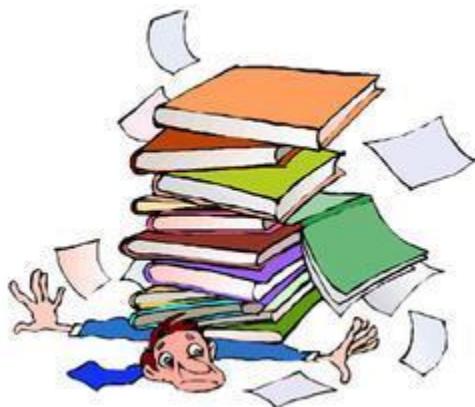


OSNOVNA ŠKOLA KONJŠČINA

Matije Gupca 6

49282 KONJŠČINA

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2022./2023. GODINU



SADRŽAJ:

UVOD	2
IZBORNA NASTAVA	2
DOPUNSKA NASTAVA	4
DODATNA NASTAVA	11
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	16
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	27
INTEGRIRANI DANI	38
OSTALI PROGRAMI I AKTIVNOSTI	43

UVOD

Kurikulum je vrlo složena filozofija cjelokupnog odgoja, obrazovanja i škole. On uglavnom pruža pouzdane smjernice za svakodnevnu praktičnu i pedagošku djelatnost. Školski kurikulum podrazumijeva sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ciljeve i zadaće odgoja i obrazovanja. Obuhvaća programe koji se provode u školi, a govore o duhu, specifičnostima i prepoznatljivosti škole.

IZBORNA NASTAVA

Organizirana je za učenike koji pokazuju interes, sklonosti i želju za produbljivanjem znanja u određenim odgojno-obrazovnim područjima. Naglasak je na osobnom izboru učenika u uključivanje u ovaj oblik nastave. U našoj školi organizirana je izborna nastava iz katoličkog vjeroučiteljstva, informatike i njemačkog jezika.



KATOLIČKI VJERONAUK – 1. do 8. razred

Ciljevi: poticati učenike u prihvaćanju škole i vjeroučiteljstva kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaci i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se.

Namjena: prepoznati da se na vjeroučiteljstvu obrađuju važna životna pitanja; da je Bog stvoritelj svega, upoznati osobu Isusa Krista, shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih učenika. Omogućiti učenicima da u ovom svijetu i vremenu kojem žive pronađu odgovore na životna pitanja u duhu vjere i Radosne vijesti Isusa Krista. Pomoći učenicima u razvijanju duha prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i u prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka, uočiti važnost blagdana za obitelj; učiti prihvatići druge. Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, prepoznati i prihvatići euharistijskog Isusa. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju. Uočiti povezanost čovjeka i prirode, upoznati važnost i nastanak Dekaloga za Židove i kršćane. U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu, upoznati židovstvo i islam te uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; shvatiti važnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka. Upoznati i razumjeti nastanak i razvoj Crkve. Upoznati ključne pojmove slobode i ropsstva. Prepoznati Boga kao izvor slobode. Uočiti povijest spasenja Izabranog naroda kao povijest traganja za slobodom. Razumjeti i prihvatići cijenu žrtve za slobodu - Isus kao uzor. Uočiti važnost Crkve i sakramenata. Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka. Usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovo ulozi u SZ. Upoznati različite kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti. Definirati vrijeme adolescencije, uočiti važnost prijateljstva, shvatiti važnost i vrijednote braka i bračne ljubavi; shvatiti pojmove ateizma, sekci religioznih pokreta; opisati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima i kroz povijest, protumačiti sakrament potvrde.

Nositelji: Irena Suhodolčan, magistra teologije, Željko Dreven, diplomirani teolog i učenici.

Način realizacije: kurikulum katoličkog vjeroučiteljstva i GIK; kroz različite metode i postupke, koristeći suvremene medije komuniciranja i digitalne alate te nastavna sredstva i pomagala.

Vremenik: tijekom školske godine 2022./2023., a prema rasporedu sati.

Okvirni troškovnik: fotokopirni papir (1 paket po razrednom odjelu) te ostali (uredski) materijali potrebni za nastavu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog kroz tri sastavnice ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Ostvarenost planiranog. Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

INFORMATIKA – 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred

Ciljevi: osposobiti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito i primjерено korištenje digitalne tehnologije i pripremiti ih na cjeloživotno učenje te rad u informacijskom društvu koje se neprestano razvija. Razviti kompetencije kreativnosti, inovativnosti, samostalnosti, odgovornosti i kritičkog mišljenja kroz četiri domene: informacije i digitalna tehnologija, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija i e-društvo.

Namjena: usvajanje novih znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i stavova koristeći informacijsko komunikacijsku tehnologiju, primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i dalnjem obrazovanju.

Nositelji: učiteljice Draženka Kuzman i Nikolina Kokolek i učenici 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda.

Način realizacije: putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja stavljući učenika u središte procesa učenja i aktivnu ulogu u nastavnom procesu.

Vremenik: od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. u 12 razrednih odjela po dva sata tjedno.

Okvirni troškovnik: fotokopirni papir, tinta (500 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se realizira trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje i vrednovanjem naučenoga. Vrednovat će se ove komponente: usvojenost znanja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja. Također će se opisno pratiti upornost, suradnja, točnost i preciznosti kod rješavanja postavljenih zadataka.

NJEMAČKI JEZIK – 4. do 8. razred

Ciljevi: komunikacija na stranim jezicima jedna je od ključnih kompetencija kojom treba raspolagati svaki građanin EU-a. Vještina komunikacije na stranom jeziku bitno poboljšava mogućnosti pojedinca u obrazovanju, zapošljavanju i mobilnosti. No, jedan strani jezik (većinom je to engleski jezik kao prvi strani jezik) uče svi učenici pa je stoga nužno poznavanje još barem jednog stranog jezika koji će pojedinca razlikovati od drugih. Škola omogućava učenicima učenje drugog stranog jezika u obliku izborne nastave njemačkog jezika od 4. do 8. razreda čija je osnovna svrha osposobljavanje učenika za usmenu i pisani komunikaciju na njemačkom jeziku i interkulturna kompetencija.

Nositelji: učiteljica njemačkog jezika Patricija Šimudvarac i učenici od 4. do 8. razreda, koji su odabrali učenje njemačkog jezika kao drugog stranog jezika.

Način realizacije: u okviru zadanih tema i jezičnih struktura te na razini koja je određena za pojedinu godinu učenja učenici će moći: - s razumijevanjem slušati i (glasno) čitati odabrane sadržaje - izgovoriti specifične glasove u riječima te intonativno korektno izgovarati rečenice - u razgovoru i pojedinačnom usmenom izlaganju ostvarivati komunikacijske funkcije (npr. pozdravljanje, oslovljavanje, izricanje ukusa i stajališta, izražavanje molbe, zahtjeva, želje i dr.) - u određenoj pisanoj formi izraziti komunikacijske funkcije - primijeniti gramatičke strukture u skladu s komunikacijskim funkcijama - primjereno se ophoditi u interkulturnim situacijama - primijeniti strategije učenja i služenja znanjem Izborna nastava njemačkog jezika održava se u šest odgojno-obrazovnih skupina koje su sastavljene od

učenika iz paralelnih razrednih odjela u 4., 5., 6., 7. i 8. razredu OŠ Konjščina. Budući da ne postoji učionica za njemački jezik, nastava će se morati ostvarivati dislocirano u više učionica. S ciljem intenzivnijeg doživljavanja kulturno-jezičkih sadržaja i razvijanja interkulturne kompetencije - učenici de sudjelovati u projektu Europski dan jezika 26.09.2022. Način realizacije temelji se na Nastavnom planu i programu za njemački jezik u osnovnoj školi, Nacionalnom okvirnom kurikulumu i suvremenim metodama i oblicima učenja stranog jezika.

Vremenik: prema rasporedu sati dva puta tjedno, tj. 70 sati u razdoblju od 5.09.2022. do 21.06.2023.

Okvirni troškovnik: troškovi potrebni za izradu plakata, pribor, fotokopirni papir.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: najvažniji kriterij za ocjenjivanje postignuća učenika je stupanj komunikacijske uspješnosti. Vrednuje se razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje te gramatika. Opisno se prate također i zalaganje na nastavi, redovitost domaćih zadaća te sudjelovanje učenika u aktivnostima izvan nastave (INA, DOD). Rezultati vrednovanja i samovrednovanja služe učeniku i roditeljima kao povratna informacija o jezičnom razvoju, a učitelju za usmjeravanje procesa učenja radi učenikova napredovanja.

DOPUNSKA NASTAVA

Organizira se za učenike kojima je potreban takav oblik pomoći, tj. za one učenike i skupine učenika koji imaju poteškoće u praćenju pojedinih dijelova nastavnih sadržaja iz redovitog programa. To je privremena pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.



Dopunska nastava planira se u našoj školi fleksibilno, što znači da se broj učenika tijekom godine mijenja ovisno o stupnju usvojenosti pojedinih dijelova nastavnog sadržaja. Organizirana je iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika i kemije.

RAZREDNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA – 1.a razred

Ciljevi: individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva iz hrvatskog jezika i matematike, pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja.

Hrvatski jezik

Razvijati vještinsku čitanja i pisanja, navikavati na točnost i urednost u usmenom i pismenom izražavanju.

Matematika

Automatizirati osnovne računske radnje s brojevima do 20 i pomoći pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija.

Namjena: jačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, poticati učenike na upornost i strpljivost u radu, poticati samostalnost u radu.

Nositelji: učiteljica Vinka Sviben i učenici uključeni u dopunsku nastavu.

Način realizacije: prema planu i programu 1. razreda, individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

Vremenik: srijeda, 5.sat, tijekom školske godine 2022./2023.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje (60 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmena i pismena provjera te opisno praćenje i napredovanje učenika.

HRVATSKI JEZIK – 2.a razred

Ciljevi: objasniti, vježbati, ponoviti i utvrditi gradivo s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika kroz aktivnosti, dodatne vježbe i zadatke primjerene sposobnostima, predznanju i poteškoćama navedenih učenika. Razvijati jezične vještine u skladu s dobi učenika, njihovim sposobnostima i poteškoćama. Razvijati strategije učenja i samovrednovanja radi lakšeg praćenja redovne nastave i samostalnoga učenja kod kuće.

Namjena: jačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, poticati upornost i strpljivost u radu, poticati samostalnost u radu.

Nositelji: učiteljica Dubravka Mihalic i učenici uključeni u dopunsku nastavu.

Način realizacije: individualni rad / čitanje i razgovor o pročitanom, jednostavne pismene vježbe, razgovorne igre.

Vremenik: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje, 50 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmene i pismene provjere, analiza rezultata.

MATEMATIKA – 2.a razred

Ciljevi: pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike (usvajanje niza brojeva do 100 te zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 100).

Namjena: jačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, poticati upornost i strpljivost u radu, poticati samostalnost u radu.

Nositelji: učiteljica Dubravka Mihalic i učenici uključeni u dopunsku nastavu.

Način realizacije: individualni rad / matematičke igre i priče, rješavanje numeričkih i zadataka s riječima.

Vremenik: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje, 50 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmene i pismene provjere, analiza rezultata.

HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA – 2.b razred

Ciljevi: pomoći učenicima koji imaju teškoće u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda iz Hrvatskog jezika i Matematike.

Namjena: poticati kod učenika upornost i strpljivost, razvijati samostalnost, jačati samopouzdanje kako bi učenici postigli zadovoljavajuću razinu usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.

Nositelji: učiteljica Snježana Prpić Bernobić i učenici uključeni u dopunsku nastavu.

Način realizacije: individualni rad.

Vremenik: srijeda, 5. sat tijekom cijele školske godine.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje, 60 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: formativno vrednovanje, povratne informacije trebale bi učenike motivirati za ulaganje truda i redovit rad.

HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 3.a razred

Ciljevi: pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike kroz aktivnosti, dodatne vježbe i zadatke primjerene sposobnostima, predznanju i poteškoćama navedenih učenika.

Namjena: razvijati jezične i matematičke vještine u skladu s dobi učenika i njihovim sposobnostima. Ohrabrvati i poticati učenike te razvijati njihovo samopouzdanje kako bi postigli zadovoljavajuću razinu usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.

Nositelji: učiteljica Milena Prodanović i učenici 3.a razreda.

Način realizacije: individualni rad sa svakim učenikom u skladu s njegovim potrebama.

Vremenik: od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023., ukupno 35 sati.

Okvirni troškovnik: potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 200,00 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, liste samoprocjene. Izrada prilagođenih zadataka svakom učeniku. Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi.

HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 3.b razred

Ciljevi: individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva iz hrvatskog jezika i matematike, pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja.

Hrvatski jezik - razvijati vještinu čitanja i pisanja, navikavati na točnost i urednost u usmenom i pismenom izražavanju. Osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za treći razred.

Matematika - automatizirati osnovne računske radnje s brojevima do 100 i pomoći pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija. Ovladati postupcima pismenog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 1000; razumjeti matematičke pojmove i izraze. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih zadataka.

Namjena: jačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, poticati učenike na upornost i strpljivost u radu, poticati samostalnost u radu, usvojiti vještine čitanja i pisanja. Primjenjivati osnovna pravopisna pravila (veliko slovo na početku rečenice i u imenima). Razvijati usmeni i pismeni izraz; razumjeti pročitani tekst. Samostalno i pravilno sastavlјati rečenice na zadatu temu. Ovladati postupcima pismenog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 1000; razumjeti matematičke pojmove i izraze. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.

Nositelji: učiteljica Darinka Punek i učenici 3.b razreda.

Način realizacije: prema planu i programu 3. razreda, individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

Vremenik: prema rasporedu tijekom školske godine.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje (60 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmena i pismena provjera te opisno praćenje i napredovanje učenika.

HRVATSKI JEZIK – 4.a razred

Ciljevi: pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja s ciljem postizanja očekivane razine postignuća u hrvatskom jeziku.

Namjena: učenici će nadoknađivati znanja koja ne usvajaju na redovnoj nastavi - razvijat će samostalnost i kontinuitet u učenju i radu -moći će lakše pratiti redovnu nastavu, lakše razumjeti te primjenjivati naučeno u govoru i pismu.

Nositelji: učiteljica Blaženka Kocman i učenici 4.a razreda.

Način realizacije: dodatno proučavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu razumjeti tijekom redovne nastave - vježbanje jezičnog i pravopisnog gradiva na konkretnim primjerima i tekstovima, uočavanje književnoteorijskih pojmoveva na književnim tekstovima i primjenjivanje istih u vlastitim pisanim radovima.

Vremenik: 17 sati tijekom školske godine 2022./2023.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje (50,00kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: redovito pisano praćenje napredovanja učenika u bilješkama za dopunsku nastavu.

MATEMATIKA – 4.a razred

Ciljevi: stjecanje sposobnosti i vještina s ciljem postizanja boljeg uspjeha u nastavi matematike -pomoći u učenju.

Namjena: učenici će moći lakše i uspješnije razumjeti sadržaje matematike i nadoknaditi eventualne zaostatke nastale zbog poteškoća u učenju, slabijeg predznanja ili izostanka zbog bolesti.

Nositelji: učiteljica Blaženka Kocman i učenici 4.a razreda.

Način realizacije: kroz promatranje, rješavanje zadataka, individualni rad, nastavne lističe, didaktički materijal, frontalni rad, individualni rad, usmeno izlaganje, učenje otkrivanjem, razgovor, učenje kroz igru.

Vremenik: 18 sati tijekom školske godine 2022./2023.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje (50,00kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: praćenje napredovanja i postignuća učenika kroz bilješke uz dopunsku nastavu.

HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 4.b razred

Ciljevi: primjerenum zadatcima pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike te tako jačati njihovo samopouzdanje i samopoštovanje; poticati učenike na upornost i strpljivost u radu.

Namjena: osvjećivati i primjenjivati znanja iz jezika i vještine usmenog i pismenog izražavanja; poticati učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog; razvijati logičko mišljenje i zaključivanje; ovladati postupcima pismenog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 1000, razvijati vještine crtanja i služenja geometrijskim priborom.

Nositelji: učiteljica Maja Đurđinovski, 4 učenika 4.b razreda ili po potrebi i više.

Način realizacije: čitanjem i razgovorom o pročitanom; provođenjem jednostavnih pismenih vježbi; razgovornim igrama; kroz matematičke igre i priče; rješavanjem numeričkih i problemskih zadataka; korištenjem tableta za rješavanje raznovrsnih zadataka kroz igru.

Vremenik: tijekom školske godine prema rasporedu (četvrtak, 5. sat).

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje - 20,00 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: kroz razgovor i kvizove.

PREDMETNA NASTAVA

ENGLESKI JEZIK – 5.ab i 6.ab razred

Ciljevi: pomoći slabijim učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja Engleskog jezika koje nisu uspješno usvojili tijekom redovite nastave.

Namjena: omogućiti svakom učeniku usvajanje nastavnog gradiva u skladu s njegovim sposobnostima te mu pomoći da kroz vježbanje i ponavljanje gradiva ovlada temeljnim znanjima engleskog jezika kako bi mogao nesmetano pratiti redovnu nastavu i ne zaostajati za ostalim učenicima iz razreda. Motivirati učenike za rad, poticati samostalnost, sustavnost, simetričnost te stjecanje radnih navika. Redovito voditi kontrolu o njihovom radu i napretku.

Nositelji: učiteljica engleskog jezika Roberta Nahod, učenici 5.ab i 6.ab razreda.

Način realizacije: jedan sat tjedno u svakom razredu (ukupno 70 sati godišnje) u sklopu rasporeda sati, različitim metodama i strategijama rada, a koristeći u što većoj mjeri individualizirani pristup.

Vremenik: prema rasporedu, 1 sat tjedno s učenicima 5.ab i 1 sat tjedno s učenicima 6.ab razreda.

Okvirni troškovnik: potrošni materijal (100,00 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: tijekom godine rezultati bi trebali biti vidljivi na satovima redovne nastave kod ponavljanja i provjeravanja učenika. Rezultati bi trebali poticati daljnji rad.

ENGLESKI JEZIK – 8.ab razred

Ciljevi: pomoći slabijim učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja Engleskog jezika koje nisu uspješno usvojili tijekom redovite nastave.

Namjena: svakomu učeniku omogućiti usvajanje nastavnog gradiva u skladu s njegovim sposobnostima. Pomoći mu da kroz ponavljanje i uvježbavanje gradiva ovlada temeljnim znanjima engleskog jezika kako bi mogao nesmetano pratiti redovnu nastavu i kako ne bi zaostajao za ostalim učenicima iz razreda. Učenike treba dodatno motivirati za rad, poticati i razvijati samostalan i sustavan

rad, odnosno razvijati zdrave radne navike. Kroz dopunski rad redovito se vodi kontrola o njihovom radu i napretku.

Nositelji: učiteljica engleskog jezika Marta Sinković, učenici 8.a i 8.b razreda.

Način realizacije: jedan sat tjedno u sklopu rasporeda sati, različitim metodama i strategijama rada, a pritom koristeći individualizirani pristup gdje i kada god je to moguće.

Vremenik: prema rasporedu.

Okvirni troškovnik: potrošni materijal (50,00 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: tijekom godine rezultati bi trebali biti vidljivi na satovima redovne nastave kod ponavljanja i provjeravanja učenika. Rezultati bi trebali poticati daljnji rad.

KEMIJA – 7.ab i 8.ab razred

Ciljevi: utvrditi i pojasniti odgojno – obrazovne ishode koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi kemije.

Namjena: pomoći u učenju i savladavanju gradiva, osamostaljivanje učenika u radu s udžbenikom i radnom bilježnicom.

Nositelji: učiteljica Stela Zovkić i učenici.

Način realizacije: individualni rad s učenicima.

Vremenik: 1 sat tjedno (35 sati) u 7.abc i 1 sat tjedno (35 sati) u 8.ab (ukupno 70 sati godišnje).

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

HRVATSKI JEZIK – 6.ab i 8.ab razred

Ciljevi: individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji zbog određenih razloga teže usvajaju propisane sadržaje u redovnoj nastavi.

Namjena: omogućiti svakom učeniku usvajanje nastavnog gradiva u skladu s njegovim sposobnostima te mu pomoći da kroz vježbanje i ponavljanje gradiva ovlada temeljnim znanjima hrvatskog jezika kako bi mogao nesmetano pratiti redovnu nastavu i ne zaostajati za ostatkom razreda, motivirati učenike za rad, poticati samostalnost, sustavnost, sistematicnost te stjecanje radnih navika, redovito voditi kontrolu o njihovom radu i napretku.

Nositelji: učiteljica hrvatskog jezika Mateja Vukes, učenici 6.ab i 8. ab razreda.

Način realizacije: jedan sat tjedno u sklopu rasporeda sati različitim metodama i strategijama rada koristeći u što većoj mjeri individualizirani pristup.

Vremenik: tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno u svakom razredu (ukupno 70 sati godišnje).

Okvirni troškovnik: potrošni materijal za posebne listiće sa zadacima (100,00 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: rezultati rada vrednuju se na satovima redovne nastave u sklopu redovnog provjeravanja i vrednovanja sukladno Pravilniku o načinima, postupcima, elementima vrednovanja učenikovih postignuća. Uočava se napredak u usvajaju znanja, brže rješavanje postavljenih zadataka.

HRVATSKI JEZIK – 5.ab i 7.abc razred

Ciljevi: osposobiti učenike s poteškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja za uspješno praćenje redovne nastave i napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.

Namjena: pružanje pomoći učenicima 5.a/b i 7.a/b/c razreda, poticanje na pronalaženje najboljih načina učenja, jačanje samopouzdanja i postizanje uspjeha u redovnoj nastavi.

Nositelji: učiteljica Kristina Jugović i učenici.

Način realizacije: individualiziran pristup učenicima u skladu s njihovim potrebama, koristeći različite oblike i metode rada.

Vremenik: 5.a/b - jedan sat tjedno i 7.a/b/c – jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.

Okvirni troškovnik: toner, papir (150,00 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: praćenje napredovanja, provjeravanje i vrednovanje u redovnoj nastavi, zadovoljstvo učenika i motiviranost za daljnji rad.

MATEMATIKA – 6.ab i 7.abc razred

Ciljevi: pomoći učenicima u svladavanju nastavnog plana i programa koji ga ne mogu savladati na redovnom satu, kako bi lakše ovladali temeljnim znanjima. Individualizirati rad i pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. Razvijati pozitivan odnos prema radu.

Namjena: ponoviti i upotpuniti stečena znanja s redovnog nastavnog sata. Uvježbati gradivo kroz zadatke i dodatna objašnjenja kako učenici ne bi zaostajali u znanju za ostatkom razreda. Rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva. Pomoći učenicima da što više koriste stečena znanja u svakodnevnom životu. Poticati učenike na upornost, samostalnost, sustavnost.

Nositelji: učiteljica Ana Habajec, učenici šestih i sedmih razreda koji su uključeni u ovaj oblik rada.

Način realizacije: individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima.

Vremenik: tokom cijele školske godine, a prema rasporedu 6.ab - četvrtak, 6.sat i 7.abc - ponedjeljak, 7.sat.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje i izradu zadataka, flomasteri, markeri, magneti.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: pismeno i usmeno na svakom satu matematike te opisno praćenje učenikovih postignuća tokom cijele školske godine, poštujući Pravilnik o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

MATEMATIKA – 5.ab i 8.ab razred

Ciljevi: dodatno pojasniti sadržaj sa sata i pomoći učenicima koji imaju poteškoća s matematikom da ovladaju sadržajima vezanim uz nastavni plan i program, potaknuti učenike da se trude i samostalno rade u skladu sa svojim mogućnostima, što više raditi na poticanju učenja temeljnih znanja. Uvježbavati gradivo koje radimo u redovnom programu.

Namjena: dodatno rješavati zadatke koje učenici ne znaju riješiti, a trebali bi; ponoviti i upotpuniti stečena znanja, potaknuti na upornost i samostalnost, ukazati i potaknuti na korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu. Poticati razvijanje samopouzdanja kod djece koja se u matematici teže snalaze.

Nositelji: učiteljica Marina Jelenčić i učenici 5.ab i 8.ab razreda koji su uključeni u ovaj oblik rada.

Način realizacije: tijekom organiziranih satova nastave kroz individualni i frontalni oblik rada (ovisno o problematici i teškoćama).

Vremenik: tijekom cijele nastavne godine, a prema rasporedu sati. U petim razredima četvrtkom 6. sat, a u osmim razredima ponedjeljkom 7. sat.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje i izradu zadataka, listići, kreda, kreda u boji, ploča, razni materijali za zorni prikaz (iz svakodnevnog života).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: pismeno te opisno praćenje učenika tijekom cijele godine u dnevniku aktivnosti, praćenje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi matematike temeljem usmenih i pismenih provjera.

DODATNA NASTAVA

Prema procjeni učitelja, za one učenike koji mogu i žele više i imaju interes za određena nastavna područja, škola organizira dodatnu nastavu.

Isto tako ona se organizira za učenike koji se pripremaju za natjecanja i smotre. Organizirana je iz matematike, geografije, fizike i engleskog jezika.



RAZREDNA NASTAVA

MATEMATIKA – 1.a razred

Ciljevi: darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati interese učenika za rješavanje problemskih zadataka.

Namjena: poticati interes za matematičke sadržaje i proširiti matematičko znanje, razvijati sposobnost logičkog i apstraktnog mišljenja.

Nositelji: učiteljica Vinka Sviben i učenici 1.a razreda.

Način realizacije: prema planu i programu 1. razreda; matematičke igre, mozgalice, zagonetke; rješavanje numeričkih i problemskih zadataka.

Vremenik: četvrtak, 5.sat , tijekom cijele školske godine 2022./2023.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje (60 kn), RB za dodatnu nastavu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmena i pismena provjera te opisno praćenje napredovanja učenika; matematičke igre, rebusi i kvizovi.

MATEMATIKA – 2.a razred

Ciljevi: produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja.

Namjena: rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema.

Nositelji: učiteljica Dubravka Mihalic i učenici uključeni u dodatnu nastavu.

Način realizacije: individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.

Vremenik: tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.

Okvirni troškovnik: potrošni materijal za posebne listice i zadatke - 100 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmena i pismena provjera brzine, točnosti i samostalnosti učenika i snalaženje u rješavanju problemskih zadataka, kvizovi.

MATEMATIKA – 2.b razred

Ciljevi: zadovoljiti potrebu za dodatnim znanjima i vještinama učenika koji pokazuju veći interes u nastavi Matematike.

Namjena: poticati učenike na pronalaženje različitih načina rješavanja problema, uz pomoć IKT rješavati zanimljive zadatke s natjecanja Dabar i Klokan bez granica.

Nositelji: učiteljica Snježana Prpić Bernobić i učenici uključeni u dodatnu nastavu.

Način realizacije: individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama.

Vremenik: četvrtak, 5. sat tijekom cijele školske godine.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje, 90 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: formativno vrednovanje, samovrednovanje, vrednovanje rezultata s natjecanja.

MATEMATIKA – 3.a razred

Ciljevi: produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu.

Namjena: usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti i preciznost.

Nositelji: učiteljica Milena Prodanović i učenici 3.a razreda uključeni u dodatnu nastavu.

Način realizacije: rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice ...). Rješavanje težih, složenijih, problemskih zadataka. Sudjelovanje u natjecanjima Dabar i Klokan.

Vremenik: od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023., ukupno 35 sati.

Okvirni troškovnik: potrošni materijal za posebne listiće i zadatke –200,00 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, liste samoprocjene. Rezultati na natjecanjima.

MATEMATIKA – 3.b razred

Ciljevi: darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati interes učenika za rješavanje problemskih zadataka.

Namjena: poticati interes za matematičke sadržaje i proširiti matematičko znanje, razvijati sposobnost logičkog i apstraktnog mišljenja. Pripremati učenike za natjecanja Dabar i Klokan bez granica.

Nositelji: učiteljica Darinka Punek i učenici 3.b razreda.

Način realizacije: prema planu i programu 3. razreda; matematičke igre, mozgalice, zagonetke; rješavanje numeričkih i problemskih zadataka.

Vremenik: prema rasporedu tijekom školske godine.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje (60 kn), RB za dodatnu nastavu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usmena i pismena provjera te opisno praćenje napredovanja učenika, matematičke igre, rebusi i kvizovi.

MATEMATIKA – 4.a razred

Ciljevi: poticati kod učenika interes za rješavanje različitih matematičkih zadataka; razvijati logičko mišljenje i zaključivanje; razvijati divergentno mišljenje.

Namjena: jačati samopouzdanje učenika; usmjeravati interes učenika prema matematičkim sadržajima; primjeniti matematičke sadržaje u svakodnevnim situacijama.

Nositelji: učiteljica Blaženka Kocman i učenici 4.a razreda.

Način realizacije: kroz matematičke igre, mozgalice, zagonetke; rješavanjem numeričkih i problemskih zadataka.

Vremenik: utorkom, 6.sat tijekom cijele školske godine.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje (50,00 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: kroz razgovor i analizu rada; kroz zanimljive kvizove.

MATEMATIKA – 4.b razred

Ciljevi: poticati kod učenika interes za rješavanje različitih matematičkih zadataka; razvijati logičko mišljenje i zaključivanje; razvijati divergentno mišljenje.

Namjena: jačati samopouzdanje učenika; usmjeravati interes učenika prema matematičkim sadržajima; primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnim situacijama, poticati interes za proširenim matematičkim znanjem, priprema učenika za matematička natjecanja.

Nositelji: učiteljica Maja Đurđinovski, 17 učenika 4.b razreda.

Način realizacije: kroz matematičke igre, mozgalice, zagonetke; rješavanjem numeričkih i problemskih zadataka, Matific i Dabar, sudjelovanje na Školskom natjecanju iz Matematike.

Vremenik: tijekom školske godine, 6. sat srijedom.

Okvirni troškovnik: radna bilježnica za dodatnu matematiku (Profil Klett) - 44,00 kn po učeniku.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: kroz razgovor i analizu rada; kroz zanimljive kvizove, pismeno praćenje, rezultati natjecanja.

PREDMETNA NASTAVA

MATEMATIKA – 5.ab razred

Ciljevi: dodatno pojasniti sadržaj sa sata uz izradu određenih projekata. Proširivanje znanja i vještina učenika kroz pronalaženje problematike u primjerima iz svakodnevnog života i rješavanje istih uz proširivanje već stečenih znanja i vještina. Poticanje samostalnosti, kreativnosti, interes za istraživački rad, traženje problematike u najjednostavnijim primjerima, kombiniranje različitih načina rješavanja istog problema.

Namjena: dodatno rješavati zadatke koje učenici na satu ne stignu riješiti, a motivirani su za proširivanjem svojih znanja i mogućnosti. Poticanje na samostalnost te upornost kako bi se steklo samopouzdanje i u ostalim aspektima djietetova života. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i pokušaj sudjelovanja u rješavanju problematike s kojima se učenik susreće izvan škole.

Nositelji: učiteljica Marina Jelenčić, učenici 5.ab razreda koji su uključeni u ovaj oblik rada.

Način realizacije: tijekom organiziranih satova nastave kroz individualni i frontalni oblik rada (ovisno o vrsti zadataka).

Vremenik: tijekom cijele nastavne godine, a prema rasporedu sati - utorkom 7. sat.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje i izradu zadataka, kreda (bijela i u boji), hamer papir, stari papir, papir u boji, ljepilo, špaga, metar, računalo, printer, listići za dodatnu nastavu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje učenika tijekom cijele godine u dnevniku aktivnosti, praćenje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi matematike temeljem usmenih i pismenih provjera, sudjelovanje na natjecanjima.

GEOGRAFIJA – 5. do 8. razred

Ciljevi: proširiti učenička znanja stečena na redovnoj nastavi geografije i omogućiti stjecanje dodatnih znanja, vještina i kompetencija te primjene naučenog u vlastitom okruženju. Poticati samostalni, ali i timski rad; poticati korištenje različitih izvora znanja te dodatno razvijati kartografsku pismenost i geografsko mišljenje.

Namjena: rad s darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za geografiju i priprema učenika za natjecanja na različitim razinama.

Nositelji: učiteljica Nikolina Balić te učenici 5.-8. razreda koji su uključeni u ovaj oblik rada.

Način realizacije: samostalno rješavanje dodatnih zadataka uz poticaj učitelja; timski rad; sudjelovanje na školskim i višim razinama natjecanja.

Vremenik: tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata (oko 100 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje rezultata na natjecanjima; formativno vrednovanje, prezentacija na razini razreda ili škole.

FIZIKA – 7.abc i 8.ab razred

Ciljevi: konceptualno razumijevanje fizikalnih načela njihova primjena; stjecanje praktičnih znanja i vještina; razvijanje kritičkog mišljenja i samopouzdanja; suradničko učenje.

Namjena: razvoj sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te digitalnih kompetencija; osposobljavanje za život i rad u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama; priprema učenika za školsko natjecanje iz fizike; stjecanje dodatnih znanja iz predmeta fizika, snalaženje na praktičnim primjerima, opće produbljivanje znanja iz fizike.

Nositelji: učiteljica fizike Karmen Prugovečki, učenici sedmih i osmih razreda.

Način realizacije: kroz dodatnu nastavu i rad u učionici iz fizike, učenje kroz suradnju i istraživačko učenje, priprema pokusa za STEAM sajmove i Znanstveni piknik, multimedijsko učenje.

Vremenik: tijekom školske godine 2022./2023. (jedan sat tjedno – 35 sati godišnje u 7.abc i jedan sat tjedno – 35 sati godišnje u 8.ab).

Okvirni troškovnik: troškovi za materijal i pribor za pokuse (300kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: sudjelovanje na školskim natjecanjima fizičara, prikaz pojedinog istraživačkog rada, izvedba pokusa u javnim događanjima u školi i izvan nje (Znanstveni piknik i STEAM sajam), na stranicama škole, web portalima (Školski portal...)

ENGLESKI JEZIK – 8.ab razred

Ciljevi: razvijati jezično–komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u raznolikim situacijama i različitim kontekstima; razvijati sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i produkciji, razvijati sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i tekstova; razvijati sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju; usvajati nove tehnike i strategije potrebne za razumijevanje i korištenje stranog jezika; poticati na razmišljanje i kreativno

rješavanje problema, primjenjujući stečeno znanje; razvijati sociokултурне i interkulturalne kompetencije.

Namjena: rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za širenjem i dodatnim uvježbavanjem jezičnih kompetencija.

Nositelji: učiteljica Marta Sinković i učenici osmih razreda uključeni u dodatnu nastavu.

Način realizacije: individualnim pristupom, timskim radom, igrolikim aktivnostima, obradom aktualnih tema.

Vremenik: tijekom školske godine prema rasporedu sati, 1 sat tjedno.

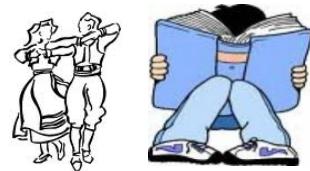
Okvirni troškovnik: potrošni materijal za posebne listice i zadatke - 100,00 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: formativno vrednovanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Organizirane su prema zanimanju učenika, sklonostima i zanimanju učitelja te prema potrebama škole i zajednice u kojoj škola djeluje. Za njih se učenici opredjeljuju dobrovoljno na temelju vlastitih sklonosti, interesa i sposobnosti. U okviru grupe učenici njeguju timski rad i zajedništvo, uče kulti komuniciranja i ponašanja, uče prihvaćanju svih članova grupe bez obzira što neki pojedinci iskaču svojim postignućima te postižu bolje rezultate od drugih učenika sličnih sklonosti, jačaju svoje samopouzdanje i samopoštovanje, uče se ustrajaju na nekim postavljenim ciljevima i dr. Unutar aktivnosti škola može još više vršiti svoju odgojnju funkciju koja ponekad nije u prvom planu u redovnoj nastavi, pa je i iz tog aspekta vrijednost INA nezamjenljiva. Putem ovih aktivnosti učenike se potiče na stvaralaštvo te iskustveno-istraživačko učenje.

Održavaju se prema godišnjem planu i programu škole za sve učenike. Koriste se različiti didaktičko-metodički pristupi realizacije što je uvjetovano sadržajima pojedinih aktivnosti. Neke od njih provode se fleksibilno u odnosu na satnicu u rasporedu. Naime, neke zahtijevaju u određenom vremenu pojačani rad (pripreme za nastupe, smotre, natjecanja).



RAZREDNA NASTAVA

DOMAĆINSTVO

Ciljevi: naučiti učenike praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu; aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glaćanje, pospremanje te razmišljaju o predusretanju ozljeda; suradnička komunikacija i samostalni rad su važni cilj aktivnosti.

Namjena: sudjelovati u aktivnostima kućanskih poslova i pri tome osvijestiti njihovu važnost te naučiti racionalno koristiti vodu i električnu energiju pri obavljanju kućanskih poslova; razvijanje pozitivnog stava prema radu.

Nositelji: učiteljica Vinka Sviben, učenici 1. - 4. razreda

Način realizacije: učiteljica koordinira, organizira i priprema aktivnosti; motivira učenike za aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima; potiče pozitivan stav prema radu; učenici šiju, glaćaju, čiste, uređuju, izrađuju, razgovaraju, zaključuju i surađuju...

Vremenik: tijekom školske godine 2022./2023., ponedjeljak, 6. sat

Okvirni troškovnik: 200 kn za materijale i namirnice potrebne za provođenje aktivnosti; dio sredstava za rad nalazi se u školi, a po potrebi dio donose učenici od kuće.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje, samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na satima te procjena vlastitih postignuća; izvješća, analiza ponašanja, pohvalnice svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate.

UČIMO RUKAMA

Ciljevi: radeći vlastitim rukama učimo razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba kroz projekte i timski rad. Učimo razvijati osnovne postavke zdravog života i radnih navika, ali i usvojiti i primijeniti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi, recikliraj) te razvijati ekološku svijest.

Namjena: učenici koji rade rukama stječu praktična znanja i radne navike, razvijaju motoričke vještine u rukovanju različitim materijalima i alatkama. Također, primjenjuju inovativna i kreativna rješenja, ali i razvijaju poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.

Nositelji: učiteljica Dubravka Mihalic i učenici od 1. do 4. razreda.

Način realizacije: slikanje, oblikovanje, modeliranje, građenje, dizajniranje, igranje, rezanje, sadjenje (u školi prema planu i programu).

Vremenik: tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.

Okvirni troškovnik: hamer, boje za staklo, špaga, ljepilo, papir, folija, žica, silikonsko ljepilo, plastične boce (300 kuna)

Način vrednovanja korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na božićnom sajmu, izložbe, uređenje interijera i eksterijera.

LUTKARI

Ciljevi: njegovati zavičajni govor, poticati stvaralačko izražavanje, maštu i kreativnost, razvijati vještine komunikacije i suradnje, upoznati proces izrade lutke i scenografije korištenjem različitih materijala i likovnih tehnika, usvojiti zakonitosti animacije lutke, upoznati proces nastanka lutkarske predstave, poticati na razmišljanje, istraživanje i rješavanje problema.

Namjena: razvijati interes učenika za jezik, književnost, likovno i scensko izražavanje, poticati učenike na iznošenje različitih mišljenja, ideja i stavova, jačati samopouzdanje, sudjelovati s lutkarskim predstavama na školskim priredbama i događajima u mjestu.

Nositelji: učiteljica Snježana Prpić Bernobić i učenici uključeni u Lutkare.

Način realizacije: dramske igre i improvizacije, stvaralačko pričanje i prepričavanje, crtanje, izrada i animacija lutaka kroz individualni rad, rad u parovima i rad u skupinama.

Vremenik: ponedjeljak, 6. sat tijekom cijele školske godine.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje, materijali za izradu lutaka (400 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, povratne informacije za vrijeme i nakon nastupa.

HOKI - POKI

Ciljevi: omogućiti razvoj prirodoznanstvenih kompetencija učenika i zadovoljenje njihovih interesa. Dati poticaje za daljnji razvoj njihovih potencijala i sposobnosti koji će im u budućnosti olakšati rješavanje različitih izazova i problema s kojima će biti suočeni. Potaknuti ljubav prema prirodnim znanostima.

Namjena: učenici će istraživačkim učenjem razvijati sposobnost kritičkog mišljenja služeći se opažanjem, postavljanjem pitanja, oblikovanjem hipoteza, prikupljanjem podataka, analiziranjem, tumačenjem rezultata te uočavanjem uzroka i posljedica. Izvodeći praktične radove učenici će usvajati jednostavna i složena znanja na njima zanimljiv način. Upoznavat će zakonitosti prirode u okolišu koji ih okružuje, učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema.

Nositelji: učiteljica Milena Prodanović i učenici.

Način realizacije: iskustvena, istraživački usmjerena i problemska nastava; praktičan rad/pokusi/učenje otkrivanjem; postavljanje pitanja i samostalno traganje za odgovorima; traženje uzročno-posljedičnih veza među pojavama i odnosima; suradničko učenje; terenska nastava; korištenje IKT.

Vremenik: 1 sat tjedno, tijekom školske godine 2022./2023..

Okvirni troškovnik: materijal i pribor za izvođenje pokusa, papir i toner za nastavne listiće - 1 000 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

IGRAMO SE I STVARAMO

Ciljevi: raznolikim likovnim i drugim aktivnostima poticati psihomotorni razvoj učenika, njihove mašte, intelektualni razvoj te zadovoljiti njihovu potrebu za likovno-kreativnim stvaralaštвom.

Namjena: potaknuti želju za otkrivanjem mašte i kreativnosti u izradi raznih rukotvorina, razvijati ljubav prema kućnoj radinosti i želju da sami sudjeluju u izradi rukotvorina. Razvijati radnu disciplinu i osjećaj odgovornosti. Poticati izgradnju samopouzdanja kod djece jer svladavanje novih vještina pomaže stvaranju pozitivne slike o samome sebi.

Nositelji: učiteljica Darinka Punek, učenici.

Način realizacije: slikanje, oblikovanje, modeliranje, građenje, dizajniranje (u školi prema planu i programu (individualan rad).

Vremenik: tijekom godine prema rasporedu sati (ukupno 35 sati).

Okvirni troškovnik: hamer, boje za staklo, špaga, ljepilo, papir, folija, žica, perlice, gliteri, silikonsko ljepilo, plastične boce, čepovi, kartonske kutije, jesenski plodovi... (300 kuna).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje individualnog napredovanja učenika i njihovog interesa za rad. Samo vrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka.

Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole i roditeljima. Stjecanje vještine i znanja učenici će primjenjivati u svakodnevnom životu i radu te ih sustavno njegovati i razvijati. Osjećaj uspjeha radi postizanja zajedničkog cilja kod učenika će pobuditi osjećaje samopouzdanja i samopoštovanja. Sudjelovanje na likovnim natječajima, izložbe, uređenje interijera.

ETNO - EKO GRUPA

Ciljevi: razviti svijest kod učenika o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, o važnosti poznавanja nacionalne kulturne baštine, o važnosti estetike u svakodnevnom životu te o važnosti zaštite i očuvanja okoliša; poticati kreativnost; istraživati i čuvati od zaborava stare tradicionalne igre i uporabne predmete.

Namjena: razviti praktično-radne vještine; razviti radoznalost, spontanost, samostalnost; razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima; izraziti i oblikovati ideje; usvajati pravila starih zaboravljenih igara i poticati i drugu djecu na usvajanje istih.

Nositelji: učiteljica Blaženka Kocman i učenici.

Način realizacije: uređenje etno kutića, izrada plakata, obilježavanje važnijih datuma u školi,igranje zaboravljenih igara, sudjelovanje u eko - etno radionicama, istraživanje i rad na projektu „Iz prošlosti zavičaja“.

Vremenik: ponедjeljak, 6. sat.

Okvirni troškovnik: nabava materijala za kreativno izražavanje (lak, plastika za lijepljenje itd.) - 200kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: uređenje školskog interijera, sudjelovanje na školskim izložbama i priredbama u školi, praćenje postignutih rezultata.

LIKOVNA GRUPA

Ciljevi: usvajanje temeljnog vizualnog jezika, poticanje učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima te poticanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika; upoznati život, rad i djela poznatih svjetskih i hrvatskih likovnih umjetnika; upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete.

Namjena: razvijati interes učenika za likovno stvaralaštvo; stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja; oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.

Nositelji: učiteljica Maja Đurđinovski i učenici.

Način realizacije: likovni uradci različitih tehnika; koristiti digitalne alate za izradu uratka te za prezentacije; sudjelovanje u e-Twinning projektu „U svijetu likovnih umjetnika 5“.

Vremenik: ponедjeljak, 6. sat.

Okvirni troškovnik: nabava likovnog pribora (blok, tempere, glina, ugljen, papir) – 100 kn po učeniku.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: uređenje školskog interijera, sudjelovanje na školskim izložbama i priredbama, sudjelovanje u likovnim natječajima i izložbama te praćenje

postignutih rezultata, prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.

MALI PJEVAČKI ZBOR

Ciljevi: njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, upoznavanje i izvođenje kvalitetnih glazbenih djela, rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji, poticanje na glazbenu aktivnost i kreativnost, razvijanje osnovnih mjerila za kritičko procjenjivanje glazbe.

Namjena: učenicima 1. – 4. razreda/5. razreda.

Nositelji: učiteljica glazbene kulture Kristina Benčić i učenici (članovi zbora).

Način realizacije: priprema repertoara sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanju zborova (Županijskoj smotri zborova, Glazbenim svečanostima).

Vremenik: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine + dodatni satovi zbog nastupa.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje glazbene literature, troškovi prijevoza na smotru.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

BIBLIJSKA GRUPA

Ciljevi: učenik upoznaje Bibliju kao svetu knjigu kršćanstva koja sadrži brojne priče o Bogu, čovjeku i životu. Prepoznaće i uočava slikovitost biblijskih priča te povezuje biblijsku poruku sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Preuzima zajedničku odgovornost u izgradnji Kristove Crkve. Razvija solidarnost i pruža pomoć drugima. Razvija osjećaj zahvalnosti prema Bogu i bližnjima. Upoznaje i shvaća važnost liturgijskih i crkvenih slavlja, blagdana, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.

Namjena: kroz molitvu, igru, pjesmu, pripovijedanje i učenje učenik prepoznaće kršćanske i općeljudske vrijednosti. Sudjeluje na božićnoj priredi i drugim vjerskim aktivnostima u školi i crkvi (Dani kruha i zahvalnosti, Uskrsno vrijeme, Majčin dan..). Izražava se likovno, literarno, dramski...

Nositelji: vjeroučiteljica Irena Suhodolčan i učenici 1.-4. razreda.

Način realizacije: kroz samostalni rad, rad u skupinama i u paru (i online), izradom plakata i prezentacija, uređivanjem panoa, uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, scenskim, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik traži i nalazi odgovore o najdubljim pitanjima o Bogu i čovjeku.

Vremenik: tijekom školske godine 2022./2023.

Okvirni troškovnik: izrada plakata i fotokopiranje (oko 200 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u e-Dnevniku. Prati se zalaganje učenika (redovito uključivanje u razne oblike rada, motiviranost, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugima). Uključeno je i vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika.

PREDMETNA NASTAVA

PLANINARI

Ciljevi: učenici se u sklopu ove izvannastavne aktivnosti stječu znanja i vještine iz različitih planinarskih tema. Upoznaju osnove kretanja u prirodi, obilježja planinske prirode, planinarsku etiku te osnove zaštite prirode.

Namjena: poticati učenike na rekreativnu i razvijajuću aktivnost u prirodi. Upoznati prirodne ljepote užeg i šireg zavičaja te domovine kroz planinarske izlete.

Nositelji: učiteljica geografije Nikolina Balić te učenici 5.-8. razreda koji su uključeni u ovaj oblik rada.

Način realizacije: planinarski izleti u Zavičaju i šire organizirani u suradnji s HPD-om „Gradina“ Konjčina, predavanja i radionice.

Vremenik: tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno (realizacija subotom ili nedjeljom tijekom nastavne godine)

Okvirni troškovnik: 30-50 kn za zavičajne izlete, ostali izleti ovisno o udaljenosti i trajanju; troškove pokrívaju roditelji.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: formativno vrednovanje, prezentacija na razini razreda ili škole.

POVJESNIČARI

Ciljevi: usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama i kontekstu prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost. Razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na mjesnoj, pokrajinskoj, nacionalnoj i svjetskoj razini. Razvijati valjan odnos prema radu te usvojiti znanja, vještine, sposobnosti i vrijednosti. Razviti kritičko promišljanje vlastitoga djelovanja u društvu te steći znanja, vještine, sposobnosti i stavove koji pogoduju razvoju stvaralaštva. Razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine. Razviti valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora, pripravnost za cijeloživotno učenje te preuzeti odgovornost za vlastito učenje i profesionalni razvoj. Potaknuti razvoj sposobnosti za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje istraživanja, oblikovanje obrazloženih zaključaka te iznošenje ishoda svojega rada na različite načine, u različite svrhe i za različitu publiku (škola, lokalna zajednica).

Namjena: istraživanje povijesti Konjčine te pokušati objasniti status Konjčine u povijesti ove regije, na nacionalnoj razini te u političkim, društvenim i geografskim tokovima Europe od prve pojave do kraja 20. stoljeća.

Nositelji: učitelj povijesti Dragan Roksandić te učenici viših razreda.

Način realizacije: timski rad grupu, zajedničko istraživanje te individualna i grupna prezentacija na razini škole i lokalne zajednice.

Vremenik: školska godina 2022./2023., ponedjeljak 6. sat ili po potrebi.

Okvirni troškovnik: boje za printer 400 kn, papir (500 kom) 35 kn, hammer papir (10 kom) 50 kn, flomasteri 30 kn, bojice 30 kn, troškovi terenskih obilazaka lokacija 500 kn. Ukupno troškova 1045 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje rada učenika bazira se na njihovom zalaganju u radu tijekom cijele godine, razvojem sposobnosti za prepoznavanje i rješavanje problema te razvojem komunikacijskih, organizacijskih i socijalnih vještina.

VJERONAUČNA GRUPA

Ciljevi: širi pogledi na sadržaje Biblije i Crkve u odnosu na školski vjeronomatika; upoznavanje vlastite vjere u širem povijesnom kontekstu; upoznavanje s tradicijom koja vuče korijene iz kršćanstva; stjecanje komunikacijskih i socijalnih vještina; upoznavanje svetaca i njihovih života.

Namjena: društveno-humanističko područje - proširiti znanje o vlastitoj vjeri; proširiti znanje o svetcima; poticati interes učenika za upoznavanje i prakticiranje općeljudskih vrijednosti.

Nositelji: Željko Dreven, dipl. teolog; članovi grupe (učenici 5.-8. razreda).

Način realizacije: grupni i individualni rad; izlaganje, rješavanje problemskih pitanja, prezentacija; izrada plakata i digitalne knjige; grupni posjet crkvama i samostanu.

Vremenik: ponедjeljak i petak od 13:15 do 14:00 h.

Okvirni troškovnik: planira se trošak od oko 500 kn za potrošni materijal, print papir, tonere, prijevoz, sredstva za pisanje i crtanje, plakate itd.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: nadprosječno, prosječno i zadovoljavajuće; ostvarenom postignuću nositelj programa upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

VELIKI PJEVAČKI ZBOR

Ciljevi: njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, upoznavanje i izvođenje kvalitetnih glazbenih djela s područja klasične, tradicionalne i popularne glazbe, rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji, poticanje na glazbenu aktivnost i kreativnost, razvijanje osnovnih mjerila za kritičko procjenjivanje glazbe.

Namjena: učenicima 4./5. – 8. razreda.

Nositelji: učiteljica glazbene kulture Kristina Benčić i učenici (članovi zbara).

Način realizacije: priprema repertoara za sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanju zborova (Županijskoj smotri zborova, Glazbenim svečanostima).

Vremenik: jednim sat tjedno tijekom nastavne godine + dodatni satovi zbog nastupa.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje glazbene literature + troškovi prijevoza na smotru.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

TAMBURAŠKI ORKESTAR

Ciljevi: svladavanje osnova glazbene pismenosti i sviranja na tamburi (naučiti svirati instrument, služiti se notama te samostalno svirati zadalu partituru), naučiti svirati u ansamblu i surađivati s kolegama,

izvođenje kvalitetnih glazbenih djela i upoznavanje s hrvatskom tradicijskom glazbom (naročito folklorom Hrvatskog zagorja).

Namjena: učenicima 2. - 8. razreda.

Nositelji: učiteljica glazbene kulture Kristina Benčić, učenici (članovi orkestra).

Način realizacije: aktivnost će biti realizirana kroz dvije grupe (mlađa skupina i starija skupina); priprema repertoara za sudjelovanje na školskim priredbama.

Vremenik: redovito tijekom školske godine (mlađa skupina jedan školski sat, starija skupina jedan školski sat) + dodatni satovi zbog nastupa.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje glazbene literature, trzalice, žice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

PODMLADAK CRVENOG KRIŽA

Ciljevi: odgoj za humaniji i zdraviji život; razvijanje svijesti o humanim vrjednotama i humanom djelovanju.

Namjena: odgoj za humanost te ohrabrvanje za humanitarni rad; odgoj za zdrav život; razvijanje socijalne svijesti - interpersonalno, interkulturno razumijevanje i komunikacija; njegovanje tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu; jačanje ekološke svijesti.

Nositelji: vjeroučiteljica Irena Suhodolčan i učenici..

Način realizacije: putem suradničkog učenja; izrada plakata, organizacija i provođenje humanitarnih akcija „Solidarnost na djelu“ i akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“.

Vremenik: akcije – tijekom školske godine 2022./2023.

Okvirni troškovnik: izrada plakata i fotokopiranje (oko 100 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje aktivnosti učenika; educiranje učenika na nivou škole putem raznih radionica, igara, parlaonica, izrađenih plakata na određene teme, stjecanje znanja u pružanju Prve pomoći i primjena istih u svakodnevnom životu; prikupljen novac koristiti za plaćanje terenske nastave socijalno ugroženim učenicima.

SPORTSKA GRUPA (NOGOMET, ODBOJKA)

Ciljevi: pozitivno utjecati na mnoga obilježja antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne (kognitivne) funkcije i karakterne osobine ličnosti (konativne) koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Poticanje na organizirano ili samostalno bavljenje sportskim aktivnostima.

Namjena: omogućiti učenicima jedan slobodni otvoreni sat na kojem se mogu odlučiti za sudjelovanje u jednoj od dvije ponuđene aktivnosti: nogomet i odbojka. Usvojiti znanja o načinu treniranja i natjecanja te omogućiti učenicima uživanje u pozitivnim osjećajima koje donose sportska natjecanja. Svladavanje osnovnih elemenata odbojkaške igre radi što bolje i lakše primjene u igri na bodove. Kroz savladavanje

istih utjecati na psihofizički razvoj djece od utjecaja na lokomotorni i krvožilni sustav do razvoja sportskog duha i uživanja u igri.

Nositelji: učitelj TZK-a Viktorio Pozaić i učenici 5.-8. razreda.

Način realizacije: u radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja te natjecanja u školskoj dvorani i izvan nje.

Vremenik: 3 školska sata tijekom cijele školske godine (ukupno 105 sati).

Okvirni troškovnik: mreža za odbojku, stalci za mrežu, odbojkaške i nogometne lopte.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednuje se redoviti dolazak na treninge te aktivnost na samom treningu. Organiziraju se turniri unutar grupe, ali plasman na turniru nije toliko bitan koliko fair play igra i srčanost.

ODBOJKA

Ciljevi: pozitivno utjecati na mnoga obilježja antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine učenika, kao i spoznajne funkcije i karakterne osobine ličnosti koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Učenike se potiče na organizirano ili samostalno bavljenje športskim aktivnostima. Učenici će usvojiti znanja o načinu treniranja i natjecanja te će im se omogućiti uživanje u pozitivnim osjećajima koje donose športska natjecanja. Savladat će osnovne elemenata odbojkaške igre radi što bolje i lakše primjene u igri na bodove. Savladavanjem pravila učenici će sudjelovati na natjecanjima unutar grupe i škole te na županijskom natjecanju.

Namjena: nastava je namijenjena učenicima petih do osmih razreda koji su se opredijelili za grupu na dobrovoljnoj osnovi.

Nositelji: učiteljica TZK-a Marija Karapandža i učenici.

Način realizacije: aktivnost će biti realizirana u skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumom. Nastava će se izvoditi jedan školski sat svakog tjedna, uskladeno s epidemiološkim mjerama u prostoru škole. Planira se sudjelovanje na županijskom natjecanju. U radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja te natjecanja u školskoj dvorani i izvan nje.

Vremenik: 1 školski sat cijelu školsku godinu (35 sati).

Okvirni troškovnik: odbojkaške lopte, mreža za odbojku (1000 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednuje se redoviti dolazak na treninge, aktivnost na samom treningu, fair play igra i odnosi unutar grupe. Sudjelovanje na županijskom natjecanju.

MLADI TEHNIČARI

Ciljevi: cilj učenja sadržaja tehničke kulture u osnovnoj školi jest osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tehničkom okruženju. Bitno je kod učenika razvijati radne navike i vještine, što je zasigurno jedna od najvažnijih određnica nastave tehničke kulture. Cilj grupe Mladih tehničara je da potiče učenike prema samostalnim tehničkim aktivnostima, upotpunjava znanja iz tehnike, priprema za Natjecanje mladih tehničara Republike Hrvatske koje se odvija kroz školsko, županijsko i prema plasmanu državno

natjecanje. Cilj rada je također uočavanje darovitih učenika, te poticanje na razvijanje kreativnosti i samostalnosti u području tehnike.

Namjena: razvijanje sposobnosti čitanja i korištenja tehničke dokumentacije. Preciznost i urednost u radu. Pravilno korištenje alata i pribora. Primjena mjera zaštite na radu. Razvijanje vještine usmenog izlaganja. Razvijanje vještine prezentacije rada uz korištenje ispravne terminologije za alat pribor i materijal.

Nositelji: učitelj tehničke kulture Mladen Prugovečki i učenici 5. - 8. razreda.

Način realizacije: rad se odvija kroz teorijski i praktičan rad.

Vremenik: tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno prema rasporedu.

Okvirni troškovnik: nabava materijala i alata potrebnih za izvođenje praktičnih vježbi, te nabava materijala za provođenje Natjecanja mladih tehničara Republike Hrvatske (do 1000 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: izložba radova, te postignuti rezultati na natjecanjima. Prezentacija škole na županiji i eventualno na državnom nivou. Sudjelovanje na prodajnim sajmovima.

ROBOTIKA

Ciljevi: uključivanje u Croatian Makers Ligu; uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.

Namjena: stjecanje vještina uporabe računala i primjenskih programa; razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima; sudjelovanje učenika na različitim informatičkim natjecanjima (Dabar, Infokup); uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.

Nositelji: učiteljica informatike Nikolina Kokolek i učenici 5. - 8. razreda.

Način realizacije: putem izvannastavne aktivnosti u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja stavlјajući učenika u središte procesa učenja i aktivnu ulogu u nastavnom procesu.

Vremenik: jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.

Okvirni troškovnik: 100,00 kn (papir, ljepilo).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vještine, sposobnosti i stavovi; natjecanje.

LIKOVNA GRUPA

Ciljevi: izražavati kreativno mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija; razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnomu stvaralaštvu; razumjeti kontekst likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkoga izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima; sudjelovati u umjetničkim događanjima i

aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova; razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini.

Namjena: poticanje i razvijanje mašte i suradnje među učenicima; razvijanje kritičkog stava; sudjelovanje na izložbama i likovnim natječajima.

Nositelji: učiteljica likovne kulture Mirela Duktaj i učenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije: istraživački rad, grupni ili individualni rad; kreativan i inovativan pristup zadacima; tradicionalne likovne tehnike, ali i uporaba digitalnih alata i novih medija.

Vremenik: tijekom školske godine 2022./2023., jedan sat tjedno.

Okvirni troškovnik: akrilne boje, boje za zid, ljepilo, papiri za printanje – cca 400,00 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: likovni radovi kao privremeni ili trajni postav unutar škole (uređenje interijera škole, tematski dani i plakati, priredbe i dr.), sudjelovanje i promoviranje škole na likovnim natječajima; oslikavanje zidova unutar ili izvan škole.

FOLKLORNA GRUPA

Ciljevi: iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografija za odabrane pjesme. Poticanje učeničkog plesnog stvaralaštva i improvizacije. Upoznavanje narodnih običaja, očuvanje tradicije, sakupljanje podataka o običajima koji su manje poznati.

Namjena: sudjelovanje na školskim priredbama osmišljenom koreografijom; kreativno provođenje slobodnog vremena učenika; razvijanje osjećaja pripadnosti kraju u kojem živimo, očuvanje narodnih nošnji.

Nositelji: učiteljica hrvatskog jezika Mateja Vukes i učenici 5.-8. razreda.

Način realizacije: skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima zajedničkim probama i nastupima s tamburašima.

Vremenik: jedan sat tjedno tijekom školske godine; više sati tjedno prije nastupa po potrebi.

Okvirni troškovnik: izdaci po potrebi za nabavu ili posudbu plesnih kostima, narodnih nošnji i edukaciju voditeljice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: praćenje učenika u dolascima, napredovanju i zalaganju; sudjelovanje na školskim i ostalim priredbama.

KREATIVNI KUTAK

Ciljevi: usvajanje osnovnih vještina u radu, razvijanje kreativnosti učenika i samostalnosti u izradi ukrasa i uporabnih predmeta, osposobljavanje učenika za korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu.

Namjena: izraditi različite ukrasne i uporabne predmete koji će se koristiti za uređenje škole, izložbe i za Božićni sajam.

Nositelji: učiteljica engleskog jezika Roberta Nahod, učenici 5. - 8. razreda (10 - 15 učenika).

Način realizacije: kreativne radionice, demonstracija učiteljice, individualni rad učenika.

Vremenik: 1 sat tjedno ili prema potrebi tijekom školske godine 2022./2023.

Okvirni troškovnik: materijal: vruće ljepilo, patronе, zlatni i srebrni konac, rafija, kuglice od vate i stiropora, gliteri, gips, kalupi za gips, špaga, čipka, juta, glinamol, krep papir - cca 300,00 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: zajednička vrednovanja i analize rada, dojmovi učenika, roditelja i posjetitelja u školi, davanje povratne informacije učenicima i članovima Učiteljskog vijeća.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Neke nastavne sadržaje učitelji ostvaruju izvan učionice. Kroz ovaj oblik nastave učenici uče iskustveno na zoran način o svojoj neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se susreću s prirodnim i kulturnom okolinom. Ovaj oblik nastave ima posebnu vrijednost - kod učenika pobuđuje pozitivne emocije koje mu olakšavaju da određene sadržaje snažnije doživi i dugotrajnije pamti. U našoj školi ovom obliku nastave, zbog niza vrijednih ciljeva i zadaća koji se mogu na taj način ostvariti, posvećena je velika pažnja. Pri tome se vodi računa o korelaciji i suodnosu među nastavnim predmetima.



RAZREDNA NASTAVA

ZAGREB – ZAGREBAČKO KAZALIŠTE LUTAKA - KAZALIŠNA PREDSTAVA; 1.a

Ciljevi: posjet kazalištu lutaka u Zagrebu, lutkarska predstava.

Namjena: doživljaj kazališta i predstave za djecu, kulturno ponašanje u javnim ustanovama, razvijati samostalnost i samopouzdanje, razvijati korektan odnos prema vršnjacima tijekom izvanučioničke nastave.

Nositelji: učiteljica Vinka Sviben, učenici prvog razreda.

Način realizacije: prijevoz autobusom u organizaciji škole.

Vremenik: listopad/studeni 2022.

Okvirni troškovnik: cijena prijevoza autobusom, cijene ulaznica za kazalište.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, ilustracija predstave.

ZAGREB – DJEČJE KAZALIŠTE DUBRAVA – KAZALIŠNA PREDSTAVA; 1.a

Ciljevi: posjet Dječjem kazalištu Dubrava, kazališna predstava.

Namjena: doživljaj kazališta i predstave za djecu, kulturno ponašanje u javnim ustanovama, razvijati samostalnost i samopouzdanje, razvijati korektan odnos prema vršnjacima tijekom izvanučioničke nastave.

Nositelji: učiteljica Vinka Sviben, učenici prvog razreda.

Način realizacije: prijevoz autobusom u organizaciji škole.

Vremenik: svibanj 2023.

Okvirni troškovnik: cijena prijevoza autobusom, cijene ulaznice za kazališnu predstavu, cijena radionice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, izrada plakata, povezivanje doživljenog sa sadržajima nastave.

JUMICAR - PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE, ZLATAR BISTRICA; 2.ab

Ciljevi: razvijanje svijesti učenika o opasnostima u cestovnom prometu i svakodnevnom životu.

Namjena: sudjelovati u predavanju o prometnoj kulturi i pravilima putem multimedijskog prikaza stvarnih situacija i rizika u prometu. Sudjelovati u tematski povezanim radionicama (vožnja prilagođenog vozila za obuku na poligonu, prva pomoć i samopomoć kod nekih ozljeda, zaštita od požara).

Nositelji: učiteljice Dubravka Mihalic i Snježana Prpić Bernobić, učenici 2.ab razreda (41 učenik), pomoćnica u nastavi Petra Pazman i 1 pratitelj

Način realizacije: prijevoz autobusom u organizaciji škole.

Vremenik: 10. listopada 2022.

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, usmeno i pismeno izražavanje. Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

KIKI - MEĐUNARODNI FESTIVAL DJEČJEG FILMA, ZABOK; 2.ab, 4.ab

Ciljevi: razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi i podizanje vizualne pismenosti djece, s posebnim naglaskom na edukativne filmove koji djecu potiču na razmišljanje. Poticanje interesa učenika za sudjelovanje u kulturnim događajima i iskazivanje vlastitog mišljenja.

Namjena: razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima. Potaknuti kod učenika interes za medijske sadržaje. Ohrabriti učenike za sudjelovanje u razgovoru o filmovima i iznošenju vlastitih misli i stavova.

Nositelji: učiteljice Dubravka Mihalic i Snježana Prpić Bernobić, učenici 2.ab razreda (41 učenik), pomoćnica u nastavi Petra Pazman i 1 pratitelj; učiteljice Blaženka Kocman i Maja Đurđinovski, učenici 4.ab razreda (44 učenika) i 2 pratitelja.

Način realizacije: prijevoz autobusom u organizaciji škole.

Vremenik: 10.-14. listopada 2022.

Okvirni troškovnik: prijevoz autobusom u organizaciji škole. Ulaznica za sudjelovanje na KIKI festivalu - 10 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, usmeno i pismeno izražavanje. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

PARK ZNANOSTI, OROSLAVJE; 2.ab

Ciljevi: povezivanje praktičnih i teorijskih sadržaja nastave kroz igru i zabavu. Uočavanje prometne povezanosti naselja u okruženju.

Namjena: otkriti funkcioniranje pojedinih eksponata dodirivanjem, osluškivanjem, mjerjenjem, pokretanjem. Zainteresirati učenike za istraživanje.

Nositelji: učiteljice Dubravka Mihalic i Snježana Prpić Bernobić, učenici 2.ab razreda (41 učenik), pomoćnica u nastavi Petra Pazman i 1 pratitelj.

Način realizacije: prijevoz autobusom u organizaciji škole.

Vremenik: svibanj 2023.

Okvirni troškovnik: prijevoz autobusom (Konjčina – Oroslavje), ulaznica za Park znanosti - 40 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, usmeno i pismeno izražavanje. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

MOJ ZAVIČAJ – KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA; 3.ab

Ciljevi: poticati kod učenika osjećaj ljubavi i pripadnosti svom zavičaju. Upoznati izgled i smještaj svoga zavičaja, njegove posebnosti i prošlost te prometnu povezanost s ostalim dijelovima RH. Posjetiti grad Krapinu kao županijsko središte. Povezati naučene nastavne sadržaje sa sadržajima izvanučioničke nastave.

Namjena: učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost; učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora; učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju; učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi; učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine; učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja; učenik razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

Nositelji: učiteljice Darinka Punek i Milena Prodanović i učenici 3.a i b razreda (21 učenik).

Način realizacije: prijevoz autobusom prema planu i programu terenske nastave (Gornja Stubica, Krapina, Veliki Tabor).

Vremenik: listopad 2022 godine.

Okvirni troškovnik: prijevoz, ulaznice, pratitelji, stručno vodstvo, učiteljice (troškove izrađuje agencija prema sadržaju plana i programa školskog izleta).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, usmeno i pismeno izražavanje. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

KAZALIŠTE I MUZEJ U ZAGREBU; 3.ab

Ciljevi: odlaskom u kazalište ospособити ученike за комуникацију с овом врстом медија, за reception kazališne predstave te vrednovanje kazališnih ostvarenja. Posjetom Etnografskom музеју потicati интерес за откривање културно-povijesne баštine нашег звијаџа и домовине. Razgledati zavičajne zbirke музеја и начин живота у прошлости. Sudjelovati u radionici izrade licitara. Primjenjivati стечена znanja o правилима понашања на јавним мјестима.

Namjena: ученici razlikuju културне догађаје које posjećuju i iskazuju своје mišljenje o njima; pogledat će kazališnu predstavu nastalu na književnom predlošku; iskazivat će vlastiti doživljaj nakon odgledane predstave; zamijetit će главне i sporedne likove, njihove osobine, redoslijed догађаја i poruku; iskazivat će приврžеност очuvanju културне баštine звијаџа и домовине; sudjelovat će u likovnoj radionici музеја „Licitari“; razvijati će интерес prema култури и primjenjivati osnove понашања u kulturnim ustanovama.

Nositelji: учителjice Milena Prodanović i Darinka Punek, ученici 3.a i b razreda (21 ученик).

Način realizacije: prijevoz autobusom prema planu i programu terenske nastave (Zagreb – Kazalište Žar ptica, Etnografski музеј).

Vremenik: veljača 2023. godine.

Okvirni troškovnik: troškovi prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva (troškove izrađuje agencija prema sadržaju plana i programa školskog izleta).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje за учење, vrednovanje као учење, усмено i писмено izražavanje. Primjena стечених znanja u svakodnevnom životu.

ZAGREB - GLAVNI GRAD RH; 3.ab

Ciljevi: upoznati главни град RH као политичко, повјесно, културно и прометно сredište; posjetiti i razgledati u пратњи вodičа стару градску језгру Zagreba (Kaptol i Grič) te Hrvatski сabor; razgledati културно-povijesne znamenitosti Zagreba i širi центар града; primjenjivati стечена znanja o правилима понашања на јавним мјестима.

Namjena: ученici приказују временски слјед догађаја i procjenjuju njihovу važnost; zaključuju o организованости главног града, uspoređuju приказе različitih простора; snalaze se u promjenama i односima tijekom времenskih ciklusa te analiziraju povezanost времenskih ciklusa s догађajima i važnim osobama u gradu Zagrebu; raspravljaju o уlozi, utjecaju i važnosti главног града u развоју identiteta te utjecaju pojedinca i zajednice na очuvanje баštine; prepoznaje организованост Republike Hrvatske i njezina nacionalna обилježja; razvijaju културни i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

Nositelji: учителjice Milena Prodanović i Darinka Punek, ученici 3.a i b razreda (21 ученик).

Način realizacije: prijevoz autobusom prema planu i programu terenske nastave (Zagreb). Razgled главног града u пратњи туристичког вodičа, vožnja uspinjačom i tramvajem.

Vremenik: svibanj/lipanj 2023. godine.

Okvirni troškovnik: troškovi prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva (troškove izrađuje agencija prema sadržaju plana i programa školskog izleta).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, usmeno i pismeno izražavanje. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

ZAGREB - GLAVNI GRAD RH – KAZALIŠNA PREDSTAVA, 4.ab

Ciljevi: upoznati glavni grad RH kao političko, povjesno, kulturno i prometno središte; posjet Hrvatskom saboru, razgledati kulturno-povjesne znamenitosti Zagreba, posjet muzeju, posjet Dječjem kazalištu Trešnja.

Namjena: razvijati ljubav prema domovini i njezinim kulturnim bogatstvima; naučiti učenike kulturnom ponašanju na javnim mjestima; učiti cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, razvijati sposobnost snalaženja na zemljovidu Republike Hrvatske; osposobiti za služenje planom grada Zagreba; razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkoga zaključivanja; osposobiti učenike za primjenu ranije stečenih znanja.

Nositelji: učiteljice Blaženka Kocman i Maja Đurđinovski, učenici 4.a i 4.b razreda.

Način realizacije: posjet kazalištu, razgledavanje glavnog grada.

Vremenik: listopad 2022.

Okvirni troškovnik: u cijenu aranžmana bit će uključen prijevoz autobusom, stručno vodstvo tijekom putovanja, ulaznice za planirane posjete kulturno-povjesnim ustanovama, osiguranje, organizacija i realizacija programa.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor, opisno praćenje na satu HJ, nastavni listić, likovno izražavanje.

PRIMORSKI KRAJ – OTOK KRK; 4.ab

(ukoliko se neće realizirati Škola u prirodi, planirana je jednodnevna izvanučionička nastava)

Ciljevi: posjetiti otok Krk i njegove prirodne, kulturne i povjesne znamenitosti (špilja Biserujka, grad Vrbnik, grad Krk, crkva sv. Lucije u Jurandvoru, Akvarij u Baškoj).

Namjena: učiti na primjerima iz neposrednoga okoliša, povezati životne uvjete s biljnim i životinjskim svijetom otoka, procijeniti utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta, prepoznati različite reljefne oblike u okolišu i na karti, upoznati značajne kulturno-povjesne spomenike, doživjeti posebnosti otoka.

Nositelji: učiteljice Blaženka Kocman i Maja Đurđinovski, učenici 4.a i 4.b razreda.

Način realizacije: prijevoz autobusom uz stručno vodstvo u organizaciji agencije.

Vremenik: svibanj/lipanj 2023.

Okvirni troškovnik: prijevoz autobusom, ulaznica za špilju Biserujku, ulaznica za crkvu sv. Lucije u Jurandvoru , ulaznica za Akvarij u Baškoj.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o izvanučioničkoj nastavi, usmena i pismena izlaganja učenika, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika, plakati, foto i video zapisi.

ŠKOLA U PRIRODI – PRIMORSKI KRAJ; 4.ab

Ciljevi: radom, učenjem i druženjem stjecati znanja i iskustva, vježbati ih i primijeniti u stvarnoj životnoj sredini.

Namjena: poticati i koristiti vedru, opuštenu i prijateljsku atmosferu u kolektivu; poštivati dogovore i pravila zajedničkog života; razvijati ljubav prema domovini i njezinim prirodnim i kulturnim bogatstvima; razvijati ekološku svijest učenika; učiti cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti; razvijati sposobnost promatranja i opažanja prirodnih promjena, te uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa u prirodi; navikavati učenike na timski rad; razvijati interes za istraživanje prirode, prikupljanje, zapisivanje i interpretaciju podataka; razmišljati i zaključivati o čovjekovoj ulozi u prirodi i važnosti suživota ljudi i prirode.

Nositelji: učiteljice Blaženka Kocman i Maja Đurđinovski te učenici 4.a i 4.b (44 učenika i 4 pratitelja).

Način realizacije: prijevoz autobusom prema planu i programu izvanučioničke nastave.

Vremenik: 22.5. - 26.5. 2023. (5 dana)

Okvirni troškovnik: u cijenu aranžmana bit će uključen prijevoz autobusom, stručno vodstvo tijekom putovanja i boravka, smještaj i prehrana, ulaznice za planirane posjete kulturno-povijesnim ustanovama, osiguranje, organizacija i realizacija programa.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: nastavni listići i usmena provjera; izrada plakata i prezentacije; primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu.

OPG MAJDAK – IZRADA TRADICIJSKIH IGRAČAKA; 4.b

Ciljevi: upoznati postupak izrade tradicijskih drvenih igračaka u našoj Općini Konjščini u Turnišću, sudjelovati u radionici bojanje i oslikavanja igračaka te na taj način osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine.

Namjena: učenik raspravlja o svojoj ulozi i povezanosti s domovinom prema događajima, interesima, vrijednostima, istražuje prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost domovine koristeći se različitim izvorima, objašnjava povezanost baštine s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta, objašnjava na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine.

Nositelji: učiteljica Maja Đurđinovski i učenici 4.b razreda.

Način realizacije: odlazak do OPG Majdak u Turnišću pješice nogostupom, učenici će ponijeti vodu i voćku ili zdrave grickalice, povratak također pješice.

Vremenik: 21. rujna 2022.

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: praćenje učenika i njihove angažiranosti za vrijeme posjeta i likovne radionice, pisanje izvješća, izrada plakata i prezentacije; primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu.

PREDMETNA NASTAVA

POSJET MUZEJU RADBOA, NALAZIŠTU UGASLOG VULKANA U GAVEZNICI I KINO PREDSTAVA U VARAŽDINU; 5.ab

Ciljevi: posjet muzeju i nalazištu vulkana; razvijanje kulture posjete i ponašanja u kinu.

Namjena: povezivanje s nastavnim sadržajima iz povijesti, geografije i prirode. Razvijanje kulture posjete i ponašanja u kinu.

Nositelji: učenici 5.a i 5.b razreda, razrednice, predmetni učitelji (ukupno 4 pratitelja).

Način realizacije: uz angažiranje turističke agencije, potrebno je stručno vodstvo.

Vremenik: listopad/studeni 2022.

Okvirni troškovnik: prijevoz autobusom, ulaznice i stručno vodstvo.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: učenici će na satu hrvatskog jezika razgovarati o kino predstavi, na ostalim predmetima će izrađivati plakate vezano uz nastavni sadržaj.

OTOK KRK, ŠPILJA BISERUJKA, CRKVA SV. LUCIJE U BAŠKOJ, AKVARIJ BAŠKA; 5.ab

Ciljevi: posjet otoku Krku, posjetiti i upoznati prirodno bogatstvo primorsko-goranskog kraja te kulturno-povijesne spomenike, posjetiti crkvu Sv. Lucije, Bašćansku ploču, špilju Biserujku, akvarij u Baškoj te jednu od najpoznatijih i najljepših plaža na Jadranu – Bašku, poticati i razvijati kulturološke, ekološke i socijalne kompetencije.

Namjena: poticanje znatiželje i zanimanja za znanost i istraživanje prirode, upoznavanje osobine živih bića, upoznavanje različitih geografskih regija RH, razvoj odgovornosti za vlastite postupke, usvajanje osnovnih koncepata iz različitih područja (priroda, geografija, povijest, hrvatski jezik itd.) na primjerima iz svakodnevnog života.

Nositelji: učenici 5.a i 5.b razreda (ukupno 46 učenika), razrednice, predmetni učitelji (ukupno 4 pratitelja).

Način realizacije: uz angažiranje turističke agencije. Potrebno je stručno vodstvo za navedene lokalitete.

Vremenik: lipanj 2023.

Okvirni troškovnik: prijevoz autobusom, ulaznica za špilju Biserujku, ulaznica za crkvu sv. Lucije u Jurandvoru, ulaznica za Akvarij u Baškoj i stručno vodstvo.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: rezultati vrednovanja koristit će se u izradi plakata, prezentacija, foto zapisa i sastavaka nakon povratka.

ZAGREB – MUZEJ ILUZIJA, KAZALIŠTE; 6.ab

Ciljevi: upoznati učenike s izložbenom postavom Muzeja iluzija u Zagrebu, približiti im kazališnu umjetnost, poticati opću kulturu učenika, proširiti znanje.

Namjena: doživjeti kazalište i njegovati navike posjeta kazalištu i muzeju, prepoznavati kazališna izražajna sredstva, učiti u neposrednoj stvarnosti i povezivati znanje s naučenim na satovima pojedinih nastavnih predmeta, razvijati kritičko mišljenje, primjenjivati pravila ponašanja na javnim mjestima.

Nositelji: Ana Habajec – razrednica 6.a, Mateja Vukes – razrednica 6.b, predmetni učitelji, učenici 6.a i 6.b razreda.

Način realizacije: putovanje autobusom u organizaciji odabrane agencije u skladu s Pravilnikom, obilazak uz stručno vodstvo, organizacija slobodnog vremena.

Vremenik: listopad/studeni 2022.

Okvirni troškovnik: ulaznica za kazalište, ulaznica za muzej, troškovi agencije (autobus, osiguranje) - prema ponudi agencije.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, pisana i usmena izvješća učenika, foto – zapisi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

RIJEKA (ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA), CRIKVENICA, 6.ab

Ciljevi: upoznati se sa znamenitostima Učke-ranč Bubač, razgledavanje Rijeke, posjet Astronomskom centru Rijeka, posjet Crikvenici, kupanje. Razvijanje osjećaja i svijesti o potrebi zaštite i čuvanja kvalitete okoliša te ljubavi prema prirodnim, kulturnim i društvenim vrijednostima.

Namjena: povezati dojmove izleta sa sadržajima iz plana i programa prirode, hrvatskog jezika i povijesti

Nositelji: učiteljice Mateja Vukes i Ana Habajec, predmetni učitelj pratitelj i učenici šestih razreda.

Način realizacije: putovanje autobusom u organizaciji odabrane agencije u skladu s Pravilnikom, obilazak uz stručno vodstvo, organizacija slobodnog vremena.

Vremenik: svibanj/lipanj 2023.

Okvirni troškovnik: cijena prijevoza autobusom, cijena ulaznica za Astronomski centar Rijeka, troškovi agencije.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, pisana i usmena izvješća učenika, foto-zapisi, izrada plakata, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

ZNANSTVENI PIKNIK – GORNJA STUBICA; 7.abc

Ciljevi: zainteresirati mlade da izaberu znanost kao svoj životni put.

Namjena: popularizirati znanost među učenicima.

Nositelji: Kristina Jugo – razrednica 7.a, Kristina Benčić – razrednica 7.b, Željko Dreven – razrednik 7.c, predmetni učitelji, učenici 7.a, 7. b i 7.c razreda.

Način realizacije: autobusni prijevoz.

Vremenik: 23. rujna 2022.

Okvirni troškovnik: nema.

Načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: stečena iskustva koristiti u nastavnom procesu prirodne grupe predmeta.

MUZEJ NEANDERTALACA U KRAPINI, MUZEJ HRVATSKOG VATROGASTVA I KINO U VARAŽDINU; 7.abc

Ciljevi: upoznati učenike s izložbenom postavom Muzeja krapinskih neandertalaca u Krapini i Muzeja hrvatskog vatrogastva u Varaždinu.

Namjena: učiti otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj stvarnosti, prepoznavati i komentirati filmska izražajna sredstva, razvijati kritičko mišljenje, povezivati viđeno sa sadržajima pojedinih nastavnih predmeta, razvijati kulturu ponašanja u muzeju i kinu.

Nositelji: Kristina Jugo – razrednica 7.a, Kristina Benčić – razrednica 7.b, Željko Dreven – razrednik 7.c, predmetni učitelji, učenici 7.a, 7. b i 7.c razreda.

Način realizacije: u skladu s Pravilnikom, suradnja s agencijom preko natječaja, obilazak muzeja uz stručno vodstvo.

Vremenik: listopad/studeni/prosinac 2022.

Okvirni troškovnik: ulaznica za Muzej evolucija, kino ulaznica, troškovi agencije (autobus, osiguranje) – prema ponudi agencije.

Načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, pisana i usmena izvešća učenika, foto – zapisi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

NP PLITVIČKA JEZERA; 7.abc

Ciljevi: razgledati NP Plitvička jezera, razvijati ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanje bioraznolikosti, uočiti i otkriti u prirodnim ljepotama red i sklad te povezanost svega u prirodi.

Namjena: učiti otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj stvarnosti, razvijati svijest i spoznaju o važnosti NP na prostoru RH, povezivati viđeno sa sadržajima pojedinih nastavnih predmeta, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima.

Nositelji: Kristina Jugo – razrednica 7.a, Kristina Benčić – razrednica 7.b, Željko Dreven – razrednik 7.c, predmetni učitelji, učenici 7.a, 7. b i 7.c razreda.

Način realizacije: u skladu s Pravilnikom, suradnja s agencijom preko natječaja, obilazak NP uz stručno vodstvo.

Vremenik: svibanj/lipanj 2023.

Okvirni troškovnik: ulaznica za NP Plitvička jezera, ručak, troškovi agencije (autobus, osiguranje) – prema ponudi agencije.

Načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, pisana i usmena izvešća učenika, foto – zapisi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

POSJET TERMOELEKTRANI JERTOVEC; 8.ab

Ciljevi: upoznati učenike s proizvodnjom i distribucijom električne energije. Obilježiti Dan obnovljivih izvora energije. Razvijati svijest o potrebi zaštite prirode i njenih resursa, te štednji energije.

Upoznavanje s proizvodnjom električne energije pomoću plinskih i parnih turbina te solarne energije, upoznavanje s distribucijom električne energije.

Namjena: odnositi se pozitivno prema učenju u neposrednoj stvarnosti i učenju izvan učionice; stjecati naviku pristojnoga ponašanja na javnim mjestima (industrijskim postrojenjima); razvijati vještine slušanja, uočavanja, kritičkog i znanstvenog mišljenja; uvažavati pravila ponašanja te mjere opreza i zaštite na mjestima proizvodnog procesa; upoznavanje s proizvodnjom električne energije pomoću plinskih i parnih turbina; upoznavanje s distribucijom električne energije i snagama elektrana; upoznavanje s pojmovima: energetska učinkovitost, štednja energije i zagađenje, obnovljivi izvori energije.

Nositelji: učenici 8.ab razreda, učiteljica kemije i biologije, učiteljica fizike, učitelj tehničke kulture.

Način realizacije: šetnja od škole do TE Jertovec te razgledavanje TE Jertovec pod stručnim vodstvom.

Vremenik: tijekom školske godine 2022./2023.

Okvirni troškovnik: trošak izrade plakata (20 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu; usmeno i pisorno izražavanje učenika kroz izradu prezentacije o TE Jertovec; izlaganja o oblicima energije (posebno električnoj energiji) i pretvorbama; korištenje rezultata napredovanja za skupne i individualne razgovore s roditeljima.

KAZALIŠTE: MJUZIKL; 8.ab

Ciljevi: učenicima približiti glazbeno-scensko stvaralaštvo, upoznati glazbeno-scensko djelo gledanjem žive izvedbe, poticati opću kulturu učenika te razvijati osjećaje i svijest o potrebi zaštite i čuvanja kulturne baštine.

Namjena: obogaćivanje opće kulture učenika 8.a i 8.b razreda, njegovanje navike posjete kazalištu, povezivanje nastavnih sadržaja, proširivanje znanja.

Nositelji: učiteljica glazbene kulture Kristina Benčić, razrednici osmih razreda, predmetni učitelji, učenici osmih razreda.

Način realizacije: posjet kazalištu i gledanje mjuzikla.

Vremenik: jednom tijekom školske godine 2022./2023.

Okvirni troškovnik: ulaznica za predstavu, troškovi prijevoza.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: izrada eseja/plakata temeljem pogledane predstave (rezultati su mjerljivi ocjenom).

MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA OSMIH RAZREDA; 8.ab

Ciljevi: zorno učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; razvijanje ekološke svijesti i razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja (posjetom gradovima i razgledavanjem kulturno-povijesnih spomenika i muzeja).

Namjena: razvijanje ljubavi prema Hrvatskoj; razvijanje poštovanja prema kulturno-povjesnim spomenicima; poticanje želje za upoznavanjem gradova i malih mjesta; povezivati pojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa; razvijati prijateljski i suradnički odnos s ostalim učenicima; razvijati pripadnost grupi i socijalizaciju; razvijati kritičko mišljenje, primjenjivati pravila ponašanja na javnim mjestima.

Nositelji: razrednici Dragan Roksandić i Marina Jelenčić, učenici 8.a i 8.b razreda, predmetni učitelji pratitelji.

Način realizacije: putovanje autobusom u organizaciji izabrane agencije u skladu s Pravilnikom, planirani obilasci uz stručno vodstvo, organizacija slobodnog vremena.

Vremenik: lipanj 2023.

Okvirni troškovnik: troškovi organizacije prijevoza, smještaja i ulaznica.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o doživljenom, pisana i usmena izvešća učenika, foto – zapisi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

DVODNEVNI EDUKATIVNI POSJET VUKOVARU; 8.ab

Ciljevi: jedan od osnovnih odgojno-obrazovnih zadataka Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ provedba je programa obveznih jednodnevnih i dvodnevnih posjeta Vukovaru učenika osmih razreda osnovnih škola iz cijele Republike Hrvatske. Riječ je o projektu koji obuhvaća učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Tijekom terenske nastave u Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu. Nakon uspostavljanja teorijskog okvira, učenici posjeduju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici se kroz fakultativne aktivnosti mogu upoznati i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama. Terenska nastava u Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost te kvizom znanja za učenike. Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.

Nositelji: razrednici i učenici osmih razreda, putnička agencija, MCDRVU.

Namjena: povezati pojmove povijesti, geografije i hrvatskog jezika.

Način realizacije: dvodnevna ekskurzija. Učenici će učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima te se upoznati s kulturnom i povijesnom baštinom tih krajeva.

Vremenik: 18. i 19. svibnja 2023.

Okvirni troškovnik: Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije Projekta, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice za učenike i njihove pratitelje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi.

VJERONAUK – 1. do 8. razred

Ciljevi: shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Njegovati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i jednih prema drugima. Otkrivati vlastite sposobnosti za sudjelovanje u životu i radu svoje župne zajednice. Dublje upoznati i živjeti svoju kršćansku vjeru, upoznati zaštitnika naše župe sv. Dominika. Prepoznati glavne dijelove crkve, liturgijske predmete, glazbu, odjeću. Prepoznati razliku između kapele i župne crkve.

Namjena: kroz molitvu, igru, pjesmu, pripovijedanje i poučavanje senzibilizirati učenike za radosno sudjelovanje u životu župne zajednice i Crkve u cjelini. Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga te ljubavi prema bližnjemu.

Nositelji: Irena Suhodolčan, magistra teologije, Željko Drevet, dipl. teolog i učenici.

Način realizacije: u Župi sv. Dominika u Konjščini, u suradnji s vlč. Milanom Pušcem, upraviteljem župe, a prema razrednom GIK-u i tematskom planiranju.

Vremenik: posjet crkvi tijekom školske godine, posebno tijekom božićnog i uskrsnog vremena; zaziv Duha Svetoga, rujan 2022.; blagoslov kruha, listopad 2022.; prva pričest, travanj 2023.

Okvirni troškovnik: troškovi prijevoza.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: prati se znanje i stvaralačko izražavanje (likovno, scensko, glazbeno, uključivanje u razne oblike rada, motiviranost, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje zalaganje, pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika na izvanučioničkoj nastavi.

OBILJEŽAVANJA

INTEGRIRANI DANI

„DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE“, „SVJETSKI DAN VODA“, „DAN PLANETA ZEMLJE“



Ciljevi: ukazivati na važnost zdrave prehrane, čuvanje zavičajne prehrane, čuvanje prirode i vode od otpada i zagađenja imajući na umu riječi poglavice C. Seattla koje je izrekao davne 1854.g.
„Zemlja ne pripada čovjeku; čovjek pripada Zemlji; što god snađe Zemlju, snaći će i sinove Zemlje“.



Namjena: razvijati kod učenika zahvalnost na svim plodovima zemlje; utjecati na pravilnu prehranu kod djece; poticati ih na čuvanje vodnih resursa; stvarati pozitivan odnos prema okolišu.

Nositelji: svi učenici, učitelji, stručna služba, ravnatelj.

Način realizacije: korelacijom među predmetima, školskom priredbom povodom „Dana zahvalnosti za plodove zemlje“, terenskom nastavom povodom Dana voda (Bajeri - svi razredi) s pripremljenim aktivnostima - projektni dan, čišćenje naselja povodom Dana planeta Zemlje.

Vremenik: listopad 2022., ožujak i travanj 2023.



Okvirni troškovnik: do 200 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: foto-dokumentacija, obrada, PP prezentacije, primjenom stečenih znanja.

#CODEWEEK – OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA PROGRAMIRANJA (prošlih godina za to je škola dobila certifikate)

Ciljevi: promicanje programiranja i računalnog razmišljanja i organiziranje događanja u školi koje će promicati programiranje među učenicima, roditeljima, učiteljima.



Namjena: osvijestiti da programiranje može biti zabavno i kreativno, uči nas računalnom razmišljanju, rješavanju problema, kreativnosti, kritičkom i analitičkom razmišljanju i timskom radu.

Nositelji: učiteljice informatike i učenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije: radionica.

Vremenik: 8. - 23. listopada 2022.

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: izrada programa u različitim programskim alatima prema uzrastu učenika.

MEĐUNARODNO NATJECANJE DABAR

Ciljevi: promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.

Namjena: omogućiti svoj djeci jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoјi od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.



Nositelji: učiteljice informatike i učenici od 1. do 8. razreda.

Način realizacije: provodi se na CARNetovom sustavu Loomen, u informatičkoj učionici.

Vremenik: studeni 2022.

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: objava rezultata, posebno priznanje za one koji su ušli u 10% najboljih u svojoj kategoriji.

OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJE INTERNETA (SAFER INTERNET DAY)

Ciljevi: promicanje sigurnije i odgovornije uporabe interneta, mrežnih tehnologija i mobilnih telefona, borba protiv protuzakonitih i štetnih sadržaja i ponašanja na internetu.

Namjena: sloganom „Zajedno za bolji Internet“ doprinijeti stvaranju boljeg i sigurnijeg interneta.

Nositelji: učiteljice informatike i učenici od 5. do 8. razreda.



Način realizacije: kroz razne oblike radionica i rješavanja online kviza.

Vremenik: drugi tjedan u veljači 2023. (7.2.2023.) na nastavi informatike sa svim razredima.

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: rješavanje online kviza, izrada digitalni nastavnih sadržaja na temu sigurnosti na internetu.

DAN KRAVATE

Ciljevi: očuvanje društveno-kulturnih vrijednosti.



Namjena: čuvanje nacionalnog identiteta i naše kulturne i povijesne baštine, budući da kravata potječe od Hrvata; razvijanje samosvijesti i identitetskih vrijednosti kod učenika.

Nositelji: svi učenici i učitelji.

Način realizacije: oslikavanje zajedničke kravate učenika 1.-8. razreda; učenici dolaze u školu sa svezanim kravatama; čitanje i pisanje tekstova vezano za kravatu, pjevanje o kravati, upoznavanje s povijesnim činjenicama-hrvatsko podrijetlo kravate.

Vremenik: u tjednu Dana kravate (18.10.).

Okvirni troškovnik: do 100 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: izložena oslikana kravata u holu škole; poznavanje odgojno-obrazovnih sadržaja o toj temi putem razgovora s učenicima.

DAN TOLERANCIJE

Ciljevi: podsjetiti učenike na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas te potaknuti na snošljivost prema drugima. Tolerancija podrazumijeva volju i sposobnost prihvati i dopustiti različitost, bilo da se radi o razlikama u političkom uvjerenju ili o vjerskim, rasnim, osobnim ili spolnim razlikama.

Namjena: opisivanje kulturnih razlika koje obogaćuju razredni odjel; prepoznavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda s obzirom na spol, vjeroispovijest, rasu, kulturološke, obrazovne razlike, individualne razlike; poticanje poštovanja, prihvaćanja i uvažavanja bogatstva osobnih različitosti kao i različitosti u našim i drugačijim kulturama.



Nositelji: učitelji, stručna služba, učenici.

Način realizacije: putem kurikuluma svih predmeta, radionice na satovima razrednika, međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Domena B - Ja i drugi, Zdravlje, Održivi razvoj i Građanski odgoj.

Vremenik: u tjednu Dana tolerancije 16.11.

Okvirni troškovnik: hamer, ljepilo, toner u boji, papiri A4 – 50 kn.

Način vrednovanje i korištenja rezultata vrednovanja: procjena koliko učenici prihvaćaju i uvažavaju druge i drugačije, izrada plakata, primjena stečenog znanja.

DAN OSOBA S INVALIDITETOM

Ciljevi: senzibilizirati učenike za osobe s invaliditetom, njihove potrebe i prava; osvijestiti učenike da prava koja oni imaju jednako pripadaju svakom drugom bez obzira na sposobnosti; pronaći načine pomaganja osobama s invaliditetom; prihvatićti učenike s invaliditetom u razredu te tako pridonositi razvoju razredne zajednice kao cjeline.

Namjena: ugrađivati učenicima svijest o jednakim pravima i dostojanstvenom životu među ljudima s obzirom na različitost u psihofizičkim karakteristikama.

Nositelji: učitelji i učenici 1 - 8.razreda.

Način realizacije: radionice na SR, prikazivanje filma o Nicku Vujičiću; čitanje tekstova, razgovori s učenicima na temu putem redovne nastave, slobodnih aktivnosti, projekata, plakata i sl.

Vremenik: u tjednu kada pada taj dan (03.12.).

Okvirni troškovnik: 100 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovorom utvrditi koliko su učenici osvješteni o potrebama i načinom života osoba s invaliditetom te potrebi olakšavanja života tim osobama.

PROGRAM „ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA 2022.“

Ciljevi: promocija mednih lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka Med hrvatskih pčelinjaka.

Namjena: povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.

Nositelji: učiteljica i učenici 1. razreda.

Način realizacije: edukativnom prezentacijom za učenike - radionica za djecu o važnosti i značaju pčelarstva, podjela staklenke meda od lokalnih proizvođača, slikovnice edukativnog karaktera o pčelarstvu te promotivni letak *Med hrvatskih pčelinjaka*.

Vremenik: 9.12.2022., povodom obilježavanja sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.



Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: putem razgovora s učenicima ustanoviti koliko su učenici naučili o medu i njegovoj prehrambenoj vrijednosti; pratiti unos meda u prehranu učenika.

DAN DAROVITIH UČENIKA

Ciljevi: pridavanje veće pozornosti ovim učenicima gdje će doći do izražaja njihova kreativnost, intelektualne sposobnosti i snalažljivost u postavljenim zadacima.

Namjena: putem dodatne nastave te slobodnih aktivnosti dati mogućnost ovoj populaciji djece da pokažu svoje talente u pojedinim područjima (matematici, pisanju, likovnom, glazbenom izražavanju, plesnom...).

Nositelji: učitelji, učenici i voditelji dodatne nastave i INA.



Način realizacije: korištenjem metoda i pristupa u radu koji su primjereni funkciranju ovih učenika (kreativne radionice, istraživačka nastava, mozgalice, dramske i plesne improvizacije, rješavanje problemskih zadataka, kvizova...); uključivanje učenika u radionice za darovite i talentirane na nivou KZŽ pod zimskim i proljetnim praznicima ukoliko se organiziraju, a prema ponuđenom programu (prezentacija sadržaja sa Znanstvenog piknika).

Vremenik: kontinuirano tijekom cijele školske godine; neke aktivnosti u tjednu kada se obilježava Dan darovitih učenika - 21.03.

Okvirni troškovnik: sredstva za fotokopiranje dodatnih materijala – do 100 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: kreativnost i originalnost u pristupu rješavanja problema, vrjednovati i ocijeniti originalna rješenja u okviru pojedinih nastavnih područja u kojima učenik pokazuje svoje talente; postignuća na natjecanjima (školskim, županijskim,).

MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA

Ciljevi: poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih; isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje; prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu, kao i za države koje su bile direktno uključene; stjecanje boljeg razumijevanja povijesti; podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu; podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima; podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje; ukazivanje na druge genocide; promidžba poštivanja ljudskih prava, naročito manjina; poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje i njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana.



Namjena: upoznati učenike o strahotama holokausta kako bi iz te tragične epizode svjetske povijesti naučili da se takovo što više nikada ne ponovi te da su sve nacije i svi ljudi jednako vrijedni.

Nositelji: učitelj povijesti Dragan Roksandić te učenici 7. i 8. razreda.

Način realizacije: prikazivanje filma o holokaustu , izrada plakata na tu temu.

Vremenik: 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta.

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: dojmovi i razgovor s učenicima o filmu i općenito o stradanju Židova.

OSTALI PROGRAMI I AKTIVNOSTI

EKO - škola

Program EKO-škole je program smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš. Provodi se kroz redovni nastavni plan i program, primjenjuje u svakodnevnom životu škole, lokalne zajednice i u obiteljima učenika. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalno korištenje energije i vode i uređivanju školskog okoliša. Svi sudionici života u EKO školi: učenici, učitelji, administrativno i tehničko osoblje, roditelji i lokalna zajednica zajednički poduzimaju niz praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša.



Ciljevi: snimiti stanje okoliša škole, kuće i naselja. Utvrditi postojeće probleme u okolišu i mogućnosti rješenja. Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta. Zaštiti prirodu i očuvati prirodne izvore. Upoznati i štititi biološku raznolikost ekosustava. Upoznavati javnost o problemima okoliša. Skupljanje papira.

Namjena: usklađivanje i prilagođavanje programa EKO-škola hrvatskom odgojno-obrazovnom sustavu osnovnih škola. Interdisciplinarni pristup odgoju i obrazovanju za okoliš, ravnomjerno kroz sve predmete od 1.-8.razreda. Fenološka promatranja i hranjenje ptica u školskom parku. Obilježavanje Dana kruha na školskoj svečanosti. Praćenje stanja kockavica. Suradnja s Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima na području Krapinsko-zagorske županije.

Nositelji: učenici 1.- 8. razreda; članovi EKO odbora; voditeljice: B. Kocman, ravnatelj, stručna služba.

Način realizacije: prema programu ekološke grupe, kao i ostalih grupa, putem SR, uključivanjem u projekte i natječaje, uključivanjem u različite akcije ekološkog sadržaja. Akcija skupljanja starog papira i plastičnih čepova, uređivanje školskog okoliša: sadnja cvijeća i ukrasnog grmlja, uređenje etno-eko kutića u holu škole za prigodne dane i blagdane; obilježavanje Dana jabuka. Uključivanje u ekološku dimenziju GOO: model međupredmetno, izvanučionički i SR. Terenska nastava. Obilježavanje datuma: Dan zaštite ozonskog omotača, Dan kruha, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan biološke raznolikosti.

Vremenik: Projekti, akcije: tijekom cijele godine.

Dan voda -22.03., EKO-fotka – 4.mj. Dan planeta Zemlje - 22.04., Dan biološke raznolikosti - 22.05. terenska nastava – od rujna do lipnja.

Okvirni troškovnik: troškovi nabave opreme (papir za printanje, toner, hameri, flomasteri, troškovi prijevoza, oko 300 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: analiza rezultata, prezentacija rada u svim razrednim odjelima; sudjelovanje na smotrama, putem različitih vrsta zapisa (fotografije, slike, video zapisi).

VEČER MATEMATIKE

Ciljevi: osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih problema. Razvijati ljubav prema matematici. Naučiti učenike logički razmišljati, surađivati u skupini te kroz igru usvajati nova matematička znanja. Kroz zanimljive matematičke igre približiti djeci nastavni predmet matematiku. Razvijati i unaprjeđivati matematičko logičko mišljenje i kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka. Stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika. Pristup različitim izvorima znanja, razvijati samostalnost, točnost u računanju, urednost i izgrađivati znanstveni stav, razvijati matematički jezik.

Namjena: poticati i razvijati interes i sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kroz igru.

Nositelji: učiteljice matematike Marina Jelenčić i Ana Habajec, učenici 5.-8. razreda i njihovi roditelji.

Način realizacije: u popodnevним satima napraviti edukacijske centre podijeljene po razredima sa pripremljenim matematičkim igrami i zadacima. Rad na zadacima s konkretnim materijalom. Večer matematike nalik je sajmu sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati učenici i roditelji. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanicu, a učitelj zadužen za tu stanicu pomoći će pri njihovoј provedbi.

Vremenik: 1. prosinca 2022.

Okvirni troškovnik: materijali za izradu igara, kockice, figure, geometrijska tijela, papir za fotokopiranje, papir u boji...

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: foto zapisi, vrednovanje postignuća učenika, izvješća.

KLOKAN BEZ GRANICA

Ciljevi: razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima.

Namjena: upoznati učenike s udugom "Klokan bez granica" te popularizirati matematiku među učenicima, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme. Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: *bez selekcije, eliminacije i finala.*

Nositelji: učiteljice razredne nastave, učiteljice matematike Ana Habajec i Marina Jelenčić, učenici 2.-8. razreda.

Način realizacije: u učionici organizirati natjecanje „Klokan bez granica“.

Vremenik: ožujak 2023. (natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama).

Okvirni troškovnik: trošak snose učenici, 15 kn po učeniku za sudjelovanje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje postignuća učenika, izvješća, uspjesi na natjecanjima.

OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOG JEZIKA

Ciljevi: primjenjivati glagoljična slova za pisanje poruka vršnjacima; proširiti znanje o počecima hrvatske pismenosti, transliterirati glagoljične natpise.



Namjena: razvoj sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kreativnosti i samopouzdanja, stjecanje dodatnih znanja, snalaženje na praktičnim primjerima, uključiti učenika u aktivno korištenje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, poticati učenike na istraživanje i timski rad, razviti sposobnost samostalnog učenja, usvojiti nove strategije učenja.

Nositelji: učiteljice hrvatskog jezika Kristina Jugo i Mateja Vukes i učenici predmetne nastave.

Način realizacije: pisanje i transliteracija poruka vršnjacima.

Vremenik: Dani hrvatskog jezika (11. ožujka 2023.– 17. ožujka 2023.).

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: procjena uspješnosti u aktivnostima samostalnoga rada.

EUROPEAN DAY OF LANGUAGES

Ciljevi: osvijestiti potrebu i važnost učenja stranih jezika, promicati jezične i kulturne raznolikosti Europe, promicati jezičnu raznolikost i sposobnost govorenja drugih jezika, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.

Namjena: skrenuti pozornost na bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe koju treba poticati i održavati, usvojiti nekoliko svakodnevnih fraza na raznim stranim jezicima, razvijanje osjećaja za kulturu stranih zemalja.

Nositelji: učiteljice stranih jezika.

Način realizacije: učiteljice stranih jezika pripremit će pub quiz natjecanje – pitanja vezana uz jezike i države Europe, podijeljena u nekoliko kategorija – koje će provesti na svojoj nastavi, a na kraju tjedna proglašiti razred koji nosi pobjedu.

Vremenik aktivnosti: 26. - 30. 9. 2022.

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: rezultati bi trebali biti vidljivi i primjenjivi nakon sata na kojem se provodi kviz i tijekom nastave stranih jezika. Učenici će u budućem radu geografska mjesta i obilježja znati imenovati na stranom jeziku.

PROJEKT „UČIMO GLAGOLJICU“

Ciljevi: kroz integraciju različitih nastavnih predmeta upoznati znakove glagoljice; izraditi slova glagoljične abecede od šperploče; poticati učenike na samostalne tehničke aktivnosti; upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj; razviti svijest o važnosti očuvanja povijesno-kultурне baštine i nacionalnog identiteta; razumijevanje važnosti glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi; upoznati glagoljična slova, proširiti znanje o počecima hrvatske pismenosti, transliterirati glagoljična slova; upoznati glagoljske brojeve, te ih primijeniti u matematičkim zadacima; stjecanje vještina uporabe računala i primjenskih programa; razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u kulturno-povijesnim područjima; upoznavanje s fenomenom glagoljaškog pjevanja te njegovom važnošću, slušanjem glazbenih primjera uočiti i prepoznati obilježja duhovne srednjovjekovne glazbe; poticati korištenje različitih izvora znanja; sposobnost izražavanja slikarskim i kiparskim likovnim tehnikama.

Namjena: razvoj sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te digitalnih kompetencija, stjecanje dodatnih znanja, snalaženje na praktičnim primjerima, suradničko učenje i rad u timu, razvijanje sposobnosti čitanja i korištenja tehničke dokumentacije, preciznost i urednost u radu, pravilno korištenje alata i pribora, primjena mjera zaštite na radu, primjena znanja i koncepata iz fizike u novim primjerima i zadacima, istražiti pojам težišta i ravnoteže (praktično i u DOS-u), uz vježbu i izvođenje zadataka uočava se i prepoznaće glagoljično pismo, razvijanje logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja, druženje uz kreativnu igru, pisanje glagoljaških slova i brojeva, istraživanje povijesti Glagoljice i nastanka glagoljaških spomenika u Hrvatskoj, rad s darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za geografiju i istraživačku nastavu.

Nositelji: učenici 5. - 8. razreda i učitelji predmetne nastave.

Način realizacije: kroz redovnu nastavu, tijekom školske godine, istraživačko i suradničko učenje, multimedijsko učenje; izrada glagoljičnih i latiničnih parova slova od papira i objava na panou u hodniku (korištenje priloženih slova pri rješavanju zadatka); istraživanje o povijesti glagoljice i izrada multimedijiskog uratka o rezultatima istraživanja, učiniti dostupnim preko QR koda; rješavanje zadatka, transliteracija – dostupno preko QR koda; određivanje položaja težišta znakova glagoljice - učenici će izravnom metodom određivanja položaja težišnica iz točke ovjesa i njihovim presjekom odrediti položaj težišta tijela, označiti ga i pokusom provjeriti; na satovima na kojima će se raditi vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (trčanja, vježbe snage) učenici će dobiti radne listiće na kojima će na pismu glagoljice biti zadani brojevi ponavljanja vježbi ili vrijeme trajanja - brojevi će se napraviti u suradnji s učiteljicom likovne kulture koja će na satu likovnog iscrtati brojeve na glagoljici na način da se radovi mogu printati u više primjeraka, kod igara na kojima će učenici suditi jedni drugima koristit će se brojevi glagoljice; pisanje naziva sportova na glagoljici (atletika, nogomet, rukomet, odbojka, košarka); izrada matematičkih igara npr. igra Memory-glagoljski brojevi (kartice od debljeg kartona jednakе veličine i dimenzija te jednakе pozadine, parove čine glagoljski broj i odgovarajući latinički broj); izrada prezentacija, plakata s brojevima; crtanje glagoljaških slova u koordinatnom sustavu u ravnini, preslikavanja s obzirom na zadanu os te translatiranje za dani vektor; traženje osnosimetričnih i centralosimetričnih slova; prevođenje tekstualnog zadatka na glagoljicu i obrnuto te rješavanje istog; sastavljanje digitalne knjige od učeničkih radova; izrada digitalnih radova u različitim programskim alatima prema uzrastu učenika; istraživanje pojma glagoljaško pjevanje i objašnjavanje njegove važnosti; slušanje glagoljaških napjeva i glazbeno analiziranje; uspoređivanje liturgijskog pjevanja nekad i danas; učenje pjevanja glagoljaških napjeva i osmišljavanje suvremene verzije tog napjeva; projekt je zamišljen da učenici sami pronađu i prouče povijest pisma glagoljice te kroz malu brošuru daju prikaz najvažnijih glagoljaških spomenika i dokumenata u Hrvatskoj, dajući kratak povijesni prikaz svakog dokumenta; izrada plakata/geografske karte kulturno-povijesnih spomenika povezanih s glagoljicom te označavanje istih glagoljicom na geografskoj karti; likovni radovi – plošno i prostorno oblikovanje.

Vremenik: školska godina 2022./2023.

Okvirni troškovnik: oko 6000 kuna/800 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: procjena uspješnosti u aktivnostima samostalnoga rada, povratna informacija o postotku riješenosti zadatka; vrednovanje učeničkog praktičnog rada, prikaz položaja težišta slova glagoljice izloženih u prostorima škole; učenici škole mogu pregledati i provjeriti točnost određenog položaja težišta; digitalna prezentacija na mrežnim stranicama škole; samovrednovanje i skupno vrednovanje postignuća učenika; izrada plakata/prezentacija/kvizova i/ili pjevanje glazbenih primjera; rezultati su mjerljivi brojčanom ocjenom; učenicima će biti vrednovano proceduralno znanje koje uključuje poznavanje metoda prikupljanja, sređivanja i obrade podataka. učenik će moći samostalno i točno analizirati povijesni izvor ili historiografiju, od definiranja vrste izvora do podataka o vremenu nastanka izvora, autoru, razlogu zbog kojeg je izvor nastao, što je sadržaj izvora, do samostalnog uočavanja stava autora o povijesnom događaju/osobi. U nastavi povijesti to su dakle znanja potrebna da bi se u konačnici napravilo neko povijesno istraživanje ili neki manje složen zadatak.

PROJEKT „USUSRĘT EURU“

Ciljevi: istražiti svojstva kovanica i novčanica kune i eura, potaknuti kod učenika interes za proučavanje novca i poticati njegovo racionalno korištenje.

Namjena: razvoj sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te digitalnih kompetencija; osposobljavanje za život i rad u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama; priprema učenika za korištenje nove valute i upoznavanje s istom; stjecanje dodatnih znanja, snalaženje na praktičnim primjerima; razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.

Nositelji: učenici *pojedinih* razreda; učiteljica likovne kulture Mirela Duktaj, učiteljice matematike Marina Jelenčić i Ana Habajec, učitelj povijesti Dragan Roksandić, učiteljica kemije i biologije Stela Zovkić, učiteljice informatike Draženka Kuzman i Nikolina Kokolek i učiteljica fizike Karmen Prugovečki (voditeljica projekta).

Načini realizacije: kroz redovnu i dodatnu nastavu, učenje kroz suradnju i istraživačko učenje, multimedijsko učenje.

LIKOVNA KULTURA (5.-8. razred) - istražiti motive koji se nalaze na novčanicama i kovanicama kune i eura, istražiti simboliku motiva i simbolička svojstva boja te prigodni kovani novac (kiparski reljef), istražiti dizajnere koji su dizajnirali kune i "hrvatske" eure – kritički stav, kreativno promišljanje i razmišljanje te vlastiti prijedlog dizajna kovanice (prigodni novac) – 8. razred, grafička tehnika visokog tiska – linorez, prijedlog dizajna novca uz printani predložak sa hrvatskim motivima – flomasteri, pastele - raster, kontrasti boja – 7. razred, primjena ritma u oblikovanju animacije koristeći motive sa novčanicama i kovanicama – digitalno oblikovanje, stop-animacija – 6. razred, rekompozicija ploha (motivi sa novčanicama), ritam i komplementarni kontrast - printani predlošci, kolaž papir i papir za podlogu – 5. razred.

MATEMATIKA (5.-8. razred) - pretvaranje valuta (kune u eure i obrnuto), izračunavanje površine papirnatih novčanica, usporedba površina novčanica eura različitih iznosa i novčanica eura s novčanicama kuna, određivanje opsega metalnih kovanica eura ili centi pomoću konstrukcije središta, izračunavanje duljine dijagonale novčanice eura (Pitagorin poučak).

BIOLOGIJA (6. i 7. razred) - istraživanje i proučavanje biljnih i životinjskih vrsti na kovanicama, izrada osobnih iskaznica za svaku pojedinu vrstu (slika, naziv vrste, latinski naziv vrste, opis, stanište, prehrana i zanimljivosti), biljne vrste: kukuruz (1 lipa), vinova loza (2 lipa), hrast lužnjak (5 lipa), duhan (10 lipa), maslina (20 lipa), velebitska degenija (50 lipa) životinjske vrste: slavuj (1 kuna), tuna (2 kune), mrki ili smeđi medvjed (5 kuna).

POVIJEST (grupa Povjesničari; 8. razred) - istraživanje povijesti Europske unije i biografskih podataka povijesnih ličnosti s novčanica eura, poznavanje metoda prikupljanja, sređivanja i obrade podataka, analiziranje povijesnih izvora ili historiografije; definiranja vrste izvora, navođenje podataka o vremenu nastanka izvora, autoru, razlogu zbog kojeg je izvor nastao, što je sadržaj izvora i samostalno uočavanje stava autora o povijesnom događaju/osobi.

INFORMATIKA (4. i 5. razred) - izrada jednostavne računalne igre u programskom jeziku Scratch (programiranje): lik u igri skuplja padajuće kovanice i papirnate novčanice hrvatskih kuna, tako skuplja bodove; osim padajućih kuna, treba pripaziti i na ometajuće objekte kojima se bodovi gube; također, lik može sakupljati i padajuće eure; izgled pozadine (pozornice) i lika nije zadan kako bi učenici mogli izraziti svoju kreativnost - tako će tu nastati razne „Svemirske avanture“, „Podvodne pustolovine“ i slično.

FIZIKA (7. i 8. razred) - istraživanje fizikalnih svojstava novčanica kune i eura: KOVANICE: volumen, masa, gustoća, sastav, električna vodljivost, magnetska svojstva; NOVČANICE: površina, UV i IC zaštita, hologram.

Vremenik: tijekom školske godine 2022./2023.

Okvirni troškovnik: troškovi za printanje i izradu plakata: papiri za printanje (format A3), printer u boji, papir za izradu plakata, flomasteri, ljepila, škare – cca.759 kn ~100 €)

Načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: prikaz projekta u sklopu Božićne proslave i 3. STEAM sajma u prostoru škole; prikaz sveukupnih istraživanja i radova iz projekta prigodom Dana škole i 4. STEAM sajma; objave aktivnosti na web stranicama škole; vrednovanja aktivnosti i doprinosa u projektu kroz pojedine nastavne predmete.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Ciljevi: afirmacija pozitivnih vrijednosti, suočavanje sa problemima današnjice, pozitivno rješavanje sukoba, osiguravanje atmosfere nenasilja i tolerancije.

Namjena: promicanje izgradnje kulture nenasilja i tolerancije te prihvatanje različitosti.

Nositelji: pedagoginja Petra Sviben, učitelji, učenici.

Način realizacije: radionice na SR, teme vezane uz prevenciju vršnjačkog nasilja; izrada materijala na Vijeću učenika, uređenje panoa; organiziranje aktivnosti za promociju nenasilja.

Vremenik: zadnja srijeda u mjesecu veljači - 22.2. (budući da su tada proljetni praznici obilježiti će se tjedan prije).

Okvirni troškovnik: potrošni materijal (50,00 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: izloženi materijali, objava fotografija na web stranici škole.

PLAN PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

Ciljevi: pomoći učenicima u izboru zanimanja pri čemu se uzimaju u obzir da zahtjevi zanimanja moraju biti usklađeni sa sposobnostima i osobinama osobe koja to zanimanje obavlja. To je garancija za kasnije uspješno bavljenje odabranim zanimanjem i zato učenike usmjeravamo da upoznaju vlastite vrijednosti, interes, sposobnosti te osobine ličnosti kako bi bili što sigurniji u ispravnost odabira svoga budućeg zanimanja. Lobirati da se učenici upišu u deficitarna zanimanja.



Namjena: osvijestiti kod učenika važnost ispravnog biranja srednje škole putem koje će se educirati i realizirati u odabranom zanimanju i svom budućem profesionalnom razvoju.

Nositelji: razrednici, pedagoginja škole, učitelji, profesori SŠ putem roditeljskih sastanaka za roditelje i učenike te Tim Odsjeka za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje Zavoda za zapošljavanje KZŽ (psiholog, pedagog, specijalist medicine rada).

Način realizacije: putem redovne, izborne, dodatne nastave, SRO te izvannastavnih aktivnosti; anketiranjem učenika osmih razreda radi identificiranje učenika za individualno i grupno informiranje i savjetovanje; psihologjsko testiranje učenika sa zdravstvenim i posebnim potrebama od strane psihologa Odsjeka za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje Zavoda za zapošljavanje KZŽ; savjetovanje učenika sa zdravstvenim i posebnim potrebama te izdavanje mišljenja za najpogodniji oblik dalnjeg školovanja; putem grupnog i individualnog savjetovanja i informiranje učenika; distribuiranjem informativnog materijala učenicima o SŠ; putem panoa za profesionalno informiranje u školi, upućivanjem na internet adrese na kojima mogu saznati o različitim zanimanjima i SŠ, upoznavanje s načinom upisa elektroničkim putem, preko web stranica škole; putem roditeljskog sastanka za učenike i roditelje.

Vremenik: tijekom cijele školske godine; intenzivnije u drugom polugodištu.

Okvirni troškovnik: za fotokopirni materijal – papiri A4 i A3 u školi – 50 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: praćenjem učenika osmih razreda u SŠ - njihova uspješnost obrazovanja u odabranom zanimanju, jesu li upisali željena zanimanja; da li su učenici s primjerenim oblikom školovanja ili zdravstvenim teškoćama upisali zanimanja koje im je sugerirao Zavod, kako su se snašli.

Napomena: teže je pratiti učenike budući da odlaze u različite SŠ, praćenje je dugoročnije, ali parcijalno pratimo neke naše učenike putem informacija od strane SŠ, individualnim razgovorima s bivšim učenicima koji se navraćaju u školu i s njihovim roditeljima (naročito ako imaju mlađu djecu u OŠ).

PROJEKTNI DAN: TRADICIJSKI PLESOVI (REPA, JUDI POLKA); 6.ab, 7.abc

Ciljevi: upoznati učenike s tradicijskim plesovima *Repa* i *Judi polka*, razvijati osjećaj za ritam i pokret.

Namjena: osvijestiti važnost očuvanja tradicijske baštine.

Nositelji: Marija Karapandža – učiteljica TZK, Kristina Benčić – učiteljica GK; učenici 6.a i 6.b razreda, učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda.

Način realizacije: učenici će na satu TZK-a upoznati plesne korake tradicijskih plesova *Repa/Judi polka*; na satu GK će osmislići odgovarajuću instrumentalnu pratnju spomenutim plesovima; skupnom radionicom će pokazati usvojenost plesnih koraka i instrumentalne pratnje.

Vremenik: prosinac 2022./siječanj 2023.

Okvirni troškovnik: nema.

Načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: rezultati su mjerljivi opisnom i/ili brojčanom ocjenom.

SVjetski dan nepušenja i Međunarodni dan sporta

Ciljevi: putem zajedničkih sportskih aktivnosti učenika i učitelja nižih i viših razreda obilježiti taj dan radi promocije tjelesnih aktivnosti i zdravlja.



Namjena: važnost sporta za zdravstveni razvoj učenika; poticanje djece na tjelesne aktivnosti; prevenirati različite oblike neprihvatljivog ponašanja.

Nositelji: učitelji TZK; učitelji RN i PN, učenici.

Način realizacije: natjecanja u različitim sportovima - viši razredi; sportske igre učenika nižih razreda.

Vremenik: 1.6.2023.

Okvirni troškovnik: rekviziti za sportske igre (loptice, plastične boce, vreće i sl.) - 30,00 kn.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: zadovoljstvo učenika, foto i video zapis.

SIGURNOST UČENIKA U PROMETU



Ciljevi: sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca osnovnoškolskog uzrasta.

Namjena: osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu pridržavajući se prometnih pravila i propisa. Omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija putem „Programa prometne kulture za najmlađe“. Pripremiti učenike za snalaženje u složenim prometnim situacijama. Naučiti ih sigurno upravljanju biciklom na prometnicama uz usvajanje i primjenu zakonskih propisa koji se odnose na vozače bicikla te polaganje ispita za vozače bicikla.

Nositelji: učitelji razredne nastave, razrednici i učitelj TK, djelatnici PU Zlatar Bistrica (1.raz. - akcija „Poštujte naše znakove“).

Način realizacije: u okviru nastavnog plana PiD u nižim razredima te u sklopu predmeta TK u višim razredima, putem SR; predavanjima o prometu i praktičnom simulacijom prometne situacije na poligonu postavljenom na šk. igralištu (Jumicar Hrvatska).

Vremenik: tijekom školske godine.

Okvirni troškovnik: testovi (fotokopirni papir), toner za printer u boji, Okvirno oko 200,00 kuna.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: izostajanje unesrećenih učenika u prometu bit će potvrda da je prometna kultura pridonijela sprečavanju nesreća u kojima stradavaju djeca osnovnoškolske dobi.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

1. Školski program prevencije zlouporabe sredstva ovisnosti i drugih oblika ovisničkog ponašanja



2. Školski program prevencije nasilja među učenicima

Ciljevi: djelovanjem putem organiziranih aktivnosti, zajedno učenici, roditelji, učitelji i stručni suradnici, na smanjivanje interesa mlađih za uzimanje sredstava ovisnosti (pušenje, alkohol, droga) kako bi se sačuvalo postojeće mentalno zdravlje i higijena te sprječila pojava bolesti ovisnosti. Senzibilizirati učenike za pojavu i problem nasilja općenito, a u svrhu prevencije nasilja. Potaknuti ih na razvijanje tolerancije, naučiti ih prepoznati nasilje i kako se zaštитiti od nasilja, naučiti ih rješavati sukobe na društveno prihvatljiv način, potaknuti učenike na pružanje pomoći i podrške žrtvi nasilja, unaprijediti vještine kvalitetne komunikacije te razvijati prosocijalne (altruističke) vještine kao što su empatija, pomaganje, dijeljenje s drugima, suradnja, tješenje te briga o drugima.

Namjena: naučiti ih pozitivnim socijalnim vještinama, jačati njihovo samopoštovanje i samopouzdanje te pozitivnu sliku o sebi, osnažiti njihovu osobnost i sigurnost u sebe kako bi se lakše oduprijeli lošim postupcima. Jačati osobni integritet.

Nositelji: djelatnici škole, stručna služba škole (pedagoginja, psihologinja i knjižničarka), Obiteljski centar Krapina, Gradsko društvo Crvenog križa Krapina, Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti, Zavoda za javno zdravstvo KZŽ, PU KZŽ, CZSS Zlatar Bistrica.

Način realizacije: s učenicima u školi, s roditeljima na roditeljskim sastancima te putem individualnih i grupnih razgovora.

Vremenik: tijekom školske godine 2022./2023.

Okvirni troškovnik: papir za fotokopiranje, boja za pisač i foto-aparat, hameri – oko 100 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: putem usvojenih socijalnih vještina učenika, stavovima učenika o sredstvima ovisnosti, anketama, skalama procjena, ponašanje učenika u školi i izvan škole.

PROJEKT „ZA POTREBITU DJECU NAŠE ŠKOLE“



Ciljevi: prikupljanje novčanih sredstava za socijalno ugrožene učenike; poticati učenike na solidarnost i humanost te osjećaj pomaganja drugima.

Namjena: novčana pomoć socijalno ugroženim učenicima kako bi mogli sudjelovati na terenskoj nastavi, izletima i ekskurzijama; za kupnju školskog pribora, šk. papuča i slično.

Nositelji: svi razredni odjeli i djelatnici škole, grupa CK putem svojih humanitarnih aktivnosti, vjeroučitelji, vjeroučiteljica.

Način realizacije: humanitarnim aktivnostima „Solidarnost na djelu“, prodavanje UNICEF-ovih čestitki, akcijom „Za tisuću radosti“, radionicama na kojima će učenici i roditelji izrađivati ukrasne i uporabne predmete te ih izložiti na „Božićnom sajmu“ i pri tome skupljati dobrovoljni prilog; međupredmetna tema Građanski odgoji obrazovanje, Domena C, Društvena zajednica.

Vremenik: listopad/prosinac 2022., ožujak 2023.

Okvirni troškovnik: dobro srce i volja svih dionika škole; materijali-boj, papiri, vuna, konac i dr.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: uspješnost projekta prema prikupljenoj novčanoj sumi te transparentnom prikazu broja učenika koji su dobili pomoć i u kojem novčanom iznosu, te u koju svrhu.

SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA

Ciljevi: osvijestiti, spoznati i vježbati emocionalne i socijalne vještine, promicati mentalno zdravlje u okviru preventivnog djelovanja namijenjenih učenicima.

Namjena: razvijati emocionalne i socijalne kompetencije za djecu i mlade, provoditi aktivnosti koje potiču razumijevanje mentalnog zdravlja i podizanje svjesnosti o važnosti mentalnog zdravlja kao sastavnog dijela općega zdravlja. Raditi na promociji dobrog mentalnog zdravlja i blagostanja, razumijevanju problema mentalnog zdravlja i duševnih/mentalnih poremećaja, borbi protiv stigme i diskriminacije.

Nositelji: psihologinja Petra Štahan, pedagoginja Petra Sviben, učenici.

Načini realizacije: predavanja, radionice, ostale aktivnosti tijekom školske godine.

Vremenik: radionica za učenike 10. listopada u sklopu obilježavanja Svjetskog dana mentalnog zdravlja, ostale aktivnosti tijekom školske godine prema rasporedu.

Okvirni troškovnik: fotokopirni papir, toner za printanje u boji, škare, papir u boji, vuna (100 kn).

Načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: povratna informacija učenika, razgovor s učenicima, anketni listić.

„ZDRAV ZA 5“

Ciljevi: podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; usvajanje zdravih stilova života i mijenjanje štetnih životnih navika.

Namjena: informiranje o štetnosti uzimanja sredstava ovisnosti, zakonskim okvirima, postizanje više razine znanja i svijesti kod učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti; promocija prosocijalnog i zaštitnog djelovanja, razvoj odgovornosti za vlastito zdravlje, aktivno mijenjanje stavova s ciljem očuvanja zdravlja.

Nositelji: policijska službenica za prevenciju Andreja Jurić (PU KZŽ), pedagoginja, razrednici 8. razreda.

Načini realizacije: radionica za učenike 8. razreda na temu „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola“.

Vremenik: prosinac 2022.

Okvirni troškovnik: Radni materijali (papir) potrebni za predavanja, anketne upitnike.

Načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: analiza anketnih upitnika o ovisnostima, evaluacijski listići, uključivanje u sportske aktivnosti.

PROGRAM PODRŠKE POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA „SOVICE“

Ciljevi: identifikacija darovite djece u nižim razredima (3. razred) i podrška njihovom razvoju kroz uključivanje u specijalizirane radionice; sustavno provođenje aktivnosti za darovite učenike.

Namjena: omogućiti darovitoj djeci primjereno školsko okruženje (prilagođeno njihovim specifičnim potrebama).

Nositelji: Tim za darovite, stručna suradnica psihologinja, učenici 3.a i 3b. razreda, te učenici 4.a razreda.

Načini realizacije: specijalizirane radionice jedanput tjedno.

Vremenik: tijekom cijele školske godine.

Okvirni troškovnik: nabava didaktičkih sredstava i materijala za testiranje – 400,00 kn.

Načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: upitnici za učenike o korisnosti programa i zadovoljstva programom.

PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU

Ciljevi: promicanje istine o Domovinskom ratu te motivirati učenike na samostalno učenje o Domovinskom ratu kao o najsvjetlijem razdoblju novije hrvatske povijesti.

Namjena: potaknuti učenike na aktivnije promišljanje i učenje o novoj hrvatskoj povijesti s naglaskom na Domovinski rat, osvještavanje kod učenika ljubav prema domovini.



Nositelji: učitelji povijesti, hrvatskog jezika i likovne kulture, UVSPDR "BARUN" i učeni osmih razreda; učenici 5.-8. razreda.

Način realizacije: prikaz filma „Sjećanje na Vukovar“ za učenike 5.-8. razred na satovima povijesti; sudjelovanje na likovno-literarnom natječaju o Domovinskom ratu; predavanje UVSPDR "Baruni" za učenike osmih razreda.

Vremenik: gledanje filma „Sjećanje na Vukovar“ u tjednu od 15.11. povodom dana sjećanja na Vukovar (18.11.); ostale aktivnosti tijekom školske godine prema rasporedu - predavanje udruge BARUN.

Okvirni troškovnik: 50 kn u školi.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: evaluacija likovnih i literarnih radova, usmena i pismena provjera znanja o Domovinskom ratu, kviz znanja.

PROJEKT VRTIM ZDRAVI FILM

Ciljevi: educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika. Vrtim Zdravi Film educira učenike sedmih razreda kako bi poruke usvojili tijekom životne faze u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.

Namjena: edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama, poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti, unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti, poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvatanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.

Nositelji: učiteljica TZK-a Marija Karapandža i učenici 6. i 7. razreda.

Način realizacije: projekt se sastoji od 4 dijela: edukacije, aktivacije, motivacije i evaluacije.

Vremenik: 4 školska sata svakom razrednom odjeljenju sedmih razreda. Uvodno predavanje o Projektu VZF započet će se i u 6. razredima kroz 1-2 školska sata.

Okvirni troškovnik: brošure i letci VZF-a.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: evaluacija se provodi prije i nakon edukacije učenika sedmih razreda. Na prvom satu, prije početka prvog predavanja, provodi se Anketni upitnik 1. Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2. Rezultati anketa biti će javno objavljeni. Vrtim Zdravi Film biti će medijski popraćen.

NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA

Ciljevi: Sudjelovanje u nacionalnom kvizu „Nije lako kad si mlad“, promicanje knjige i čitanja, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Dana školskih knjižnica.

Namjena: svim zainteresiranim učenicima predmetne nastave koji vole čitati.

Nositelji: knjižničarka Martina Kovačko i učenici.

Načini realizacije: učenici ispunjavaju online kviz vezan uz pretraživanje izvora informacija na internetu te sudjeluju u nagradnom izvlačenju.

Vremenik: listopad – studeni 2022.

Okvirni troškovnik: nema.

Načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: foto dokumentacija, dojmovi svih sudionika, objava na web stranici škole, učenikovo samovrednovanje.

U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 5

Ciljevi: upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika; stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike; oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti. Ostvareni ciljevi pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje u projektu može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi ostvarivanje elemenata projekta

Namjena: učenicima uključenima u INA Likovna grupa.

Nositelji: učiteljica Maja Đurđinovski i učenici.

Načini realizacije: tijekom školske godine 2022./23. ostvariti 5 likovnih zadataka. U odabiru umjetnika je preporuka da pri slobodnom odabiru bude bar jedan umjetnik iz Hrvatske ili domovine partnera.

Vremenik: tijekom školske godine 2022./2023.

Okvirni troškovnik: nema.

Načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: radovi dostupni na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta. Video konferencijama će timovi učenika prenosići stečeno znanje i doživljaj/iskustvo s partnerskim školama kako bi ih potaknuli na kreativnost i stvaranje osobnih likovnih uradaka.

SUDJELOVANJE NA RAZLIČITIM LIKOVNIM I LITERARNIM NATJEČAJIMA; LIK I LIDRANO, ŠKOLSKA NATJECANJA IZ POJEDINIHN NASTAVNIH PREDMETA, SMOTRA PJEVAČKIH ZBOROVA

Ciljevi: poticati likovno, literarno, dramsko stvaralaštvo kod učenika putem uključivanja na objavljene natječaje; usavršavati znanja i vještine iz obrazovnih i odgojnih područja u kojima se učenici natječu u okviru pojedinih nastavnih predmeta na školskoj, te ukoliko se plasiraju na županijskoj i državnoj razini.

Namjena: kod učenika poticati maštu i kreativnosti na području pisanja, likovnog i dramskog izražavanja, potaknuti učenike da iskoriste svoje talente za ova područja, jačati samopouzdanje i provoditi slobodno vrijeme na pozitivan način; proširiti i produbiti znanja koristeći istraživačke i kognitivne metode kod pripremanja za natjecanja iz pojedinih predmeta, razvijati kreativno mišljenje, spoznavati nova iskustava.



Nositelji: učitelji različitih područja, učenici od 1. - 8. razreda.

Način realizacije: izabiranje najuspješnijih radova, slanje radova, uvježbavanje za LIDRANO, vježbanje za školska, županijska i državna natjecanja s učiteljima mentorima.

Vremenik: tijekom godine ovisno o vremeniku pojedinih natjecanja ili susreta; (II.-IV. mjesec za školska i županijska natjecanja).

Okvirni troškovnik: trošak za papir, prijevoz učenika, likovni materijal, trošak za poštarinu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: osvojene nagrade ili zapažena ostvarenja, foto zapisi, rang lista natjecatelja, osvojena prva tri mjesta.

FESTIVAL PRAVA DJECE

Ciljevi: razumijevanje i osvještavanje dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih.

Namjena: promicati dječje stvaralaštvo, filmsku umjetnost, dječja prava i inkluziju.

Nositelji: Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom; učitelji, stručna suradnica pedagoginja, učenici od 1. do 6. razreda.

**FESTIVAL
PRAVA DJECE**

Način realizacije: gledanje filmova u sklopu nastave koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta, a učitelji će održati sat posvećen temama koje filmovi otvaraju.

Vremenik: tijekom listopada i studenog 2022.

Okvirni troškovnik: nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: fotografije, razgovorom utvrditi koliko su učenici osvješteni osvojim pravima obvezama, povratne informacije učenika, evaluacija.

SPORTSKI PROGRAM OBUKE NEPLIVAČA „HRVATSKA PLIVA“ – ŠKOLA PLIVANJA

Ciljevi: naučiti učenike vještini plivanja bez inzistiranja na plivačkoj tehnici; postepenom prilagodbom naučiti kako disati u vodi, plutati na trbuhi i leđima, skakati na noge, roniti i na taj način oslobođiti učenika od straha od vode; pripremiti za samostalan boravak u vodi usvajanjem motoričkih znanja o plivanju kako bi boravak u vodi postalo ugodno i sigurno iskustvo. Poticati na organizirano bavljenje plivanjem u plivačkom klubu ili eventualno korištenje naučenih vještina plivanja u rekreativne svrhe.

Namjena: omogućiti što većem broju učenika trećih razreda s područja Krapinsko-zagorske županije naučiti plivati. Učenici će usvajati teorijska i praktična znanja o pravilnom izvođenju pojedinih elemenata motoričkih znanja o disanju prilikom plivanja, plutanja na prsima, plutanja na leđima, ronjenja, skakanja na noge, skakanja na glavu, te pojedinih plivačkih tehnika.

Nositelji: ŽŠSS, učiteljice 3. razreda Milena Prodanović i Darinka Punek, učitelj TZK-a Viktorio Pozaić i učenici 3.ab razreda.

Način realizacije: odlazak u Školu plivanja u Terme Jezerčica Donja Stubica. Kroz program obuke neplivača realizirati će se mnoge natjecateljske igrice, sve igrice sadrže neka pravila kojih se treba pridržavati, kroz njih će se djeca usmjeravati ka poštivanju fair play-a, poštenog odnosa prema drugima, poštivanje različitosti,igranje po pravilima ,rukovanje (čestitanje) suparniku nakon pobjede ili poraza i sportsko bodrenje

Vremenik: 26.9.-30.9.2022., ukupno 20 sati.

Okvirni troškovnik: mogući troškovi prehrane.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje znanja plivanja. Po završetku obuke učenicima će biti podijeljene diplome s obzirom na postignuti nivo naobrazbe.

11. ZNANSTVENI PIKNIK

Ciljevi: popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta u široj javnosti, a posebice kod učenika. Škola je sudionik na 11. znanstvenom pikniku s tri grupe učenika – kemičari, fizičari i mladi tehničari.

Namjena: razvijati vještinu promatranja i zaključivanja; stjecanje praktičnih znanja, vještina i samopouzdanja aktivno sudjelujući na pikniku prezentirajući određene prirodne fenomene, razvijati interes za znanost (posebno tehniku i prirodoslovje). Razumjeti svrhu istraživanja i razvijanja kritičkog znanstvenog mišljenja te vidjeti konkretne mogućnosti primjene znanstvenih otkrića i pokusa.

Nositelji: učenici 7. i 8. razreda (14 učenika); učiteljice fizike Karmen Prugovečki, kemije Stela Zovkić i učitelj tehničke kulture, Mladen Prugovečki.

Način realizacije: Znanstveni piknik je međunarodni projekt Udruge Profesor Baltazar, uključuje neformalno druženje, a okosnica događanja su interaktivni znanstveno-edukativni pokusi, znanstveni show program, kratke prezentacije i edukativne radionice. U pripremi za nastup su osmišljeni i razrađeni pokusi, detaljno je pripremljen nastup, pribor i oprema. Učenici će postaviti opremu, izvoditi i objašnjavati pokuse i pojave, demonstrirati tehničke vještine, družiti se i promovirati znanstvene ideje.

Vremenik: lipanj, srpanj, rujan, listopad 2022., 23. i 24.9 2022. godine; Gornja Stubica, dvorac Oršić.

Okvirni troškovnik: pribor potreban za izvođenje pokusa i radionice (700 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: prikaz i prezentacija sadržaja izlaganja – organiziranje otvorenih dana u prostorima škole (znanstvene božićne radionice i obilježavanje Dana darovitih učenika, 3. i 4. STEAM sajam) izvođenja i prezentiranja pokusa, izrada prezentacija i plakata tijekom školske godine 2022./2023, objava na web stranici škole.

PROJEKT BALTAZAR 6

Ciljevi: povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno- obrazovni rad u osnovnoškolske i srednjoškolske ustanove u mjestu prebivališta; osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije emocionalno funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine.



Namjena: osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u KZZ; pomoći učenicima s teškoćama u nastavnom procesu.

Nositelji: Krapinsko-zagorska županija - ZARA, HZZ projektni tim; pomoćnici u nastavi, školski koordinator, ravnatelj, učitelji.

Način realizacije: selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi; senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom...); rad pomoćnika u nastavi u koordinaciji s učiteljima; promidžba projekta (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija).

Vremenik: tijekom nastavne 2022./2023. godine.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: napredak učenika uključenih u projekt, dnevnični rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici.

ŠKOLSKA SHEMA

Ciljevi: utjecati na povećanje konzumiranja voća i mlijeka kako bi se poboljšale prehrambene navike djece i utjecalo na njihovo zdravlje i prehrambene navike.



Namjena: osvijestiti kod djece potrebu za redovitim uzimanjem voća, mlijeka i mliječnih proizvoda i tako utjecati na njihove prehrambene navike.

Nositelji: Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju; škola.

Način realizacije: jednom tjedno u sklopu školskog obroka: mlijeko - za učenike nižih razreda; voće - za sve učenike.

Vremenik: tijekom školske godine (prema ugovoru).

Okvirni troškovnik: Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju - oko 21500 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: usvajanje zdravih prehrambenih navika, ankete, upitnici, uradci učenika, razgovor s učenicima.

KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA
Osnovna škola Konjščina

KLASA: 007-04/22-02/11
URBROJ: 2140-67-22-5

Konjščina, 05.10.2022.

Na temelju članka 55. Statuta Osnovne škole Konjščina, Školski odbor Osnovne škole Konjščina na svojoj 18. sjednici održanoj 04.10.2022. godine, donosi slijedeću

O D L U K U

1. Prihvata se Školski kurikulum za školsku godinu 2022./23.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Draženka Kuzman

