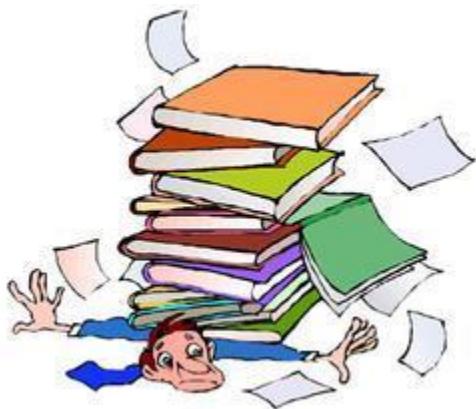


OSNOVNA ŠKOLA KONJŠČINA

Matije Gupca 6

49282 KONJŠČINA

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2019./2020. GODINU



SADRŽAJ:

UVOD	2
IZBORNA NASTAVA	2
DOPUNSKA NASTAVA	5
DODATNA NASTAVA	12
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	20
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	33
OSTALI PROGRAMI I AKTIVNOSTI	45

UVOD

Kurikulum je vrlo složena filozofija cjelokupnog odgoja, obrazovanja i škole. On uglavnom pruža pouzdane smjernice za svakodnevnu praktičnu i pedagošku djelatnost. Školski kurikulum podrazumijeva sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ciljeve i zadaće odgoja i obrazovanja. Obuhvaća programe koji se provode u školi, a govore o duhu, specifičnostima i prepoznatljivosti škole.

IZBORNA NASTAVA

Organizirana je za učenike koji pokazuju interes, sklonosti i želju za produbljivanjem znanja u određenim odgojno-obrazovnim područjima. Naglasak je na osobnom izboru učenika u uključivanje u ovaj oblik nastave. U našoj školi organizirana je izborna nastava iz vjeronauka, informatike i njemačkog jezika.



VJERONAUK – 3.a, 4.ab, 5ab, 6ab, 7.ab i 8.ab

Ciljevi: - cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

Namjena: - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti
- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj
- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom

Nositelj: Željko Lovrić, prof.; razredi: 3.a, 4.ab, 5.ab, 6.ab 7.ab, 8.ab

Način realizacije: primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija).

Vremenik: tijekom školske godine 2019./2020., a prema rasporedu sati

Detaljni troškovi: otprilike 100 kn po učeniku (udžbenik, bilježnica i pribor za kreativni rad); papir za izradu nastavnih listića i plakata koje pokrivaju materijalni izdaci škole

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente

ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja; rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju što kvalitetnije i uspješnije realizacije nastave vjeronauka, te prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

VJERONAUK: 1.ab, 2.ab, 3.b i PŠ Jertovec (1.-4.raz.)

Ciljevi: izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti; osposobljavanje djece za dublje shvaćanje Svetog pisma te primjena biblijske poruke u svakodnevnom životu; razvijanje osjećaja zahvalnosti za beskrajnu ljubav Božju i dobrotu; izgrađivanje pozitivnih stavova, usvajanje vrjednota kršćanske vjere i svjedočenje vjere u osobnom i društvenom životu kao i življene istog

Svrha: sustavno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cijelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini učenika, radi postizanja zrelosti kršćanske vjere, odnosno postignuća cijeljeduskog i vjerskog odgoja učenika

Nositelj: Irena Šobak, učenici 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.b, i 1.-4. PŠ Jertovec

Način realizacije: obrada tema prema nastavnom planu i programu kroz različite oblike i metode rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija).

Vremenik: 2 sata tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati

Detaljni troškovi: otprilike 100 kuna (pribor za kreativni rad)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: putem formativnog i sumativnog vrednovanja ; kulture međusobnog komuniciranja te zalaganja, poticanje na aktivnije i kvalitetnije sudjelovanje u nastavi i primjena naučenog u osobnom životu, a posebno se vrjednuju i kreativni samostalni radovi

INFORMATIKA, 7. i 8. razredi

Ciljevi: osposobiti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije i pripremiti ih na cjeloživotno učenje te rad u informacijskom društvu koje se neprestano razvija. Razviti kompetencije kreativnosti, inovativnosti, samostalnosti, odgovornosti i kritičkog mišljenja kroz četiri domene: informacije i digitalna tehnologija, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija i e-društvo.

Namjena: usvajanje novih znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i stavova koristeći informacijsko komunikacijsku tehnologiju, primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i dalnjem obrazovanju.

Nositelji: predmetna učiteljica Draženka Kuzman i učenici 7. i 8. razreda.

Način realizacije: putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja stavljujući učenika u središte procesa učenja i aktivnu ulogu u nastavnom procesu.

Vremenik: od 9.rujna 2019. do 17. lipnja 2020. u osam razrednih odjela po dva sata tjedno.

Detaljni troškovi: fotokopirni papir (100 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se realizira trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje i vrednovanjem naučenoga. Vrednovat će se ove komponente: usvojenost znanja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja. Također će se opisno pratiti upornost, suradnja, točnost i preciznosti kod rješavanja postavljenih zadataka.

NJEMAČKI JEZIK - 4.-8. razred

Ciljevi i svrha: Komunikacija na stranim jezicima jedna je od ključnih kompetencija kojom treba raspolagati svaki građanin EU-a. Vještina komunikacije na stranom jeziku bitno poboljšava mogućnosti pojedinca u obrazovanju, zapošljavanju i mobilnosti. No, jedan strani jezik (većinom je to engleski jezik kao prvi strani jezik) uče svi učenici pa je stoga nužno poznavanje još barem jednog stranog jezika koji će pojedinca razlikovati od drugih. Škola omogućava učenicima učenje drugog stranog jezika u obliku izborne nastave njemačkog jezika od 4. do 8. razreda čija je osnovna svrha osposobljavanje učenika za usmenu i pisano komunikaciju na njemačkom jeziku i interkulturnalna kompetencija.

Nositelji: učenici od 4. do 8. razreda, uključujući i PŠ Jertovec, koji su odabrali učenje njemačkog jezika kao drugog stranog jezika, učiteljica njemačkog jezika Ines Bručić

Način realizacije i postignuća: U okviru zadanih tema i jezičnih struktura te na razini koja je određena za pojedinu godinu učenja učenici će moći: - s razumijevanjem slušati i (glasno) čitati odabrane sadržaje - izgovoriti specifične glasove u riječima te intonativno korektno izgovarati rečenice - u razgovoru i pojedinačnom usmenom izlaganju ostvarivati komunikacijske funkcije (npr. pozdravljanje, oslovljavanje, izricanje ukusa i stajališta, izražavanje molbe, zahtjeva, želje i dr.) - u određenoj pisanoj formi izraziti komunikacijske funkcije - primijeniti gramatičke strukture u skladu s komunikacijskim funkcijama - primjereno se ophoditi u interkulturnim situacijama - primijeniti strategije učenja i služenja znanjem Izborna nastava njemačkog jezika održava se u šest odgojno-obrazovnih skupina koje su sastavljene od učenika iz paralelnih razrednih odjela u 4., 5., 6., 7. i 8. razredu OŠ Konjščina te u 4. r. u PŠ Jertovec. Budući da ne postoji učionica za njemački jezik, nastava će se morati ostvarivati dislocirano u više učionica. S ciljem intenzivnijeg doživljavanja kulturno-istorijskih sadržaja i razvijanja interkulturne kompetencije - učenici de sudjelovati u projektu Europski dan jezika 26.09.2019. Način realizacije temelji se na Nastavnom planu i programu za njemački jezik u osnovnoj školi, Nacionalnom okvirnom kurikulumu i suvremenim metodama i oblicima učenja stranog jezika.

Vremenik i troškovnik: prema rasporedu sati dva puta tjedno, tj. 70 sati u razdoblju od 9.09.2019. do 17.06.2020. Troškovi potrebni za izradu plakata, pribor, fotokopirni papir

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Najvažniji kriterij za ocjenjivanje postignuća učenika je stupanj komunikacijske uspješnosti. Vrednuje se razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje te gramatika. Opisno se prate također i zalaganje na nastavi, redovitost domaćih zadaća te sudjelovanje učenika u aktivnostima izvan nastave (INA, DOD). Rezultati vrednovanja i

samovrednovanja služe učeniku i roditeljima kao povratna informacija o jezičnom razvoju, a učitelju za usmjeravanje procesa učenja radi učenikova napredovanja

DOPUNSKA NASTAVA

Organizira se za učenike kojima je potreban takav oblik pomoći tj. za one učenike i skupine učenika koji imaju poteškoće u praćenju pojedinih dijelova nastavnih sadržaja iz redovitog programa. To je privremena pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.

Dopunska nastava planira se u našoj školi fleksibilno što znači da se broj učenika tijekom godine mijenja ovisno o stupnju usvojenosti pojedinih dijelova nastavnog sadržaja. Organizirana je iz hrvatskog jezika i matematike.



RAZREDNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK- 1. A,B

Ciljevi: pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika

Namjena: jačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, poticati upornost i strpljivost u radu, poticati samostalnost u radu

Nositelji: učiteljica Blaženka Kocman i Gordana Kralj

Način realizacije: individualni rad/ čitanje i razgovor o pročitanom, jednostavne pismene vježbe, razgovorne igre

Vremenik: tijekom cijele školske godine

Detaljni troškovnik: papir za fotokopiranje, 50 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: formativno vrednovanje, usmene i pismene provjere, analiza rezultata

MATEMATIKA-1.A, B

Ciljevi: pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike (usvajanje niza brojeva do 20 te zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20)

Namjena: jačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, poticati upornost i strpljivost u radu, poticati samostalnost u radu

Nositelji: učiteljica Blaženka Kocman i Gordana Kralj te učenici uključeni u dopunsку nastavu

Način realizacije: individualni rad/ matematičke igre i priče, rješavanje numeričkih i zadataka s riječima

Vremenik: tijekom cijele školske godine

Detaljni troškovnik: papir za fotokopiranje, 50 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: formativno vrednovanje, usmene i pismene provjere, analiza rezultata

HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA - 2.a i 2. b razred

Ciljevi: individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva iz hrv. jezika i matematike; pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja

Hrvatski jezik

Razvijati vještina čitanja i pisanja, navikavati na točnost i urednost u usmenom i pismenom izražavanju.

Matematika

Automatizirati osnovne računske radnje s brojevima do 100 i pomoći pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija

Namjena: jačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika; poticati učenike na upornost i strpljivost u radu; poticati samostalnost u radu; savladati glasovnu analizu i sintezu; usvojiti vještine čitanja i pisanja; primjenjivati osnovna pravopisna pravila (veliko slovo na početku rečenice i u imenima); razvijati usmeni i pismeni izraz; razumjeti pročitani tekst. Samostalno i pravilno sastavljati rečenice na zadatu temu

Nositelji: učiteljica Vinka Sviben i učenici 2.a razreda; učiteljica Darinka Punek i učenici 2.b razreda

Način realizacije: prema planu i programu 2 razreda; individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama

Vremenik: prema rasporedu tijekom školske godine (utorak, 5.sat).

Detaljni troškovnik: papir za fotokopiranje (60 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmena i pismena provjera te opisno praćenje i napredovanje učenika

MATEMATIKE-3.A

Ciljevi: Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom nastavka školovanja.

Namjena: Razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, razvijati logičko mišljenje. Usvojiti postupak zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka s brojevima do 1000. Imenovati i označavati dužine kao stranice geometrijskih likova. Primjenjivati stečena znanja u zadacima riječima.

Nositelji: Dubravka Mihalic, učenici 3.a

Način realizacije: Rješavanjem jednostavnijih zadataka uz pomoć konkretnih materijala usvojiti računske operacije zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja i geometrijske sadržaje.

Vremenik: Od 9. rujna, 2019. do 17. lipnja, 2020., ukupno 18 sati

Detaljni troškovnik: Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke –100,00 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: formativno vrednovanje. Izrada prilagođenih zadataka svakom učeniku.

HRVATSKI JEZIK- 3.A

Ciljevi: Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

Namjena: Savladati glasovnu analizu i sintezu. Usvojiti vještine čitanja i pisanja. Primjenjivati osnovna pravopisna pravila (veliko slovo na početku rečenice i u imenima). Razvijati usmeni i pismeni izraz. Razumjeti pročitani tekst. Samostalno i pravilno sastavlјati rečenice na zadatu temu

Nositelji: Dubravka Mihalic, učenici 3.a

Način realizacije: Analitičko-sintetičko čitanje, čitanje s razumijevanjem, pisanje po diktatu, prepisivanje, prepričavanje, usmeno i pisano pripovijedanje.

Vremenik: Od 9. rujna, 2019. do 17. lipnja, 2020., ukupno 17 sati

Detaljni troškovnik: Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke –100,00 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Formativno vrednovanje. Izrada prilagođenih zadataka svakom učeniku.

HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA- 3.b

Ciljevi: primjerenum zadacima pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike te tako jačati njihovo samopouzdanje i samopoštovanje ; poticati učenike na upornost i strpljivost u radu

Namjena: osvješćivati i primjenjivati znanja i vještine jezičnog izražavanja, usmenog i pismenog; poticati učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog; razvijati logičko mišljenje i zaključivanje; ovladati postupcima pismenog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 1000; razumjeti matematičke pojmove i izraze

Nositelji: učiteljica Snježana Prpić Bernobić i učenici koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja

Način realizacije: čitanjem i razgovorom o pročitanom; provođenjem jednostavnih pismenih vježba; razgovornim igrama; kroz matematičke igre i priče; rješavanjem numeričkih i problemskih zadataka

Vremenik: četvrtak, 5.sat

Detaljni troškovnik: papir za fotokopiranje, 100,00kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem; pismenim praćenjem

MATEMATIKA- 4.a,b

Ciljevi: Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih zadataka. Rješavati zadatke pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja, te lakše tesktualne zadatke radi lakšeg praćenja redovne nastave.

Namjena: Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.

Nositelji: Milena Prodanović i Blanka Starinec, učenici uključeni u dopunsku nastavu

Način realizacije: Rješavanjem jednostavnijih zadataka uz pomoć konkretnih materijala usvojiti računske operacije zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja, te geometrijske sadržaje.

Vremenik: Od 9. rujna, 2019. do 17. lipnja, 2020. ukupno 18 sati.

Detaljni troškovnik: Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke –100,00 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Koristiti će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave.

HRVATSKI JEZIK- 4.a,b

Ciljevi: Razvijati jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Ospoznati učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za četvrti razred. Usavršiti vještine čitanja i pisanja. Razumjeti pročitani tekst. Primjenjivati osnovna pravopisna pravila.

Namjena: Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.

Nositelji: Milena Prodanović i B. Starinec, učenici uključeni u dopunsku nastavu

Način realizacije: Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem čitanjem s razumijevanjem, pisanjem po diktatu , prepisivanjem, prepričavanjem, usmenim i pismenim pripovijedanjem.

Vremenik: : Od 9. rujna, 2019. do 17. lipnja, 2020. ukupno 17 sati.

Detaljni troškovnik: Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke –100,00 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Koristiti će se za što uspješniju realizaciju nastave i napredovanje učenika

HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 1. RAZRED PRO JERTOVEC

Ciljevi: primjerenim zadatcima pomoći učenici u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike te tako jačati njezino samopouzdanje i samopoštovanje ; poticati učenicu na upornost i strpljivost u radu

Namjena: osvješćivati i primjenjivati znanja iz jezika i vještine usmenog i pismenog izražavanja; poticati učenicu na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje;

Nositelji: učiteljica Maja Đurđinovski, učenica 1.r.

Način realizacije: čitanjem i razgovorom o pročitanom; provođenjem jednostavnih pismenih vježba; razgovornim igrami; kroz matematičke igre i priče; rješavanjem numeričkih i pismenih zadataka

Vremenik: tijekom školske godine prema rasporedu (1.r – srijeda, 4.sat)

Detaljni troškovnik: papir za fotokopiranje..... 20,00kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: kroz razgovor i kvizove

PREDMETNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK - 6.a/b, 8.a/b

Cilj: osposobiti učenike s poteškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja za uspješno praćenje redovne nastave i napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima

Namjena: pružanje pomoći učenicima 6.a/b i 8.a/b razreda, poticanje na pronalaženje najboljih načina učenja, jačanje samopouzdanja i postizanje uspjeha u redovnoj nastavi

Nositelj: Kristina Jugo

Način realizacije: individualiziran pristup učenicima u skladu s njihovim potrebama koristeći različite oblike i metode rada

Vremenik: 6. a/b - jedan sat tjedno i 8. a/b – jedan sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati

Detaljni troškovi: toner, papir (100,00 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: praćenje napredovanja, provjeravanje i vrednovanje u redovnoj nastavi, zadovoljstvo učenika i motiviranost za daljnji rad

HRVATSKI JEZIK - 5.A,B; 7.A,B

Ciljevi: Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji zbog određenih razloga (psiho-motoričke smetnje, dulji izostanci s nastave, problemi emotivne prirode, neadekvatni uvjeti učenja kod kuće...) teže usvajaju sadržaje propisane PIP u redovnoj nastavi.

Namjena: Omogućiti svakom učeniku usvajanje nastavnog gradiva u skladu s njegovim sposobnostima te mu pomoći da kroz vježbanje i ponavljanje gradiva ovlada temeljnim znanjima hrvatskog jezika kako bi mogao nesmetano pratiti redovnu nastavu i ne zaostajati za ostatkom razreda. Motivirati

učenike za rad, poticati samostalnost, sustavnost, sistematičnost te stjecanje radnih navika. Redovito voditi kontrolu o njihovom radu i napretku.

Nositelj: Učenici 5. A,B i 7. A,B razreda, učiteljica hrvatskog jezika Mateja Nemčić

Način realizacije: Jedan sat tjedno u sklopu rasporeda sati različitim metodama i strategijama rada koristeći u što većoj mjeri individualizirani pristup.

Vremenik: tijekom školske godine, 1 sat tjedno po razredima

Detaljni troškovi: Potrošni materijal za posebne listice sa zadacima (100,00 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati rada uočavaju se i vrednuju na satovima redovne nastave u sklopu redovnog provjeravanja i vrednovanja sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Uočavanje napretka u usvajanju znanja, brže rješavanje postavljenih zadataka.

MATEMATIKA- 7.A,B I 8.A,B RAZRED

Ciljevi: Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog plana i programa koji ga ne mogu savladati na redovnom satu, kako bi lakše ovladali temeljnim znanjima. Individualizirati rad i pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. Razvijati pozitivan odnos prema radu.

Namjena: Ponoviti i upotpuniti stečena znanja s redovnog nastavnog sata. Uvježbati gradivo kroz zadatke i dodatna objašnjenja kako učenici ne bi zaostajali u znanju za ostatkom razreda. Rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva. Pomoći učenicima da što više koriste stečena znanja u svakodnevnom životu. Poticati učenike na upornost, samostalnost, sustavnost.

Nositelji: učiteljica Ana Habajec, učenici sedmih i osmih razreda koji su uključeni u ovaj oblik rada

Način realizacije: Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima.

Vremenik: Tokom cijele školske godine, a prema rasporedu sati

Detaljni troškovnik: Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, prozirnice, flomasteri.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: formativno vrednovane, pismeno i usmeno na svakom satu matematike, te opisno praćenje učenikovih postignuća tokom cijele školske godine poštujući Pravilnik o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

MATEMATIKA-5.A,B i 6.A,B

Ciljevi: Dodatno pojasniti sadržaj sa sata i pomoći učenicima koji imaju poteškoća sa matematikom da ovladaju sadržajima vezanim uz nastavni plan i program, potaknuti učenike da se trude i samostalno rade u skladu sa svojim mogućnostima, što više raditi na poticanju učenja temeljnih znanja. Uvježbavati gradivo koje radimo u redovnom programu.

Namjena: Dodatno rješavati zadatke koje učenici ne znaju riješiti, a trebali bi; ponoviti i upotpuniti stečena znanja, potaknuti na upornost i samostalnost, ukazati i potaknuti na korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu. Poticati razvijanje samopouzdanja kod djece koja se u matematici teže snalaze.

Nositelji: učiteljica Marina Jelenčić ; učenici 5.a,b i 6.a,b razreda koji su uključeni u ovaj oblik rada

Način realizacije: tijekom organiziranih satova nastave kroz individualni i frontalni oblik rada (ovisno o problematici i teškoćama)

Vremenik: tijekom cijele nastavne godine, a prema rasporedu sati

Detaljni troškovi: papir za fotokopiranje i izradu zadataka, prozirnice, flomasteri (oko 200 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: pismeno, te opisno praćenje učenika tijekom cijele godine u dnevniku aktivnosti, praćenje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi matematike temeljem usmenih i pismenih provjera.

ENGLESKI JEZIK - 5A

Ciljevi: pomoći slabijim učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja Engleskog jezika koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi

Namjena: omogućiti svakom učeniku usvajanje nastavnog gradiva u skladu s njegovim sposobnostima te mu pomoći da kroz vježbanje i ponavljanje gradiva ovlada temeljnim znanjima engleskog jezika kako bi mogao nesmetano pratiti redovnu nastavu i ne zaostajati za ostalim učenicima iz razreda. Motivirati učenike za rad, poticati samostalnost, sustavnost, sistematičnost te stjecanje radnih navika. Redovito voditi kontrolu o njihovom radu i napretku.

Nositelj: učenici 5.a razreda, učiteljica engleskog jezika Roberta Nahod

Način realizacije: jedan sat tjedno u sklopu rasporeda sati različitim metodama i strategijama rada koristeći u što većoj mjeri individualizirani pristup

Vremenik: prema rasporedu

Detaljni troškovi: Potrošni materijal (50,00 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: tijekom godine rezultati bi trebali biti vidljivi na satovima redovne nastave kod ponavljanja i provjeravanja. Poticanje za daljnji rad.

ENGLESKI JEZIK - 5.B

Ciljevi: Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi. Osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda.

Namjena: Omogućiti svakom učeniku usvajanje nastavnog gradiva u skladu s njegovim sposobnostima te mu pomoći da kroz vježbanje i ponavljanje gradiva ovlada temeljnim znanjima engleskog jezika kako bi mogao nesmetano pratiti redovnu nastavu i ne zaostajati za ostatkom razreda. Motivirati učenike za rad, poticati samostalnost, sustavnost, sistematičnost te stjecanje radnih navika. Redovito voditi kontrolu o njihovom radu i napretku.

Nositelj: Učenici 5.b razreda i po potrebi učenici razredne nastave, učiteljica engleskog jezika M. Sinković

Način realizacije: Jedan sat tjedno u sklopu rasporeda sati različitim metodama i strategijama rada koristeći u što većoj mjeri individualizirani pristup.

Vremenik: prema rasporedu

Detaljni troškovi: Potrošni materijal (50,00 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati rada uočavaju se i vrednuju na satovima redovne nastave u sklopu redovnog provjeravanja i vrednovanja sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

NJEMAČKI JEZIK – 6.b.i 8.a

Ciljevi: Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi. Ospozobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda.

Namjena: Omogućiti svakom učeniku usvajanje nastavnog gradiva u skladu s njegovim sposobnostima te mu pomoći da kroz vježbanje i ponavljanje gradiva ovlada temeljnim znanjima njemačkog jezika kako bi mogao nesmetano pratiti redovnu nastavu i ne zaostajati za ostatkom razreda. Motivirati učenike za rad, poticati samostalnost, sustavnost, sistematičnost te stjecanje radnih navika. Redovito voditi kontrolu o njihovom radu i napretku.

Nositelj: Učenici 6.b i 8.a razreda, učiteljica njemačkog jezika Ines Bručić

Način realizacije: Jedan sat tjedno u sklopu rasporeda sati različitim metodama i strategijama rada koristeći u što većoj mjeri individualizirani pristup.

Vremenik: prema rasporedu sati

Detaljni troškovi: Potrošni materijal (50,00 kn) Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati rada uočavaju se i vrednuju na satovima redovne nastave u sklopu redovnog provjeravanja i vrednovanja sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.



DODATNA NASTAVA

Prema procjeni učitelja, za one učenike koji mogu i žele više i imaju interes za određena nastavna područja, škola organizira dodatnu nastavu. Isto tako ona se organizira za učenike koji se pripremaju za natjecanja i smotre.

RAZREDNA NASTAVA

MATEMATIKA-1.AB

Ciljevi: Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.

Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja

Namjena: Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema

Nositelji: Blaženka Kocman i Gordana Kralj te učenici uključeni u dodatnu nastavu

Način realizacije: individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru
Tijekom školske godine prema rasporedu sati

Detaljni troškovnik: Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke –100,00 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: točnost i samostalnost učenika i
snalaženje u rješavanju problemskih zadataka, kvizovi

MATEMATIKA - 2. a i 2.b RAZRED

Ciljevi: darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale; razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati interes učenika za rješavanje problemskih zadataka

Namjena: poticati interes za matematičke sadržaje i proširiti matematičko znanje, razvijati sposobnost logičkog i apstraktnog mišljenja

Nositelji: učiteljica Vinka Sviben i učenici 2.a razreda; učiteljica Darinka Punek i učenici 2.b razreda

Način realizacije: prema planu i programu 2. Razreda; matematičke igre, mozgalice, zagonetke; rješavanje numeričkih i problemskih zadataka

Vremenik: prema rasporedu tijekom školske godine (četvrtak, 5.sat)

Detaljni troškovnik: papir za fotokopiranje (60 kn); RB za dodatnu nastavu

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmena i pismena provjera te opisno praćenje napredovanja učenika; matematičke igre, rebusi i kvizovi

MATEMATIKA - 3.A

Ciljevi: Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja.

Namjena: Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema

Nositelji: Dubravka Mihalic, učenici 3.a

Način realizacije: individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru

Vremenik: : Od 9. rujna, 2019. do 17. lipnja, 2020. ukupno 35 sati.

Detaljni troškovnik: Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke –100,00 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Usmena i pismena provjera brzine, točnosti i samostalnosti učenika

HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA - 3.b

Ciljevi: razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja; izražavati se i stvarati na kajkavskom narječju; razvijati maštu; poticati kod učenika interes za rješavanje različitih matematičkih zadataka; razvijati logičko mišljenje i zaključivanje; razvijati divergentno mišljenje

Namjena: jačati samopouzdanje učenika; usmjeravati interes učenika prema čitanju iz potrebe i užitka; razvijati sposobnosti matematičke komunikacije i rješavanja problema; sudjelovati u natjecanjima Klokan bez granica i Dabar

Nositelji: učiteljica Snježana Prpić Bernobić i učenici koji pokazuju poseban interes za sadržaje

Način realizacije: čitanjem književnih tekstova; istraživanjem zavičajnoga govora; kroz matematičke igre, mozgalice, zagonetke; rješavanjem problemskih zadataka

Vremenik: srijeda, 5.sat

Detaljni troškovi: papir za fotokopiranje, 100,00kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem; postavljanjem pitanja, odgovaranjem na pitanja, razgovorom; kroz zanimljive kvizove, pismenim praćenjem

MATEMATIKA- 4.a,b

Ciljevi: Omogućiti proširivanje znanja, razvijati interes za matematičku znanost, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka te jednadžbe, površina i opseg trokuta, pravokutnika i kvadrata, izvođenje više računskih radnji, nizovi, kombiniranje, problemski zadaci. Pripremati učenike za natjecanja Dabar 2019 i Klokan bez granica

Namjena: Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.

Nositelji: Milena Prodanović i Blanka Starinec, učenici uključeni u dodatni nastavu

Način realizacije: individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru

Vremenik: : Od 9. rujna, 2019. do 17. lipnja, 2020. ukupno 35 sati.

Detaljni troškovnik: Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke –100,00 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike

MATEMATIKA 4.R. RAZRED PRO JERTOVEC

Ciljevi: poticati kod učenika interes za rješavanje različitih matematičkih zadataka; razvijati logičko mišljenje i zaključivanje; razvijati divergentno mišljenje

Namjena: jačati samopouzdanje učenika; usmjeravati interes učenika prema matematičkim sadržajima; primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnim situacijama, poticati interes za prošireni matematičkim znanjem

Nositelji: učiteljica Maja Đurđinovski, učenici 4. razreda

Način realizacije: kroz matematičke igre, mozgalice, zagonetke; rješavanjem numeričkih i problemskih zadataka

Vremenik: tijekom školske godine, 5.sat utorkom

Detaljni troškovi: papir za fotokopiranje..... 20,00kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: kroz razgovor i analizu rada; kroz zanimljive kvizove, pismeno praćenje

PREDMETNA NASTAVA

MATEMATIKA - (5.A,B I 8.A,B RAZRED)

Ciljevi: Unaprijediti učenička znanja i postignuća vezana uz nastavni program i sadržaj, omogućiti učenicima da steknu dodatna znanja i svladaju složeniji matematički jezik; stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih nastavnih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijati sposobnost za samostalni rad,točnost u računanju, urednost. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenost s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja.

Namjena: Rad s darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku; produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; razvijanje matematičkih kompetencija za rješavanje svakodnevnih problema; osposobiti učenika za daljnje napredovanje; poticanje učenika na upornost i preciznost; razvijanje sposobnosti samostalnog rada na složenijim matematičkim zadacima; razvijanje samopouzdanja i logičkog razmišljanja i zaključivanja; pripremanje učenika za natjecanja na različitim razinama

Nositelji: učiteljica Marina Jelčenčić te učenici 5.ab i 6.ab.raz. koji su uključeni u ovaj oblik rada

Način realizacije: individualni rješavanje problemskih zadataka uz poticaj učitelja;istraživačka nastava, projektna nastava, timski rad; sudjelovanje na školskim i višim razinama natjecanja, sudjelovanje na „Večeri matematike“ u prosincu 2019. god.,Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“ u mjesecu ožujku 2020.g., te MathFestu u Tuhlu u mjesecu travnju 2020.god.

Vremenik: tijekom cijele nastavne godine, a prema rasporedu sati

Detaljni troškovi: papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri, prozirnice (oko 200 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: pismeno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća tijekom cijele godine; samovrednovanje, vrednovanje rezultata na natjecanjima; primjena znanja na redovnim satovima,izrada plakata i prezentacija.

MATEMATIKA – (7.A,B I 8.A,B RAZRED)

Ciljevi: Unaprijediti učenička znanja i postignuća vezana uz nastavni program i sadržaj, omogućiti učenicima da steknu dodatna znanja i svladaju složeniji matematički jezik; stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih nastavnih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijati sposobnost za samostalni rad,točnost u računanju, urednost. Omogućiti rad po

programima i sadržajima različite težine i složenost s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja.

Namjena: Rad s darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku; produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; razvijanje matematičkih kompetencija za rješavanje svakodnevnih problema; osposobiti učenika za daljnje napredovanje; poticanje učenika na upornost i preciznost; razvijanje sposobnosti samostalnog rada na složenijim matematičkim zadacima; razvijanje samopouzdanja i logičkog razmišljanja i zaključivanja; pripremanje učenika za natjecanja na različitim razinama

Nositelji: učiteljica Ana Habajec te učenici 7.ab i 8.ab.raz. koji su uključeni u ovaj oblik rada

Način realizacije: individualni rješavanje problemskih zadataka uz poticaj učitelja; istraživačka nastava, projektna nastava, timski rad; sudjelovanje na školskim i višim razinama natjecanja, sudjelovanje na „Večeri matematike“ u prosincu 2019. god., Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“ u mjesecu ožujku 2020.g., te MathFestu u Tuhluju u mjesecu travnju 2020.god.

Vremenik: tijekom cijele šk. godine, a prema rasporedu sati

Detaljni troškovi: papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri, prozirnice (oko 200 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: pismeno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća tijekom cijele godine; samovrednovanje, vrednovanje rezultata na natjecanjima; primjena znanja na redovnim satovima, izrada plakata i prezentacija.

ENGLESKI JEZIKA – 5. B i A razred

Ciljevi:

Pružiti dodatno znanje učenicima zainteresiranim za predmet Engleski jezik. Obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave. Pojačano razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem. Razvijati ljubav prema stranom jeziku, samostalnost u radu i maštu.

Namjena:

Dodata nastava engleskoga jezika namijenjena je učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program te pokazuju želju i interes za dalnjim napretkom.

Nositelj:

Učenici 5.a i 5.b razreda, učiteljica engleskog jezika Marta Sinković

Način realizacije:

Rad na tekstovima iz časopisa za mlade. Projekti, izrada plakata, rad na jezičnom i/ili književnom tekstu, samostalno izlaganje, referati. Tematsko ukrašavanje učionice, priprema prigodnog sadržaja za školske priredbe u obliku igrokaza/pjesme. Gledanje i analiza ekraniziranih književnih djela.

Vremenik:	Tijekom školske godine 2019./2020., jedan školski sat jednom tjedno
Detaljni troškovnik:	Cijena fotokopiranja pripremljenih zadataka (50, 00 kn)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Neformalne usmene i pisane provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnog napretka učenika – uočiti osobite nadarenosti i sklonosti i unaprjeđivati ih.

INFORMATIKA-5.-8. raz.

Ciljevi: proširiti kompetencije iz digitalne pismenosti uporabom raznih novijih alata, naučiti računalno razmišljati i samostalno pisati program u programskom jeziku, te primijeniti stečeno znanje iz programiranja u ostalim predmetima, proširiti znanja iz osnova informatike i učestvovati na raznim informatičkim natjecanjima. Poticati kreativnost i inovativnost učenika stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama.

Namjena: usvajanje novih znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i stavova koristeći informacijsko komunikacijsku tehnologiju, primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i dalnjem obrazovanju.

Nositelji: predmetna učiteljica Draženka Kuzman i učenici polaznici skupine

Način realizacije: putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

Vremenik: od 9.rujna 2019. do 17. lipnja 2020. prema rasporedu sati.

Detaljni troškovi: fotokopirni papir

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

GEOGRAFSKA GRUPA – 5.-8. R

Ciljevi: razvoj svih dimenzija osobnosti; razvijanje i njegovanje sposobnosti opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenosti za nova učenja; poticanje za govorno izražavanje, obogaćivanje rječnika, sigurnosti i samopouzdanja; sposobnost orientacije u prostoru i vremenu, korištenje topografskih karata, kompasa, GPS-a; razvoj ekološke svijesti, poticanje socijalnog ponašanja

Namjena: ospособiti djecu za život i rad u određenim, ali promjenjivim uvjetima (priroda, natjecanje); razvijati odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i brizi za zdravlje drugih; naučiti se služiti raznim izvorima znanja i to aktivno primjenjivati; učenici 5. do 8. razreda; Obilježavanje Ozonskog omotača, obilježavanje Meteorološkog dana, obilježavanje Dan voda, Dan planeta Zemlje i dr.

Nositelji: Ljiljana Tomašković, prof. i učenici

Način realizacije: priprema za natjecanje iz geografije(školsko, županijsko...);izrada plakata sa geografskim temama i temama uz određene dane i događaje;izrada multimedijskih prezentacija;

Vremenik: 9. do 6. mjesec šk. godine 2019/2020.

Detaljni troškovnik: 100 kn za troškove (hamer, papir A 4, boje i sl.)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: natjecanja iz geografije, javne pohvale, pohvala u razredu; samovrednovanje; razvoj samokritičnosti;izazvati interes za nove spoznaje i istraživanja; održavanje kvizova znanja

BIOLOGIJA

Ciljevi: učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi iz biologije te razviti interes za izučavanje biologije.

Svrha: razvoj zanimanja za sadržaje prirodnih znanosti, a osobito biologije te priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz biologije

Nositelji: učiteljica Stela Petrošanec, učenici 7.-8.raz.

Način realizacije: timski rad, individualni rad, suradničko učenje

Vremenik: 1 sat tjedno (35 sati) s posebnim naglaskom na prvo polugodište te siječanj, veljaču i ožujak u drugom polugodištu

Detaljni troškovnik: - 0 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: rezultati provedenih školskih, županijskih i državnih natjecanja

POVJESNIČARI – 5.-8.r

Ciljevi: Usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama i kontekstu prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost. Razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na mjesnoj, pokrajinskoj, nacionalnoj i svjetskoj razini. Razvijati valjan odnos prema radu te usvojiti znanja, vještine, sposobnosti i vrijednosti. Razviti kritičko promišljanje vlastitoga djelovanja u društvu te steći znanja, vještine, sposobnosti i stavove koji pogoduju razvoju stvaralaštva. Razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine. Razviti valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora, pripravnost za ciljeloživotno učenje te preuzeti odgovornost za vlastito učenje i profesionalni razvoj. Potaknuti razvoj sposobnosti za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje istraživanja, oblikovanje obrazloženih zaključaka te iznošenje ishoda svojega rada na različite načine, u različite svrhe i za različitu publiku (škola, lokalna zajednica)

Namjena:Istraživanje povijesti Konjščine i školstva u Konjščini u kontekstu opće povijesti te pokušati objasniti status Konjščine u povijesti ove regije, na nacionalnoj razini te u političkim, društvenim i geografskim tokovima Europe od prve pojave do kraja 20. stoljeća

Nositelji:Učitelj povijesti D.Roksandić te učenici viših razreda

Način realizacije: Realizacija ovih projekata je timski rad grupe, zajedničko istraživanje te individualna i grupna prezentacija na razini škole i lokalne zajednice

Posjet Cinestaru studeni/prosinac i ožujak/travanj

Vremenik: Školska godina 2019. / 2020. ponedjeljak 6

Troškovnik: Boje za printer 400 kn, papir (500 kom) 35 kn, Hammer papir (10 kom) 50 kn, flomasteri 30 kn, bojice 30 kn, Troškovi terenskih obilazaka lokacija 500 kn. Ukupno troškova: 1045 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje rada učenika bazira se na njihovom zalaganju u radu tijekom cijele godine, razvojem sposobnosti za prepoznavanje i rješavanje problema te razvojem komunikacijskih, organizacijskih i socijalnih vještina.

FIZIKA

Ciljevi: konceptualno razumijevanje fizikalnih načela njihova primjena; stjecanje praktičnih znanja i vještina; razvijanje kritičkog mišljenja i samopouzdanja; suradničko učenje

Namjena: razvoj sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te digitalnih kompetencija; osposobljavanje za život i rad u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama; priprema učenika za školsko natjecanje iz fizike; stjecanje dodatnih znanja iz predmeta fizika, snalaženje na praktičnim primjerima, opće produbljivanje znanja iz fizike

Nositelji: učenici osmih razreda; učiteljica fizike, Karmen Prugovečki

Način realizacije: kroz dodatnu nastavu i rad u specijaliziranoj učionici iz fizike, učenje kroz suradnju i istraživačko učenje, multimedijsko učenje

Vremenik : tijekom školske godine 2019./2020. (jedan sat tjedno – 35 sati godišnje)

Detaljni troškovnik: troškovi za materijal i pribor za pokuse (300kn)

Način vrednovanja: sudjelovanje na školskim natjecanjima fizičara, prikaz pojedinog istraživačkog rada u školi i na stranicama škole

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Organizirane su prema zanimanju učenika, sklonostima i zanimanju učitelja te prema potrebama škole i zajednice u kojoj škola djeluje. Za njih se učenici opredjeljuju dobrovoljno na temelju vlastitih sklonosti, interesa i sposobnosti. U okviru grupe učenici njeguju timski rad i zajedništvo, uče kulturi komuniciranja i ponašanja, uče prihvaćanju svih članova grupe bez obzira što neki pojedinci iskaču svojim postignućima te postižu bolje rezultate od drugih učenika sličnih sklonosti, jačaju svoje samopouzdanje i samopoštovanje, uče se ustrajanju na nekim postavljenim ciljevima i dr. Unutar aktivnosti škola može još više vršiti svoju odgojnju funkciju koja ponekad nije u prvom planu u redovnoj nastavi, pa je i iz tog aspekta vrijednost INA nezamjenljiva.

Putem ovih aktivnosti učenike se potiče na stvaralaštvo te iskustveno-istraživačko učenje.

Održavaju se prema godišnjem planu i programu škole za sve učenike. Koriste se različiti didaktičko-metodički pristupi realizacije što je uvjetovano sadržajima pojedinih aktivnosti. Neke od njih provode se fleksibilno u odnosu na satnicu u rasporedu. Naime, neke zahtijevaju u određenom vremenu pojačani rad (pripreme za nastupe, smotre, natjecanja), realizaciju izleta poput planinarske grupe, EKO-grupe ili GLOB-e grupe koje vrše biološka mjerena uvjetovana promjenama u prirodi ili svakodnevna i tjedna mjerena (atmosfera i hidrologija).

RAZREDNA NASTAVA

LUTKARSKA GRUPA

Ciljevi: poticati stvaralačko izražavanje doživljajima književnoga teksta; poticati maštu i kreativnost; razvijati vještine komunikacije i suradnje s drugima; razvijati kreativnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju; razvijati pozitivnu sliku o sebi; upoznati proces izrade lutke i scenografije korištenjem različitih materijala i likovnih tehnika; usvojiti zakonitosti animacije lutke; upoznati proces nastanka lutkarske predstave; poticati na razmišljanje, istraživanje i rješavanje problema

Namjena: razvijanje interesa učenika za jezik, književnost, likovno i scensko izražavanje; poticanje učenika na iznošenje različitih mišljenja, ideja i stavova; sudjelovanje na školskim priredbama i događajima u mjestu (Dan bajke), nastup/i u Dječjem vrtiću

Nositelji: Snježana Prpić Bernobić i učenici lutkarske grupe

Način realizacije: razgovorne igre, usmene dramatizacije, stvaralačko pričanje i prepričavanje, dramske igre, improvizacije; zamišljanje, crtanje, izrada i animacija lutaka

Vremenik: ponедjeljkom, 5. sat

Detaljni troškovnik: papir za fotokopiranje tekstova30 kn; materijali za izradu lutaka i scenografije (papir, tkanine, juta, spužva, boje za platno, ljepilo, vuna, flomasteri, tempere, žica, drvene letvice)....400,00 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem radi unapređivanja rada; sudjelovanjem na školskim priredbama, događajima u mjestu i nastupima u dječjem vrtiću

MALE VEZILJE

Ciljevi: Naučiti učenike kukičati; razvoj fine motorike ruke ; poticati dječju kreativnost i strpljivost u radu, čuvanje kulturne baštine

Namjena: Potaknuti želju za otkrivanjem kulturne baštine svog zavičaja i domovine, oživjeti i sačuvati od zaborava način izrade rukotvorina, njegovati kulturnu tradiciju vezanu uz ručne radove razvijajući ljubav prema kućnoj radinosti i želju da sami sudjeluju u izradi rukotvorina

Nositelji: Dubravka Mihalic (učiteljica 3.a), učenici

Način realizacije : u školi prema planu i programu (individualan rad)

Vremenik : od 9. rujna 2019. do 17. lipnja, 2020. (ukupno 35 sati)

Detaljni troškovnik : vuna i kačkalice (oko 100.00 kn)

Način vrednovanja korištenja rezultata rada: Opisno praćenje napredovanja učenika i sudjelovanje na izložbama.

MALI PJEVAČKI ZBOR

Ciljevi: njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, upoznavanje i izvođenje kvalitetnih glazbenih djela, razvijanje glasa i otkrivanje glasovnih mogućnosti, poticanje na glazbenu aktivnost i kreativnost, razvijanje osnovnih mjerila za kritičko procjenjivanje glazbe.

Namjena: učenicima 2. – 5. razreda

Nositelj: učiteljica glazbene kulture Kristina Benčić i učenici (članovi zbora)

Način realizacije: sudjelovanje na školskim priredbama (Božićna priredba, kraj školske godine i druge) te na smotri zborova i ADVENTU

Vremenik: redovito tijekom školske godine prema rasporedu sati + dodatni satovi zbog nastupa

Detaljni troškovi: papir za fotokopiranje glazbene literature + troškovi prijevoza na smotru

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

PLESNA GRUPA

Ciljevi : Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta: lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost - emocionalnost u pokretu, glazbenu izražajnost (takt, ritam, tempo, dinamiku), osjećaj odnosa tona i pokreta, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe

Osnovna namjena: poticati djecu na redovitu tjelesnu aktivnost, usaditi ljubav prema plesu i glazbi; učiti djecu strpljivosti i upornosti; priprema za sudjelovanje na školskoj priredbi uoči Božića i Dana škole.

Nositelji: učenici nižih razreda (miješano-1.-4. razred), učiteljica Blanka Starinec: broj grupe 1

Način realizacije: učenje i usavršavanje struktura pokreta: hodanje, trčanje, poskoci, skokovi, zamasi, mahanja, improvizacija pojave i događaja iz okoline, učenje istog uz rekvizite (lopta, obruč, šešir, traka); Povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe. povezivanje pokreta u ritmičke cjeline, u raznolikim formacijama (kolona, krug, parovi, četvorke, redovi). Izvođenje istog s rekvizitima

Vremenik: ponedjeljkom,5.sat , tijekom cijele školske godine(1 sat tjedno, 35 sati godišnje)

Troškovnik:oko 300,00kn -CD (određena pjesma), rekviziti (lopte,trake,šeširi),tkanina za izradu jednostavnih kostima.

Način vrjednovanja:radost nastupanja na navedenim prigodama i ponos zbog uspješnosti izvedbe; sudjelovanje na božićnoj priredbi. Analiza izvedbe – što je moglo bolje, a s čime smo posebno zadovoljni?

Način korištenja rezultata vrjednovanja: Nove ideje za iduće nastupe. Uspješnošću izvedbe promovirati Školu i privući veći broj učenika na uključivanje u našu aktivnost. Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog.

EKO GRUPA

Ciljevi: pobuditi zanimanje i poštovanje učenika prema okolišu; probuditi svijest i razumijevanje za probleme industrijskog onečišćenja; predstaviti pozitivne, zdrave i spram okoliša blagonaklone načine života; razvijati osjećaj osobne odgovornosti; ojačati i motivirati učenike da učine pozitivnu promjenu u svom životu; proširiti i demonstrirati ideju o zajedničkom djelovanju, a na dobrobit neposrednog okoliša i prirode općenito

Namjena:primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu; razvijanje svijesti o potrebi odvajanja otpada

Nositelji: članovi grupe malih ekologa (1.-4.raz.) i voditelj: Gordana Kralj

Način realizacije: prikupljanje i proučavanje literature; anketiranje; izrada uporabnih predmeta od otpada; organizacija i provedba akcije skupljanja otpada;snimanje stanja na terenu; provođenje fenoloških promatranja promjena u prirodi kroz godišnja doba; uređivanje etno-kutića u holu škole, izrada plakata, priprema za županijsku smotru

Vremenik: Školska godina 2019. /2020.

Detaljni troškovi: nabava tonera za printanje i kopiranje, hamer papira, markera, flomastera,ljepila, silikona te ostalog materijala za kreativne radionice;kupnja goriva za prijevoz učenika kod odlaska na terenski rad-šuma,branje kestena(300 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: priprema godišnjih izvješća; evaluacija programa; izvješće o provedbi programa tijekom šk. god. 2019./2020., uočavanje i samovrednovanje ponašanja članova grupe o ekološkoj osvještenosti i njezinoj primjeni u svakidašnjem životu

ETNO GRUPA

Ciljevi: proučavanje i njegovanje običaja užeg zavičaja

Namjena: poticati zanimanje za proučavanje i očuvanje naših običaja,istraživati i koristiti tradicionalne predmete

Nositelj: Blaženka Kocman, učenici članovi grupe

Način realizacije:čuvanje starih igara od zaborava, proučavanje i prikaz nekih običaja zavičaja, posjet etnografskom muzeju u Zagrebu

Vremenik:2019./2020.,prema rasporedu sati

Detaljni troškovi:prijevoz i ulaznice za muzej i izložbu

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: uređenje školskog interijera, sudjelovanje na školskim izložbama i priredbama u matičnoj školi

MALI KREATIVCI

Ciljevi: raznolikim likovnim i drugim aktivnostima poticati psihomotorni razvoj učenika, njihove mašte, intelektualni razvoj te zadovoljiti njihovu potrebu za likovno-kreativnim stvaralaštvom

Namjena: Potaknuti želju za otkrivanjem mašte i kreativnosti u izradi raznih rukotvorina, razvijati ljubav prema kućnoj radinosti i želju da sami sudjeluju u izradi rukotvorina. Razvijati radnu disciplinu i osjećaj odgovornosti. Poticati izgradnju samopouzdanja kod djece jer svladavanje novih vještina pomaže stvaranju pozitivne slike o samome sebi.

Nositelji: Darinka Punek (učiteljica 2.b),učenici

Način realizacije: slikanje, oblikovanje,modeliranje,građenje,dizajniranje (u školi prema planu i programu (individualan rad)

Vremenik: ponедjeljak 5.sat (ukupno 35 sati)

Detaljni troškovnik: hamer,boje za staklo,špaga,ljepilo,papir,folija,žica,silikonsko ljepilo (300 kuna)

Način vrednovanja korištenja rezultata rada: Opisno praćenje individualnog napredovanja učenika i njihovog interesa za rad. Samo vrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole i roditeljima. Stjecanje vještine i znanja učenici će primjenjivati u svakodnevnom životu i radu te ih sustavno njegovati i razvijati. Osjećaj uspjeha radi postizanja zajedničkog cilja kod učenika će pobuditi osjećaje samopouzdanja i samopoštovanja.Sudjelovanje na likovnim natječajima,izložbe,uređenje interijera.

INFORMATIKA - 4.ab

Ciljevi: steći temeljne kompetencije iz digitalne pismenosti, napraviti prve korake u algoritamskom načinu razmišljanja, pravilno i sigurno koristiti online alate primjereno njihovoj dobi.

Namjena: usvajanje novih znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i stavova koristeći informacijsko komunikacijsku tehnologiju, primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i dalnjem obrazovanju.

Nositelji: predmetna učiteljica Draženka Kuzman i učenici četvrtih razreda.

Način realizacije: putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja primjerene djeci njihove dobi.

Vremenik: od 9.rujna 2019. do 17. lipnja 2020. prema rasporedu sati.

Detaljni troškovi: fotokopirni papir (50kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Ciljevi: Pozitivno utjecati na mnoga obilježja antropološkog statusa. Zadovoljiti primarne motive učenika, posebice potrebu za kretanjem i igrom. Razvijati zdravstvene kulture učenika radi čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja svoje okoline.

Namjena: Utjecati na razvoj mišićne mase da bi se osigurao normalni razvitak kostura. Posebno utjecati na razvijanje manipulativnih pokreta. Utjecati na krvožilni i dišni sustav (aerobni kapacitet). Stvoriti osjećaj zadovoljstva kroz igru i kretanje.

Nositelji: Djeca 3- 4. razreda i nastavnica TZK-a

Način realizacije: U radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja.

Vremenik: 2 školska sata prema rasporedu sati

Detaljni troškovnik: Spužvaste lopte, veće i manje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednuje se redoviti dolazak na treninge te aktivnost na samom treningu. Organiziraju se turniri unutar grupe, ali plasman na turniru nije toliko bitan koliko fair play igra i srčanost.

ŠAHOVSKA GRUPA

Ciljevi aktivnosti: igrom šaha razviti kod djece najvrjednije ljudske osobine: upornost, odgovornost, samokritičnost, korektnost, poštivanje, pravila igre, marljivost, borbenost, želju za napretkom, pažnju, samokontrolu, kolegijalnost, racionalno korištenje vremena itd.

Namjena aktivnosti: prednost šaha u odnosu na sportove je potpuna ravnopravnost spolova, čime se razvija kultura ravnopravnosti spolova. Igrom šaha olakšati savladavanje školskog gradiva, ali i nošenje sa svim životnim promjenama, posebice odrastanjem.

Nositelji: Vinka Sviben, voditeljica grupe te učenici 1.-4.raz.

Način realizacije: nastava se odvija kroz: - vježbanje u parovima - pojedinačna natjecanja - ekipna natjecanja - turniri (razredni i školski) → Tijekom treninga i natjecanja velika se pažnja posvećuje korektnom odnosu prema protivniku čime se razvija kultura tolerancije, razvija se primjereno odnos spram pobjede i poraza, ostvaruje se mirna komunikacija i trezveno se rješavaju problemi, a time se i doprinosi prevenciji nasilja.

Vremenik: ponedjeljak, 5. sat (11:35 – 12:20h)

Troškovnik aktivnosti: 200 kn - nabava šahovskih ploča (5 ploča) - satovi za mjerjenje vremena (5 satova).

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: individualno praćenje svakog učenika vježbom i natjecanjima. Primjenu usvojenog znanja i vještina koristiti na pojedinačnim ekipnim i školskim natjecanjima, uz ostvarenost visokih rezultata. Stečena znanja i strategije koristiti u redovnoj nastavi MAT, TZK HJ, SR, a iskustva mirnog rješavanja sukoba odnosno kulture ophođenja koristiti u svakodnevnom životu.

MULTIMEDIJSKA GRUPA PŠ Jertovec

Ciljevi: Dobiti temeljna znanja o radu na računalu, stjecati umijeća uporabe računala i primjenskih programa; izraditi dokumentarne zapise o povijesti PŠ Jertovec te montirati kratki dokumentarni film; sudjelovanje, suorganiziranje i praćenje raznih aktivnosti unutar škole i mjesta; dokumentiranje navedenog (foto, video, plakat, PP, radio) te prikaz kroz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije; poticati pozitivan i stvaralački odnos prema okolini i zajednici u kojoj živimo.

Namjena: razvijati medijske kulture, upoznavati i koristiti multimedijijske tehnike, njeno korištenje u aktivnostima škole i svakodnevnom životu; naučiti osnove rada na računalu; upoznati dijelove računala, naučiti pisati pomoću tipkovnice, crtati na računalu, raditi s mapama, naučiti izraditi primjerene multimedijijske uratke; surađivati s drugim učenicima, učiteljima i roditeljima pri uporabi tehnologije.

Nositelji: Maja Đurđinovski, učenici PŠ Jertovec

Način realizacije: NASTAVNA SREDSTVA : računala, projektor, skener, printer, fotoaparat, kamera
NASTAVNE METODE : razgovor, intervju, pisanje, slikanje, snimanje, obrada podataka na računalima, usmeno izlaganje

Učenici će učiti osnove rada na računalu – pisati, crtati, raditi s mapama te izrađivati multimedijijske uratke, koristiti jednostavne programe

Učenici će u suradnji s nastavnicom i lokalnom zajednicom sakupljati podatke, obrađivati ih, montirati i prezentirati

Učenici će u suradnji s nastavnicom režirati, snimati, montirati i prezentirati dokumentarni film, upoznati elemente filma, upoznaju medije i njihovu funkciju u stjecanju znanja.

Vremenik: Ponedjeljak, 5. sat, po potrebi prema dogovoru poslije nastave, terenska nastava

Detaljni troškovnik: potrošni materijal za izradu plakata, fotografija, prezentacija - (cca 200 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: praćenje napredovanja i interesa učenika za medijsku kulturu i tehnologiju; vrednovanje vještine samostalnog izvođenja zadatka, razvijanje odgovornosti i temeljitosti u radu; anketiranje učenika i tako dozнатi njihovo mišljenje

PREDMETNA NASTAVA

FOLKLORNA GRUPA

Aktivnost: Iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografija za odabrane pjesme. Poticati učeničko plesno stvaralaštvo i improvizaciju. Upoznavanje narodnih običaja, očuvanje tradicije, sakupljanje podataka o običajima koji su manje poznati.

Namjena aktivnosti: sudjelovanje na školskim priredbama osmišljenom koreografijom; kreativno provođenje slobodnog vremena učenika; razvijanje osjećaja pripadnosti kraju u kojem živimo, čuvati narodne nošnje

Nositelji aktivnosti: učiteljica hrvatskog jezika Mateja Nemčić ; učenici viših razreda

Način realizacije: skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima zajedničkim probama i nastupima

Vrijeme: jedan sat tjedno tijekom školske godine

Detaljni troškovi: eventualni izdaci za nabavu novih plesnih kostima i edukaciju učiteljica

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: pismeno praćenje učenika u dolascima, napredovanju i zalaganju; sudjelovanje na školskim i ostalim priredbama

VJERONAUČNA GRUPA

Ciljevi: širi pogledi na sadržaje Biblije i Crkve u odnosu na školski vjeronaук; upoznavanje vlastite vjere u širem povijesnom kontekstu; upoznavanje s tradicijom koja vuče korijene iz kršćanstva; stjecanje komunikacijskih i socijalnih vještina.

Namjena: društveno-humanističko područje - proširiti znanje o vlastitoj vjeri; proširiti znanje o drugim religijama; poticati interes učenika za upoznavanje i prakticiranje općeljudskih vrijednosti.

Nositelj: Željko Lovrić, prof., članovi grupe

Način realizacije: grupni i individualni rad; izlaganje, rješavanje problemskih pitanja, prezentacija; intervui, parlaonica, križaljke; izrada plakata; pisanje članaka, pisanje eseja; grupni posjet crkvama i samostanu.

Vremenik: ponedjeljkom od 12,25 do 14 h

Detaljni troškovi: planira se trošak od oko 500 kn za potrošni materijal, print papir, tonere, filmove, prijevoz, sredstva za pisanje i crtanje, plakate itd.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: nadprosječno, prosječno i zadovoljavajuće; ostvarenom postignuću nositelj programa upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

VELIKI PJEVAČKI ZBOR

Ciljevi: Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, upoznavanje i izvođenje kvalitetnih glazbenih djela s područja klasične, tradicionalne i popularne glazbe, razvijanje glasa i otkrivanje glasovnih mogućnosti, poticanje na glazbenu aktivnost i kreativnost, razvijanje osnovnih mjerila za kritičko procjenjivanje glazbe.

Namjena: učenicima 5. – 8. razreda

Nositelj: učiteljica glazbene kulture Kristina Benčić i učenici (članovi zbora)

Način realizacije: sudjelovanje na školskim priredbama (Božićna priredba, kraj školske godine) te na Smotri zborova i ADVENTU

Vremenik: redovito tijekom školske godine prema rasporedu sati + dodatni satovi zbog nastupa

Detaljni troškovi: papir za fotokopiranje glazbene literature + troškovi prijevoza na smotru

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

TAMBURAŠKI ORKESTAR

Ciljevi: svladavanje osnova glazbene pismenosti i sviranja na tamburi (naučiti svirati instrument, služiti se notama te samostalno svirati zadanoj partituri), naučiti svirati u ansamblu i surađivati sa kolegama, upoznavanje s hrvatskom tradicijskom glazbom naročito folklorom Hrvatskog Zagorja

Namjena: učenicima 3. – 8. razreda

Nositelj: učiteljica glazbene kulture Kristina Benčić, učenici (članovi orkestra)

Način realizacije: sudjelovanje na školskim priredbama (Božićna priredba i priredba za kraj školske godine i dr.), na božićnom sajmu općine te obilježavanje Dana plesa

Vremenik: redovito tijekom školske godine + dodatni satovi zbog nastupa

Detaljni troškovi: papir za fotokopiranje glazbene literature, trzalice, žice

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

KREATIVNI KUTAK: 5.- 8.

Ciljevi: usvajanje osnovnih vještina u radu ,razvijanje kreativnosti učenika i samostalnosti u izradi ukrasa i uporabnih predmeta ,osposobljavanje učenika za korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu

Namjena: izraditi različite ukrasne i uporabne predmete koji će se koristiti za uređenje škole te za potrebe božićnog sajma

Nositelj: Roberta Nahod, učiteljica Engleskog jezika,učenici 5. - 8. razreda (cca 15 - 20 učenika)

Način realizacije: kreativne radionice, demonstracija učiteljice, rad u skupinama, u parovima i individualno.

Vremenik: 1 sat tjedno ili prema potrebi tijekom školske godine 2019./20.

Detaljni troškovi: materijal: vruće ljepilo, zlatni i srebrni konac, rafija, kuglice od vate i stiropora, gliteri, gips, špaga, čipka, juta, glinamol, krep papir -cca 300,00 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: zajednička vrednovanja i analize rada, dojmovi učenika, roditelja i posjetitelja u školi, pismeno praćenje napredovanja učenika, davanje povratne informacije učenicima i članovima Učiteljskog vijeća

MLADI NUTRICIONISTI

Ciljevi: kod učenika razviti svijest o zdravim načinima prehrane, svojstvima i energetskim vrijednostima pojedinih namirnica; različitim eksperimentima istražiti i utvrditi sastav i kvalitetu namirnica te samostalno naučiti izraditi plan prehrane.

Svrha: osvijestiti učenike o zdravom načinu prehrane obilježavanjem važnijih dana u godini povezanih s prehranom(Svjetski dan zdravlja, Svjetski dan borbe protiv dijabetesa,...), izradom plakata, provođenjem anketa na razini škole o prehrambenim navikama učenika te analiziranjem rezultata.

Nositelji: učiteljica Stela Petrošanec, 6.-7. raz.

Način realizacije: radionice, eksperimenti, plakati, ankete

Vremenik: 1 sat tjedno (35 sati) tijekom cijele školske godine

Detaljni troškovnik: cijena potrošnog materijala

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: stjecanje novih saznanja i promjena dosadašnjeg načina prehrane kod djece

DRUŠTVO PODMLATKA CRVENOG KRIŽA

Ciljevi: odgoj za humaniji i zdraviji život; razvijanje svijesti o humanim vrijednotama i humanom djelovanju

Svrha: odgoj za humanost te ohrabrvanje za humanitarni rad; odgoj za zdrav život; razvijanje socijalne svijesti – interpersonalno, interkulturno razumijevanje i komunikacija; njegovanje tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu; jačanje ekološke svijesti

Nositelji: voditeljica Irena Šobak i učenici

Način realizacije: obrada tema prema planu i programu *Humane vrednote* putem radionica i parlaonica; izrada plakata; posjet starijim osobama, organizacija i provođenje humanitarnih akcija: „Solidarnost na djelu“, akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“ i „Dan narcisa“- prodaja narcisa za kupnju potrebne opreme za rano otkrivanje raka.

Vremenik: akcije – tijekom školske godine prema rasporedu sati

Detaljni troškovnik: izrada plakata i fotokopiranje (oko 200 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje aktivnosti učenika; educiranje učenika na nivou škole putem raznih radionica, igara, parlaonica, izrađenih plakata na određene teme, stjecanje znanja u pružanju Prve pomoći i primjena istih u svakodnevnom životu; prikupljen novac koristiti za plaćanje terenske nastave socijalno ugroženim učenicima;

BADMINTON, STOLNI TENIS, KOŠARKA, NOGOMET (mješovita sportska grupa)

Ciljevi: Pozitivno utjecati na mnoga obilježja antropološkog statusa, osobito morfološke , funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne (kognitivne) funkcije i karakterne osobine ličnosti (konativne) koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Poticanje na organizirano ili samostalno bavljenje športskim aktivnostima.

Namjena: Omogućiti učenicima jedan slobodni otvoreni sat na kojem se mogu odlučiti za sudjelovanje u jednoj od četiri ponuđene aktivnosti: stolni tenis, badminton, košarka i nogomet. Usvojiti znanja o načinu treniranja i natjecanja te omogućiti učenicima uživanje u pozitivnim osjećajima koje donose športska natjecanja. Svladavanje osnovnih elemenata badmintonске igre radi što bolje i lakše primjene u igri na bodove. Kroz savladavanje istih utjecati na psihofizički razvoj djece od utjecaja na lokomotorni i krvožilni sustav do razvoja sportskog duha i uživanja u igri.

Nositelji: Djeca i nastavnica TZK-a

Način realizacije: U radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja te natjecanja u školskoj dvorani.

Vremenik: 1 školski sat

Detaljni troškovnik: Mreža za badminton, stalci za mrežu, badmintonске loptice i nogometne lopte, reketi za stolni tenis i loptice

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednuje se redoviti dolazak na treninge te aktivnost na samom treningu. Organiziraju se turniri unutar grupe, ali plasman na turniru nije toliko bitan koliko fair play igra i srčanost.

ODBOJKA

Ciljevi: Pozitivno utjecati na mnoga obilježja antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne (kognitivne) funkcije i karakterne osobine ličnosti (konativne) koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Poticanje na organizirano ili samostalno bavljenje športskim aktivnostima. Utjecati na psihofizički razvoj djece od utjecaja na lokomotorni i krvožilni sustav do razvoja sportskog duha i uživanja u igri.

Namjena: Stjecanje znanja o odbojci te pravilima igre. Primjena naučenih sadržaja u igri odbijke protiv drugih ekipa. Razvijanje radnih sposobnosti i samopoštovanja. Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa kao vrijednog činitelja o kojemu ovisi zdravlje pojedinca i društva u cijelosti. Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema pojedinačnim značajkama darovitih pojedinaca. Usvojiti znanja o načinu treniranja i natjecanja te omogućiti učenicima uživanje u pozitivnim osjećajima koje donose športska natjecanja. Svladavanje osnovnih elemenata odbojkaške igre radi što bolje i lakše primjene u igri na bodove. Svladavanjem pravila učenici sudjeluju na natjecanjima unutar grupe te na županijskom natjecanju.

Nositelji: Djeca i nastavnica TZK-a

Način realizacije: U radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja te natjecanja u školskoj dvorani i izvan nje.

Vremenik: 3 školski sata, prema rasporedu sati

Detaljni troškovnik: odbojkaške lopte

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednuje se redoviti dolazak na treninge, aktivnost na samom treningu, fair play igra i odnosi unutar grupe. Sudjelovanje na županijskom natjecanju.

NOGOMET

Ciljevi: Jedan od ciljeva je odvojiti mlade od negativnih utjecaja okoline, educirati ih na moguće posljedice korištenja raznih opojnih sredstava (alkohol, droge) te ih potaknuti da svoje slobodno vrijeme što više iskoriste za bilo kakav oblik fizičke aktivnosti kako bi unaprijedili bolju funkcionalnost i zdravlje organizma. Razvijati karakteristike sportskog nadmetanja na županijskoj razini s ciljem ostvarivanja što boljeg rezultata.

Namjena: Potaknuti razvoj sposobnosti i smisla za nogometnu igru. Stvoriti kvalitetnu nogometnu ekipu OŠ Konjščina koja će u budućnosti igrati značajniju ulogu među osnovnim školama na razini županije.

Nositelji: Trener nogometa sa „B“ licencom D. Roksandić te učenici viših razreda

Način realizacije: Realizacija ovog programa je zamišljena kao timski rad cjelokupne nogometne momčadi škole kako bi se postigli što bolji rezultati na među školskom županijskom natjecanju

Vremenik: Školska Trening višestranoga karaktera koji, s jedne strane, treba inicirati bavljenjem vrhunskim sportom i „naučiti“ sportaša na redovito i sustavno treniranje, a s druge strane osigurati kvalitetno oblikovanje i razvoj temeljnih potencijala, odnosno bazičnih antropoloških obilježja i tehničko taktičkih znanja za uspješan početak sportske specijalizacije. U razdoblju specijaliziranog razvoja potrebno je utjecati na potpuni razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti osobina i znanja kao i na stabilizaciju i automatizaciju znanja potrebnih za efikasno izvođenje tehničko taktičkih elemenata šk. godina 2019. / 2020. prema rasporedu sati (1 sat tjedno)

Troškovnik: 0 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje se provodi kroz cjelokupni trenažni proces koji traje tijekom cijele školske godine, a bazira se na zalaganju učenika kroz treninge i utakmice te na temelju psihosocijalnih karakteristika učenika

MLADI TEHNIČARI

Područja: Maketarstvo, Modelarstvo, Strojarske konstrukcije, Elektrotehnika, Robotika, Fotografija

Ciljevi: Cilj učenja sadržaja tehničke kulture u osnovnoj školi jest osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tehničkom okruženju. Bitno je kod učenika razvijati radne navike i vještine, što je zasigurno jedna od najvažnijih odrednica nastave tehničke kulture. Cilj grupe Mladih tehničara je da potiče učenike prema samostalnim tehničkim aktivnostima, upotpunjava znanja iz tehnike, priprema za Natjecanje mladih tehničara Republike Hrvatske koje se odvija kroz školsko, županijsko i prema plasmanu državno natjecanje. Cilj rada je također uočavanje darovitih učenika, te poticanje na razvijanje kreativnosti i samostalnosti u području tehnike.

Namjena: Razvijanje sposobnosti čitanja i korištenja tehničke dokumentacije. Preciznost i urednost u radu. Pravilno korištenje alata i pribora. Primjena mjera zaštite na radu. Razvijanje vještine usmenog izlaganja. Razvijanje vještine prezentacije rada uz korištenje ispravne terminologije za alat pribor i materijal.

Nositelji: Mladen Prugovečki i učenici od 5. do 8. razreda

Način realizacije: Rad se odvija po grupama kroz teorijski i praktičan rad.

Vremenik: Tijekom školske godine 2019./2020., 1 sat tjedno prema rasporedu

Detaljni troškovnik: Nabava materijala i alata potrebnih za izvođenje praktičnih vježbi, te nabava materijala za provođenje Natjecanja mlađih tehničara Republike Hrvatske.(do 1000 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izložba radova, te postignuti rezultati na natjecanjima. Prezentacija škole na županiji i eventualno na državnom nivou.

Područje: AUTOMATIKA

Ciljevi: Cilj učenja sadržaja tehničke kulture u osnovnoj školi jest sposobiti učenike za uspješno snalaženje u tehničkom okruženju. Bitno je kod učenika razvijati radne navike i vještine, što je zasigurno jedna od najvažnijih odrednica nastave tehničke kulture. Cilj grupe Mlađih tehničara je da potiče učenike prema samostalnim tehničkim aktivnostima, upotpunjava znanja iz tehnike, priprema za *Natjecanje mlađih tehničara Republike Hrvatske* koje se odvija kroz školsko, županijsko i prema plasmanu državno natjecanje. Cilj rada je također uočavanje darovitih učenika, te poticanje na razvijanje kreativnosti i samostalnosti u području tehnike.

Namjena: Razvijanje sposobnosti čitanja i korištenja tehničke dokumentacije. Preciznost i urednost u radu. Pravilno korištenje alata i pribora. Primjena mjera zaštite na radu. Razvijanje vještine usmenog izlaganja. Razvijanje vještine prezentacije rada uz korištenje ispravne terminologije za alat pribor i materijal.

Nositelji: Mladen Prugovečki i učenici od 5. do 8. razreda

Način realizacije: Rad se odvija po grupama kroz teorijski i praktičan rad.

Vremenik: Tijekom školske godine 2019./2020., 1 sat tjedno prema rasporedu

Detaljni troškovnik: Nabava materijala i alata potrebnih za izvođenje praktičnih vježbi, te nabava materijala za provođenje Natjecanja mlađih tehničara Republike Hrvatske(do 1000 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izložba radova, te postignuti rezultati na natjecanjima. Prezentacija škole na županiji i eventualno na državnom nivou.

PROMET

Ciljevi: Osposobiti učenike za sigurno upravljanje biciklom na prometnicama uz primjenu propisa i pravila za vozače bicikla. Samostalno i sigurno upravljanje biciklom u mjestu stanovanja kao poznatom području, te snalaženje na nepoznatom području. Kulturno ponašanje na prometnicama.

Namjena: Usvajanje i primjena zakonskih propisa koji se odnose na vozače bicikla. Polaganje ispita za vozače bicikla. Osvijestiti učenike o opasnostima koje se nalaze na cesti te preventivno djelovanje prema opasnostima.

Nositelj: Učenici petih razreda koji znaju voziti bicikl. Učenici petih razreda koji nemaju položen ispit, a došli su iz drugih škola. Učitelj tehničke kulture i županijski odbor za provedbu polaganja ispita.

Način realizacije: Kroz aktivnosti u trajanju od minimalno 16 sati po grupi (predviđeno 2. grupe)

Vremenik: Prema mogućnostima rasporeda sati, a prema planu rada. Polaganje ispita u svibnju/lipnju 2020. godine.

Detaljni troškovi: Testovi (fotokopirni papir), toner za printer u boji. Materijal za izradu vježbovnog poligona. Održavanje bicikala i njihove opreme. Okvirno oko 200,00 kuna.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Broj učenika koji su dobili potvrde o položenom ispitу.

NJEMAČKI JEZIK - LESECLUB

Svrha: Svrha ove izvannastavne aktivnosti je kompatibilna sa svrhom izborne nastave njemačkog jezika. To znači da pridonosi razvijanju komunikacijske kompetencije na drugom stranom jeziku a uz to razvija i svijest o kulturnoj i jezičnoj raznolikosti.

Ciljevi i ishodi: Ciljevi ove izvannastavne aktivnosti su nadogradnja ciljeva nastave njemačkog jezika s težištem na razvijanju jezične vještine interpretativnog čitanja, na kulturnocivilizacijskim sadržajima, te na obogaćivanju leksika i razvijanju interkulturne kompetencije.

Nositelji: zainteresirani učenici 6., 7. i 8. razreda, učiteljica njemačkog jezika Ines Bručić

Način realizacije: Aktivnosti se realiziraju u slobodno formiranoj odgojno-obrazovnoj skupini temeljem godišnjeg plana i programa. Rad je organiziran prema izabranim književnim i /ili filmskim djelima za djecu i mlade. Djela su prilagođena jezičnim kompetencijama učenika. Dominirajući oblik rada je rad u grupi.

Vremenik: prema rasporedu sati dvaput tjedno, tj. 70 sati u razdoblju od 9.09.2019. do 17.06.2020. Troškovnik: troškovi za papir za printanje i za plakate, troškovi posudbe djela dječje književnosti i filmova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Osnovni načini vrednovanja su samovrednovanje, međusobno vrednovanje između samih polaznika te prema interesu i pred čitalačkom publikom. Rezultati samovrednovanja služe razvijanju samopouzdanja i odgovornosti za vlastiti napredak i za svoj doprinos grupi. Međusobno vrednovanje i vrednovanje od strane publike služi za razvijanje socijalne i građanske kompetencije.

LIKOVNA GRUPA

Ciljevi: jačanje interesa za likovni i vizualni medij; stjecanje umijeća kreativnog načina razmišljanja i likovnog izražavanja učenika; usvajanje likovnog jezika i razvijanje osjetljivosti za estetsku dimenziju svakodnevnice; razvijanje kritičnog načina razmišljanja

Namjena: poticanje i razvijanje mašte i suradnje među učenicima; sudjelovanje na izložbama i likovnim natječajima.

Nositelji: učiteljica likovne kulture Mirela Duktaj i učenici (5. - 8. razred)

Način realizacije: istraživački rad, rad u paru, grupni i individualni rad

Vremenik: tijekom školske godine (srijedom, 7. sat)

Detaljni troškonik: likovni pribor (papiri, tempere, pastele, ljepilo, ugljen, boje za zid i dr.), pribor učenika

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: likovni radovi kao privremeni ili trajni postav unutar škole (uređenje interijera škole, tematski dani i plakati, priredbe i dr.), sudjelovanje na likovnim natječajima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



Neke nastavne sadržaje učitelji ostvaruju izvan učionice. Kroz ovaj oblik nastave učenici uče iskustveno na zoran način o svojoj neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Ovaj oblik nastave ima posebnu vrijednost kod učenika pobođuje pozitivne emocije koje mu olakšavaju da određene sadržaje snažnije doživi i dugotrajnije pamti.

U našoj školi ovom obliku nastave, zbog niza vrijednih ciljeva i zadaća koji se mogu na taj način ostvariti, posvećena je velika pažnja. Pri tome se vodi računa o korelaciji i suodnosu među nastavnim predmetima.

RAZREDNA NASTAVA

1. A,B I PŠ JERTOVEC

1. ZAGREB-kazališna predstava

Ciljevi: Poticati medijsku kulturu-značaj kazališta, doživljaj kazališne predstave

Namjena: Upoznati kazalište, poticati kulturno ponašanje, razvijati sposobnost percepcije

Nositelji: učiteljice 1.ab,1.PŠJ-Blaženka Kocman,Gordana Kralj i Maja Đurđinovski

Način realizacije: Prema planu i programu

Vremenik: Studeni, 2019.

Detaljni troškovnik: Troškove izrađuje agencija prema sadržaju plana i programa šk.izleta

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmeno i pismeno – doživljaj predstave; izlaganje radova na panou

2. ZAGREB-ZOO Maksimir

Ciljevi: Vidjeti različite vrste životinja, njihove nastambe i pravilno se odnositi prema njima;

Namjena: Upoznati ZOO Maksimir

Nositelji: učiteljice 1.ab i 1.PŠJ- Blaženka Kocman,Gordana Kralj i Maja Đurđinovski

Način realizacije: Prema planu i programu

Vremenik: svibanj, 2020.

Detaljni troškovnik: Troškove izrađuje agencija prema sadržaju plana i programa šk.izleta

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmeno i pismeno – doživljaj predstave;izlaganje radova na panou

2.A,B

1. POSJET KAZALIŠTU LUTAKA S LUTKARSKOM RADIONICOM

Ciljevi: upoznati kulturnu ustanovu (kazalište lutaka) i njenu osnovnu namjenu; pristojno se ponašati u autobusu i kazalištu.

Namjena: doživljaj kazališne lutkarske predstave za djecu; razlikovati kazališne lutkarske od ostalih kazališnih predstava te od filma; razlikovati pozornicu od gledališta; razumijevanje sadržaja i osnovne ideje predstave.

Nositelji: učiteljice Vinka Sviben i Darinka Punek, učenici 2.a,b

Način realizacije: prijevoz autobusom u organizaciji škole.

Vremenik: listopad, 2019.

Detaljni troškovnik: cijena prijevoza autobusom, cijena ulaznice za kazališnu predstavu

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, ilustracija predstave, povezivanje doživljenog s iskustvima učenika.

2. POSJET KAZALIŠTU

Ciljevi: upoznati kulturnu ustanovu i njenu osnovnu namjenu; pristojno se ponašati u autobusu i kazalištu.

Namjena: doživljaj kazališne predstave za djecu; razlikovati kazališne predstave od filma; razlikovati pozornicu od gledališta; razumijevanje sadržaja i osnovne ideje predstave.

Nositelji: učiteljice Vinka Sviben i Darinka Punek, učenici 2.a,b

Način realizacije: prijevoz autobusom u organizaciji škole.

Vremenik: ožujak 2020.

Detaljni troškovnik: cijena prijevoza autobusom, cijena ulaznice za kazališnu predstavu

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, ilustracija predstave, povezivanje doživljenog s iskustvima učenika.

3. ZAGREB – 1. ZRAČNA LUKA FRANJO TUĐMAN; KAZALIŠNA PREDSTAVA

Ciljevi: posjetiti Zračnu luku Franjo Tuđman; poticati medijsku kulturu kod učenika

Namjena: produbljivanje i proširivanje znanja o zračnom, autobusnom i željezničkom prometu; upoznavanje i imenovanje djelatnika u različitim vrstama prometa; spoznavanje obilježja putovanja autobusom i zrakoplovom; osposobljavanje učenika za korištenje usluga u kopnenom i zračnom prometu; sposobnost promatrjanja opisivanja i zaključivanja, doživjeti i razumjeti sadržaj kazališne predstave; razvijati korektan odnos prema vršnjacima tijekom izvanučioničke nastave; poticanje učenika na usvajanje novih znanja i iskustava

Nositelji: učiteljice Vinka Sviben i Darinka Punek, učenici 2.a,b

Način realizacije: razgledavanje, upoznavanje s novim pojmovima, vožnja autobusom prema planu i programu izvanučioničke nastave

Vremenik: kraj svibnja 2020.

Detaljni troškovnik: cijena prijevoza autobusom na relaciji Konjščina-Zagreb – Konjščina; obilazak zračne luke; cijena ulaznica za kazalište

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: usmeno i pismeno izražavanje, izrada plakata, povezivanje sadržaja IUN s temama iz PID-a, LK, HJ, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

3.A,B

1. MOJ ZAVIČAJ – KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA- GORNJA STUBICA, KLANJEC, KUMROVEC, VELIKI TABOR

Ciljevi: posjetiti Muzej seljačkih buna u Gornjoj Stubici, Galeriju Antuna Augustinića u Klanjcu, spomenik hrvatskoj himni u Zelenjaku, Muzej „Staro selo“ u Kumrovcu i Dvor Veliki Tabor

Namjena: upoznavanje posebnosti i prepoznatljivosti zavičaja; prepoznavanje spomenika zavičaja i upoznavanje njihove povijesti, uspoređivanje načina života ljudi u prošlosti i sadašnjosti; razvoj kulturnog i nacionalnog identiteta; razvoj interesa za istraživanje prošlosti zavičaja

Nositelji: razrednice Snježana Prpić Bernobić i Dubravka Mihalic, učitelj pratitelj te pomoćnica u nastavi Željka Cvetko

Način realizacije: prijevoz autobusom, stručna vodstva u muzejima, radionica „Oblikujmo priče glinom“ u Dvoru Veliki Tabor

Vremenik: između 15. i 17. listopada 2019.

Detaljni troškovnik: cijena prijevoza autobusom; cijena ulaznica i radionice po učeniku (15 kn za Muzej seljačkih buna, 15 kn za Galeriju Antuna Augustinića, 15 kn za Muzej „Staro selo“, 30 kn za Dvor Veliki Tabor); cijena za stručna vodstva po grupi (150 kn za kostimirano vodstvo u Muzeju seljačkih buna, 100 kn za vodstvo u Galeriji Antuna Augustinića te 150 kn za kostimirano vodstvo u Dvoru Veliki Tabor)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: postavljanjem pitanja, izradom plakata i tematskih mapa; povezivanjem nastavnih sadržaja te primjenom stečenih znanja

2. 3.ab/ 4.ab/ PŠJ

KIKI festival u Zaboku i Park znanosti u Oroslavju

Ciljevi: sudjelovati na 9. KIKI – Međunarodnom festivalu dječjeg filma u Zaboku te posjetiti Park znanosti u Oroslavju

Namjena: posjet kulturnom događaju i sudjelovanje u njemu; aktivno učenje uz eksponate u Parku znanosti

Nositelji: učiteljice Snježana Prpić Bernobić, Dubravka Mihalic, Maja Đurđinovski, Milena Prodanović i Blanka Starinec, pomoćnica u nastavi Željka Cvetko te učenici trećih i četvrtih razreda i 1./ 4. r. PŠJ

Način realizacije: prijevoz autobusom u organizaciji škole, stručno vodstvo u Parku znanosti

Vremenik: 20. – 24. travnja 2020.

Detaljni troškovnik: cijena prijevoza autobusom, 30 kn po učeniku za ulaznicu i stručno vodstvo u Parku znanosti

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: iskazivanjem doživljaja i mišljenja o događajima crtežom, stripom, govorom i/ili kraćim tekstrom

3: KRAPINA – RODOBOJ- TRAKOŠĆAN (3 a,b)

Ciljevi: posjetiti županijsko središte Krapinu i Muzej Ljudevita Gaja, Muzej Radboa te dvorac Trakošćan

Namjena: upoznavanje posebnosti i prepoznatljivosti županijskog središta; razvoj interesa za istraživanje značajnih osoba iz prošlosti zavičaja; uspoređivanje načina života ljudi u prošlosti i sadašnjosti; korištenje plana mesta i geografske karte tijekom izvanučioničke nastave; razlikovanje vrsta prometnica u zavičaju i prometnu povezanost zavičaja; razvoj kulturnog i nacionalnog identiteta

Nositelji: razrednice Dubravka Mihalic i Snježana Prpić Bernobić, učitelj pratitelj i pomoćnica u nastavi Željka Cvetko

Način realizacije: prijevoz autobusom, radionica „Svetlo u tunelu“ u Muzeju Radboa i stručna vodstva u muzejima

Vremenik: između 26. i 28. svibnja 2020.

Detaljni troškovnik: cijena prijevoza autobusom; cijena ulaznica po učeniku (10 kn za Muzej Ljudevita Gaja, 15 kn za Muzej Radboa i 20 kn za Dvorac Trakošćan), 25 kn po učeniku za radionicu i stručno vodstvo u Muzeju Radboa te 200 kn za stručno vodstvo grupe u Dvoru Trakošćan

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: postavljanjem pitanja, izradom plakata i tematskih mapa; povezivanjem nastavnih sadržaja te primjenom stečenih znanja

4. a, b

1.ŠKOLA U PRIRODI- „Lička pustolovina, 2019.“

Ciljevi: Radom, učenjem i druženjem u Školi u prirodi stjecati znanja i iskustva, vježbati ih i primijeniti u stvarnoj životnoj sredini. Kroz aktivnosti naglašavati i poticati razvoj samopouzdanja, ustrajnosti, prilagodljivosti, samostalnosti i odgovornosti prema sebi, drugima i prirodi.

Namjera: učenici na temelju svojih postupaka i ponašanja kroz aktivnosti na programu promišljaju i donose zaključke kako bi naučeno mogli primijeniti u dalnjem životu.

Nositelji: razredne učiteljice 4.a,b i PŠ Jertovec, učenici 4. Razreda

Način realizacije: Prijevoz i realizaciju programa osigurava turistička agencija Outward Bound pustolovina j.d.o.o., a prema Ugovoru br. 12/2019 o realizaciji Škole u prirodi.

Vremenik: 9. do 13. rujna 2019.

Detaljni troškovnik: 1 800 kn po učeniku

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovorom s učenicima utvrditi zadovoljstvo učenika „Školom u prirodi“; putem povratne informacije vidjeti u kojoj mjeri su doživljena iskustva, opažanja u prirodi i praktična znanja stečena u Školi u prirodi pridonijela ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda u planiranim nastavnim jedinicama.

2. KIKI FESTIVAL U ZABOKU I PARK ZNANOSTI U OROSLAVJU

Ciljevi: sudjelovati na 9. KIKI – Međunarodnom festivalu dječjeg filma u Zaboku te posjetiti Park znanosti u Oroslavju

Namjena: posjet kulturnom događaju i sudjelovanje u njemu; aktivno učenje uz eksponate u Parku znanosti

Nositelji: učiteljice Snježana Prpić Bernobić, Dubravka Mihalic, Maja Đurđinovski, Milena Prodanović i Blanka Starinec, pomoćnica u nastavi Željka Cvetko te učenici trećih i četvrtih razreda i 1./ 4. r. PŠJ

Način realizacije: prijevoz autobusom u organizaciji škole, stručno vodstvo u Parku znanosti

Vremenik: 20. – 24. travnja 2020.

Detaljni troškovnik: cijena prijevoza autobusom, 30 kn po učeniku za ulaznicu i stručno vodstvo u Parku znanosti

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: iskazivanjem doživljaja i mišljenja o događajima crtežom, stripom, govorom i/ili kraćim tekstrom

3. PRIMORSKIM KRAJEM

Ciljevi: Posjetiti Aquarium u Crikvenici, upoznati živi svijet u moru. Obilaskom otoka Krka razvijati svijest o vrijednosti povijesnih i kulturnih znamenitosti. Uočiti obilježja primorskog kraja RH

Namjena: Učiti cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. Razumjeti međusobnu ovisnost čistoće mora i bogatstva živog svijeta
Razvijati ljubav prema domovini i njezinim prirodnim i kulturnim bogatstvima. Imenovati i geografski odrediti pojedine znamenitosti primorskog kraja.

Nositelji: Učiteljice i učenici 4.a i b razreda i PŠ Jertovec. (43 učenika i 4 pratitelja)

Način realizacije: Prijevoz autobusom prema planu i programu terenske nastave

Vremenik: Prvi tjedan u lipnju 2020.

Detaljni troškovnik: Prijevoz na relaciji Konjščina –Crikvenica – otok Krk - Konjščina 120,00 kn

Ulaznica za Aqarium Crikvenica-20,00 kn

Ulaznice za kompleks crkve sv.Lucije u Jurandvoru 20,00 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Usmeno i pismeno izražavanje. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

PREDMETNA NASTAVA

5. a, b

1. ZAGREB (KINO CINESTAR – ARHEOLOŠKI MUZEJ)

Ciljevi : Upoznati se sa kino predstavom te znamenitostima grada Zagreba. Posjetiti arheološki muzej te promotriti postav muzeja koji je u skladu s planom i programom nastave povijesti u petom razredu. Razvijanje osjećaja i svijesti za povijesnu i kulturnu baštinu.

Namjena: Povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz plana i programa, hrvatskog jezika i povijesti

Nositelji aktivnosti: Učitelji i učenici petih razreda, putnička agencija.

Način realizacije: putovanje autobusom i razgledavanje grada Zagreba posjet kino predstavi i arheološkom muzeju.

Vremenik: mjesec studeni 2019.

Troškovnik: oko 150 kuna po učeniku. Izlet financiraju roditelji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapis

2. RIJEKA (ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA) - CRIKVENICA

Ciljevi: upoznati se sa znamenitostima Učke – ranč Bubač, razgledavanje Rijeke, kupanje, posjet Astronomskom centru Rijeka te posjet Crikvenici. Razvijanje osjećaja i svijesti o potrebi zaštite i čuvanja kvalitete okoliša te ljubavi prema prirodnim, kulturnim, povijesnim i društvenim vrijednostima.

Namjena aktivnosti: povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz plana i programa prirode, hrvatskog jezika i povijesti

Nositelji: učitelji i učenici petih razreda, putnička agencija.

Način realizacije: putovanje autobusom i razgledavanje Učke (Ranč Bubač), grada Rijeke te posjet Astronomskom centru Rijeka. Razgled Crikvenica.

Vremenik: mjesec svibanj / lipanj 2019.

Troškovnik: oko 250 kuna po učeniku. Izlet financiraju roditelji

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapis

6. a i 6. b

1. OUTWARD BOUND PROGRAM U PARKU PRIRODE MEDVEDNICA

Ciljevi: Unaprijediti vlastite sposobnosti: • Poboljšati komunikaciju • Preuzeti inicijativu • Upoznati metode timskog rada • Prihvati vlastite vrijednosti i razlike među pojedincima • Predanost učenju, stalnom rastu i unaprjeđenju • Povećati ekološku svijest

Namjena: Program izleta obuhvaća vježbe komunikacije, poligonske i natjecateljske aktivnosti, motoričke zadatke te spuštanje po užetu na atraktivnoj lokaciji Parka prirode Medvednica. Programom bi se trebala postići povezanost i međusobna suradnja i povjerenje svih učenika koji sudjeluju.

Nositelji: Učenici 6.a i 6.b razreda, razrednice, 4 učitelja pratitelja

Način realizacije: Autobusni prijevoz

Vremenik: Listopad 2019. godine

Detaljni troškovnik: Predviđa se cijena do 250 kn po učeniku.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Na satovima razrednika će se razgovarati o učincima programa.

2. POSJET MEMORIJALNOM CENTRU NIKOLA TESLA U SMILJANU, UTOČIŠTU MEDVJEDA U KUTEREVU TE NACIONALNOM PARKU SJ. VELEBIT ZAVIŽAN

Ciljevi: Upoznavanje radom i djelom Nikole Tesle, s ekološkom zaštitom i brigom za medvjede te s florom i faunom Nacionalnog parka sj. Velebit i prepoznavanje i usporedba iste s florom i faunom Hrvatskog zagorja.

Namjena: Učenik upoznaje lik i djelo Nikole Tesle, uči o zaštiti i brizi za medvjede te prepoznaju značajke nacionalnog parka sj. Velebita.

Nositelji: Učenici 6.a i 6.b razreda, razrednice, učiteljica geografije, učiteljica prirode.

Način realizacije: Autobusni prijevoz

Vremenik: Svibanj, lipanj 2020. godine

Detaljni troškovnik: Predviđa se cijena do 250 kn po učeniku.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Učenici će digitalno obraditi novo upoznate destinacije, a na satovima geografije i prirode razgovarat će o novim spoznajama koje su stekli na izletu te će ponoviti već naučeno.

7.A,B

1. PARK ZNANOSTI, TEHNIČKI MUZEJ – KABINET NIKOLE TESLE, KINO

Cilj ovog jednodnevnog izleta je povezati izvanučioničku nastavu s nastavom fizike, tehničke kulture, matematike, hrvatskog jezika itd.; doprinijeti usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja učenika istraživanjem, prezentacijama, pokusima, samostalnim donošenjem odluka, što je potreba i cilj modernog razvoja odgojno-obrazovnog sustava.

Ishodi učenja (namjena): produbiti znanje o fizici, tehničkoj kulturi, matematici, održivom razvoju itd.; razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja, zaključivanja, samostalnog donošenja odluka, istraživanja itd.; primjenjivati kulturu ponašanja na javnom mjestu; razvijati vlastiti ukus; povezivati nastavu književnosti s medijskom kulturom; iskustveno učiti.

Nositelji: Sudjelovali bi učenici 7.a i 7.b razreda; ukupno 34 učenika i 3 pratitelja (razrednici, učiteljica fizike)

Način realizacije: Izvanučionička nastava realizirala bi se uz angažiranje turističke agencije. Potrebno je stručno vodstvo u Parku znanosti i Tehničkom muzeju. Polazak bi bio autobusom ispred škole u

8.15 sati, a povratak u večernjim satima. Sudjelovali bi učenici 7.a i 7.b razreda; ukupno 34 učenika i 3 pratitelja.

Vremenik: 29.10.2019

Troškovnik: prema ponudi agencije

Načini praćenja i vrednovanja: IUN analizirat će se na satovima FIZ, MAT, TEH, HJ. Rezultati vrednovanja koristit će se u izradi plakata, prezentacija, foto zapisa i sastavaka nakon povratka.

2. ZAGREB: INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

Cilj: Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije.

Namjena: učenicima će se omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove o pojavi humanitarnih organizacija, o svojem zdravlju i prvoj pomoći što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.

Nositelj: razrednice sedmih razreda i voditeljica CK, učenici 7.ab

Način realizacije: Obilazak edukativno-izložbenog prostora koji se nalazi u sklopu Edukacijskog centra HCK; sudjelovanje učenika na radionici „Prva pomoć spašava život“

Vremenik: drugo polugodište 2019./ 2020.

Detaljni troškovi: cijena autobusa

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA 7.AB RAZREDA: SREDNJA DALMACIJA (SINJ-SPLIT-TROGIR)

Cilj: zorno učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; razvijanje ekološke svijesti i razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja (posjetom gradovima Sinju, Splitu, Trogiru, NP Plitvička jezera , razgledavanjem kulturno-povijesnih spomenika i posjetom muzejima)

Namjena: Razvijanje ljubavi prema Hrvatskoj; razvijanje poštovanja prema kulturno-povijesnim spomenicima; poticanje želje za upoznavanjem gradova Sinja, Trogira i Splita te NP Plitvička jezera; povezivati pojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa; razvijati prijateljski i suradnički odnos s ostalim učenicima; razvijati pripadnost grupi i socijalizaciju; razvijati kritičko mišljenje, primjenjivati pravila ponašanja na javnim mjestima

Nositelj: učiteljice Matea Nemčić i Ana Habajec, predmetni učitelji pratitelji, učenici sedmih razreda

Način realizacije: putovanje autobusom u organizaciji izabrane agencije u skladu s Pravilnikom, planirani obilasci uz stručno vodstvo, organizacija slobodnog vremena.

Vremenik: lipanj 2020.

Detaljni troškovi: troškovi organizacije prijevoza, smještaja i ulaznica

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, pisana i usmena izvješća učenika, foto – zapisi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

8. A, B

1. ZAGREB: MUZEJ ILUZIJA I KAZALIŠTE KOMEDIJA – MJUZIKL “JALTA, JALTA”

Ciljevi : upoznati učenike s izložbenom postavom Muzeja iluzija; približiti im glazbeno-scensko stvaralaštvo, upoznati najznačajniji hrvatski mjuzikl "Jalta, Jalta" gledanjem žive izvedbe, poticati opću kulturu učenika te razvijati osjećaje i svijest o potrebi zaštite i čuvanja kulturne baštine

Namjena: doživjeti kazalište i njegovati navike posjete muzeju i kazalištu, prepoznavati kazališna izražajna sredstva, učiti u neposrednoj stvarnosti i povezivati znanje s naučenim na satovima pojedinih nastavnih predmeta, razvijati kritičko mišljenje, primjenjivati pravila ponašanja na javnim mjestima

Nositelji: razrednice 8. a i 8. b razreda, predmetni učitelji, učenici osmih razreda

Način realizacije: putovanje autobusom u organizaciji izabrane agencije u skladu s Pravilnikom, organizacija slobodnog vremena

Vremenik: listopad/studeni 2019.

Troškovnik: ulaznica za kazalište Komedija, ulaznica za Muzej iluzija, cijena prijevoza autobusom – prema ponudi agencije

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija viđenog, izrada plakata i prezentacija, foto-zapisi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

2. DVODNEVNI EDUKATIVNI POSJET VUKOVARU

Ciljevi: Jedan od osnovnih odgojno-obrazovnih zadataka Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ provedba je programa obveznih jednodnevnih i dvodnevnih posjeta Vukovaru učenika osmih razreda osnovnih škola iz cijele Republike Hrvatske. Riječ je o projektu koji obuhvaća učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Tijekom terenske nastave u Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu. Nakon uspostavljanja teorijskog okvira, učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici se kroz fakultativne aktivnosti mogu upoznati i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama. Terenska nastava u Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost te kvizom znanja za učenike. Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.

Namjena: upoznavanje vrijednosti Domovinskog rata i bitaka koje su se vodile na tim područjima te upoznavanje kulturne i povijesne baštine tih krajeva; povezivanje nastavnih sadržaja povijesti, geografije i hrvatskog jezika, primjenjivati pravila ponašanja na javnim mjestima

Nositelji: razrednice 8. a i 8. b razreda, predmetni učitelji i učenici osmih razreda razreda

Način realizacije: putovanje autobusom u organizaciji Ministarstva branitelja

Vremenik: realizacija 14. i 15. 1. 2020.

Troškovnik: Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije Projekta, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice za učenike i njihove pratitelje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi

3. VARAŽDIN: ENTOMOLOŠKI ODJEL GRADSKOG MUZEJA VARAŽDIN I KINO (Lumini centar – Cinestar)

Ciljevi : upoznati učenike s izložbenom postavom Entomološkog odjela Gradskog muzeja Varaždin, razvijati interes za muzeje i naviku posjećivanja muzeja s prirodoslovnim sadržajima, poticati opću kulturu učenika te razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja prirode

Namjena: učiti otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj stvarnosti, prepoznavati i komentirati filmska izražajna sredstva, razvijati kritičko mišljenje, povezivati viđeno sa sadržajima pojedinih nastavih predmeta, razvijati kulturu ponašanja u muzeju i kinu

Nositelji: razrednice 8. a i 8. b razreda, predmetni učitelji, učenici osmih razreda

Način realizacije: putovanje autobusom u organizaciji izabrane agencije u skladu s Pravilnikom, organizacija slobodnog vremena

Vremenik: travanj – svibanj 2020. (ovisno o terminu dvodnevnog posjeta Vukovaru)

Troškovnik: ulaznica za kino i muzej, cijena prijevoza autobusom – prema ponudi agencije

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: pisanje kritičkih osvrta, izrada plakata i prezentacija, foto i video zapisi

ZNANSTVENI PIKNIK- učenici sedmog i osmog razreda

Ciljevi: zainteresirati mlade da izaberu znanost kao svoj životni put

Namjena: popularizirati znanost među učenicima

Nositelji: Udruga profesor Baltazar, KZZ

Način realizacije: odlazak učenika (20 učenika) sedmih i osmih razreda autobusom u Donju Stubicu (park dvorca Stubički Golubovec)

Vremenik: 27. rujan 2019.

Troškovnik: 0 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: iskustva učenika koji su posjetili Znanstveni piknik koristiti u nastavnom procesu prirodne grupe predmeta

IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA ČLANOVA ŠKOLSKOG ZBORA U Š.K.GOD.2019./2020.

ČLANOVI ZBORA

ZAGREB: KAZALIŠTE KOMEDIJA ili HNK

Ciljevi : učenicima približiti glazbeno-scensko stvaralaštvo, upoznati glazbeno-scensko djelo gledanjem žive izvedbe, poticati opću kulturu učenika te razvijati osjećaje i svijest o potrebi zaštite i čuvanja kulturne baštine

Namjena: doživjeti kazalište i njegovati navike posjete kazalištu, prepoznavati kazališna izražajna sredstva, učiti u neposrednoj stvarnosti i povezivati znanje s naučenim na satovima pojedinih nastavnih predmeta, razvijati kritičko mišljenje, primjenjivati pravila ponašanja na javnim mjestima

Nositelji: učiteljica GK i učenici članovi zbora

Način realizacije: putovanje autobusom, organizacija slobodnog vremena

Vremenik: siječanj – lipanj 2020.g.

Troškovnik: ulaznica za kazalište, cijena prijevoza autobusom

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija viđenog, izrada plakata i prezentacija, foto-zapis, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

UČENICI 7.-IH I 8.-IH RAZREDA -SUSRETI ZA RUDIJA- D.STUBICA

Ciljevi: - upoznati učenike s životom, radom i djelima Rudolfa Perešina ; upoznati učenike s poslovima pilota i letenju; iskustvenim učenjem obogatiti znanje.

Namjena: - proširiti stečena znanja o zrakoplovstvu; isprobati simulator letenja MIG; proširiti znanja o Domovinskom ratu

Nositelji: Mladen Prugovečki i učenici 7.ab i 8.ab razreda

Način realizacije: Posjet Gornjoj Stubici i manifestaciji „Susreti za Rudija“

Vremenik: Svibanj 2020.

Detaljni troškovnik: Mogući troškovi prijevoza

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - vrednovanje će se provesti na temelju stečenih znanja,vještina,stavova i sposobnosti prilikom izvođenja pojedinih aktivnosti te zadovoljstvom učenika

UČENICI 7.-IH I 8.-IH RAZREDA - POSJET TERMOELEKTRANI JERTOVEC

Ciljevi: Upoznati učenike s proizvodnjom i distribucijom električne energije. Obilježiti Dan obnovljivih izvora energije. Razvijati svijest o potrebi zaštite prirode i njenih resursa, te štednji energije. Upoznavanje s proizvodnjom električne energije pomoću plinskih i parnih turbina te solarne energije, upoznavanje s distribucijom električne energije.

Namjena:- odnositi se pozitivno prema učenju u neposrednoj stvarnosti i učenju izvan učionice; stjecati naviku pristojnoga ponašanja na javnim mjestima (industrijskim postrojenjima); razvijati vještine slušanja, uočavanja, kritičkog i znanstvenog mišljenja; uvažavati pravila ponašanja te mjere opreza i zaštite na mjestima proizvodnog procesa; upoznavanje s proizvodnjom električne energije pomoću plinskih i parnih turbina; upoznavanje s distribucijom električne energije i snagama elektrana; upoznavanje s pojmovima: energetska učinkovitost, štednja energije i zagađenje, obnovljivi izvori energije

Nositelji: učenici 7ab i 8ab razreda, učiteljica kemije i biologije, učiteljica fizike, učitelj tehničke kulture

Način realizacije: Šetnja od škole do TE Jertovec, te razgledavanje TE Jertovec pod stručnim vodstvom

Vremenik: U školskoj godini 2019./2020., 2. polugodište, (ovisno o mogućnosti realizacije)

Detaljni troškovnik: Izrada plakata

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu; usmeno i pismeno izražavanje učenika kroz izradu prezentacije o TE Jertovec,; izlaganja o oblicima energije (posebno električnoj energiji) i pretvorbama; korištenje rezultata napredovanja za skupne i individualne razgovore s roditeljima.

EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN



Ciljevi: Promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja

Namjena: poticati tjelesnu aktivnost djece u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja

Nositelji: učitelji i učenici cijele škole

Način realizacije: sportske igre, graničar-niži razredi; rolanje-viši razredi;

Vremenik: 30.9.2019.

Detaljni troškovi: 100 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: zadovoljstvo učenika, foto i video zapis

OBILJEŽAVANJA

INTEGRIRANI DANI



„DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE“, „SVJETSKI DAN VODA“, „DAN PLANETA ZEMLJE“

Ciljevi: ukazivati na važnost zdrave prehrane, čuvanje zavičajne prehrane, čuvanje prirode i vode od otpada i zagađenja imajući na umu riječi poglavice C. Seattla koje je izrekao davne 1854.g. „Zemlja ne pripada čovjeku; čovjek pripada Zemlji; Što god snađe Zemlju, snaći će i sinove Zemlje“

Namjena: razvijati kod učenika zahvalnost na svim plodovima zemlje, utjecati na pravilnu prehranu kod djece; poticati ih na čuvanje vodnih resursa; stvarati pozitivan odnos prema okolišu;

Nositelji: svi učenici, učitelji, stručna služba, ravnatelj

Način realizacije: korelacijom među predmetima, školskom priredbom povodom „Dana zahvalnosti za plodove zemlje“, terenskom nastavom povodom Dana voda (Bajeri-svi razredi) s pripremljenim aktivnostima-projektni dan, čišćenje naselja povodom Dana planeta Zemlje.

Vremenik: X., III. i IV. mjesec.

Detaljni troškovi: do 200 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: foto-dokumentacija, obrada, PP prezentacije, primjenom stečenih znanja.

#CODEWEEK – obilježavanje Europskog tjedna programiranja (prošlih godina za to je škola dobila certifikate)



Ciljevi: promicanje programiranja i računalnog razmišljanja i organiziranje događanja u školi koje će promicati programiranje među učenicima, roditeljima, učiteljima

Namjena: osvijestiti da programiranje može biti zabavno i kreativno, uči nas računalnom razmišljanju, rješavanju problema, kreativnosti, kritičkom i analitičkom razmišljanju i timskom radu

Nositelji: učiteljica informatike Draženka Kuzman i učenici 5. do 8. razreda.

Način realizacije: radionica

Vremenik: 5. – 20.listopada

Detaljni troškovi: 0 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: izrada programa u različitim programskim alatima prema uzrastu učenika

DAN KRAVATE



Cilj: očuvanje društveno-kulturnih vrijednosti

Namjena: čuvanje nacionalnog identiteta i naše kulturne i povijesne baštine budući da kravata potječe od Hrvata; razvijanje samosvijesti i identitetskih vrijednosti kod učenika

Nositelji: svi učenici i učitelji

Način realizacije: oslikavanje zajedničke kravate učenika 1.-8. razreda; učenici dolaze u školu sa svezanim kravatama; čitanje i pisanje tekstova vezano za kravatu, pjevanje o kravati, upoznavanje s povijesnim činjenicama-hrvatsko podrijetlo kravate

Vremenik: u tjednu Dana kravate (18.10.)

Detaljni troškovnik: do 100 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: izložena oslikana kravata u holu škole; poznavanje odgojno-obrazovnih sadržaja o toj temi putem razgovora s učenicima.

DANI KOLEKTIVNE SADNJE DRVEĆA-,,ZASADI DRVO NE BUDI PANJ“



Cilj: Uključiti se u akciju sadnje stabala kako bi doprinijeli ozelenjavanju svojih životnih sredina i time istaknuli važnost i brojne dobroti drveća i zelenila te dali doprinos borbi protiv klimatskih promjena.

Namjera: Sadnjom stabala u okolišu škole potaknuti učenike da se brinu o svom okolišu te time poboljšaju kvalitetu života jer sadnja stabala ima višestruku korist za život svih nas (stabla pročišćavaju zrak i procesom fotosinteze proizvode kisik; „spremaju“ ugljični dioksid iz zraka i time pridonose borbi protiv klimatskih promjena; pomažu nam štedjeti energiju za rashlađivanje domova i poslovnih prostora tijekom ljetnih mjeseci; smanjuju količinu slivnih voda i sprječavaju eroziju tla tijekom obilnih padalina; smanjuju isparavanje vode sa travnatih površina i ujedno doprinose većoj vlažnosti zraka; smanjuju količinu buke; smanjuju brzinu vjetra; pružaju zaštitu od UV-B zraka; privlače brojne ptice, važne kukce i druge divlje životinje, što doprinosi povećanju bioraznolikosti; doprinose ljepoti urbanih krajolika i pružaju ugodniji izgled naseljenim područjima tijekom cijele godine; pružaju ugodna mjesta za igru i druženje svim generacijama; smanjuju stres, doprinose smanjenju krvnog tlaka, utječu na bolji rad mozga, potiču nas na fizičku aktivnost i druženje; povezuju

zajednicu kroz akcije sadnje i brige za posađene sadnice; povećavaju povezanost djece i odraslih sa prirodom koji ih okružuje; uče nas nesobičnosti kada sadimo i brinemo se za stabla koja ostavljamo u naslijede onima koji dolaze iza nas).

Nositelji: učitelji i učenici u suradnji s jedinicom lokalne samouprave

Način realizacije: skupljanjem plastičnih boca po razrednim odjelima prikupiti novčana sredstva za kupnju sadnica drveća

Vremenik: 25.10.2019.

Detaljni troškovnik: prema količini skupljenog novca kupiti sadnice drveća

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: broj posađenih sadnica



MATEMATIČKA LIGA

Cilj: Popularizacija matematike, poticanje učenika na proširivanje znanja iz matematike, zajedništvo i timski rad.

Namjena: poticanje učenika na bavljenje matematikom, suradničko učenje i timski rad

Nositelj: učiteljice matematike 5.-8.razreda

Način realizacije: Učenici se natječu u svojoj školi, čime je omogućeno sudjelovanje svim školama u Republici Hrvatskoj i sva komunikacija je putem računala. Trajanje natjecanja je 90 ili 60 minuta i zadaci su na zaokruživanje.

Vremenik: Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo)

Detaljni troškovnik: kotizacija za cijelu Ligu ili pojedinačno kolo-troškove snose učenici

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje postignuća učenika, izvješća, uspjesi na natjecanjima

VEČER MATEMATIKE (unutar toga obilježit će se i sat kodiranja: Hour of Code)

Cilj: Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih problema. Razvijati ljubav prema matematici. Naučiti učenike logički razmišljati, surađivati u skupini te kroz igru usvajati nova matematička znanja. Kroz zanimljive matematičke igre približiti djeci nastavni predmet matematiku. Razvijati i



unaprjeđivati matematičko logičko mišljenje i kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka. Stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika. Pristup različitim izvorima znanja, razvijati samostalnost, točnost u računanju, urednost i izgrađivati znanstveni stav, razvijati matematički jezik.

Namjena: Poticati i razvijati interes i sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kroz igru.

Nositelj: učiteljice matematike 5.-8. razreda -Marina Jelenčić , Ana Habajec i informatičarka Draženka Kuzman

Način realizacije: U popodnevnim satima napraviti edukacijske centre podijeljene po razredima sa pripremljenim matematičkim igrami i zadatcima. Rad na zadatcima s konkretnim materijalom. Večer matematike nalik je sajmu sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanicu, a učitelj zadužen za tu stanicu pomoći će pri njihovoј provedbi. U sklopu će se održati i radionica kojom se obilježava **sat kodiranja**.

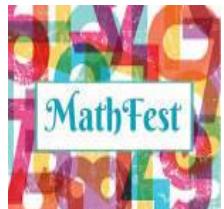
Vremenik: 5.12. 2019. god.

Detaljni troškovnik: Materijali za izradu igara, kockice, figure, geometrijska tijela, papir za fotokopiranje, papir u boji...

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje postignuća učenika, izvješća

Hour of Code – sat kodiranja obilježit će se s učenicima **četvrtih razreda** u sklopu Večeri matematike putem radionice s micro:bitom

MathFest 2020.-6.FESTIVAL MATEMATIKE KZŽ U TUHLJU



Cilj: popularizacija matematike i timskog rada

Namjena: Poticati i razvijati interes i sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kroz timski rad

Nositelj: učiteljice matematike 5.-8. razreda –Ana Habajec i Marina Jelenčić

Način realizacije: učenici se natječu u timovima po četiri učenika u :

- A) kategoriji math 65 (5. i 6.razred)
- B) kategoriji math 87 (7. i 8.razred)

Vremenik: ožujak/travanj 2020.

Detaljni troškovnik: kotizacija po ekipi 120 kn-25 kn po učeniku

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje postignuća učenika, izvješća, uspjesi na natjecanjima

KLOKAN BEZ GRANICA-za učenike 2.-8.razreda

Cilj: Razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima.



Namjena: Upoznati učenike s udugom "Klokan bez granica" te popularizirati matematiku među učenicima, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme. Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: *bez selekcije, eliminacije i finala.*

Nositelj: učiteljice razredne nastave i učiteljice matematike 5.-8-razreda-Ana Habajec i Marina Jelenčić

Način realizacije: U učionici organizirati natjecanje „Klokan bez granica“.

Vremenik: Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Ožujak 2020.

Detaljni troškovnik: trošak snose učenici , 15 kn po učeniku za sudjelovanje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje postignuća učenika, izvješća, uspjesi na natjecanjima



Međunarodno natjecanje Dabar

Ciljevi: promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti

Namjena: omogućiti svoj djeci jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.

Nositelji: D. Kuzman, učitelji razredne nastave i učenici od 1. do 8. razreda te učenici PŠ

Način realizacije: provodi se na CARNetovom sustavu Loomen, u informatičkoj učionici

Vremenik: 11.-15.11.2019.

Detaljni troškovnik: 0 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: objava rezultata, posebno priznanje za one koji su ušli u 10% najboljih u svojoj kategoriji



DAN TOLERANCIJE

Aktivnost/program: putem radionica na SR, izrada plakata

Cilj i planirani ishodi: podsjetiti učenike na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas te potaći na snošljivost prema drugima. Tolerancija podrazumijeva volju i sposobnost prihvatići i dopustiti različitost, bilo da se radi o razlikama u političkom uvjerenju, ili o vjerskim, rasnim, osobnim ili spolnim razlikama.

Namjena: opisivanje kulturnih razlika koje obogaćuju razredni odjel; prepoznavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda s obzirom na spol, vjeroispovijest, rasu, kulturološke, obrazovne razlike, individualne razlike; poticanje poštovanja, prihvaćanja i uvažavanja bogatstva osobnih različitosti kao i različitosti u našim i drugačijim kulturama.

Nositelji: učitelji, stručna služba, učenici

Način realizacije: putem kurikuluma svih predmeta, satova razrednika, međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj-Domena B-Ja i drugi, Zdravlje, Održivi razvoj i Građanski odgoj.

Vremenik: u tjednu Dana tolerancije 16.11.- prema rasporedu sati

Troškovnik: hamer, ljepilo, toner u boji, papiri A4 – 50 kn

Vrednovanje: procjena koliko učenici prihvaćaju i uvažavaju druge i drugačije, izrada plakata, primjena stečenog znanja



DAN OSOBA S INVALIDITETOM

Aktivnost/program: Obilježiti dan osoba s invaliditetom

Cilj i planirani ishodi: senzibilizirati učenike za osobe s invaliditetom, njihove potrebe i prava; osvijestiti učenike da prava koja oni imaju jednako pripadaju svakom drugom bez obzira na sposobnosti; pronaći načine pomaganja osobama s invaliditetom; prihvati učenike s invaliditetom u razredu te tako pridonositi razvoju razredne zajednice kao cjeline.

Namjena: ugrađivati učenicima svijest o jednakim pravima i dostojanstvenom životu među ljudima s obzirom na različitost u psihofizičkim karakteristikama.

Nositelji: učitelji i učenici 1-8.raz.

Način realizacije: radionice na SR, prikazivanje filma o Nicku Vuicicu ; čitanje tekstova, razgovori s učenicima na temu putem redovne nastave, slobodnih aktivnosti, projekata, plakata i sl.

Vremenik: u tjednu kada pada taj dan (03.12.)

Troškovnik: 100 kn

Način vrednovanja: razgovorom utvrditi koliko su učenici osvješteni o potrebama i načinom života osoba s invaliditetom te potrebi olakšavanja života tim osobama.

PROGRAM „ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA 2019.“

Cilj: promocija mednih lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka Med hrvatskih pčelinjaka



Namjena: povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.

Nositelji: učiteljice 1.-ih razreda; učenici 1.-ih razreda

Način realizacija: edukativnom prezentacijom za učenike-radionica za djecu o važnosti i značaju pčelarstva, podjela staklenke meda od lokalnih proizvođača, slikovnice edukativnog karaktera o pčelarstvu te promotivni letak *Med hrvatskih pčelinjaka*.

Vremenik: 9.12.2019., povodom obilježavanja sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara

Troškovnik: 0 kn

Način vrednovanja: putem razgovora s učenicima ustanoviti koliko su učenici naučili o medu i njegovoj prehrambenoj vrijednosti; pratiti unos meda u prehranu učenika

DAN DAROVITIH UČENIKA



Ciljevi: pridavanje veće pozornosti ovim učenicima gdje će doći do izražaja njihova kreativnost, intelektualne sposobnosti i snalažljivost u postavljenim zadacima!

Namjena: putem dodatne nastave te slobodnih aktivnosti dati mogućnost ovoj populaciji djece da pokažu svoje talente u pojedinim područjima (matematici, pisanju, likovnom, glazbenom izražavanju, plesnom...)

Nositelj: učitelji, učenici i voditelji dodatne nastave i INA

Način realizacije: korištenjem metoda i pristupa u radu koji su primjereni funkciranju ovih učenika (kreativne radionice, istraživačka nastava, mozgalice, dramske i plesne improvizacije, rješavanje problemskih zadataka, kvizova...); uključivanje učenika u radionice za darovite i talentirane na nivou KZŽ pod zimskim i proljetnim praznicima, a prema ponuđenom programu, obilježavanjem Dana darovitih učenika -21.03. (učenici pripremaju i izvode nastavu s temom „Tko želi znati više... uz pomoć učitelja u ulozi mentora-viši razredi)

Vremenik: kontinuirano cijele godine; neke aktivnosti u tjednu kada se obilježava Dan darovitih učenika -21.03.;

Detaljni troškovi: sredstva za fotokopiranje dodatnih materijala – do 100 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: kreativnost i originalnost u pristupu rješavanju problema, vrjednovati i ocijeniti originalna rješenja u okviru pojedinih nastavnih područja u kojima učenik pokazuje svoje talente; postignuća na natjecanjima (školskim, županijskim,),

DANA SIGURNIJEG INTERNETA (SAFER INTERNET DAY)

Ciljevi: promicanje sigurnije i odgovornije uporabe interneta, mrežnih tehnologija i mobilnih telefona, borba protiv protuzakonitih i štetnih sadržaja i ponašanja na internetu



Namjena: sloganom „Zajedno za bolji Internet“ doprinijeti stvaranju boljeg i sigurnijeg interneta

Nositelji: učiteljica informatike Draženka Kuzman i učenici 5. do 8. razreda.

Način realizacije: kroz razne oblike radionica i rješavanja online kviza

Vremenik: drugi tjedan u veljači 2019. na nastavi sa svim razredima

Detaljni troškovi: nema

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: rješavanje online kviza, izrada digitalnih nastavnih sadržaja na temu sigurnosti na internetu

HOLOKAUST

CILJEVI :

- Poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih
- Isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje
- Prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile direktno uključene
- Stjecanje boljeg razumijevanja povijesti
- Podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijedu
- Podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima
- Podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje
- Uzakivanje na druge genocide
- Promidžba poštivanja ljudskih prava, naročito manjina
- Poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje i njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana



NAMJENA: upoznati učenike o strahotama holokausta kako bi iz te tragične epizode svjetske povijesti naučili da se takovo što više nikada ne ponovi te da su sve nacije i svi ljudi jednako vrijedni

NOSITELJI: Učitelj povijesti D.Roksandić te učenici 7.-8.raz.

NAČIN REALIZACIJE: prikazivanje filma o holokaustu , izrada plakata na tu temu

VREMENIK: 27. Siječnja- Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta

DETALJNI TROŠKOVNIK: 0 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: dojmovi i razgovor s učenicima o filmu i općenito o stradanju Židova

OSTALI PROGRAMI I AKTIVNOSTI



EKO-škola

Program EKO-škole je program smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš. Provodi se kroz redovni nastavni plan i program, primjenjuje u svakodnevnom životu škole, lokalne zajednice i u obiteljima učenika.

Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalno korištenje energije i vode i uređivanju školskog okoliša. Svi sudionici života u EKO školi: učenici, učitelji, administrativno i tehničko osoblje, roditelji i lokalna zajednica zajednički poduzimaju niz praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša. Škole se nagrađuju zelenom zastavom sa znakom EKO-škole.

Naša škola uključila se 2001. g. u taj program.

Ciljevi: Snimiti stanje okoliša škole, kuće i naselja. Utvrditi postojeće probleme u okolišu i mogućnosti rješenja. Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta. Zaštititi prirodu i očuvati prirodne izvore. Upoznati ištiti biološku raznolikost ekosustava. Upoznavati javnost o problemima okoliša. Skupljanje papira i plastičnih čepova. Novac dobiven na taj način troši se za plaćanje TN za socijalno ugroženih učenika, a novac prikupljen od plastičnih čepova uplatiti Udrži oboljelih od leukemije i limfoma- Čakovec.

Namjena: Usklađivanje i prilagođavanje programa EKO-škola hrvatskom odgojno-obrazovnom sustavu osnovnih škola. Interdisciplinarni pristup odgoju i obrazovanju za okoliš, ravnomjerno kroz sve predmete od 1.-8.razreda. Fenološka promatranja i hranjenje ptica u školskom parku.

Obilježavanje Dana kruha na školskoj svečanosti. Praćenje stanja kockavica. Suradnja s Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima na području Krapinsko-zagorske županije.

Nositelji: Učenici 1.- 8. razreda; članovi EKO odbora; voditeljice: B. Kocman i G.Kralj, ravnatelj, stručna služba

Način realizacije: prema programu ekološke grupe, kao i ostalih grupa, putem SR, uključivanjem u projekte i natječaje, uključivanjem u različite akcije ekološkog sadržaja

Akcije: Skupljanje starog papira i plastičnih čepova, uređivanje školskog okoliša: sadnja cvijeća i ukrasnog grmlja, uređenje etno-eko kutića u holu škole za prigodne dane i blagdane; obilježavanje Dana jabuka

Uključivanje u ekološku dimenziju GOO: model međupredmetno, izvanučionički i SR.

Terenska nastava: Obilježavanje datuma: Dan zaštite ozonskog omotača, Dan kruha, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan biološke raznolikosti

Vremenik: Projekti, akcije: tijekom cijele godine.

Dan voda -22.03., EKO-fotka – 4.mj. Dan planeta Zemlje - 22.04., Dan biološke raznolikosti-22.05. terenska nastava –od rujna do lipnja .

Detaljni troškovnik: Troškovi nabave opreme (papir za printanje, toner, hameri, flomasteri, troškovi prijevoza, oko 300 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Analiza rezultata, prezentacija rada u svim raz. odjelima; sudjelovanje na smotrama, putem različitih vrsta zapisa (fotografije, slike, video zapisa)

OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOG JEZIKA

DANI HRVATSKOG
JEZIKA

Ciljevi aktivnosti: poticati učenike na istraživanje jezičnih pojava u hrvatskom standardnom jeziku, usavršavati jezičnu kompetenciju u materinskom jeziku, samostalno proučavati literaturu, poticati radoznalost učenika i njihovog istraživačkog odnosa prema okolini.

Namjena: proširiti znanje učenika, uključiti učenika u aktivno korištenje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, poticati učenike na istraživanje, natjecateljski duh i timski rad, razviti sposobnost samostalnog učenja, usvojiti nove strategije učenja.

Nositelji: učenici predmetne nastave i učiteljice hrvatskog jezika Kristina Jugo i Mateja Nemčić.

Vremenik: Dani hrvatskog jezika (11. ožujka 2020.– 17. ožujka 2020.)

Troškovnik: plakati; papiri u boji

Vrednovanje: Učenici će tijekom školske godine uočavati greške u pisanju u svojoj okolini, fotografirati ih, kreativno organizirati te prikazati na odabrani način (prezentacija, spot, plakat...) povodom Dana hrvatskog jezika.

KAMPANJA „ČITAJ MI!”



Ciljevi aktivnosti: uključiti se u kampanju „Čitaj mi!”, prvu nacionalnu kampanju za promicanje čitanja naglas djeci od rođenja, a odvija se pod pokroviteljstvom Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku; promicati kulturu čitanja, poticati čitanje naglas i volontiranje (djeca čitaju djeci), usavršavati čitalačku kompetenciju, razvijati suradničko učenje, razvijati čitateljski ukus i čitateljsku naviku.

Namjena: proširiti znanje, vokabular i interes učenika čitatelja i djece slušatelja, potaknuti učenike da im čitanje i doprinos zajednici postane dio svakodnevica, prenosi ljubav prema knjizi na djecu mlađe školske dobi, potaknuti njihov kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj.

Nositelji: učenici predmetne nastave i učiteljice hrvatskog jezika Kristina Jugo i Mateja Nemčić.

Vremenik: prva dva tjedna u travnju

Troškovnik: 0 kn

Vrednovanje: fotografije, plakat, osvrt, samoprocjena uspješnosti aktivnosti.

PLAN PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA



Ciljevi: Pomoći učenicima u izboru zanimanja pri čemu se uzimaju u obzir da zahtjevi zanimanja moraju biti usklađeni sa sposobnostima i osobinama osobe koja to zanimanje obavlja. To je garancija za kasnije uspješno bavljenje odabranim zanimanjem i zato učenike usmjeravamo da upoznaju vlastite vrijednosti, interes, sposobnosti te osobine ličnosti kako bi bili što sigurniji u ispravnost odabira svoga budućeg zanimanja. Lobirati da se učenici upišu u deficitarna zanimanja.

Namjena: Osavijestiti kod učenika važnost ispravnog biranja srednje škole putem koje će se educirati i realizirati u odabranom zanimanju i svom budućem profesionalnom razvoju.

Nositelji: razrednice, pedagoginja škole, učitelji, profesori SŠ putem roditeljskih sastanaka za roditelje i učenike te Tim Odsjeka za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje Zavoda za zapošljavanje KZŽ (psiholog, pedagog, specijalist medicine rada);

Način realizacije: putem redovne, izborne, dodatne nastave, SRO te izvannastavnih aktivnosti; anketiranjem učenika osmih razreda radi identificiranje učenika za individualno i grupno informiranje i savjetovanje; psihologjsko testiranje učenika sa zdravstvenim i posebnim potrebama od strane psihologa Odsjeka za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje Zavoda za zapošljavanje KZŽ; savjetovanje učenika sa zdravstvenim i posebnim potrebama te izdavanje mišljenja za najpogodniji oblik dalnjeg školovanja; putem grupnog i individualnog savjetovanja i informiranje učenika; distribuiranjem informativnog materijala učenicima o SŠ; putem panoa za profesionalno informiranje u školi, upućivanjem na internet adrese na kojima mogu saznati o različitim zanimanjima i SŠ, upoznavanje s načinom upisa elektoničkim putem, preko web stranica škole; putem roditeljskog sastanka za učenike i roditelje

Vremenik: tijekom cijele školske godine; intenzivnije u drugom polugodištu

Detaljni troškovnik: za fotokopirni materijal – papiri A4 i A3 u školi – 50 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: praćenjem učenika osmih razreda u SŠ: njihova uspješnost obrazovanja u odabranom zanimanju, jesu li upisali željena zanimanja; da li su učenici s primjerenim oblikom školovanja ili zdravstvenim teškoćama upisali zanimanja koje im je sugerirao Zavod, kako su se snašli.

Napomena: teže je pratiti učenike budući da odlaze u različite SŠ, praćenje je dugoročnije ali parcijalno pratimo neke naše učenike putem informacija od strane SŠ, individualnim razgovorima s bivšim učenicima koji se navraćaju u školu i s njihovim roditeljima (naročito ako imaju mlađu djecu u OŠ).

SVJETSKI DAN NEPUŠENJA I SPORTA

Ciljevi: putem zajedničkih sportskih aktivnosti učenika, učitelja i roditelja nižih razreda obilježiti taj dan i radi promocije tjelesnih aktivnosti i zdravlja.

Namjena: važnost sporta za zdravstveni razvoj učenika; poticanje djece na tjelesne aktivnosti; prevenirati različite oblike neprihvatljivog ponašanja;



Nositelji: voditelj ŠSK-učiteljica TZK; učitelji RN i PN, učenici

Način realizacije: natjecanja u graničaru i nogometu-viši razredi; sportske igre učenika nižih razreda

Vremenik: 1. lipanj 2020.

Troškovnik: rezervi za sportske igre nižih razreda (loptice, plastične boce, vreće i sl.)- 30,00kn

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: zadovoljstvo učenika, foto i video zapis

SIGURNOST UČENIKA U PROMETU

Ciljevi: Sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca osnovnoškolskog uzrasta.



Namjena: Osporobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu pridržavajući se prometnih pravila i propisa. Omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija putem „Programa prometne kulture za najmlađe“.

Pripremiti učenike za snalaženje u složenim prometnim situacijama.

Naučiti ih sigurno upravljanju biciklom na prometnicama uz usvajanje i primjenu zakonskih propisa koji se odnose na vozače bicikla te polaganje ispita za vozače bicikla.

Nositelji: učitelji razredne nastave, razrednici i učitelj TK, djelatnici PU Zlatar Bistrica (1.raz.-akcija „Poštujte naše znakove“); Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom **prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti-program prometne kulture za najmlade (za učenike 2. ih raz.)**

Način realizacije: u okviru nastavnog plana PiD u nižim razredima te u sklopu predmeta TK u višim razredima, putem SR; predavanjima o prometu i praktičnom simulacijom prometne situacije na poligonu postavljenom na šk. igralištu (Jumicar Hrvatska), putem Programa osposobljavanja za upravljanje biciklom i biciklističkog ispita...za učenike 5. razreda koji realizira učitelj TK.

Vremenik: tijekom školske godine

Detaljni troškovi: testovi (fotokopirni papir), toner za printer u boji. Okvirno oko 200,00 kuna.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: izostajanje unesrećenih učenika u prometu bit će potvrda da je prometna kultura pridonijela sprečavanju nesreća u kojima stradavaju djeca osnovnoškolske dobi!

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

1. Školski program prevencije zlouporabe sredstva ovisnosti i drugih oblika ovisničkog ponašanja;



2. Školski program prevencije nasilja među učenicima

Ciljevi: Djelovanjem putem organiziranih aktivnosti, zajedno učenici, roditelji, učitelji i stručni suradnici na smanjivanje interesa mlađih za uzimanje sredstava ovisnosti (pušenje, alkohol, droga) kako bi se sačuvalo postojeće mentalno zdravlje i higijena te spriječila pojava bolesti ovisnosti. Senzibilizirati učenike za pojavu i problem nasilja općenito, a u svrhu prevencije nasilja. Potaknuti ih na razvijanje tolerancije, naučiti ih prepoznati nasilje i kako se zaštititi od nasilja, naučiti ih rješavati sukobe na društveno prihvatljiv način, potaknuti učenike na pružanje pomoći i podrške žrtvi nasilja, unaprijediti vještine kvalitetne komunikacije te razvijati prosocijalne (altruističke) vještine kao što su empatija, pomaganje, dijeljenje s drugima, suradnja, tješenje te briga o drugima.

Namjena: naučiti ih pozitivnim socijalnim vještinama, jačati njihovo samopoštovanje i samopouzdanje te pozitivnu sliku o sebi, osnažiti njihovu osobnost i sigurnost u sebe kako bi se lakše oduprijeli lošim postupcima. Jačati osobni integritet.

Nositelji: djelatnici škole, stručna služba škole (pedagoginja škole i knjižnicičarka), Obiteljski centar KZŽ, gradsko društvo Crvenog križa Krapina, Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti, Zavoda za javno zdravstvo KZŽ, PU KZŽ

Način realizacije:

s učenicima u školi

- 1.) tijekom cijele školske godine putem redovne nastave, izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti, SR, projekata, ŠSK- u okviru međupredmetne teme Zdravlje-domena Mentalno i socijalno zdravlje
- 2.) SR: Kviz znanja o problemima ovisnosti – učenici 7. i 8. razreda
- 3.) programa Humane vrednote, koji se provodi u okviru CK u radionicama: „Pozitivne vrijednosti života“; i područjima „Prevencija ponašanja koje dovode do ovisnosti“ te područje „Životne navike koje pospješuju zdravlje“- voditeljica I. Šobak;
4. Uključivanje učenika 6. i 7.-ih razreda u projekt „Trening životnih vještina“ –u suradnji s Centrom za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti Zavoda za javno zdravstvo KZŽ
- 5.) Uključivanjem učenika osmih razreda u preventivni program „Zdrav za 5“ “-8.ab u suradnji s Policijskom upravom krapinsko-zagorskom: realizatori pedagoginja škole-radionica „0 promila“ i policijski službenik za prevenciju ovisnosti-radionica „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola“
- 6.) Pojačane aktivnosti u mjesecu borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.) – u okviru nastavnih predmeta, na SR, izrada plakata na tu temu;
- 7.) Dan ružičastih majica – aktivnosti vezane uz nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja: radionice „Reci NE govoru mržnje“-5.ab pedagoginja škole i ostali razrednici u svojim razrednim odjelima; (budući da su u to vrijeme traje drugi dio zimskog odmora, a taj dan obilježava se zadnju srijedu u veljači -26.2., aktivnosti se prebacuju na prvi tjedan u ožujku!)
8. Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja i sporta 31.5. - pada u nedjelju pa ćemo obilježiti 1.6.2012.(Sportske aktivnosti – niži razredi; natjecanja u graničaru i nogometu među razrednim odjelima – viši razredi)
- 9.) Dežurstvo učitelja za vrijeme odmora i do čekanja autobusa;
- 10.) Predavanja i rad u malim grupama: rad i razgovor s učenicima koji imaju poteškoće u ponašanju ili uzimanju sredstva ovisnosti (pušenje, pijenje alkohola)-razrednici, pedagoginja škole
- 11.) Diskretnim zaštitnim programima – učitelji i stručni suradnici
- 12.) U suradnji s vanjskim suradnicima:
 - radionica „Tko sam ja“-1a,b razred.; radionica „Kako reći ne“-2. i 3. raz.; „Samopoštovanje“-4. raz.; „Pušenje:zablude i istine u oblaku dima“- 5a,b; realizator psiholog Centra za prevenciju ovisnosti i izvanbolničko liječenje
 - „Poznate posljedice uzimanja ovisničkih sredstava“-7.a,b- realizatorica djelatnica Gradskog društva Crvenog križa Krapina;

Roditeljski sastanak s temama:

„Nenasilničko rješavanje sukoba“- 1. - 8. raz.- djelatnici Obiteljskog centra KZŽ; (11.3.2020)
„Prevencija ovisnosti“, - 6. raz -psiholog S. Joka iz Centra za prevenciju ovisnosti

„Cijepljenje protiv HPV“ za roditelje 8.r.-predavačica školska liječnica iz Službe za provedbu preventivno-odgojnih mjera zdravstvene zaštite školske djece ZZJZ KZŽ,

Vremenik: tijekom šk. godine.

Detaljni troškovnik: papir za fotokopiranje, boja za pisač i foto-aparat, hameri – oko 100 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: putem usvojenih socijalnih vještina učenika, stavovima učenika o sredstvima ovisnosti, anketama, skalamama procjena, ponašanje učenika u školi i izvan škole

PROJEKT ŠKOLE „ZA POTREBITU DJECU NAŠE ŠKOLE“



Ciljevi: Prikupljanje novčanih sredstava za socijalno ugrožene učenike; poticati učenike na solidarnost i humanost te osjećaj pomaganja drugima.

Namjena: novčana pomoć socijalno ugroženim učenicima kako bi mogli sudjelovati na terenskoj nastavi, izletima i ekskurzijama; za kupnju školskog pribora, šk. papuča i slično.

Nositelj: svi razredni odjeli i djelatnici škole, grupa CK putem svojih humanitarnih aktivnosti, vjeroučitelji, vjeroučiteljica, vjeroučiteljica grupe.

Način realizacije: humanitarnim aktivnostima „Solidarnost na djelu“, prodavanje UNICEF-ovih čestitki, akcijom „Za tisuću radost“, radionicama na kojima će učenici i roditelji izrađivati ukrasne i uporabne predmete te ih izložiti na „Božićnom sajmu“ i pri tome skupljati dobrovoljni prilog; putem uskršnjih radionica i prodajom na „Uskršnjem sajmu“ (PŠ Jertovec) – međupredmetna tema Građanski odgoji obrazovanje, Domena C, Društvena zajednica

Vremenik: listopad, prosinac, ožujak

Detaljni troškovi: dobro srce i volja svih dionika škole; materijali-boj, papiri, vuna, konac i dr.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: uspješnost projekta prema prikupljenoj novčanoj sumi te transparentnom prikazu broja učenika koji su dobili pomoć i u kojem novčanom iznosu, te u koju svrhu.

PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU

Cilj: promicanje istine o Domovinskom ratu te motivirati učenike na samostalno učenje o Domovinskom ratu kao o najsvjetlijem razdoblju novije hrvatske povijesti.

Namjena: potaknuti učenike na aktivnije promišljanje i učenje o novoj hrvatskoj povijesti s naglaskom na Domovinski rat, osvještavanje kod učenika ljubav prema domovini.

Nositelji: učitelji povijesti, hrvatskog jezika i likovne kulture, UVSPDR "BARUN" i učeni osmih razreda; učenici 5.-8.raz.



Način realizacije: prikaz filma „Sjećanje na Vukovar“ za učenike 5.-8.raz. na satovima povijesti; sudjelovanje na likovno-literarnom natječaju o Domovinskom ratu; predavanje UVSPDR "Baruni" za učenike osmih razreda; odlazak na TN u Vukovar učenika 8.ab raz.

Vremenik: gledanje filma „Sjećanje na Vukovar“ u tjednu od 19.11.povodom dana sjećanja na Vukovar (18.11.); ostale aktivnosti tijekom školske godine prema rasporedu-predavanje udruge BARUN-svibanj 2020.

Troškovnik: 50 kn u školi + cijena TN

Način vrednovanja: evaluacija likovnih i literarnih radova, usmena i pismena provjera znanja o Domovinskom ratu, kviz znanja

PROJEKT VRTIM ZDRAVI FILM

1. Ciljevi

Cilj je educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika.

Vrtim Zdravi Film educira učenike sedmih razreda kako bi poruke usvojili tijekom životne faze u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.

2. Namjena

Edukacija učenika o pravilnim prehrabbenim navikama

Poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.

Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti

Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvatanje i podržavanje promjena prehrabbenih navika.

3. Nositelji

Djeca 6.-ih i 7.-ih razreda učiteljica TZk-a.

4. Način realizacije

Vrtim Zdravi Film sastoji se od 4 dijela: edukacije, aktivacije, motivacije i evaluacije.

5. Vremenik

4 školska sata svakom razrednom odjeljenju sedmih razreda

Uvodno predavanje o Projektu VZF započeti će se i u šestim razredima da kroz 1-2 školska sata 28. listopada 2019. do zaključno 15. veljače 2020.

6. Detaljni troškovnik

Brošure i letci VZF-a

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacija se provodi prije i nakon edukacije učenika učenika sedmih razreda.

Na prvom satu, prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik 1.

Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2.

Rezultati anketa biti će javno objavljeni. Vrtim Zdravi Film biti će medijski popraćen.

Sudjelovanje na različitim likovnim i literarnim natječajima; LIK i LIDRANO , šk. natjecanja iz pojedinih nastavnih predmeta, smotra pjevačkih zborova



Cilj: poticati likovno, literarno, dramsko stvaralaštvo kod učenika putem uključivanja na objavljene natječaje; usavršavati znanja i vještine iz obrazovnih i odgojnih područja u kojima se učenici natječu u okviru pojedinih nastavnih predmeta na školskoj, te ukoliko se plasiraju na županijskoj i državnoj razini;

Namjena: kod učenika-poticati maštu i kreativnosti na području pisanja, likovnog i dramskog izražavanja, potaknuti učenike da iskoriste svoje talente za ova područja, jačati samopouzdanje i provoditi slobodno vrijeme na pozitivan način; proširiti i produbiti znanja koristeći istraživačke i kognitivne metode kod pripremanja za natjecanja iz pojedinih predmeta, razvijati kreativno mišljenje, spoznavati nova iskustava.

Nositelji: učitelji različitih područja, učenici od 1.-8. raz

Način realizacije: izabiranje najuspješnijih radova, slanje radova, uvježbavanje za LIDRANO, vježbanje za školska, županijska i državna natjecanja s učiteljima mentorima,

Vremenik: tijekom godine ovisno o vremeniku pojedinih natjecanja ili susreta; (II.-IV .mjesec za šk. i županijska natjecanja)

Troškovnik: trošak za papir, prijevoz učenika, likovni materijal, trošak za poštarinu

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: osvojene nagrade ili zapažena ostvarenja, foto zapisi, rang lista natjecatelja, osvojena prva tri mesta.



PROJEKT BALTAZAR

Aktivnosti/program : osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u KZZ

Cilj: povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno- obrazovni rad u osnovnoškolske i srednjoškolske ustanove u mjestu prebivališta; osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije emocionalno funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine.

Namjena: pomoć učenici s poteškoćama u nastavnom procesu (3.b raz.)

Nositelji: Krapinsko- zagorska županija- ZARA, HZZ projektni tim, učiteljica RN 3.b raz., učiteljica engleskog j. i učiteljica vjeroučstva, pomoćnica, školski koordinator, ravnatelj.

Način realizacije-elementi projekta: selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi; senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom...); rad pomoćnika u nastavi u koordinaciji s učiteljima; promidžba projekta (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija).

Vremenik: tijekom nastavne šk. godine

Način vrednovanja: napredak učenice, dnevnični rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici



ŠKOLSKA SHEMA

Cilj: utjecati na povećanje konzumiranja voća i mlijeka kako bi se poboljšale prehrambene navike djece i utjecalo na njihovo zdravlje i prehrambene navike

Namjena: osvijestiti kod djece potrebu za redovitim uzimanjem voća i mlijeka i mliječnih proizvoda i tako utjecati na njihove prehrambene navike

Nositelji: Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju; škola

Način realizacije: jednom tjedno u sklopu školskog obroka : mlijeko-za učenike nižih razreda; voće za sve učenike

Vremenik: tijekom školske godine (prema ugovoru)

Troškovnik: Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju-oko 21 500 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Usvajanje zdravih prehrambenih navika; ankete, upitnici; uradci učenika; razgovor s učenicima

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10 i 90/11), na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor je donio ovaj Kurikulum za školsku godinu 2019./2020. na svojoj 28. sjednici održanoj 9. studenog 2019. godine.

KLASA: 602-02/19-01/02

URBROJ: 2211/04-11-19-1

Konjčina, 9.10.2019.

Predsjednik Školskog odbora:



Vinka Sviben