osobine, redosljed događaja i poruku; iskazuju privrženost očuvanju kulturne baštine zavičaja i domovine; pokazuju interes prema kulturi i primjenjuju osnove ponašanja u kulturnim ustanovama.

Nositelji: učiteljice Dubravka Mihalic i Martina Belošević Kovačić, učenici 4.a i b razreda (39 učenika), pomoćnica Lorena Juranić.

Način realizacije: prijevoz autobusom prema planu i programu terenske nastave (Zagreb). Razgled glavnog grada u pratnji turističkog vodiča, vožnja uspinjačom i tramvajem.

Vremeni: listopad 2024. godine.

Okvirni troškovnik: troškovi prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva (troškove izrađuje agencija prema sadržaju plana i programa školskog izleta).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, usmeno i pismeno izražavanje. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

VELIKI GRĐEVAC (KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK) – DARUVAR; 4.ab

Ciljevi: upoznati učenike s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Bjelovarsko-bilogorske županije. Upoznati učenike s djelima Mate Lovraka u njegovom rodnom mjestu Velikom Grđevcu i s Daruvarom, gradom koji se nalazi u neposrednoj blizini u skladu s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture i tjelesne i zdravstvene kulture. Primjenjivati stečena znanja o pravilima ponašanja na javnim mjestima.

Namjena: razvijati ljubav prema čitanju književnih djela, razvijati pozitivan odnos prema očuvanju i zaštiti prirodnih bogatstava te kulturno-povijesnih spomenika domovine, razvijati ljubav prema domovini, njezinoj povijesnoj baštini i prirodnim ljepotama, poticati učenike na razvijanje ekološkog mišljenja, stava i načina ponašanja prema prirodi i prirodnim bogatstvima. Razvijati pozitivne osobnosti učenika u različitim životnim situacijama i usmjeravati ih na kulturno prihvatljive oblike ponašanja, poticati želju i potrebu za upoznavanjem drugih krajeva Republike Hrvatske kako bi se kod učenika razvila ljubav prema prirodnoj i povijesnoj baštini domovine te razvijati svijest o potrebi zaštite, očuvanja i poštivanja iste, snalaziti se i orijentirati u prostoru.

Nositelji: učiteljice Dubravka Mihalic i Martina Belošević Kovačić, učenici 4.a i b razreda (39 učenika), pomoćnica Lorena Juranić.

Način realizacije: prijevoz autobusom prema planu i programu terenske nastave.

Vremenik: ožujak 2025.

Okvirni troškovnik: troškovi prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva (troškove izrađuje agencija prema sadržaju plana i programa školskog izleta).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, usmeno i pismeno izražavanje. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

OGULIN – SABLJACI – KARLOVAC; 4.ab

(realizirati će se ako se ne realizira škola u prirodi)

Ciljevi: upoznavanje Ogulina - rodnog grada Ivane Brlić-Mažuranić, u kojem se nalazi centar „Ivanina kuća bajke“. Razgledanje zavičajnog muzeja Like, Đulinog ponora, Frankopanske kule i obilazak jezera Sabljaci. Razgledavanje slatkovodnog akvarija Aquatika u Karlovcu. Boravak u prirodi uz sportske aktivnosti.

Namjena: poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu, poticanje stvaralaštva kod učenika, doživjeti i iskustveno utvrditi znanje stečeno u školi - zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i druženjem, upoznavanje sa bajkom kao književno-umjetničkim tekstom te stvaralaštvom Ivane Brlić-Mažuranić.

Nositelji: učiteljice Dubravka Mihalic i Martina Belošević Kovačić, učenici 4.a i b razreda (39 učenika), pomoćnica Lorena Juranić.

Način realizacije: prijevoz autobusom prema planu i programu terenske nastave uz stručno vodstvo u organizaciji agencije.

Vremenik: lipanj 2025.

Okvirni troškovnik: troškovi prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva (troškove izrađuje agencija prema sadržaju plana i programa školskog izleta).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, usmeno i pismeno izražavanje. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

ŠKOLA U PRIRODI – PRIMORSKI I GORSKI KRAJ; 4.ab

Ciljevi: radom, učenjem i druženjem stjecati znanja i iskustva, vježbati ih i primijeniti u stvarnoj životnoj sredini.

Namjena: poticati i koristiti vedru, opuštenu i prijateljsku atmosferu u kolektivu; poštivati dogovore i pravila zajedničkog života; razvijati ljubav prema domovini i njezinim prirodnim i kulturnim bogatstvima; razvijati ekološku svijest učenika; učiti cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti; razvijati sposobnost promatranja i opažanja prirodnih promjena, te uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa u prirodi; navikavati učenike na timski rad; razvijati interes za istraživanje prirode, prikupljanje, zapisivanje i interpretaciju podataka; razmišljati i zaključivati o čovjekovoj ulozi u prirodi i važnosti suživota ljudi i prirode.

Nositelji: učiteljice te učenici 4.a i 4.b

Način realizacije: prijevoz autobusom prema planu i programu izvanučioničke nastave.

Vremenik: svibanj/lipanj 2025.

Okvirni troškovnik: u cijenu aranžmana bit će uključen prijevoz autobusom, stručno vodstvo tijekom putovanja i boravka, smještaj i prehrana, ulaznice za planirane posjete kulturno-povijesnim ustanovama, osiguranje, organizacija i realizacija programa.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: nastavni listići i usmena provjera; izrada plakata i prezentacije; primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu; njegovanje ljubavi prema domovini, njenim kulturno- povijesnim spomenicima i prirodnim vrednotama.

KIKI - MEĐUNARODNI FESTIVAL DJEČJEG FILMA, ZABOK; 1.ab, 2.ab, 3.a, 4.ab

Ciljevi: razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi i podizanje vizualne pismenosti djece, s naglaskom na edukativne filmove koji djecu potiču na razmišljanje. Poticanje interesa učenika za sudjelovanje u kulturnim događajima i iskazivanje vlastitog mišljenja.

Namjena: razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima. Potaknuti kod učenika interes za medijske sadržaje. Ohrabriti učenike za sudjelovanje u razgovoru o filmovima i iznošenju vlastitih misli i stavova.

Nositelji: učiteljice razredne nastave, učenici 1.-4. razreda, pomoćnica u nastavi Lorena Juranić, učitelji pratitelji.

Način realizacije: prijevoz autobusom prema planu i programu terenske nastave.

Vremenik: 2 listopada 2024.

Okvirni troškovnik: prijevoz autobusom u organizaciji škole na relaciji Konjščina – Zabok – Konjščina.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, usmeno i pismeno izražavanje.

PREDMETNA NASTAVA

ZAGREB – KAZALIŠTE ŽAR PTICA, MUZEJ ZABORAVLJENIH PRIČA; 5.ab, 6.abc

Ciljevi: upoznati se s kazališnom predstavom te znamenitostima grada Zagreba, posjetiti muzej i zaviriti u svijet starohrvatske mitologije, razvijanje osjećaja i svijesti za hrvatsku kulturnu baštinu.

Namjena: povezati dojmove s IUN sa sadržajima iz plana i programa hrvatskog jezika i povijesti.

Nositelji: razrednici Kristina Jugo, Kristina Benčić, Dragan Roksandić, Marina Jelenčić i Barbara Mlakar te učenici 5.ab i 6abc. razreda.

Način realizacije: putovanje autobusom i razgledavanje grada Zagreba, posjet kazališnoj predstavi i muzeju.

Vremenik: studeni 2024.

Okvirni troškovnik: prijevoz autobusom, ulaznica za kazalište i muzej (oko 35,00 €).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi.

RIJEKA (ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA, MUZEJ IGRAČAKA RIJEKA) – CRIKVENICA; 5.ab, 6.abc

Ciljevi: upoznati se sa znamenitostima grada Rijeke, kupanje, posjet Astronomskom centru Rijeka te Muzeju igračaka, posjet Crikvenici. Razvijanje osjećaja i svijesti o potrebi zaštite i čuvanja kvalitete okoliša te ljubavi prema prirodnim, kulturnim, povijesnim i društvenim vrijednostima.

Namjena: povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz plana i programa prirode, hrvatskog jezika i povijesti.

Nositelji: razrednici Kristina Jugo, Kristina Benčić, Dragan Roksandić, Marina Jelenčić i Barbara Mlakar te učenici 5.ab i 6abc. razreda.

Način realizacije: putovanje autobusom u organizaciji odabrane agencije u skladu s Pravilnikom, obilazak uz stručno vodstvo, organizacija slobodnog vremena.

Vremenik: svibanj/lipanj 2025.

Okvirni troškovnik: prijevoz autobusom, ulaznica za Astronomski centar i muzej (oko 50,00 €).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi.

ZNANSTVENI PIKNIK – GORNJA STUBICA; 7.abc

Ciljevi: zainteresirati mlade da izaberu znanost kao svoj životni put.

Namjena: popularizirati znanost među učenicima.

Nositelji: Marta Sinković - razrednica 7.a , Mirta Marija Mušec - razrednica 7.b, Stela Zovkić - razrednica 7.c razreda, učenici 7.a, 7. b i 7.c razreda, 1 pratitelj.

Način realizacije: autobusni prijevoz.

Vremenik: 27. rujna 2024.

Okvirni troškovnik: nema.

Načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: stečena iskustva koristiti u nastavnom procesu prirodne grupe predmeta.

ZAGREB – TEHNIČKI MUZEJ, MUZEJ ČOKOLADE, KAZALIŠTE; 7.abc

Ciljevi: pokušaj razumijevanja razvoja tehnologije i znanosti kroz racionalno objašnjenje. Saznati o povijesti i važnosti čokolade kroz različite kulture i epohe. Razvoj kritičkog mišljenja te uživanje u umjetničkom izražavanju kroz kazališnu umjetnost.

Namjena: učiti otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj stvarnosti, povezivati viđeno sa sadržajima pojedinih nastavnih predmeta, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima.

Nositelji: Marta Sinković - razrednica 7.a , Draženka Kuzman (Mirta Marija Mušec) - razrednica 7.b, Stela Zovkić - razrednica 7.c razreda, učenici 7.a, 7. b i 7.c razreda, 1 pratitelj.

Način realizacije: putovanje autobusom u organizaciji odabrane agencije u skladu s Pravilnikom, obilazak uz stručno vodstvo, organizacija slobodnog vremena.

Vremeni: studeni/prosinac 2024.

Okvirni troškovnik: troškovi agencije (prijevoz i osiguranje), ulaznice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, pisana i usmena izvješća učenika, foto – zapisi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

ROČ – HUM – MOTOVUN – POREČ, 7.abc

Ciljevi: zorno učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; razvijanje ekološke svijesti i razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja (posjetom gradovima u istarskoj županiji i razgledavanjem kulturno-povijesnih spomenika).

Namjena: razvijanje ljubavi prema Hrvatskoj; razvijanje poštovanja prema kulturno-povijesnim spomenicima; poticanje želje za upoznavanjem gradova i malih mjesta Istre; povezivati pojmove s terenske nastave sa sadržajima iz kurikuluma; razvijati prijateljski i suradnički odnos s ostalim učenicima; razvijati pripadnost grupi i socijalizaciju; razvijati kritičko mišljenje, primjenjivati pravila ponašanja na javnim mjestima.

Nositelji: Marta Sinković - razrednica 7.a , Draženka Kuzman (Mirta Marija Mušec) - razrednica 7.b, Stela Zovkić - razrednica 7.c razreda, učenici 7.a, 7. b i 7.c razreda, 1 pratitelj.

Način realizacije: putovanje autobusom u organizaciji izabrane agencije u skladu s Pravilnikom, planirani obilasci uz stručno vodstvo, organizacija slobodnog vremena.

Vremeni: svibanj/lipanj 2025.

Okvirni troškovnik: troškovi agencije (prijevoz i osiguranje), ulaznice.

Načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: putovanje autobusom u organizaciji izabrane agencije u skladu s Pravilnikom, planirani obilasci uz stručno vodstvo, organizacija slobodnog vremena.

KAZALIŠTE: MJUZIKL (JALTA, JALTA); 8.ab

Ciljevi: učenicima približiti glazbeno-scensko stvaralaštvo, upoznati glazbeno-scensko djelo gledanjem žive izvedbe i prepoznati obilježja, poticati razvoj opće kulture učenika.

Namjena: obogaćivanje opće kulture učenika 8.a i 8.b razreda, njegovanje navike posjete kazalištu, učenje u neposrednoj stvarnosti i povezivanje znanja s naučenim na satovima pojedinih nastavnih predmeta, razvijati kritičko mišljenje.

Nositelji: učiteljica glazbene kulture Kristina Benčić, razrednici osmih razreda, učenici osmih razreda.

Način realizacije: posjet kazalištu i gledanje glazbeno-scenskog djela (mjuzikl).

Vremeni: jednom tijekom školske godine 2024./2025., drugo polugodište (ovisno o ponudi kazališta).

Okvirni troškovnik: ulaznica za predstavu, troškovi prijevoza.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: izrada osvrta/plakata/prezentacije temeljem pogledane predstave (rezultati su mjerljivi brojčanom/opisnom ocjenom).

TERENSKA NASTAVA: ISTRA, 8.ab

Ciljevi: zorno učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; razvijanje ekološke svijesti i razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja (posjetom gradovima u istarskoj županiji i razgledavanjem kulturno-povijesnih spomenika).

Namjena: razvijanje ljubavi prema Hrvatskoj; razvijanje poštovanja prema kulturno-povijesnim spomenicima; poticanje želje za upoznavanjem gradova i malih mjesta Istre; povezivati pojmove s terenske nastave sa sadržajima iz kurikuluma; razvijati prijateljski i suradnički odnos s ostalim učenicima; razvijati pripadnost grupi i socijalizaciju; razvijati kritičko mišljenje, primjenjivati pravila ponašanja na javnim mjestima.

Nositelji: razrednici osmih razreda (učiteljice Ana Habajec i Mateja Vukes), učenici 8.a i 8.b razreda, 1 učitelj pratitelj

Način realizacije: putovanje autobusom u organizaciji izabrane agencije u skladu s Pravilnikom, planirani obilasci uz stručno vodstvo, organizacija slobodnog vremena.

Vremeni: 9.9. - 11.9.2024.

Okvirni troškovnik: troškovi organizacije prijevoza, smještaja i ulaznica.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, pisana i usmena izvješća učenika, foto – zapisi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

DVODNEVNI EDUKATIVNI POSJET VUKOVARU; 8.ab

Ciljevi: jedan od osnovnih odgojno-obrazovnih zadataka Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ provedba je programa obveznih jednodnevnih i dvodnevnih posjeta Vukovaru učenika osmih razreda osnovnih škola iz cijele Republike Hrvatske. Riječ je o projektu koji obuhvaća učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Tijekom terenske nastave u Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu. Nakon uspostavljanja teorijskog okvira, učenici posjeduju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici se kroz fakultativne aktivnosti mogu upoznati i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama. Terenska nastava u Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost te kvizom znanja za učenike. Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.

Namjena: povezati pojmove povijesti, geografije i hrvatskog jezika.

Nositelji: razrednici i učenici osmih razreda, MCDRVU.

Način realizacije: dvodnevna ekskurzija. Učenici će učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima te se upoznati s kulturnom i povijesnom baštinom tih krajeva.

Vremeni: 21. i 22. siječnja 2025.

Okvirni troškovnik: Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije Projekta, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice za učenike i njihove pratitelje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi.

POVIJEST; 5. do 8. razred

Ciljevi: upoznati učenike s osnovama samostalnog istraživačkog rada. Razvijati kreativnost učenika.

Namjena: istraživanje povijesti sudjelovanjem na kvizaškim natjecanjima (Zrinijada).

Nositelji: učitelj povijesti Dragan Roksandić i učenici 5.-8. razreda.

Način realizacije: kroz nastavu povijesti i kvizaška natjecanja učenici sami istražuju povijesne znamenitosti i kulturnu baštinu.

Vremeni: svibanj/lipanj 2025.

Okvirni troškovnik: odlazak u dvorac Zrinski.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: učenicima će biti vrednovano proceduralno znanje koje uključuje poznavanje metoda prikupljanja, sređivanja i obrade podataka. učenik će moći samostalno i točno analizirati povijesni izvor ili historiografiju, od definiranja vrste izvora do podataka o vremenu nastanka izvora, autoru, razlogu zbog kojeg je izvor nastao, što je sadržaj izvora, do samostalnog uočavanja stava autora o povijesnom događaju/osobi. U nastavi povijesti to su dakle znanja potrebna da bi se u konačnici napravilo neko povijesno istraživanje ili neki manje složen zadatak.

VJERONAUK; 1. do 8. razred

Ciljevi: shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Njegovati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i jednih prema drugima. Otkrivati vlastite sposobnosti za sudjelovanje u životu i radu svoje župne zajednice. Dublje upoznati i živjeti svoju kršćansku vjeru, upoznati zaštitnika naše župe sv. Dominika. Prepoznati glavne dijelove crkve, liturgijske predmete, glazbu, odjeću. Prepoznati razliku između kapele i župne crkve.

Namjena: kroz molitvu, igru, pjesmu, pripovijedanje i poučavanje senzibilizirati učenike za radosno sudjelovanje u životu župne zajednice i Crkve u cjelini. Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga te ljubavi prema bližnjemu.

Nositelji: vjeroučitelji Irena Šobak, Željko Dreven i učenici.

Način realizacije: u Župi sv. Dominika u Konjščini, u suradnji s vlč. Milanom Pušcem, upraviteljem župe, a prema razrednom GIK-u i tematskom planiranju.

Vremeni: posjet crkvi tijekom školske godine, posebno tijekom božićnog i uskrsnog vremena; zaziv Duha Svetoga, rujan 2024.; blagoslov kruha, listopad 2024.; prva pričest; sveta potvrda.

Okvirni troškovnik: troškovi prijevoza.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: prati se znanje i stvaralačko izražavanje (likovno, scensko, glazbeno, uključivanje u razne oblike rada, motiviranost, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje zalaganje, pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika na izvanučioničkoj nastavi.

OBILJEŽAVANJA

INTEGRIRANI DANI

DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE; DAN PLANETE ZEMLJE

Ciljevi: ukazivati na važnost zdrave prehrane, čuvanje zavičajne prehrane, čuvanje prirode od otpada i zagađenja imajući na umu riječi poglavlje C. Seattla koje je izrekao davne 1854.g. „Zemlja ne pripada čovjeku; čovjek pripada Zemlji; što god snađe Zemlju, snaći će i sinove Zemlje“.



Namjena: razvijati kod učenika zahvalnost na svim plodovima zemlje; utjecati na pravilnu prehranu kod djece; stvarati pozitivan odnos prema okolišu.

Nositelji: svi učenici, učitelji, stručna služba, ravnatelj.

Način realizacije: korelacijom među predmetima, kratkom školskom priredbom povodom „Dana zahvalnosti za plodove zemlje“, RN - voćni dan, PN - nutritivne vrijednosti kruha (brašna); sadnja drveća/biljaka, skupljanje smeća oko škole i u okolici, eko kviz povodom Dana planeta Zemlje.



Vremeni: 17. listopada 2024., travanj 2025.

Okvirni troškovnik: do 25,00 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: foto-dokumentacija, obrada, PP prezentacije, primjenom stečenih znanja.

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

Ciljevi: promicanje istine o ratnim stradavanjima u Vukovaru, motiviranje učenika za samostalno učenje o svim događajima i posljedicama koji su zadesili Vukovar.

Namjena: potaknuti učenike na aktivnije promišljanje i učenje o novijoj hrvatskoj povijesti s naglaskom na ratne događaje u Vukovaru, osvještavanje kod učenika ljubav prema domovini.

Nositelji: učitelj povijesti, učiteljica informatike, svi učenici.

Način realizacije: gledanje filma „Sjećanje na Vukovar“ za učenike PN; kratko predavanje učitelja povijesti za sve učenike, ppt prezentacija sa slikama koja se vrti na projektoru u holu škole, plakati, paljenje svijeće za sve žrtve.

Vremenik: prikaz filma u tjednu od 11.11. povodom dana sjećanja na Vukovar (18.11.) na satu povijesti; predavanje i ppt prezentacija 15.11. (petak).

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: evaluacija likovnih i literarnih radova, usmena i pismena provjera znanja o Domovinskom ratu, kviz znanja.

MEĐUNARODNI DAN SPORTA

Ciljevi: putem zajedničkih sportskih aktivnosti učenika i učitelja nižih i viših razreda obilježiti taj dan radi promocije tjelesnih aktivnosti i zdravlja.

Namjena: važnost sporta za zdravstveni razvoj učenika, poticanje djece na tjelesne aktivnosti, prevenirati različite oblike neprihvatljivog ponašanja.



Nositelji: učitelji TZK; učitelji RN i PN, učenici.

Način realizacije: natjecanja u različitim sportovima - viši razredi; sportske igre učenika nižih razreda.

Vremenik: svibanj/lipanj 2025.

Okvirni troškovnik: rekviziti za sportske igre, diplome, medalje – 50,00 €.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: zadovoljstvo učenika, foto i video zapis.

OSTALI PROGRAMI I AKTIVNOSTI

#CODEWEEK – OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA PROGRAMIRANJA
(prošlih godina za to je škola dobila certifikate)

Ciljevi: promicanje programiranja i računalnog razmišljanja i organiziranje događanja u školi koje će promicati programiranje među učenicima, roditeljima, učiteljima.



Namjena: osvijestiti da programiranje može biti zabavno i kreativno, uči nas računalnom razmišljanju, rješavanju problema, kreativnosti, kritičkom i analitičkom razmišljanju i timskom radu.

Nositelji: učiteljice informatike i učenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije: radionica.

Vremenik: 14. - 27. listopada 2024.

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: izrada programa u različitim programskim alatima prema uzrastu učenika.

MEĐUNARODNO NATJECANJE DABAR

Ciljevi: promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.

Namjena: omogućiti svoj djeci jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.



Nositelji: učiteljice informatike i učenici od 1. do 8. razreda.

Način realizacije: provodi se na CARNetovom sustavu Loomen, u informatičkoj učionici.

Vremeni: 11. - 15. studenog 2024.

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: objava rezultata, posebno priznanje za one koji su ušli u 10% najboljih u svojoj kategoriji.

OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA (SAFER INTERNET DAY)

Ciljevi: promicanje sigurnije i odgovornije uporabe interneta, mrežnih tehnologija i mobilnih telefona, borba protiv protuzakonitih i štetnih sadržaja i ponašanja na internetu.

Namjena: sloganom „Zajedno za bolji Internet“ doprinijeti stvaranju boljeg i sigurnijeg interneta.



Nositelji: učiteljice informatike i učenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije: kroz razne oblike radionica i rješavanja online kviza.

Vremeni: drugi tjedan u veljači 2025 .na nastavi informatike sa svim razredima.

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: rješavanje online kviza, izrada digitalni nastavnih sadržaja na temu sigurnosti na internetu.

SVJETSKI DAN KRAVATE

Ciljevi: očuvanje društveno-kulturnih vrijednosti.

Namjena: čuvanje nacionalnog identiteta i naše kulturne i povijesne baštine, budući da kravata potječe od Hrvata; razvijanje samosvijesti i identitetskih vrijednosti kod učenika.



Nositelji: svi učenici i učitelji.

Način realizacije: učenici dolaze u školu sa svezanim kravatama; čitanje i pisanje tekstova vezano za kravatu, pjevanje o kravati, upoznavanje s povijesnim činjenicama-hrvatsko podrijetlo kravate, slikanje kravata.

Vremeni: u tjednu Dana kravate (18.10.).

Okvirni troškovnik: do 15,00 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: izložena oslikana kravata u holu škole; poznavanje odgojno-obrazovnih sadržaja o toj temi putem razgovora s učenicima.

MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE

Ciljevi: podsjetiti učenike na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas te potaknuti na snošljivost prema drugima. Tolerancija podrazumijeva volju i sposobnost prihvatiti i dopustiti različitost, bilo da se radi o razlikama u političkom uvjerenju ili o vjerskim, rasnim, osobnim ili spolnim razlikama.

Namjena: opisivanje kulturnih razlika koje obogaćuju razredni odjel; prepoznavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda s obzirom na spol, vjeroispovijest, rasu, kulturološke, obrazovne razlike, individualne razlike; poticanje poštovanja, prihvaćanja i uvažavanja bogatstva osobnih različitosti kao i različitosti u našim i drugačijim kulturama.



Nositelji: učitelji, stručna služba, učenici.

Način realizacije: putem kurikuluma svih predmeta, radionice na satovima razrednika, međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Domena B - Ja i drugi, Zdravlje, Održivi razvoj i Građanski odgoj.

Vremenik: u tjednu Dana tolerancije 16.11.

Okvirni troškovnik: hamer, ljepilo, toner u boji, papiri A4 – 10,00 €.

Način vrednovanje i korištenja rezultata vrednovanja: procjena koliko učenici prihvaćaju i uvažavaju druge i drugačije, izrada plakata, primjena stečenog znanja.

DAN OSOBA S INVALIDITETOM

Ciljevi: senzibilizirati učenike za osobe s invaliditetom, njihove potrebe i prava; osvijestiti učenike da prava koja oni imaju jednako pripadaju svakom drugom bez obzira na sposobnosti; pronaći načine pomaganja osobama s invaliditetom; prihvaćati učenike s invaliditetom u razredu te tako pridonositi razvoju razredne zajednice kao cjeline.

Namjena: ugrađivati učenicima svijest o jednakim pravima i dostojanstvenom životu među ljudima s obzirom na različitost u psihofizičkim karakteristikama.

Nositelji: učitelji i učenici 1 - 8.razreda.

Način realizacije: radionice na SR, prikazivanje filma o Nicku Vujičiću ili slično; čitanje tekstova, razgovori s učenicima na temu putem redovne nastave, slobodnih aktivnosti, projekata, plakata i sl.

Vremenik: u tjednu kada pada taj dan (3.12.).

Okvirni troškovnik: 10,00 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovorom utvrditi koliko su učenici osviješteni o potrebama i načinom života osoba s invaliditetom te potrebi olakšavanja života tim osobama.

PROGRAM „ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA 2024.“

Ciljevi: educiranje i podizanje svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane, kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost te promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima.

Namjena: učenicima 1. razreda.

Nositelji: Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu, pčelar, učiteljice 1. razreda.

Način realizacije: edukativnom prezentacijom za učenike - radionica za djecu o važnosti i značaju pčelarstva, podjela staklenke meda od lokalnih proizvođača, slikovnice edukativnog karaktera o pčelarstvu te promotivni letak *Med hrvatskih pčelinjaka*.



Vremenik: 9.12.2024., povodom obilježavanja sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: putem razgovora s učenicima ustanoviti koliko su učenici naučili o medu i njegovoj prehrambenoj vrijednosti; pratiti unos meda u prehranu učenika.

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

Ciljevi: putem zajedničkih sportskih aktivnosti učenika i učitelja nižih i viših razreda obilježiti taj dan radi promocije tjelesnih aktivnosti i zdravlja povodom prihvatanja Republike Hrvatske u Olimpijski odbor.

Namjena: važnost sporta za zdravstveni razvoj učenika, poticanje djece na tjelesne aktivnosti na otvorenom, prevenirati različite oblike neprihvatljivog ponašanja.

Nositelji: učitelji TZK; učitelji RN i PN, učenici.

Način realizacije: razne aktivnosti na otvorenom.

Vremenik: rujan 2024.

Okvirni troškovnik: rekviziti za razne aktivnosti - 50,00 €.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: zadovoljstvo učenika, foto i video zapis.

DAN DAROVITIH UČENIKA

Ciljevi: pridavanje veće pozornosti ovim učenicima gdje će doći do izražaja njihova kreativnost, intelektualne sposobnosti i snalažljivost u postavljenim zadacima.

Namjena: putem dodatne nastave te slobodnih aktivnosti dati mogućnost ovoj populaciji djece da pokažu svoje talente u pojedinim područjima (matematici, pisanju, likovnom, glazbenom izražavanju, plesnom...).



Nositelji: učitelji, učenici i voditelji dodatne nastave i INA.

Način realizacije: korištenjem metoda i pristupa u radu koji su primjereni funkcioniranju ovih učenika (kreativne radionice, istraživačka nastava, mozgalice, dramske i plesne improvizacije, rješavanje problemskih zadataka, kvizova...); uključivanje učenika u radionice za darovite i talentirane na nivou KZZ pod zimskim i proljetnim praznicima ukoliko se organiziraju, a prema ponuđenom programu (prezentacija sadržaja sa Znanstvenog piknika).

Vremeni: kontinuirano tijekom cijele školske godine; neke aktivnosti u tjednu kada se obilježava Dan darovitih učenika - 21.03.

Okvirni troškovnik: sredstva za fotokopiranje dodatnih materijala – do 15,00 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: kreativnost i originalnost u pristupu rješavanja problema, vrjednovati i ocijeniti originalna rješenja u okviru pojedinih nastavnih područja u kojima učenik pokazuje svoje talente; postignuća na natjecanjima (školskim, županijskim, ...).

VEČER MATEMATIKE

Ciljevi: osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih problema. Razvijati ljubav prema matematici. Naučiti učenike logički razmišljati, surađivati u skupini te kroz igru usvajati nova matematička znanja. Kroz zanimljive matematičke igre približiti djeci nastavni predmet matematiku. Razvijati i unaprjeđivati matematičko logičko mišljenje i kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka. Stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika. Pristup različitim izvorima znanja, razvijati samostalnost, točnost u računanju, urednost i izgrađivati znanstveni stav, razvijati matematički jezik.

Namjena: poticati i razvijati interese i sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kroz igru.

Nositelji: učiteljice matematike Marina Jelenčić i Ana Habajec, stručne suradnice, učenici 5.-8. razreda i njihovi roditelji.

Način realizacije: u popodnevnom satima napraviti edukacijske centre podijeljene po razredima sa pripremljenim matematičkim igrama i zadacima. Rad na zadacima s konkretnim materijalom. Večer matematike nalik je sajmu sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati učenici i roditelji. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a učitelj zadužen za tu stanicu pomoći će pri njihovoj provedbi.

Vremeni: 5. prosinca 2024.

Okvirni troškovnik: materijali za izradu igara, kockice, figure, geometrijska tijela, papir za fotokopiranje, papir u boji...

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: foto zapisi, vrednovanje postignuća učenika, izvješća.

KLOKAN BEZ GRANICA

Ciljevi: razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima.

Namjena: upoznati učenike s udrugom "Klokan bez granica" te popularizirati matematiku među učenicima, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme. Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: *bez selekcije, eliminacije i finala*.

Nositelji: učiteljice razredne nastave, učiteljice matematike Ana Habajec i Marina Jelenčić, učenici 2.-8. razreda.

Način realizacije: u učionici organizirati natjecanje „Klokan bez granica“.

Vremenik: ožujak 2025. (natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama).

Okvirni troškovnik: trošak snose učenici, 3 € po učeniku za sudjelovanje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje postignuća učenika, izvješća, uspjesi na natjecanjima.

OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOG JEZIKA

Ciljevi: proširiti rječnik hrvatskog jezika i komunikacijske vještine.

Namjena: razvoj sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kreativnosti i samopouzdanja, stjecanje dodatnih znanja, snalaženje na praktičnim primjerima, uključiti učenika u aktivno korištenje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, poticati učenike na istraživanje i timski rad, razviti sposobnost samostalnog učenja, usvojiti nove strategije učenja.



Nositelji: učiteljice hrvatskog jezika Kristina Jugo, Karla Posarić, Mateja Vukes i učenici predmetne nastave.

Način realizacije: uočavanje tuđica i stranih izraza u hrvatskom jeziku; izrada kviza znanja – zamjena tuđica hrvatskim izrazima.

Vremenik: Dani hrvatskog jezika (11. ožujka 2025.– 17. ožujka 2025.).

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: procjena uspješnosti u aktivnostima samostalnoga rada.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Ciljevi: afirmacija pozitivnih vrijednosti, suočavanje sa problemima današnjice, pozitivno rješavanje sukoba, osiguravanje atmosfere nenasilja i tolerancije.

Namjena: promicanje izgradnje kulture nenasilja i tolerancije te prihvaćanje različitosti.

Nositelji: pedagoginja, psihologinja, učitelji, učenici.

Način realizacije: radionice na SR, teme vezane uz prevenciju vršnjačkog nasilja; uređenje panoa; organiziranje aktivnosti za promociju nenasilja.

Vremenik: zadnja srijeda u veljači 2025. (26.2.)

Okvirni troškovnik: potrošni materijal (6,50 €).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: izloženi materijali, objava fotografija na web stranici škole.

PLAN PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

Ciljevi: pomoći učenicima u izboru zanimanja pri čemu se uzimaju u obzir da zahtjevi zanimanja moraju biti usklađeni sa sposobnostima i osobinama osobe koja to zanimanje obavlja. To je garancija za kasnije uspješno bavljenje odabranim zanimanjem i zato učenike usmjeravamo da upoznaju vlastite vrijednosti, interese, sposobnosti te osobine ličnosti kako bi bili što sigurniji u ispravnost odabira svoga budućeg zanimanja. Lobirati da se učenici upišu u deficitarna zanimanja.



Namjena: osvijestiti kod učenika važnost ispravnog biranja srednje škole putem koje će se educirati i realizirati u odabranom zanimanju i svom budućem profesionalnom razvoju.

Nositelji: razrednici, pedagoginja škole, učitelji, profesori SŠ putem roditeljskih sastanaka za roditelje i učenike te Tim Odsjeka za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje Zavoda za zapošljavanje KZZ (psiholog, pedagog, specijalist medicine rada).

Način realizacije: putem redovne, izborne, dodatne nastave, SR te izvannastavnih aktivnosti; anketiranjem učenika osmih razreda radi identificiranje učenika za individualno i grupno informiranje i savjetovanje; psihologijsko testiranje učenika sa zdravstvenim i posebnim potrebama od strane psihologa Odsjeka za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje Zavoda za zapošljavanje KZZ; savjetovanje učenika sa zdravstvenim i posebnim potrebama te izdavanje mišljenja za najpogodniji oblik daljnjeg školovanja; putem grupnog i individualnog savjetovanja i informiranje učenika; distribuiranjem informativnog materijala učenicima o SŠ; putem panoa za profesionalno informiranje u školi, upućivanjem na internet adrese na kojima mogu saznati o različitim zanimanjima i SŠ, upoznavanje s načinom upisa elektroničkim putem, preko web stranica škole; putem roditeljskog sastanka za učenike i roditelje.

Vremenik: tijekom cijele školske godine; intenzivnije u drugom polugodištu.

Okvirni troškovnik: za fotokopirni materijal – papiri A4 i A3 u školi – 7,00 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: praćenjem učenika osmih razreda u SŠ - njihova uspješnost obrazovanja u odabranom zanimanju, jesu li upisali željena zanimanja; da li su učenici s primjerenim oblikom školovanja ili zdravstvenim teškoćama upisali zanimanja koje im je sugerirao Zavod, kako su se snašli.

Napomena: teže je pratiti učenike budući da odlaze u različite SŠ, praćenje je dugoročnije, ali parcijalno pratimo neke naše učenike putem informacija od strane SŠ, individualnim razgovorima s bivšim učenicima koji se vraćaju u školu i s njihovim roditeljima (naročito ako imaju mlađu djecu u OŠ).

PROJEKTNI DAN: PLEŠIMO SA SVIJETOM (JUDI POLKA, VALCER); 6.abc, 8.ab

Ciljevi: upoznati učenike s tradicijskim plesom *Judi polka* i klasičnim plesovima *Bečki* i *Engleski valcer*, razvijati osjećaj za ritam i pokret.

Namjena: osvijestiti važnost očuvanja tradicijske baštine, spoznati razlike klasičnih i tradicijskih plesova.

Nositelji: Marija Karapandža – učiteljica TZK, Kristina Benčić – učiteljica GK; učenici 6.a, 6.b i 6.c razreda, učenici 8.a i 8.b razreda.

Način realizacije: učenici će na satu TZK-a upoznati plesne korake tradicijskog plesa *Judi polka* (šesti razredi) i klasične plesove *Engleski* i *Bečki valcer* (osmi razred); na satu GK će osmisliti odgovarajuću instrumentalnu/vokalno-instrumentalnu pratnju spomenutim plesovima; skupnom radionicom će pokazati usvojenost plesnih koraka i instrumentalne/vokalno-instrumentalne pratnje.

Vremeni: travanj 2025.

Okvirni troškovnik: nema.

Načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: rezultati su mjerljivi opisnom i/ili brojčanom ocjenom.

SIGURNOST UČENIKA U PROMETU

Ciljevi: sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca osnovnoškolskog uzrasta.



Namjena: osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu pridržavajući se prometnih pravila i propisa. Omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija putem „Programa prometne kulture za najmlađe“. Pripremiti učenike za snalaženje u složenim prometnim situacijama. Naučiti ih sigurno upravljanju biciklom na prometnicama uz usvajanje i primjenu zakonskih propisa koji se odnose na vozače bicikla te polaganje ispita za vozače bicikla.

Nositelji: učitelji razredne nastave, razrednici i učitelj TK, djelatnici PU Zlatar Bistrica (1. razred - akcija „Poštujte naše znakove“), pedagoginja.

Način realizacije: u okviru nastavnog plana PiD u nižim razredima te u sklopu predmeta TK u višim razredima, putem SR; predavanjima o prometu i praktičnom simulacijom prometne situacije na poligonu postavljenom na šk. igralištu (2. razred - Jumičar Hrvatska), u okviru ŠPP-a.

Vremeni: tijekom školske godine.

Okvirni troškovnik: testovi (fotokopirni papir), toner za printer u boji..

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: izostajanje unesrećenih učenika u prometu bit će potvrda da je prometna kultura pridonijela sprečavanju nesreća u kojima stradavaju djeca osnovnoškolske dobi.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

1. Školski program prevencije zlorabe sredstva ovisnosti i drugih oblika ovisničkog ponašanja



2. Školski program prevencije nasilja među učenicima

Ciljevi: djelovanjem putem organiziranih aktivnosti, zajedno učenici, roditelji, učitelji i stručni suradnici, na smanjivanje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti (pušenje, alkohol, droga) kako bi se sačuvalo postojeće mentalno zdravlje i higijena te spriječila pojava bolesti ovisnosti. Senzibilizirati učenike za pojavu i problem nasilja općenito, a u svrhu prevencije nasilja. Potaknuti ih na razvijanje tolerancije, naučiti ih prepoznati nasilje i kako se zaštititi od nasilja, naučiti ih rješavati sukobe na društveno prihvatljiv način, potaknuti učenike na pružanje pomoći i podrške žrtvi nasilja, unaprijediti vještine kvalitetne komunikacije te razvijati prosocijalne (altruističke) vještine kao što su empatija, pomaganje, dijeljenje s drugima, suradnja, tješjenje te briga o drugima.

Namjena: naučiti ih pozitivnim socijalnim vještinama, jačati njihovo samopoštovanje i samopouzdanje te pozitivnu sliku o sebi, osnažiti njihovu osobnost i sigurnost u sebe kako bi se lakše oduprijeli lošim postupcima. Jačati osobni integritet.

Nositelji: djelatnici škole, stručna služba škole (pedagoginja, psihologinja i knjižničarka), Obiteljski centar Krapina, Gradsko društvo Crvenog križa Krapina, Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti, Zavoda za javno zdravstvo KZZ, PU KZZ, HZSR - Područni ured Zlatar Bistrica.

Način realizacije: s učenicima u školi, s roditeljima na roditeljskim sastancima te putem individualnih i grupnih savjetodavnih razgovora.

Vremeni: tijekom školske godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje, boja za pisač i foto-aparat, hameri – oko 15,00 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: putem usvojenih socijalnih vještina učenika, stavovima učenika o sredstvima ovisnosti, anketama, skalama procjena, ponašanje učenika u školi i izvan škole.

PROJEKT „ZA POTREBITU DJECU NAŠE ŠKOLE“

Ciljevi: prikupljanje novčanih sredstava za socijalno ugrožene učenike; poticati učenike na solidarnost i humanost te osjećaj pomaganja drugima.



Namjena: novčana pomoć socijalno ugroženim učenicima kako bi mogli sudjelovati na terenskoj nastavi, izletima i ekskurzijama; za kupnju školskog pribora, šk. papuča i slično.

Nositelji: svi razredni odjeli i djelatnici škole, grupa CK putem svojih humanitarnih aktivnosti, vjeroučitelji, vjeronaučna grupa.

Način realizacije: humanitarnim aktivnostima „Solidarnost na djelu“, prodavanje UNICEF-ovih čestitki, akcijom „Za tisuću radosti“, radionicama na kojima će učenici i roditelji izrađivati ukrasne i uporabne predmete te ih izložiti na „Božićnom sajmu“ i pri tome skupljati dobrovoljni prilog; međupredmetna tema Građanski odgoji obrazovanje, Domena C, Društvena zajednica.

Vremeni: listopad/prosinac 2024., ožujak 2025.

Okvirni troškovnik: dobro srce i volja svih dionika škole; materijali-boj, papiri, vuna, konac i dr.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: uspješnost projekta prema prikupljenoj novčanoj sumi te transparentnom prikazu broja učenika koji su dobili pomoć i u kojem novčanom iznosu, te u koju svrhu.

SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA

Ciljevi: osvijestiti, spoznati i vježbati emocionalne i socijalne vještine, promicati mentalno zdravlje u okviru preventivnog djelovanja namijenjenih učenicima.

Namjena: razvijati emocionalne i socijalne kompetencije za djecu i mlade, provoditi aktivnosti koje potiču razumijevanje mentalnog zdravlja i podizanje svjesnosti o važnosti mentalnog zdravlja kao sastavnog dijela općega zdravlja. Raditi na promociji dobrog mentalnog zdravlja i blagostanja, razumijevanju problema mentalnog zdravlja i duševnih/mentalnih poremećaja, borbi protiv stigme i diskriminacije.

Nositelji: psihologinja Petra Štahan, pedagoginja Petra Sviben, učenici.

Načini realizacije: predavanja, radionice, ostale aktivnosti tijekom školske godine.

Vremenik: radionica za učenike 10. listopada u sklopu obilježavanja Svjetskog dana mentalnog zdravlja, ostale aktivnosti tijekom školske godine prema rasporedu.

Okvirni troškovnik: fotokopirni papir, toner za printanje u boji, škare, papir u boji, vuna (15,00 €).

Načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: povratna informacija učenika, razgovor s učenicima, anketni listić.

MEĐUNARODNI DANA BORBE PROTIV NASILJA NAD ŽENAMA

Ciljevi: borba protiv nasilja nad ženama i rodne diskriminacije. Reagirati i pružiti pomoć žrtvama fizičkog nasilja, imati nultu toleranciju na nasilje na društvenim mrežama, provoditi edukativne sadržaje i raditi na prevenciji nasilja nad ženama, oštro osuditi bilo kakav diskriminirajući javni diskurs (društvene mreže, istupi u medijima, na ulici) prema ženama, djevojkama i djevojčicama.

Namjena: pružanje pomoći žrtvama fizičkog nasilja, provođenje edukativnih sadržaja u školama i među građanima, rad na prevenciji i oštro osuđivanje i sprečavanje bilo kakvog diskriminirajućeg javnog diskursa i seksizama u javnom prostoru.

Nositelji: razrednici, pedagoginja, psihologinja, učenici.

Načini realizacije: obrada tema na satovima razrednih odjela, kroz provođenje programa Građanskog odgoja.

Vremenik: tjedan prije 25.10.2024., kada se obilježava taj dan.

Okvirni troškovnik: nema.

Načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: povratna informacija učenika, razgovor s učenicima.

„ZDRAV ZA 5“

Ciljevi: podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; usvajanje zdravih stilova života i mijenjanje štetnih životnih navika.

Namjena: informiranje o štetnosti uzimanja sredstava ovisnosti, zakonskim okvirima, postizanje više razine znanja i svijesti kod učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti; promocija prosocijalnog i zaštitnog djelovanja, razvoj odgovornosti za vlastito zdravlje, aktivno mijenjanje stavova s ciljem očuvanja zdravlja.

Nositelji: policijska službenica za prevenciju Andreja Jurić (PU KZŽ), pedagoginja, razrednici 8. razreda.

Načini realizacije: radionica za učenike 8. razreda na temu „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola“.

Vremenik: siječanj/veljača 2025.

Okvirni troškovnik: radni materijali (papir) potrebni za predavanja, anketne upitnike.

Načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: analiza anketnih upitnika o ovisnostima, evaluacijski listići, uključivanje u sportske aktivnosti.

PROGRAM PODRŠKE POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA „SOVICE“

Ciljevi: identifikacija darovite djece u nižim razredima (3. razred) i podrška njihovom razvoju kroz uključivanje u specijalizirane radionice; sustavno provođenje aktivnosti za darovite učenike.

Namjena: omogućiti darovitoj djeci primjereno školsko okruženje (prilagođeno njihovim specifičnim potrebama).

Nositelji: Tim za darovite, stručna suradnica psihologinja, učenici 3.a razreda te učenici 4.a i 4.b razreda.

Načini realizacije: specijalizirane radionice jedanput tjedno.

Vremenik: tijekom cijele školske godine.

Okvirni troškovnik: nabava materijala za testiranje - 100,00 €).

Načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: upitnici za učenike o korisnosti programa i zadovoljstva programom.

MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA

Ciljevi: poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih; isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje; prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu, kao i za države koje su bile direktno uključene; stjecanje boljeg razumijevanja povijesti; podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu; podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima; podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje; ukazivanje na druge genocide; promidžba poštivanja ljudskih prava, naročito manjina; poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje i njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana.



Namjena: upoznati učenike o strahotama holokausta kako bi iz te tragične epizode svjetske povijesti naučili da se takovo što više nikada ne ponovi te da su sve nacije i svi ljudi jednako vrijedni.

Nositelji: učitelj povijesti Dragan Roksandić te učenici 7. i 8. razreda.

Način realizacije: prikazivanje filma o holokaustu , izrada plakata na tu temu.

Vremenik: 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta.

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: dojmovi i razgovor s učenicima o filmu i općenito o stradanju Židova.

PROJEKT VRTIM ZDRAVI FILM

Ciljevi: educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika. Vrtim Zdravi Film educira učenike sedmih razreda kako bi poruke usvojili tijekom životne faze u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomazemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.

Namjena: edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama, poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti, unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti, poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.

Nositelji: učitelj TZK-a Viktorio Pozaić i učenici 6. i 7. razreda.

Način realizacije: projekt se sastoji od 4 dijela: edukacije, aktivacije, motivacije i evaluacije.

Vremenik: 4 školska sata svakom razrednom odjeljenju sedmih razreda. Uvodno predavanje o Projektu VZF započet će se i u 6. razredima kroz 1-2 školska sata.

Okvirni troškovnik: brošure i letci VZF-a.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: evaluacija se provodi prije i nakon edukacije učenika sedmih razreda. Na prvom satu, prije početka prvog predavanja, provodi se Anketni upitnik 1. Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2. Rezultati anketa biti će javno objavljeni. Vrtim Zdravi Film biti će medijski popraćen.

NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2024.

Ciljevi: sudjelovanje u nacionalnom kvizu za poticanje čitanja koji nosi naziv „Velike male priče“, promicanje knjige i čitanja, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Dana školskih knjižnica.

Namjena: svim zainteresiranim učenicima predmetne nastave koji vole čitati.

Nositelji: knjižničarka Martina Kovačko i učenici.

Načini realizacije: kviz se realizira putem mreže narodnih i školskih knjižnica. Učenici istražuju i proučavaju online izvore informacija koji su dio pitanja u kvizu, rješavaju online kviz te sudjeluju u izvlačenju finalista, a finalisti u nagradnom izvlačenju.

Vremenik: listopad - studeni 2024.

Okvirni troškovnik: nema.

Načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: foto dokumentacija, dojmovi svih sudionika, objava na web stranici škole, učenikovo samovrednovanje.

U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7

Ciljevi: upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika; stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike; oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti. Ostvareni ciljevi pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje u projektu može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi ostvarivanje elemenata projekta.

Namjena: učenicima uključenima u INA Mala likovna grupa.

Nositelji: učiteljica Maja Đurđinovski i učenici.

Načini realizacije: tijekom školske godine 2024./2025. ostvariti 5 likovnih zadataka. U odabiru umjetnika je preporuka da pri slobodnom odabiru bude bar jedan umjetnik iz Hrvatske ili domovine partnera.

Vremeni: tijekom školske godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik: nema.

Načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: radovi dostupni na Twinspaceu, web-stranici projekta i fb-grupi projekta. Video konferencijama će timovi učenika prenositi stečeno znanje i doživljaj/iskustvo s partnerskim školama kako bi ih potaknuli na kreativnost i stvaranje osobnih likovnih uradaka.

PROJEKT „S ANDERSENUM KROZ ŠKOLSKU GODINU“

Ciljevi: razumjeti, interpretirati i vrednovati književni tekst radi osobnoga razvoja, stjecanja i razvijanja znanja i stavova te vlastitoga stvaralaštva. Promicati i poticati čitalačku pismenost na književno-umjetničkim predlošcima bajki Hansa Christiana Andersena s naglaskom na čitanje naglas, bogaćenje vokabulara i razvoja kritičkog mišljenja. Suradnički koristiti informacijsko - komunikacijske tehnologije. Razvijati potrebu za čitanjem književnih tekstova, kreativnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju kao i pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka. Promovirati svjetsku dječju književnost.

Namjena: učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga tekst. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjeća nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.

Nositelji: učiteljica Maja Đurđinovski i učenici 2.b razreda.

Načini realizacije: kroz 9 različitih aktivnosti (svaki mjesec jedna aktivnost).

Vremeni: rujan 2024. do svibanj 2025.

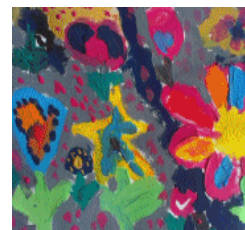
Okvirni troškovnik: nema.

Načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Forms obrazac za učenike, učitelje i roditelje.

SUDJELOVANJE NA RAZLIČITIM LIKOVNIM I LITERARNIM NATJEČAJIMA; LIK I LIDRANO, ŠKOLSKA NATJECANJA IZ POJEDINIH NASTAVNIH PREDMETA, SMOTRA PJEVAČKIH ZBOROVA, FESTIVAL KAJ U RIJEČI, PJESMI, SLICI I PLESU („MALI KAJ“) U KRAPINI I MANIFESTACIJA DANI KAJKAVSKE RIJEČI - FESTIVAL DJEČJE KAJKAVSKE POPEVKE U ZLATARU

Ciljevi: poticati likovno, literarno, dramsko te glazbeno stvaralaštvo kod učenika putem uključivanja na objavljene natječe; usavršavati znanja i vještine iz obrazovnih i odgojnih područja u kojima se učenici natječu u okviru pojedinih nastavnih predmeta na školskoj te ukoliko se plasiraju na županijskoj i državnoj razini.

Namjena: kod učenika poticati maštu i kreativnosti na području pisanja, likovnog, dramskog i glazbenog izražavanja, potaknuti učenike da iskoriste svoje talente za ova područja, jačati samopouzdanje i provoditi slobodno vrijeme na pozitivan način; proširiti i produbiti znanja koristeći istraživačke i kognitivne metode kod pripremanja za natjecanja iz pojedinih predmeta, razvijati kreativno mišljenje, spoznavati nova iskustava.



Nositelji: učitelji različitih područja, učenici od 1. - 8. razreda.

Način realizacije: izabiranje najuspješnijih radova, slanje radova, uvježbavanje za LIDRANO, vježbanje za školska, županijska i državna natjecanja s učiteljima mentorima, odabir i uvježbavanje odgovarajuće kajkavske popevke, uglazbljivanje odabranog teksta zajedno s učenicima te njegovo uvježbavanje.

Vremeni: tijekom godine ovisno o vremenu pojedinih natjecanja, susreta ili festivala; (II.-IV. mjesec za školska i županijska natjecanja).

Okvirni troškovnik: trošak za papir, prijevoz učenika, likovni materijal, trošak za poštarinu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: osvojene nagrade ili zapažena ostvarenja, foto zapisi, rang lista natjecatelja, osvojena prva tri mjesta.

15. FESTIVAL PRAVA DJECE

Ciljevi: razumijevanje i osvještavanje dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih.

Namjena: promicati dječje stvaralaštvo, filmsku umjetnost, dječja prava i inkluziju.

Nositelji: Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom; učitelji, stručna suradnica pedagoginja, učenici od 1.do 6. razreda.



Način realizacije: gledanje filmova u sklopu nastave koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta, a učitelji će održati sat posvećen temama koje filmovi otvaraju.

Vremeni: tijekom listopada i studenog 2024.

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: fotografije, razgovorom utvrditi koliko su učenici osviješteni osvojem pravima obvezama, povratne informacije učenika, evaluacija.

ŠKOLA STVARALAŠTVA „NOVIGRADSKO PROLJEĆE“

Ciljevi: okupljanje potencijalno darovitih i darovitih učenika (od 5. do 8. razreda) iz Hrvatske motiviranih za rad u kreativnim radionicama; poticanje učenika na stvaralački rad pod stručnim voditeljstvom; usvajanje, primjena i promicanje stvaralačkoga modela rada i pozitivnih iskustava Škole u svakodnevnome radu učitelja i nastavnika, sudionika Škole, tijekom i nakon završetka Škole stvaralaštva.

Namjena: stjecanje znanja i spoznaja u jezično-umjetničkom području; primjena različitih metodičkih pristupa i njihova korelacija u ostvarivanju jezično-umjetničkih sadržaja; poticanje razvoja višestrukih kompetencija iz različitih grana umjetnosti primjenom načela korelativnosti u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima; poticanje kreativnosti kao komponente darovitosti; stjecanje različitih praktičnih vještina u jezično-umjetničkom području; razvijanje estetskih vrijednosti i socijalnih vještina; poticanje učitelja i nastavnika, sudionika Škole, da stečena znanja i iskustva prenose u svoje škole i sredine te da svojim predavanjima i/ili radionicama sudjeluju u stručnome usavršavanju.

Nositelji: daroviti i potencijalno daroviti učenici od 5. do 8. razreda, učitelji, pedagoginja, psihologinja, ravnatelj.

Način realizacije: rad u radionicama jezično-umjetničkog područja u korelaciji s nastavnim sadržajima; sve radionice u svome radu ostvaruju unaprijed dogovorenu temu koju razrađuju izražajnim sredstvima karakterističnim za pojedino kreativno područje: riječ, zvuk, sliku i pokret.

Vremeni: proljeće 2025.

Okvirni troškovnik: cca 400 € za učenike (darovatelji ili sponzori); AZOO financira sudjelovanje u programu i smještaj (puni pansion) u Novigradu za pozvane učitelje i nastavnike Škole stvaralaštva.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: dojmovi učenika, izvješća, stjecanje novih znanja i vještina, foto i video zapisi.

PROJEKT BALTAZAR 8

Ciljevi: povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno- obrazovni rad u osnovnoškolske i srednjoškolske ustanove u mjestu prebivališta; osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije emocionalno funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine.



Namjena: osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u KZZ; pomoć i podrška učenicima s teškoćama u nastavnom procesu.

Nositelji: Krapinsko-zagorska županija - ZARA, HZZ projektni tim; pomoćnici u nastavi, školski koordinator, ravnatelj, učitelji, učenici.

Način realizacije: selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi; senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom...); rad pomoćnika u nastavi u koordinaciji s učiteljima; promidžba projekta (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija).

Vremenik: tijekom školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: napredak učenika uključenih u projekt, dnevni rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10 i 90/11), na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor je donio ovaj Kurikulum za školsku godinu 2024./2025. na svojoj 44. sjednici održanoj 7. listopada 2024. godine.

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2140-67-24-1

Konjščina, 7.10.2024.



Predsjednica Školskog odbora:
Draženka Kuzman

Draženka Kuzman