

OSNOVNA ŠKOLA KONJŠČINA

Matije Gupca 6

49282 KONJŠČINA

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2023./2024. GODINU



SADRŽAJ:

UVOD	2
IZBORNA NASTAVA	2
DOPUNSKA NASTAVA	4
DODATNA NASTAVA	13
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	17
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	27
INTEGRIRANI DANI	38
OSTALI PROGRAMI I AKTIVNOSTI	43

UVOD

Kurikulum je vrlo složena filozofija cjelokupnog odgoja, obrazovanja i škole. On uglavnom pruža pouzdane smjernice za svakodnevnu praktičnu i pedagošku djelatnost. Školski kurikulum podrazumijeva sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ciljeve i zadaće odgoja i obrazovanja. Obuhvaća programe koji se provode u školi, a govore o duhu, specifičnostima i prepoznatljivosti škole.

IZBORNA NASTAVA

Organizirana je za učenike koji pokazuju interes, sklonosti i želju za produbljivanjem znanja u određenim odgojno-obrazovnim područjima. Naglasak je na osobnom izboru učenika u uključivanje u ovaj oblik nastave. U našoj školi organizirana je izborna nastava iz katoličkog vjeroučiteljstva, informatike i njemačkog jezika.



KATOLIČKI VJERONAUK – 1. do 8. razred

Ciljevi: poticati učenike u prihvaćanju škole i vjeroučiteljstva kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaci i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se.

Namjena: prepoznati da se na vjeroučiteljstvu obrađuju važna životna pitanja; da je Bog stvoritelj svega, upoznati osobu Isusa Krista, shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih učenika. Omogućiti učenicima da u ovom svijetu i vremenu kojem žive pronađu odgovore na životna pitanja u duhu vjere i Radosne vijesti Isusa Krista. Pomoći učenicima u razvijanju duha priateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i u prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka, uočiti važnost blagdana za obitelj; učiti prihvatići druge. Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, prepoznati i prihvatići euharistijskog Isusa. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju. Uočiti povezanost čovjeka i prirode, upoznati važnost i nastanak Dekaloga za Židove i kršćane. U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu, upoznati židovstvo i islam te uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; shvatiti važnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka. Upoznati i razumjeti nastanak i razvoj Crkve. Upoznati ključne pojmove slobode i rođstva. Prepoznati Boga kao izvor slobode. Uočiti povijest spasenja Izabranog naroda kao povijest traganja za slobodom. Razumjeti i prihvatići cijenu žrtve za slobodu - Isus kao uzor. Uočiti važnost Crkve i sakramenata. Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka. Usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovo ulozi u SZ. Upoznati različite kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti. Definirati vrijeme adolescencije, uočiti važnost priateljstva, shvatiti važnost i vrijednote braka i bračne ljubavi; shvatiti pojmove ateizma, sekci religioznih pokreta; opisati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima i kroz povijest, protumačiti sakrament potvrde.

Nositelji: vjeroučitelji Irena Suhodolčan/Irena Šobak, Željko Dreven i učenici.

Način realizacije: kurikulum katoličkog vjeroučiteljstva i GIK; kroz različite metode i postupke, koristeći suvremene medije komuniciranja i digitalne alate te nastavna sredstva i pomagala.

Vremenik: tijekom školske godine 2023./2024., a prema rasporedu sati.

Otvirni troškovnik: fotokopirni papir (1 paket po razrednom odjelu) te ostali (uredski) materijali potrebni za nastavu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog kroz tri sastavnice ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Ostvarenost planiranog. Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

INFORMATIKA – 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred

Ciljevi: osposobiti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije i pripremiti ih na cjeloživotno učenje te rad u informacijskom društvu koje se neprestano razvija. Razviti kompetencije kreativnosti, inovativnosti, samostalnosti, odgovornosti i kritičkog mišljenja kroz četiri domene: informacije i digitalna tehnologija, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija i e-društvo.

Namjena: usvajanje novih znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i stavova koristeći informacijsko komunikacijsku tehnologiju, primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i dalnjem obrazovanju.

Nositelji: učiteljice Draženka Kuzman i Nikolina Kokolek i učenici 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda.

Način realizacije: putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja stavljujući učenika u središte procesa učenja i aktivnu ulogu u nastavnom procesu.

Vremenik: od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. u 12 razrednih odjela po dva sata tjedno.

Okvirni troškovnik: fotokopirni papir, tinta (80,00 €).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se realizira trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje i vrednovanjem naučenoga. Vrednovat će se ove komponente: usvojenost znanja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja. Također će se opisno pratiti upornost, suradnja, točnost i preciznosti kod rješavanja postavljenih zadataka.

NJEMAČKI JEZIK – 4. do 8. razred

Ciljevi: komunikacija na stranim jezicima jedna je od ključnih kompetencija kojom treba raspolagati svaki građanin EU-a. Vještina komunikacije na stranom jeziku bitno poboljšava mogućnosti pojedinca u obrazovanju, zapošljavanju i mobilnosti. No, jedan strani jezik (većinom je to engleski jezik kao prvi strani jezik) uče svi učenici pa je stoga nužno poznавanje još barem jednog stranog jezika koji će pojedinca razlikovati od drugih. Škola omogućava učenicima učenje drugog stranog jezika u obliku izborne nastave njemačkog jezika od 4. do 8. razreda čija je osnovna svrha osposobljavanje učenika za usmenu i pisani komunikaciju na njemačkom jeziku i interkulturnalnu kompetenciju.

Nositelji: učiteljica njemačkog jezika Sandra Tičinović i učenici od 4. do 8. razreda, koji su odabrali učenje njemačkog jezika kao drugog stranog jezika.

Način realizacije: u okviru zadanih tema i jezičnih struktura te na razini koja je određena za pojedinu godinu učenja učenici će moći: - s razumijevanjem slušati i (glasno) čitati odabrane sadržaje - izgovoriti specifične glasove u riječima te intonativno korektno izgovarati rečenice - u razgovoru i pojedinačnom usmenom izlaganju ostvarivati komunikacijske funkcije (npr. pozdravljanje, oslovljavanje, izricanje ukusa i stajališta, izražavanje molbe, zahtjeva, želje i dr.) - u određenoj pisanoj formi izraziti komunikacijske funkcije - primijeniti gramatičke strukture u skladu s komunikacijskim funkcijama - primjereno se ophoditi u interkulturnim situacijama - primijeniti strategije učenja i

služenja znanjem Izborna nastava njemačkog jezika održava se u šest odgojno-obrazovnih skupina koje su sastavljene od učenika iz paralelnih razrednih odjela u 4., 5., 6., 7. i 8. razredu OŠ Konjščina. Budući da ne postoji učionica za njemački jezik, nastava će se morati ostvarivati dislocirano u više učionica. S ciljem intenzivnijeg doživljavanja kulturoloških sadržaja i razvijanja interkulturnalne kompetencije - učenici će sudjelovati u projektu Europski dan jezika 26.09.2022. Način realizacije temelji se na Nastavnom planu i programu za njemački jezik u osnovnoj školi, Nacionalnom okvirnom kurikulumu i suvremenim metodama i oblicima učenja stranog jezika.

Vremenik: prema rasporedu sati dva puta tjedno, tj. 70 sati u razdoblju od 4.9.2023. do 21.6.2024.

Okvirni troškovnik: troškovi potrebni za izradu plakata, pribor, fotokopirni papir.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: najvažniji kriterij za ocjenjivanje postignuća učenika je stupanj komunikacijske uspješnosti. Vrednuje se razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje te gramatika. Opisno se prate također i zalaganje na nastavi te redovitost domaćih zadaća. Rezultati vrednovanja i samovrednovanja služe učeniku i roditeljima kao povratna informacija o jezičnom razvoju, a učitelju za usmjeravanje procesa učenja radi učenikova napredovanja.

DOPUNSKA NASTAVA

Organizira se za učenike kojima je potreban takav oblik pomoći, tj. za one učenike i skupine učenika koji imaju poteškoće u praćenju pojedinih dijelova nastavnih sadržaja iz redovitog programa. To je privremena pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.



Dopunska nastava planira se u našoj školi fleksibilno, što znači da se broj učenika tijekom godine mijenja ovisno o stupnju usvojenosti pojedinih dijelova nastavnog sadržaja. Organizirana je iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika, kemije i geografije.

RAZREDNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA – 1.a razred

Ciljevi: primjerenum zadatcima pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike te tako jačati njihovo samopouzdanje i samopoštovanje; poticati učenike na upornost i strpljivost u radu.

Namjena: osvjećivati i primjenjivati znanja iz jezika i vještine usmenog i pismenog izražavanja; poticati učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog; razvijati logičko mišljenje i zaključivanje; ovladati postupcima zbrajanja i oduzimanja brojeva do 20, matematički rasuđivati te matematičkim jezikom prikazivati i rješavate različite tipove zadataka, razvijati vještine crtanja i služenja geometrijskim priborom (ravnalom)

Nositelji: učiteljica Blaženka Kocman, 3 učenika 1.a razreda ili po potrebi i više.

Način realizacije: čitanjem i razgovorom o pročitanom; provođenjem jednostavnih pismenih vježbi; razgovornim igrama; kroz matematičke igre i priče; rješavanjem numeričkih i problemskih zadataka; korištenjem tableta za rješavanje raznovrsnih zadataka kroz igru.

Vremenik: tijekom školske godine prema rasporedu (petak, 5. sat).

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje – 4,00 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: kroz razgovor i kvizove.

HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA – 1.b razred

Ciljevi: primjerenum zadatcima pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike te tako jačati njihovo samopouzdanje i samopoštovanje; poticati učenike na upornost i strpljivost u radu.

Namjena: osvjećivati i primjenjivati znanja iz jezika i vještine usmenog i pismenog izražavanja; poticati učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog; razvijati logičko mišljenje i zaključivanje; ovladati postupcima zbrajanja i oduzimanja brojeva do 20, matematički rasudjavati te matematičkim jezikom prikazivati i rješavate različite tipove zadataka, razvijati vještine crtanja i služenja geometrijskim priborom (ravnalom)

Nositelji: učiteljica Maja Đurđinovski, 3 učenika 1.b razreda ili po potrebi i više.

Način realizacije: čitanjem i razgovorom o pročitanom; provođenjem jednostavnih pismenih vježbi; razgovornim igrama; kroz matematičke igre i priče; rješavanjem numeričkih i problemskih zadataka; korištenjem tableta za rješavanje raznovrsnih zadataka kroz igru.

Vremenik: tijekom školske godine prema rasporedu (petak, 5. sat).

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje – 4,00 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: kroz razgovor i kvizove.

HRVATSKI JEZIK – 2.a razred

Ciljevi: individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva iz hrvatskog jezika, pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja. Razvijati vještinu čitanja i pisanja, navikavati na točnost i urednost u usmenom i pismenom izražavanju.

Namjena: jačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, poticati učenike na upornost i strpljivost u radu, poticati samostalnost u radu.

Nositelji: učiteljica Vinka Sviben i učenici 2.a razreda.

Način realizacije: prema planu i programu 2. razreda, individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

Vremenik: utorak, 5.sat, tijekom školske godine 2023./2024.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje (5,00 €).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmena i pismena provjera te opisno praćenje i napredovanje učenika.

HRVATSKI JEZIK – 3.a razred

Ciljevi: objasniti, vježbati, ponoviti i utvrditi gradivo s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika kroz aktivnosti, dodatne vježbe i zadatke primjerene sposobnostima, predznanju i poteškoćama navedenih učenika. Razvijati jezične vještine u skladu s dobi učenika, njihovim sposobnostima i poteškoćama. Razvijati strategije učenja i samovrednovanja radi lakšeg praćenja redovne nastave i samostalnoga učenja kod kuće.

Namjena: jačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, poticati upornost i strpljivost u radu, poticati samostalnost u radu.

Nositelji: učiteljica Dubravka Mihalic i učenici uključeni u dopunsku nastavu.

Način realizacije: individualni rad / čitanje i razgovor o pročitanom, jednostavne pismene vježbe, razgovorne igre.

Vremenik: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje, 13,5 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmene i pismene provjere, analiza rezultata.

MATEMATIKA – 3.a razred

Ciljevi: pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike (usvajanje niza brojeva do 1000 te zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000).

Namjena: jačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, poticati upornost i strpljivost u radu, poticati samostalnost u radu.

Nositelji: učiteljica Dubravka Mihalic i učenici uključeni u dopunsku nastavu.

Način realizacije: individualni rad / matematičke igre i priče, rješavanje numeričkih i zadataka s riječima.

Vremenik: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje, 13,5 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmene i pismene provjere, analiza rezultata.

HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA – 3.b razred

Ciljevi: pomoći učenicima koji imaju teškoće u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda iz Hrvatskog jezika i Matematike.

Namjena: poticati kod učenika upornost i strpljivost, razvijati samostalnost, jačati samopouzdanje kako bi učenici postigli zadovoljavajuću razinu usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.

Nositelji: učiteljica Snježana Prpić Bernobić i učenici uključeni u dopunsku nastavu.

Način realizacije: individualni rad.

Vremenik: utorak, 5. sat tijekom cijele školske godine.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje, 13,25 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: formativno vrednovanje, povratne informacije trebale bi učenike motivirati za ulaganje truda i redovit rad.

ENGLESKI JEZIK – 3.ab razred

Ciljevi: pomoći slabijim učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja Engleskog jezika koje nisu uspješno usvojili tijekom redovite nastave.

Namjena: svakomu učeniku omogućiti usvajanje nastavnog gradiva u skladu s njegovim sposobnostima. Pomoći mu da kroz ponavljanje i uvježbavanje gradiva ovlada temeljnim znanjima engleskog jezika kako bi mogao nesmetano pratiti redovnu nastavu i kako ne bi zaostajao za ostalim učenicima iz razreda. Učenike treba dodatno motivirati za rad, poticati i razvijati samostalan i sustavan rad, odnosno razvijati zdrave radne navike. Kroz dopunski rad redovito se vodi kontrola o njihovom radu i napretku.

Nositelji: učiteljica engleskog jezika Marta Sinković, učenici 3.a i 3.b razreda.

Način realizacije: različitim metodama i strategijama rada, a koristeći u što većoj mjeri individualizirani pristup.

Vremenik: jedan sat tjedno prema rasporedu.

Okvirni troškovnik: potrošni materijal (13,50 €).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: tijekom godine rezultati bi trebali biti vidljivi na satovima redovne nastave kod ponavljanja i provjeravanja učenika. Rezultati bi trebali poticati daljnji rad.

MATEMATIKA – 4.a razred

Ciljevi: pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih zadataka. Rješavati zadatke pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja, te lakše tekstualne zadatke radi lakšeg praćenja redovne nastave.

Namjena: pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.

Nositelji: učiteljica Milena Prodanović i učenici 4.a razreda.

Način realizacije: rješavanjem jednostavnijih zadataka uz pomoć konkretnih materijala usvojiti računske operacije zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja te geometrijske sadržaje.

Vremenik: od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024., ukupno 18 sati.

Okvirni troškovnik: potrošni materijal za posebne listice i zadatke.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Koristiti će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave.

HRVATSKI JEZIK – 4.a razred

Ciljevi: razvijati jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za četvrti razred. Usavršiti vještine čitanja i pisanja. Razumjeti pročitani tekst. Primjenjivati osnovna pravopisna pravila.

Namjena: pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja iz hrvatskog jezika i kojima je takav oblik pomoći potreban.

Nositelji: učiteljica Milena Prodanović i učenici 4.a razreda.

Način realizacije: individualnim pristupom, rješavanjem zadatka za dopunsku nastavu i zadatka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem čitanjem s razumijevanjem, pisanjem po diktatu, prepisivanjem, prepričavanjem, usmenim i pismenim prijavljanjem.

Vremenik: od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024., ukupno 17 sati.

Okvirni troškovnik: potrošni materijal za posebne listice i zadatke.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Koristiti će se za što uspješniju realizaciju nastave i napredovanje učenika.

MATEMATIKA – 4.b razred

Ciljevi: pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih zadatka. Rješavati zadatke pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja, te lakše tekstualne zadatke radi lakšeg praćenja redovne nastave.

Namjena: pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.

Nositelji: učiteljica Darinka Punek i učenici 4.b razreda.

Način realizacije: rješavanjem jednostavnijih zadatka uz pomoć konkretnih materijala usvojiti računske operacije zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja te geometrijske sadržaje.

Vremenik: od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024., ukupno 18 sati.

Okvirni troškovnik: potrošni materijal za posebne listice i zadatke.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Koristiti će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini rješavanja zadatka i praćenja nastave.

HRVATSKI JEZIK – 4.b razred

Ciljevi: razvijati jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za četvrti razred. Usavršiti vještine čitanja i pisanja. Razumjeti pročitani tekst. Primjenjivati osnovna pravopisna pravila.

Namjena: pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja iz hrvatskog jezika i kojima je takav oblik pomoći potreban.

Nositelji: učiteljica Darinka Punek i učenici 4.b razreda.

Način realizacije: individualnim pristupom, rješavanjem zadatka za dopunsku nastavu i zadatka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem čitanjem s razumijevanjem, pisanjem po diktatu, prepisivanjem, prepričavanjem, usmenim i pismenim prijavljanjem.

Vremenik: od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024., ukupno 17 sati.

Okvirni troškovnik: potrošni materijal za posebne listice i zadatke.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Koristiti će se za što uspješniju realizaciju nastave i napredovanje učenika.

PREDMETNA NASTAVA

ENGLESKI JEZIK – 7.ab i 8.abc razred

Ciljevi: pomoći slabijim učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja Engleskog jezika koje nisu uspješno usvojili tijekom redovite nastave.

Namjena: omogućiti svakom učeniku usvajanje nastavnog gradiva u skladu s njegovim sposobnostima te mu pomoći da kroz vježbanje i ponavljanje gradiva ovlada temeljnim znanjima engleskog jezika kako bi mogao nesmetano pratiti redovnu nastavu i ne zaostajati za ostalim učenicima iz razreda. Motivirati učenike za rad, poticati samostalnost, sustavnost, simetričnost te stjecanje radnih navika. Redovito voditi kontrolu o njihovom radu i napretku.

Nositelji: učiteljica engleskog jezika Roberta Nahod, učenici 7.ab i 8.abc razreda.

Način realizacije: jedan sat tjedno u svakom razredu (ukupno 70 sati godišnje) u sklopu rasporeda sati, različitim metodama i strategijama rada, a koristeći u što većoj mjeri individualizirani pristup.

Vremenik: prema rasporedu, 1 sat tjedno s učenicima 7.ab i 1 sat tjedno s učenicima 8.abc razreda.

Okvirni troškovnik: potrošni materijal (13,50 €).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: tijekom godine rezultati bi trebali biti vidljivi na satovima redovne nastave kod ponavljanja i provjeravanja učenika. Rezultati bi trebali poticati daljnji rad.

ENGLESKI JEZIK – 5.abc razred

Ciljevi: pomoći slabijim učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja Engleskog jezika koje nisu uspješno usvojili tijekom redovite nastave.

Namjena: svakom učeniku omogućiti usvajanje nastavnog gradiva u skladu s njegovim sposobnostima. Pomoći mu da kroz ponavljanje i uvježbavanje gradiva ovlada temeljnim znanjima engleskog jezika kako bi mogao nesmetano pratiti redovnu nastavu i kako ne bi zaostajao za ostalim učenicima iz razreda. Učenike treba dodatno motivirati za rad, poticati i razvijati samostalan i sustavan rad, odnosno razvijati zdrave radne navike. Kroz dopunski rad redovito se vodi kontrola o njihovom radu i napretku.

Nositelji: učiteljica engleskog jezika Marta Sinković, učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda.

Način realizacije: različitim metodama i strategijama rada, a koristeći u što većoj mjeri individualizirani pristup.

Vremenik: jedan sat tjedno prema rasporedu.

Okvirni troškovnik: potrošni materijal (13,50 €).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: tijekom godine rezultati bi trebali biti vidljivi na satovima redovne nastave kod ponavljanja i provjeravanja učenika. Rezultati bi trebali poticati daljnji rad.

KEMIJA – 7.ab i 8.abc razred

Ciljevi: utvrditi i pojasniti odgojno - obrazovne ishode koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi kemije.

Namjena: pomoći u učenju i savladavanju gradiva, osamostaljivanje učenika u radu s udžbenikom i radnom bilježnicom.

Nositelji: učiteljica Stela Zovkić i učenicima.

Način realizacije: individualni rad s učenicima.

Vremenik: 1 sat tjedno (35 sati) u 7.ab i 1 sat tjedno (35 sati) u 8.abc (ukupno 70 sati godišnje).

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

HRVATSKI JEZIK – 5.ab i 7.ab razred

Ciljevi: individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji zbog određenih razloga teže usvajaju propisane sadržaje u redovnoj nastavi.

Namjena: omogućiti svakom učeniku usvajanje nastavnog gradiva u skladu s njegovim sposobnostima te mu pomoći da kroz vježbanje i ponavljanje gradiva ovlada temeljnim znanjima hrvatskog jezika kako bi mogao nesmetano pratiti redovnu nastavu i ne zaostajati za ostatkom razreda, motivirati učenike za rad, poticati samostalnost, sustavnost, sistematičnost te stjecanje radnih navika, redovito voditi kontrolu o njihovom radu i napretku.

Nositelji: učiteljica hrvatskog jezika Mateja Vukes, učenici 5.ab i 7.ab razreda.

Način realizacije: jedan sat tjedno u sklopu rasporeda sati različitim metodama i strategijama rada koristeći u što većoj mjeri individualizirani pristup.

Vremenik: tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno u svakom razredu (ukupno 70 sati godišnje).

Okvirni troškovnik: potrošni materijal za posebne lističe sa zadacima.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: rezultati rada vrednuju se na satovima redovne nastave u sklopu redovnog provjeravanja i vrednovanja sukladno Pravilniku o načinima, postupcima, elementima vrednovanja učenikovih postignuća. Uočava se napredak u usvajanju znanja, brže rješavanje postavljenih zadataka.

HRVATSKI JEZIK – 6.ab i 8.ab razred

Ciljevi: ospособiti učenike s poteškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja za uspješno praćenje redovne nastave i napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.

Namjena: pružanje pomoći učenicima 6.a/b i 8.a/b razreda, poticanje na pronalaženje najboljih načina učenja, jačanje samopouzdanja i postizanje uspjeha u redovnoj nastavi.

Nositelji: učiteljica Kristina Jugo i učenici.

Način realizacije: individualiziran pristup učenicima u skladu s njihovim potrebama, koristeći različite oblike i metode rada.

Vremenik: 6.a/b - jedan sat tjedno i 8.a/b – jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.

Okvirni troškovnik: toner, papir.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: praćenje napredovanja, provjeravanje i vrednovanje u redovnoj nastavi, zadovoljstvo učenika i motiviranost za daljnji rad.

HRVATSKI JEZIK – 5.c i 8.c razred

Ciljevi: pomoći učenicima koji teže usvajaju predviđeni nastavni program u učenju i savladavanju redovnih nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Pomoći učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.

Namjena: dodatno uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Omogućiti svakom učeniku da što uspješnije usvoji nastavno gradivo u skladu s njegovim sposobnostima.

Nositelji: učiteljica hrvatskoga jezika Karla Posarić, učenici 5.c i 8.c razreda.

Način realizacije: individualiziran pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, sposobnostima i vještinama.

Vremenik: 5.c/8.c – 1 sat tjedno u svakom razredu prema rasporedu sati (5.c – 35 sati godišnje, 8.c – 35 sati godišnje).

Okvirni troškovnik: papir za kopiranje i printanje i izradu nastavnih listića (100 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Praćenje napredovanja i provjeravanje u redovnoj nastavi.

MATEMATIKA – 7.ab i 8.abc razred

Ciljevi: pomoći učenicima u savladavanju nastavnog plana i programa koji ga ne mogu savladati na redovnom satu, kako bi lakše ovladali temeljnim znanjima. Individualizirati rad i pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. Razvijati pozitivan odnos prema radu.

Namjena: ponoviti i upotpuniti stečena znanja s redovnog nastavnog sata. Uvježbati gradivo kroz zadatke i dodatna objašnjenja kako učenici ne bi zaostajali u znanju za ostatkom razreda. Rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva. Pomoći učenicima da što više koriste stečena znanja u svakodnevnom životu. Poticati učenike na upornost, samostalnost, sustavnost.

Nositelji: učiteljica Ana Habajec, učenici sedmih i osmih razreda koji su uključeni u ovaj oblik rada.

Način realizacije: individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima.

Vremenik: tokom cijele školske godine, a prema rasporedu 7.ab - utorak, 0. sat i 8.abc - ponedjeljak, 7.sat.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje i izradu zadataka, flomasteri, markeri, magneti.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: pismeno i usmeno na svakom satu matematike te opisno praćenje učenikovih postignuća tokom cijele školske godine, poštujući Pravilnik o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

MATEMATIKA – 5.abc i 6.ab razred

Ciljevi: dodatno pojasniti sadržaj sa sata i pomoći učenicima koji imaju poteškoća s matematikom da ovladaju sadržajima vezanim uz nastavni plan i program, potaknuti učenike da se trude i samostalno rade u skladu sa svojim mogućnostima, što više raditi na poticanju učenja temeljnih znanja. Uvježbavati gradivo koje radimo u redovnom programu.

Namjena: dodatno rješavati zadatke koje učenici ne znaju riješiti, a trebali bi; ponoviti i upotpuniti stečena znanja, potaknuti na upornost i samostalnost, ukazati i potaknuti na korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu. Poticati razvijanje samopouzdanja kod djece koja se u matematici teže snalaze.

Nositelji: učiteljica Marina Jelenčić i učenici 5.abc i 6.ab razreda koji su uključeni u ovaj oblik rada.

Način realizacije: tijekom organiziranih satova nastave kroz individualni i frontalni oblik rada (ovisno o problematici i teškoćama).

Vremenik: tijekom cijele nastavne godine, a prema rasporedu sati. U petim razredima srijedom 5. sat (ili dodatno po potrebi bilo koji dan nulti sat), a u šestim razredima ponedjeljkom 7. sat.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje i izradu zadataka, listići, kreda, kreda u boji, ploča, razni materijali za zorni prikaz (iz svakodnevnog života).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: pismeno te opisno praćenje učenika tijekom cijele godine u dnevniku aktivnosti, praćenje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi matematike temeljem usmenih i pismenih provjera.

GEOGRAFIJA – učenici 5. do 8. razreda

Ciljevi: individualni rad, ponavljanje i uvježbavanje znanja i vještina koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi geografije i omogućiti stjecanje dodatnih znanja, vještina i kompetencija te primjene naučenog u vlastitom okruženju. Poticati samostalni, ali i timski rad; dodatno razvijati kartografsku pismenost i geografsko mišljenje.

Namjena: poticati samostalnost u radu, jačati samopouzdanje, rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju te učenicima koji žele naučiti za višu ocjenu.

Nositelji: učiteljica Nikolina Balić te učenici 5.-8. razreda koji su uključeni u ovaj oblik rada.

Način realizacije: individualno rješavanje zadataka uz poticaj i pomoć učiteljice, a prema sposobnostima i potrebama učenika.

Vremenik: tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: formativno vrednovanje, sumativno na pisanoj provjeri ili ispravku.

DODATNA NASTAVA

Prema procjeni učitelja, za one učenike koji mogu i žele više i imaju interes za određena nastavna područja, škola organizira dodatnu nastavu. Isto tako ona se organizira za učenike koji se pripremaju za natjecanja i smotre. Organizirana je iz matematike, hrvatskog jezika, fizike, informatike i vjeronomjenske nastave.



RAZREDNA NASTAVA

MATEMATIKA – 1.a razred

Ciljevi: poticati kod učenika interes za rješavanje različitih matematičkih zadataka; razvijati logičko mišljenje i zaključivanje; razvijati divergentno mišljenje.

Namjena: jačati samopouzdanje učenika; usmjeravati interes učenika prema matematičkim sadržajima; primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnim situacijama, poticati interes za prošireni matematičkim znanjem, priprema učenika za matematička natjecanja.

Nositelji: učiteljica Blaženka Kocman, 8 učenika 1.a razreda.

Način realizacije: kroz matematičke igre, mozgalice, zagonetke; rješavanjem numeričkih i problemskih zadataka, Matific i Dabar.

Vremenik: tijekom školske godine, srijeda 5. sat.

Okvirni troškovnik: radna bilježnica za dodatnu matematiku (Profil Klett) - 10,00 € po učeniku.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: kroz razgovor i analizu rada; kroz zanimljive kvizove, pismeno praćenje, rezultati natjecanja.

MATEMATIKA – 1.b razred

Ciljevi: poticati kod učenika interes za rješavanje različitih matematičkih zadataka; razvijati logičko mišljenje i zaključivanje; razvijati divergentno mišljenje.

Namjena: jačati samopouzdanje učenika; usmjeravati interes učenika prema matematičkim sadržajima; primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnim situacijama, poticati interes za prošireni matematičkim znanjem, priprema učenika za matematička natjecanja.

Nositelji: učiteljica Maja Đurđinovski, 16 učenika 1.b razreda.

Način realizacije: kroz matematičke igre, mozgalice, zagonetke; rješavanjem numeričkih i problemskih zadataka, Matific i Dabar.

Vremenik: tijekom školske godine, 5. sat četvrtkom.

Okvirni troškovnik: radna bilježnica za dodatnu matematiku (Profil Klett) - 10,00 € po učeniku.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: kroz razgovor i analizu rada; kroz zanimljive kvizove, pismeno praćenje, rezultati natjecanja.

MATEMATIKA – 2.a razred

Ciljevi: darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati interes učenika za rješavanje problemskih zadataka.

Namjena: poticati interes za matematičke sadržaje i proširiti matematičko znanje, razvijati sposobnost logičkog i apstraktnog mišljenja.

Nositelji: učiteljica Vinka Sviben i učenici 2.a razreda.

Način realizacije: prema planu i programu 2. razreda; matematičke igre, mozgalice, zagonetke; rješavanje numeričkih i problemskih zadataka.

Vremenik: četvrtak, 5.sat , tijekom cijele školske godine 2023./2024.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje (5,00 €), RB za dodatnu nastavu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmena i pismena provjera te opisno praćenje napredovanja učenika; matematičke igre, rebusi i kvizovi.

MATEMATIKA – 3.a razred

Ciljevi: produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja.

Namjena: rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema.

Nositelji: učiteljica Dubravka Mihalic i učenici uključeni u dodatnu nastavu.

Način realizacije: individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.

Vremenik: tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.

Okvirni troškovnik: potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 27 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmena i pismena provjera brzine, točnosti i samostalnosti učenika i snalaženje u rješavanju problemskih zadataka, kvizovi.

HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA – 3.b razred

Ciljevi: zadovoljiti potrebu za dodatnim znanjima i vještinama u nastavi Hrvatskog jezika i Matematike, pripremiti učenike za sudjelovanje u natjecanju Dabar i Klokan bez granica.

Namjena: razvijati čitateljske navike učenika kontinuiranim čitanjem i motivacijom za čitanjem različitih žanrova, stvarati na zavičajnom govoru, razvijati potencijal za stvaralaštvo (pisanje, gluma), poticati i usmjeravati učenike na pronalaženje različitih načina rješavanja problema, rješavati zadatke uz primjenu IKT.

Nositelji: učiteljica Snježana Prpić Bernobić i učenici uključeni u dodatnu nastavu.

Način realizacije: individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama.

Vremenik: srijeda, 5. sat tijekom cijele školske godine.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje, 13,25 €..

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: formativno vrednovanje, samovrednovanje, vrednovanje rezultata s natjecanja, predstava.

MATEMATIKA – 4.a razred

Ciljevi: omogućiti proširivanje znanja, razvijati interes za matematičku znanost, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka te jednadžbe, površina i opseg trokuta, pravokutnika i kvadrata, izvođenje više računskih radnji, nizovi, kombiniranje, problemski zadaci. Pripremati učenike za natjecanja Dabar i Klokan bez granica.

Namjena: darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.

Nositelji: učiteljica Milena Prodanović i učenici 4.a razreda uključeni u dodatnu nastavu.

Način realizacije: individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.

Vremenik: od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024., ukupno 35 sati.

Okvirni troškovnik: potrošni materijal za posebne lističe i zadatke.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.

MATEMATIKA – 4.b razred

Ciljevi: omogućiti proširivanje znanja, razvijati interes za matematičku znanost, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka te jednadžbe, površina i opseg trokuta, pravokutnika i kvadrata, izvođenje više računskih radnji, nizovi, kombiniranje, problemski zadaci. Pripremati učenike za natjecanja Dabar i Klokan bez granica.

Namjena: darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.

Nositelji: učiteljica Darinka Punek i učenici 4.b razreda uključeni u dodatnu nastavu.

Način realizacije: individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.

Vremenik: od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024., ukupno 35 sati.

Okvirni troškovnik: potrošni materijal za posebne lističe i zadatke.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.

PREDMETNA NASTAVA

FIZIKA – 7.ab i 8.abc razred

Ciljevi: konceptualno razumijevanje fizikalnih načela njihova primjena; stjecanje praktičnih znanja i vještina; razvijanje kritičkog mišljenja i samopouzdanja; suradničko učenje.

Namjena: razvoj sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te digitalnih kompetencija; osposobljavanje za život i rad u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama; priprema učenika za školsko natjecanje iz fizike; stjecanje dodatnih znanja iz predmeta fizika, snalaženje na praktičnim primjerima, opće pro dubljivanje znanja iz fizike.

Nositelji: učiteljica fizike Karmen Prugovečki, učenici sedmih i osmih razreda.

Način realizacije: kroz dodatnu nastavu i rad u učionici iz fizike, učenje kroz suradnju i istraživačko učenje, priprema pokusa za STEAM sajmove i Znanstveni piknik, multimedijsko učenje.

Vremenik: tijekom školske godine 2023./2024. (jedan sat tjedno – 35 sati godišnje u 7.ab i jedan sat tjedno – 35 sati godišnje u 8.abc).

Okvirni troškovnik: troškovi za materijal i pribor za pokuse (40,00 €).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: sudjelovanje na školskim natjecanjima fizičara, prikaz pojedinog istraživačkog rada, izvedba pokusa u javnim događanjima u školi i izvan nje (Znanstveni piknik i STEAM sajam), na stranicama škole, web portali (Školski portal...)

INFORMATIKA – 5 do 8. razred

Ciljevi: proširiti kompetencije iz digitalne pismenosti uporabom raznih novijih alata, naučiti računalno razmišljati i samostalno pisati program u programskom jeziku, te primijeniti stečeno znanje iz programiranja u ostalim predmetima, proširiti znanja iz osnova informatike i ucestvovati na raznim informatičkim natjecanjima. Poticati kreativnost i inovativnost učenika stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama.

Namjena: usvajanje novih znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i stavova koristeći informacijsko komunikacijsku tehnologiju, primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i dalnjem obrazovanju.

Nositelji: učiteljica Nikolina Kokolek i učenici polaznici skupine.

Način realizacije: putem dodatne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode.

Vremenik: tijekom školske godine prema rasporedu sati, 1 sat tjedno.

Okvirni troškovnik: fotokopirni papir (30,00 €).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: opisno vrednovanje postignuća i priznanja na natjecanjima u skladu s rezultatima.

KATOLIČKI VJERONAUK – 5. do 8. razred

Ciljevi: dublje upoznavanje učenika s vjerskim sadržajima, proširivanje i produbljivanje vjeronomućih sadržaja te rast u kršćanskoj vjeri; priprema za natjecanje iz vjeronomuća Vjeronomućna olimpijada.

Namjena: motiviranje učenika za produbljivanje vjere, međureligijski dijalog i ekumenizam otvorenost prema transcedenciji na razini osobnog odnosa s Bogom, znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života te sva znanja koristiti za napredak sebe i drugih - rast u vjeri i ljubavi prema Bogu i bližnjemu.

Nositelji: Željko Dreven, dipl. teolog; članovi grupe (učenici 5.-8. razreda).

Način realizacije: grupni i individualni rad; izlaganje, rješavanje problemskih pitanja, prezentacija; molitveno izražavanje, rad na tekstu, grupni posjet crkvama i samostanu, meditacija, molitva.

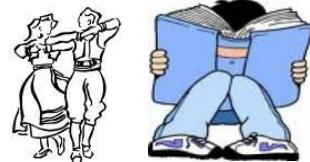
Vremenik: srijeda od 12:25 do 13:10 h.

Okvirni troškovnik: planira se trošak od oko 100,00 € za potrošni materijal, print papir, tonere, prijevoz, sredstva za pisanje itd.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: nadprosječno, prosječno i zadovoljavajuće; ostvarenom postignuću nositelj programa upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Organizirane su prema zanimanju učenika, sklonostima i zanimanju učitelja te prema potrebama škole i zajednice u kojoj škola djeluje. Za njih se učenici opredjeljuju dobrovoljno na temelju vlastitih sklonosti, interesa i sposobnosti. U okviru grupe učenici njeguju timski rad i zajedništvo, uče kulturi komuniciranja i ponašanja, uče prihvaćanju svih članova grupe bez obzira što neki pojedinci iskaču svojim postignućima te postižu bolje rezultate od drugih učenika sličnih sklonosti, jačaju svoje samopouzdanje i samopoštovanje, uče se ustrajjanju na nekim postavljenim ciljevima i dr. Unutar aktivnosti škola može još više vršiti svoju odgojnju funkciju koja ponekad nije u prvom planu u redovnoj nastavi, pa je i iz tog aspekta vrijednost INA nezamjenljiva.



Putem ovih aktivnosti učenike se potiče na stvaralaštvo te iskustveno-istraživačko učenje.



Održavaju se prema godišnjem planu i programu škole za sve učenike. Koriste se različiti didaktičko-metodički pristupi realizacije što je uvjetovano sadržajima pojedinih aktivnosti. Neke od njih provode se fleksibilno u odnosu na satnicu u rasporedu. Naime, neke zahtijevaju u određenom vremenu pojačani rad (pripreme za nastupe, smotre, natjecanja).



RAZREDNA NASTAVA

EKO - ETNO GRUPA

Ciljevi: razviti svijest kod učenika o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, o važnosti poznavanja nacionalne kulturne baštine, o važnosti estetike u svakodnevnom životu te o važnosti zaštite i očuvanja okoliša; poticati kreativnost; istraživati i čuvati od zaborava stare tradicionalne igre i uporabne predmete.

Namjena: razviti praktično-radne vještine; razviti radoznalost, spontanost, samostalnost; razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima; izraziti i oblikovati ideje; usvajati pravila starih zaboravljenih igara i poticati i drugu djecu na usvajanje istih.

Nositelji: učiteljica Blaženka Kocman i učenici.

Način realizacije: uređenje etno kutića, izrada plakata, obilježavanje važnijih datuma u školi, igranje zaboravljenih igara, sudjelovanje u eko - etno radionicama, istraživanje i rad na projektu „Iz prošlosti zavičaja“.

Vremenik: ponedjeljak, 6. sat.

Okvirni troškovnik: nabava materijala za kreativno izražavanje (lak, plastika za lijepljenje itd.) – 30,00 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: uređenje školskog interijera, sudjelovanje na školskim izložbama i priredbama u školi, praćenje postignutih rezultata.

MALA LIKOVNA GRUPA

Ciljevi: usvajanje temeljnog vizualnog jezika, poticanje učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima te poticanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika; upoznati život, rad i djela poznatih svjetskih i hrvatskih likovnih umjetnika; upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoci boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete, stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina, razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja, oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.

Namjena: razvijati interes učenika za likovno stvaralaštvo; stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja; oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.

Nositelji: učiteljica Maja Đurđinovski i učenici.

Način realizacije: likovni uradci različitih tehnika; koristiti digitalne alate za izradu uratka te za prezentacije; sudjelovanje u e-Twinning projektu „U svijetu likovnih umjetnika 6“.

Vremenik: ponedjeljak, 6. sat.

Okvirni troškovnik: nabava likovnog pribora (blok, tempere, glina, ugljen, papir) – 20,00 € po učeniku.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: uređenje školskog interijera, sudjelovanje na školskim izložbama i priredbama, sudjelovanje u likovnim natječajima i izložbama te praćenje postignutih rezultata, prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.

ŠAHOVSKA GRUPA

Ciljevi: igrom šaha razviti kod djece najvrjednije ljudske osobine: upornost, odgovornost, samokritičnost, korektnost, poštivanje, pravila igre, marljivost, borbenost, želju za napretkom, pažnju, samokontrolu, kolegijalnost, racionalno korištenje vremena itd.

Namjena: prednost šaha u odnosu na sportove je potpuna ravnopravnost spolova, čime se razvija kultura ravnopravnosti spolova. Igrom šaha olakšati savladavanje školskog gradiva, ali i nošenje sa svim životnim promjenama, posebice odrastanjem.

Nositelji: učiteljica Vinka Sviben i učenici 1. - 4. razreda.

Način realizacije: nastava se odvija kroz: - vježbanje u parovima - pojedinačna natjecanja - ekipna natjecanja - turniri (razredni i školski). Tijekom treninga i natjecanja velika se pažnja posvećuje korektnom odnosu prema protivniku čime se razvija kultura tolerancije, razvija se primjerен odnos spram pobjede i poraza, ostvaruje se mirna komunikacija i trezveno se rješavaju problemi, a time se i doprinosi prevenciji nasilja.

Vremenik: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje (ponedjeljak, 6. sat).

Okvirni troškovnik: 20,00 € satovi za mjerjenje vremena (5 satova).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: individualno praćenje svakog učenika vježbom i natjecanjima. Primjenu usvojenog znanja i vještina koristiti na pojedinačnim ekipnim i školskim natjecanjima, uz ostvarenost visokih rezultata. Stečena znanja i strategije koristiti u redovnoj nastavi MAT, TZK HJ, SR, a iskustva mirnog rješavanja sukoba odnosno kulture ophođenja koristiti u svakodnevnom životu.

UČIMO RUKAMA

Ciljevi: radeći vlastitim rukama učimo razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba kroz projekte i timski rad. Učimo razvijati osnovne postavke zdravog života i radnih navika, ali i usvojiti i primijeniti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi, recikliraj) te razvijati ekološku svijest.

Namjena: učenici koji rade rukama stječu praktična znanja i radne navike, razvijaju motoričke vještine u rukovanju različitim materijalima i alatkama. Također, primjenjuju inovativna i kreativna rješenja, ali i razvijaju poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.

Nositelji: učiteljica Dubravka Mihalic i učenici od 1. do 4. razreda.

Način realizacije: slikanje, oblikovanje, modeliranje, građenje, dizajniranje, igranje, rezanje, sađenje (u školi prema planu i programu).

Vremenik: tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.

Okvirni troškovnik: hamer, boje za staklo, špaga, ljepilo, papir, folija, žica, silikonsko ljepilo, plastične boce (53,5 €)

Način vrednovanja korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na božićnom sajmu, izložbe, uređenje interijera i eksterijera.

LUTKARI

Ciljevi: poticati učenike na doživljavanje, zamišljanje, izražavanje, istraživanje i stvaranje, njegovati zavičajni govor, poticati stvaralačko izražavanje riječima, pokretima, zvukovima, razvijati vještine

komunikacije i suradnje, upoznati proces izrade lutke i scenografije korištenjem različitih materijala i likovnih tehnika, usvojiti zakonitosti animacije lutke, upoznati proces nastanka lutkarske predstave, poticati na razmišljanje, istraživanje i rješavanje problem.

Namjena: razvijati interes učenika za jezik, književnost, zavičajni govor, likovno i scensko izražavanje, poticati učenike na iznošenje različitih mišljenja, ideja i stavova, jačati samopouzdanje, sudjelovati s lutkarskim predstavama na školskim priredbama i događajima u mjestu.

Nositelji: učiteljica Snježana Prpić Bernobić i učenici uključeni u Lutkare.

Način realizacije: dramske igre i improvizacije, stvaralačko pričanje i prepričavanje, crtanje, izrada i animacija lutaka kroz individualni rad, rad u parovima i rad u skupinama.

Vremenik: ponedjeljak, 6. sat tijekom cijele školske godine.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje, materijali za izradu lutaka (60,00 €).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, povratne informacije za vrijeme i nakon nastupa.

ISTRAŽUJEM I OTKRIVAM

Ciljevi: omogućiti razvoj prirodoznanstvenih kompetencija učenika i zadovoljenje njihovih interesa. Dati poticaje za daljnji razvoj njihovih potencijala i sposobnosti koji će im u budućnosti olakšati rješavanje različitih izazova i problema s kojima će biti suočeni. Potaknuti ljubav prema prirodnim znanostima.

Namjena: učenici će istraživačkim učenjem razvijati sposobnost kritičkog mišljenja služeći se opažanjem, postavljanjem pitanja, oblikovanjem hipoteza, prikupljanjem podataka, analiziranjem, tumačenjem rezultata te uočavanjem uzroka i posljedica. Izvodeći praktične radove učenici će usvajati jednostavna i složena znanja na njima zanimljiv način. Upoznavat će zakonitosti prirode u okolišu koji ih okružuje, učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema.

Nositelji: učiteljica Milena Prodanović i učenici.

Način realizacije: iskustvena, istraživački usmjerena i problemska nastava; praktičan rad/pokusi/učenje otkrivanjem; postavljanje pitanja i samostalno traganje za odgovorima; traženje uzročno-posljedičnih veza među pojавama i odnosima; suradničko učenje; terenska nastava; korištenje IKT.

Vremenik: 1 sat tjedno, tijekom školske godine 2023./2024..

Okvirni troškovnik: materijal i pribor za izvođenje pokusa, papir i toner za nastavne listiće – 100,00 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

MALI KREATIVCI

Ciljevi: raznolikim likovnim i drugim aktivnostima poticati psihomotorni razvoj učenika, njihove mašte, intelektualni razvoj te zadovoljiti njihovu potrebu za likovno-kreativnim stvaralaštвom.

Namjena: potaknuti želju za otkrivanjem mašte i kreativnosti u izradi raznih rukotvorina, razvijati ljubav prema kućnoj radnosti i želju da sami sudjeluju u izradi rukotvorina. Razvijati radnu disciplinu

i osjećaj odgovornosti. Poticati izgradnju samopouzdanja kod djece jer svladavanje novih vještina pomaže stvaranju pozitivne slike o samome sebi.

Nositelji: učiteljica Darinka Punek, učenici.

Način realizacije: slikanje, oblikovanje, modeliranje, građenje, dizajniranje (u školi prema planu i programu (individualan rad).

Vremenik: tijekom godine prema rasporedu sati (ukupno 35 sati).

Okvirni troškovnik: hamer, boje za staklo, špaga, ljepilo, papir, folija, žica, perlice, gliteri, silikonsko ljepilo, plastične boce, čepovi, kartonske kutije, jesenski plodovi... (40,00 €).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje individualnog napredovanja učenika i njihovog interesa za rad. Samo vrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole i roditeljima. Stjecanje vještine i znanja učenici će primjenjivati u svakodnevnom životu i radu te ih sustavno njegovati i razvijati. Osjećaj uspjeha radi postizanja zajedničkog cilja kod učenika će pobuditi osjećaje samopouzdanja i samopoštovanja. Sudjelovanje na likovnim natječajima, izložbe, uređenje interijera.

MALI PJEVAČKI ZBOR

Ciljevi: njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, upoznavanje i izvođenje kvalitetnih glazbenih djela, rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji, poticanje na glazbenu aktivnost i kreativnost, razvijanje osnovnih mjerila za kritičko procjenjivanje glazbe.

Namjena: pobuditi interes učenika za pjevanjem te glazbom općenito.

Nositelji: učiteljica glazbene kulture Kristina Benčić i učenici od 1. do 4./5. razreda..

Način realizacije: priprema repertoara sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanju zborova (Županijskoj smotri zborova, Glazbenim svečanostima hrvatske mladeži).

Vremenik: 35 sati tjedno tijekom školske godine 2023./2024..

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje glazbene literature, troškovi prijevoza na smotru.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

PREDMETNA NASTAVA

EKO PATROLA

Ciljevi: učenici se u sklopu ove izvannastavne aktivnosti stječu znanja i vještine iz različitih ekoloških tema. Upoznaju i primjeniti osnove održivog razvoja i osnove zaštite prirode.

Namjena: poticati ekološku svijest i upoznati nove načine recikliranja.

Nositelji: učiteljica Nikolina Balić te učenici 5.-7. razreda koji su uključeni u ovaj oblik rada.

Način realizacije: predavanja, radionice, timski rad, terenska nastava uz Dan planeta Zemlje u zavičaju.

Vremenik: tijekom cijele šk. godine, 1,5 sat tjedno.

Okvirni troškovnik: ljepilo, boje, flomasteri (30,00 €).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: formativno vrednovanje, prezentacija rada/izložba na razini škole.

VJERONAUČNA GRUPA

Ciljevi: širi pogledi na sadržaje Biblije i Crkve u odnosu na školski vjeronauk; upoznavanje vlastite vjere u širem povijesnom kontekstu; upoznavanje s tradicijom koja vuče korijene iz kršćanstva; stjecanje komunikacijskih i socijalnih vještina; upoznavanje svetaca i njihovih života.

Namjena: društveno-humanističko područje - proširiti znanje o vlastitoj vjeri; proširiti znanje o svetcima; poticati interes učenika za upoznavanje i prakticiranje općeljudskih vrijednosti.

Nositelji: Željko Dreven, dipl. teolog; članovi grupe (učenici 5.-8. razreda).

Način realizacije: grupni i individualni rad; izlaganje, rješavanje problemskih pitanja, prezentacija; izrada plakata i digitalne knjige; grupni posjet crkvama i samostanu.

Vremenik: ponedjeljak od 13:15 do 14:00 h.

Okvirni troškovnik: planira se trošak od oko 67,00 € za potrošni materijal, print papir, tonere, prijevoz, sredstva za pisanje i crtanje, plakate itd.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: nadprosječno, prosječno i zadovoljavajuće; ostvarenom postignuću nositelj programa upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

VELIKI PJEVAČKI ZBOR

Ciljevi: njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, upoznavanje i izvođenje kvalitetnih glazbenih djela s područja klasične, tradicionalne i popularne glazbe, rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i diktiji, poticanje na glazbenu aktivnost i kreativnost, razvijanje osnovnih mjerila za kritičko procjenjivanje glazbe.

Namjena: pobuditi interes učenika za pjevanjem te glazbom općenito.

Nositelji: učiteljica glazbene kulture Kristina Benčić i učenici od 4./5. do 8. razreda.

Način realizacije: priprema repertoara za sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanju zborova (Županijskoj smotri zborova, Glazbenim svečanostima).

Vremenik: 35 sati tijekom školske godine 2023./2024..

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje glazbene literature + troškovi prijevoza na smotru.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

TAMBURAŠKI ORKESTAR

Ciljevi: svladavanje osnova glazbene pismenosti i sviranja na tamburi (naučiti svirati instrument, služiti se notama te samostalno svirati zadalu partituru), naučiti svirati u ansamblu i surađivati s kolegama, izvođenje kvalitetnih glazbenih djela i upoznavanje s hrvatskom tradicijskom glazbom (prvenstveno folklorom Hrvatskog zagorja).

Namjena: pobuditi interes učenika za sviranjem te glazbom općenito.

Nositelji: učiteljica glazbene kulture Kristina Benčić, učenici od 3. do 8. razreda.

Način realizacije: priprema repertoara za sudjelovanje na školskim priredbama.

Vremenik: 35 sati tijekom školske godine 2023./2024..

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje glazbene literature, trzalice, žice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

PODMLADAK CRVENOG KRIŽA

Ciljevi: odgoj za humaniji i zdraviji život; razvijanje svijesti o humanim vrijednotama i humanom djelovanju.

Namjena: odgoj za humanost te ohrabrvanje za humanitarni rad; odgoj za zdrav život; razvijanje socijalne svijesti - interpersonalno, interkulturno razumijevanje i komunikacija; njegovanje tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu; jačanje ekološke svijesti.

Nositelji: vjeroučiteljica Irena Suhodolčan/Irena Šobak i učenici.

Način realizacije: putem suradničkog učenja; izrada plakata, organizacija i provođenje humanitarnih akcija „Solidarnost na djelu“ i akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“.

Vremenik: akcije – tijekom školske godine 2023./2024.

Okvirni troškovnik: izrada plakata i fotokopiranje (oko 15,00 €).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje aktivnosti učenika; educiranje učenika na nivou škole putem raznih radionica, igara, parlaonica, izrađenih plakata na određene teme, stjecanje znanja u pružanju Prve pomoći i primjena istih u svakodnevnom životu; prikupljen novac koristiti za plaćanje terenske nastave socijalno ugroženim učenicima.

SPORTSKA GRUPA (NOGOMET, ODBOJKA)

Ciljevi: pozitivno utjecati na mnoga obilježja antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne (kognitivne) funkcije i karakterne osobine ličnosti (konativne) koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Poticanje na organizirano ili samostalno bavljenje sportskim aktivnostima.

Namjena: omogućiti učenicima jedan slobodni otvoreni sat na kojem se mogu odlučiti za sudjelovanje u jednoj od dvije ponuđene aktivnosti: nogomet i odbojka. Usvojiti znanja o načinu treniranja i

natjecanja te omogućiti učenicima uživanje u pozitivnim osjećajima koje donose sportska natjecanja. Svladavanje osnovnih elemenata odbojkaške igre radi što bolje i lakše primjene u igri na bodove. Kroz savladavanje istih utjecati na psihofizički razvoj djece od utjecaja na lokomotorni i krvožilni sustav do razvoja sportskog duha i uživanja u igri.

Nositelji: učitelj TZK-a Viktorio Pozaić i učenici 5.-8. razreda.

Način realizacije: u radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja te natjecanja u školskoj dvorani i izvan nje.

Vremenik: 2 školska sata tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati).

Okvirni troškovnik: odbojkaške i nogometne lopte.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: aktivnost učenika u redovitom dolasku na izvannastavne aktivnosti. Sudjelovanje učenika na školskim sportskim natjecanjima.

ODBOJKA

Ciljevi: pozitivno utjecati na mnoga obilježja antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine učenika, kao i spoznajne funkcije i karakterne osobine ličnosti koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Učenike se potiče na organizirano ili samostalno bavljenje športskim aktivnostima. Učenici će usvojiti znanja o načinu treniranja i natjecanja te će im se omogućiti uživanje u pozitivnim osjećajima koje donose športska natjecanja. Savladat će osnovne elemenata odbojkaške igre radi što bolje i lakše primjene u igri na bodove. Savladavanjem pravila učenici će sudjelovati na natjecanjima unutar grupe i škole te na županijskom natjecanju.

Namjena: nastava je namijenjena učenicima petih do osmih razreda koji su se opredijelili za grupu na dobrovoljnoj osnovi.

Nositelji: učiteljica TZK-a Marija Karapandža i učenici.

Način realizacije: aktivnost će biti realizirana u skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumom. Nastava će se izvoditi jedan školski sat svakog tjedna. Planira se sudjelovanje na županijskom natjecanju. U radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja te natjecanja u školskoj dvorani i izvan nje.

Vremenik: 1 školski sat cijelu školsku godinu (35 sati).

Okvirni troškovnik: odbojkaške lopte (250,00 €).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednuje se redoviti dolazak na treninge, aktivnost na samom treningu, fair play igra i odnosi unutar grupe. Sudjelovanje na županijskom natjecanju.

MLADI TEHNIČARI

Ciljevi: cilj učenja sadržaja tehničke kulture u osnovnoj školi jest osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tehničkom okruženju. Bitno je kod učenika razvijati radne navike i vještine, što je zasigurno jedna od najvažnijih odrednica nastave tehničke kulture. Cilj grupe Mladih tehničara je da potiče učenike prema samostalnim tehničkim aktivnostima, upotpunjava znanja iz tehnike, priprema za Natjecanje mlađih tehničara Republike Hrvatske koje se odvija kroz školsko, županijsko i prema

plasmanu državno natjecanje. Cilj rada je također uočavanje darovitih učenika, te poticanje na razvijanje kreativnosti i samostalnosti u području tehnike.

Namjena: razvijanje sposobnosti čitanja i korištenja tehničke dokumentacije. Preciznost i urednost u radu. Pravilno korištenje alata i pribora. Primjena mjera zaštite na radu. Razvijanje vještine usmenog izlaganja. Razvijanje vještine prezentacije rada uz korištenje ispravne terminologije za alat pribor i materijal.

Nositelji: učitelj tehničke kulture Mladen Prugovečki i učenici 5. - 8. razreda.

Način realizacije: rad se odvija kroz teorijski i praktičan rad.

Vremenik: tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno prema rasporedu.

Okvirni troškovnik: nabava materijala i alata potrebnih za izvođenje praktičnih vježbi, te nabava materijala za provođenje Natjecanja mladih tehničara Republike Hrvatske (do 130,00 €).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: izložba radova, te postignuti rezultati na natjecanjima. Prezentacija škole na županiji i eventualno na državnom nivou. Sudjelovanje na prodajnim sajmovima.

ROBOTIKA

Ciljevi: uključivanje u Croatian Makers Ligu; uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.

Namjena: stjecanje vještina uporabe računala i primjenskih programa; razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima; sudjelovanje učenika na različitim informatičkim natjecanjima (Dabar, Infokup); uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.

Nositelji: učiteljica informatike Nikolina Kokolek i učenici 5. - 8. razreda.

Način realizacije: putem izvannastavne aktivnosti u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja stavlјajući učenika u središte procesa učenja i aktivnu ulogu u nastavnom procesu.

Vremenik: jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.

Okvirni troškovnik: 13,50 € (papir, ljepilo).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vještine, sposobnosti i stavovi; natjecanje.

LIKOVNA GRUPA

Ciljevi: izražavati kreativno mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija; razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnomu stvaralaštvu; razumjeti kontekst likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkoga izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima; sudjelovati u umjetničkim događanjima i

aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova; razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini.

Namjena: poticanje i razvijanje mašte i suradnje među učenicima; razvijanje kritičkog stava; sudjelovanje na izložbama i likovnim natječajima.

Nositelji: učiteljica likovne kulture Mirela Duktaj i učenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije: istraživački rad, grupni ili individualni rad; kreativan i inovativan pristup zadacima; tradicionalne likovne tehnike, ali i uporaba digitalnih alata i novih medija.

Vremenik: tijekom školske godine 2023./20234, jedan sat tjedno.

Okvirni troškovnik: akrilne boje, boje za zid, ljepilo, papiri – cca 60,00 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: likovni radovi kao privremeni ili trajni postav unutar škole (uređenje interijera škole, tematski dani i plakati, priredbe i dr.), sudjelovanje i promoviranje škole na likovnim natječajima; oslikavanje zidova.

FOLKLOR

Ciljevi: iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografija za odabране pjesme. Poticanje učeničkog plesnog stvaralaštva i improvizacije. Upoznavanje narodnih običaja, očuvanje tradicije, sakupljanje podataka o običajima koji su manje poznati.

Namjena: sudjelovanje na školskim priredbama osmišljenom koreografijom; kreativno provođenje slobodnog vremena učenika; razvijanje osjećaja pripadnosti kraju u kojem živimo, očuvanje narodnih nošnji.

Nositelji: učiteljica hrvatskog jezika Mateja Vukes i učenici 5.-8. razreda.

Način realizacije: skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima zajedničkim probama i nastupima s tamburašima.

Vremenik: jedan sat tjedno tijekom školske godine; više sati tjedno prije nastupa po potrebi.

Okvirni troškovnik: izdaci po potrebi za nabavu ili posudbu plesnih kostima, narodnih nošnji i edukaciju voditeljice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: praćenje učenika u dolascima, napredovanju i zalaganju; sudjelovanje na školskim i ostalim priredbama.

KREATIVNI KUTAK

Ciljevi: usvajanje osnovnih vještina u radu, razvijanje kreativnosti učenika i samostalnosti u izradi ukrasa i uporabnih predmeta, ospozobljavanje učenika za korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu.

Namjena: izraditi različite ukrasne i uporabne predmete koji će se koristiti za uređenje škole, izložbe i za Božićni sajam.

Nositelji: učiteljica engleskog jezika Roberta Nahod, učenici 5. - 8. razreda (10 - 15 učenika).

Način realizacije: kreativne radionice, demonstracija učiteljice, individualni rad učenika.

Vremenik: 1 sat tjedno ili prema potrebi tijekom školske godine 2023./2024.

Okvirni troškovnik: materijal: vruće ljepilo, patronе, zlatni i srebrni konac, rafija, kuglice od vate i stiropora, gliteri, gips, kalupi za gips, špaga, čipka, juta, glinamol, krep papir - cca 50,00 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: zajednička vrednovanja i analize rada, dojmovi učenika, roditelja i posjetitelja u školi, davanje povratne informacije učenicima i članovima Učiteljskog vijeća.

PRIRODA +

Ciljevi: poticanje kreativnosti učenika, samostalno istraživačko učenje, samoaktualizacija učenika.

Namjena: proširiti znanja učenika dodatnim sadržajima iz prirode.

Nositelji: učiteljica Nikolina Valjak i učenici 5. i 6. razreda.

Način realizacije: istraživanja u radionici i u prirodi, izvanučionička nastava, nastava u školskom dvorištu, promatranje prirode, izvođenje pokusa, samostalno istraživačko učenje, kreativni zadaci.

Vremenik: 35 sati tijekom školske godine 2023./2024.

Okvirni troškovnik: 30,00 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Neke nastavne sadržaje učitelji ostvaruju izvan učionice. Kroz ovaj oblik nastave učenici uče iskustveno na zoran način o svojoj neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se susreću s prirodnim i kulturnom okolinom. Ovaj oblik nastave ima posebnu vrijednost - kod učenika pobuđuje pozitivne emocije koje mu olakšavaju da određene sadržaje snažnije doživi i dugotrajnije pamti.



U našoj školi ovom obliku nastave, zbog niza vrijednih ciljeva i zadaća koji se mogu na taj način ostvariti, posvećena je velika pažnja. Pri tome se vodi računa o korelaciji i suodnosu među nastavnim predmetima.

RAZREDNA NASTAVA

ZAGREB – ZAGREBAČKO KAZALIŠTE LUTAKA - KAZALIŠNA PREDSTAVA; 1.ab

Ciljevi: posjet kazalištu lutaka u Zagrebu, lutkarska predstava.

Namjena: doživljaj kazališta i predstave za djecu, kulturno ponašanje u javnim ustanovama, razvijati samostalnost i samopouzdanje, razvijati korektan odnos prema vršnjacima tijekom izvanučioničke nastave.

Nositelji: učiteljice Blaženka Kocman i Maja Đurđinovski, učenici prvih razreda.

Način realizacije: prijevoz autobusom u organizaciji škole.

Vremenik: studeni 2023.

Okvirni troškovnik: cijena prijevoza autobusom, cijene ulaznica za kazalište.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, ilustracija predstave.

ZAGREB – ZOO; 1.ab

Ciljevi: posjet Zoološkom vrtu Grada Zagreba.

Namjena: upoznati stanovnike Zoološkog vrta i njihove nastambe kroz obilazak vrta i radionicu, razvijati pravilan odnos prema životinjama, razvijati samostalnost i samopouzdanje, razvijati korektan odnos prema vršnjacima tijekom izvanučioničke nastave.

Nositelji: učiteljice Blaženka Kocman i Maja Đurđinovski, učenici prvih razreda.

Način realizacije: prijevoz autobusom u organizaciji izabrane agencije.

Vremenik: svibanj 2024.

Okvirni troškovnik: cijena prijevoza autobusom, cijene ulaznice za Zoološki vrt, cijena radionice, cijena usluga agencije.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, izrada plakata, povezivanje doživljenog sa sadržajima nastave.

JUMICAR - PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE, BUDINŠĆINA; 2.a

Ciljevi: razvijanje svijesti učenika o opasnostima u cestovnom prometu i svakodnevnom životu.

Namjena: sudjelovati u predavanju o prometnoj kulturi i pravilima putem multimedijskog prikaza stvarnih situacija i rizika u prometu. Sudjelovati u tematski povezanim radionicama (vožnja prilagođenog vozila za obuku na poligonu, prva pomoć i samopomoć kod nekih ozljeda, zaštita od požara).

Nositelji: učiteljica Vinka Sviben, učenici 2.a razreda (24 učenika) i 1 pratitelj

Način realizacije: prijevoz autobusom u organizaciji škole.

Vremenik: 10. listopada 2023.

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, usmeno i pismeno izražavanje. Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

ZAGREB – KAZALIŠNA PREDSTAVA; 2.a

Ciljevi: poticati medijsku kulturu kod učenika.

Namjena: upoznati rad ljudi u tvornici, razviti pozitivan stav prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njima bave, kulturno se ponašati u autobusu, tvornici i u kazalištu, razvijati sposobnost promatranja opisivanja i zaključivanja, doživjeti i razumjeti sadržaj kazališne predstave; razvijati samostalnost i samopouzdanje; razvijati korektan odnos prema vršnjacima tijekom izvanučioničke nastave.

Nositelji: učiteljica Vinka Sviben, učenici drugog razreda.

Način realizacije: prijevoz autobusom u organizaciji škole.

Vremenik: studeni 2023., travanj 2024..

Okvirni troškovnik: cijena prijevoza autobusom, cijena ulaznica za kazalište.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, izrada plakata, rad u skupinama, povezivanje doživljenog sa sadržajima nastave i ranijim iskustvima učenika.

SPORTSKI PROGRAM OBUKE NEPLIVAČA „HRVATSKA PLIVA“ – ŠKOLA PLIVANJA; 3.ab

Ciljevi: naučiti učenike vještini plivanja bez inzistiranja na plivačkoj tehniči; postepenom prilagodbom naučiti kako disati u vodi, plutati na trbuhi i leđima, skakati na noge, roniti i na taj način osloboediti učenika od straha od vode; pripremiti za samostalan boravak u vodi usvajanjem motoričkih znanja o plivanju kako bi boravak u vodi postalo ugodno i sigurno iskustvo. Poticati na organizirano bavljenje plivanjem u plivačkom klubu ili eventualno korištenje naučenih vještina plivanja u rekreativne svrhe.

Namjena: omogućiti što većem broju učenika trećih razreda s područja Krapinsko-zagorske županije naučiti plivati. Učenici će usvajati teorijska i praktična znanja o pravilnom izvođenju pojedinih elemenata motoričkih znanja o disanju prilikom plivanja, plutanja na prsima, plutanja na leđima, ronjenja, skakanja na noge, skakanja na glavu, te pojedinih plivačkih tehniki.

Nositelji: ŽŠSS, učiteljice 3. razreda Dubravka Mihalic i Snježana Prpić Bernobić, učitelj TZK-a Viktorio Pozaić, pomoćnica Petra Pazman i učenici 3.ab razreda.

Način realizacije: odlazak u Školu plivanja u Terme Jezerčica Donja Stubica. Kroz program obuke neplivača realizirati će se mnoge natjecateljske igrice, sve igrice sadrže neka pravila kojih se treba pridržavati, kroz njih će se djeca usmjeravati ka poštivanju fair play-a, poštenog odnosa prema drugima, poštivanje različitosti, igranje po pravilima, rukovanje (čestitanje) suparniku nakon pobjede ili poraza i sportsko bodrenje

Vremenik: listopad/studeni 2023., ukupno 20 sati.

Okvirni troškovnik: prijevoz autobusom

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje znanja plivanja. Po završetku obuke učenicima će biti podijeljene diplome s obzirom na postignuti nivo naobrazbe.

UPOZNAJMO ZAVIČAJ; 3.ab

Ciljevi: posjet Muzeju seljačkih buna u Gornjoj Stubici, Galeriji Antuna Augustinčića u Klanjcu i Dvoru Veliki Tabor. Uočavanje prometne povezanosti naselja u zavičaju.

Namjena: obilaskom muzeja i galerije upoznati prošlost i značajne osobe zavičaja, zainteresirati učenike za istraživanje prošlosti zavičaja i poznatih osoba rođenih u zavičaju, uočiti prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi.

Nositelji: učiteljice Dubravka Mihalic i Snježana Prpić Bernobić, učenici 3.a i b razreda (40 učenika), pomoćnica Petra Pazman i 1 pratitelj.

Način realizacije: prijevoz autobusom prema planu i programu terenske nastave.

Vremenik: siječanj/veljača 2024 godine.

Okvirni troškovnik: prijevoz autobusom (Konjčina - Gornja Stubica - Klanjec - Veliki Tabor), ulaznice za muzeje i radionica u Velikom Taboru.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, usmeno i pismeno izražavanje.

OD SREDIŠTA DO RUBA ŽUPANIJE; 3.ab

Ciljevi: posjet središtu Županije, Krapini, Muzeju Ljudevita Gaja i Muzeju krapinskih neandertalaca i Muzeju Staro selo Kumrovec. Uočavanje reljefa zavičaja i prometne povezanosti naselja u zavičaju.

Namjena: upoznati u zavičajnim muzejima tekstove vezane uz jezični identitet i baštinu, prepoznati povjesne jezične dokumente i spomenike kao kulturnu baštinu zavičaja, upoznati uži centar grada Krapine i važnije objekte, upoznati prošlost i poznate osobe zavičaja, zainteresirati učenike za istraživanje prošlosti zavičaja i poznatih osoba rođenih u zavičaju, uočiti prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi.

Nositelji: učiteljice Dubravka Mihalic i Snježana Prpić Bernobić, učenici 3.ab razreda (40 učenika), pomoćnica u nastavi Petra Pazman i 1 pratitelj.

Način realizacije: prijevoz autobusom u organizaciji škole.

Vremenik: lipanj 2024.

Okvirni troškovnik: prijevoz autobusom (Konjčina – Krapina- Kumrovec), ulaznice za muzeje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, usmeno i pismeno izražavanje.

ZAGREB - GLAVNI GRAD RH; 4.ab

Ciljevi: upoznati glavni grad RH kao političko, povjesno, kulturno i prometno središte; posjetiti i razgledati u pratinji vodiča staru gradsku jezgru Zagreba (Kaptol i Grič) te Hrvatski sabor; razgledati kulturno-povjesne znamenitosti Zagreba i širi centar grada; odlaskom u kazalište ospособiti učenike za komunikaciju s ovom vrstom medija, za recepciju kazališne predstave te vrednovanje kazališnih

ostvarenja; posjetom Etnografskom muzeju poticati interes za otkrivanje kulturno-povijesne baštine našeg zavičaja i domovine; primjenjivati stečena znanja o pravilima ponašanja na javnim mjestima.

Namjena: učenici prikazuju vremenski slijed događaja i procjenjuju njihovu važnost; zaključuju o organiziranosti glavnog grada, uspoređuju prikaze različitih prostora; snalaze se u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analiziraju povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u gradu Zagrebu; raspravlјaju o ulozi, utjecaju i važnosti glavnog grada u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca i zajednice na očuvanje baštine; prepoznaju organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja; razvijaju kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini; razlikuju kulturne događaje koje posjećuju; gledaju kazališnu predstavu nastalu na književnom predlošku; iskazuju vlastiti doživljaj nakon odgledane predstave, zamjećuju glavne i sporedne likove, njihove osobine, redoslijed događaja i poruku; iskazuju privrženost očuvanju kulturne baštine zavičaja i domovine; pokazuju interes prema kulturi i primjenjuju osnove ponašanja u kulturnim ustanovama.

Nositelji: učiteljice Milena Prodanović i Darinka Punek, učenici 4.a i b razreda (21 učenik).

Način realizacije: prijevoz autobusom prema planu i programu terenske nastave (Zagreb). Razgled glavnog grada u pratinji turističkog vodiča, vožnja uspinjačom i tramvajem.

Vremenik: svibanj 2024. godine.

Okvirni troškovnik: troškovi prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva (troškove izrađuje agencija prema sadržaju plana i programa školskog izleta).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, usmeno i pismeno izražavanje. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

ŠKOLA U PRIRODI – LIČKA PUSTOLOVINA; 4.ab

Ciljevi: radom, učenjem i druženjem u Školi u prirodi stjecati znanja i iskustva, vježbati ih i primijeniti u stvarnoj životnoj sredini. Kroz aktivnosti naglašavati i poticati razvoj samopouzdanja, ustrajnosti, prilagodljivosti, samostalnosti i odgovornosti prema sebi, drugima i prirodi. Jednu noć učenici će provesti kampirajući u prirodi, u blizini Edukacijskog centra. Ciljevi Škole u prirodi ostvaruju se primjenom jedinstvene Outward Bound metode

Namjena: učenici razvijaju osobne potencijale. prepoznaju i procjenjuju vršnjačke odnose, opisuju i uvažavaju potrebe i osjećaje drugih, razvijaju komunikacijske kompetencije, suradnički uče i rade u timu, razlikuju sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuju kako postupiti u rizičnim situacijama, primjenjuju strategije učenja i rješavaju probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja, na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenici samovrednuju proces učenja i svoje rezultate te procjenjuju ostvareni napredak, ostvaruju dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuju u različitim situacijama i spremni su zatražiti i ponuditi pomoć, solidarni su i empatični u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima, razlikuju pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš, opisuju zdrave životne navike, uspoređuju i podržavaju različitosti.

Nositelji: učiteljice Milena Prodanović i Darinka Punek te učenici 4.a i 4.b (21 učenik).

Način realizacije: prijevoz i realizaciju programa osigurava turistička agencija Outward Bound pustolovina j.d.o.o., a prema Ugovoru o realizaciji Škole u prirodi.

Vremenik: 5.9 - 8.9.2023. (4 dana)

Okvirni troškovnik: 319,99 € po učeniku za ugovoren aranžman.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, usmeno i pismeno izražavanje. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

KIKI - MEĐUNARODNI FESTIVAL DJEČJEG FILMA, MARIJA BISTRICA; 1.ab, 2.a, 3.ab, 4.ab

Ciljevi: razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi i podizanje vizualne pismenosti djece, s naglaskom na edukativne filmove koji djecu potiču na razmišljanje. Poticanje interesa učenika za sudjelovanje u kulturnim događajima i iskazivanje vlastitog mišljenja.

Namjena: razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima. Potaknuti kod učenika interes za medijske sadržaje. Ohrabriti učenike za sudjelovanje u razgovoru o filmovima i iznošenju vlastitih misli i stavova.

Nositelji: učiteljice razredne nastave, učenici 1.-4. razreda (117 učenika), pomoćnica u nastavi Petra Pazman, učitelji pratitelji

Način realizacije: prijevoz autobusom u organizaciji škole.

Vremenik: 12 listopada 2023.

Okvirni troškovnik: prijevoz autobusom u organizaciji škole. Ulaznica za sudjelovanje na KIKI festivalu (2,00 €).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, usmeno i pismeno izražavanje. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

PREDMETNA NASTAVA

LIKA - OUTWARD BOUND PROGRAM – 5.abc

Ciljevi: aktivno provoditi vrijeme u prirodi s ciljem povećanja ekološke svijesti i razvijanja vještina koje će koristiti u svakodnevnom životu; upoznavanje prirodne i kulturne baštine Hrvatske.

Namjena: potaknuti učenike na otkrivanje, istraživanje, snalaženje u prostoru te poboljšati komunikaciju, timski rad, poticati kreativnost, poticati timski rad i jačati samopouzdanje.

Nositelji: razrednici Dragan Roksandić, Marina Jelenčić, Nikolina Balić te učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda.

Način realizacije: prema Pravilniku; putovanje autobusom u organizaciji edukacijskog centra Outward bound Croatia.

Vremenik: studeni 2023.

Okvirni troškovnik: prema ponudi edukacijskog centra Outward bound Croatia.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, pisana i usmena izvješća učenika, foto – zapisi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

VARAŽDINSKE TOPLICE – 5.abc

Ciljevi: posjet arheološkom lokalitetu Aque Iasae i kupanje u termama u Varaždinskim toplicama, posjetiti kulturno-povijesne spomenike, upoznati baštinu varaždinskog kraja.

Namjena: poticanje znatiželje i zanimanja za znanost i istraživanje, upoznavanje različitih geografskih regija Hrvatske, razvoj odgovornosti za vlastite postupke, usvajanje osnovnih koncepata iz različitih područja (priroda, geografija, povijest, hrvatski jezik itd.) na primjerima iz svakodnevnog života.

Nositelji: razrednici Dragan Roksandić, Marina Jelenčić, Nikolina Balić te učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda.

Način realizacije: prema Pravilniku; uz angažiranje turističke agencije. Potrebno je stručno vodstvo za navedene lokalitete.

Vremenik: svibanj 2024.

Okvirni troškovnik: prema ponudi agencije (prijevoz autobusom, ulaznica za Aque Iasae i terme, stručno vodstvo).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, pisana i usmena izvješća učenika, foto – zapisi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

ZAGREB – MUZEJ ILUZIJA, KAZALIŠTE; 6.ab

Ciljevi: upoznati učenike s izložbenom postavom Muzeja iluzija u Zagrebu, približiti im kazališnu umjetnost, poticati opću kulturu učenika, proširiti znanje.

Namjena: doživjeti kazalište i njegovati navike posjeta kazalištu i muzeju, prepoznavati kazališna izražajna sredstva, učiti u neposrednoj stvarnosti i povezivati znanje s naučenim na satovima pojedinih nastavnih predmeta, razvijati kritičko mišljenje, primjenjivati pravila ponašanja na javnim mjestima.

Nositelji: Marta Sinković – razrednica 6.a, Draženka Kuzman – razrednica 6.b, predmetni učitelji, učenici 6.a i 6.b razreda.

Način realizacije: putovanje autobusom u organizaciji odabrane agencije u skladu s Pravilnikom, obilazak uz stručno vodstvo, organizacija slobodnog vremena.

Vremenik: listopad/studeni 2022.

Okvirni troškovnik: ulaznica za kazalište, ulaznica za muzej, troškovi agencije (autobus, osiguranje) - prema ponudi agencije.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, pisana i usmena izvješća učenika, foto – zapisi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

UPOZNAJ PAPUK – PARK ŠUMA JANKOVAC, KUĆA PANONSKOG MORA, ADRENALINSKI PARK DUBOKA; 6.ab

Ciljevi: upoznati učenike s prirodnim ljepotama i sadržajima Papuka, razvijati ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanje bioraznolikosti, uočiti i otkriti u prirodnim ljepotama red i sklad te povezanost svega.

Namjena: učiti otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj stvarnosti, povezivati viđeno sa sadržajima pojedinih nastavnih predmeta, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima.

Nositelji: Marta Sinković – razrednica 6.a, Draženka Kuzman – razrednica 6.b, predmetni učitelji - pratitelji, učenici 6.a i 6.b razreda

Način realizacije: putovanje autobusom u organizaciji odabrane agencije u skladu s Pravilnikom, obilazak uz stručno vodstvo, organizacija slobodnog vremena.

Vremenik: svibanj/lipanj 2024..

Okvirni troškovnik: troškovi agencije (prijevoz i osiguranje), ulaznice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, pisana i usmena izvješća učenika, foto – zapisi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

OROSLAVJE - PARK ZNANOSTI, KRAPINA - MUZEJ NEANDERTALACA I MUZEJ OLDTIMERA PRESEČKI; 7.ab

Ciljevi: posjetom Parku znanosti pružiti brojne mogućnosti izvanučioničkog aktivnog učenja. Posjetiti muzeje i upoznati prošlost našeg zavičaja.

Namjena: doprinositi razumijevanju znanstvenih sadržaja, istraživanjem, pokusima i samostalnim donošenjem zaključaka. Posjetiti i razgledati Muzej neandertalaca i Muzej oldtimera. Upoznati stare zanate i način života u prošlosti. Razvoj interesa za istraživanjem prošlosti. Kulturno se ophoditi na javnim mjestima.

Nositelji: razrednice Ana Habajec i Mateja Vukes, učenici 7.a i 7.b razreda, 1 učitelj pratitelj.

Način realizacije: prijevoz autobusom prema planu i programu izvanučioničke nastave.

Vremenik: listopad/studeni 2023..

Okvirni troškovnik: prijevoz autobusom, ulaznice, učitelji pratitelji, stručno vodstvo (troškove izrađuje agencija prema sadržaju plana i programa izvanučioničke nastave).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Promatranje ponašanja učenika tijekom izvanučioničke nastave, sudjelovanje u razgovoru, pisanje izvješća i izrada plakata.

NP PLITVIČKA JEZERA; 7.ab

Ciljevi: razgledati rodno mjesto Nikole Tesle, saznati o njegovu životu i djelu te vidjeti neke njegove najvažnije izume; razgledati NP Plitvička jezera, razvijati ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanje bioraznolikosti, uočiti i otkriti u prirodnim ljepotama red i sklad te povezanost svega u prirodi.

Namjena: učiti otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj stvarnosti, razvijati svijest i spoznaju o važnosti NP na prostoru RH, povezivati viđeno sa sadržajima pojedinih nastavnih predmeta, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima.

Nositelji: Ana Habajec – razrednica 7.a, Mateja Vukes – razrednica 7.b, predmetni učitelji, učenici 7.a i 7.b razreda.

Način realizacije: u skladu s Pravilnikom, suradnja s agencijom preko natječaja, obilazak MC Nikola Tesla i NP uz stručno vodstvo.

Vremenik: svibanj 2024.

Okvirni troškovnik: ulaznica za MC Nikola Tesla Smiljan uz vodstvo, ulaznica za NP Plitvička jezera, ručak, troškovi agencije (autobus, osiguranje, voditelj) – prema ponudi agencije.

Načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, pisana i usmena izvješća učenika, foto – zapisi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

TERENSKA NASTAVA: AUSTRIJA; kombinirana grupa učenika 7. i 8. razreda koji pohađaju izborni predmet Njemački jezik

(u slučaju nemogućnosti realizacije zbog visoke cijene prijevoza s obzirom na mali broj učenika, planira se terenska nastava vlakom u Zagreb, Goethe-Institut)

Ciljevi: upoznati kulturne i povjesne znamenitosti zemlje njemačkog govornog područja, povezati povijest Austrije s povijesti Republike Hrvatske, usvojiti stav poštivanja prema svim kulturama i ljudima te upoznati i prihvati različitosti i miran suživot, razvijati kompetencije potrebne za život u multikulturalnom društvu, razvijati navike posjeta kulturnim ustanovama, njegovanje pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.

Namjena: razvijati poštovanje prema kulturnim i povjesnim spomenicima i ustanovama austrijske kulture, razviti interes za upoznavanje stranih kultura, razviti svijest o važnosti učenja i korištenja stranog jezika, razvijati socijalne kompetencije potrebne za život u multikulturalnom društvu, razvijanje prijateljskih odnosa i tolerancije te pristojne međusobne komunikacije., osvještavanje pravila uljudnog ponašanja na javnim mjestima ,u prometu i u kulturnim ustanovama, razvijati pozitivan odnos prema drugim sudionicima terenske nastave te članovima zajednice mjesta u kojem se učenici nalaze poštujući pravila uljudne komunikacije, poticati učenike na usvajanje novih znanja i iskustva kao i proširivanja i provjeravanja već postojećih znanja.

Nositelji: učiteljica Sandra Tičinović, kombinirana grupa učenika 7. i 8. razreda koji pohađaju izborni predmet Njemački jezik (13 učenika).

Način realizacije: prijevoz autobusom prema planu i programu terenske nastave.

Vremenik: travanj/svibanj 2024..

Okvirni troškovnik: prijevoz autobusom, cijena ulaznica, stručno vodstvo.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, prigodni članak na web stranici Škole i školskom panou, fotografije, pisanje osvrta, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića usmeno i pismeno izražavanje. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

TERENSKA NASTAVA: GOETHE INSTITUT U ZAGREBU; kombinirana grupa učenika 7. i 8. razreda koji pohađaju izborni predmet Njemački jezik

Ciljevi: upoznati se s radom Goethe Instituta u Zagrebu, upoznati se s literaturom na njemačkom jeziku, komunicirati na njemačkom jeziku, stav poštivanja prema svim kulturama i ljudima te upoznati i prihvati različitosti i miran suživot, razvijati kompetencije potrebne za život u multikulturalnom društvu, razvijati navike posjeta kulturnim ustanovama, njegovanje pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.

Namjena: upoznati se s radom Goethe Instituta u Zagrebu, upoznati se s literaturom na njemačkom jeziku, sudjelovati u komunikaciji na njemačkom jeziku kroz radionice, upoznati se s medijskom

kulturom njemačkog govornog područja, aktivirati se u otkrivanju i upoznavanju njemačke kulture, društva, umjetnosti i jezika kroz sudjelovanje na radionicama, motivirati se za daljnje učenje njemačkog jezika, razvijati stav poštivanja prema svim kulturama i ljudima te upoznati i prihvaćati različitosti i miran suživot, razvijati socijalne kompetencije potrebne za život u multikulturalnom društvu, razvijanje prijateljskih odnosa i tolerancije te pristojne međusobne komunikacije, osvještavanje pravila uljudnog ponašanja na javnim mjestima ,u prometu i u kulturnim ustanovama, razvijati pozitivan odnos prema drugim sudionicima terenske nastave, poticati učenike na usvajanje novih znanja i iskustva kao i proširivanja i provjeravanja već postojećih znanja.

Nositelji: učiteljica Sandra Tičinović, kombinirana grupa učenika 7. i 8. razreda koji pohađaju izborni predmet Njemački jezik (13 učenika).

Način realizacije: prijevoz vlakom u Zagreb, posjet Goethe Institutu, posjet Gradu Zagrebu.

Vremenik: travanj/svibanj, 2024.

Okvirni troškovnik: izrada iskaznice za besplatan prijevoz učenika vlakom.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, prigodni članak na web stranici Škole i školskom panou, fotografije, pisanje osvrta, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića usmeno i pismeno izražavanje. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

KAZALIŠTE: MJUZIKL/ROCK OPERA; 8.abc

Ciljevi: učenicima približiti glazbeno-scensko stvaralaštvo, upoznati glazbeno-scensko djelo gledanjem žive izvedbe i prepoznati obilježja, poticati razvoj opće kulture učenika.

Namjena: obogaćivanje opće kulture učenika 8.a, 8.b i 8.c razreda, njegovanje navike posjete kazalištu, učenje u neposrednoj stvarnosti i povezivanje znanja s naučenim na satovima pojedinih nastavnih predmeta, razvijati kritičko mišljenje.

Nositelji: učiteljica glazbene kulture Kristina Benčić, razrednici osmih razreda, predmetni učitelji, učenici osmih razreda.

Način realizacije: posjet kazalištu i gledanje glazbeno-scenskog djela (mjuzikl/rock opera).

Vremenik: jednom tijekom školske godine 2023./2024., drugo polugodište (ovisno o ponudi kazališta).

Okvirni troškovnik: ulaznica za predstavu, troškovi prijevoza.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: izrada osvrta/plakata/prezentacije temeljem pogledane predstave (rezultati su mjerljivi ocjenom).

TERENSKA NASTAVA: ISTRA, 8.abc

Ciljevi: zorno učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; razvijanje ekološke svijesti i razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja (posjetom gradovima u istarskoj županiji i razgledavanjem kulturno-povijesnih spomenika).

Namjena: razvijanje ljubavi prema Hrvatskoj; razvijanje poštovanja prema kulturno-povijesnim spomenicima; poticanje želje za upoznavanjem gradova i malih mjesta Istre; povezivati pojmove s

terenske nastave sa sadržajima iz kurikuluma; razvijati prijateljski i suradnički odnos s ostalim učenicima; razvijati pripadnost grupi i socijalizaciju; razvijati kritičko mišljenje, primjenjivati pravila ponašanja na javnim mjestima.

Nositelji: razrednici osmih razreda (Kristina Jugo, Kristina Benčić, Željko Dreven), učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda

Način realizacije: putovanje autobusom u organizaciji izabrane agencije u skladu s Pravilnikom, planirani obilasci uz stručno vodstvo, organizacija slobodnog vremena.

Vremenik: 6. – 8. rujna 2023.

Okvirni troškovnik: troškovi organizacije prijevoza, smještaja i ulaznica.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, pisana i usmena izvješća učenika, foto – zapisi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

DVODNEVNI EDUKATIVNI POSJET VUKOVARU; 8.abc

Ciljevi: jedan od osnovnih odgojno-obrazovnih zadataka Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ provedba je programa obveznih jednodnevnih i dvodnevnih posjeta Vukovaru učenika osmih razreda osnovnih škola iz cijele Republike Hrvatske. Riječ je o projektu koji obuhvaća učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Tijekom terenske nastave u Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu. Nakon uspostavljanja teorijskog okvira, učenici posjeduju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvođe u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici se kroz fakultativne aktivnosti mogu upoznati i s povjesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama. Terenska nastava u Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost te kvizom znanja za učenike. Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.

Namjena: povezati pojmove povijesti, geografije i hrvatskog jezika.

Nositelji: razrednici i učenici osmih razreda, putnička agencija, MCDRVU.

Način realizacije: dvodnevna ekskurzija. Učenici će učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima te se upoznati s kulturnom i povjesnom baštinom tih krajeva.

Vremenik: 11. i 12. prosinca 2023.

Okvirni troškovnik: Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije Projekta, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice za učenike i njihove pratitelje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi.

POVIJEST; 5. do 8. razred

Ciljevi: upoznati učenike s osnovama samostalnog istraživačkog rada. Razvijati kreativnost učenika

Namjena: istraživanje povijesti kroz posjete muzejima, arhivima i knjižnicama te kvizaškim natjecanjima (Zrinijada).

Nositelji: učitelj povijesti Dragan Roksandić i učenici 5.-8. razreda.

Način realizacije: kroz nastavu povijesti 5. – 8. razred. Projekt je zamišljen da kroz nastavu povijesti, terenske nastave i kvizaška natjecanja učenici sami istražuju povjesne znamenitosti i kulturnu baštinu.

Vremenik: rujan 2023. - lipanj 2024.

Okvirni troškovnik: terenska nastava u Arheološki muzej, Hrvatski arhiv i Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu, dvorac Zrinski.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: učenicima će biti vrednovano proceduralno znanje koje uključuje poznavanje metoda prikupljanja, sređivanja i obrade podataka. učenik će moći samostalno i točno analizirati povjesni izvor ili historiografiju, od definiranja vrste izvora do podataka o vremenu nastanka izvora, autoru, razlogu zbog kojeg je izvor nastao, što je sadržaj izvora, do samostalnog uočavanja stava autora o povjesnom događaju/osobi. U nastavi povijesti to su dakle znanja potrebna da bi se u konačnici napravilo neko povjesno istraživanje ili neki manje složen zadatak.

VJERONAUK; 1. do 8. razred

Ciljevi: shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Njegovati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i jednih prema drugima. Otkrivati vlastite sposobnosti za sudjelovanje u životu i radu svoje župne zajednice. Dublje upoznati i živjeti svoju kršćansku vjeru, upoznati zaštitnika naše župe sv. Dominika. Prepoznati glavne dijelove crkve, liturgijske predmete, glazbu, odjeću. Prepoznati razliku između kapele i župne crkve.

Namjena: kroz molitvu, igru, pjesmu, pripovijedanje i poučavanje senzibilizirati učenike za radosno sudjelovanje u životu župne zajednice i Crkve u cjelini. Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga te ljubavi prema bližnjemu.

Nositelji: vjeroučitelji Irena Suhodolčan/Irena Šobak, Željko Dreven i učenici.

Način realizacije: u Župi sv. Dominika u Konjčini, u suradnji s vlč. Milanom Pušcem, upraviteljem župe, a prema razrednom GIK-u i tematskom planiranju.

Vremenik: posjet crkvi tijekom školske godine, posebno tijekom božićnog i uskrsnog vremena; zaziv Duha Svetoga, rujan 2023.; blagoslov kruha, listopad 2023.; prva pričest, travanj 2024.; krizma, svibanj 2024..

Okvirni troškovnik: troškovi prijevoza.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: prati se znanje i stvaralačko izražavanje (likovno, scensko, glazbeno, uključivanje u razne oblike rada, motiviranost, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje zalaganje, pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika na izvanučioničkoj nastavi.

OBILJEŽAVANJA

INTEGRIRANI DANI

„DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE“, „ SVJETSKI DAN VODA“, „DAN PLANETA ZEMLJE“



Ciljevi: ukazivati na važnost zdrave prehrane, čuvanje zavičajne prehrane, čuvanje prirode i vode od otpada i zagađenja imajući na umu riječi poglavice C. Seattla koje je izrekao davne 1854.g. „Zemlja ne pripada čovjeku; čovjek pripada Zemlji; što god snađe Zemlju, snaći će i sinove Zemlje“.



Namjena: razvijati kod učenika zahvalnost na svim plodovima zemlje; utjecati na pravilnu prehranu kod djece; poticati ih na čuvanje vodnih resursa; stvarati pozitivan odnos prema okolišu.

Nositelji: svi učenici, učitelji, stručna služba, ravnatelj.

Način realizacije: korelacijom među predmetima, školskom priredbom povodom „Dana zahvalnosti za plodove zemlje“, terenskom nastavom povodom Dana voda s pripremljenim aktivnostima -projektni dan, čišćenje naselja povodom Dana planeta Zemlje.



Vremenik: listopad 2023., ožujak i travanj 2024.

Okvirni troškovnik: do 25,00 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: foto-dokumentacija, obrada, PP prezentacije, primjenom stečenih znanja.

#CODEWEEK – OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA PROGRAMIRANJA (prošlih godina za to je škola dobila certifikate)

Ciljevi: promicanje programiranja i računalnog razmišljanja i organiziranje događanja u školi koje će promicati programiranje među učenicima, roditeljima, učiteljima.



Namjena: osvijestiti da programiranje može biti zabavno i kreativno, uči nas računalnom razmišljanju, rješavanju problema, kreativnosti, kritičkom i analitičkom razmišljanju i timskom radu.

Nositelji: učiteljice informatike i učenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije: radionica.

Vremenik: 7. - 22. listopada 2023.

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: izrada programa u različitim programskim alatima prema uzrastu učenika.

MEĐUNARODNO NATJECANJE

DABAR

Ciljevi: promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.

Namjena: omogućiti svoj djeci jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.

Nositelji: učiteljice informatike i učenici od 1. do 8. razreda.



Način realizacije: provodi se na CARNetovom sustavu Loomen, u informatičkoj učionici.

Vremenik: 13. - 17. studenog 2023.

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: objava rezultata, posebno priznanje za one koji su ušli u 10% najboljih u svojoj kategoriji.

OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA (SAFER INTERNET DAY)

Ciljevi: promicanje sigurnije i odgovornije uporabe interneta, mrežnih tehnologija i mobilnih telefona, borba protiv protuzakonitih i štetnih sadržaja i ponašanja na internetu.

Namjena: sloganom „Zajedno za bolji Internet“ doprinijeti stvaranju boljeg i sigurnijeg interneta.



Nositelji: učiteljice informatike i učenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije: kroz razne oblike radionica i rješavanja online kviza.

Vremenik: drugi tjedan u veljači 2024. (6.2.2024.) na nastavi informatike sa svim razredima.

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: rješavanje online kviza, izrada digitalni nastavnih sadržaja na temu sigurnosti na internetu.

SVJETSKI DAN KRAVATE

Ciljevi: očuvanje društveno-kulturnih vrijednosti.



Namjena: čuvanje nacionalnog identiteta i naše kulturne i povijesne baštine, budući da kravata potječe od Hrvata; razvijanje samosvijesti i identitetskih vrijednosti kod učenika.

Nositelji: svi učenici i učitelji.

Način realizacije: oslikavanje zajedničke kravate učenika 1.-8. razreda; učenici dolaze u školu sa svezanim kravatama; čitanje i pisanje tekstova vezano za kravatu, pjevanje o kravati, upoznavanje s povijesnim činjenicama-hrvatsko podrijetlo kravate.

Vremenik: u tjednu Dana kravate (18.10.).

Okvirni troškovnik: do 15,00 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: izložena oslikana kravata u holu škole; poznavanje odgojno-obrazovnih sadržaja o toj temi putem razgovora s učenicima.

MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE

Ciljevi: podsjetiti učenike na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas te potaknuti na snošljivost prema drugima. Tolerancija podrazumijeva volju i sposobnost prihvatiti i dopustiti različitost, bilo da se radi o razlikama u političkom uvjerenju ili o vjerskim, rasnim, osobnim ili spolnim razlikama.

Namjena: opisivanje kulturnih razlika koje obogaćuju razredni odjel; prepoznavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda s obzirom na spol, vjeroispovijest, rasu, kulturološke, obrazovne razlike, individualne razlike; poticanje poštovanja, prihvaćanja i uvažavanja bogatstva osobnih različitosti kao i različitosti u našim i drugačijim kulturama.



Nositelji: učitelji, stručna služba, učenici.

Način realizacije: putem kurikuluma svih predmeta, radionice na satovima razrednika, međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Domena B - Ja i drugi, Zdravlje, Održivi razvoj i Građanski odgoj.

Vremenik: u tjednu Dana tolerancije 16.11.

Okvirni troškovnik: hamer, ljepilo, toner u boji, papiri A4 – 10,00 €.

Način vrednovanje i korištenja rezultata vrednovanja: procjena koliko učenici prihvaćaju i uvažavaju druge i drugačije, izrada plakata, primjena stečenog znanja.

DAN OSOBA S INVALIDITETOM

Ciljevi: senzibilizirati učenike za osobe s invaliditetom, njihove potrebe i prava; osvijestiti učenike da prava koja oni imaju jednako pripadaju svakom drugom bez obzira na sposobnosti; pronaći načine pomaganja osobama s invaliditetom; prihvaćati učenike s invaliditetom u razredu te tako pridonositi razvoju razredne zajednice kao cjeline.

Namjena: ugrađivati učenicima svijest o jednakim pravima i dostojanstvenom životu među ljudima s obzirom na različitost u psihofizičkim karakteristikama.

Nositelji: učitelji i učenici 1 - 8.razreda.

Način realizacije: radionice na SR, prikazivanje filma o Nicku Vujičiću; čitanje tekstova, razgovori s učenicima na temu putem redovne nastave, slobodnih aktivnosti, projekata, plakata i sl.

Vremenik: u tjednu kada pada taj dan (3.12.).

Okvirni troškovnik: 10,00 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovorom utvrditi koliko su učenici osviješteni o potrebama i načinom života osoba s invaliditetom te potrebi olakšavanja života tim osobama.

PROGRAM „ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA 2023.“

Ciljevi: promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku.

Namjena: povećanje unosa meda u prehrani djece, podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.

Nositelji: učiteljice i učenici 1. razreda.

Način realizacije: edukativnom prezentacijom za učenike - radionica za djecu o važnosti i značaju pčelarstva, podjela staklenke meda od lokalnih proizvođača, slikovnice edukativnog karaktera o pčelarstvu te promotivni letak *Med hrvatskih pčelinjaka*.

Vremenik: 7.12.2023., povodom obilježavanja sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.



Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: putem razgovora s učenicima ustanoviti koliko su učenici naučili o medu i njegovoj prehrambenoj vrijednosti; pratiti unos meda u prehranu učenika.

SVJETSKI DAN NEPUŠENJA I MEĐUNARODNI DAN SPORTA

Ciljevi: putem zajedničkih sportskih aktivnosti učenika i učitelja nižih i viših razreda obilježiti taj dan radi promocije tjelesnih aktivnosti i zdravlja.



Namjena: važnost sporta za zdravstveni razvoj učenika; poticanje djece na tjelesne aktivnosti; prevenirati različite oblike neprihvatljivog ponašanja.

Nositelji: učitelji TZK; učitelji RN i PN, učenici.

Način realizacije: natjecanja u različitim sportovima - viši razredi; sportske igre učenika nižih razreda.

Vremenik: lipanj.2024.

Okvirni troškovnik: rekviziti za sportske igre (loptice, plastične boce, vreće i sl.) – 5,00 €.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: zadovoljstvo učenika, foto i video zapis.

DAN DAROVITIH UČENIKA

Ciljevi: pridavanje veće pozornosti ovim učenicima gdje će doći do izražaja njihova kreativnost, intelektualne sposobnosti i snalažljivost u postavljenim zadacima.

Namjena: putem dodatne nastave te slobodnih aktivnosti dati mogućnost ovoj populaciji djece da pokažu svoje talente u pojedinim područjima (matematici, pisanju, likovnom, glazbenom izražavanju, plesnom...).

Nositelji: učitelji, učenici i voditelji dodatne nastave i INA.



Način realizacije: korištenjem metoda i pristupa u radu koji su primjereni funkciranju ovih učenika (kreativne radionice, istraživačka nastava, mozgalice, dramske i plesne improvizacije, rješavanje problemskih zadataka, kvizova...); uključivanje učenika u radionice za darovite i talentirane na nivou KZŽ pod zimskim i proljetnim praznicima ukoliko se organiziraju, a prema ponuđenom programu (prezentacija sadržaja sa Znanstvenog piknika).

Vremenik: kontinuirano tijekom cijele školske godine; neke aktivnosti u tjednu kada se obilježava Dan darovitih učenika - 21.03.

Okvirni troškovnik: sredstva za fotokopiranje dodatnih materijala – do 15,00 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: kreativnost i originalnost u pristupu rješavanja problema, vrijednovati i ocijeniti originalna rješenja u okviru pojedinih nastavnih područja u kojima učenik pokazuje svoje talente; postignuća na natjecanjima (školskim, županijskim,).

OSTALI PROGRAMI I AKTIVNOSTI

EKO - škola

Program EKO-škole je program smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš. Provodi se kroz redovni nastavni plan i program, primjenjuje u svakodnevnom životu škole, lokalne zajednice i u obiteljima učenika. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalno korištenje energije i vode i uređivanju školskog okoliša. Svi sudionici života u EKO školi: učenici, učitelji, administrativno i tehničko osoblje, roditelji i lokalna zajednica zajednički poduzimaju niz praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša.



Ciljevi: snimiti stanje okoliša škole, kuće i naselja. Utvrditi postojeće probleme u okolišu i mogućnosti rješenja. Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta. Zaštiti prirodu i očuvati prirodne izvore. Upoznati i štititi biološku raznolikost ekosustava. Upoznavati javnost o problemima okoliša. Skupljanje papira.

Namjena: usklađivanje i prilagođavanje programa EKO-škola hrvatskom odgojno-obrazovnom sustavu osnovnih škola. Interdisciplinarni pristup odgoju i obrazovanju za okoliš, ravnomjerno kroz sve predmete od 1.-8.razreda. Fenološka promatranja i hranjenje ptica u školskom parku. Obilježavanje Dana kruha na školskoj svečanosti. Praćenje stanja kockavica. Suradnja s Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima na području Krapinsko-zagorske županije.

Nositelji: učenici 1.- 8. razreda; članovi EKO odbora; voditeljice: B. Kocman, ravnatelj, stručna služba.

Način realizacije: prema programu ekološke grupe, kao i ostalih grupa, putem SR, uključivanjem u projekte i natječaje, uključivanjem u različite akcije ekološkog sadržaja. Akcija skupljanja starog papira i plastičnih čepova, uređivanje školskog okoliša: sadnja cvijeća i ukrasnog grmlja, uređenje etno-eko kutića u holu škole za prigodne dane i blagdane; obilježavanje Dana jabuka. Uključivanje u ekološku dimenziju GOO: model međupredmetno, izvanučionički i SR. Terenska nastava. Obilježavanje datuma: Dan zaštite ozonskog omotača, Dan kruha, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan biološke raznolikosti.

Vremenik: Projekti, akcije: tijekom cijele godine.

Dan voda -22.03., EKO-fotka – 4.mj. Dan planeta Zemlje - 22.04., Dan biološke raznolikosti - 22.05. terenska nastava – od rujna do lipnja.

Okvirni troškovnik: troškovi nabave opreme (papir za printanje, toner, hameri, flomasteri, troškovi prijevoza, oko 40,00 €).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: analiza rezultata, prezentacija rada u svim razrednim odjelima; sudjelovanje na smotrama, putem različitih vrsta zapisa (fotografije, slike, video zapisi).

VEČER MATEMATIKE

Ciljevi: osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih problema. Razvijati ljubav prema matematici. Naučiti učenike logički razmišljati, surađivati u skupini te kroz igru usvajati nova matematička znanja. Kroz zanimljive matematičke igre približiti djeci nastavni predmet matematiku. Razvijati i unaprjeđivati matematičko logičko mišljenje i kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka. Stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika. Pristup različitim izvorima znanja, razvijati samostalnost, točnost u računanju, urednost i izgrađivati znanstveni stav, razvijati matematički jezik.

Namjena: poticati i razvijati interes i sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kroz igru.

Nositelji: učiteljice matematike Marina Jelenčić i Ana Habajec, učenici 5.-8. razreda i njihovi roditelji.

Način realizacije: u popodnevним satima napraviti edukacijske centre podijeljene po razredima sa pripremljenim matematičkim igrami i zadatcima. Rad na zadatcima s konkretnim materijalom. Večer matematike nalik je sajmu sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati učenici i roditelji. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanicici, a učitelj zadužen za tu stanicu pomoći će pri njihovoј provedbi.

Vremenik: 7. prosinca 2023.

Okvirni troškovnik: materijali za izradu igara, kockice, figure, geometrijska tijela, papir za fotokopiranje, papir u boji...

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: foto zapisi, vrednovanje postignuća učenika, izvješća.

KLOKAN BEZ GRANICA

Ciljevi: razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima.

Namjena: upoznati učenike s udugom "Klokan bez granica" te popularizirati matematiku među učenicima, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme. Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: *bez selekcije, eliminacije i finala*.

Nositelji: učiteljice razredne nastave, učiteljice matematike Ana Habajec i Marina Jelenčić, učenici 2.-8. razreda.

Način realizacije: u učionici organizirati natjecanje „Klokan bez granica“.

Vremenik: ožujak 2024. (natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama).

Okvirni troškovnik: trošak snose učenici , 3 € po učeniku za sudjelovanje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje postignuća učenika, izvješća, uspjesi na natjecanjima.

OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOG JEZIKA

Ciljevi: poticati učenike na istraživanje jezičnih pojava u hrvatskom standardnom jeziku, usavršavati jezičnu kompetenciju u materinskom jeziku, samostalno proučavati literaturu, poticati radoznalost učenika i njihovog istraživačkog odnosa prema okolini. Koristiti informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u obrazovne svrhe.



Namjena: proširiti znanje učenika, uključiti učenika u aktivno korištenje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, poticati učenike na istraživanje i timski rad, razviti sposobnost samostalnog učenja, usvojiti nove strategije učenja.

Nositelji: učiteljice hrvatskog jezika Kristina Jugo i Mateja Vukes i učenici predmetne nastave.

Način realizacije: učenici će tijekom Dana hrvatskog jezika uočavati i bilježiti jezične pogreške u svojoj okolini.

Vremenik: Dani hrvatskog jezika (11. ožujka 2024.– 17. ožujka 2024.).

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: učenici će zabilježene jezične pogreške objediniti u digitalnoj knjizi koja će biti objavljena na mrežnoj stranici škole.

PROJEKT „TEORIJA KAOSA“

Ciljevi: kroz integraciju različitih nastavnih predmeta upoznati teoriju kaosa kao treću revoluciju u prirodnim znanostima 20. stoljeća.

Namjena: razvoj sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja te digitalnih kompetencija; osposobljavanje za život i rad u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama; razvijanje odgovornog djelovanja pojedinca u zajednici i

prirodi; stjecanje dodatnih znanja, snalaženje na praktičnim primjerima; razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.

Nositelji: učitelji i učenici predmetne nastave.

Način realizacije: kroz redovnu i dodatnu nastavu, učenje kroz suradnju i istraživačko učenje, multimedijsko učenje.

Vremenik: tijekom školske godine 2023./2024.

Okvirni troškovnik: troškovi za printanje i izradu plakata: papiri za printanje (format A3), printer u boji, papir za izradu plakata, flomasteri, ljepila, škare – cca.100,00 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: prikaz radova tijekom školske godine na panoima u prostoru unutar škole tijekom realizacije te sveukupnih istraživanja i radova iz projekta prigodom Dana škole i 4. STEAM sajma; objave aktivnosti na web stranicama škole; vrednovanja aktivnosti i doprinosa u projektu kroz pojedine nastavne predmete.

PROJEKT „UČIMO GLAGOLJICU“

Ciljevi: kroz integraciju različitih nastavnih predmeta upoznati znakove glagoljice; izraditi slova glagoljične abecede od šperploče; poticati učenike na samostalne tehničke aktivnosti; upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj; razviti svijest o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta; razumijevanje važnosti glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi; upoznati glagoljična slova, proširiti znanje o počecima hrvatske pismenosti, transliterirati glagoljična slova; upoznati glagolske brojeve, te ih primijeniti u matematičkim zadacima; stjecanje vještina uporabe računala i primjenskih programa; razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u kulturno-povijesnim područjima; upoznavanje s fenomenom glagoljaškog pjevanja te njegovom važnošću, slušanjem glazbenih primjera uočiti i prepoznati obilježja duhovne srednjovjekovne glazbe; poticati korištenje različitih izvora znanja; sposobnost izražavanja slikarskim i kiparskim likovnim tehnikama.

Namjena: razvoj sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te digitalnih kompetencija, stjecanje dodatnih znanja, snalaženje na praktičnim primjerima, suradničko učenje i rad u timu, razvijanje sposobnosti čitanja i korištenja tehničke dokumentacije, preciznost i urednost u radu, pravilno korištenje alata i pribora, primjena mjera zaštite na radu, primjena znanja i koncepata iz fizike u novim primjerima i zadacima, istražiti pojam težišta i ravnoteže (praktično i u DOS-u), uz vježbu i izvođenje zadataka uočava se i prepoznaće glagoljično pismo, razvijanje logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja, druženje uz kreativnu igru, pisanje glagoljaških slova i brojeva, istraživanje povijesti Glagoljice i nastanka glagoljaških spomenika u Hrvatskoj, rad s darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za geografiju i istraživačku nastavu.

Nositelji: učenici 5. - 8. razreda i učitelji predmetne nastave.

Način realizacije: kroz redovnu nastavu, tijekom školske godine, istraživačko i suradničko učenje, multimedijsko učenje; izrada glagoljičnih i latiničnih parova slova od papira i objava na panou u hodniku (korištenje priloženih slova pri rješavanju zadatka); istraživanje o povijesti glagoljice i izrada multimedijskog uratka o rezultatima istraživanja, učiniti dostupnim preko QR koda; rješavanje zadatka, transliteracija – dostupno preko QR koda; određivanje položaja težišta znakova glagoljice - učenici će izravnom metodom određivanja položaja težišnica iz točke ovjesa i njihovim presjekom odrediti položaj težišta tijela, označiti ga i pokusom provjeriti; na satovima na kojima će se raditi vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (trčanja, vježbe snage) učenici će dobiti radne

listiće na kojima će na pismu glagoljice biti zadani brojevi ponavljanja vježbi ili vrijeme trajanja - brojevi će se napraviti u suradnji s učiteljicom likovne kulture koja će na satu likovnog iscrtati brojeve na glagoljici na način da se radovi mogu printati u više primjeraka, kod igara na kojima će učenici suditi jedni drugima koristit će se brojevi glagoljice; pisanje naziva sportova na glagoljici (atletika, nogomet, rukomet, odbjorka, košarka); izrada matematičkih igara npr. igra Memory-glagoljski brojevi (kartice od debljeg kartona jednake veličine i dimenzija te jednakе pozadine, parove čine glagoljski broj i odgovarajući latinski broj); izrada prezentacija, plakata s brojevima; crtanje glagoljaških slova u koordinatnom sustavu u ravnini, preslikavanja s obzirom na zadanu os te translatiranje za dani vektor; traženje osnosimetričnih i centralosimetričnih slova; prevođenje tekstuallnog zadatka na glagoljicu i obrnuto te rješavanje istog; sastavljanje digitalne knjige od učeničkih radova; izrada digitalnih radova u različitim programskim alatima prema uzrastu učenika; istraživanje pojma glagoljaško pjevanje i objašnjavanje njegove važnosti; slušanje glagoljaških napjeva i glazbeno analiziranje; uspoređivanje liturgijskog pjevanja nekad i danas; učenje pjevanja glagoljaških napjeva i osmišljavanje suvremene verzije tog napjeva; projekt je zamišljen da učenici sami pronađu i prouče povijest pisma glagoljice te kroz malu brošuru daju prikaz najvažnijih glagoljaških spomenika i dokumenata u Hrvatskoj, dajući kratak povjesni prikaz svakog dokumenta; izrada plakata/geografske karte kulturno-povjesnih spomenika povezanih s glagoljicom te označavanje istih glagoljicom na geografskoj karti; likovni radovi – plošno i prostorno oblikovanje.

Vremenik: školska godina 2023./2024.

Okvirni troškovnik: oko 800 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: procjena uspješnosti u aktivnostima samostalnoga rada, povratna informacija o postotku rješenosti zadatka; vrednovanje učeničkog praktičnog rada, prikaz položaja težišta slova glagoljice izloženih u prostorima škole; učenici škole mogu pregledati i provjeriti točnost određenog položaja težišta; digitalna prezentacija na mrežnim stranicama škole; samovrednovanje i skupno vrednovanje postignuća učenika; izrada plakata/prezentacija/kvizova i/ili pjevanje glazbenih primjera; rezultati su mjerljivi brojčanom ocjenom; učenicima će biti vrednovano proceduralno znanje koje uključuje poznavanje metoda prikupljanja, sređivanja i obrade podataka. učenik će moći samostalno i točno analizirati povjesni izvor ili historiografiju, od definiranja vrste izvora do podataka o vremenu nastanka izvora, autoru, razlogu zbog kojeg je izvor nastao, što je sadržaj izvora, do samostalnog uočavanja stava autora o povjesnom događaju/osobi. U nastavi povijesti to su dakle znanja potrebna da bi se u konačnici napravilo neko povjesno istraživanje ili neki manje složen zadatak.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Ciljevi: afirmacija pozitivnih vrijednosti, suočavanje sa problemima današnjice, pozitivno rješavanje sukoba, osiguravanje atmosfere nenasilja i tolerancije.

Namjena: promicanje izgradnje kulture nenasilja i tolerancije te prihvatanje različitosti.

Nositelji: pedagoginja Petra Sviben, psihologinja, učitelji, učenici.

Način realizacije: radionice na SR, teme vezane uz prevenciju vršnjačkog nasilja; izrada materijala na Vijeću učenika, uređenje panoa; organiziranje aktivnosti za promociju nenasilja.

Vremenik: zadnja srijeda u mjesecu veljači - 28.2. (budući da su tada proljetni praznici obilježiti će se tjedan prije).

Okvirni troškovnik: potrošni materijal (6,50 €).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: izloženi materijali, objava fotografija na web stranici škole.

PLAN PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

Ciljevi: pomoći učenicima u izboru zanimanja pri čemu se uzimaju u obzir da zahtjevi zanimanja moraju biti usklađeni sa sposobnostima i osobinama osobe koja to zanimanje obavlja. To je garancija za kasnije uspješno bavljenje odabranim zanimanjem i zato učenike usmjeravamo da upoznaju vlastite vrijednosti, interes, sposobnosti te osobine ličnosti kako bi bili što sigurniji u ispravnost odabira svoga budućeg zanimanja. Lobirati da se učenici upisu u deficitarna zanimanja.



Namjena: osvijestiti kod učenika važnost ispravnog biranja srednje škole putem koje će se educirati i realizirati u odabranom zanimanju i svom budućem profesionalnom razvoju.

Nositelji: razrednici, pedagoginja škole, učitelji, profesori SŠ putem roditeljskih sastanaka za roditelje i učenike te Tim Odsjeka za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje Zavoda za zapošljavanje KZZ (psiholog, pedagog, specijalist medicine rada).

Način realizacije: putem redovne, izborne, dodatne nastave, SR te izvannastavnih aktivnosti; anketiranjem učenika osmih razreda radi identificiranje učenika za individualno i grupno informiranje i savjetovanje; psihologičko testiranje učenika sa zdravstvenim i posebnim potrebama od strane psihologa Odsjeka za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje Zavoda za zapošljavanje KZZ; savjetovanje učenika sa zdravstvenim i posebnim potrebama te izdavanje mišljenja za najpogodniji oblik dalnjeg školovanja; putem grupnog i individualnog savjetovanja i informiranje učenika; distribuiranjem informativnog materijala učenicima o SŠ; putem panoa za profesionalno informiranje u školi, upućivanjem na internet adrese na kojima mogu saznati o različitim zanimanjima i SŠ, upoznavanje s načinom upisa elektroničkim putem, preko web stranica škole; putem roditeljskog sastanka za učenike i roditelje.

Vremenik: tijekom cijele školske godine; intenzivnije u drugom polugodištu.

Okvirni troškovnik: za fotokopirni materijal – papiri A4 i A3 u školi – 7,00 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: praćenjem učenika osmih razreda u SŠ - njihova uspješnost obrazovanja u odabranom zanimanju, jesu li upisali željena zanimanja; da li su učenici s primjerenim oblikom školovanja ili zdravstvenim teškoćama upisali zanimanja koje im je sugerirao Zavod, kako su se snašli.

Napomena: teže je pratiti učenike budući da odlaze u različite SŠ, praćenje je dugoročnije, ali parcijalno pratimo neke naše učenike putem informacija od strane SŠ, individualnim razgovorima s bivšim učenicima koji se navraćaju u školu i s njihovim roditeljima (naročito ako imaju mlađu djecu u OŠ).

PROJEKTNI DAN: PLEŠIMO SA SVIJETOM (REPA, VALCER); 7.ab, 8.abc

Ciljevi: upoznati učenike s tradicijskim plesom *Repa* i klasičnim plesovima *Bečki* i *Engleski valcer*, razvijati osjećaj za ritam i pokret.

Namjena: osvijestiti važnost očuvanja tradicijske baštine, spoznati razlike klasičnih i tradicijskih plesova.

Nositelji: Marija Karapandža – učiteljica TZK, Kristina Benčić – učiteljica GK; učenici 7.a i 7.b razreda, učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda.

Način realizacije: učenici će na satu TZK-a upoznati plesne korake tradicijskog plesa Repa (sedmi razredi) i klasične plesove Engleski i Bečki valcer (osmi razred); na satu GK će osmisliti odgovarajuću instrumentalnu/vokalno-instrumentalnu pratnju spomenutim plesovima; skupnom radionicom će pokazati usvojenost plesnih koraka i instrumentalne/vokalno-instrumentalne pratnje.

Vremenik: travanj 2024.

Okvirni troškovnik: nema.

Načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: rezultati su mjerljivi opisnom i/ili brojčanom ocjenom.

SIGURNOST UČENIKA U PROMETU

Ciljevi: sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca osnovnoškolskog uzrasta.



Namjena: ospozobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu pridržavajući se prometnih pravila i propisa. Omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakciju u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija putem „Programa prometne kulture za najmlađe“. Pripremiti učenike za snalaženje u složenim prometnim situacijama. Naučiti ih sigurno upravljanju biciklom na prometnicama uz usvajanje i primjenu zakonskih propisa koji se odnose na vozače bicikla te polaganje ispita za vozače bicikla.

Nositelji: učitelji razredne nastave, razrednici i učitelj TK, djelatnici PU Zlatar Bistrica (1. razred - akcija „Poštuje naše znakove“).

Način realizacije: u okviru nastavnog plana PiD u nižim razredima te u sklopu predmeta TK u višim razredima, putem SR; predavanjima o prometu i praktičnom simulacijom prometne situacije na poligonu postavljenom na šk. igralištu (2. razred - Jumicar Hrvatska).

Vremenik: tijekom školske godine.

Okvirni troškovnik: testovi (fotokopirni papir), toner za printer u boji..

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: izostajanje unesrećenih učenika u prometu bit će potvrda da je prometna kultura pridonijela sprečavanju nesreća u kojima stradavaju djeca osnovnoškolske dobi.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

1. Školski program prevencije zlouporabe sredstva ovisnosti i drugih oblika ovisničkog ponašanja



2. Školski program prevencije nasilja među učenicima

Ciljevi: djelovanjem putem organiziranih aktivnosti, zajedno učenici, roditelji, učitelji i stručni suradnici, na smanjivanje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti (pušenje, alkohol, droga)

kako bi se sačuvalo postojeće mentalno zdravlje i higijena te spriječila pojava bolesti ovisnosti. Senzibilizirati učenike za pojavu i problem nasilja općenito, a u svrhu prevencije nasilja. Potaknuti ih na razvijanje tolerancije, naučiti ih prepoznati nasilje i kako se zaštititi od nasilja, naučiti ih rješavati sukobe na društveno prihvatljiv način, potaknuti učenike na pružanje pomoći i podrške žrtvi nasilja, unaprijediti vještine kvalitetne komunikacije te razvijati prosocijalne (altruističke) vještine kao što su empatija, pomaganje, dijeljenje s drugima, suradnja, tješenje te briga o drugima.

Namjena: naučiti ih pozitivnim socijalnim vještinama, jačati njihovo samopoštovanje i samopouzdanje te pozitivnu sliku o sebi, osnažiti njihovu osobnost i sigurnost u sebe kako bi se lakše oduprijeli lošim postupcima. Jačati osobni integritet.

Nositelji: djelatnici škole, stručna služba škole (pedagoginja, psihologinja i knjižničarka), Obiteljski centar Krapina, Gradsko društvo Crvenog križa Krapina, Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti, Zavoda za javno zdravstvo KZŽ, PU KZŽ, CZSS Zlatar Bistrica.

Način realizacije: s učenicima u školi, s roditeljima na roditeljskim sastancima te putem individualnih i grupnih razgovora.

Vremenik: tijekom školske godine 2023./2024.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje, boja za pisač i foto-aparat, hameri – oko 15,00 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: putem usvojenih socijalnih vještina učenika, stavovima učenika o sredstvima ovisnosti, anketama, skalama procjena, ponašanje učenika u školi i izvan škole.

PROJEKT „ZA POTREBITU DJECU NAŠE ŠKOLE“



Ciljevi: prikupljanje novčanih sredstava za socijalno ugrožene učenike; poticati učenike na solidarnost i humanost te osjećaj pomaganja drugima.

Namjena: novčana pomoć socijalno ugroženim učenicima kako bi mogli sudjelovati na terenskoj nastavi, izletima i ekskurzijama; za kupnju školskog pribora, šk. papuča i slično.

Nositelji: svi razredni odjeli i djelatnici škole, grupa CK putem svojih humanitarnih aktivnosti, vjeroučitelji, vjeroučiteljica.

Način realizacije: humanitarnim aktivnostima „Solidarnost na djelu“, prodavanje UNICEF-ovih čestitki, akcijom „Za tisuću radosti“, radionicama na kojima će učenici i roditelji izrađivati ukrasne i uporabne predmete te ih izložiti na „Božićnom sajmu“ i pri tome skupljati dobrovoljni prilog; međupredmetna tema Građanski odgoji obrazovanje, Domena C, Društvena zajednica.

Vremenik: listopad/prosinac 2023., ožujak 2024.

Okvirni troškovnik: dobro srce i volja svih dionika škole; materijali-boj, papiri, vuna, konac i dr.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: uspješnost projekta prema prikupljenoj novčanoj sumi te transparentnom prikazu broja učenika koji su dobili pomoć i u kojem novčanom iznosu, te u koju svrhu.

SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA

Ciljevi: osvijestiti, spoznati i vježbati emocionalne i socijalne vještine, promicati mentalno zdravlje u okviru preventivnog djelovanja namijenjenih učenicima.

Namjena: razvijati emocionalne i socijalne kompetencije za djecu i mlade, provoditi aktivnosti koje potiču razumijevanje mentalnog zdravlja i podizanje svjesnosti o važnosti mentalnog zdravlja kao sastavnog dijela općega zdravlja. Raditi na promociji dobrog mentalnog zdravlja i blagostanja, razumijevanju problema mentalnog zdravlja i duševnih/mentalnih poremećaja, borbi protiv stigme i diskriminacije.

Nositelji: psihologinja Petra Štahan, pedagoginja Petra Sviben, učenici.

Načini realizacije: predavanja, radionice, ostale aktivnosti tijekom školske godine.

Vremenik: radionica za učenike 10. listopada u sklopu obilježavanja Svjetskog dana mentalnog zdravlja, ostale aktivnosti tijekom školske godine prema rasporedu.

Okvirni troškovnik: fotokopirni papir, toner za printanje u boji, škare, papir u boji, vuna (15,00 €).

Načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: povratna informacija učenika, razgovor s učenicima, anketni listić.

MEĐUNARODNI DANA BORBE PROTIV NASILJA NAD ŽENAMA

Ciljevi: borba protiv nasilja nad ženama i rodne diskriminacije. Reagirati i pružiti pomoć žrtvama fizičkog nasilja, imati nultu toleranciju na nasilje na društvenim mrežama, provoditi edukativne sadržaje i raditi na prevenciji nasilja nad ženama, oštro osuditi bilo kakav diskriminirajući javni diskurs (društvene mreže, istupi u medijima, na ulici) prema ženama, djevojkama i djevojčicama.

Namjena: pružanje pomoći žrtvama fizičkog nasilja, provođenje edukativnih sadržaja u školama i među građanima, rad na prevenciji i oštro osuđivanje i sprečavanje bilo kakvog diskriminirajućeg javnog diskursa i seksizama u javnom prostoru.

Nositelji: razrednici, pedagoginja, psihologinja, učenici.

Načini realizacije: obrada tema na satovima razrednih odjela, kroz provođenje programa Građanskog odgoja.

Vremenik: tjedan prije 25.10.2023., kada se obilježava taj dan.

Okvirni troškovnik: nema.

Načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: povratna informacija učenika, razgovor s učenicima.

„ZDRAV ZA 5“

Ciljevi: podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; usvajanje zdravih stilova života i mijenjanje štetnih životnih navika.

Namjena: informiranje o štetnosti uzimanja sredstava ovisnosti, zakonskim okvirima, postizanje više razine znanja i svijesti kod učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta

ovisnosti; promocija prosocijalnog i zaštitnog djelovanja, razvoj odgovornosti za vlastito zdravlje, aktivno mijenjanje stavova s ciljem očuvanja zdravlja.

Nositelji: policijska službenica za prevenciju Andreja Jurić (PU KZŽ), pedagoginja, razrednici 8. razreda.

Načini realizacije: radionica za učenike 8. razreda na temu „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola“.

Vremenik: prosinac 2022.

Okvirni troškovnik: Radni materijali (papir) potrebni za predavanja, anketne upitnike.

Načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: analiza anketnih upitnika o ovisnostima, evaluacijski listići, uključivanje u sportske aktivnosti.

PROGRAM PODRŠKE POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA „SOVICE“

Ciljevi: identifikacija darovite djece u nižim razredima (3. razred) i podrška njihovom razvoju kroz uključivanje u specijalizirane radionice; sustavno provođenje aktivnosti za darovite učenike.

Namjena: omogućiti darovitoj djeci primjerno školsko okruženje (prilagođeno njihovim specifičnim potrebama).

Nositelji: Tim za darovite, stručna suradnica psihologinja, učenici 3.a i 3b. razreda, te učenici 4.a i 4.b razreda.

Načini realizacije: specijalizirane radionice jedanput tjedno.

Vremenik: tijekom cijele školske godine.

Okvirni troškovnik: nabava materijala za testiranje - 100,00 €).

Načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: upitnici za učenike o korisnosti programa i zadovoljstva programom.

PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU

Ciljevi: promicanje istine o Domovinskom ratu te motiviranje učenika na samostalno učenje o Domovinskom ratu kao o najsvjetlijem razdoblju novije hrvatske povijesti.

Namjena: potaknuti učenike na aktivnije promišljanje i učenje o novoj hrvatskoj povijesti s naglaskom na Domovinski rat, osvještavanje kod učenika ljubav prema domovini.



Nositelji: učitelji povijesti, hrvatskog jezika i likovne kulture, UVSPDR "BARUN" i učenici osmih razreda, učenici 5.-8. razreda.

Način realizacije: prikaz filma „Sjećanje na Vukovar“ za učenike 5.-8. razred na satovima povijesti; sudjelovanje na likovno-literarnom natječaju o Domovinskom ratu; predavanje UVSPDR "Baruni" za učenike osmih razreda.

Vremenik: gledanje filma „Sjećanje na Vukovar“ u tjednu od 13.11. povodom dana sjećanja na Vukovar (18.11.); ostale aktivnosti tijekom školske godine prema rasporedu - predavanje udruge BARUN.

Okvirni troškovnik: 6,50 € u školi.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: evaluacija likovnih i literarnih radova, usmena i pismena provjera znanja o Domovinskom ratu, kviz znanja.

MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA



Ciljevi: poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih; isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i oslobođitelje; prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu, kao i za države koje su bile direktno uključene; stjecanje boljeg razumijevanja povijesti; podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijedu; podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima; podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje; ukazivanje na druge genocide; promidžba poštivanja ljudskih prava, naročito manjina; poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje i njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana.

Namjena: upoznati učenike o strahotama holokausta kako bi iz te tragične epizode svjetske povijesti naučili da se takovo što više nikada ne ponovi te da su sve nacije i svi ljudi jednako vrijedni.

Nositelji: učitelj povijesti Dragan Roksandić te učenici 7. i 8. razreda.

Način realizacije: prikazivanje filma o holokaustu , izrada plakata na tu temu.

Vremenik: 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta.

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: dojmovi i razgovor s učenicima o filmu i općenito o stradanju Židova.

PROJEKT VRTIM ZDRAVI FILM

Ciljevi: educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika. Vrtim Zdravi Film educira učenike sedmih razreda kako bi poruke usvojili tijekom životne faze u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.

Namjena: edukacija učenika o pravilnim prehrabbenim navikama, poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti, unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti, poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvatanje i podržavanje promjena prehrabbenih navika.

Nositelji: učiteljica TZK-a Marija Karapandža i učenici 6. i 7. razreda.

Način realizacije: projekt se sastoji od 4 dijela: edukacije, aktivacije, motivacije i evaluacije.

Vremenik: 4 školska sata svakom razrednom odjeljenju sedmih razreda. Uvodno predavanje o Projektu VZF započet će se i u 6. razredima kroz 1-2 školska sata.

Okvirni troškovnik: brošure i letci VZF-a.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: evaluacija se provodi prije i nakon edukacije učenika sedmih razreda. Na prvom satu, prije početka prvog predavanja, provodi se Anketni upitnik 1. Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2. Rezultati anketa biti će javno objavljeni. Virtim Zdravi Film biti će medijski popraćen.

NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2023.

Ciljevi: sudjelovanje u nacionalnom kvizu za poticanje čitanja koji nosi naziv „Pronađeni u prijevodu“, promicanje knjige i čitanja, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Dana školskih knjižnica.

Namjena: svim zainteresiranim učenicima predmetne nastave koji vole čitati.

Nositelji: knjižničarka Martina Kovačko i učenici.

Načini realizacije: kviz se realizira putem mreže narodnih i školskih knjižnica. Učenici istražuju i proučavaju online izvore informacija koji su dio pitanja u kvizu, rješavaju online kviz te sudjeluju u izvlačenju finalista, a finalisti u nagradnom izvlačenju.

Vremenik: listopad - studeni 2023.

Okvirni troškovnik: nema.

Načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: foto dokumentacija, dojmovi svih sudionika, objava na web stranici škole, učenikovo samovrednovanje.

U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6

Ciljevi: upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika; stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike; oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti. Ostvareni ciljevi pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje u projektu može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi ostvarivanje elemenata projekta

Namjena: učenicima uključenima u INA Mala likovna grupa.

Nositelji: učiteljica Maja Đurđinovski i učenici.

Načini realizacije: tijekom školske godine 2023./24. ostvariti 5 likovnih zadataka. U odabiru umjetnika je preporuka da pri slobodnom odabiru bude bar jedan umjetnik iz Hrvatske ili domovine partnera.

Vremenik: tijekom školske godine 2023./2024.

Okvirni troškovnik: nema.

Načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: radovi dostupni na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta. Video konferencijama će timovi učenika prenosići stečeno znanje i doživljaj/iskustvo s partnerskim školama kako bi ih potaknuli na kreativnost i stvaranje osobnih likovnih uradaka.

SUDJELOVANJE NA RAZLIČITIM LIKOVNIM I LITERARNIM NATJEČAJIMA; LIK I LIDRANO, ŠKOLSKA NATJECANJA IZ POJEDINIHN NASTAVNIH PREDMETA, SMOTRA PJEVAČKIH ZBOROVA

Ciljevi: poticati likovno, literarno, dramsko stvaralaštvo kod učenika putem uključivanja na objavljene natječaje; usavršavati znanja i vještine iz obrazovnih i odgojnih područja u kojima se učenici natječu u okviru pojedinih nastavnih predmeta na školskoj, te ukoliko se plasiraju na županijskoj i državnoj razini.

Namjena: kod učenika poticati maštu i kreativnosti na području pisanja, likovnog i dramskog izražavanja, potaknuti učenike da iskoriste svoje talente za ova područja, jačati samopouzdanje i provoditi slobodno vrijeme na pozitivan način; proširiti i produbiti znanja koristeći istraživačke i kognitivne metode kod pripremanja za natjecanja iz pojedinih predmeta, razvijati kreativno mišljenje, spoznavati nova iskustava.



Nositelji: učitelji različitih područja, učenici od 1. - 8. razreda.

Način realizacije: izabiranje najuspješnijih radova, slanje radova, uvježbavanje za LIDRANO, vježbanje za školska, županijska i državna natjecanja s učiteljima mentorima.

Vremenik: tijekom godine ovisno o vremeniku pojedinih natjecanja ili susreta; (II.-IV. mjesec za školska i županijska natjecanja).

Okvirni troškovnik: trošak za papir, prijevoz učenika, likovni materijal, trošak za poštarinu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: osvojene nagrade ili zapažena ostvarenja, foto zapisi, rang lista natjecatelja, osvojena prva tri mjesta.

15. FESTIVAL PRAVA DJECE

Ciljevi: razumijevanje i osvještavanje dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih.

Namjena: promicati dječje stvaralaštvo, filmsku umjetnost, dječja prava i inkluziju.



Nositelji: Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom; učitelji, stručna suradnica pedagoginja, učenici od 1. do 6. razreda.

Način realizacije: gledanje filmova u sklopu nastave koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta, a učitelji će održati sat posvećen temama koje filmovi otvaraju.

Vremenik: tijekom listopada i studenog 2023.

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: fotografije, razgovorom utvrditi koliko su učenici osviješteni osvojim pravima obvezama, povratne informacije učenika, evaluacija.

ŠKOLA STVARALAŠTVA „NOVIGRADSKO PROLJEĆE“

Ciljevi: okupljanje potencijalno darovitih i darovitih učenika (od 5. do 8. razreda) iz Hrvatske motiviranih za rad u kreativnim radionicama; poticanje učenika na stvaralački rad pod stručnim voditeljstvom; usvajanje, primjena i promicanje stvaralačkoga modela rada i pozitivnih iskustava Škole u svakodnevnome radu učitelja i nastavnika, sudionika Škole, tijekom i nakon završetka Škole stvaralaštva.

Namjena: stjecanje znanja i spoznaja u jezično-umjetničkom području; primjena različitih metodičkih pristupa i njihova korelacija u ostvarivanju jezično-umjetničkih sadržaja; poticanje razvoja višestrukih kompetencija iz različitih grana umjetnosti primjenom načela korelativnosti u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima; poticanje kreativnosti kao komponente darovitosti; stjecanje različitih praktičnih vještina u jezično-umjetničkom području; razvijanje estetskih vrijednosti i socijalnih vještina; poticanje učitelja i nastavnika, sudionika Škole, da stečena znanja i iskustva prenose u svoje škole i sredine te da svojim predavanjima i/ili radionicama sudjeluju u stručnome usavršavanju.

Nositelji: daroviti i potencijalno daroviti učenici od 5. do 8. razreda, učitelji, pedagoginja, psihologinja, ravnatelj.

Način realizacije: rad u radionicama jezično-umjetničkog područja u korelaciji s nastavnim sadržajima; sve radionice u svome radu ostvaruju unaprijed dogovorenou temu koju razrađuju izražajnim sredstvima karakterističnim za pojedino kreativno područje: riječ, zvuk, sliku i pokret.

Vremenik: 6 dana u ožujku ili travnju 2024.

Okvirni troškovnik: cca 400 € za učenike (darovatelji ili sponzori); AZOO financira sudjelovanje u programu i smještaj (puni pansion) u Novigradu za pozvane učitelje i nastavnike Škole stvaralaštva.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: dojmovi učenika, izvješća, stjecanje novih znanja i vještina, foto i video zapisi.

PROJEKT BALTAZAR 7

Ciljevi: povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno- obrazovni rad u osnovnoškolske i srednjoškolske ustanove u mjestu prebivališta; osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije emocionalno funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine.



Namjena: osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u KZZ; pomoći učenicima s teškoćama u nastavnom procesu.

Nositelji: Krapinsko-zagorska županija - ZARA, HZZ projektni tim; pomoćnici u nastavi, školski koordinator, ravnatelj, učitelji.

Način realizacije: selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi; senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom...); rad pomoćnika u nastavi u koordinaciji s učiteljima;

promidžba projekta (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija).

Vremenik: tijekom nastavne 2023./2024. godine.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: napredak učenika uključenih u projekt, dnevnični rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22), na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor je donio ovaj Kurikulum za školsku godinu 2023./2024. na svojoj 29. sjednici održanoj 03. listopada 2023. godine.

KLASA: 602-12/23-01/1

URBROJ: 2140-67-23-1

Konjščina, 03.10.2023.

Predsjednica Školskog odbora:
Draženka Kuzman

